

令和4年度 言語聴覚学科（昼間課程）開講状況

|                    | 授業科目            | 開講時期 |    | 履修時間 | 履修単位 | 授業形態 |    |          |
|--------------------|-----------------|------|----|------|------|------|----|----------|
|                    |                 | 前期   | 後期 |      |      | 対面   | 遠隔 | 対面・遠隔併用  |
| 1<br>年<br>次        | 社会人基礎力講座Ⅰ（GCBⅠ） | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 社会人基礎力講座Ⅱ（GCBⅡ） |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 社会福祉学           | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 統計学             | 30   |    | 30   | 1    |      |    | ○ 遠隔12時間 |
|                    | 情報処理            | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 英語Ⅰ             | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 英語表現            |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 医学英語            |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 保健体育(実技)        | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 保健体育(理論)        |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 解剖学             | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 解剖学演習           |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 生理学             | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 生理学演習           |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 病理学             |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 精神医学            |      | 15 | 15   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 耳鼻咽喉科学          |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 臨床神経科学          |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 形成外科学           |      | 15 | 15   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 臨床歯科医学・口腔外科学    |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 呼吸発声発語系医学       |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 聴覚系医学           | 30   |    | 30   | 1    |      |    | ○ 遠隔14時間 |
|                    | 神経系医学           | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 心理学             | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 生涯発達心理学の理論      | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 生涯発達心理学の演習      |      | 15 | 15   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 基礎言語学           | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 基礎音声学           | 30   |    | 30   | 1    |      |    | ○ 遠隔20時間 |
|                    | 応用音声学           |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 音響学             | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 聴覚心理学           |      | 15 | 15   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 言語発達学           |      | 30 | 30   | 1    | ○    |    |          |
|                    | 言語聴覚臨床の基本       | 30   |    | 30   | 1    | ○    |    |          |
| 失語高次脳機能障害の理解総論     | 30              |      | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 失語高次脳機能障害の展開総論     |                 | 30   | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の理解 | 30              |      | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 発達障害・SLIの理解        |                 | 15   | 15 | 1    | ○    |      |    |          |
| 聴覚障害の理解            | 30              |      | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 小児聴覚障害の診断          |                 | 30   | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 臨床技術学Ⅰ             |                 | 30   | 30 | 1    | ○    |      |    |          |
| 地域リハビリテーション論       |                 | 15   | 15 | 1    | ○    |      |    |          |

|             | 授業科目               | 開講時期 |     | 履修時間 | 履修単位 | 授業形態 |    |         |
|-------------|--------------------|------|-----|------|------|------|----|---------|
|             |                    | 前期   | 後期  |      |      | 対面   | 遠隔 | 対面・遠隔併用 |
| 2<br>年<br>次 | 障害児教育学             | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 医学論文               | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 医学総論               | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 内科学（老年医学含む）        | 30   |     | 30   | 1    |      | ○  |         |
|             | 小児科学               |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | リハビリテーション医学／一般臨床医学 | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 臨床心理学              | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 学習認知心理学の理論         | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 学習認知心理学の演習         |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 心理測定法              |      | 15  | 15   | 1    | ○    |    |         |
|             | リハビリテーション概論        |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 言語聴覚療法の評価・診断       |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 失語症の理解             | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 失語症の展開             |      | 45  | 45   | 1    | ○    |    |         |
|             | 高次脳機能障害の理解         | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 高次脳機能障害の展開         |      | 45  | 45   | 1    | ○    |    |         |
|             | 知的障害の展開            | 45   |     | 45   | 1    | ○    |    |         |
|             | 脳性麻痺・後天性障害の展開      |      | 15  | 15   | 1    | ○    |    |         |
|             | ASD・ADHDの展開        | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | LD・SLI・環境要因の展開     |      | 45  | 45   | 1    | ○    |    |         |
|             | 音声障害の理解と展開         |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 機能性構音障害の理解と展開      | 30   |     | 30   | 1    |      | ○  |         |
|             | 器質性構音障害の理解と展開      |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 運動障害性構音障害の理解       | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 運動障害性構音障害の展開       |      | 45  | 45   | 2    | ○    |    |         |
|             | 摂食嚥下障害の理解          | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 摂食嚥下障害の展開          |      | 45  | 45   | 2    | ○    |    |         |
|             | 吃音の理解と展開           |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 成人聴覚障害の診断          | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 小児聴覚障害の支援          | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 成人聴覚障害の支援          |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 視聴覚二重障害            |      | 15  | 15   | 1    | ○    |    |         |
| 画像診断学       | 15                 |      | 15  | 1    |      | ○    |    |         |
| 臨床技術学Ⅱ      |                    | 30   | 30  | 1    | ○    |      |    |         |
| 評価演習        |                    | 120  | 120 | 3    | ○    |      |    |         |
| 3<br>年<br>次 | 応用言語学              |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 社会保障制度（関係法規含む）     | 15   |     | 15   | 1    | ○    |    |         |
|             | 地域言語聴覚療法           | 15   |     | 15   | 1    | ○    |    |         |
|             | 言語聴覚マネジメントと研究法     |      | 15  | 15   | 1    | ○    |    |         |
|             | 拡大代替コミュニケーション学     | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 補聴器人工内耳            | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 臨床実習Ⅰ              | 160  |     | 160  | 4    | ○    |    |         |
|             | 臨床実習Ⅱ              | 320  |     | 320  | 8    | ○    |    |         |
|             | 臨床技術学Ⅲ             | 30   |     | 30   | 1    | ○    |    |         |
|             | 臨床技術学Ⅳ             |      | 30  | 30   | 1    | ○    |    |         |