

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|--------|---------------|-----------------|------------------------------------|------|
| 科目名 | 臨床技術学Ⅱ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 福島志津 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 通年(後期) | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 言語聴覚学科 3年 | | | | | | |
| 授業概要 | 1. 言語聴覚療法の目的における検査・評価・診断の流れを説明できる。 2. あらゆる要因を加味した、言語病理学的診断における根拠を統合して説明できる。 3. それぞれの病態や背景にあわせた、治療目標および計画を立案しその根拠について説明できる。 4. OSCEの実施により、具体的な臨床像を念頭においた取り組みの必要性を理解し説明することができる | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: | 実習: | 実技: ○ | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 検査・評価・診断の内容を根拠をもって選択し説明することができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 言語聴覚障害に関わる疾患の病態について説明することができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 治療目標や計画立案の内容を根拠をもって計画し説明することができる。 | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | | 臨床実習後OSCEを通して自分の課題を知り説明することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | プリント資料を使用します。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 言語聴覚療法の実際について振り返り/臨床実習後OSCEについて説明 | | | | 配布資料の内容について復習しておくこと | |
| | 2 | 臨床実習報告会実施 | | | | 本日の発表内容について調べ学習 | |
| | 3 | 臨床実習報告会実施 | | | | 本日の発表内容について調べ学習 | |
| | 4 | 臨床実習報告会実施 | | | | 本日の発表内容について調べ学習 | |
| | 5 | 検査・訓練演習(実際に実習で経験した内容をもとにして) | | | | 検査・訓練の内容について理解を深めることを目的に参考文献を検索し読む | |
| | 6 | 検査・訓練演習(実際に実習で経験した内容をもとにして) | | | | 検査・訓練の内容について理解を深めることを目的に参考文献を検索し読む | |
| | 7 | 臨床実習後OSCEの実施 | | | | 自主練習をする | |
| | 8 | 臨床実習後OSCEの実施 | | | | 自主練習をする | |
| | 9 | 臨床実習後OSCEの実施 | | | | 自主練習をする | |
| | 10 | 臨床実習事後セミナー(検査について) | | | | 自主練習をする | |
| | 11 | 臨床実習事後セミナー(評価について) | | | | 自主練習をする | |
| | 12 | 臨床実習事後セミナー(診断について) | | | | 自主練習をする | |
| | 13 | 臨床実習事後セミナー(訓練内容について) | | | | 自主練習をする | |
| | 14 | 臨床実習事後セミナー(リハビリテーションにおける言語聴覚療法について/ICFの考え方を土台にして) | | | | 配布資料の内容について復習しておくこと | |
| 15 | まとめ | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で実習報告発表を実施する。(2)レポートを数回実施する。(3)定期試験(実技)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(実技テスト) | ○ | ○ | ○ | ○ | | 40% |
| | 宿題・レポート | ○ | ○ | | | | 20% |
| | 発表 | ○ | ○ | | ○ | | 40% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |