

|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|----------|-------|------------------------|------------------|--------------------|
| 科目名             | 統計学                                                                                                                                  |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 科目名(英)          | Basic Statistics                                                                                                                     |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 単位数             | 1                                                                                                                                    |                 | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                    | 高橋 義文            |                    |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                               |                 | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                |                  |                    |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                            |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 授業概要            | 統計学は、実験で得られたデータを客観的に解釈するために必要な知識である。本講義では、統計学で用いられる様々な分析方法を学ぶとともに、実際にデータを用いて分析してもらいます。<br>本講義終了時には、基本的な統計学の知識・技術を皆さんが身に付けていることが目標です。 |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 授業形式            | あ      ○                                                                                                                             |                 | 演習:      | △        |       | 実習:                    | 実技:              | ※ 主たる方法:○    その他:△ |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                             | 知的<br>技能        | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                     |                  |                    |
|                 | ○                                                                                                                                    | ○               |          |          |       | 統計データについて種類や特性について理解する |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 | ○        |          |       | 基本的統計について簡単な計算ができる     |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          | ○        |       | 科学的な手法について興味を持つ        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:なし    参考文献:ムイスリ出版, 統計学教育研究会編(2006)『らくらく統計学』,                                                                                     |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                   | 授業項目・内容         |          |          |       |                        | 授業外学修指示          |                    |
|                 | 1                                                                                                                                    | 統計データの整理        |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 2                                                                                                                                    | 標本分布の値の特性値      |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 3                                                                                                                                    | 2次元データの特徴を表す特性値 |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 4                                                                                                                                    | 期待値と分散          |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 5                                                                                                                                    | 標本平均の分布         |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 6                                                                                                                                    | 標本分散の分布         |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 7                                                                                                                                    | 点推定と推定量の望ましい性質  |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 8                                                                                                                                    | 母平均の区間推定(1)     |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 9                                                                                                                                    | 母平均の区間推定(2)     |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 10                                                                                                                                   | 仮説検定の基本的な考え方    |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 11                                                                                                                                   | 平均値に関する仮説検定(1)  |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 12                                                                                                                                   | 平均値に関する仮説検定(2)  |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 13                                                                                                                                   | 分散に関する仮説検定      |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 14                                                                                                                                   | 分散に関する仮説検定      |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
|                 | 15                                                                                                                                   | まとめ             |          |          |       |                        | 本日の授業内容を復習してください |                    |
| 評価方法            | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                        |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      | 言語情報            | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                    | 評価割合             |                    |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                             | ○               | ○        | ○        |       |                        | 80%              |                    |
|                 | 小テスト                                                                                                                                 | ○               | ○        | ○        | ○     |                        | 20%              |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
|                 |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                      |                 |          |          |       |                        |                  |                    |

|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|------------------------------|------------------------------------|-------|--|
| 科目名             | 解剖学                                                                                                                            |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                              |                               | 時間数  | 30時間 |                              | 担当者                                | 佐藤 敦子 |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                         |                               | 実施時期 | 前期   |                              | 担当者実務経験                            |       |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                      |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 授業概要            | 基本的な解剖学用語を学ぶ。人体を構成する細胞・組織・器官系の概要、特に言語聴覚士として理解が必要とされる構造を学習する。人体各部の構造を機能と関連付けて理解する。                                              |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                                          |                               | 演習:  | 実習:  | 実技:                          | ※ 主たる方法:○ その他:△                    |       |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                           | 知的技能                          | 運動技能 | 態度意欲 | その他                          | 目標                                 |       |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○                             |      |      |                              | 骨・関節・靱帯に関する構造、部位の名称、特徴を理解できる。      |       |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○                             |      |      |                              | 骨格筋の構造、頭部・顔面・体幹・上肢・下肢の位置や名称を理解できる。 |       |  |
|                 | ○                                                                                                                              | ○                             |      |      |                              | 内臓諸器官の名称、特徴を理解できる。                 |       |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:1.廣川書店 理学療法士・作業療法士・言語聴覚士のための解剖学 渡辺正仁(監修) 2.メディカル・サイエンス・インターナショナル社 あたらしい人体解剖アトラス 佐藤達夫(訳)<br>参考書:ブルーバックス 新しい人体の教科書(上・下)/山科正平 |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 授業計画            |                                                                                                                                | 授業項目・内容                       |      |      |                              | 授業外学修指示                            |       |  |
|                 | 1                                                                                                                              | 人体の構成、解剖学用語、細胞の構造と働き          |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 2                                                                                                                              | 組織学総論:上皮組織、支持組織(結合組織、血液)      |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 3                                                                                                                              | 神経系(総論):神経組織、神経系の発生           |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 4                                                                                                                              | 骨と関節(総論):軟骨組織、骨組織、関節の形状       |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 5                                                                                                                              | 筋系(総論):筋組織、骨格筋の特徴             |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 6                                                                                                                              | 循環器系①:心臓、動脈系                  |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 7                                                                                                                              | 循環器系②:静脈系、リンパ系                |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 8                                                                                                                              | 呼吸器系:鼻腔、副鼻腔、咽頭、喉頭、気管、気管支、肺、胸膜 |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 9                                                                                                                              | 消化器系①:口腔、食道、胃、小腸、大腸、          |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 10                                                                                                                             | 消化器系②:肝臓、胆嚢、膵臓、腹膜             |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 11                                                                                                                             | 泌尿器系:腎臓、尿管、膀胱、尿道              |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 12                                                                                                                             | 生殖器系:男性生殖器系、女性生殖器系            |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 13                                                                                                                             | 内分泌系:人体の発生                    |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
|                 | 14                                                                                                                             | 感覚器系①:皮膚、味覚器、嗅覚器、聴覚器          |      |      |                              | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分)       |       |  |
| 15              | 感覚器系②:平衡覚器、視覚器                                                                                                                 |                               |      |      | 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60分) |                                    |       |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                      |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|                 |                                                                                                                                | 言語情報                          | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲                        | その他                                | 評価割合  |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                       | ○                             | ○    |      |                              |                                    | 100%  |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
|                 |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                |                               |      |      |                              |                                    |       |  |

|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|-------|------------------------------------------------------|-----------------|--|
| 科目名             | 生理学                                                                                                                                                                                         |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                                                                                           |                     | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                                  | 坂口 博信           |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                                                                      |                     | 実施時期 | 前期   |       | 担当者実務経験                                              |                 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                                                                   |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 授業概要            | 人体についての基礎知識は医療に携わるひとには欠かせない。生理学は、人体の生命現象の仕組み(機能)を理解するための学問であり、医学の中で、最初に学ばねばならない基礎中の基礎となる科目である。本講義では、人体の各器官がどのように働き、生体内外の変化に対してどう反応して生体の恒常性を維持しているかを学習する。さらに、人体の正常な機能の知識に基づいて、病気のなりたちを理解していく |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                                                                                                       |                     | 演習:  |      | 実習:   | 実技:                                                  | ※ 主たる方法:○ その他:△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                        | 知的技能                | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                                   |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                                                                                           | ○                   |      |      |       | 人体の各器官がどのように働き、生体内外の変化に対してどう反応して生体の恒常性を維持しているかを説明できる |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                                                                                           | ○                   |      |      |       | 人体の正常な機能の知識に基づいて、病気のなりたちを説明できる。                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:マイナビ出版 運動・からだ図解 新版 生理学の基本                                                                                                                                                               |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                          | 授業項目・内容             |      |      |       | 授業外学修指示                                              |                 |  |
|                 | 1                                                                                                                                                                                           | 生理学序論               |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 2                                                                                                                                                                                           | 細胞生理                |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 3                                                                                                                                                                                           | 神経系(活動電位・シナプス・自律神経) |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 4                                                                                                                                                                                           | 血液                  |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 5                                                                                                                                                                                           | 生体防御(免疫)            |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 6                                                                                                                                                                                           | 循環(心臓)              |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 7                                                                                                                                                                                           | 循環(血圧)              |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 8                                                                                                                                                                                           | 呼吸                  |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 9                                                                                                                                                                                           | 腎臓と排泄               |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 10                                                                                                                                                                                          | 酸・塩基平衡              |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 11                                                                                                                                                                                          | 消化と吸収               |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 12                                                                                                                                                                                          | 内分泌                 |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 13                                                                                                                                                                                          | 性と生殖                |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 14                                                                                                                                                                                          | 筋肉                  |      |      |       | 授業に該当する教科書の部分について復習すること                              |                 |  |
|                 | 15                                                                                                                                                                                          | まとめ                 |      |      |       | まとめ学習の内容について復習をすること                                  |                 |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                                                                                   |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             | 言語情報                | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                                  | 評価割合            |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                                                                                    | ○                   | ○    |      |       |                                                      | 100%            |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                                                             |                     |      |      |       |                                                      |                 |  |

|                 |                                                                                                                                            |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|------|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | 言語聴覚臨床の基本                                                                                                                                  |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                            |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                                          |                        | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                              | 灘吉 享子                                      |  |                 |  |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                     |                        | 実施時期 | 前期   |       | 担当者実務経験                          | 病院にて言語聴覚士として勤務                             |  |                 |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                  |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 授業概要            | 言語聴覚障害の特性と種類、言語聴覚士の役割・専門性および言語聴覚療法の基本概念を修得する。                                                                                              |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                      |                        | 演習：  |      | 実習：   |                                  | 実技：                                        |  | ※ 主たる方法：○ その他：△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                       | 知的技能                   | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                               |                                            |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                      |      |      |       | 言語聴覚障害の定義と特性を説明できる。              |                                            |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                      |      |      |       | 言語聴覚障害の種類を言語・コミュニケーション過程から説明できる。 |                                            |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                      |      |      |       | 各種言語聴覚障害の原因・疫学・主要症状を概説できる。       |                                            |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                      |      |      |       | 言語聴覚士の役割と専門性を説明できる。              |                                            |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                      |      |      |       | 言語聴覚療法の基本概念を説明できる。               |                                            |  |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 医学書院 標準言語聴覚障害学 言語聴覚障害概論 第2版                                                                                                                |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                         | 授業項目・内容                |      |      |       |                                  | 授業外学修指示                                    |  |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                                                          | 言語聴覚障害とは               |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                                                          | 言語とコミュニケーションとその生物学的過程  |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                                                          | 失語症の概論                 |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                                                          | 言語発達障害の概論              |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                                                          | 高次脳機能障害の概論             |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                                                          | 音声障害の概論                |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                                                          | 発話障害の概論                |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                                                          | 吃音・流暢性障害の概論            |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                                                          | 摂食嚥下障害の概論              |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                                                         | 聴覚障害の概論                |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                                                         | 言語聴覚療法の基本理念・言語聴覚療法とICF |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                                                         | 言語聴覚療法の過程・関連職種連携       |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                                                         | 言語聴覚士と倫理・リスクマネジメント     |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                                                         | 言語聴覚療法の法的基盤            |      |      |       |                                  | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始ときにおける小テスト勉強に取り組む(60分) |  |                 |  |  |
|                 | 15                                                                                                                                         | 言語聴覚療法分野の変遷／まとめ        |      |      |       |                                  | 講義内容を振り返り資料整理、要点把握を行う。(60分)                |  |                 |  |  |
| 評価方法            | (1)授業の中で小テストを実施する。(2)レポート課題の提出を求める。(3)定期試験(筆記)を実施する。(4)授業時の質問や取り組み<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                            | 言語情報                   | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                              | 評価割合                                       |  |                 |  |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                                   | ◎                      | ◎    |      |       |                                  | 70%                                        |  |                 |  |  |
|                 | 小テスト                                                                                                                                       | ○                      | ○    |      |       |                                  | 20%                                        |  |                 |  |  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                                                                    |                        | ○    |      | ○     |                                  | 5%                                         |  |                 |  |  |
|                 | 質問・取り組み                                                                                                                                    |                        |      |      | ○     | ○                                | 5%                                         |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                            |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                                                            |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                            |                        |      |      |       |                                  |                                            |  |                 |  |  |

| 科目名             | 生涯発達心理学の理論                                                                                               |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|-------|---------------------------|---------------------------------|--|
| 科目名(英)          |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| 単位数             | 1                                                                                                        |                        | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                       | 福島 志津                           |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                   |                        | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                   | 小児施設で言語聴覚士として勤務                 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| 授業概要            | 出生後から老年期までの発達の様子と発達理論を理解する。                                                                              |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                    |                        | 演習:      |          | 実習:   | 実技:                       | ※ 主たる方法:○ その他:△                 |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                 | 知的<br>技能               | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                        |                                 |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                      |          |          |       | 発達の基本概念が説明できる             |                                 |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                      |          |          |       | 青年期までの発達の基本概念と主要理論を説明できる  |                                 |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                      |          |          |       | 成人期以降の認知・心理の特徴と主要理論を説明できる |                                 |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・医歯薬出版 言語聴覚士のための心理学 第2版 山田弘幸:編                                                                           |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                       | 授業項目・内容                |          |          |       |                           | 授業外学修指示                         |  |
|                 | 1                                                                                                        | 発達の概念とは                |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 2                                                                                                        | 発達の規定要因                |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 3                                                                                                        | 発達理論(ポルトマン、フロイト、エリクソン) |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 4                                                                                                        | 発達理論(ピアジェ)             |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 5                                                                                                        | 乳児の知覚・認知の発達            |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 6                                                                                                        | 乳児の運動発達                |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 7                                                                                                        | 乳児の愛着の発達               |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 8                                                                                                        | 幼児・児童期の遊びと認知機能の発達      |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 9                                                                                                        | 幼児・児童期の自己、他者認知の発達と仲間関係 |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 10                                                                                                       | 保育・学校教育と発達             |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 11                                                                                                       | 青年期の親子関係・友人関係          |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 12                                                                                                       | 青年期の自我同一性の確立           |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 13                                                                                                       | 成人期の職業生活、家族生活          |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 14                                                                                                       | 老年期の知的機能と死への対応         |          |          |       |                           | Formsで振りかえり課題を実施<br>小テスト対策(30分) |  |
|                 | 15                                                                                                       | まとめ                    |          |          |       |                           | 講座全体を振り返り試験対策を行う(60分)           |  |
| 評価方法            | (1)小テストを毎回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|                 |                                                                                                          | 言語情報                   | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                       | 評価割合                            |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                 | ◎                      | ◎        |          |       |                           | 70%                             |  |
|                 | 小テスト                                                                                                     | ◎                      | ◎        |          |       |                           | 30%                             |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
|                 |                                                                                                          |                        |          |          |       |                           |                                 |  |
| 履修上の注意          | 授業前に教科書の指示されたところを事前に読んでおくこと。                                                                             |                        |          |          |       |                           |                                 |  |

|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|-------|---------------------------|---------------------------------|--|-----------------|--|
| 科目名             | 基礎音声学                                                                                                                                                 |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                                                     |                             | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                       | 宍岐 勝                            |  |                 |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                                |                             | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                   | 大学にて音声学の研究に従事                   |  |                 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                             |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 授業概要            | 私たちは普段人と話をする際、「音声」を媒介にしてコミュニケーションを行っています。音声に対する理解を深めることは臨床現場において有益なものであると言えます。この授業では、発音、知覚、物理の3つの側面に関する音声の知識を身につけると同時に、実践練習を積むことで音声を扱えるようになることを目指します。 |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                                                                 |                             | 演習:      |          | 実習:   |                           | 実技:                             |  | ※ 主たる方法:○ その他:△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                                              | 知的<br>技能                    | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                        |                                 |  |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                                                     | ○                           |          |          |       | 日本語の発音について国際音声字母で表記できる    |                                 |  |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                                                     | ○                           |          |          |       | 日本語の音について正しい調音位置・方法を説明できる |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:三省堂 斎藤純男(2006)『日本語音声学入門(改定版)』                                                                                                                     |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                    | 授業項目・内容                     |          |          |       |                           | 授業外学修指示                         |  |                 |  |
|                 | 1                                                                                                                                                     | 音声学で扱う対象を理解する               |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 2                                                                                                                                                     | 発音の仕組みを理解する                 |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 3                                                                                                                                                     | 母音を記述する                     |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 4                                                                                                                                                     | 子音を記述する 3つの基準を理解する          |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 5                                                                                                                                                     | 子音を記述する 調音位置(構音点)による分類を理解する |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する。構音点について演習しておく |  |                 |  |
|                 | 6                                                                                                                                                     | 子音を記述する 調音方法(構音法)による分類を理解する |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する。構音法について演習しておく |  |                 |  |
|                 | 7                                                                                                                                                     | 日本語の音声を記述する                 |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する。記述練習をする       |  |                 |  |
|                 | 8                                                                                                                                                     | 日本語の音声現象①                   |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 9                                                                                                                                                     | 日本語の音声現象②                   |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 10                                                                                                                                                    | 日本語の音韻体系を理解する               |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 11                                                                                                                                                    | 日本語の音の単位を理解する               |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 12                                                                                                                                                    | 日本語のアクセントを理解する              |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 13                                                                                                                                                    | 日本語のイントネーションを理解する           |          |          |       |                           | 指定教科書の授業該当部分を復習する               |  |                 |  |
|                 | 14                                                                                                                                                    | 日本語の音の発話演習                  |          |          |       |                           | 自主練習しておく                        |  |                 |  |
|                 | 15                                                                                                                                                    | まとめ                         |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                                             |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       | 言語情報                        | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                       | 評価割合                            |  |                 |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                                                              | ◎                           | ◎        |          |       |                           | 100%                            |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
|                 |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                       |                             |          |          |       |                           |                                 |  |                 |  |

|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|----------|-----|--------------------------------------|---------|--------------------------------|-----------------|-----|--|------|
| 科目名             | 音響学                                                                                       |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 科目名(英)          |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 単位数             | 1                                                                                         |          | 時間数                 | 30時間     |     | 担当者                                  | 藤井 忍    |                                |                 |     |  |      |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                    |          | 実施時期                | 前期       |     | 担当者実務経験                              |         |                                |                 |     |  |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                 |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 授業概要            | ①音の物理的性質およびその性質を量的に表現する様々な単位について学ぶ<br>②電気音響理論の基礎的事項について学ぶ<br>③音声の生成、分析・合成に関する基礎的事項を学ぶ     |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                     |          | 演習:                 |          | 実習: |                                      | 実技:     |                                | ※ 主たる方法:○ その他:△ |     |  |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                  | 知的<br>技能 | 運動<br>技能            | 態度<br>意欲 | その他 | 目標                                   |         |                                |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○        |                     |          |     | 音の物理特性(波長、周波数、周期、振幅、位相など)が説明できる。     |         |                                |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○        |                     |          |     | 音の物理現象(共鳴、回折、反射、屈折、ドップラー効果など)が説明できる。 |         |                                |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○        |                     |          |     | 音響パワー(音圧、音圧レベル)と各種レベルについて説明ができる。     |         |                                |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○        |                     |          |     | 音響分析(スペクトル)の基本概念が説明できる。              |         |                                |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○        |                     |          |     | 音声音響を概説できる。                          |         |                                |                 |     |  |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:海文堂出版『言語聴覚士の音響学入門』                                                                    |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                        | 授業項目・内容  |                     |          |     |                                      | 授業外学修指示 |                                |                 |     |  |      |
|                 | 1                                                                                         | はじめに     | 身近な音(音の発生・伝搬など)     |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 2                                                                                         | 音波の性質    | 波長、周波数、周期、縦波と横波     |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 3                                                                                         |          | 共鳴、回折、反射、屈折、ドップラー効果 |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 4                                                                                         |          | (弦・開管・閉管)の共鳴        |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 5                                                                                         | 音の強さの尺度  | 音圧、音の強さ、デシベル変換      |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 6                                                                                         |          | 音圧レベル、騒音レベルなど       |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 7                                                                                         | 音の種類     | 純音、複合音、周期音、非周期音     |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 8                                                                                         | 音のスペクトル  | スペクトル分解、短音スペクトル     |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 9                                                                                         |          | サウンドスケープ、サウンドデザイン   |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 10                                                                                        | 音声音響学    | 音声の生成、ソースフィルター理論    |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 11                                                                                        |          | 母音とフォルマント、フォルマント遷移  |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 12                                                                                        |          | アンチフォルマント、子音        |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 13                                                                                        |          | 有声音と無声音             |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 14                                                                                        |          | 総合分析                |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
|                 | 15                                                                                        | まとめ      |                     |          |     |                                      |         | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習する。(30分) |                 |     |  |      |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           | 言語情報     |                     | 知的技能     |     | 運動技能                                 |         | 態度・意欲                          |                 | その他 |  | 評価割合 |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                  | ◎        |                     | ◎        |     |                                      |         |                                |                 |     |  | 100% |
|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |
| 履修上の注意          |                                                                                           |          |                     |          |     |                                      |         |                                |                 |     |  |      |

|                 |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|-------|---------------------------------|---------------------------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の理解                                                                                         |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 単位数             | 1                                                                                                          |                                  | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                             | 相浦満津子・浅田里美・若山恵            |  |                 |  |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                     |                                  | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                         | 小児施設にて言語聴覚士として勤務          |  |                 |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                  |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 授業概要            | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の基本的概念と知識を習得する<br>知的障害・脳性麻痺・後天性障害の順に学習し、それぞれの関連を学ぶ                                          |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                      |                                  | 演習: △    |          | 実習:   |                                 | 実技:                       |  | ※ 主たる方法:○ その他:△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                   | 知的<br>技能                         | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                              |                           |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                          | ○                                |          |          |       | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の定義を説明できる        |                           |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                          | ○                                |          |          |       | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の診断基準を説明できる      |                           |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                          | ○                                |          |          |       | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の症状を複数の観点から説明できる |                           |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                          | ○                                |          |          |       | 各疾患で言語発達障害が生じる原因と発症メカニズムを推論できる  |                           |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                          | ○                                |          |          |       | 当事者、家族、関係者の心理を概説できる             |                           |  |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 医学書院 標準言語聴覚障害学 言語発達障害学 藤田郁代(監)<br>建帛社 言語聴覚療法シリーズ 改訂 言語発達障害Ⅰ 大貝茂(編著)                                        |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                         | 授業項目・内容                          |          |          |       |                                 | 授業外学修指示                   |  |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                          | 知的障害の概要(定義と原因及び診断基準)             |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                          | 知的障害の言語発達の特徴                     |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                          | 知的障害の言語発達領域の症状(認知領域)             |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                          | 知的障害の言語発達領域の症状(コミュニケーション)        |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                          | 知的障害の言語発達領域の症状(語彙、文法など)          |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                          | 知的障害の言語発達領域の症状(発声発語、読み書き)        |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                          | ダウン症の言語発達                        |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                          | 当事者、家族、関係者の心理及び症例検討              |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                          | 当事者、家族、関係者の心理の理解(事例検討)           |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                         | 脳性麻痺の言語発達領域の症状(コミュニケーション、発声発語など) |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                         | 脳性麻痺の言語発達領域の症状(認知など)             |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                         | 脳性麻痺の言語発達領域の症状(摂食機能と摂食機能の発達)     |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) |  |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                         | 後天性障害の概要(定義と発症する疾患の種類)           |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(31分) |  |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                         | 後天性障害の言語発達領域の症状                  |          |          |       |                                 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(32分) |  |                 |  |  |
|                 | 15                                                                                                         | まとめ                              |          |          |       |                                 | 講座全体を振り返り試験対策につなげる(60分)   |  |                 |  |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)事例検討レポートを実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                            | 言語情報                             | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                             | 評価割合                      |  |                 |  |  |
|                 | 定期試験                                                                                                       | ◎                                | ○        |          |       |                                 | 80%                       |  |                 |  |  |
|                 | 小テスト(4回)                                                                                                   | ○                                | ◎        |          |       |                                 | 20%                       |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                            |                                  |          |          |       |                                 |                           |  |                 |  |  |



|                 |  |                                                                                                                            |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
|-----------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------|----------|-------|-----------------------------------|---------|------------------------------------------------------|----------------|--------------------|--|
| 科目名             |  | 失語・高次脳機能障害の理解 総論                                                                                                           |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 科目名(英)          |  | Comprehension of Aphasia and Higher brain dysfunction      General remarks                                                 |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 単位数             |  | 1                                                                                                                          |                              | 時間数      |          | 30時間  |                                   | 担当者     |                                                      | 小川 春美          |                    |  |
| 実施年度            |  | 2021年度                                                                                                                     |                              | 実施時期     |          | 前期    |                                   | 担当者実務経験 |                                                      | 病院にて言語聴覚士として勤務 |                    |  |
| 対象学科・学年         |  | 言語聴覚学科    1年                                                                                                               |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 授業概要            |  | 失語症及び高次脳機能障害関しての基本的知識について学ぶ。<br>失語症を含めた高次脳機能障害の種類や脳損傷領域との関連についての知識を習得する。                                                   |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 授業形式            |  | 講義:      ○                                                                                                                 |                              |          | 演習:      |       | 実習:                               |         | 実技:                                                  |                | ※ 主たる方法:○    その他:△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  |  | 言語<br>情報                                                                                                                   | 知的<br>技能                     | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目 標                               |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | ○                                                                                                                          | ○                            |          |          |       | 失語症および高次脳機能障害の概要について説明できる。        |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | ○                                                                                                                          | ○                            |          |          |       | 失語症および高次脳機能障害が生じる疾患や要因について理解できる。  |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | ○                                                                                                                          | ○                            |          |          |       | 失語症および高次脳機能障害と脳損傷領域との関連について理解できる。 |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | ○                                                                                                                          | ○                            |          | ○        |       | 国家試験の問題に取り組み説明することが出来る。           |         |                                                      |                |                    |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |  | ・医学書院 2021 藤田郁代 標準言語聴覚障害学 高次脳機能障害学<br>・ナツメ社 2016 小嶋知幸 やさしくわかる言語聴覚障害                                                        |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 授業計画            |  | 回数                                                                                                                         | 授業項目・内容                      |          |          |       |                                   |         | 授業外学修指示                                              |                |                    |  |
|                 |  | 1                                                                                                                          | 高次脳機能障害 基本的概念                |          |          |       |                                   |         | テキストの該当項を30分読んでおく。                                   |                |                    |  |
|                 |  | 2                                                                                                                          | 高次脳機能障害 背景症状 意識障害、注意障害       |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 3                                                                                                                          | 高次脳機能障害に関する脳                 |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>Classiで確認テストを実施するので、復習しておく |                |                    |  |
|                 |  | 4                                                                                                                          | 高次脳機能障害の実態                   |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 5                                                                                                                          | 失語症                          |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>Classiで確認テストを実施するので、復習しておく |                |                    |  |
|                 |  | 6                                                                                                                          | 失読・失書                        |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 7                                                                                                                          | 失認と関連症状                      |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>内容の確認を小テストで実施するので、復習しておく   |                |                    |  |
|                 |  | 8                                                                                                                          | 半側空間無視                       |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 9                                                                                                                          | 失行、行為・行動の障害                  |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>Classiで確認テストを実施するので、復習しておく |                |                    |  |
|                 |  | 10                                                                                                                         | 記憶障害                         |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 11                                                                                                                         | 認知症                          |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>Classiで確認テストを実施するので、復習しておく |                |                    |  |
|                 |  | 12                                                                                                                         | 脳機能の側性化、二重乖離、ネットワーク、局在論、全体論  |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 13                                                                                                                         | 高次脳機能と画像診断 病巣マッピング           |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。                               |                |                    |  |
|                 |  | 14                                                                                                                         | 脳梁離断症候群                      |          |          |       |                                   |         | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。<br>Classiで確認テストを実施するので、復習しておく |                |                    |  |
|                 |  | 15                                                                                                                         | 失語症・高次脳機能障害をきたす疾患、脳損傷領域との関連性 |          |          |       |                                   |         | 定期試験に向け、資料、テキスト、Classi、小テストの内容を確認し、30分復習しておく         |                |                    |  |
| 評価方法            |  | (1)授業の中で小テストを1回(中間期)クラッシーを5回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  |                                                                                                                            | 言語情報                         | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                               | 評価割合    |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | 定期試験                                                                                                                       | ○                            |          |          |       |                                   | 70%     |                                                      |                |                    |  |
|                 |  | 小テスト・クラッシー                                                                                                                 | ○                            |          |          | ○     |                                   | 30%     |                                                      |                |                    |  |
|                 |  |                                                                                                                            |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  |                                                                                                                            |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
|                 |  |                                                                                                                            |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |
| 履修上の注意          |  |                                                                                                                            |                              |          |          |       |                                   |         |                                                      |                |                    |  |

|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|----------|---------|----------------------------------------------------|------|
| 科目名             | 社会人基礎力講座(GCB I)                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 科目名(英)          | Global Citizen Basic I                                                                                                                     |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 単位数             | 1                                                                                                                                          |                               | 時間数      | 30時間     | 担当者     | 八木 智大 小川 春美                                        |      |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                     |                               | 実施時期     | 前期       | 担当者実務経験 | 病院にて言語聴覚士として勤務                                     |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                  |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 授業概要            | 「人間性・人格の成長」を目標に、DVDや記事を活用してクラス内での話し合いや発表を行います、GCBIでは、組織の中で生きていくうえで重要なマナーと協力(協働)、「感謝と思いやり」について学びます。また、気づいたこと、感じたこと、学んだことを書き出し、積極的に表現していきます。 |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                                                      |                               | 演習:      | 実習:      | 実技:     | ※ 主たる方法:○ その他:△                                    |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                                   | 知的<br>技能                      | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他     | 目標                                                 |      |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                             |          | ○        |         | 接遇の基本事項について学び実践できる。                                |      |
|                 | ○                                                                                                                                          |                               |          | ○        |         | 感謝心が人間力の根底にあることを説明することができる。                        |      |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                             |          |          |         | チーム医療の中で人間力を高めるためのマナーの重要性を理解できる。                   |      |
|                 | ○                                                                                                                                          | ○                             |          | ○        |         | レポートの基本事項について理解し、作成できる。                            |      |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | テキスト 学校法人 麻生塾 GCB I 感謝心と思いやりの教育<br>参考図書 金芳堂 2016 高谷修 看護学生のためのレポート・論文の書き方                                                                   |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                         | 授業項目・内容                       |          |          |         | 授業外学修指示                                            |      |
|                 | 1                                                                                                                                          | グローバル・シティズンを目指す               |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 2                                                                                                                                          | 「協働」の態度を持った学生生活               |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 3                                                                                                                                          | より良い人間関係の構築に向けて               |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 4                                                                                                                                          | マナーの本質 相手に迷惑をかけない・相手に良い印象を与える |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 5                                                                                                                                          | マナーの本質 相手に敬意を表する              |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 6                                                                                                                                          | グローバル・シティズンとしての日常             |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 7                                                                                                                                          | グローバル・シティズンとしての目標             |          |          |         | テキストにて30分復習しておく。                                   |      |
|                 | 8                                                                                                                                          | 日本語の敬語の論理                     |          |          |         | 授業資料のまとめを30分復習しておく。                                |      |
|                 | 9                                                                                                                                          | お礼文の書き方                       |          |          |         | 授業資料のまとめを30分復習しておく。                                |      |
|                 | 10                                                                                                                                         | レポートを書く基本                     |          |          |         | 授業資料のまとめを30分復習しておく。                                |      |
|                 | 11                                                                                                                                         | 学校活動の準備と運営                    |          |          |         | 必要な班や係のチームとしての活動について30分資料読み、確認しておくこと。              |      |
|                 | 12                                                                                                                                         | 学校活動実施にあたっての心構え               |          |          |         | 30分資料を読み活動内容が理解できるようにしておく。                         |      |
|                 | 13                                                                                                                                         | 実習に行く際の心構え、注意点など              |          |          |         | 31分資料を読み活動内容が理解できるようにしておく。                         |      |
|                 | 14                                                                                                                                         | 実習後の振り返り                      |          |          |         | チームワークとコミュニケーションについて振り返りを30分行い、ディスカッションできるようにしておく。 |      |
|                 | 15                                                                                                                                         | まとめ                           |          |          |         | 授業資料のまとめを確認し、30分復習しておく。                            |      |
| 評価方法            | (1)レポートを数回実施する。(2)定期試験を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                       |                               |          |          |         |                                                    |      |
|                 |                                                                                                                                            | 言語情報                          | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲   | その他                                                | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                                       | ◎                             | ◎        |          |         |                                                    | 50%  |
|                 | レポート                                                                                                                                       | ◎                             | ○        |          | ◎       |                                                    | 50%  |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
|                 |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                            |                               |          |          |         |                                                    |      |

|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|----------|-----|---------------------------------------|-------------------------|-------|-----------------|-----|--|------|
| 科目名             | 社会福祉学                                                                                     |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 科目名(英)          |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 単位数             | 1                                                                                         |                      | 時間数      | 30時間     |     | 担当者                                   | 常安 栄                    |       |                 |     |  |      |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                    |                      | 実施時期     | 前期       |     | 担当者実務経験                               |                         |       |                 |     |  |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                 |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 授業概要            | 社会福祉を様々な角度から理解し、医療人として必要な社会福祉の知識と援助方法を身に付ける。                                              |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                     |                      | 演習：      |          | 実習： |                                       | 実技：                     |       | ※ 主たる方法：○ その他：△ |     |  |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                  | 知的<br>技能             | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他 | 目 標                                   |                         |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                    |          |          |     | 社会保障制度の概要について説明できる                    |                         |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                    |          |          |     | それぞれの福祉制度について概要説明できる                  |                         |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                    |          |          |     | 福祉についての基礎知識を利用し、事例検討を行い問題点を列挙することができる |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書：講談社 コメディカルのための社会福祉概論(第4版)<br>参考文献：中央法規 厚生労働白書 厚生労働省・社会福祉の動向 2019                      |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                        | 授業項目・内容              |          |          |     |                                       | 授業外学修指示                 |       |                 |     |  |      |
|                 | 1                                                                                         | オリエンテーション、社会福祉の基礎と歴史 |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 2                                                                                         | 社会福祉の組織と担い手          |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 3                                                                                         | 社会保障制度               |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 4                                                                                         | 公的扶助                 |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 5                                                                                         | 地域福祉                 |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 6                                                                                         | こども福祉                |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 7                                                                                         | 障害者福祉(1)             |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 8                                                                                         | 障害者福祉(2)             |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 9                                                                                         | 高齢者福祉                |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 10                                                                                        | 介護保険制度               |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 11                                                                                        | 医療福祉と精神保健福祉          |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 12                                                                                        | ソーシャルワーク(社会福祉の相談援助)  |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 13                                                                                        | 権利養護・事例検討            |          |          |     |                                       | 教科書の本日の授業について該当部分を復習する。 |       |                 |     |  |      |
|                 | 14                                                                                        | 事例検討                 |          |          |     |                                       | 事例について理解を深める            |       |                 |     |  |      |
|                 | 15                                                                                        | まとめ                  |          |          |     |                                       | 本時間の内容を振り返り国家試験対策につなげる  |       |                 |     |  |      |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           | 言語情報                 |          | 知的技能     |     | 運動技能                                  |                         | 態度・意欲 |                 | その他 |  | 評価割合 |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                  | ◎                    |          | ◎        |     |                                       |                         |       |                 |     |  | 100% |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |
| 履修上の注意          |                                                                                           |                      |          |          |     |                                       |                         |       |                 |     |  |      |

| 科目名             | 情報処理                                                                                                                            |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|-------|-----------------------------------------------|-----------------|--|
| 科目名(英)          |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                               |                                  | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                           | 荻山 ひろこ          |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                          |                                  | 実施時期 | 前期   |       | 担当者実務経験                                       |                 |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                       |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| 授業概要            | Word・Excel・PowerPointのアプリケーションソフトの基礎的な操作を学習し、レポート・発表会資料等の作成時に活用することができる。<br>文章の入力に関して、5分間で200字以上(3級レベル)の文字入力ができる。               |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| 授業形式            | 講義: △                                                                                                                           |                                  | 演習:  |      | 実習:   | 実技: ○                                         | ※ 主たる方法:○ その他:△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                            | 知的技能                             | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                            |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                               | ○                                | ○    | ○    |       | キーボード入力が正確でスピーディに行えるようになる。(5分間で200字3級レベル程度以上) |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                               | ○                                | ○    | ○    |       | Wordを使用してレポートや論文が作成できるようになる。                  |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                               | ○                                | ○    | ○    |       | Excelを使用して表計算機能ができるようになる。                     |                 |  |
|                 | ○                                                                                                                               | ○                                | ○    | ○    |       | PowerPointを使用してスライド・資料作成ができるようになる。            |                 |  |
|                 |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書:実教出版企画開発部 30時間でマスター office2019                                                                                              |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                              | 授業項目・内容                          |      |      |       |                                               | 授業外学修指示         |  |
|                 | 1                                                                                                                               | オリエンテーション、Windowsの基礎、入力速度チェック    |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 2                                                                                                                               | Wordの基礎、文字入力、編集、保存               |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 3                                                                                                                               | 書式設定、画像、SmartArtグラフィック           |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 4                                                                                                                               | 表、ページ罫線、タブ                       |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 5                                                                                                                               | ワードアート、段組                        |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 6                                                                                                                               | Word復習テスト・他                      |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 7                                                                                                                               | Excelの基礎、文字・数値の入力、表作成            |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 8                                                                                                                               | 表作成、四則演算、関数(SUM,AVERAGE,MAX,MIN) |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 9                                                                                                                               | 絶対参照、関数(COUNT,COUNTA,IF)         |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 10                                                                                                                              | データ分析(並べ替え、オートフィルタ)、グラフ作成        |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 11                                                                                                                              | Excel復習テスト・他                     |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 12                                                                                                                              | キーボード入力の記録会、PowerPointの基礎        |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 13                                                                                                                              | スライドの作成、スライドの書式設定                |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 14                                                                                                                              | 画像等の挿入、画面切替え、アニメーション、リハーサル、資料の作成 |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
|                 | 15                                                                                                                              | スライドの作成、                         |      |      |       |                                               | 入力練習・復習         |  |
| 評価方法            | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記/実技)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
|                 |                                                                                                                                 | 言語情報                             | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                           | 評価割合            |  |
|                 | 定期試験(筆記/実技)                                                                                                                     | ○                                | ○    | ◎    | ○     |                                               | 60%             |  |
|                 | 小テスト                                                                                                                            | ○                                | ○    | ◎    | ○     |                                               | 40%             |  |
|                 |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
|                 |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
|                 |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
|                 |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                 |                                  |      |      |       |                                               |                 |  |

|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------|----------|-------|-----------------------------------------------|------|
| 科目名             | 英語 I                                                                                      |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 科目名(英)          |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 単位数             | 1                                                                                         |                                            | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                                           | ECC  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                    |                                            | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                                       |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                 |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 授業概要            | 職場において外国からの患者さまにも苦手意識なく接することができるよう、英語の表現を学ぶ。                                              |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                     |                                            | 演習: △    | 実習:      | 実技:   | ※ 主たる方法:○ その他:△                               |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                  | 知的<br>技能                                   | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                                            |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                                          |          | ○        |       | 苦手意識を払拭し、今ある英語力を駆使して日常会話における説明ができる。           |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                                          |          | ○        |       | ノンバーバルなコミュニケーションを利用し英語でのやりとりをよりスムーズにすることができる。 |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                                          |          | ○        |       | 積極的に英語劇に参加していく態度を身につける。                       |      |
|                 | ○                                                                                         | ○                                          |          | ○        |       | 医療従事者として働くにおいて初対面の方への最低限必要なやりとりができる。          |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書: 鷹書房弓プレス「マナーとホスピタリティの英語Ⅲ 介護・看護・リハビリ」                                                  |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                        | 授業項目・内容                                    |          |          |       | 授業外学修指示                                       |      |
|                 | 1                                                                                         | ・アンケート・自己紹介・マナーとホスピタリティ(教科書)について           |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 2                                                                                         | ・Unit 1 基本コミュニケーション ・フォニックス                |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 3                                                                                         | ・Unit 2 「挨拶と自己紹介」会話部分(Dialog)、(Exercizes)  |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 4                                                                                         | ・Unit 2 「挨拶と自己紹介」会話部分(Dialog)、(Exercizes)  |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 5                                                                                         | 〃 (Exercizes 続き) ・頻度の表現 ・時の表現他             |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 6                                                                                         | ・Unit 4 「道順」 ・Unit 3 の劇 (Exercizes 場所のきき方) |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 7                                                                                         | 〃 (Exercizes 続き 診療科名)                      |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 8                                                                                         | ・Unit 5「入浴」 ・Unit 4 の劇 (Exercizes 実習時の言葉)  |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 9                                                                                         | 〃 (Exercizes 続き これからすることを説明する表現)           |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 10                                                                                        | 〃 (Exercizes 続き これからすることを説明する表現)           |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 11                                                                                        | 〃 (Exercizes続き 意見を聞いたり、述べたりする表現)           |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 12                                                                                        | ・Unit 7 「チームワーク」 ・Unit 6 の劇 (Exercizes)    |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 13                                                                                        | 〃 (Exercizes続き 体の部分の英語、症状を表す表現)            |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 14                                                                                        | ・Unit 8 「基本動作を表す表現」・Unit 7 の劇              |          |          |       | 今日の授業内容を復習する                                  |      |
|                 | 15                                                                                        | これまでの単元について実技テスト                           |          |          |       | 事前のリハーサルを十分に行うこと                              |      |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                            |          |          |       |                                               |      |
|                 |                                                                                           | 言語情報                                       | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                                           | 評価割合 |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                  | ◎                                          | ◎        |          | ◎     |                                               | 100% |
|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
|                 |                                                                                           |                                            |          |          |       |                                               |      |
| 履修上の注意          | 各ユニットの会話部分についてはクラス全員の皆さんに劇をしてもらいます                                                        |                                            |          |          |       |                                               |      |

|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|------|-------|-------------------------------------------|-----------------------------------|
| 科目名             | 保健体育(実技)                                                                                                                              |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 単位数             | 1                                                                                                                                     |                                               | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                       | 龍 孝志                              |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                |                                               | 実施時期 | 前期   |       | 担当者実務経験                                   |                                   |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                             |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 授業概要            | 身体を単純に動かすだけでなく、楽しみながら動かす体験を積みことにより、運動法・パフォーマンス・他者に対して理解しやすい伝えかたなどを養う。またグループでオリジナルの運動方法を創作することにより、組織作業を模擬体験し、組織力や企画・創造・応用力を養うことを目標とする。 |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                   |                                               | 演習:  | ○    | 実習:   | 実技:                                       | ※ 主たる方法:○ その他:△                   |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                  | 知的技能                                          | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                        |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               | ○    |      |       | 身体運動を通して、楽しむことができストレスを解消する手立てとしていくことができる。 |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               | ○    |      |       | 運動法を理解し、模倣から正しい実践につなげていくことができる。           |                                   |
|                 | ○                                                                                                                                     |                                               | ○    | ○    |       | チームプレーを通して、他者理解を学び、伝え方を工夫していく方法を獲得する。     |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               | ○    | ○    |       | グループにおける、役割を意識しながら協調的に課題を解決していく方法を獲得する。   |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                    | 授業項目・内容                                       |      |      |       |                                           | 授業外学修指示                           |
|                 | 1                                                                                                                                     | 仲間づくり コミュニケーションワーク                            |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 2                                                                                                                                     | チームづくり 日本記録に挑戦(練習日)                           |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 3                                                                                                                                     | チームづくり 日本記録に挑戦(記録日)                           |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 4                                                                                                                                     | ドッチビー 投げる事を考える                                |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 5                                                                                                                                     | ドッチビー 投げる事を考える② 応用編                           |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 6                                                                                                                                     | ベタंक 輪投げ お手玉 投げる事を考える③ 現場編<br>パラリンピック種目の体験    |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 7                                                                                                                                     | ベタंक 輪投げ お手玉 投げる事を考える④ 現場 応用編<br>パラリンピック種目の体験 |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る/次回小テストの内容について学習(20分) |
|                 | 8                                                                                                                                     | 6、7回の種目で模擬大会 小テスト                             |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 9                                                                                                                                     | アルティメット 走攻守 ゲーム体験①                            |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 10                                                                                                                                    | ユニホック 走攻守 ゲーム体験②                              |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 11                                                                                                                                    | チームビルディング オリジナル作り                             |      |      |       |                                           | オリジナル提出のグループ活動(20分)               |
|                 | 12                                                                                                                                    | グループワーク オリジナル提出日                              |      |      |       |                                           | 発表内容の練習(20分)                      |
|                 | 13                                                                                                                                    | オリジナル発表                                       |      |      |       |                                           | オリジナル発表内容について反省会(20分)             |
|                 | 14                                                                                                                                    | オリジナル発表 リクエスト                                 |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
|                 | 15                                                                                                                                    | まとめ                                           |      |      |       |                                           | 今日の授業内容を振り返る(20分)                 |
| 評価方法            | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)定期試験(実技)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                         |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
|                 |                                                                                                                                       | 言語情報                                          | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                       | 評価割合                              |
|                 | 定期試験(実技)                                                                                                                              |                                               |      | ◎    | ◎     |                                           | 90%                               |
|                 | 小テスト                                                                                                                                  | ◎                                             |      |      |       |                                           | 10%                               |
|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
|                 |                                                                                                                                       |                                               |      |      |       |                                           |                                   |
| 履修上の注意          | 例年通り授業中にテストを行います(13・14回目に実施)                                                                                                          |                                               |      |      |       |                                           |                                   |

| 科目名             |  | 聴覚系医学                                                                                                                                      |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
|-----------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|------|-------|--------------------------|---------|----------------------------------------------------|----------------|-----------------|--|
| 科目名(英)          |  |                                                                                                                                            |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
| 単位数             |  | 1                                                                                                                                          |                    | 時間数  |      | 30時間  |                          | 担当者     |                                                    | 星子 隆裕          |                 |  |
| 実施年度            |  | 2021年度                                                                                                                                     |                    | 実施時期 |      | 前期    |                          | 担当者実務経験 |                                                    | 病院にて言語聴覚士として勤務 |                 |  |
| 対象学科・学年         |  | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                  |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
| 授業概要            |  | 言語聴覚障害および言語聴覚臨床について学修する上で基礎となる人体のしくみ・疾病と治療に関する知識・技能・態度を修得する。                                                                               |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
| 授業形式            |  | 講義： ○                                                                                                                                      |                    |      | 演習：  |       | 実習：                      |         | 実技：                                                |                | ※ 主たる方法：○ その他：△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  |  | 言語情報                                                                                                                                       | 知的技能               | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                       |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                                          | ○                  |      |      |       | 聴覚器のの構造と機能を説明できる。        |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                                          | ○                  |      |      |       | 聴覚検査を列挙し、それぞれの概要を説明できる。  |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                                          | ○                  |      |      |       | 聴覚系の疾患の名称を列挙できる。         |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                                          | ○                  |      |      |       | 聴覚系の疾患の特徴を概説できる。         |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                                            |                    |      | ○    | ○     | 授業時に質問ができる。課外学習の取り組みがある。 |         |                                                    |                |                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |  | 教科書： 文光堂、2012 森満 保「イラスト耳鼻咽喉科 第4版」<br>参考文献：南山堂 日本言語聴覚医学会「聴覚検査の実際 第3版」<br>医学書院 言語聴覚士テキスト 言語聴覚士のための基礎知識 耳鼻咽喉科学                                |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
| 授業計画            |  | 回数                                                                                                                                         | 授業項目・内容            |      |      |       |                          |         | 授業外学修指示                                            |                |                 |  |
|                 |  | 1                                                                                                                                          | 聴覚系リハビリテーション概論     |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 2                                                                                                                                          | 外耳と中耳の構造と機能        |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 3                                                                                                                                          | 中耳と内耳の構造と機能        |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 4                                                                                                                                          | 伝音機構と感音機構のまとめ      |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)レポート「音を受容するまでの流れ」(1時 |                |                 |  |
|                 |  | 5                                                                                                                                          | 平衡機能と他器官の関連        |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 6                                                                                                                                          | 聴覚系の病態             |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 7                                                                                                                                          | 基本的な自覚的聴覚検査        |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 8                                                                                                                                          | 内耳機能検査             |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 9                                                                                                                                          | 診断的な自覚的聴覚検査・聞こえの評価 |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 10                                                                                                                                         | 他覚的聴覚検査            |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 11                                                                                                                                         | 聴覚発達と小児聴覚検査        |      |      |       |                          |         | Classiによる課題<br>レポート「検査の選択基準」                       |                |                 |  |
|                 |  | 12                                                                                                                                         | 先天性疾患              |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 13                                                                                                                                         | 後天性疾患              |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 14                                                                                                                                         | 聴覚のリハビリテーション       |      |      |       |                          |         | 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習をする(1時間)Classiによる課題          |                |                 |  |
|                 |  | 15                                                                                                                                         | 症例検討               |      |      |       |                          |         | 定期試験に向けて講座を振り返り学習する(3時間)                           |                |                 |  |
| 評価方法            |  | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。(4)授業時の質問や取り組み<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                                            | 言語情報               | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                      | 評価割合    |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | 定期試験(筆記)                                                                                                                                   | ◎                  | ◎    |      |       |                          | 70%     |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | 小テスト                                                                                                                                       | ○                  | ○    |      |       |                          | 15%     |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | 宿題・レポート                                                                                                                                    |                    | ○    |      | ○     |                          | 10%     |                                                    |                |                 |  |
|                 |  | 質問・取り組み                                                                                                                                    |                    |      |      | ○     | ○                        | 5%      |                                                    |                |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                                            |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |
| 履修上の注意          |  |                                                                                                                                            |                    |      |      |       |                          |         |                                                    |                |                 |  |

| 科目名             |  | 神経系医学                                                                                                                         |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
|-----------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|----------|-------|-------------------------|---------|----------------------------------|--------------|-----------------|--|
| 科目名(英)          |  |                                                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| 単位数             |  | 1                                                                                                                             |                           | 時間数      |          | 30時間  |                         | 担当者     |                                  | 三田 智巳        |                 |  |
| 実施年度            |  | 2021年度                                                                                                                        |                           | 実施時期     |          | 前期    |                         | 担当者実務経験 |                                  | 言語聴覚士として病院勤務 |                 |  |
| 対象学科・学年         |  | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                     |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| 授業概要            |  | 中枢神経系のしくみの基礎を理解しアウトプットできる。<br>障害の基礎を理解しアウトプットできる。<br>国家試験の問題が解けるようになる。                                                        |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| 授業形式            |  | 講義: ○                                                                                                                         |                           |          | 演習:      |       | 実習:                     |         | 実技:                              |              | ※ 主たる方法:○ その他:△ |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  |  | 言語<br>情報                                                                                                                      | 知的<br>技能                  | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                      |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                             |                           |          | ○        |       | 国家試験問題を解くことができる。        |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                             |                           |          |          |       | 神経系の構造を理解できる。           |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                             |                           |          |          |       | 神経系の機能を理解できる。           |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  | ○                                                                                                                             | ○                         |          | ○        |       | 学んだ内容を班ごとにプレゼンテーションできる。 |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |  | 教科書:服部 光男 . 全部みえる 脳・神経疾患. 成美堂出版                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| 授業計画            |  | 回数                                                                                                                            | 授業項目・内容                   |          |          |       |                         |         | 授業外学修指示                          |              |                 |  |
|                 |  | 1                                                                                                                             | 授業説明、シラバス提示、神経系全体像、大脳の構造  |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 2                                                                                                                             | 大脳皮質、大脳辺縁系、大脳基底核、間脳、脳幹、小脳 |          |          |       |                         |         | Classiによる15分程度の予習。小テストを30分程度の予習。 |              |                 |  |
|                 |  | 3                                                                                                                             | 脳動脈系、脳室系、脳脊髄液の循環、運動と感覚    |          |          |       |                         |         | Classiによる15分程度の予習。小テストを30分程度の予習。 |              |                 |  |
|                 |  | 4                                                                                                                             | 脳神経 (ⅠからⅤ)                |          |          |       |                         |         | Classiによる15分程度の予習。小テストを30分程度の予習。 |              |                 |  |
|                 |  | 5                                                                                                                             | 脳神経 (ⅦからⅫ)                |          |          |       |                         |         | Classiによる15分程度の予習。小テストを30分程度の予習。 |              |                 |  |
|                 |  | 6                                                                                                                             | 発表準備                      |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 7                                                                                                                             | 発表                        |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 8                                                                                                                             | 意識障害                      |          |          |       |                         |         | Classiによる30分程度の予習。               |              |                 |  |
|                 |  | 9                                                                                                                             | 不随意運動、感覚機能、小脳、歩行障害、自律神経   |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 10                                                                                                                            | 脳・神経に関わる検査                |          |          |       |                         |         | Classiによる30分程度の予習。               |              |                 |  |
|                 |  | 11                                                                                                                            | 脳血管障害、脳梗塞、脳出血             |          |          |       |                         |         | Classiによる30分程度の予習。               |              |                 |  |
|                 |  | 12                                                                                                                            | 脱髄・変性疾患、脳腫瘍、頭部外傷、脊椎・脊髄疾患  |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 13                                                                                                                            | 感染症、末梢神経障害、               |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 14                                                                                                                            | 筋疾患・神経筋接合部疾患、まとめ          |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
|                 |  | 15                                                                                                                            | まとめ                       |          |          |       |                         |         | 授業の復習を30分実施。                     |              |                 |  |
| 評価方法            |  | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。(4)発表以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                               | 言語情報                      | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                     | 評価割合    |                                  |              |                 |  |
|                 |  | 定期試験(筆記)                                                                                                                      | ○                         |          |          | ○     |                         | 70%     |                                  |              |                 |  |
|                 |  | 小テスト                                                                                                                          | ○                         |          |          | ○     |                         | 10%     |                                  |              |                 |  |
|                 |  | 発表                                                                                                                            | ○                         | ○        |          | ○     |                         | 10%     |                                  |              |                 |  |
|                 |  | クラッシー・レポート                                                                                                                    |                           |          |          | ○     |                         | 10%     |                                  |              |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
|                 |  |                                                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |
| 履修上の注意          |  |                                                                                                                               |                           |          |          |       |                         |         |                                  |              |                 |  |



|                 |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|---------------------------------------------|---------------------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | 心理学                                                                                                      |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 単位数             | 1                                                                                                        |                          | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                                         | 池辺 陽子               |  |                 |  |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                   |                          | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                                     |                     |  |                 |  |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 授業概要            | 医療従事者として患者の心や治療者の心の動きを理解するために必要な、心理学の基本的な考え方と基礎知識を習得する。                                                  |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                    |                          | 演習：      |          | 実習：   |                                             | 実技：                 |  | ※ 主たる方法：○ その他：△ |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                 | 知的<br>技能                 | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                                          |                     |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                        |          |          |       | 知覚と認知のプロセスを説明できる。                           |                     |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                        |          |          |       | 記憶と学習のプロセスを説明できる。                           |                     |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                        |          |          |       | 人がどのように動機づけられるのか説明することができる。                 |                     |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                        |          |          |       | 人の心の動きに影響する対人的、社会的状況を説明できる。                 |                     |  |                 |  |  |
|                 | ○                                                                                                        | ○                        |          |          |       | カウンセリング技法についてロジャースの理論を理解し、医療従事者として必要な態度を知る。 |                     |  |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書：誠信書房 イラストレート 心理学入門                                                                                   |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                       | 授業項目・内容                  |          |          |       |                                             | 授業外学修指示             |  |                 |  |  |
|                 | 1                                                                                                        | 心理学とは 授業の進め方             |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 2                                                                                                        | 第1章 知覚と認知の心理             |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 3                                                                                                        | 第2章 感情と情緒の心理             |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 4                                                                                                        | 第3章 欲求と動機の心理 ― 生理的欲求     |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 5                                                                                                        | 欲求と動機の心理 ― 心理的欲求         |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 6                                                                                                        | 第4章 学習と記憶の心理 ― 学習        |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 7                                                                                                        | 学 習と記憶の心理 ― 記憶           |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 8                                                                                                        | 第5章 性格と気質の心理 ― 類型論と特性論   |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 9                                                                                                        | 性 格と気質の心理 ― 性格検査法        |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 10                                                                                                       | 第6章 無意識と深層の心理 ― フロイト     |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 11                                                                                                       | 第6章 無意識と深層の心理 ― アドラー・ユング |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 12                                                                                                       | カ ウンセリングマインド ― ロジャース     |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 13                                                                                                       | 第8章 自 己と対人の心理            |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 14                                                                                                       | 第9章 社会と組織の心理             |          |          |       |                                             | 授業に該当する教科書の部分について復習 |  |                 |  |  |
|                 | 15                                                                                                       | まとめ                      |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 評価方法            | (1)レポートを数回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                          | 言語情報                     | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                                         | 評価割合                |  |                 |  |  |
|                 | 定期試験(筆記)                                                                                                 | ○                        | ○        |          |       |                                             | 80%                 |  |                 |  |  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                                  | ○                        | ○        |          |       |                                             | 20%                 |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
|                 |                                                                                                          |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |
| 履修上の注意          | 国家試験過去問題に目を通し、重要箇所を理解した上で授業に臨むこと。その上で、医療従事者として心理学について更なる理解を深めることが望ましい。                                   |                          |          |          |       |                                             |                     |  |                 |  |  |

|                 |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|---------|------------------------------------------|------|
| 科目名             | 基礎言語学                                                                                                                                                      |                             |      |      |         |                                          |      |
| 科目名(英)          | elementary Linguistics                                                                                                                                     |                             |      |      |         |                                          |      |
| 単位数             | 1                                                                                                                                                          |                             | 時間数  | 30年  | 担当者     | 高井岩生                                     |      |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                                     |                             | 実施時期 | 前期   | 担当者実務経験 |                                          |      |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                                  |                             |      |      |         |                                          |      |
| 授業概要            | 言語聴覚士として臨床の現場で活躍する際に、最低限必要な言語学的な知識の習得を目指す。具体的には、音声、形態、統語の3分野に関する基礎的な知識を身に付けてもらいたい。今後、構音障害や言語発達上の要支援者の症例に関する研究を理解するときの基になる考えに慣れてほしい。また、随時、各項目の国試対策の折り込んでいく。 |                             |      |      |         |                                          |      |
| 授業形式            | 講義：○                                                                                                                                                       |                             | 演習：  | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                          |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                       | 知的技能                        | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                                       |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                             |      |      |         | 音素、異音、超分節音を理解し、音韻的な規則を基にして音韻現象を分析できる。    |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                             |      |      |         | 自由・拘束形態素の概念を基にして、個々の語の生成の仕組みが理解できる。      |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                             |      |      |         | 項と付加詞、意味役割、格などの概念を理解し、個々の述語の項構造を構築できる。   |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                             |      |      |         | 階層構造、文生成の仕組みを理解し、文産出及び文理解のモデルを構築できる。     |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                             |      |      |         | 言語的意味と発話の意図を区別することができる。                  |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 教科書は使用せず。プリントを配布する。                                                                                                                                        |                             |      |      |         |                                          |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                         | 授業項目・内容                     |      |      |         | 授業外学修指示                                  |      |
|                 | 1                                                                                                                                                          | 調音の仕組みとIPA                  |      |      |         | IPA表を見直しておくこと(30分)                       |      |
|                 | 2                                                                                                                                                          | 音声と音素の違い、日本語の音素、異音の2つのタイプ   |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの音韻論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 3                                                                                                                                                          | 超分節音(音節の構造、モーラの構造)          |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの音韻論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 4                                                                                                                                                          | 超分節音(アクセントの規則、イントネーション)     |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの音韻論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 5                                                                                                                                                          | 自由・拘束形態素、語の成り立ち、単純語と合成語     |      |      |         | STテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分)              |      |
|                 | 6                                                                                                                                                          | 屈折・派生接辞、派生語と複合語             |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 7                                                                                                                                                          | 活用語の仕組み、活用語の生成              |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 8                                                                                                                                                          | 異形態の5つのタイプ                  |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 9                                                                                                                                                          | 項と付加詞、項構造、意味役割              |      |      |         | STテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30分)              |      |
|                 | 10                                                                                                                                                         | 格の働き、格交替                    |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 11                                                                                                                                                         | 文構造の生成                      |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 12                                                                                                                                                         | 言語獲得、動詞の島仮説、普遍文法モデルと用法基盤モデル |      |      |         | 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項目を見直しておくこと(30分) |      |
|                 | 13                                                                                                                                                         | ボイス、アスペクト、テンス、モダリティ         |      |      |         | STテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30分)              |      |
|                 | 14                                                                                                                                                         | 言語的意味と使用意味、談話、推論            |      |      |         | STテキストの意味論・語用論の項目を見直しておくこと(30分)          |      |
|                 | 15                                                                                                                                                         | 対人関係構築からみたコミュニケーション         |      |      |         | STテキストの意味論・語用論の項目を見直しておくこと(30分)          |      |
| 評価方法            | 定期試験の結果を重視する。ただし、適時小テストを実施し、その結果も加味する。定期試験は40問のマークシート形式であり、出題形式や内容は国試に準じる。                                                                                 |                             |      |      |         |                                          |      |
|                 |                                                                                                                                                            | 言語情報                        | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                      | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                                                       | ◎                           |      |      |         |                                          | 80%  |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                       | ○                           |      |      |         |                                          | 20%  |
|                 |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                            |                             |      |      |         |                                          |      |

| 科目名             | 聴覚障害の理解                                                                                                                                     |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|-------|---------------------------------------|--------------------------|--|
| 科目名(英)          |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
| 単位数             | 1                                                                                                                                           |                          | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                                   | 飛松葉子                     |  |
| 実施年度            | 2021年度                                                                                                                                      |                          | 実施時期     | 前期       |       | 担当者実務経験                               | 補聴器メーカーに言語聴覚士として勤務       |  |
| 対象学科・学年         | 言語聴覚学科 1年                                                                                                                                   |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
| 授業概要            | 聴覚障害および関連障害に関する基本的概念と知識を修得する。人間の認知やコミュニケーション活動における「聴覚機能」の重要性を理解する。聴覚障害がもたらす問題や支援の原則などについて説明できるようになる。また、聴力レベルを理解し、模擬的に評価することができるようになることを目指す。 |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                       |                          | 演習： △    |          | 実習：   | 実技：                                   | ※ 主たる方法：○ その他：△          |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                                    | 知的<br>技能                 | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                                    |                          |  |
|                 | ○                                                                                                                                           |                          |          |          |       | 聴覚障害を理解するための基礎的知識を説明できる。              |                          |  |
|                 | ○                                                                                                                                           | ○                        |          |          |       | 聴覚障害がもたらす問題と支援の原則について重症度や発達に応じて説明できる。 |                          |  |
|                 | ○                                                                                                                                           | ○                        |          |          |       | コミュニケーションモードについて説明できる。                |                          |  |
|                 | ○                                                                                                                                           | ○                        |          |          |       | 聴覚障害児者が利用できる制度、サービスについて説明できる。         |                          |  |
|                 |                                                                                                                                             | ○                        | ○        |          |       | 聴力レベルを理解し、模擬的に評価することができる。             |                          |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・建帛社「改訂 聴覚障害Ⅰ-基礎編」<br>・建帛社「改訂 聴覚障害Ⅱ-臨床編」                                                                                                    |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                          | 授業項目・内容                  |          |          |       |                                       | 授業外学修指示                  |  |
|                 | 1                                                                                                                                           | 生活における聴覚の機能・役割           |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 2                                                                                                                                           | 聴覚系の構造と機能                |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 3                                                                                                                                           | 聴覚障害の分類                  |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 4                                                                                                                                           | 各種聴覚検査について               |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 5                                                                                                                                           | 各種聴覚検査について               |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 6                                                                                                                                           | 補聴器・人工内耳について             |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 7                                                                                                                                           | 補聴器・人工内耳について             |          |          |       |                                       | レポート課題(60分)              |  |
|                 | 8                                                                                                                                           | その他の聴覚補償・日常生活用具          |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 9                                                                                                                                           | コミュニケーションモードについて         |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 10                                                                                                                                          | 小児聴覚障害の評価・指導・訓練          |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 11                                                                                                                                          | 小児聴覚障害の評価・指導・訓練          |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 12                                                                                                                                          | 成人聴覚障害の評価・指導・訓練          |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 13                                                                                                                                          | 成人聴覚障害の評価・指導・訓練          |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 14                                                                                                                                          | 聴覚障害に関連した医療・福祉・介護制度とサービス |          |          |       |                                       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) |  |
|                 | 15                                                                                                                                          | 純音聴力検査                   |          |          |       |                                       | レポート課題(60分)              |  |
| 評価方法            | (1)レポートを数回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                    |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
|                 |                                                                                                                                             | 言語情報                     | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                                   | 評価割合                     |  |
|                 | 定期試験                                                                                                                                        | ○                        | ○        |          |       |                                       | 80%                      |  |
|                 | レポート                                                                                                                                        | ○                        | ○        |          | ○     |                                       | 20%                      |  |
|                 |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
|                 |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
|                 |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
|                 |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                             |                          |          |          |       |                                       |                          |  |