

様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1-①を用いること。

学校名	専門学校麻生リハビリテーション大学校
設置者名	学校法人 麻生塾

1. 「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・通信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の単位数又は授業時数	省令で定める基準単位数又は授業時数	配置困難
医療専門課程	理学療法学科（昼間）	夜・通信	240	240	
	作業療法学科（昼間）	夜・通信	240	240	
	理学療法学科（夜間）	夜・通信	180	180	
	作業療法学科（夜間）	夜・通信	180	180	
	言語聴覚学科（昼間）	夜・通信	240	240	
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

<https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/arc/2022/kyoin.pdf>

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名
(困難である理由)

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いること。

学校名	専門学校麻生リハビリテーション大学校
設置者名	学校法人 麻生塾

1. 理事（役員）名簿の公表方法

https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2020/directors.pdf

2. 学外者である理事の一覧表

常勤・非常勤の別	前職又は現職	任期	担当する職務内容や期待する役割
非常勤	株式会社麻生 専務取締役	令和元年 10月10日 ～令和5年 10月9日	麻生塾の運営状況に関する情報について、現状を十分に把握した上で参画し、運営に多様な意見を取り入れる観点から、より俯瞰的な立場で意見を述べる。
非常勤	麻生商事株式会社 代表取締役会長	令和元年 10月10日 ～令和5年 10月9日	麻生塾の運営状況に関する情報について、現状を十分に把握した上で参画し、運営に多様な意見を取り入れる観点から、より俯瞰的な立場で意見を述べる。
(備考)			

様式第2号の3 【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	専門学校麻生リハビリテーション大学校
設置者名	学校法人 麻生塾

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

<p>1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。</p>	
<p>(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要) 授業計画書(シラバス)は以下のとおり作成及び公表している。</p> <p>○教育課程(カリキュラム)の編成 前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県理学療法士会、福岡県作業療法協会、福岡県言語聴覚士会からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程(カリキュラム)の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。</p> <p>○授業計画書(シラバス)の策定 カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書(シラバス)を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法等を記載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶことが出来るようになっている。</p> <p>○授業計画書(シラバス)の公表 確定したカリキュラム及び授業計画書(シラバス)は、4月にWebページに公開するとともに、学生に授業開始時に説明を行っている。</p>	
授業計画書の公表方法	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/arc
<p>2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定していること。</p>	
<p>(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要) 成績評価・単位履修認定については、学則及び「成績評価に関する規程」の定めに基づき実施している。</p> <p>○授業科目に対する成績評価 定期試験及び学修状況(履修状況)等に基づいて、特別の場合を除き、学期末(前期・後期)に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験(追試験、再試験を含む)および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの</p>	

区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。

○履修認定について

各授業科目の授業回数の3分の2以上の出席を行った者に対し、規程で定める成績評価で合格した授業科目に対して履修を認定する。

3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとともに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要)

学習成果を総合的に判断する指標として、成績評価について「GPA (Grade Point Average)」制度を導入し、各学科別に相対的な成績分布を把握し、適切に実施している。

○GPA 対象科目

開講する全ての授業科目をGPAの対象授業科目としている。但し、次に掲げる授業科目に該当する場合は、GPAの対象外とする。

- ①授業評価においてランクを付けずに合格 (R 評価) 不合格 (D 評価) のみで判定する授業科目
- ②学生が他校等で履修した授業科目 (本校における履修とみなし単位を与えるものに限る。)
- ③校長等がGPA算出除外科目として定める授業科目

○GPA (Grade Point Average)

学生が履修した授業科目の成績のGPは、下表のとおりとする。

評 語	GP
A	3
B	2
C	1
D	0

GPAは、次の式により計算するものとし、その数に小数点以下第二位未満の端数があるときは、小数点以下第三位の値を四捨五入するものとする。

$$GPA = \frac{\text{【履修科目の単位数} \times \text{GP】の合計}}{\text{履修した講義の総単位数}}$$

○GPA 算出方法の公表

GPA 規程を Web ページに公開するとともに、学生に、授業開始時に説明を行っている。

客観的な指標の
算出方法の公表方法

https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/arc/2019/gr_06.pdf

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施していること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。

○ディプロマポリシー

当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。

1. 高い倫理観
人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。
2. 高度な知識と専門技術
高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。
3. コミュニケーション能力
チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。
4. 問題解決能力
知識と技術を融合させ、問題を解決できる。
5. 国際的視野を持って地域で活動する力
地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。

○卒業認定

卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

卒業の認定については、担任が卒業要件の確認を行い、卒業判定会議において校長が判定する。卒業要件の全てを満たさない者については卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。

○ディプロマポリシー及び卒業認定基準の公表

ディプロマポリシー及び進級・卒業に関する規程を Web ページに公開するとともに、学生に年度始めに説明を行っている。

卒業の認定に関する
方針の公表方法

https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/arc/2020/gr_04.pdf

様式第2号の4-②【(4)財務・経営情報の公表（専門学校）】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4-①を用いること。

学校名	専門学校麻生リハビリテーション大学校
設置者名	学校法人 麻生塾

1. 財務諸表等

財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2022/finance_02.pdf
収支計算書又は損益計算書	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2022/finance_03.pdf
財産目録	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2022/finance_04.pdf
事業報告書	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2022/finance_01.pdf
監事による監査報告（書）	https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aso/2022/finance_05.pdf

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
医療		医療専門課程	理学療法学科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼	3,255 単位時間/単位	1,320 単位時 間/単位	900 単位時 間/単位	1,035 単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			3,255 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
240人		231人	1人	9人	25人	34人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画） （概要） 授業計画書（シラバス）は以下のとおり作成及び公表している。 ○教育課程（カリキュラム）の編成 前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県理学療法士会からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程（カリキュラム）の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。 ○授業計画書（シラバス）の策定 カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校法人麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書（シラバス）

を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法等を記載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶことが出来るようになっている。

○授業方法及び内容

授業は講義と演習を中心とする。授業は学習内容に応じて、シラバスに記載の授業外学習指示に基づき、事前の課題学習や事後の課題を含めて展開していく。

成績評価の基準・方法

(概要)

成績評価・単位履修認定については、学則及び「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」の定めに基づき実施している。

○授業科目に対する成績評価

定期試験及び学修状況（履修状況）等に基づいて、特別の場合を除き、学期末（前期・後期）に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。

科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験（追試験、再試験を含む）および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。

特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。但し、規定する評価区分がそぐわない授業科目の評価は、合格の「R」、不合格の「D」のいずれかとする。

卒業・進級の認定基準

(概要)

本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。

○ディプロマポリシー

当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。

1. 高い倫理観

人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。

2. 高度な知識と専門技術

高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。

3. コミュニケーション能力

チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。

4. 問題解決能力

知識と技術を融合させ、問題を解決できる。

5. 国際的視野を持って地域で活動する力

地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。

○進級認定

進級は、学則に定める当該学年の所定の科目を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

○卒業認定

卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

進級及び卒業の認定については、担任が進級・卒業要件の確認を行い、進級・卒業判定会議において校長が判定する。進級・卒業要件の全てを満たさない者については進級・卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。
学修支援等
(概要) ○クラス担任制 各クラスに1名、担任を配置し、学生の出席状況の把握、学修支援、進路支援等を個別で行っている。 ○定期的な個別面談の実施。

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
74人 (100%)	0人 (0%)	59人 (79.7%)	15人 (20.3%)
(主な就職、業界等) 医療機関 施設			
(就職指導内容) 就職事前指導をスタートして、履歴書の添削および面接指導等を個別に随時行っている。			
(主な学修成果(資格・検定等)) 理学療法士			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
241人	22人	9.1%
(中途退学の主な理由) 進路変更、成績不良、学修意欲低下		
(中退防止・中退者支援のための取組) 随時担任・主任面接実施。保護者との連携における情報交換 学業支援に対してはセミナー、個別居残り学習、担任による指導を行う。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
医療		医療専門課程	作業療法学科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼	3,385 単位時間/単位	1,230 単位時 間/単位	930 単位時 間/単位	1,225 単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			3,385 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120人		99人	0人	6人	12人	18人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）

（概要）

授業計画書（シラバス）は以下のとおり作成及び公表している。

○教育課程（カリキュラム）の編成

前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県作業療法協会からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程（カリキュラム）の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。

○授業計画（シラバス）の策定

カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校法人麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書（シラバス）を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法等を記載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶことが出来るようになっている。

○授業方法及び内容

授業は講義と演習を中心とする。授業は学習内容に応じて、シラバスに記載の授業外学習指示に基づき、事前の課題学習や事後の課題を含めて展開していく。

成績評価の基準・方法

（概要）

成績評価・単位履修認定については、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」の定めに基づき実施している。

○授業科目に対する成績評価

定期試験及び学修状況（履修状況）等に基づいて、特別の場合を除き、学期末（前期・後期）に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。

科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験（追試験、再試験を含む）および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。

特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。

卒業・進級の認定基準

(概要)

本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。

○ディプロマポリシー

当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。

1. 高い倫理観
人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。
2. 高度な知識と専門技術
高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。
3. コミュニケーション能力
チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。
4. 問題解決能力
知識と技術を融合させ、問題を解決できる。
5. 国際的視野を持って地域で活動する力
地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。

○進級認定

進級は、学則に定める当該学年の所定の科目を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

○卒業認定

卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

進級及び卒業の認定については、担任が進級・卒業要件の確認を行い、進級・卒業判定会議において校長が判定する。進級・卒業要件の全てを満たさない者については進級・卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。

学修支援等

(概要)

○クラス担任制

各クラスに1名、担任を配置し、学生の出席状況の把握、修学支援、進路支援等を個別で行っている。

○定期的な個別面談の実施。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
32人 (100%)	0人 (0%)	29人 (90.6%)	3人 (9.4%)
(主な就職、業界等) 医療機関 施設			

(就職指導内容) 就職事前指導をスタートして、履歴書の添削および面接指導等を個別に随時行っている。
(主な学修成果(資格・検定等)) 作業療法士
(備考)(任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
109人	9人	8.3%
(中途退学の主な理由) 学修意欲低下、成績不良、進路変更		
(中退防止・中退者支援のための取組) 随時担任・主任面接実施。保護者との連携における情報交換 学業支援に対してはセミナー、個別居残り学習、担任による指導を行う。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
医療		医療専門課程	理学療法学科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
4年	夜	3,255 単位時間/単位	1,320 単位時間/単位	900 単位時間/単位	1,035 単位時間/単位	単位時間/単位	単位時間/単位
			3,255 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120人		69人	0人	6人	18人	24人	

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)
(概要) 授業計画書(シラバス)は以下のとおり作成及び公表している。
○教育課程(カリキュラム)の編成 前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県理学療法士会等からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程(カリキュラム)の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。
○授業計画書(シラバス)の策定 カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校法人麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書(シラバス)を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法等を記

<p>載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶことが出来るようになっている。</p> <p>○授業方法及び内容 授業は講義と演習を中心とする。授業は学習内容に応じて、シラバスに記載の授業外学習指示に基づき、事前の課題学習や事後の課題を含めて展開していく。</p>
<p>成績評価の基準・方法</p>
<p>(概要) 成績評価・単位履修認定については、学則及び「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」の定めに基づき実施している。</p> <p>○授業科目に対する成績評価 定期試験及び学修状況（履修状況）等に基づいて、特別の場合を除き、学期末（前期・後期）に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。 科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験（追試験、再試験を含む）および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。 特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。</p>
<p>卒業・進級の認定基準</p>
<p>(概要) 本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。</p> <p>○ディプロマポリシー 当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高い倫理観 人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。 2. 高度な知識と専門技術高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。 3. コミュニケーション能力 チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。 4. 問題解決能力 知識と技術を融合させ、問題を解決できる。 5. 国際的視野を持って地域で活動する力 地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。 <p>○進級認定 進級は、学則に定める当該学年の所定の科目を全て履修している者で学校長が認めた者とする。</p> <p>○卒業認定 卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。 進級及び卒業の認定については、担任が進級・卒業要件の確認を行い、進級・卒業判定会議において校長が判定する。進級・卒業要件の全てを満たさない者については進級・</p>

卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。
学修支援等
<p>(概要)</p> <p>○クラス担任制 各クラスに1名、担任を配置し、学生の出席状況の把握、修学支援、進路支援等を個別で行っている。</p> <p>○定期的な個別面談の実施。</p>

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
18人 (100%)	0人 (0%)	11人 (61.1%)	7人 (38.9%)
(主な就職、業界等) 医療機関 施設			
(就職指導内容) 就職事前指導をスタートして、履歴書の添削および面接指導等を個別に随時行っている。			
(主な学修成果(資格・検定等)) 理学療法士			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
71人	3人	4.2%
(中途退学の主な理由) 成績不良、家庭の事情		
(中退防止・中退者支援のための取組) 随時担任・主任面接実施。保護者との連携における情報交換 学業支援に対してはセミナー、個別居残り学習、担任による指導を行う。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
医療		医療専門課程	作業療法学科	○			
修業 年限	昼夜	全課程の修了に必要な総 授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
4年	夜	3,385 単位時間/単位	1,260 単位時 間/単位	900 単位時 間/単位	1,225 単位時 間/単位	単位時 間/単位	単位時 間/単位
			3,385 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120人		42人	0人	6人	15人	21人	

カリキュラム（授業方法及び内容、年間の授業計画）

（概要）

授業計画書（シラバス）は以下のとおり作成及び公表している。

○教育課程（カリキュラム）の編成

前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県作業療法協会等からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程（カリキュラム）の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。

○授業計画書（シラバス）の策定

カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校法人麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書（シラバス）を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法等を記載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶことが出来るようになっている。

○授業方法及び内容

授業は講義と演習を中心とする。授業は学習内容に応じて、シラバスに記載の授業外学習指示に基づき、事前の課題学習や事後の課題を含めて展開していく。

成績評価の基準・方法

（概要）

成績評価・単位履修認定については、学則及び「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」の定めに基づき実施している。

○授業科目に対する成績評価

定期試験及び学修状況（履修状況）等に基づいて、特別の場合を除き、学期末（前期・後期）に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。

科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験（追試験、再試験を含む）および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。

特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。

卒業・進級の認定基準

(概要)

本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。

○ディプロマポリシー

当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。

1. 高い倫理観
人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。
2. 高度な知識と専門技術
高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。
3. コミュニケーション能力
チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。
4. 問題解決能力
知識と技術を融合させ、問題を解決できる。
5. 国際的視野を持って地域で活動する力
地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。

○進級認定

進級は、学則に定める当該学年の所定の科目を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

○卒業認定

卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

進級及び卒業の認定については、担任が進級・卒業要件の確認を行い、進級・卒業判定会議において校長が判定する。進級・卒業要件の全てを満たさない者については進級・卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。

学修支援等

(概要)

○クラス担任制

各クラスに1名、担任を配置し、学生の出席状況の把握、学修支援、進路支援等を個別で行っている。

○定期的な個別面談の実施。

卒業者数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
13人 (100%)	0人 (0%)	11人 (84.6%)	2人 (15.4%)

(主な就職、業界等)

医療機関 施設

(就職指導内容) 就職事前指導をスタートして、履歴書の添削および面接指導等を個別に随時行っている。
(主な学修成果(資格・検定等)) 作業療法士
(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
48人	2人	4.2%
(中途退学の主な理由) 健康上の理由、学修意欲低下		
(中退防止・中退者支援のための取組) 随時担任・主任面接実施。保護者との連携における情報交換 学業支援に対してはセミナー、個別居残り学習、担任による指導を行う。		

