

|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|
| 科目名             | 臨床実習Ⅱ                                                                                                                   |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 科目名(英)          |                                                                                                                         |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 単位数             | 3                                                                                                                       |                                                                                                                              | 時間数  | 120時間 |       | 担当者                                                         | 実習指導者           |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                                                  |                                                                                                                              | 実施時期 | 後期Ⅰ   |       | 担当者実務経験                                                     | 言語聴覚士として病院に勤務   |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                                          |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 授業概要            | 臨床実習指導者の指導の下、言語聴覚士としての心構えと基礎知識、基礎技術を臨床の場で体験し学習する。本学科臨床実習では、担当症例を通して、情報収集・評価・言語聴覚療法計画立案・言語聴覚療法実施および記録報告等の一連の言語聴覚療法を実践する。 |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 授業形態            | 講義：                                                                                                                     |                                                                                                                              | 演習：  | 実習：   | ○     | 実技：                                                         | ※ 主たる形態：○ その他：△ |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                    | 知的技能                                                                                                                         | 運動技能 | 態度意欲  | その他   | 目標                                                          |                 |
|                 |                                                                                                                         | ○                                                                                                                            |      |       |       | 言語聴覚士の業務の流れとその内容を理解する。                                      |                 |
|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              | ○    | ○     |       | 言語聴覚士が働いている姿を通して、障がいを持つ人への対応や職業人としての基本的態度を学ぶ                |                 |
|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              | ○    | ○     |       | 学内にて修得した知識・技能・態度を統合して臨床に適用し、言語聴覚療法の評価診断および訓練・指導・支援の技能を習得する。 |                 |
|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| テキスト・教材<br>参考図書 | なし                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                      | 授業項目・内容                                                                                                                      |      |       |       | 授業外学修指示                                                     |                 |
|                 | 1                                                                                                                       | 事前セミナー：8月8日～<br>臨床実習ガイダンスを実施。(臨床実習の目的やリスク管理について)<br>国家試験問題を利用した知識面の確認。<br>演習や実技を通して、検査・測定の方法を修得し、得られる結果の意味を理解する。<br>接遇講座を実施。 |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 2                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 3                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 4                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 5                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 6                                                                                                                       | ・臨床実習Ⅰ：2023年8月21日(月)～9月9日(土)の3週間<br>※施設の就業規定に応じて4週間実施(5日/週を基本とする)                                                            |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 7                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 8                                                                                                                       | ・臨床実習Ⅰ事後セミナー：2023年9月11日(月)～9月16日(金)<br>各施設で学んだことを共有するグループワークを実施。<br>臨床実習提出課題について担当教員よりフィードバックを受ける。                           |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 9                                                                                                                       |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 10                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 11                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 12                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 13                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 14                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 | 15                                                                                                                      |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
| 評価方法            | 臨床実習指導者が学校の定める成績評価の基準によって評価した、実習成績報告点6割<br>臨床実習期間中における学校評価項目による、評価点を4割                                                  |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |
|                 |                                                                                                                         | 言語情報                                                                                                                         | 知的技能 | 運動技能  | 態度・意欲 | その他                                                         | 評価割合            |
|                 | 実習課題遂行                                                                                                                  |                                                                                                                              | ◎    | ◎     | ◎     |                                                             | 70%             |
|                 | 提出課題                                                                                                                    |                                                                                                                              | ◎    |       | ◎     |                                                             | 20%             |
|                 | グループワーク・発表                                                                                                              |                                                                                                                              | ◎    |       | ◎     |                                                             | 10%             |
| 履修上の注意          |                                                                                                                         |                                                                                                                              |      |       |       |                                                             |                 |

|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------------------------|---------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | 臨床実習Ⅲ                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 単位数             | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             | 時間数  |      | 320時間 |                                                             | 担当者     |  | 実習指導者           |  |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | 実施時期 |      | 後期Ⅰ   |                                                             | 担当者実務経験 |  | 言語聴覚士として病院に勤務   |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 授業概要            | 臨床実習指導者の指導の下、言語聴覚士としての心構えと基礎知識、基礎技術を臨床の場で体験し学習する。本学科臨床実習では、担当症例を通して、情報収集・評価・言語聴覚療法計画立案・言語聴覚療法実施および記録報告等の一連の言語聴覚療法を実践する。 |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 授業形態            | 講義：                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                             | 演習：  |      | 実習： ○ |                                                             | 実技：     |  | ※ 主たる形態：○ その他：△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                    | 知的技能                                                                                                                                                                                                                        | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                                          |         |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                         | ○                                                                                                                                                                                                                           |      |      |       | 言語聴覚士の業務の流れとその内容を理解する。                                      |         |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | ○    | ○    |       | 言語聴覚士が働いている姿を通して、障がいを持つ人への対応や職業人としての基本的態度を学ぶ                |         |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             | ○    | ○    |       | 学内にて修得した知識・技能・態度を統合して臨床に適用し、言語聴覚療法の評価診断および訓練・指導・支援の技能を習得する。 |         |  |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | なし                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                      | 授業項目・内容                                                                                                                                                                                                                     |      |      |       |                                                             | 授業外学修指示 |  |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                                       | 臨床実習Ⅲ事前セミナー：2023年9月18日(月)～9月23日(金)<br>臨床実習Ⅲに必要な知識・技術の再確認。<br><br>臨床実習Ⅲ：2023年9月25日(月)～11月18日(土)の8週間<br>※施設の就業規定に応じて10週間実施(5日/週を基本とする)<br><br>臨床実習Ⅲ事後セミナー<br>各施設で学んだことを共有するグループワークと症例発表の実施。<br>臨床実習提出課題について担当教員よりフィードバックを受ける。 |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 | 15                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
| 評価方法            | 臨床実習指導者が学校の定める成績評価の基準によって評価した、実習成績報告点6割<br>臨床実習期間中における学校評価項目による、評価点を4割                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                         | 言語情報                                                                                                                                                                                                                        | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                                         | 評価割合    |  |                 |  |  |
|                 | 実習課題遂行                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | ◎    | ◎    | ◎     |                                                             | 70%     |  |                 |  |  |
|                 | 提出課題                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             | ◎    |      | ◎     |                                                             | 20%     |  |                 |  |  |
|                 | グループワーク・発表                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | ◎    |      | ◎     |                                                             | 10%     |  |                 |  |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                             |      |      |       |                                                             |         |  |                 |  |  |

|                 |                                                                                                                     |                                             |          |          |         |                                      |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|----------|---------|--------------------------------------|------|
| 科目名             | 医学総論                                                                                                                |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                     |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 単位数             | 1                                                                                                                   |                                             | 時間数      | 30時間     | 担当者     | 大久保史子・今村亜子<br>・安藤廣美                  |      |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                                              |                                             | 実施時期     | 後期Ⅱ      | 担当者実務経験 |                                      |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間2年                                                                                                        |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 授業概要            | 医療従事者の一員として医学の歴史を学び、医学の成り立ちについて理解することを目指す。リハビリテーションにおける全人的尊重の理念を理解するために、ICFや死について理解を深め、個別な対応の必要性を認識することを目指す         |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                                                               |                                             | 演習： △    | 実習：      | 実技：     | ※ 主たる形態：○ その他：△                      |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                            | 知的<br>技能                                    | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他     | 目標                                   |      |
|                 | ○                                                                                                                   |                                             |          |          |         | 医学の歴史を知り、成り立ちについて概要を説明できる            |      |
|                 |                                                                                                                     | ○                                           |          |          |         | 全人的なアプローチの基礎を築くためにICFの理念について説明できる    |      |
|                 |                                                                                                                     | ○                                           |          |          |         | 死ぬということについて学び、死にゆく人に対する配慮をイメージし説明できる |      |
|                 |                                                                                                                     | ○                                           |          |          |         | 支援者・家族の立場を理解し、サポートすることの必要性を説明できる     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・ 医学書院 学生のための医療概論 第4版                                                                                               |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                  | 授業項目・内容                                     |          |          |         | 授業外学修指示                              |      |
|                 | 1                                                                                                                   | 第1章 医療の基本「人道主義・人権」について考え                    |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 2                                                                                                                   | 患者の権利を尊重する                                  |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 3                                                                                                                   | 医療現場の倫理・2つのケースから学ぶ臨床倫理                      |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 4                                                                                                                   | 人の気持ちを慮えることの大切さ・情報共有とチーム医療                  |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 5                                                                                                                   | カウンセリングによる自己決定支援・医療職のプロフェッショナリズムによる自己決定支援   |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 6                                                                                                                   | 医療職のプロフェッショナリズム                             |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 7                                                                                                                   | 第1章まとめ                                      |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 8                                                                                                                   | 第2章 健康の決定要因とヘルスプロモーション                      |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 9                                                                                                                   | 第2章 Well beingのとらえ方と支援                      |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 10                                                                                                                  | 第3章 近代医学の誕生と感染症対策・非感染性疾患の増加                 |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 11                                                                                                                  | ゲノム医学の登場からゲノム編集へ・医療情報テクノロジーの活用に伴う課題         |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 12                                                                                                                  | 健康影響をもたらす環境問題と医療職のあり方・薬害にみる利害関係の医療への影響と医療の質 |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 13                                                                                                                  | 補完代替療法と全人的統合医療・臓器移植から再生医療へ                  |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 14                                                                                                                  | 健康を次世代へつなぐこと・科学的根拠とこれからの医療                  |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
|                 | 15                                                                                                                  | 第3章まとめ                                      |          |          |         | 教科書と配布プリントをもとに復習を行う                  |      |
| 評価方法            | (1)レポートを実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。(3)小テストを実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                             |          |          |         |                                      |      |
|                 |                                                                                                                     | 言語情報                                        | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲   | その他                                  | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                | ◎                                           | ○        |          |         |                                      | 80%  |
|                 | 小テスト                                                                                                                | ◎                                           | ◎        |          |         |                                      | 10%  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                                             | ○                                           | ◎        |          |         |                                      | 10%  |
|                 |                                                                                                                     |                                             |          |          |         |                                      |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                                     |                                             |          |          |         |                                      |      |

|                 |                                                                                                      |                            |      |      |       |                               |                |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|-------|-------------------------------|----------------|--|
| 科目名             | 基礎医学講座Ⅱ                                                                                              |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                      |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 単位数             | 1                                                                                                    |                            | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                           | 三田 智巳ほか        |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                               |                            | 実施時期 | 後期Ⅱ  |       | 担当者実務経験                       | 病院にて言語聴覚士として勤務 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                       |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる人体のしくみ・疾患・ことばの成り立ちに関する知識を修得する。                                         |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 授業形態            | 講義：○                                                                                                 |                            | 演習：  | 実習：  | 実技：   | ※ 主たる形態：○ その他：△               |                |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                 | 知的技能                       | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                            |                |  |
|                 | ○                                                                                                    | ○                          |      |      |       | 言語聴覚士の資格に求められる基礎的知識の水準を意識できる。 |                |  |
|                 | ○                                                                                                    | ○                          |      |      |       | 小項目分類ごとの過去問題から正しい答えを選択できる。    |                |  |
|                 | ○                                                                                                    | ○                          |      |      |       | 小項目分類ごとの過去問題を解説できる。           |                |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                      |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                   | 授業項目・内容                    |      |      |       | 授業外学修指示                       |                |  |
|                 | 1                                                                                                    | 国家試験対策：生理学アクティブラーニング       |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 2                                                                                                    | 国家試験対策：内科学アクティブラーニング       |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 3                                                                                                    | 国家試験対策：小児科学アクティブラーニング      |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 4                                                                                                    | 国家試験対策：臨床神経科学アクティブラーニング    |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 5                                                                                                    | 1回目実力テスト                   |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 6                                                                                                    | 国家試験対策：耳鼻咽喉科学アクティブラーニング    |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 7                                                                                                    | 国家試験対策：臨床歯科口腔外科学アクティブラーニング |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 8                                                                                                    | 国家試験対策：精神医学アクティブラーニング      |      |      |       | 誤った問題、自信がなかった問題に解説を書きこむ。      |                |  |
|                 | 9                                                                                                    | 国家試験対策：解剖学アクティブラーニング       |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 10                                                                                                   | 2回目実力テスト                   |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 11                                                                                                   | 国家試験対策：生涯発達心理学アクティブラーニング   |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 12                                                                                                   | 国家試験対策：臨床心理学アクティブラーニング     |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 13                                                                                                   | 国家試験対策：社会福祉学アクティブラーニング     |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 14                                                                                                   | 国家試験対策：言語発達学アクティブラーニング     |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
|                 | 15                                                                                                   | 3回目実力テスト                   |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、解説を書きこんでおく    |                |  |
| 評価方法            | 成績処理方法：<br>1.実力試験の平均点を評価点とする<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                            |      |      |       |                               |                |  |
|                 |                                                                                                      | 言語情報                       | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                           | 評価割合           |  |
|                 | 定期試験                                                                                                 | ○                          |      |      |       |                               | 100%           |  |
|                 | 小テスト                                                                                                 |                            |      |      |       |                               |                |  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                              |                            |      |      |       |                               |                |  |
|                 | 発表・作品                                                                                                |                            |      |      |       |                               |                |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                      |                            |      |      |       |                               |                |  |

|                 |                                                                                               |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|----------|------|------------------------------------|--------------------------|--|-----------------|--|-----|------|
| 科目名             | 呼吸発声発語系の構造機能病態                                                                                |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| 科目名(英)          |                                                                                               |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| 単位数             | 1                                                                                             |                         | 時間数      |          | 30時間 |                                    | 担当者                      |  | 灘吉 享子           |  |     |      |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                        |                         | 実施時期     |          | 後期   |                                    | 担当者実務経験                  |  | 病院にて言語聴覚士として勤務  |  |     |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる呼吸発声発語系の構造昨日病態に関する知識・技能・態度を習得する。                                |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                                         |                         | 演習：      |          | 実習：  |                                    | 実技：                      |  | ※ 主たる形態：○ その他：△ |  |     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                      | 知的<br>技能                | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他  | 目標                                 |                          |  |                 |  |     |      |
|                 | ○                                                                                             | ○                       |          |          |      | 呼吸発声発語の機能について説明することができる            |                          |  |                 |  |     |      |
|                 | ○                                                                                             | ○                       |          |          |      | 呼吸発声発語にかかわる疾患を列挙し、病態について説明することができる |                          |  |                 |  |     |      |
|                 | ○                                                                                             | ○                       |          |          |      | 呼吸発声発語系の検査について説明することができる           |                          |  |                 |  |     |      |
|                 | ○                                                                                             | ○                       |          |          |      | 言語聴覚士国家試験の過去問の解説が説明できる             |                          |  |                 |  |     |      |
|                 |                                                                                               |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                               |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                            | 授業項目・内容                 |          |          |      |                                    | 授業外学修指示                  |  |                 |  |     |      |
|                 | 1                                                                                             | 国試出題範囲の整理とまとめ/シラバス提示    |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 2                                                                                             | 呼吸発声発語器官の構造に関する問題       |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 3                                                                                             | 呼吸発声発語器官の機能に関する問題       |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 4                                                                                             | 呼吸発声発語の中枢に関する問題         |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 5                                                                                             | 呼吸発声発語の検査に関する問題         |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 6                                                                                             | 構音障害に関する問題              |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 7                                                                                             | 音声障害に関する問題              |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 8                                                                                             | ミニ模擬試験                  |          |          |      |                                    | 試験対策をする。                 |  |                 |  |     |      |
|                 | 9                                                                                             | 器質性構音障害の原因となる疾患に関する問題   |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 10                                                                                            | 運動障害性構音障害の原因となる疾患に関する問題 |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 11                                                                                            | 音声障害の原因となる疾患に関する問題      |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 12                                                                                            | 喉頭摘出に関する問題              |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 13                                                                                            | 口腔・喉頭の手術法に関する問題         |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 14                                                                                            | 口蓋裂の手術法に関する問題           |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
|                 | 15                                                                                            | 第23回 国家試験模擬試験の解説        |          |          |      |                                    | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |  |                 |  |     |      |
| 評価方法            | 成績処理方法：ミニ模擬試験と定期試験にて評価<br>以上を書きの観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |
|                 |                                                                                               |                         | 言語情報     |          | 知的技能 |                                    | 運動技能                     |  | 態度・意欲           |  | その他 | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                          |                         | ○        |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     | 60%  |
|                 | 小テスト                                                                                          |                         | ○        |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     | 40%  |
| 履修上の注意          |                                                                                               |                         |          |          |      |                                    |                          |  |                 |  |     |      |

| 科目名             |                                                                                                      | 聴覚系の構造機能病態                 |          |          |                |                             |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------|----------|----------------|-----------------------------|------|
| 科目名(英)          |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |
| 単位数             | 1                                                                                                    | 時間数                        | 30時間     | 担当者      | 竹松 知紀・築地 宏樹    |                             |      |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                               | 実施時期                       | 後期Ⅱ      | 担当者実務経験  | 施設にて言語聴覚士として勤務 |                             |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                       |                            |          |          |                |                             |      |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる聴覚系の構造機能病態に関する知識・技能・態度を修得する。                                           |                            |          |          |                |                             |      |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                                                |                            | 演習：      | 実習：      | 実技：            | ※ 主たる形態：○ その他：△             |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                             | 知的<br>技能                   | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他            | 目標                          |      |
|                 |                                                                                                      | ○                          |          |          |                | 聴覚器と脳の機能について説明することができる      |      |
|                 |                                                                                                      | ○                          |          |          |                | 聴覚器の疾患を列挙し、病態について説明することができる |      |
|                 |                                                                                                      | ○                          |          |          |                | 聴覚器の検査について説明することができる。       |      |
|                 |                                                                                                      | ○                          |          |          |                | 言語聴覚士国家試験の過去問の解説が説明できる      |      |
|                 |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                   | 授業項目・内容                    |          |          |                | 授業外学修指示                     |      |
|                 | 1                                                                                                    | 耳の構造に関する国家試験問題の演習と解説       |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 2                                                                                                    | 耳の機能に関する国家試験問題の演習と解説       |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 3                                                                                                    | 平衡機能に関する国家試験問題の演習と解説       |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 4                                                                                                    | 聴覚検査に関する国家試験問題の演習と解説       |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 5                                                                                                    | 小児聴覚検査に関する国家試験問題の演習と解説     |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 6                                                                                                    | 成人の聴覚検査に関する国家試験問題の演習と解説    |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 7                                                                                                    | 補聴器の構造に関する国家試験問題の演習と解説     |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 8                                                                                                    | 補聴器の調整に関する国家試験問題の演習と解説     |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 9                                                                                                    | 成人の聴覚系疾患に関する国家試験問題の演習と解説   |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 10                                                                                                   | 小児の聴覚系疾患に関する国家試験問題の演習と解説   |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 11                                                                                                   | 人工内耳の構造に関する国家試験問題の演習と解説    |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 12                                                                                                   | 人工内耳の調整に関する国家試験問題の演習と解説    |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 13                                                                                                   | 聴覚の病態に関する国家試験問題の演習と解説      |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 14                                                                                                   | 聴覚の病態に関する国家試験問題の演習と解説      |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
|                 | 15                                                                                                   | 聴覚系の構造機能病態に関する総合的な問題の演習と解説 |          |          |                | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。    |      |
| 評価方法            | 成績処理方法：<br>1.ミニ模擬試験と定期試験にて評価<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                            |          |          |                |                             |      |
|                 |                                                                                                      | 言語情報                       | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲          | その他                         | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                 |                            | ○        |          |                |                             | 60%  |
|                 | 小テスト                                                                                                 |                            | ○        |          |                |                             | 40%  |
|                 |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |
|                 |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                      |                            |          |          |                |                             |      |

|                 |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|-------|--------------------------|----------------|--|
| 科目名             | 神経系の構造機能病態                                                                                           |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 単位数             | 1                                                                                                    |                           | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                      | 工藤 康介          |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                               |                           | 実施時期     | 後期Ⅱ      |       | 担当者実務経験                  | 病院にて言語聴覚士として勤務 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                       |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる神経系の構造機能病態に関する知識・技能・態度を修得する。                                           |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 授業形態            | 講義：○                                                                                                 |                           | 演習：      | 実習：      | 実技：   | ※ 主たる形態：○ その他：△          |                |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                             | 知的<br>技能                  | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                       |                |  |
|                 |                                                                                                      | ○                         |          |          |       | 脳と神経のしくみについて説明できる        |                |  |
|                 |                                                                                                      | ○                         |          |          |       | 脳と神経の症候と検査について説明できる      |                |  |
|                 |                                                                                                      | ○                         |          |          |       | 脳血管障害を説明できる              |                |  |
|                 |                                                                                                      | ○                         |          |          |       | 言語聴覚士国家試験の過去問の解説が説明できる   |                |  |
|                 |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                   | 授業項目・内容                   |          |          |       | 授業外学修指示                  |                |  |
|                 | 1                                                                                                    | 国試出題範囲の整理とまとめ／シラバス提示      |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 2                                                                                                    | 脳の構造に関する問題                |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 3                                                                                                    | 脳の系統発生及び脳を構成する細胞に関する問題    |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 4                                                                                                    | 大脳のしくみに関する問題              |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 5                                                                                                    | 大脳の構造と機能局在・海馬系・基底核系に関する問題 |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 6                                                                                                    | 間脳・小脳・脳幹に関する問題            |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 7                                                                                                    | 脳室・脳脊髄液・脳血管環流に関する問題       |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 8                                                                                                    | 脳神経に関する問題                 |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 9                                                                                                    | ミニ模擬試験 実施                 |          |          |       | 試験対策をする。                 |                |  |
|                 | 10                                                                                                   | 脊髄神経・自律神経に関する問題           |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 11                                                                                                   | 運動神経・感覚神経・特殊感覚神経に関する問題    |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 12                                                                                                   | 脳血管障害に関する問題               |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 13                                                                                                   | 認知症に関する問題                 |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 14                                                                                                   | 脱髄変性疾患に関する問題              |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
|                 | 15                                                                                                   | 第23回 国家試験模擬試験の解説          |          |          |       | 該当する国家試験過去問題を解き、調べ学習をする。 |                |  |
| 評価方法            | 成績処理方法：<br>1.ミニ模擬試験と定期試験にて評価<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                           |          |          |       |                          |                |  |
|                 |                                                                                                      | 言語情報                      | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                      | 評価割合           |  |
|                 | 定期試験                                                                                                 |                           | ○        |          |       |                          | 60%            |  |
|                 | 小テスト                                                                                                 |                           | ○        |          |       |                          | 40%            |  |
|                 |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
|                 |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                      |                           |          |          |       |                          |                |  |

|                 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------|------|-------|----------------------------|-------|
| 科目名             | 心理測定法                                                                                   |                            |      |      |       |                            |       |
| 科目名(英)          | Clinical psychology                                                                     |                            |      |      |       |                            |       |
| 単位数             | 1                                                                                       |                            | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                        | 井上 仁郎 |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                  |                            | 実施時期 | 後期Ⅱ  |       | 担当者実務経験                    |       |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                          |                            |      |      |       |                            |       |
| 授業概要            | ものの見え方、聞こえ方、記憶、そして発達や知能、学力などの人の「心理」を測るとはということなのかを学ぶ。<br>また、心理測定法を言語聴覚療法にどう活用していくのかを考える。 |                            |      |      |       |                            |       |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                                   |                            | 演習：  | 実習：  | 実技：   | ※ 主たる形態：○ その他：△            |       |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                    | 知的技能                       | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                         |       |
|                 | ○                                                                                       | ○                          |      |      |       | 心理測定の概要を説明できる。             |       |
|                 | ○                                                                                       | ○                          |      |      |       | 測定値の性質を説明できる。              |       |
|                 | ○                                                                                       | ○                          |      |      |       | データ解析方法を列挙し、それぞれを概説できる。    |       |
|                 | ○                                                                                       | ○                          |      |      |       | 測定の方法を列挙し、それぞれを概説できる。      |       |
|                 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
| 授業計画            | 回数                                                                                      | 授業項目・内容                    |      |      |       | 授業外学修指示                    |       |
|                 | 1                                                                                       | 心を測るとは 心理測定とは/見え方を測る/記憶実験  |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 2                                                                                       | 測定値の性質 尺度水準/相関と回帰          |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 3                                                                                       | 測定値の性質 測定パラダイム/反応時間を測る     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 4                                                                                       | データ解析 母集団と標本/信頼性と妥当性       |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 5                                                                                       | 多変量解析 検定の考え方/各種の多変量解析      |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 6                                                                                       | 知覚を測る 調整法・極限法・恒常法          |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 7                                                                                       | 知覚を測る マグニチュード推定法・評定法・一対比較法 |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 8                                                                                       | まとめ                        |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 9                                                                                       | 小テスト                       |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 10                                                                                      | 国家試験対策                     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 11                                                                                      | 国家試験対策                     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 12                                                                                      | 国家試験対策                     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 13                                                                                      | 国家試験対策                     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 14                                                                                      | 国家試験対策                     |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
|                 | 15                                                                                      | 小テスト                       |      |      |       | 授業内容に該当するプリントを復習しておく。(30分) |       |
| 評価方法            | 定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。  |                            |      |      |       |                            |       |
|                 |                                                                                         | 言語情報                       | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                        | 評価割合  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                | ○                          | ○    |      |       |                            | 100%  |
|                 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
|                 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
|                 |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |
| 履修上の注意          |                                                                                         |                            |      |      |       |                            |       |

|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|-------|---------------------------------|----------------------------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | 応用言語学                                                                                                |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 単位数             | 1                                                                                                    |                     | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                             | 高井 岩生                      |  |                 |  |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                               |                     | 実施時期 | 後期Ⅱ  |       | 担当者実務経験                         | 大学にて言語学の研究に従事              |  |                 |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                       |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる言語とコミュニケーションに関する知識・技能・態度を修得する。                                         |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 授業形態            | 講義：○                                                                                                 |                     | 演習：  |      | 実習：   |                                 | 実技：                        |  | ※ 主たる形態：○ その他：△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                 | 知的技能                | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                              |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 人間言語の特性について説明できる                |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 言語の要素とその機能について説明できる             |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 意味論・形態論・統語論・語用論などの構造と基本概念を説明できる |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 国文法の基本が説明できる                    |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                   | 授業項目・内容             |      |      |       |                                 | 授業外学修指示                    |  |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                    | 言語学系の国家試験過去問題の特徴    |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                    | 音素・ミニマムペア系の問題       |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                    | 恣意性・分節性の問題          |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                    | 意味論に関する問題           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                    | 形態論に関する問題           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                    | 統語論に関する問題           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                    | 語用論に関する問題           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                    | 国文法に関する問題           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                    | 修飾に関する問題            |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                   | n項動詞に関する問題          |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                   | 国家試験対策言語学アクティブラーニング |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                   | 言語学ミニ模擬試験           |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                   | 言語学ミニ国家試験模擬試験の解説    |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                   | 言語学模擬試験             |      |      |       |                                 | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |  |                 |  |  |
|                 | 15                                                                                                   | 言語学国家試験模擬試験の解説      |      |      |       |                                 | 講座全体を振り返る。                 |  |                 |  |  |
| 評価方法            | 成績処理方法：<br>1.ミニ模擬試験と模擬試験にて評価<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      | 言語情報                | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                             | 評価割合                       |  |                 |  |  |
|                 | 定期試験                                                                                                 | ○                   |      |      |       |                                 | 100%                       |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                      |                     |      |      |       |                                 |                            |  |                 |  |  |

|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                            |               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|-------|----------------------------|---------------|
| 科目名             | 応用音声学                                                                                                |                     |      |      |       |                            |               |
| 科目名(英)          | Applied phonetics                                                                                    |                     |      |      |       |                            |               |
| 単位数             | 1                                                                                                    |                     | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                        | 増田 正彦         |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                               |                     | 実施時期 | 後期Ⅱ  |       | 担当者実務経験                    | 大学にて音声学の研究に従事 |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                       |                     |      |      |       |                            |               |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる言語とコミュニケーションに関する知識・技能・態度を修得する。                                         |                     |      |      |       |                            |               |
| 授業形態            | 講義：○                                                                                                 |                     | 演習：  | 実習：  | 実技：   | ※ 主たる形態：○ その他：△            |               |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                 | 知的技能                | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                         |               |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 音声の基本概念について説明できる           |               |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 音声生成の音響的特徴に関する基本概念が説明できる   |               |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 音響分析の基本概念が説明できる            |               |
|                 |                                                                                                      | ○                   |      |      |       | 言語音の音響的特徴を理解し調音との関係を説明できる  |               |
|                 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                            |               |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                      |                     |      |      |       |                            |               |
| 授業計画            | 回数                                                                                                   | 授業項目・内容             |      |      |       | 授業外学修指示                    |               |
|                 | 1                                                                                                    | 音声学系の国家試験過去問題の特徴    |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 2                                                                                                    | IPAに関する問題           |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 3                                                                                                    | ソースフィルタモデルに関する問題    |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 4                                                                                                    | フォルマントに関する問題        |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 5                                                                                                    | 文字表記に関する問題          |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 6                                                                                                    | サウンドスペクトログラムに関する問題  |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 7                                                                                                    | 音響的特徴に関する問題         |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 8                                                                                                    | 超分節的要素に関する問題        |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 9                                                                                                    | 音の知覚に関する問題          |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 10                                                                                                   | IPAラーニング            |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 11                                                                                                   | 国家試験対策音声学アクティブラーニング |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 12                                                                                                   | 音声学ミニ模擬試験           |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 13                                                                                                   | 音声学ミニ国家試験模擬試験の解説    |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 14                                                                                                   | 音声学模擬試験             |      |      |       | 該当する国家試験過去問題を解き、類似問題を作成する。 |               |
|                 | 15                                                                                                   | 音声学国家試験模擬試験の解説      |      |      |       | 講座全体を振り返る。                 |               |
| 評価方法            | 成績処理方法：<br>1.ミニ模擬試験と模擬試験にて評価<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                     |      |      |       |                            |               |
|                 |                                                                                                      | 言語情報                | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                        | 評価割合          |
|                 | 定期試験                                                                                                 |                     | ○    |      |       |                            | 100%          |
|                 | 小テスト                                                                                                 |                     |      |      |       |                            |               |
|                 | 宿題・レポート                                                                                              |                     |      |      |       |                            |               |
|                 | 発表・作品                                                                                                |                     |      |      |       |                            |               |
| 履修上の注意          |                                                                                                      |                     |      |      |       |                            |               |

|                 |                                                                           |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 科目名             | 応用音響学                                                                     |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 科目名(英)          |                                                                           |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 単位数             | 1                                                                         |                                  | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                         | 大戸 直也                                         |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                    |                                  | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                     | 病院にて言語聴覚士として勤務                                |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                            |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 授業概要            | 言語聴覚障害および言語聴覚臨書について学修する上で、基礎となる言語とコミュニケーションに関する知識・技能・態度を習得する。             |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                     |                                  | 演習：  | 実習：  | 実技：   | ※ 主たる形態：○ その他：△             |                                               |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                      | 知的技能                             | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                          |                                               |  |
|                 |                                                                           | ○                                |      |      |       | 音の物理的側面の基本的概念が説明できる         |                                               |  |
|                 |                                                                           | ○                                |      |      |       | 言語音の音響的特性を理解し、調音との関係を説明できる。 |                                               |  |
|                 |                                                                           | ○                                |      |      |       | 音声知覚に関する基本的概念と知識を説明できる      |                                               |  |
|                 |                                                                           |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
|                 |                                                                           |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書：講談社、2014 青木直史「ゼロからはじめる音響学」<br>大揚社、2022 2022年度版言語聴覚士国家試験過去問題3年間の解答と解説  |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 授業計画            | 回数                                                                        | 授業項目・内容                          |      |      |       |                             | 授業外学修指示                                       |  |
|                 | 1                                                                         | 音の伝搬                             |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 2                                                                         | 純音、複合音、オクターブ                     |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 3                                                                         | 音の物理的性質：音響パワー、音の強さのレベル、音圧レベル     |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 4                                                                         | 聴力レベル、感覚レベル、等ラウドネス曲線(phone、sone) |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 5                                                                         | 音の周波数分析：スペクトルとその表現               |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 6                                                                         | 音の大きさ・高さの知覚、フェヒナーの法則             |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 7                                                                         | スティーブンスのべき法則、ウェーバーの法則            |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 8                                                                         | 音の高さの知覚、mel尺度                    |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 9                                                                         | 場所ピッチ、時間ピッチ                      |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 10                                                                        | マスキング                            |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 11                                                                        | 臨界帯域と聴覚フィルタ                      |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 12                                                                        | 両耳聴、方向知覚                         |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 13                                                                        | MLD、先行音効果                        |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 14                                                                        | サウンドスペクトログラムの見方                  |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
|                 | 15                                                                        | 音響学・聴覚心理学のまとめと補足                 |      |      |       |                             | 国家試験過去問の該当問題の解説を理解する。講座を振り返りまとめ、繰り返し学習する(30分) |  |
| 評価方法            | 定期試験(筆記)を実施する<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
|                 |                                                                           | 言語情報                             | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                         | 評価割合                                          |  |
|                 | 定期試験                                                                      |                                  | ○    |      |       |                             | 100%                                          |  |
|                 | 小テスト                                                                      |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
|                 | 宿題・レポート                                                                   |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |
| 履修上の注意          |                                                                           |                                  |      |      |       |                             |                                               |  |

|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|----------|------|--------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------|--|--|
| 科目名             | 社会保障制度・関係法規                                                                                                                    |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 科目名(英)          | Social security system                                                                                                         |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                              |          | 時間数                  | 30時間     |      | 担当者                            | 山川 泰・小川 春美                                   |                                        |                 |  |  |
| 実施年度            | 2023年度                                                                                                                         |          | 実施時期                 | 後期Ⅱ      |      | 担当者実務経験                        | 地域生活支援施設にて管理者として勤務(山川)<br>病院にて言語聴覚士として勤務(小川) |                                        |                 |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                                                                                                                 |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 授業概要            | ・社会保障の全体の仕組みを理解し、個別の保険制度を学ぶ<br>・言語聴覚士に関わる法律や規定を理解する<br>・関連職種に関する理解を深める<br>・実際に働くにあたって必要な法律や規定を知る                               |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 授業形態            | 講義： ○                                                                                                                          |          | 演習：                  |          | 実習：  |                                | 実技：                                          |                                        | ※ 主たる形態：○ その他：△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                       | 知的<br>技能 | 運動<br>技能             | 態度<br>意欲 | その他  | 目標                             |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○        |                      |          |      | 社会保障制度の仕組み、各種制度について概説することができる。 |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○        |                      |          |      | 医療関係法規について概説することができる。          |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○        |                      |          |      | 言語聴覚士法について概説することができる。          |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書： 建帛社 2012 倉内紀子 言語聴覚療法シリーズ 改訂言語聴覚障害総論Ⅰ<br>南江堂 2015 中島泉 医学概論、齊藤 秀之<br>参考図書 医歯薬出版 2018 言語聴覚士テキスト第3版 医学書院 2020能登 真一 リハビリテーション管 |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                             | 授業項目・内容  |                      |          |      |                                | 授業外学修指示                                      |                                        |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                                              | 社会保障制度   | 社会保障の機能、仕組み          |          |      |                                |                                              | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を30分復習する。           |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                                              |          | 社会福祉主要法則             |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                                              |          | 公的扶助、障害者手帳           |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                                              |          | 介護保険制度、医療保険制度        |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                                              |          | 年金制度                 |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                                              |          | 社会福祉援助               |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                                              | 関係法規     | 法の概念                 |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                                              |          | 医事法規                 |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                                              |          | 医事法～衛生法の分類、厚生行政      |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                                             |          | 医事法～医師法などの関連職種の法規    |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                                             |          | 医事法～保健・環境衛生など        |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                                             |          | 労働関係法規               |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                                             | 言語聴覚士法   | 言語聴覚士法               |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                                             |          | 言語聴覚士法施行規則、言語聴覚士法施行令 |          |      |                                |                                              | 内容を受けて国家試験問題に取り組む授業の指定教科書該当部分を30分復習する。 |                 |  |  |
| 15              | まとめ                                                                                                                            |          |                      |          |      |                                | まとめの内容を受けて国家試験問題に取り組む                        |                                        |                 |  |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                      |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          | 言語情報                 | 知的技能     | 運動技能 | 態度・意欲                          | その他                                          | 評価割合                                   |                 |  |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                       |          | ◎                    | ◎        |      |                                |                                              | 100%                                   |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                |          |                      |          |      |                                |                                              |                                        |                 |  |  |

|                 |                                       |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
|-----------------|---------------------------------------|-----------|----------|----------|------|-------------------------------------------|-----------------------------|------|--|--|
| 科目名             | 言語聴覚マネジメントと研究法                        |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
| 科目名(英)          |                                       |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
| 単位数             | 1                                     |           | 時間数      | 30時間     |      | 担当者                                       | 三田智巳・星子隆裕                   |      |  |  |
| 実施年度            | 2023年度                                |           | 実施時期     | 後期Ⅱ      |      | 担当者実務経験                                   | 言語聴覚士として病院に勤務               |      |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 昼夜間部 2年                        |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
| 授業概要            | 組織における役割と求められる行動を修得する。生涯学習する行動を修得する。  |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
| 授業形態            | 講義：△                                  |           | 演習：○     | 実習：      |      | 実技：                                       | ※ 主たる形態：○ その他：△             |      |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                              | 知的<br>技能  | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他  | 目標                                        |                             |      |  |  |
|                 | ○                                     | ○         |          |          |      | 病院施設の組織の全体像を学び、組織マネジメント、連携について説明することができる。 |                             |      |  |  |
|                 | ○                                     | ○         |          |          |      | 医療従事における質的補償及びリスクマネジメントについて説明することができる。    |                             |      |  |  |
|                 | ○                                     | ○         |          |          |      | 研究法の基礎を理解し、他者の研究を読み取ることができる。              |                             |      |  |  |
|                 | ○                                     | ○         |          |          |      | 論文レビューを積み重ねることができる。                       |                             |      |  |  |
|                 |                                       | ○         | ○        |          |      | 経験を基にした自身の学びを発表することができる。                  |                             |      |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 参考図書：リハビリテーション管理学 医学書院                |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
| 授業計画            | 回数                                    | 授業項目・内容   |          |          |      |                                           | 授業外学修指示                     |      |  |  |
|                 | 1                                     | 病院・施設の組織  |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 2                                     | コンプライアンス  |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 3                                     | 労務管理      |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 4                                     | 組織マネジメント  |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 5                                     | 多職種連携     |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 6                                     | 医療の質的補償   |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 7                                     | リスクマネジメント |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 8                                     | 論文レビューの仕方 |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 9                                     | 論文抄読の仕方   |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 10                                    | 論文抄読会     |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 11                                    | 実習報告準備    |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 12                                    | 実習報告会     |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 13                                    | 研究法基礎     |          |          |      |                                           | 受講内容をA4一枚にまとめ、ファイリングする(50分) |      |  |  |
|                 | 14                                    | 分析法の基礎    |          |          |      |                                           | 論文検索し、レビューを積み重ねる。           |      |  |  |
|                 | 15                                    | まとめ       |          |          |      |                                           | 論文検索し、レビューを積み重ねる。           |      |  |  |
| 評価方法            | 1)成果物評価：受講ごとのまとめを成果物として別途基準に合わせて評価する。 |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
|                 |                                       |           | 言語情報     | 知的技能     | 運動技能 | 態度・意欲                                     | その他                         | 評価割合 |  |  |
|                 | 定期試験                                  |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
|                 | 小テスト                                  |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
|                 | 宿題・レポート                               |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |
|                 | 発表・作品                                 |           | ◎        | ◎        |      |                                           |                             | 100% |  |  |
| 履修上の注意          |                                       |           |          |          |      |                                           |                             |      |  |  |