

# 麻生医療福祉&保育専門学校福岡校

## 課程修了の方針（ディプロマ・ポリシー）

学科の求める教育目標に基づき、所定の単位を修得し、定められた試験に合格したうえで、学修成果が次の到達目標に達した学生に対し、専門士の称号を付与し、卒業を認定する。

### 【社会福祉学科】

#### 1. 専門的知識・技術

- ① 社会福祉士、精神保健福祉士、保育士に関する専門的な知識・技術を修得し、それを活用できる力を身に付ける「専門職としての知識・技術」
- ② 企画力・運営力・調整力をはじめとする、専門職に求められる実践的な力を備えている。「実践力」

#### 2. 専門職の土台となる人間力

- ① 自分を知り、自身の課題と向き合える力を身につけている「自己理解」
- ② 他者を知り、違いを認めることができる力を身につけている「他者理解」
- ③ 感謝や思いやりの心を持ち、社会生活における規範やマナーなどの基礎的な能力が身に付いている「感謝心と社会性」

#### 3. 専門職としての社会的貢献

- ① 社会的な課題や生活課題を抱えている人への関心を払い、向き合うことができる。「社会への関心」
- ② 自身が地域や社会の一員であることを自覚し、地域共生社会の実現を目指す意識を持つことができる。「社会参加」

#### 4. 協働・意欲・態度

- ① コミュニケーション技術を活用し、他者との積極的な交流を通じて共同で課題に取り組むことができる「他者との協働」
- ② チームの中で自らの役割を意識し、責任をもって取り組むことが「責任と行動」
- ③ 主体的に学ぶ姿勢と向上心を持ち、学びを実践につなげることができる。「意欲」

### 【こども保育科】

#### 1. 専門的知識・技術

- ① 保育を实践する上での知識・技術を習得している。
- ② 多様化する保育ニーズを捉え、個々の状況に応じた保育を組み立てることができる。
- ③ 保育に必要な基本的な表現方法が身につけている。

#### 2. 専門職の土台となる人間力

- ① 保育を行う上で、円滑な人間関係を構築していく為の素直さ、謙虚さを持ち合わせている。

② 社会人として必要なマナー・ルールを身につけている。

### 3. 意欲・態度

① 地域・学内及び附属保育園などでの実践を通じ、保育者として社会に貢献する。

② 多様な立場の人と支え合い協働できる姿勢を備えている。

③ 保育者としての課題意識を常に持ち、解決する為に自ら行動し学び続ける力を有している。

#### 【医療秘書・事務科】

① 診療報酬の基礎知識と技能を有している。

② 医師事務作業補助者に必要な医療文書の種類を理解し、作成できる。

③ マイクロソフトオフィスの基本的操作ができ、かつ、セキュリティ・ネットワークの基礎知識を有している。

④ 医療者が使う言語、カルテに書いてある医学用語・略語の意味が理解でき、共通言語として話すことができる。

⑤ コミュニケーション力（相手の言葉を「聴く力」、自分の言いたいことを「伝える力」、相手の感情や本音をくみ取るための「読み解く力」）を身に付け、他者と協働ができる。

#### 【AI&診療情報管理士科】

① 診療情報管理士認定試験、医療情報技師能力検定試験に合格できる水準の知識を身に付ける。

② より良い医療のために必要な診療情報を、活用できる専門知識を身に付ける。

③ 業務上の問題について現状を分析し、問題を可視化する力を身に付ける。

④ 問題解決に際し AI（人工知能）を活用して対処できるリテラシーを身につける。

⑤ 患者や家族のあらゆる状況に応じた適切な配慮ができる接遇力やマナーを身に付ける。

#### 【介護福祉科】

① 介護福祉士養成課程における指定科目及び実習履修を修了し、介護福祉士国家試験に合格できる水準の知識を身につける。

② 最先端の介護技術についての知識を用い、介護現場の課題解決方法について思考できる。

③ 複数の領域の専門職について相互理解を深め、専門用語を用いコミュニケーションが図れる。

④ 修得した知識・技術を用い、利用者の状況・状態に応じ適切な方法を選択して実践できる。

⑤ 他者の思いに対して愛情と熱意をもってこたえることができる。

## 【国際介護福祉科】

### 1. 専門的知識・技術

- ① 日本語能力向上のため、日本語能力検定試験（JLPT）N2に合格できる水準の日本語力を身につける
- ② 介護福祉を学ぶための、素養となる知識を身につける。

### 2. 専門職の土台となる人間力

日本の生活様式を知り、多様な文化・監修を認め合うことができる。

### 3. 専門職としての社会的貢献

日本において介護の仕事に就くための意欲を持つことができる。

### 4. 意欲・態度

日本語を共通言語として、他者とのコミュニケーションを積極的に図ることができる。

## 【社会福祉科】（～2025 年度入学生）

### 1. 専門的知識・技術

- ① 社会福祉の幅広い領域を学ぶ中で、こども家庭福祉を中核とした専門的な知識・技術を修得する。
- ② 福祉専門職として求められる企画・運営力・問題解決能力等を伴った実践的な能力が身に付いている。

### 2. 専門職の土台となる人間力

- ① 自己覚知を深め、自らの生き方や果たすべき責任について考察する力を有している。
- ② 基本的人権を尊重する価値観を有し、多様化、複雑化している生活課題と社会問題に対して論理的思考に基づいて解決していこうとする力がある。

### 3. 社会貢献力

- ① 協働する他職種や支援が必要な人々と心を通わせ、協力して目標を達成する姿勢を有している。
- ② 自身が地域や社会の一員であることを自覚し、地域共生社会の実現を目指す意識を持つことができる。

### 4. 意欲・態度

- ① 自らの学びを通して、積極的に人々や地域社会に関わっていこうとする意欲をもっている。
- ② 主体的に学ぶ向上心を持ち、自己研鑽に努め行動にうつすことができる。

## 【こども未来学科】（～2025 年度入学生）

### 1. 専門的知識・技術

- ① 社会人として必要な教養を身に付け、保育を実践する上での知識・技術を習得している。
- ② 多様化する保育ニーズに必要な企画・運営力、問題解決能力などを伴った実践的な力が身につけている。
- ③ 子どもの保育に必要な音楽、体育等の基本的な技能・指導法を理解し、実践に結びつけることができる。

### 2. 専門職の土台となる人間力

- ① 保育を行う上で、円滑な人間関係を構築していく為の素直さ、謙虚さを持ち合わせている。
- ② 社会人として必要なマナー・ルールを身につけている。

### 3. 社会貢献力

- ① 子どもの人格を尊重し、子どもの最善の利益とその命を守り情緒の安定を図りつつ、乳幼児期にふさわしい経験が積み重ねられていくよう援助する事が出来る。

② 保育者の職務を通して社会に貢献する力を身につけている。

#### 4. 意欲・態度

① 地域・学内及び附属保育園などでの実践を通じ、信頼される保育者となる為に自ら学び続ける主体性を身に付けている。

② 多様な立場の人と支え合い協働できる姿勢を備えている。

### 【福祉心理学科】（～2025 年度入学生）

#### 1. 専門的知識・技術

② 精神保健福祉士及び社会福祉士に関する専門的な知識・技術を修得し、それを活用できる力を身につけている。「専門職としての知識・技術」

③ 心理学やカウンセリング技術、社会的リハビリテーションに関する知識やスクールソーシャルワーカー（SSW）に求められる基礎的な知識を修得し、それを活用できる力を身につけている。「対人援助に関する知識・実践力」

#### 2. 専門職の土台となる人間力

① 自分自身を知り、自身の課題と向き合える力を身につけている。「自己理解」

② 他者を知り、違いを認めることができる力を身につけている。「他者理解」

③ 感謝や思いやりの心を持ち、社会生活における規範やマナーなどの基礎的な能力が身につけている。「感謝心と社会性」

#### 3. 専門職としての社会貢献力

① 社会的な課題や生活課題を抱えている人への関心を払い、向きあうことができる。「社会への関心」

② 実習やボランティア活動を通じて、すべての人が社会を構成する一員として共生していることを実感できる。「社会参加」

#### 4. 協働・意欲・態度

① コミュニケーション技術を活用し、他者との積極的な交流を通じて協働で課題に取り組むことができる。「他者との協働」

② チームの中で自らの役割を意識し、責任を持って取り組むことができる。「責任と行動」