分野		課程名	学科名	専門士	高度専門士		
医療		医療専門課程	言語聴覚学科	○			
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	開設している授業の種類				
			講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼	2,985 単位時間/単位	1,425 単位時間 /単位	930 単位時間 /単位	600 単位時間 /単位	単位時間 /単位	30 単位時間 /単位
			2,985 単位時間/単位				
生徒総定員数		生徒実員	うち留学生数	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
120人		105人	0人	5人	30人	35人	

カリキュラム(授業方法及び内容、年間の授業計画)
(概要) 授業計画書(シラバス)は以下のとおり作成及び公表している。
○教育課程(カリキュラム)の編成 前年度のカリキュラムの実施状況と成果の検証を行い、前年の6月に開催される飯塚病院、福岡県言語聴覚士会等からなる教育課程編成委員会で授業方針や教育課程(カリキュラム)の内容、到達目標について意見を聴取し、その後行われるカリキュラム会議において、聴取した意見を基に討議し、教育理念・学科の目標、業界ニーズに照らし合わせ、次年度のカリキュラムを編成する。
○授業計画書(シラバス)の策定 カリキュラム会議により確定したカリキュラムを基に、各授業科目担当が2月までに「学校法人麻生塾シラバス作成ガイドライン」に則り、授業計画書(シラバス)を作成している。シラバスには、授業目標・授業概要・授業計画・評価方法を記載しており、履修する学生が各授業科目の内容と目標を理解し、主体的に学ぶこと

が出来るようになっている。

○授業方法及び内容

授業は講義と演習を中心とする。授業は学習内容に応じて、シラバスに記載の授業外学習指示に基づき、事前の課題学習や事後の課題を含めて展開していく。

成績評価の基準・方法

(概要)

成績評価・単位履修認定については、学則及び「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」の定めに基づき実施している。

○授業科目に対する成績評価

定期試験及び学修状況（履修状況）等に基づいて、特別の場合を除き、学期末（前期・後期）に行う。学修状況については、随時行う試験・レポート・実技試験・作品及び実習状況などのいずれか、又はこれらを総合したものとする。

科目毎の評価方法は、シラバスに記載した評価方法に基づき行う。また、評価については、授業科目の「到達目標」に応じて、定期試験（追試験、再試験を含む）および学修状況を総合的に勘案した総合評価とする。

特に定めがない場合、100点を満点としてのA・B・C・Dの区分により示し、A・B・Cを合格、Dを不合格とする。

卒業・進級の認定基準

(概要)

本校では、教育理念を基にディプロマポリシーを下記のとおり定め、「試験・成績評価・進級および卒業に関する規程」に基づき適切に実施している。

○ディプロマポリシー

当大学の「教育理念」「行動指針」に則り、具体的には以下の能力を修得した学生に対し卒業を認定する。

1. 高い倫理観

人間性が豊かで、高い倫理観を持ち、科学的手法を運用できる。

2. 高度な知識と専門技術高度で先進的医療知識を理解すると共に、専門技術を身につけて実施できる。

3. コミュニケーション能力

チーム医療の担い手として、多職種との円滑なコミュニケーションができる。

4. 問題解決能力

知識と技術を融合させ、問題を解決できる。

5. 国際的視野を持って地域で活動する力

地域社会のみならず、グローバル社会へ貢献できる。

○進級認定

進級は、学則に定める当該学年の所定の科目を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

○卒業認定

卒業は、最終学年次に履修すべき科目（実習を含む）を全て履修している者で学校長が認めた者とする。

進級及び卒業の認定については、担任が進級・卒業要件の確認を行い、進級・卒業判定会議において校長が判定する。進級・卒業要件の全てを満たさない者については進級・

卒業判定会議において協議の上、校長が判定を行う。
学修支援等
<p>(概要)</p> <p>○クラス担任制 各クラスに1名、担任を配置し、学生の出席状況の把握、修学支援、進路支援等を個別で行っている。</p> <p>○定期的な個別面談の実施。</p>

卒業生数、進学者数、就職者数（直近の年度の状況を記載）			
卒業生数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
25人 (100%)	0人 (0%)	20人 (80.0%)	5人 (20.0%)
(主な就職、業界等) 医療機関 施設			
(就職指導内容) 就職事前指導をスタートして、履歴書の添削および面接指導等を個別に随時行っている。			
(主な学修成果(資格・検定等)) 言語聴覚士			
(備考) (任意記載事項)			

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
108人	11人	10.2%
(中途退学の主な理由) 成績不良、進路変更、学修意欲低下		
(中退防止・中退者支援のための取組) 随時担任・主任面接実施。保護者との連携における情報交換 学業支援に対してはセミナー、個別居残り学習、担任による指導を行う。		

②学校単位の情報

a) 「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
理学療法学科 (昼間部)	300,000 円	1,060,000 円	585,000 円	施設・設備費、教科書・ 教材費
作業療法学科 (昼間部)	300,000 円	1,060,000 円	585,000 円	施設・設備費、教科書・ 教材費
理学療法学科 (夜間部)	300,000 円	795,000 円	420,000 円	施設・設備費、教科書・ 教材費
作業療法学科 (夜間部)	300,000 円	795,000 円	420,000 円	施設・設備費、教科書・ 教材費
言語聴覚学科	300,000 円	1,060,000 円	585,000 円	施設・設備費、教科書・ 教材費
修学支援 (任意記載事項)				

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法
(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法) https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/arc/2022/self-assessment.pdf
学校関係者評価の基本方針 (実施方法・体制)
<p>○基本方針</p> <p>実践的な職業教育の質を確保するため、自己評価結果の客観性・透明性を高めるとともに、設置学科の関連業界、卒業生、保護者など学校と密接に関係する者の理解促進と継続した連携協力体制の確保により、学校運営等の改善を図るため、外部委員による学校関係者評価を実施し、結果を公表する。</p> <p>○評価項目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 教育理念 (理念、目的、育成人材像) 2 学校運営 (運営方針、事業計画、運営組織、人事・給与制度、意思決定システム) 3 教育活動 (教育課程の編成・実施、目標設定、教育方法・評価、成績評価・単位認定 教育体制 教員組織、能力開発) 4 学修成果 (就職率、資格の取得率、退学率、キャリア形成) 5 学生支援 (修学支援、進路支援、学生相談、健康管理、経済支援、学生生活、 保護者との連携、卒業生・社会人) 6 教育環境 (施設・設備、学外学習、インターンシップ、安全管理) 7 学生募集 (受け入れ方針、募集活動、入学選考、学生納付金) 8 財務 (財政的基盤、予算計画、監査、財務情報の公開) 9 法令遵守 (関係法令・設置基準の遵守、個人情報の保護、 10 内部質保証 (学校評価、教育情報の公開) 11 社会貢献・地域貢献 (社会貢献・地域貢献、ボランティア活動) 12 国際交流 (留学生受け入れ、相談体制、海外留学プログラム) <p>○評価委員の構成</p> <p>保護者、卒業生、地域住民、企業関係者、高等学校関係者及び教育に関する有識者から</p>

最低各1名、5名以上を学校自ら選任し、構成する。

○評価結果の活用方法

6月に開催される学校関係者評価委員会において、自己評価結果及び改善計画について説明した上で、委員からの意見・助言を求めている。

7月以降、委員からの意見について、重点項目、評価項目毎に整理し、教育活動等へ具体的な活用について、校長代行を責任者として方策を策定し、次期重点目標設定、評価の改善活動に反映する。

学校関係者評価の委員

所属	任期	種別
福岡県理学療法士会 理事	令和3年4月1日～令和5年3月31日	企業関連
福岡県作業療法協会 理事	令和3年4月1日～令和5年3月31日	企業関連
福岡県言語聴覚士会 理事	令和3年4月1日～令和5年3月31日	企業関連
株式会社麻生 飯塚病院 リハビリテーション部 技師長	令和3年4月1日～令和5年3月31日	企業関連
福岡県立筑豊高等学校 校長	令和3年4月1日～令和5年3月31日	高等学校
平成18年度 理学療法学科卒業生	令和3年4月1日～令和5年3月31日	卒業生
作業療法学科保護者	令和3年4月1日～令和5年3月31日	保護者
地域住民	令和3年4月1日～令和5年3月31日	地域住民

学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

<https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/arc/2021/hyoka.pdf>

第三者による学校評価 (任意記載事項)

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

<https://asojuku.ac.jp/arc/>

(別紙)

※この別紙は、更新確認申請書を提出する場合に提出すること。

※以下に掲げる人数を記載すべき全ての欄について、該当する人数が1人以上10人以下の場合には、当該欄に「-」を記載すること。該当する人数が0人の場合には、「0人」と記載すること。

学校名	専門学校麻生リハビリテーション大学校
設置者名	学校法人 麻生塾

1. 前年度の授業料等減免対象者及び給付奨学生の数

		前半期	後半期	年間
支援対象者（家計急変による者を除く）		98人	84人	102人
内 訳	第Ⅰ区分	51人	46人	
	第Ⅱ区分	32人	23人	
	第Ⅲ区分	15人	15人	
家計急変による支援対象者（年間）				0人
合計（年間）				102人
(備考)				

※本表において、第Ⅰ区分、第Ⅱ区分、第Ⅲ区分とは、それぞれ大学等における修学の支援に関する法律施行令（令和元年政令第49号）第2条第1項第1号、第2号、第3号に掲げる区分をいう。

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

2. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の取消しを受けた者及び給付奨学生認定の取消しを受けた者の数

(1) 偽りその他不正の手段により授業料等減免又は学資支給金の支給を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

年間	0人
----	----

(2) 適格認定における学業成績の判定の結果、学業成績が廃止の区分に該当したことにより認定の取消しを受けた者の数

	右以外の大学等		
	年間	前半期	後半期
修業年限で卒業又は修了できないことが確定	一人	人	人
修得単位数が標準単位数の5割以下 (単位制によらない専門学校にあっては、履修科目の単位時間が標準時間数の5割以下)	0人	人	人
出席率が5割以下その他学修意欲が著しく低い状況	0人	人	人
「警告」の区分に連続して該当	一人	人	人
計	一人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

上記の(2)のうち、学業成績が著しく不良であると認められる者であって、当該学業成績が著しく不良であることについて災害、傷病その他やむを得ない事由があると認められず、遡って認定の効力を失った者の数

右以外の大学等		短期大学（修業年限が2年のものに限り、認定専攻科を含む。）、高等専門学校（認定専攻科を含む。）及び専門学校（修業年限が2年以下のものに限る。）			
年間	0人	前半期	人	後半期	人

(3) 退学又は停学（期間の定めのないもの又は3月以上の期間のものに限る。）の処分を受けたことにより認定の取消しを受けた者の数

退学	一人
3月以上の停学	0人
年間計	一人

(備考)

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

3. 前年度に授業料等減免対象者としての認定の効力の停止を受けた者及び給付奨学生認定の効力の停止を受けた者の数

停学（3月未満の期間のものに限る。）又は訓告の処分を受けたことにより認定の効力の停止を受けた者の数

3月未満の停学	一人
訓告	0人
年間計	一人
(備考)	

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

4. 適格認定における学業成績の判定の結果、警告を受けた者の数

	右以外の大学等	短期大学（修業年限が2年のもの に限り、認定専攻科を含む。）、 高等専門学校（認定専攻科を含 む。）及び専門学校（修業年限が 2年以下のものに限る。）	
	年間	前半期	後半期
修得単位数が標準単位数 の6割以下 (単位制によらない専門学校に あつては、履修科目の単位時間 数が標準時間数の6割以下)	0人	人	人
GPA等が下位4分の1	13人	人	人
出席率が8割以下その他 学修意欲が低い状況	0人	人	人
計	13人	人	人
(備考)			

※備考欄は、特記事項がある場合に記載すること。

備考 この用紙の大きさは、日本産業規格A4とする。