

専門学校麻生リハビリテーション大学校 課程修了の方針（ディプロマ・ポリシー）

理学療法学科

当大学校の「教育理念」「教育目標」に則り、理学療法学科では以下の能力を修得した学生に対して卒業を認定する。

1. 理学療法士として高い倫理観とセルフマネジメント能力を持ち、医療従事者としての使命感を自覚し、論理的思考と人の想いを感じる感受性を持って全ての人に寄り添うことができる。
2. 理学療法士としての基本的な知識・技術を有し、卒後も常に専門領域の向上と発展に取り組む努力を続け、チーム医療の一員として他職種と協働参加しながら社会全体に貢献できる。
3. 理学療法士として常に探求を続ける、国際的・学術的な視点で理学療法を通して社会の健康と幸福の発展に寄与できる。
4. 多様化する社会に対応できる幅広い視野を持ち、理学療法士としての視点から社会へ貢献できる。

作業療法学科

当大学校の「教育理念」「教育目標」に則り、作業療法学科では以下の能力を修得した学生に対して卒業を認定する。

1. 高い倫理観
 - ・他者の尊厳を尊重し、敬意を持って接することができる。
 - ・医療従事者として志を持ち、職務への責任感を持つことができる。
 - ・今ある自分に感謝し、他者への奉仕の心を持つことができる。
 - ・約束を守ることができる。
2. コミュニケーション能力
 - ・気持ちの良い挨拶ができる。
 - ・基本的な報告、連絡、相談ができる。
 - ・素直な気持ちで相手の意見を聞き、人間関係を構築できる。
 - ・相手の話を傾聴し、共感できる。

- ・診療チームの一員としてメンバーと意見交換し協力して行動できる。
3. セルフマネジメント（自己管理）能力
 - ・様々なストレス要因に対して心身の健康を維持できるよう自己管理ができる。
 - ・自分が成長するために、自ら課題を発見し、要因分析を行い、計画的に課題を解決することができる。
 4. 高度な知識と専門技術
 - ・社会人として職務を遂行していくための基本的な知識や技能を有している。
 - ・作業療法士としての基本的な医学的知識、作業療法専門知識を有しており、代表的疾患の症例について作業療法臨床思考過程を説明できる。
 - ・自ら学ぶ姿勢と探求心を持ち続け、作業療法士としての研鑽に努めることができる。
 - ・作業療法士として、人の想いを感じる感性を持ち、人の健康と幸福を促進する生活の支援ができる。
 - ・多職種の専門性を理解したうえで、作業療法士の専門性を発揮しチームアプローチができる。
 5. 個人や社会の多様性を尊重し、地域で活動する力
 - ・地域の課題や求められていることを発見し、解決する為の活動や研究に従事できる。
 - ・多様性を尊重しグローバル社会へ貢献できる。

言語聴覚学科

当大学の「教育理念」「教育目標」に則り、言語聴覚学科では以下の能力を修得した学生に対して卒業を認定する。

1. 感謝の心と志
 - ・心身ともに健やかであるための自己管理能力を持つことができる。
 - ・チームにおける言語聴覚士としての役割を言語化することができる。
 - ・言語聴覚士としての志を持ち、自分の言動に責任を持つことができる。
 - ・患児・者様、御家族があり、言語聴覚士として働くことに感謝し、敬意を表す行動ができる。
2. 高度な知識と臨床技能と思考技能
 - ・社会人としての基礎知識、常識を持つ。

- ・医療職としての基本的な人体の構造・機能・疾患に対する知識を持っている。
- ・各分野における基本的評価技能、指導技能を身に付けている。
- ・セラピストとして典型的な症例について、全ての分野において模擬症例を通して実践のプロセスを計画することができる。
 - ・明確な正解のない臨床的課題に対して、探求心を持ち、自ら考え論理的に説明することができる。

3. コミュニケーション能力

- ・素直な気持ちで相手の意見を聞き入れ、様々な背景の幅を超え、友人関係も含めて関係性を築くことができる。
- ・他者や対象者の立場に立ち、気持ちに寄り添えるように傾聴し、必要に応じてメモを取ることができる。
- ・明瞭かつ適切な大きさの声で自分の考えを丁寧に相手に伝えることができる。
- ・相互に意思表示がしやすい雰囲気自ら作ることができる。

4. 問題解決能力

- ・自ら問題に気づき、課題を設定し、優先順位を決め、相談の上で具体的に行動することができる。
- ・困難に直面した際に問題点を細分化し整理することが出来る。
- ・悩みを抱え込まず、援助を求めることができる。
- ・定期的に振り返りを行い、自らの良かったことを振り返り、次の行動につなげることができる。
- ・学習計画を自分で立てることができる。
- ・学んだことを友人に説明することができる。