

科目名	課題解決思考				
単位数	4 単位	時間数	60 時間	担当者	友重文徳/豆田和也
実施年度	2025 年度	実施時期	通年	担当者実務経験	学校責任者として3年勤務/学校事務責任者として1年勤務
対象学科・学年	AI&診療情報管理士科 1 年				
授業概要	本授業は、グループワークやフィールドワークを主体とした実践的な学習を中心に進める。As-Is/To-beの思考過程やドラッカーの顧客思考(5つの問)を活用し、課題を分析・考察する。日常の事象に対して違和感を持ち、それを言語化するトレーニングを行うほか、フィールドワークを通じて身近な出来事をフロー図で可視化し、改善案を導き出す。また、授業冒頭ではドラッカーの書籍を用いた読書会を実施し、考えを深め、他者と共有する機会を設ける。これらを通じて、実践的な課題解決力の向上を図る。				
授業形態	選択・必須:	必須	主な授業形態 :	講義	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他
	◎	○			
	◎	○			
	◎	○			
学習目標 (到達目標)	As-Is/To-beの思考過程を活用し、理想の状態を論理的に説明できる。				
学習目標 (到達目標)	現状の違和感の感度を高め、感じ取った違和感の正体を言語化できる。				
学習目標 (到達目標)	目の前の事象をフロー図を用いて可視化できる。				
テキスト・教材 参考図書	小説でわかる名著「経営者の条件」人生を変えるドラッカー / 配布資料				
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示
	1	オリエンテーション/授業概要や評価の説明/As-Is/To-beの思考過程・ドラッカーの5つの問についての基礎理解			
	2	フロー図作成 基礎演習①			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	3	フロー図作成 基礎演習②			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	4	フィールドワーク①: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	5	フィールドワーク①			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	6	フィールドワーク①			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	7	フィールドワーク①: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	8	フィールドワーク②: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	9	フィールドワーク②			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	10	フィールドワーク②			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	11	フィールドワーク②: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	12	フィールドワーク③: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	13	フィールドワーク③			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	14	フィールドワーク③			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	15	フィールドワーク③: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	16	前期のふりかえりと後期授業のオリエンテーション			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	17	フィールドワーク④: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	18	フィールドワーク④			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	19	フィールドワーク④			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	20	フィールドワーク④: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	21	フィールドワーク⑤: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	22	フィールドワーク⑤			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	23	フィールドワーク⑤			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	24	フィールドワーク⑤: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	25	フィールドワーク⑥: 導入			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	26	フィールドワーク⑥			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	27	フィールドワーク⑥			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
	28	フィールドワーク⑥: まとめ			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと
29	個人ワーク			課題図書の指定ページを読み、発表の準備をしておくこと/前回の内容を復習しておくこと	

	30 個人ワーク	課題図書 of 指定ページを読み、発表の準備をしておくこと / 前回の内容を復習しておくこと					
評価方法	本授業では、課題・レポート、授業内の活動、読書会での発言、出席状況を基に評価を行う。課題・レポートでは、As-Is/To-beの思考プロセスを用いた分析の正確性や、フロー図による可視化・改善案の論理性を評価する。授業内の活動では、指定されたワークの実施状況や成果物の完成度を確認する。読書会では、指定範囲の読解および課題内容に沿った発言の有無を評価基準とする。一定の出席要件を満たし、総合評価が60%以上で単位を認定する。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	課題・レポート	○					80 %
	読書課題と共有での発言	○					20 %
						%	
履修上の注意	出席が2/3に満たない場合は、単位取得は認めない。						