| 科目名 | 社会人基礎力講座(GCB I) Global Citizen Basic I | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|----------------------------------|-------|-------------|-------------|------------|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | Global Citize | Global Citizen Basic I 1 時間数 30時間 担当者 高津原 直樹 小川 春美 | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1 | | 時間数 | | 30時間 | 担当者 | 高 | 津原 直樹 | 小川 春美 | | | | |
| 実施年度 | 2020年度 | | 実施時期 | | 前期 | 担当者実務 | 経験 病院 | 記にて言語聴り | 覚士として勤務 | | | | |
| 対象学科·学年 | 言語聴覚学 | 斗 1年 | 生生 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | は、組織の中 | で生 | 長」を目標に、「 きていくうえで重 こと学んだことを | 要な | マナーと協力 | (協働)、「感 | 謝と思いやり」 | | ヽます、GCBIで びます。また、き | | | | |
| 授業形式 | 講義: 〇 | 演 | 習: 実 | 習: | 実 | !技: | ※ 主た | -る方法:O | その他:△ | | | | |
| | 言語 知的 運動 態度 情報 技能 技能 意欲 | | • | | • | 目標 | E . | | | | | | |
| | 0 0 0 | | 接遇の基本事項 | - | | | | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 0 |) | 感謝心が人間が | | | | | TM /77 — | | | | | |
| (到连日保/ | 0 0 | | チーム医療の中 | | | | | 埋解できる。 | | | | | |
| | 0 0 0 |) | レポートの基本 | 争垻□ | こづいて理解 | ‡し、作成でき | <u>ි</u> | | | | | | |
| テキスト・教材 | ±∡⊾ GCB | I 成 | 謝心と思いやり | の数で | | ——————— | | | | | | | |
| 参考図書 | | | 看護学生のた | | | | · 芳堂 2016 | | | | | | |
| | 回数 | | 授業項目 | •内 | 容 | | | 授業外学修 | 指示 | | | | |
| | 1 グローバル | ・シテ | ィズンを目指す | | | | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | |
| | 2 「協働」の創 | 度を | 持った学生生活 | | | | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | |
| | 3 より良い人間関係の構築に向けて デキストにて30分復習しておく。 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 スナーの本 | 質析 | まに迷惑をか! | けない | 1印象を与え | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | | |
| | 5 マナーの本 | 質札 | 手に敬意を表す | する | | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | | |
| | 6 グローバル | ・シテ | ィズンとしてのE | 常 | | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | | |
| | 7 グローバル | ・シテ | | 標 | | テキストにて30分行 | 复習しておく。 | | | | | | |
| 授業計画 | 8 日本語の敬 | 語の | 論理 | | | | 授業資料のまと | めを30分復習し | しておく。 | | | | |
| | 9 お礼文の書 | き方 | | | | | 授業資料のまと | めを30分復習し | しておく。 | | | | |
| | 10 レポートを | 書く基に | 本 | | | | 授業資料のまと | めを30分復習し | しておく。 | | | | |
| | 11 学校活動の |)準備 | と運営 | | | | | |)活動について30分資 | | | | |
| | | | あたっての心構 | え | | | | | 解できるようにしてお | | | | |
| | | | が構え、注意点な | | | | | ト活動内容が理 | 解できるようにしてお | | | | |
| | 14 実習後の扱 | | | | | | | | ンについて振り返りを | | | | |
| | 15 まとめ | | | | | | 授業資料のまと | スカッション でき めを確認し、30 | るようにしておく。 分復習しておく。 | | | | |
| | | 回実施 | 徳する。 (2)定期 | 目試験 | eを実施する。 | • | | | | | | | |
| | | | ¶合で評価する。 80点以上)・B(7 | | 从上) •C(60点 | 原以上)•D(59 | 点以下)とする | ó . | | | | | |
| | 言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合 | | | | | | | | | | | | |
| | 定期 | | 0 | | 0 | | | | 50% | | | | |
| 評価方法 | レポー | <u>-</u> - | 0 |) | 0 | | © | | 50% | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 社会福祉学 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|------------------|-----------------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1 | 時間数 | 30日 | 持間 | 担当者 | | 常安 栄 | | | | | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | | | | | | | | |
| 対象学科·学年 | 言語聴覚学科 1年 | ————————————————————————————————————— | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 社会福祉を様々な | :角度から理解し、医療 | ・人として必要 | な社会福祉 | の知識と援助) | 方法を身に(| 寸ける。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: 〇 演習 | 習: 実習: | 実持 | 支: | ※ 主た | る方法:〇 | その他:△ | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 0 | 社会保障制度の概要それぞれの福祉制度福祉についての基礎 | について概要 知識を利用し | 説明できる 、事例検討? | | ・列挙するこ | とができる | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | ルのための社会福祉権 労働白書 平成30年度 | | | 畐祉の動向 20 |)19 中央法 | 規 | | | | | | |
| 授業計画 | 2 社会福祉の組織 3 社会保障制度 4 公的扶助 5 地域福祉 6 こども福祉 7 障害者福祉(1) 8 障害者福祉(2) 9 高齢者福祉 10 介護保険制度 11 医療福祉と精神化 | 保健福祉 パ社会福祉の相談援助 | 歴史 | | 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の 教科書の本日の | 授業について記 授業について記 授業について記 授業について記 授業について記 授業について記 授業について記 授業について記 | 指示 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 該当部分を復習する。 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合 定期試験(筆記) © © 100% | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 統計学 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---------|------------|-------------|------|----------|----------------------|----------|---------------------|---------|----------|----------------------|--|
| 科目名(英) | 1 時間数 30時間 担当者 高橋 義文 2020年度 実施時期 前期 実務家教員 担当科目 言語聴覚学科 1年 | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 1 | | | 時間 | 数 | | 30₽ | 寺間 | 担当者 | f | 高橋 義文 | |
| 実施年度 | | 2020 | 年度 | Ę | | 実施時 | 期 | | 前 | 期 | | | | |
| 対象学科・学年 | 言語 | 聴覚 | 学科 | ļ 1£ | Ę. | | | | | | | · | | |
| 授業概要 | られる | る様々 | マなご | 分析: | 方法を学 | ぶとと | :もに、3 | 実際にデ | ータ | | 折して貰いま | | は、統計学で用い 3了時には、基本 | |
| 授業形式 | 講義: | C |) | 演習 | 冒: ∠ | Δ : | 実習: | | 実打 | 支: | ※ 主 | たる方法: 〇 | その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 知的情報 分能 | 運動技能 | 態度 | | 基本的約 | 流計に | ついて | 種類や特 簡単な記 て興味を | †算か | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教科 | 書:な | ìι | 参考 | 文献:統 | 計学教 | 教育研3 | 究会編(2 | 2006) | 『らくらく統訂 | 計学』,ムイス | マリ出版, | | |
| | 回数 | | | | 持 | 受業項 | 目・内容 | 容 | | | | 授業外学修 | | |
| | 1 統計 | ナデー | ータの | り整理 | <u> </u> | | | | | | | 容を復習してくか | | |
| | 2 標本 | 標本分布の値の特性値 本日の授業内容を復習してください 本日の授業内容を復習してください 本日の授業内容を復習してください | | | | | | | | | | | | |
| | 3 2次元ナータの行倒を表 9 行任但 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 期待 | 寺値と | ≤分間 | 汝 | | | | | | | | | | |
| | 5 標本 | 本平均 | 匀の: | 分布 | | | | | 容を復習してくか | | | | | |
| | 6 標本 | 卜分 間 | 枚の: | 分布 | | | | | 容を復習してく# | | | | | |
| 授業計画 | 7 点拍 | 推定と | ±推Σ | 定量の | り望まし | い性質 | Ì | | | | | 容を復習してくか | | |
| 汉本时日 | 8 母平 | 平均0 | ク区 | 間推: | 定(1) | | | | | | | 容を復習してくナ | | |
| | 9 母平 | 平均0 | ク区 | 間推: | 定(2) | | | | | | | 容を復習してくナ | | |
| | 10 仮記 | 兑検ス | 定の; | 基本 | 的な考え | .方 | | | | | 本日の授業内 | 容を復習してくナ | <i>ざ</i> さい | |
| | 11 平均 | 匀値に | こ関 | する(| 瓦説検定 | (1) | | | | | | 容を復習してくナ | | |
| | 12 平均 | 匀値に | こ関 | する(| 瓦説検定 | (2) | | | | | 本日の授業内 | 容を復習してくナ | ごさい | |
| | 13 分散 | 枚に厚 | 員する | る仮言 | 兑検定 | | | | | | | 容を復習してくナ | | |
| | 14 分散 | 対に艮 | 員する | る仮言 | 兑検定 | | | | | | 本日の授業内 | 容を復習してくか | ごさい | |
| | 15 まと | :め | | | | | | | | | | | | |
| | 以上を1 | 下記の | の観 | 点:害 | 合で評値 | 価する | 0 | | | 記)を実施す 以上)・D(59) | | る。 | | |
| | | - 40 = | h = A / | / /r/r == | 18 | | 情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | |
| 郭 庙士注 | 还 | ₽期記 小 | | | .) | | <u> </u> | 0 | | 0 | | | 80% | |
| 評価方法 | | ۱۱, | テス | ν Γ | | |) | 0 | | 0 | 0 | | 20% | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 電卓 | を持ち | 参す | ること | : 小テス | ストを行 | テいます | <u> </u> | | | | | | |

| 科目名 | 情報処理 | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|---|-----------------------------------|-------------------------------|---|---------|-----------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1 | 時 | 間数 | 30₽ | 持間 | 担当者 | 谷 | 口 久美子 | | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施 | 施時期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | | | | | |
| 対象学科・学年 | 言語聴覚学科 1 | 年 | | | | | ' | | | | |
| 授業概要 | Word・Excel・Powe 時に利活用するこ | | | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ 演 | 習: | 実習: | 実 | 支: 〇 | ※ 主た | る方法:〇 | その他:△ | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 対象 技能 技能 意敬 その他 〇 〇 〇 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | キーボードル Wordを使用 Excelを使用 | りしてレポー 別して表計: | −トや論文が(算機能ができ | 乍成できるよ [。] るようになる | る。(5分間で200 うになる。 | 0字3級レベル | 程度以上) | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教科書:30時間で | マスター of | fice2019 | 実教出版企 | 画開発部 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 1 オリエンテーショ 2 Wordの基礎、文 3 書式設定、画像 4 表、ページ罫線、 5 ワードアート、段 6 Word復習テスト・ 7 Excelの基礎、文 8 表作成、四則演 9 絶対参照、関数 10 データ分析(並ペ 11 Excel復習テスト 12 キーボード入力の 13 スライドの作成、 14 画像等の挿入、画 15 まとめ | ン、Windows 字入力、編身 、SmartArtグ 、タブ ・組 ・他 「字・数値のブ 算、関数(SU (COUNT,COI ・・ ・他 の記録会、Poi | 、保存 「ラフィック 入力、表作 M,AVERAG UNTA,IF) ・フィルタ) owerPoint 計式設定 | 成 GE,MAX,MIN) 、グラフ作成 の基礎 | | 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 入力練習·復習 | 受業外学修打 | 音示 | | | |
| | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記/実技)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 英記 | 吾 I | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|----------|-------------------------------|------------|-----------------|--------------------|---------------------|--------|-------------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | | 時 | 間数 | 3 | 0時間 | 担当者 | | 森 憲子 | | | | |
| 実施年度 | 2 | 2020年 | F度 | 実施 | 施時期 | | 前期 | 実務家教員 担当科目 | ı | | | | | |
| 対象学科·学年 | 言語 | 聴覚学 | 설科 1호 | ' | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 職場に | こおい | て外国 | からの患者 | さまにも苦 | き手意識な く | 〈接することが | できるよう、英語 | 吾の表現を学 | !ぶ 。 | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 0 | 演習 | ĭ: △ | 実習: | 5 | 実技: | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 知的 技能 〇 〇 〇 〇 〇 〇 | 技能 意 | 0 | ノンバーバル 積極的に英 | なコミュニ語劇に参 | ケーションを 加していく | 利用し英語での 態度を身につ! | 常会話におけ やりとりをよりス | ムーズにする | ことができる。 | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教科書 | 書:「マ | ナーと | ホスピタリテ | ィの英語] | Ⅲ 介護・看 | 「護・リハビリ」 | 鷹書房弓プレ | ス | | | | | |
| | 回数 | | | 授業 | 項目•内容 | 容 | | | 授業外学修 | 指示 | | | | |
| | 1・アン | ◇ □の担業市家太復記する | | | | | | | | | | | | |
| | 2 •Uni | ・Unit I 基本コミューケーンヨン・ノオーツクス | | | | | | | | | | | | |
| | 3 •Uni | ・Unit 2 「挨拶と自己紹介」会話部分(Dialog)、(Exercizes) 今日の授業内容を復習する | | | | | | | | | | | | |
| | 4 •Uni | it 2 Γ | 挨拶と | 自己紹介」会 | 注話部分(| Dialog)、(E | xercizes) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 5 / | <i>''</i> (| Exerciz | es 続き)・ | 頻度の表 | 現・時の記 | 表現他 | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 6 •Uni | it 4 Γ | 道順」 | •Unit 3 の劇 | 訓 (Exe | rcizes 場所 | fのきき方) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| 100 Alle = 1 | 7 " | (Exe | ercizes | 続き 診療和 | 4名) | | | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| 授業計画 | 8 •Uni | it 5 Γ | 入浴」 | •Unit 4 の劇 | 劇 (Exe | rcizes 実 | 習時の言葉) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 9 / | <i>"</i> (| Exerciz | es 続き これ | れからする | ることを説明 | する表現) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 10 / | <i>"</i> (| Exerciz | es 続き これ | れからする | ることを説明 | する表現) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 11 " | (E: | xercizes | 続き 意見 | を聞いたり | り、述べたり | りする表現) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 12 •Uni | it 7 Г | チーム | フーク」・U | nit 6 の劇 | 割(Exerci | zes) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 13 " | (E: | xercizes | s続き 体の | 部分の英 | 語、症状を | 表す表現) | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 14 •Uni | it 8 Γ | 基本動 | 作を表す表 | 現」•Unit | 7 の劇 | | 今日の授業内容 | を復習する | | | | | |
| | 15 まと | め | | | | | | | | | | | | |
| | 以上を下 | 記の | 観点・害 | 実施する。 合で評価す 30点以上)・ | | 上)・C(60 | 点以上)•D(59 | 点以下)とする | 0 | | | | | |
| | | | | | 語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | |
| ===++ | 定期試験(筆記) ◎ ◎ 100% | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 各ユニ | ニットの | の会話部 | 8分について | はクラス | 全員の皆さ | んに劇をしても | らいます | | | | | | |

| 科目名 | 保健体育(実技) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|------|-------|---------------------------------------|---|-------------------|--|---------------|----------------------|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2 | | | 時間 | 間数 | 308 | 寺間 | 担当者 | | 龍 孝志 | | |
| 実施年度 | | 20204 | 年度 | | 実施 | 時期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | l | | | |
| 対象学科·学年 | 言語 | 聴覚 | 学科 | 1年 | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 対して | て理解 | 乳しやす | けい伝 | えかたな | どを養う | | プでオリジナ | ルの運動方法 | | ーマンス・他者に ことにより、組織 | | |
| 授業形式 | 講義: | | ä | 寅習: | 0 | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | |
| 学習目標(到達目標) | 言語 知的 技能 | 技能 O O O | 態度意欲その | 身体運動 | か法を理解 | ー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ | 放から正しい いまま しょう こく しょう こく しょう こく しょう | 実践につなげ 子学び。伝えフ | 解消する手立 でいくことがで ちを工夫してい に課題を解決 | きる。 く方法を獲得 | 手する 。 | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | 1 1 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 2 チー 3 チー 4 ドッ 5 ドッ 6 パラ 7 パラ 8 6、 9 アル 10 ユニ 11 チー | 1 仲間づくり コミュニケーションワーク | | | | | | | | | | | |
| 57 JE + 14 | (1)授業の中で小テストを5回実施する。(2)定期試験(実技)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・ア | 例年 | ルテスト ◎ 10% 小テスト ◎ 10% 例年通り授業中にテストを行います(13・14回目に実施) | | | | | | | | | | | |
| 腹惨上の注意 | | | | | • | | | | | | | | |

| 科目名 | 解剖学 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|--|---|-------------|-------------------------|--------------|-------------------|----------|----------------|-----------|--|------------------|------------|----------|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 1 | 1 | | i | 時間数 | | 30時間 | | 担当者 | | 佐藤 敦子 | | |
| 実施年度 | | : | 2020 | 年度 | | 美 | E施時期 | | 前期 | | 実務家教員 担当科目 | 1 | | | |
| 対象学科•学年 | Ī | 言語 | 聴覚 | 学科 | . 1年 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | 。人体を構 ら部の構造を | | | | | 言語聴覚士と | して理解が必要と | <u>ئ</u> | |
| 授業形式 | 講 | 義: | |) | 演習: | | 実習: | | 実技: | | ※ 主 | たる方法: C | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | | I | | 目 | 標 | | | | |
| | 0 | 0 | | | 骨 | 関節・ | 靭帯に関す | 「る構造、辞 | 邻位の名称 | 、特律 | 敞を理解できる | ,)。 | | | |
| 学習目標 | 0 | 0 | | | 骨 | 各筋の | 構造、頭部 | ・顔面・体 | 幹・上肢・下 | 肢の | 位置や名称を | 理解できる。 | | | |
| (到達目標) | 0 | 0 | | | 内 | 蔵諸器 | 官の名称、 | 特徴を理解 | 解できる。 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 力 | 约科 章 | <u></u> 書 : 1 ∃ | 理学: | 春法十∙ℓ | 乍業療 ? | 夫十•言語聴 | 賞十のため | の解剖学 | 渡辺 | 正仁(監修) | 新川書店 2 あか | こらしい人体解剖ア | トラ | |
| テキスト・教材 参考図書 | 7 | | 佐藤 | 達夫(| | | | | | | | | 人体の教科書(上・ | | |
| | | | | | | 授 | 業項目•内 | 容 | | | | 授業外学的 | | | |
| | 1 | 人体 | | 構成、 | 解剖学 | 用語、 | 細胞の構造 | 造と働き | | | 分) | | こついて復習すること | | |
| | 2 | 組織 | 数学系 | 総論: | 上皮組 | 織、支 | 持組織(結 | 合組織、血 | \液) | | 授業に該当する 分) | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 3 | 神経系(総論):神経組織、神経系の発生 授業に該当する教科書の部分について復習すること(分) | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 骨と | :関節 | 竹(総 | 論):軟' | 骨組織 | 、骨組織、 | 関節の形物 | ţ. | | 授業に該当する 分) | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 5 | 筋系 | 系(総 | :論): | :筋組織 | 、骨格 | 筋の特徴 | | | | 授業に該当する分) | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 6 | 循環 | 景器 系 | 系①: | 心臓、動 | 訓脈系 | | | | | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| 150 Alle = 1 | 7 | 循環 | 器景器 | 兵②: | :静脈系 | 、リン | パ系 | | | | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| 授業計画 | 8 | 呼吸 | 及器系 | 系:鼻 | 腔、副 | 鼻腔、 「 | 因頭、喉頭、 | 気管、気 | 宫支、肺、 胸 | 胸膜 | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 9 | 消化 | 上器系 | 系① : | : 口腔、1 | き道、 | 胃、小腸、大 | 陽、 | | | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 10 | 消化 | 上器系 | 系②: | 肝臓、肝 | 旦嚢、胴 | ^{英臓} 、腹膜 | | | | 分) 授業に該当する教科書の部分について復習すること(60 分) | | | | |
| | 11 | 泌尿 | マ器 ネ | 系: 腎 | 『臓、尿管 | | 光、尿道 | | | | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 12 | 生殖 | 直器系 | 系: 男 | 性生殖 | 器系、 | 女性生殖器 | 景系 | | | | 教科書の部分 | こついて復習すること | (60 | |
| | 13 | 内分 | シション シェン・ション シェン・ション シェン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン | 系: 人 | 体の発 | 生 | | | | | | 教科書の部分に | こついて復習すること | (60 | |
| | 14 | 感覚 | 包器系 | 系①: | 皮膚、「 | 未覚器 | 、嗅覚器、耳 | 徳覚器 | | | | 教科書の部分 | こついて復習すること | (60 | |
| | 15 | 感覚 | 常器系 | 系②: | 平衡覚 | 器、視 | | | | | | 教科書の部分 | こついて復習すること | (60 | |
| | 以」 | ĿをT | 下記(| の観り | 己)を実施 点・割合 、A(80点 | で評価 | iする。 | L上)・C(60 |)点以上) • [|) (59) | 点以下)とする | 00 | | | |
| | | | | | | | 言語情報 | 知的技 | 能 運動技 | 支能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | 定期試験(筆記) | | | | | | | | | | 15112 15111 | V 3.7 1.2 | 100% | | |
| 評価方法 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | _ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | \dashv | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | | |

<u>専門学校麻牛リハビリテーション大学校 シ</u>ラバス

| 科目名 | <u> </u> | ΕĮ | 里乌 | 学 | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|---|----------|---------------|-----------|-------------|-----------------|--------------------|-------------------|-------------------------|---------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 1 | | | | 時間数 | 30 | 時間 | 担当者 | | 坂口 博信 | | |
| 実施年度 | | 2 | 020 | 年度 | Ę | | 実施時期 | Ī | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | | |
| 対象学科・学年 | 1 | 語耳 | 徳覚 | 学科 | 斗 1 | 年 | | • | | | | | | |
| 授業概要 | 削 本 |)を 講 | 理角 養で | 解する は、 | るたる 人体 | めの学問 の各器 | 間であり、医 官がどのよ | 学の中で, 最 うに働き, 生 | 初に学ばね! 体内外の変 (| ばならない基 | 礎中の基礎 反応して生化 | 見象の仕組み(機 となる科目である 本の恒常性を維持 理解していく | | |
| 授業形式 | 講乳 | ŧ: | C |) | 演 | 習: | 実習: | ᢖ | | ※ 主 | たる方法: 〇 | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | ' | ' | 目 | 標 | | | | |
| 学習目標 | 0 | 0 | | | | | 各器官がど ているかを記 | | ,生体内外 <i>σ</i> |)変 化に対し ⁻ | てどう反応し [・] | て生体の恒常性を | | |
| (到達目標) | 0 | 0 | | | | 人体の | 正常な 機能 | の知識に基 | | のなりたちを記 | 説明できる。 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教 | 科書 | 書 : 5 | 主理 | 学ト | レーニン | グノート 医 | 学教育出版 | 社 | | | | | |
| | 回数 | | | | | 挖 | 受業項目•内 |]容 | | | 授業外学修 | 指示 | | |
| | 1 : | 生理 | 学月 | 亨論 | | | | | | | | について復習すること | | |
| | 2 | 細胞生理 授業に該当する教科書の部分について復習する 標業に該当する教科書の部分について復習する | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 神経系(活動電位・シナプス・自律神経) 授業に該当する教科書の部分について復習する | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 血液 | ₹ | | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 5 | 生体 | 防御 | 卸(夕 | 免疫) | ١ | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 6 | 循環 | [(心 | 臓) | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| 授業計画 | 7 | 循環 | (血 | (王 | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| 技未 計画 | 8 | 呼吸 | ż | | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 9 | 腎臓 | と技 | 非泄 | | | | | | 授業に該当する教科書の部分について復習すること | | | | |
| | 10 | 酸∙圤 | 塩基 | 平衡 | 尌 | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 11 | 消化 | :と吸 | 及収 | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 12 | 内分 | 泌 | | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 13 | 生と | 生殖 | 直 | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 14 | 筋肉 |] | | | | | | | 授業に該当する | る教科書の部分 | について復習すること | | |
| | 15 | まと | め | | | | | | | | | | | |
| | 以上 | を下 | 記(| の観 | 点• | | 平価する。 | ī以上)・C(60 |)点以上)·D(- | 59点以下)と | する。 | | | |
| | 言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その何 | | | | | | | | | | | 評価割合 | | |
| 5.5. Fr1- \- | | 定 | 期討 | は験 (| 筆記 | 3) | 0 | 0 | | | | 100% | | |
| 評価方法 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 聴覚系 | 医学 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1 | | 時間数 | 301 | 時間 | 担当者 | | 星子 隆裕 | | | | | | |
| 実施年度 | 2020年 | - 度 | 実施時期 | 前 |]期 | 実務家教員 担当科目 | 病院につ | て言語聴覚士とし て勤務 | | | | | | |
| 対象学科·学年 | 言語聴覚学 | 科 1年 | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 言語聴覚障 識・技能・態 | | 言語聴覚臨床にて | ついて学修する | る上で基礎とな | なる人体のしくる | タ・疾病と治 | 療に関する知 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: 〇 | 演習: | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | る方法:○ | その他:△ | | | | | | |
| | | 慢度 その他 | | | 目標 | [| | | | | | | | |
| | 0 0 | 聴 | 覚器のの構造と機 | 幾能を説明でき | る。 | | | | | | | | | |
| 学習目標 | 0 0 | 聴 | 覚検査を列挙し、 | それぞれの概 | 要を説明でき | る。 | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | 聴 | 覚系の疾患の名 | 称を列挙できる | 5 . | | | | | | | | | |
| | 0 0 | 聴 | 覚系の疾患の特征 | 数を概説できる | 5. | | | | | | | | | |
| | | | 業時に質問ができ | | | ゙ ある。 | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | : 日本言語 | スト耳鼻咽喉科 聴覚医学会「聴覚 ナテキスト 言語耶 | 覚検査の実際 | 第3版」南山 | | 医学書院 | | | | | | | |
| | 回数 | | 授業項目·内 | 容 | | ŧ | 受業外学修 | 指示 | | | | | | |
| | 1 聴覚系リノ | <u> </u> | | | | | | | | | | | | |
| | 2 外耳と中耳 | 2 外耳と中耳の構造と機能 授業資料、テキストを基に小テストに向けて学習を る(1時間) Classiによる課題 | | | | | | | | | | | | |
| | 3 中耳と内耳 | ○(I时間 Ulassil よる計画 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 伝音機構 | と感音機構 | のまとめ | | 授業資料、テキス | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | | |
| | | と他器官の | | | | 授業資料、テキス | トを基に小テス | るまでの流れ」(1時 ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | 6 聴覚系の | | 1747. | | | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | | |
| | 7 基本的な | 自覚的聴覚 | | | | | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| 授業計画 | 8 内耳機能 | | | | | | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | | | | 平価 | | | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | 10 他覚的聴 | | J. J | | | | トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | 11 聴覚発達 | | ·'焓杏 | | | る(1時間) Classil Classiによる課題 | | | | | | | | |
| | 12 先天性疾 | | .IV.E. | | | レポート「検査の対 授業資料、テキス | | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | 13 後天性疾 | | | | | る(1時間) Classil 授業資料、テキス | | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | | | | | | る(1時間) Classil 授業資料、テキス | こよる課題 トを基に小テス | ストに向けて学習をす | | | | | | |
| | 14 聴覚のリ | ハロリナー: | /ョノ | | | る(1時間)Classil | こよる課題 | り学習する(3時間) | | | | | | |
| | 15 症例検討 | .h. = -1.+ | | 0\1 1 0 1 1 ** | ·D | | | | | | | | | |
| | けり授業の中で時の質問や取 | | 5回実施する。(| 2)レホートを剱 | (凹美施りる。 | (3)正期試験 | (聿記)を美 | 他9句。(4)按耒 | | | | | | |
| | 以上を下記のは続きます。 | | で評価する。 [以上)・B(70点] | ソ F)・C(60占 | PL F) - D (50) | 占いて) レオス | | | | | | | | |
| | 八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八八 | IA, A (OU) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | <u>.</u> その他 | 評価割合 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | テスト | 0 | 0 | | | | 15% | | | | | | |
| | 宿題・レポート 〇 〇 10% | | | | | | | | | | | | | |
| | 質問•珥 | 反り組み | | | | 0 | 0 | 5% | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | まとめ課題 | レポートあ | り。小テスト評価ロ | こ含む。 | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 神経系医学 Nerve System Medicine | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------|--|-----------|------------|--------------|--------------|----------|------------------|---------------------|----------------|------------|--|--|
| 科目名(英) | | Nerve Sy | /sten | n Me | dicine | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 1 | | | 時間数 | 308 | 時間 | 担当者 | 3 | E田 智巳 | | |
| 実施年度 | | 2020 |)年度 | Ę | 身 | 尾施時期 | 前 | ī期 | 実務家教員 担当科目 | 言語聴覚 | 士として病院勤務 | | |
| 対象学科·学年 | Ī | 言語聴覚 | 学科 | 1左 | Ę. | | | | | • | | | |
| 授業概要 | | 中枢神経 問題が解 | | | | 生理解しアウ | フトプットできる | る。障害の基 | 礎を理解しアロ | ウトプットでき | る。国家試験の | | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| <u> </u> | 演 | 習: | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | |
| | 言語情報 | 知的 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | | | 目標 | Ę | | | | |
| | 0 | | 0 | | 国家試験 | 問題を解く | ことができる。 | | | | | | |
| 学習目標 | 0 | | | | 神経系の | 構造を理解 | 『できる。 | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | | | | | 機能を理解 | | | | | | | |
| | 0 | 0 | 0 | | 学んだ内 | 容を班ごと | にプレゼンテー | ーションできる | 5 . | | | | |
| | | | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 孝 | ≬科書: ∄ | 及部 | 光男 | ・全部み | える 脳・神 | 神経疾患. 成美 | 美堂出版 | | | | | |
| | 回数 | | | | 授 | 業項目・内 | 容 | | ; | 授業外学修 | 指示 | | |
| | 1 | 授業説明 | 明、シ | ノラノ | ズ提示、 | 神経系全体 | 像、大脳の構 | | 授業の復習を30 | 分実施。 | | | |
| | 2 | 大脳皮質 | 質、ブ | | 辺縁系、大 | 脳基底核、 | 間脳、脳幹、 | 小脳 | Classiによる15gの予習。 | 分程度の予習。 | 小テストを30分程度 | | |
| | 3 | 図テ音。 Classiによる15分程度の予習。小テストを30分程度 の予習。 | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 脳神経 | (I | から | V) | | | | Classiによる15 | 分程度の予習。 | 小テストを30分程度 | | |
| | 5 | 脳神経 | | | | | | | 分程度の予習。 | 小テストを30分程度 | | | |
| | Ě | 発表準値 | | | · / | | | の予習。 授業の復習を30 | 分実施。 | | | | |
| | _ | 発表 | /HI | | | | | | 授業の復習を30 | 分実施。 | | | |
| 授業計画 | 7 | | | | | | | | Classiによる30: | 分程度の予習。 | | | |
| | | 意識障害 | | | 24 144 44 | nu 15 /- n-1 | | | 授業の復習を30 | | | | |
| | 9 | | | | | ·脑、歩行阵 | 害、自律神紀 | Ê | Classiによる30 | | | | |
| | | 脳•神経 | | | | | | | Classiによる30 | | | | |
| | 11 | 脳血管 | 章害. | 、脳村 | 更塞、脳出 | · 血 | | | | | | | |
| | 12 | 脱髄•変 | 性疾 | €患、 | 脳腫瘍、 | 頭部外傷、 | 脊椎•脊髄疾 | 患 | 授業の復習を30 | | | | |
| | 13 | 感染症、 | . 末村 | 肖神紀 | 圣障害、 | | | | 授業の復習を30 | | | | |
| | 14 | 筋疾患• | 神経 | £筋技 | 接合部疾患 | ま、まとめ | | | 授業の復習を30 | | | | |
| | 15 | まとめ | | | | | | | 授業の復習を30 | 分実施。 | | | |
| | 以上 | -を下記(| の観 | 点•害 | 割合で評価 | 折する。 | | | 。(3)定期試駅 点以下)とする | | 施する。(4)発表 | | |
| | | | | | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | | 定期記 | 式験(| 筆記 | 3) | 0 | | | 0 | | 70% | | |
| 評価方法 | | /] | ヽテス | \ <u> </u> | | 0 | | | 0 | | 10% | | |
| | | | 発表 | | | 0 | 0 | | 0 | | 10% | | |
| | | クラッシ | ·—• | レポー | | | | | 0 | | 10% | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | , | 心理 <u>'</u> | 学 | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|---------------------|--------|-----------------|-------------------------|--------|-------------------|-----------|------|------------------|--------------|------------|-----------|--------|----------------|
| 科目名(英) | 1 時間数 30時間 担当者 池辺 陽子 2020年度 実施時期 前期 実務家教員 担当科目 | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 1 | | | 時間 | 数 | | 308 | 寺間 | 担当 | 者 | K | 也辺 陽子 | |
| 実施年度 | | 202 | 0年月 | ŧ | 3 | 実施: | 時期 | | 前 | 期 | | | | | |
| 対象学科·学年 | Ī | 言語聴覚 | 学科 | 1: | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | 医療従事 知識を習 | | | 患者の心 | や治 | 療者の | 心の動 | きを理 | !解するため! | こ必要な、 | 心理学 | 中の 基本的 | 的な考え方 | と基礎 |
| 授業形式 | 講 | 義: | 0 | 演 | 習: | | 実習: | | 実 | 技: | * 3 | 主たる | 方法∶○ | その他: | Δ |
| | 言語 情報 | 知的 運動技能 技能 | | その他 | | | | | | 目標 | | | | | |
| | 0 | 0 | | | 知覚と認 | 知の | プロセ | スを説り | 月できん | る。 | | | | | |
| 学習目標 | 0 | 0 | | | 記憶と学 | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | 0 | | | | | | | | か説明するこ | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | | 社会的状況スの理論を理 | | | 1 - V = + | | • |
| テキスト・教材 参考図書 | O 孝 | O | イラフ | <u> </u> ペトレ | ート 心理 | - | | 滅信書原 | | 人の垤늚を垤 | 件し、区僚仏 | サ白く | [して必要な | に応及で知る |) ₀ |
| 罗方因言 | 回数 | | | | | 2 | 1目・内容 | 突 | | | | - 授: | 業外学修 | | |
| | 1 | 心理学 | レは | | | | | <u> </u> | | | 授業に該当 | | | こついて復習 | |
| | | | | | | w)/J | | | | | 授業に該当 | する教和 | 料書の部分に | こついて復習 | |
| | | 世業に該当する教科書の部分について復習 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 第2草 感情と情緒の心理 4 第3章 欲求と動機の心理 - 生理的欲求 | | | | | | | | | | | する教和 | 4書の部分に | こついて復習 | |
| | - | | - | | | | | 授業に該当 | する数和 | 斗書の部分に | ついて復習 | | | | |
| | | | | | 理 一 心 | | | | | ついて復習 | | | | | |
| | _ | | | | 意の心理 | | 字省 | | | | 授業に該当 | | | | |
| 授業計画 | 7 | | 10 1.0 | | 理 一 i | - 1.0. | | | | | 授業に該当 | | | | |
| | | | | | 質の心理 | | | と特性語 | 論 | | 授業に該当 | | | | |
| | | | | | 理一点 | | | | | | 授業に該当 | | | | |
| | 10 | 第6章 | 無意 | 哉と | 深層の心理 | 理 - | - フロ | イト | | | | | | | |
| | 11 | 第6章 | 無意 | 識と | 深層の心理 | 哩 - | - アド ラ | ラー・ユン | ング | | | | | こついて復習 | |
| | 12 | カ ウン | セリン | ノグマ | 7インド - | - 0 | ジャース | ス | | | | | | こついて復習 | |
| | 13 | 第8章 | 自己 | と対 | 人の心理 | | | | | | | | | こついて復習 | |
| | 14 | 第9章 | 社会。 | と組糸 | 歳の心理 | | | | | | 授業に該当 | する教和 | 料書の部分に | こついて復習 | |
| | 15 | まとめ | | | | | | | | | | | | | |
| | 以上 | -を下記 | の観 | 点: | 施する。(割合で評値 80点以上 | 西する | 3 。 | | | 画する。 以上)・D(59 | 点以下)と | する。 | | | |
| | | | | | | 言語 | 浯情報 | 知的 | 技能 | 運動技能 | 態度•意 | 欲 | その他 | 評価害 | 合 |
| | | 定期 | | | | | 0 | С | | | | | | 80% | |
| 評価方法 | | 宿匙 | [・レ7 | ボート | ` | | 0 | С |) | | | | | 20% | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | + | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | 風に目を通 理解を深 | | | | | 上で授業に関 | 。 記むこと。 そ | ·の上で | で、医療従 | 事者として | 心理 |

| 科目名 | 生涯発達心理学の理論 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|---|--------------------------|--|----------|----------------------------|-----------|--|---|---------------------------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | 1 時間数 30時間 担当者 福島 志津 2020年度 実施時期 前期 担当者 小児施設で言語聴覚士 | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 1 | | 時 | 間数 | 308 | 寺間 | 担当者 | ł | 富島 志津 | | | |
| 実施年度 | : | 2020 | 0年月 | 变 | 実施 | 時期 | 前 | 期 | 担当者実務経験 | 223 | 設で言語聴覚士 として勤務 | | | |
| 対象学科·学年 | 言語 | 聴覚 | 学科 | 14 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 出生 | 後か | ら老 | 年期 | までの発達の | の様子と | 発達理論を理 | 解する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | C |) | 演 | 習: | 実習: | 実 | 技: | ※ 主たる | 方法:〇 | その他:△ | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語知知的技能の | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | | の発達の | 说明できる)基本概念と3 心理の特徴と | | 明できる | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 岡本 | 祐子 | /深》 | 頼裕 | 子:編著 「エ | ピソードで | でつかむ生涯 | 発達心理学_ | ミネルヴァ書原 | Ē 2013年 | | | | |
| 授業計画 | 2 発; 3 発; 4 発; 5 乳! 6 乳! 7 乳! 9 幼! 10 保; 11 青; 12 青; | 達 見 見 見 見 見 年 年 人 年 明 の の の 児 児 学 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 現 侖 侖 町 重 愛 童 듗 校 D D D D D D D D D D D D D D D D D D | 要パプ部発の別の女子我業因トジ恏達発災値を関同生 | マン、フロイ (エ) ロの発達 達 遊びと認知機 自己、他者認 | 能の発達知の発達 | ソン) | | 授り クラッシーで振りの かって (305) クラッシーで (305) クラッシーで (305) クラッストー (305) クラテスシー 対で (305) クラテストー (305) グラテストー (| (A) | 施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施施 | | | |
| 評価方法 | (1)小テストを毎回実施する。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 授業 | 前に | 教科 | 書σ |)指示された。 | ところを事 | 事前に読んで | おくこと。 | | | | | | |

| 科目名 | - 2 | 基礎言語学 | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------------------|------------|--|----------------------|---|--|-----------------------|--|-----------------|------------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | е | lement | ary Li | inguis | stics | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | | | 時 | 間数 | 158 | 寺間 | 担当者 | | 高井岩生 | | | | | |
| 実施年度 | | 20 | 20年月 | 隻 | 実施 | 時期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | 1 | | | | | | |
| 対象学科・学年 | 1 | 語聴 | 覚学科 | 11年 | 生 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | la | t、音声 この要 | 5、形 支援者 | 態、約 針の症 | 語の3分野(| こ関する | 基礎的な知識 | を身に付けて | てもらいたい。 | 今後、構音障 | す。具体的に 算碍や言語発達 時、各項目の国 | | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | 0 | 演 | 習: | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | :る方法:O | その他:△ | | | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運技能 技 | 動態度能 意欲 | その他 | | L. | 1 | 目標 | | | | | | | | |
| | 0 | | | | 音素, 異音, | 音素,異音,超分節音を理解し,音韻的な規則を基にして音韻現象を分析できる 自由・拘束形態素の概念を基にして,個々の語の生成の仕組みが理解できる. | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | 0 | | | | | | | - 7 | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | | | | | | | | ,個々の述語 | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | とび文理解の・ | モナルを構築 | きできる. | | | | | |
| | ○ | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 孝 | 教科書は使用せず. プリントを配布する. | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授業 | 項目·内 | | 授業外学修 | 指示 | | | | | | | |
| | 1 | 調音の |)仕組 | みと | PA | | IPA表を見直しておくこと(30分) | | | | | | | | | |
| | 2 | 音声と | 音素 | の違 | ハ、日本語の | 音素, 異 | 目を見直しており | くこと(30分) | テキストの音韻論の項 | | | | | | | |
| | 3 | 超分質 | 节音(音 | 音節(| D構造, モー | ラの構造 | 授業時に配布し 目を見直してお | たプリントとSTラ くこと(30分) | テキストの音韻論の項 | | | | | | | |
| | 4 | 超分質 | う う音 (フ | アクセ | ントの規則、 | イントネ- | | たプリントとSTラ | テキストの音韻論の項 | | | | | | | |
| | 5 | 自由・ | 拘束册 | きゅう きゅうしゅう かいしゅう かいしゅう おいしゅう かいしゅう おいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう | | ーーー 立ち, 単糸 | STテキストの形 分) | 態論の項目を見 | し直しておくこと(30 | | | | | | | |
| | 6 | 屈折・ | 派生 | | 派生語と複1 | 合語 | 授業時に配布し | | テキストの形態論の項 | | | | | | | |
| | 7 | 活用語 | 長の仕 | 組み | ,活用語の生 | 成 | | たプリントとSTラ | テキストの形態論の項 | | | | | | | |
| 授業計画 | | 異形創 | | | | | | たプリントとSTラ | テキストの形態論の項 | | | | | | | |
| | Ĕ | 2 (110 12 | | | 構造, 意味役 [。] | 雪 | 目を見直しておくこと(30分) STテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30分) | | | | | | | | | |
| | | 格の個 | | | | H1 | 授業時に配布したプリントとSTテキストの統語論の項 | | | | | | | | | |
| | | 文構造 | | | = | | 目を見直しておくこと(30分) 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項 | | | | | | | | | |
| | | | | | の自信部・並 | 2百女:+ 1 | =デルと用法 | ≢₩┰ 二 ॥ | 目を見直しておくこと(30分) 授業時に配布したプリントとSTテキストの形態論の項 | | | | | | | |
| | | | | | | | テルと用法を | を盛てアル | 目を見直しておくこと(30分) STテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30 | | | | | | | |
| | _ | | | | ト, テンス, モ | | | | STテキストの統語論の項目を見直しておくこと(30 分) STテキストの意味論・語用論の項目を見直しておくこ | | | | | | | |
| | | | | | 用意味,談記 | | | | STテキストの意味論・語用論の項目を見直しておくこと(30分) STテキストの意味論・語用論の項目を見直しておくこ | | | | | | | |
| | 15 | 対人队 | 目係構 | 築か | らみたコミュ | ニケーショ | ョン | | と(30分) | ->Kum 007130m0> | 東口と光直して857 に | | | | | |
| | | | | | 視する. ただ 題形式や内容 | | | 施し, その結: | 果も加味する. | 定期試験は | 40問のマーク | | | | | |
| | | | | | 言 | 語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | |
| | | 5 | 定期記 | は験 | | 0 | | | | | 80% | | | | | |
| 評価方法 | | | 小テス | スト | | 0 | | | | | 20% | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | I | | l | 1 | <u> </u> | | I | | | | | |

| | | | | | | | | | -TX I/A - T · // \ | 77 | ノ八千代 ノブ | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|------------|--|-------------------------------|--------------------|---------------------|-------------|--------------------|--------|----------------------------|--|--|--|
| 科目名 | 基 | 礎音 | 手声 | 与学 | | | | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | | | 時間数 | 数 | 30₽ | 寺間 | 担当者 | | 壱岐 勝 | | | |
| 実施年度 | | 2020 | 年度 | Ę | 実施時 | 期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | l | | | | |
| 対象学科·学年 | 言語 | 聴覚 | 学科 | 1年 | | | | | | | | | | |
| | めること | :は臨. | 床班 | 見場にま | おいて有益な: | ものでる | あると言えま ⁻ | す。この授業 | | 覚、物理の3 | 対する理解を深 つの側面に関す します。 | | | |
| 授業形式 | 講義: | С |) | 演習 | : 3 | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | | |
| | 言語 知的 情報 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | 目標 | | | | | | | | |
| | 0 0 | | | | 本語の発音 | | | | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 0 | | | E | 本語の音に | ついて | 正しい調音位 | 置・方法を説 | 朗できる | | | | | |
| (到连日保/ | | \perp | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教科書:斎藤純男(2006)『日本語音声学入門(改定版)』東京:三省堂 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授業項目 | | 授業外学修持 | 指示 | | | | | | |
| | 1 音声 | 事学で | ジ扱う | う対象を | を理解する | 指定教科書の授業該当部分を復習する | | | | | | | | |
| | 2 発音 | 音の仕 | 上組 | みを理 | 解する | 指定教科書の授 | と業該当部分を行 | 复習する | | | | | | |
| | 3 母音 | 音を記 | 3述で | する | | 指定教科書の授 | と業該当部分を行 | 复習する | | | | | | |
| | 4 子 | 音を記 | 3述7 | する 3 | つの基準を理 | 指定教科書の授 | と業該当部分を行 | 复習する | | | | | | |
| | 5 子 | 音を記 | 3述7 | する 訴 | | 指定教科書の授 ついて演習して | | 复習する。構音点に | | | | | | |
| | 6 子 | 音を記 | 3述7 | する 訴 | | 指定教科書の授 | 業該当部分を行 | 复習する。構音法に | | | | | | |
| | 7 日2 | ——— 本語 <i>の</i> | D音: | 声を記 | 述する | 指定教科書の授 | | 复習する。記述練習 | | | | | | |
| 授業計画 | 8 日2 | 本語 <i>の</i> |)音 | 声現象 | .① | をする 指定教科書の授 | 業該当部分を行 | 复習する | | | | | | |
| | 9 日2 | 本語 <i>σ</i> | D音: | 声現象 | .2 | 指定教科書の授 | と業該当部分を行 | 复習する | | | | | | |
| | 10 日2 | 9 日本語の音声現象② 指定教科書の授業該当部分を復習する 10 日本語の音韻体系を理解する 指定教科書の授業該当部分を復習する | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | を理解する | | | | 指定教科書の授業該当部分を復習する | | | | | |
| | 12 日2 | 本語 <i>σ.</i> |)ア: | クセント | ・を理解する | | | | 指定教科書の授業該当部分を復習する | | | | | |
| | 13 日2 | 本語 <i>σ.</i> | 0イ: | ントネー | -ションを理解 | する | | | 指定教科書の授業該当部分を復習する | | | | | |
| | 14 日2 | 本語σ |)音(| の発話 | 演習 | | | | 自主練習しておく | | | | | |
| | 15 まと | | _ | | | | | | | | | | | |
| | (1)定期 以上を | 試験(下記 <i>の</i> | の観 | 点・割台 | E施する。 含で評価する。 D点以上)・B(7 | | 上)·C(60点 | 以上)・D(59, | 点以下)とする | 0 | | | | |
| | | | | | 言語 | 情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| | 5 | 2期試 | 験 (| (筆記) | (|) | 0 | | | | 100% | | | |
| 評価方法 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | 1 | | | | | | | | | |

| 科目名 | 音 | 音響学 | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-----|---------------|----------------------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------------------|---------------------|-------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | | | | 時間数 | 3 | 30時間 | 担当者 | | 藤井 忍 | | | |
| 実施年度 | | 2020 | 年度 | Ę | | 実施時期 | 通: | 年(前期) | 実務家教員 担当科目 | | | | | |
| 対象学科•学年 | 言語 | 聴覚: | 学科 | . 1 | 年 | | • | | | | | | | |
| 授業概要 | ②電 | 気音 | 響理 | 論の | 基礎的 | その性質を量 事項について に関する基礎 | 学ぶ | る様々な単位につ | Dいて学ぶ | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | C |) | 演習 | ₹: | 実習: | 実 | | ※ 主た | る方法:○ | その他:△ | | | |
| | 言語 知的 情報 技能 | 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | l l | | 目標 | - 1 | | | | | |
| | 0 0 | | | | | | | 牧、周期、振幅、位相など)が説明できる。 | | | | | | |
| 学習目標 | 0 0 | | | | | 理現象(共鳴. | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 0 | | | | | | | :各種レベルにつ | いて説明ができ | きる。 | | | | |
| | 0 0 | | | | | | | 念が説明できる。 | | | | | | |
| ニナフし、粉サ | O O O O O O O O O O O O O O O O O O O | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教科書:『言語聴覚士の音響学入門』 海文堂出版 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | 授業項目•內 | | 授業外学修: | | | | | | |
| | 1 はし | こめ に | Ξ | | 身近7 | は音(音の発 | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を復習する。(30分) | | | | | | | |
| | 2 音派 | 皮の性 | 生質 | | 波長、 | 周波数、周 | 授業内容に該当 する。(30分) | する指定教科 | 書の該当部分を復習 | | | | | |
| | 3 | | | | 共鳴、 | 回折、反射 | 授業内容に該当 する。(30分) | する指定教科 | 書の該当部分を復習 | | | | | |
| | 4 | | | | (弦 | ・開管・閉管 | | する指定教科 | 書の該当部分を復習 | | | | | |
| | 5 音0 | の強さ | <u>*</u> の, | 尺度 | 音圧、 | 音の強さ、 | | する指定教科 | 書の該当部分を復習 | | | | | |
| | 6 | | | | 音圧! | ノベル、騒音 | | する指定教科 | 書の該当部分を復習 | | | | | |
| | 7 音の | の種类 | 頁 | | ———— 純音、 | 複合音、周 | 授業内容に該当 | する指定教科 | 書の該当部分を予習 | | | | | |
| 授業計画 | 8 音の | りスへ | ペク | トル | スペ | フトル分解、 | する。(30分) 授業内容に該当 する。(30分) | する指定教科 | 書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 9 | | | | サウント゛ | スへ゜クトロク゛ラム . | | する指定教科 | 書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 10 音声 | 吉音響 | 響学 | | 音声(| の生成、ソー | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習 する。(30分) | | | | | | | |
| | 11 | | | | 母音。 | ヒフォルマン | /ト、フォル | ·マント遷移 | 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 12 | | | | アン | チフォルマン | /ト、子音 | | する。(30分) 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 13 | | | | 有声 | 音と無声音 | | | する。(30分) 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 14 | | | | 総合会 | 分析 | | | する。(30分) 授業内容に該当する指定教科書の該当部分を予習 | | | | | |
| | 15 まと | とめ | | | | | | | | 容に該当する指定教科書の該当部分を予習 | | | | |
| | 15 よこの | | | | | | | | | | | | | |
| | 以上をヿ | 下記の | り観り | 点•害 | 合で評 | 価する。 | (上)・C(60点 | i以上)•D(59点以 | 以下)とする。 | | | | | |
| | | | | | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| | 定 | 2期試 | t 験(| 筆記 | ,) | 0 | 0 | 122000 | | | 100% | | | |
| 評価方法 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | i | 言語聴覚臨床の基本 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|---------------|------------------|----------------|--|--|----------------------|-------------------|---|--------------|--------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | | | 時間 | 割数 | 30時間 | 1 | 担当者 | | 灘 吉 3 | 手子 | | | |
| 実施年度 | | 2020年 | F度 | | 実施 | 時期 | 前期 | | 担当者実務 | 経験 病院 | 記にて言語聴覚 | 士として勤務 | | | |
| 対象学科·学年 | Ī | 言語聴覚 | 学科 | ↓ 昼 | 間部 1年生 | ŧ | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 1 | 言語聴覚 | 障害 | 『の特 | 特性と種類、 | 言語聴覚 | 士の役割 | • 専 | 門性および言 | 言語聴覚療法 | の基本概念を | -修得する。 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | 0 | 演 | 習: | 実習: | | 実 | 技: | ※ 主た | -る方法:O | その他:△ | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | | その他 | | | l | | 目標 | | | | | | |
| 学習目標 | 0 | 0 | | | 言語聴覚 | 章害の定義 | | | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | 言語聴覚 | 言語聴覚障害の種類を言語・コミュニケーション過程から説明できる。 | | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | 0 | | | 各種言語 | 速覚障害 <i>σ</i> |)原因•疫 | 学•3 | 主要症状を概 | 既説できる。 | | | | | |
| | 0 | 0 | | | 言語聴覚: | ±の役割と | :専門性を | 説明 | 月できる。 | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | 言語聴覚 | 療法の基本 | 概念を説 | 明で | できる。 | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 言語聴覚障害概論 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授美 | ἔ項目•内 ፯ | | 授業外学修 | 指示 | | | | | | |
| | 1 | 言語聴 | 覚障 | 害と | は | | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに おける小テスト勉強に取り組む(60分) | | | | | | | | |
| | 2 | 言語と |]]] | ニケ | ーションとそ | の生物学 | テキストと講義 | 資料にて復習。ジ | マ回講義開始どきに | | | | | | |
| | 3 | 失語症 | の概 | 論 | | | テキストと講義 | | マ回講義開始どきに | | | | | | |
| | | 言語発 | | | ₩₩ | | | 勉強に取り組む(資料にて復習。♡ | 60分) V回講義開始どきに | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | 勉強に取り組む(| 60分) V回講義開始どきに | | | | | | |
| | | 高次脳 | | | | | おける小テスト | 勉強に取り組む(| | | | | | | |
| | 6 | 音声障 | 害の | 概論 | | おける小テスト | 勉強に取り組む(| 60分) | | | | | | | |
| 授業計画 | 7 | 発話障 | 害の | 概論 | | おける小テスト | 勉強に取り組む(| | | | | | | | |
| 12末前四 | 8 | 吃音∙流 | 記暢性 | 主障害 | 手の概論 | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに おける小テスト勉強に取り組む(60分) | | | | | | | | | |
| | 9 | 摂食嚥 | 下障 | 害の | 概論 | | テキストと講義 | | マ回講義開始どきに | | | | | | |
| | 10 | 聴覚障 | 害の | 概論 | | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに おける小テスト勉強に取り組む(60分) | | | | | | | | | |
| | 11 | 言語聴 | 黄療 | 法の | 基本理念・ | 言語聴覚症 | 春法とICF | • | | テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに | | | | | |
| | | | | | 過程·関連 | | 2002 | | | おける小テスト勉強に取り組む(60分) テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに | | | | | |
| | | | | - | | | . L | | | おける小テスト勉強に取り組む(60分) テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに | | | | | |
| | | | | | 埋・リスクマ | <u> </u> | · F | | | おける小テスト勉強に取り組む(60分) テキストと講義資料にて復習。次回講義開始どきに | | | | | |
| | | | | | 法的基盤 | | | | | アヤストと講義員料にて復省。次回講義開始とさし おける小テスト勉強に取り組む(60分) 講義内容を振り返り資料整理、要点把握を行う。(60 | | | | | |
| | | | | | 野の変遷ノ | | | 1 | (m.), /, (b.), et | 分) | | | | | |
| | (1)授業の中で小テストを実施する。(2)レポート課題の提出を求める。(3)定期試験(筆記)を実施する。(4)授業時の質問や取り組み 以上を下記の観点・割合で評価する。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 八杉 | 計価を | 作は | . , A(| | *B(/0点と 言語情報 | 知的技 | . 1 | 運動技能 | 点以下)とする 態度・意欲 | る。 その他 | 評価割合 | | | |
| | | 定期記 | 計 館 | (筝前 | | | \(\int\) | RL | 建到汉化 | 忠及"忠敬 | での他 | 70% | | | |
| 評価方法 | | | トテス | | <i>-</i> / | 0 | 0 | | | | | 20% | | | |
| HI III S (III | | | . , . [・レ7 | | | | 0 | | | 0 | | 5% | | | |
| | | 質問 | - •取り | · 小組 <i>み</i> | · / | | | | | 0 | 0 | 5% | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | _ | | | _ | | | | | | |

| 科目名 | 1 | 失語・高次脳機能障害の理解 総論 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|----------------------------------|------------------------|-----------|---------------------------|---------------------|--|------------------------|-----------------------|----------|---|---|--------|--|--|
| 科目名(英) | С | Compreh | ensio | n of | Aphasia a | nd High | ner b | rain dysfun | ctio | on Gener | al remarks | | | | |
| 単位数 | | 1 | | | 時間 | 枚 | | 30時間 | | 担当者 | | 小川 看 | 美 | | |
| 実施年度 | | 2020年 | -度 | | 実施時 | 期 | | 前期 | | 担当者実務網 | 圣験 病院 | 完にて言語聴覚 | 士として勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 1 | 言語聴覚 | 学科 | 昼 | 間部 1年 | ŧ | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | 本的知識に や脳損傷句 | | | ついての知詞 | 戦を習得する。 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| С | 演 | 習: | 実 | 習: | 9 | €技 | ξ: | ※ 主# | ≿る方法:○ | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | • | | • | | 目標 | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 | 0 | | | 失語症おる | とび高 | 次脳 | 機能障害の |)概 | 要について | 説明できる。 | | | | |
| | 0 | 0 | | | 7 1111 | | | | | | | 理解できる。 | | | |
| | 0 | 0 | | | | | | | | | | て理解できる | 00 | | |
| | 0 | 0 | 0 | | 国家試験(| り問題 | に取 | り組み説り | 19 | ることが出す | そる。 | | | | |
| ニナフし、松井 | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 月 | 小嶋知幸 やさしくわかる言語聴覚障害 ナツメ社 2016 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授美 | 美項目 | | | 授業外学修 | | | | | | |
| | 1 | 高次脳 | 幾能隊 | 障害 | 基本的概 | 念 | | テキストの該当項を30分読んでおく。 | | | | | | | |
| | 2 | 高次脳標 | 機能 | 障害 | 背景症物 | 意意 ブ | | の該当項を30分行 | | | | | | | |
| | 3 | 高次脳標 | 幾能『 | 障害 | に関する脳 | í | | の該当項を30分行 ・ストを実施する○ | 复習しておく。 ので、復習しておく | | | | | | |
| | 4 | 高次脳 | 幾能『 | 障害 | の実態 | | 資料、テキスト | の該当項を30分行 | 复習しておく。 | | | | | | |
| | 5 | 失語症 | | | | | | の該当項を30分行 | 复習しておく。 ので、復習しておく | | | | | | |
| | 6 | 失読・失 | :書 | | | | | の該当項を30分布 | | | | | | | |
| | 7 | 失認と関 | 月連症 | 主状 | | | 20110 7 7 11 11 | の該当項を30分行 | 复習しておく。 るので、復習しておく | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 半側空 | 間無礼 | —— 視 | | | | の該当項を30分 | | | | | | | |
| | 9 | 失行、行 | 亍為▪፡ | 行動 | の障害 | | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 Classiで確認テストを実施するので、復習しておく | | | | | | | | |
| | 10 | 記憶障 | 害 | | | | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 | | | | | | | | |
| | 11 | 認知症 | | | | | | | | | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 Classiで確認テストを実施するので、復習しておく | | | | |
| | | | の側 [†] | 生化 | 、二重乖離 | 、ネッ | トワ- | −ク、局在論 | 論、 1 | 全体論 | Classiで確認テストを実施するので、復習しておく 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 | | | | |
| | | 脳梁離 | | | | | | | | | 資料、テキストの該当項を30分復習しておく。 | | | | |
| | | | | | | きたす | 疾患 | 、脳損傷領 | 域。 | との関連性 | Classiで確認テストを実施するので、復習しておく 定期試験に向け、資料、テキスト、Classi、小テスト | | | | |
| | (1)招 以上 | 受業の中 ニを下記(| で小 [・] の観; | テス 点・割 | トを1回(中 削合で評価 80点以上) | 間期) する。 •B(70 | クラッ | ソシーを5回 | 実 | 施する。(2) | | 、30分復習して ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ | | | |
| | | | #p= ~ | E. | | 言語情 | 報 | 知的技能 | | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| ~ 一十十 | | | 期試 | | | 0 | | | \perp | | | | 70% | | |
| 評価方法 | | 小テスト | <u> </u> | フツン | /- | 0 | | | + | | 0 | | 30% | | |
| | | | | | | | | | + | | | | | | |
| | | | | | | | | | \dagger | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 知的 | 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の理解 | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----------|----------------------------------|---------------------------|----------|--------------|---------------------------|---------------|---------------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | | 時間数 | | 30時間 | 担当者 | 相浦港 | i津子∙浅田里 山恵 | 美·吉次春香·若 〔 | | | | | |
| 実施年度 | 202 | 20年度 | | 実施時期 | | 前期 | 担当者実務 | 経験 小児 | 施設にて言語頭 | 恵覚士として勤務 | | | | | |
| 対象学科•学年 | 言語耶 | 徳覚学 | 科 昼 | 間部 1年生 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | 痺・後天性障害 痺・後天性障害 | | | | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 0 | 演 | 習: △ | 実習: | 実 | 技: | ※ 主 | たる方法:〇 | その他:△ | | | | | |
| | 言語 知的 情報 技能 | 運動 態度 | | | | l l | 目標 | | | | | | | | |
| 学習目標 | 0 0 | | | 知的障害・脳 | 性麻痺 | •後天性障害 | の定義を説明 | できる | | | | | | | |
| | 0 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 0 | ○ 知的障害・脳性麻痺・後天性障害の症状を複数の観点から説明できる ○ 各疾患で言語発達障害が生じる原因と発症メカニズムを推論できる | | | | | | | | | | | | | |
| | | С |) | | | | | コニズムを推 | 論できる | | | | | | |
| ニナフしょ数サ | ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○ | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | 授業外学修 | | | | | | | | | | | |
| | 1 知的 | 障害の |)概要 | (定義と診断基 | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) | | | | | | | | | | |
| | 2 知的 | 障害の | 言語 | 発達領域の症 | | | 『習をすること(30分) | | | | | | | | |
| | 3 知的 | 障害の | 習と、講義後の復 | 夏習をすること(30分) | | | | | | | | | | | |
| | 4 知的 | 障害の | 言語 | 発達領域の症 | 該当箇所の予 | 習と、講義後の復 | 習をすること(30分) | | | | | | | | |
| | 5 知的 | 障害の | 習と、講義後の復 | 習をすること(30分) | | | | | | | | | | | |
| | 6 当事者、家族、関係者の心理 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分 | | | | | | | | | | | | | | |
| र्मा और = । चन | 7 事例研究 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分 | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 脳性 | 麻痺の | 概要(| 定義と診断基準 | 該当箇所の予 | 習と、講義後の復 | 寝習をすること(30分) | | | | | | | | |
| | 9 脳性 | 上麻痺 <i>σ</i> | 言語 | 発達領域の症 | 該当箇所の予 | 習と、講義後の復 | 夏習をすること(30分) | | | | | | | | |
| | 10 脳性原 | 10 脳性麻痺の言語発達領域の症状(コミュニケーション、発声発語) 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(30分) | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 脳性原 | 麻痺の言 | 語発達 | 重領域の症状(摂食 | き機能、認 | 忍知、読み書き) | | 該当箇所の予 | 習と、講義後の復 | 習をすること(30分) | | | | | |
| | 12 当事 | 者、家 | 族、陽 | | カ理解 (| 事例検討) | | 該当箇所の予 | 習と、講義後の復 | 習をすること(30分) | | | | | |
| | 13 後天 | 性障害 | 子の概 | 要(定義と発症 | まする疾 | (患の種類) | | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(31分) | | | | | | | |
| | 14 後天 | 性障害 | の言 | 語発達領域 <i>の</i> | 症状 | | | 該当箇所の予習と、講義後の復習をすること(32分) | | | | | | | |
| | 15 定期 | 討験 | | | | | | 講座全体を振り返り試験対策をおこなう(60分) | | | | | | | |
| | 以上を下 | 記の観 | 見点・割 | ・実施する。(2 割合で評価する。 80点以上)・B | 5. | | | 点以下)とす | る。 | | | | | | |
| | | | | 言語 | 吾情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | |
| | | 定期 | 試験 | | 0 | 0 | | | | 80% | | | | | |
| 評価方法 | 行 | 宮題・レ | ポート | ` | 0 | 0 | | | | 20% | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | 1 | 1 | 1 | | ı | | | | | |

| 科目名 | 聴覚障害の理解 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|---|--|---------|--------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|----------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 1 | | 時 | 間数 | 308 | 寺間 | 担当者 | | 飛松葉子 | | | | | |
| 実施年度 | | 2020 |)年度 | Ę | 実施 | 時期 | 前 | 期 | 実務家教員 担当科目 | | メーカーに言語聴 士として勤務 | | | | | |
| 対象学科·学年 | 1 | 言語聴覚 | 学科 | 1年 | <u> </u> | | ı | | | 76. | | | | | | |
| 授業概要 | (- | ナる「聴覚 | 包機能 | 別の | 重要性を理解 | 解する。耶 | 徳覚障害がも | たらす問題や | | よどについて | ーション活動にお 説明できるように | | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| Э | 演習 | 習: △ | 実習: | 実 | 技: | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | 目標 | | | | | | | | | | |
| | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 | 0 | | | 10.2011 11.4 | 0.257. | | | (重症度や発 | 達に応じて訪 | 的できる。 | | | | | |
| | 0 | 0 | | | | | ードについて | | | . 7 | | | | | | |
| | 0 | 0 | ○ 聴覚障害児者が利用できる制度、サービスについて説明できる。 ○ ○ 聴力レベルを理解し、模擬的に評価することができる。 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | ·建帛社 「改訂 聴覚障害 I -基礎編」 ·建帛社 「改訂 聴覚障害 II -臨床編」 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | 授業外学修指示 | | | | | | | | | | |
| | 1 | 生活に | おける | 5聴覚 | 覚の機能・役 | 割 | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | | |
| | 2 | 聴覚系(| の構造 | 造と植 | 幾能 | | 教科書の該当範 | i囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 3 | 聴覚障 | 害の忿 | 分類 | | | | 教科書の該当範 | 囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | |
| | 4 | 各種聴知 | 覚検: | 査に | ついて | | | 教科書の該当範 | 囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | |
| | 5 | 各種聴知 | 覚検: | 査に | ついて | | | 教科書の該当範 | 囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | |
| | 6 | 補聴器: | · 人工 | 内耳 | 「について | | | 教科書の該当範 | 囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | |
| les alle = l | 7 | 補聴器: | ·人工 | 内耳 | 「について | | | レポート課題(60 |)分) | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | その他の | の聴り | 覚補(| | 用具 | 教科書の該当範 | 囲を事前に読ん | んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 9 | コミュニ | ケー | ション | モードについ | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | | | | |
| | 10 | 小児聴気 | 覚障: | 害の | 評価•指導•蒿 | 訓練 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 11 | 小児聴気 | 覚障: | 害の | 評価∙指導∙詢 | 訓練 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 12 | 成人聴 | 覚障: | 害の | 評価∙指導∙詢 | 訓練 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 13 | 成人聴 | 覚障: | 害の | 評価・指導・ | 訓練 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 14 | 聴覚障 | 書に | 関連に | した医療・福 | 祉•介護領 | 制度とサービ | ス | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと(30分) | | | | | | | |
| | 15 | 純音聴: | 力検: | 査 | | | | | レポート課題(60分) | | | | | | | |
| | 以」 | を下記の | の観 | 点•害 | 引合で評価す | る。 | (筆記)を実施 (上)・C(60点 | | 点以下)とする |) o | | | | | | |
| | | | | | 言 | 語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | |
| | | | 期試 | | | 0 | 0 | | | | 80% | | | | | |
| 評価方法 | | <u></u> | ゚ポー | <u></u> | | 0 | 0 | | 0 | | 20% | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | | | |