

|                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 科目名             | 障害の理解                                                                                                                                                                                                     |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 科目名(英)          | syougai no rikai                                                                                                                                                                                          |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 単位数             | 2                                                                                                                                                                                                         |                                       | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                            | 瀧口直子                              |  |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                                                    |                                       | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                                        | 児童発達支援センター・心身障害福祉センター 保育士・臨床発達心理士 |  |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                                                                   |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 授業概要            | 多様な社会福祉分野において、障害児者とその家族への理解と支援は重要な専門性の一つだと考えている。そこでまず、障害に関する基礎的な知識の習得を目指す。そして、障害や発達のアンバランスがあるために生じる日常生活・社会生活における困難さを、徹底して、本人目線で考えていく。さらに、発達心理や乳幼児心理などの科目とリンクしながら、障害と発達、生活という3つの視点から障害児者を理解できるようになることを目指す。 |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                                                                                     |                                       | 演習：  | 実習：  | 実技：   | ※ 主たる方法：○ その他：△                                |                                   |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                                      | 知的技能                                  | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                             |                                   |  |
|                 | ○                                                                                                                                                                                                         |                                       |      |      |       | 主な障害の定義や症状などの概要を理解して説明できる。                     |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           | ○                                     |      |      |       | それぞれの症状を理解したうえで、日常生活・社会生活における“本人の生きづらさ”を説明できる。 |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           | ○                                     |      |      |       | それぞれ障害によってもたらされる本人の困り感を理解したうえで、必要な支援・配慮を説明できる  |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           | ○                                     |      |      |       | 障害がある子どもや大人の家族や地域・社会の状況と必要な支援について説明できる。        |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                                        | 授業項目・内容                               |      |      |       |                                                | 授業外学修指示                           |  |
|                 | 1                                                                                                                                                                                                         | オリエンテーション                             |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 2                                                                                                                                                                                                         | 「障害」…困難さをもって生きる人たちの権利保障               |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 3                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(1)知的障害・ダウン症のある子どもの理解と援助         |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 4                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(2)肢体不自由・重症心身障害のある子どもの理解と援助      |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 5                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(3)聴覚障害がある子どもの理解と援助              |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 6                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(4)視覚障害のある子どもの理解と援助              |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 7                                                                                                                                                                                                         | 補講①早期発見と早期療育～「療育って何？」                 |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 8                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(5)発達障害-自閉症スペクトラム障害がある子どもの理解と援助① |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 9                                                                                                                                                                                                         | 障害の理解(5)発達障害-自閉症スペクトラム障害がある子どもの理解と援助② |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 10                                                                                                                                                                                                        | 障害の理解(5)発達障害-自閉症スペクトラム障害がある子どもの理解と援助③ |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 11                                                                                                                                                                                                        | 障害の理解(6)発達障害-AD/HDがある子どもの理解と援助        |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 12                                                                                                                                                                                                        | 障害の理解(7)発達障害-学習障害がある子どもの理解と援助         |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 13                                                                                                                                                                                                        | 障害の理解(8)その他の特別な配慮を要する子どもの理解と援助        |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 14                                                                                                                                                                                                        | 補講②保護者支援と地域連携                         |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 15                                                                                                                                                                                                        | 補講③学齢期・青年成人期の発達保障                     |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 評価方法            | ①定期試験 ②宿題・ミニレポート ③発表・授業態度など 以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。                                                                                                  |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           | 言語情報                                  | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                            | 評価割合                              |  |
|                 | 定期試験                                                                                                                                                                                                      | ◎                                     | ◎    |      |       |                                                | 80%                               |  |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                                                                      |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                                                                                                                                   |                                       | ◎    |      | ◎     |                                                | 10%                               |  |
|                 | 発表・作品                                                                                                                                                                                                     |                                       |      |      | ◎     |                                                | 10%                               |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
|                 |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                                                                           |                                       |      |      |       |                                                |                                   |  |

|                 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------|-----------------|
| 科目名             | 音楽表現(指導法)SC                                                                                   |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 科目名(英)          |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 単位数             | 1単位                                                                                           |                               | 時間数  | 16時間 |       | 担当者                                  | 村上京子            |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                        |                               | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                              | ピアノ講師           |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年生                                                                                     |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 授業概要            | ①ピアノ・音楽に親しみ、これまで培った表現力を活かして、お披露目の成功を目指して努力する。<br>②歌唱や合唱を通して社会人としての基礎力(表現力、チームワーク、理解力、向上心)を磨く。 |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 授業形式            | 講義:                                                                                           |                               | 演習:  | ○    | 実習:   | 実技:                                  | ※ 主たる方法:○ その他:△ |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                          | 知的技能                          | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                   |                 |
|                 | ○                                                                                             |                               |      |      |       | 歌唱表現:歌の歌詞を理解し、相手に伝わるよう表情豊かに歌うことができる。 |                 |
|                 |                                                                                               |                               |      |      | ○     | 自主実行力:他者からの助言がなくても自分で読解し、練習することができる。 |                 |
|                 |                                                                                               |                               |      | ○    |       | 楽典理解:音楽の基礎となる楽典を理解し、楽譜を正確に読むことができる。  |                 |
|                 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 授業計画            | 回数                                                                                            | 授業項目・内容                       |      |      |       | 授業外学修指示                              |                 |
|                 | 1                                                                                             | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |      |      |       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく                |                 |
|                 | 2                                                                                             | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |      |      |       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく                |                 |
|                 | 3                                                                                             | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |      |      |       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく                |                 |
|                 | 4                                                                                             | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |      |      |       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく                |                 |
|                 | 5                                                                                             | 2日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |      |      |       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく                |                 |
|                 | 6                                                                                             | 2日目(練習した内容を保育園にてお披露目)         |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 7                                                                                             | 2日目(練習した内容を保育園にてお披露目)         |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 8                                                                                             | 総合しての振り返り                     |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 9                                                                                             |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 10                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 11                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 12                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 13                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 14                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 | 15                                                                                            |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 評価方法            | スクーリングにおける参加状況と意欲点として評価する<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。          |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 |                                                                                               | 言語情報                          | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                  | 評価割合            |
|                 | 実技(歌唱・楽器演奏)                                                                                   | ◎                             |      |      |       |                                      | 80%             |
|                 | 参加状況                                                                                          |                               |      |      | ◎     |                                      | 20%             |
|                 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
|                 |                                                                                               |                               |      |      |       |                                      |                 |
| 履修上の注意          | ①遅刻・欠席は認められない(該当する場合は再履修となる)。                                                                 |                               |      |      |       |                                      |                 |

|                 |                                                                                                                                                           |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------|------|------|---------------------------------------------|-------------------------|-------|-------------------|-----|------|
| 科目名             | 生涯スポーツSC                                                                                                                                                  |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                           |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 単位数             | 1単位                                                                                                                                                       |                                | 時間数     |      | 16時間 |                                             | 担当者                     |       | 水上勝彦              |     |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                    |                                | 実施時期    |      | 後期   |                                             | 担当者実務経験                 |       | 保育運動教室指導者として勤務    |     |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                   |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 授業概要            | 平均寿命の延伸に伴い、一人ひとりのライフスタイルや年齢、体力、運動技能に応じて、生涯にわたり様々な形でスポーツとの関わる機会を設け、スポーツにおける多くの意義と役割を暮らしの中に取り入れることを念頭に置き、生涯を通じて、いつでも、どこでも、誰でも趣味的な観点でスポーツに親しむことができることを目標にする。 |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                                       |                                | 演習:   ○ |      | 実習:  |                                             | 実技:                     |       | ※ 主たる方法:○   その他:△ |     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                      | 知的技能                           | 運動技能    | 態度意欲 | その他  | 目標                                          |                         |       |                   |     |      |
|                 |                                                                                                                                                           |                                |         | ○    |      | グループやクラス内において積極的な協力を実践することができる。             |                         |       |                   |     |      |
|                 |                                                                                                                                                           | ○                              |         |      |      | 健康寿命の考えを念頭に置き、生涯に渡って活動することについて学びを深めることができる。 |                         |       |                   |     |      |
|                 | ○                                                                                                                                                         |                                |         |      |      | スポーツを行う中で、しっかりとコミュニケーションを図ることができる。          |                         |       |                   |     |      |
|                 |                                                                                                                                                           | ○                              |         |      |      | レクリエーションの要素を含めながらの運営を意識することできる学びを得ることができる。  |                         |       |                   |     |      |
|                 |                                                                                                                                                           |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                           |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                        | 授業項目・内容                        |         |      |      |                                             | 授業外学修指示                 |       |                   |     |      |
|                 | 1                                                                                                                                                         | 1日目(専門学校実施の体育祭への参加)            |         |      |      |                                             | 体育祭に向けて、クラス内にて団結して準備する。 |       |                   |     |      |
|                 | 2                                                                                                                                                         | 1日目(専門学校実施の体育祭への参加)            |         |      |      |                                             | 体育祭に向けて、クラス内にて団結して準備する。 |       |                   |     |      |
|                 | 3                                                                                                                                                         | 1日目(専門学校実施の体育祭への参加)            |         |      |      |                                             | 体育祭に向けて、クラス内にて団結して準備する。 |       |                   |     |      |
|                 | 4                                                                                                                                                         | 1日目(専門学校実施の体育祭への参加)            |         |      |      |                                             | 体育祭に向けて、クラス内にて団結して準備する。 |       |                   |     |      |
|                 | 5                                                                                                                                                         | 2日目(スポーツ競技を通じての関わりを持つ)         |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 6                                                                                                                                                         | 2日目(スポーツ競技を通じての関わりを持つ)         |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 7                                                                                                                                                         | 2日目(スポーツ競技を通じての関わりを持つ)         |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 8                                                                                                                                                         | 2日目(スポーツ競技を通じての関わりを持つ)         |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 9                                                                                                                                                         | 3日目(生涯健康を念頭に実施することができるスポーツを行う) |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 10                                                                                                                                                        | 3日目(生涯健康を念頭に実施することができるスポーツを行う) |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 11                                                                                                                                                        | 3日目(生涯健康を念頭に実施することができるスポーツを行う) |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 12                                                                                                                                                        | 3日目(生涯健康を念頭に実施することができるスポーツを行う) |         |      |      |                                             | 特になし                    |       |                   |     |      |
|                 | 13                                                                                                                                                        |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
|                 | 14                                                                                                                                                        |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
|                 | 15                                                                                                                                                        |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 評価方法            | スクーリングにおける参加状況と意欲点として評価する<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。                                                                      |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
|                 |                                                                                                                                                           | 言語情報                           |         | 知的技能 |      | 運動技能                                        |                         | 態度・意欲 |                   | その他 | 評価割合 |
|                 | グループ内での協働・参加状況                                                                                                                                            |                                |         |      |      |                                             | ◎                       |       |                   | 50% |      |
|                 | レポート作成                                                                                                                                                    |                                |         |      | ○    |                                             |                         |       |                   | 50% |      |
|                 |                                                                                                                                                           |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |
| 履修上の注意          | 遅刻・欠席は認められない(該当する場合は再履修となる)。                                                                                                                              |                                |         |      |      |                                             |                         |       |                   |     |      |

|                 |                                                                                                                                                            |                     |       |      |         |                                     |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|------|---------|-------------------------------------|------|
| 科目名             | ソーシャルワークの基盤と専門職                                                                                                                                            |                     |       |      |         |                                     |      |
| 科目名(英)          | Education and Training of Social Workers                                                                                                                   |                     |       |      |         |                                     |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                        |                     | 時間数   | 30時間 | 担当者     | 熊谷妙子                                |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                     |                     | 実施時期  | 後期   | 担当者実務経験 | 高齢者・障がい者施設にて相談員・施設長として勤務            |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                    |                     |       |      |         |                                     |      |
| 授業概要            | ソーシャルワークを行う上で必要なスキルを身に付け、専門性とは何かを学ぶことを目的とする。自分自身のコミュニケーションの癖や習慣を見つめ、専門職としてどのようにして人と接するかを考察する。また、SNSなどの非対面ではなく、福祉現場に出た際に必須となる対面スキルの向上に向けて、理論と演習を一体とした授業を行う。 |                     |       |      |         |                                     |      |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                                      |                     | 演習： ○ | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                       | 知的技能                | 運動技能  | 態度意欲 | その他     | 目標                                  |      |
|                 |                                                                                                                                                            | ○                   |       | ○    |         | 尊厳や人権についての理解を深める                    |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                     |       | ○    |         | 自分と他社の価値観の違いを理解し、多様性の受け入れの基盤を作る     |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          | ○                   |       | ○    |         | 基本的なコミュニケーションスキルを身に着ける              |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          | ○                   |       | ○    |         | 相談援助を行う上で不可欠なチームプレイを重視した動きができるようになる |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                     |       |      |         |                                     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・全国社会福祉協議会「福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程テキスト」                                                                                                                         |                     |       |      |         |                                     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                         | 授業項目・内容             |       |      |         | 授業外学修指示                             |      |
|                 | 1                                                                                                                                                          | 福祉職員を目指す心構え         |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 2                                                                                                                                                          | 命と尊厳                |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 3                                                                                                                                                          | 自己覚知 アンガーマネジメント     |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 4                                                                                                                                                          | 自己覚知 アンガーマネジメント 演習  |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 5                                                                                                                                                          | 相談援助の基本 傾聴          |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 6                                                                                                                                                          | 傾聴 演習               |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 7                                                                                                                                                          | 仲間と仕事を深める メンバーシップ   |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 8                                                                                                                                                          | チームプレイの演習           |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 9                                                                                                                                                          | 会話を発展させる コーチング      |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 10                                                                                                                                                         | コーチング 演習            |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 11                                                                                                                                                         | 専門職の視点を養う リスクマネジメント |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 12                                                                                                                                                         | リスクマネジメント 演習        |       |      |         | 授業で学んだことを意識して、日々、実践を意識すること          |      |
|                 | 13                                                                                                                                                         | 1年間のまとめ             |       |      |         | 1年間を振り返り、2年生に活かすこと                  |      |
|                 | 14                                                                                                                                                         | 1年間のまとめ             |       |      |         | 1年間を振り返り、2年生に活かすこと                  |      |
|                 | 15                                                                                                                                                         | 1年間のまとめ             |       |      |         | 1年間を振り返り、2年生に活かすこと                  |      |
| 評価方法            | ①小テスト ②宿題・ミニレポート ③発表・授業態度など 以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。                                                   |                     |       |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                            | 言語情報                | 知的技能  | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                 | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                                                       |                     |       |      |         |                                     |      |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                       | ◎                   | ○     |      |         |                                     | 50%  |
|                 | 宿題・レポート                                                                                                                                                    | ◎                   | ◎     |      | ◎       |                                     | 20%  |
|                 | 発表・作品                                                                                                                                                      | ◎                   | ◎     |      | ◎       |                                     | 30%  |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                            |                     |       |      |         |                                     |      |

|                 |                                                                                                                                                      |                 |      |      |         |                                  |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|------|---------|----------------------------------|------|
| 科目名             | 医学概論(人体生理学)                                                                                                                                          |                 |      |      |         |                                  |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                      |                 |      |      |         |                                  |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                  |                 | 時間数  | 30時間 | 担当者     | 川端 いづみ                           |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                               |                 | 実施時期 | 後期   | 担当者実務経験 | 養護教諭                             |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                              |                 |      |      |         |                                  |      |
| 授業概要            | ・人体の基礎知識や生理機能を理解し、社会的に関心の高い問題と関連させることで実生活における人体生理学の知識の活用能力の向上を目指す。<br>・生命科学などの関連分野の知識を含め、いろいろな生物との比較からヒトの特徴を把握し、人間中心から、よりグローバルな視野でヒトを見つめなおす姿勢を身につける。 |                 |      |      |         |                                  |      |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                                |                 | 演習：  | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                  |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                 | 知的技能            | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                               |      |
|                 | ○                                                                                                                                                    | ○               |      | ○    |         | 子どもの保健の意義について知る。                 |      |
|                 | ○                                                                                                                                                    | ○               |      | ○    |         | 子どもの心身の正常な発育、及び発達段階各期の特徴を理解する。   |      |
|                 | ○                                                                                                                                                    | ○               |      | ○    |         | 子どもの疾病、事故、その予防と対策について理解する。       |      |
|                 | ○                                                                                                                                                    | ○               |      | ○    |         | 保育者として、応急処置全般を理解する。              |      |
|                 |                                                                                                                                                      |                 |      |      |         |                                  |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 「人体生理学」                                                                                                                                              |                 |      |      |         |                                  |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                   | 授業項目・内容         |      |      |         | 授業外学修指示                          |      |
|                 | 1                                                                                                                                                    | 身体発育と保健         |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 2                                                                                                                                                    | 生理機能の発達と保健      |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 3                                                                                                                                                    | 運動機能の発達と保健      |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 4                                                                                                                                                    | 精神機能の発達と保健      |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 5                                                                                                                                                    | 子どもの精神保健        |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 6                                                                                                                                                    | 子どもの生活と健康       |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 7                                                                                                                                                    | 子どもの疾病の特徴       |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 8                                                                                                                                                    | 呼吸器疾患           |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 9                                                                                                                                                    | 感染症・予防接種        |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 10                                                                                                                                                   | 消化器・循環器疾患       |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 11                                                                                                                                                   | 泌尿器・生殖器疾患       |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 12                                                                                                                                                   | 中枢神経系疾患・代謝内分泌疾患 |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 13                                                                                                                                                   | 整形外科・血液疾患       |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 14                                                                                                                                                   | 現場で役立つ救急時の対応    |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
|                 | 15                                                                                                                                                   | 子どもの事故防止対策と安全教育 |      |      |         | 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 |      |
| 評価方法            | 毎回小テストを実施します。合わせて定期試験の点数、割合で評価します。                                                                                                                   |                 |      |      |         |                                  |      |
|                 |                                                                                                                                                      | 言語情報            | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                              | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                                                 | ◎               | ◎    |      | ◎       |                                  | 80%  |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                 | ○               | ○    |      | ○       |                                  | 10%  |
|                 | 発表                                                                                                                                                   | ○               | ○    |      | ○       |                                  | 10%  |
|                 |                                                                                                                                                      |                 |      |      |         |                                  |      |
| 履修上の注意          | 出席が10回未満の者は評価の対象としません。                                                                                                                               |                 |      |      |         |                                  |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                          |                                |      |      |         |                                           |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|---------|-------------------------------------------|------|
| 科目名             | レクリエーション I                                                                                                                                                                                                                               |                                |      |      |         |                                           |      |
| 科目名(英)          | recreation I                                                                                                                                                                                                                             |                                |      |      |         |                                           |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                                                                                                      |                                | 時間数  | 30時間 | 担当者     | 添田譲二                                      |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                                                                                   |                                | 実施時期 | 後期   | 担当者実務経験 | レクリエーション協会 元理事                            |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年                                                                                                                                                                                                                                 |                                |      |      |         |                                           |      |
| 授業概要            | 現代社会の中で、余暇やレクリエーションのもつ意味も、単なる気晴らしではなく充実した人生づくりの基盤の一つへと変化してきている。レクリエーションは、福祉社会の中での役割として生活の自立を促し人生の充実を図ると同時に協調性や思いやりなど人間形成にも影響力をもっていると考えている。このような中でレクリエーションがもつプラスの価値をどのような支援体制で展開すればよいかを解説する。そこで、遊びを体験しながら遊びの必要性や支援方法を理解することを目標に授業を展開していく。 |                                |      |      |         |                                           |      |
| 授業形式            | 講義：△                                                                                                                                                                                                                                     |                                | 演習：○ | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                           |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                                                                     | 知的技能                           | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                                        |      |
|                 | ○                                                                                                                                                                                                                                        |                                |      |      |         | レクリエーションの必要性を理解して説明できるようになる               |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                          | ○                              |      | ○    |         | レクリエーションの多くの素材を覚えて支援することができる              |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                          | ○                              |      | ○    |         | コミュニケーションの手段の一つとしてレクリエーションの素材を使い分けることができる |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                          | ○                              |      | ○    |         | レクリエーション支援の手段として素材のアレンジ技術を身につけて実行することができる |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 楽しい遊びの商店街 プリント資料【配付資料】                                                                                                                                                                                                                   |                                |      |      |         |                                           |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                                                                       | 授業項目・内容                        |      |      |         | 授業外学修指示                                   |      |
|                 | 1                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの本質ならびに支援について(理論)      |      |      |         |                                           |      |
|                 | 2                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験① (アイスブレーキングの方法) |      |      |         |                                           |      |
|                 | 3                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験② (仲間づくりのためのゲーム) |      |      |         |                                           |      |
|                 | 4                                                                                                                                                                                                                                        | 高齢者のレクリエーション(理論と高齢者の遊び実技)      |      |      |         |                                           |      |
|                 | 5                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験③ (身近な物で作って遊ぶ)   |      |      |         |                                           |      |
|                 | 6                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験④ (身近な物を使つての遊び)  |      |      |         |                                           |      |
|                 | 7                                                                                                                                                                                                                                        | 集団内のコミュニケーションについて(理論)          |      |      |         |                                           |      |
|                 | 8                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験⑤ (良好な集団づくりゲーム)  |      |      |         |                                           |      |
|                 | 9                                                                                                                                                                                                                                        | レクリエーションの素材の体験⑥ (意欲を引き出す遊び)    |      |      |         |                                           |      |
|                 | 10                                                                                                                                                                                                                                       | レクリエーションを対象者に合わせるアレンジ(理論)      |      |      |         |                                           |      |
|                 | 11                                                                                                                                                                                                                                       | レクリエーションの素材の体験⑦ (折り紙の世界)       |      |      |         |                                           |      |
|                 | 12                                                                                                                                                                                                                                       | レクリエーション・プログラムの作り方(理論)         |      |      |         |                                           |      |
|                 | 13                                                                                                                                                                                                                                       | グループワーク・トレーニング① (レクリエーション演習)   |      |      |         |                                           |      |
|                 | 14                                                                                                                                                                                                                                       | グループワーク・トレーニング② (レクリエーション演習)   |      |      |         |                                           |      |
|                 | 15                                                                                                                                                                                                                                       | レクリエーション I のまとめ(理論)            |      |      |         |                                           |      |
| 評価方法            | 授業中の課題に対して個人として取り組む。<br>グループを単位として、レクリエーション支援の企画をする。<br>授業の中で学んだレクリエーション情報をアレンジして、演習を通して提供する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                                                                |                                |      |      |         |                                           |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                          | 言語情報                           | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                       | 評価割合 |
|                 | 実技演習                                                                                                                                                                                                                                     | ○                              | ○    |      | ◎       |                                           | 50%  |
|                 | 授業中の課題(個人)                                                                                                                                                                                                                               |                                | ◎    |      | ○       |                                           | 30%  |
|                 | 授業中の課題(グループ)                                                                                                                                                                                                                             | ○                              | ◎    |      | ○       |                                           | 20%  |
| 履修上の注意          | 心にゆとりをもち、さわやかな笑顔で受講すること。                                                                                                                                                                                                                 |                                |      |      |         |                                           |      |
|                 | 授業内容を楽しむ気持ちをもって受講すること。<br>目を輝かせ動作はハツラツとすること。                                                                                                                                                                                             |                                |      |      |         |                                           |      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                |      |      |         |                                              |                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|---------|----------------------------------------------|-----------------|
| 科目名             | 教育原理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |      |      |         |                                              |                 |
| 科目名(英)          | principle of education                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |      |      |         |                                              |                 |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | 時間数  | 30時間 | 担当者     | 川原ゆり                                         |                 |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | 実施時期 | 後期   | 担当者実務経験 | 障害児治療教育センター相談員・養護教員                          |                 |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |      |      |         |                                              |                 |
| 授業概要            | 社会福祉科では保育所の保育士ではなく、「施設保育士」を養成することを目標としている。この科目は「保育士」資格を取得するための近大科目で、「保育」とは教育と養護を併せ持つ概念であり、「保育士」を取得するということは＝「教育者」であるという視点が必要である。また人間が学校へ行き、勉強をするのは社会性と共に思考力を身につけるためであり、社会福祉の「人財」として求められる「問題解決能力」を培うためには学習して行き続けることが重要であることを理解できるようにする。さらに、教育者になるために自分自身がどのように自分を見つめ、自分を成長に導けば良いかを考えるきっかけとする。併せて、この科目は近畿大学通信教育のレポート科目であるため、レポートを作成する中で論理的思考を養う。 |                                |      |      |         |                                              |                 |
| 授業形式            | 講義：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ○                              | 演習：  |      | 実習：     |                                              | ※ 主たる方法：○ その他：△ |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 知的技能                           | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                                           |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |      | △    |         | 保育とは何かを理解し、レポートとして文章にすることができる。               |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |      | △    |         | 学校教育において勉強をする意味は何かを理解し、レポートとして文章にすることができる。   |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |      | △    |         | 保育士となるためには知識や技術だけでなく、人間性を豊かにすることが大切であると理解する。 |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |      | △    |         | 法律や制度、歴史等を理解し、自分の知識を広げることができ、考察力が向上する。       |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                              |      | △    |         | 現代の子どもたちの置かれた状況に関心を持ち、自ら調べ、説明することができる。       |                 |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 近大教科書『保育のための教育原理』垂水直樹・金俊華・大間敏行・三木一司著 ミネルヴァ書房                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |      |      |         |                                              |                 |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業項目・内容                        |      |      |         | 授業外学修指示                                      |                 |
|                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「教育」とは？教育を学ぶ意義～イントロダクション       |      |      |         |                                              |                 |
|                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 「教育」と「保育」の関係について～レポート1冊目説明     |      |      |         | レポート作成                                       |                 |
|                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | レポート1冊目作成                      |      |      |         | レポート作成                                       |                 |
|                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 学校教育はなぜ必要なのか～レポート2冊目の説明        |      |      |         | レポート作成                                       |                 |
|                 | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | レポート2冊目作成                      |      |      |         | レポート作成                                       |                 |
|                 | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代社会の子育て・子どもの実態(調べ学習～科目試験対策)   |      |      |         | 調べ学習→発表の準備                                   |                 |
|                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代社会の子育て・子どもの実態(調べ学習～科目試験対策)   |      |      |         | 調べ学習→発表の準備                                   |                 |
|                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代社会の子育て・子どもの実態(調べ学習～科目試験対策)   |      |      |         | 調べ学習→発表の準備                                   |                 |
|                 | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 現代社会の子育て・子どもの実態(調べ学習～科目試験対策)   |      |      |         | 調べ学習→発表の準備                                   |                 |
|                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代社会の子育て・子どもの実態(グループ発表)+補足の授業① |      |      |         | 発表                                           |                 |
|                 | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代社会の子育て・子どもの実態(グループ発表)+補足の授業② |      |      |         | 発表                                           |                 |
|                 | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代社会の子育て・子どもの実態(グループ発表)+補足の授業③ |      |      |         | 発表                                           |                 |
|                 | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代社会の子育て・子どもの実態(グループ発表)+補足の授業④ |      |      |         | 発表                                           |                 |
|                 | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代社会の子育て・子どもの実態(グループ発表)+補足の授業⑤ |      |      |         | 発表                                           |                 |
|                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | まとめ                            |      |      |         |                                              |                 |
| 評価方法            | (1)授業の出席状況。<br>(2)レポートと調べ学習への取り組み状況と理解度。<br>(3)科目試験の対象となるため定期試験は行わない。 以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                                                                                                                                                                           |                                |      |      |         |                                              |                 |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 言語情報                           | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                          | 評価割合            |
|                 | レポート作成                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ◎                              | ◎    |      | ◎       |                                              | 40%             |
|                 | 調べ学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ◎                              | ◎    |      | ◎       |                                              | 40%             |
|                 | 意見発表・グループワーク                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○                              | ◎    |      | ◎       |                                              | 10%             |
|                 | 出席状況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |      |      | ◎       |                                              | 10%             |
| 履修上の注意          | 出席が10回に満たない場合は、評価の対象としない。レポート2冊を提出しなければ科目試験を受験できない。                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |      |      |         |                                              |                 |

|                 |                                                                                                                                                                         |                                |      |      |       |                                      |                                    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 科目名             | 社会的養護Ⅰ                                                                                                                                                                  |                                |      |      |       |                                      |                                    |
| 科目名(英)          | Social care                                                                                                                                                             |                                |      |      |       |                                      |                                    |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                                     |                                | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                  | 中山 八保子                             |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                  |                                | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                              | 保育所、児童養護施設、児童発達支援センターにおいて、保育士として勤務 |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                                 |                                |      |      |       |                                      |                                    |
| 授業概要            | 前期の「児童と環境」から社会的養護について学習した内容を更に深く掘り下げる。施設養護(児童養護施設、乳児院など)と家庭養護(里親制度、養子縁組制度など)の違いを理解し、社会的養護を必要とする子どもたちの課題、問題点について、保育士としてどのような支援がもとめられているかを学ぶ。3年次における施設実習に繋がられるような授業を展開する。 |                                |      |      |       |                                      |                                    |
| 授業形式            | 講義: ○                                                                                                                                                                   |                                | 演習:  | 実習:  | 実技:   | ※ 主たる方法:○ その他:△                      |                                    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                    | 知的技能                           | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                   |                                    |
|                 | ○                                                                                                                                                                       | ○                              |      | ○    |       | 施設での子どもたちの生活、保育者の生活指導について、事例より理解できる。 |                                    |
|                 | ○                                                                                                                                                                       | ○                              |      | ○    |       | 施設における自立に向けての支援について説明できる。            |                                    |
|                 |                                                                                                                                                                         | ○                              |      |      |       | 施設の形態について4つ挙げ、説明することができる。            |                                    |
|                 |                                                                                                                                                                         | ○                              |      |      |       | 家庭養護において、里親の種類、役割について説明することができる。     |                                    |
|                 |                                                                                                                                                                         | ○                              |      |      |       | 養子縁組について内容を理解し、説明することができる            |                                    |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・相澤 仁、林 浩康 『社会的養護Ⅰ』 中央法規出版 2019年                                                                                                                                        |                                |      |      |       |                                      |                                    |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                      | 授業項目・内容                        |      |      |       | 授業外学修指示                              |                                    |
|                 | 1                                                                                                                                                                       | 科目ガイダンス、施設における日常生活について考える①     |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 2                                                                                                                                                                       | 施設における日常生活について考える②             |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 3                                                                                                                                                                       | 施設における日常についてレポートを書く            |      |      |       | レポートの資料を準備する                         |                                    |
|                 | 4                                                                                                                                                                       | 施設における自立に向けての支援について考える①        |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 5                                                                                                                                                                       | 施設における自立に向けての支援について考える②        |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 6                                                                                                                                                                       | 自立援助ホームについて                    |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 7                                                                                                                                                                       | 施設における自立に向けての支援についてレポートを書く     |      |      |       | レポートの資料を準備する                         |                                    |
|                 | 8                                                                                                                                                                       | 児童虐待防止法について                    |      |      |       | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                  |                                    |
|                 | 9                                                                                                                                                                       | 小テスト(児童虐待防止法)、児童の権利条約について      |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 10                                                                                                                                                                      | 小テスト(児童の権利条約)、大舎制・小舎制について      |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 11                                                                                                                                                                      | 小テスト(大舎制・小舎制)、ファミリーホームについて     |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 12                                                                                                                                                                      | 小テスト(ファミリーホーム)、地域小規模児童養護施設について |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 13                                                                                                                                                                      | 小テスト(地域小規模児童養護施設)、里親制度について     |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 14                                                                                                                                                                      | 小テスト(里親制度)、特別養子縁組について          |      |      |       | 小テストに向けての学習をしておくこと                   |                                    |
|                 | 15                                                                                                                                                                      | 小テスト(特別養子縁組)、科目試験対策、まとめ        |      |      |       | 科目試験に関する資料を準備しておくこと                  |                                    |
| 評価方法            | 1)出席率 (2)授業への参加状況 (3)レポートを2冊提出する。(5)小テストを7回実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                           |                                |      |      |       |                                      |                                    |
|                 |                                                                                                                                                                         | 言語情報                           | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                  | 評価割合                               |
|                 | 出席率                                                                                                                                                                     |                                |      |      | ○     |                                      | 10%                                |
|                 | 授業態度                                                                                                                                                                    |                                |      |      | ○     |                                      | 10%                                |
|                 | レポート提出                                                                                                                                                                  | ○                              | ◎    |      | ◎     |                                      | 40%                                |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                                    | ◎                              | ◎    |      |       |                                      | 40%                                |
| 履修上の注意          | 近代科目試験に合格しないと保育所実習には行けない。                                                                                                                                               |                                |      |      |       |                                      |                                    |



|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|------|------|---------------------------------------|-----------------------|------|------------------|--|
| 科目名             | 児童と音楽表現SC                                                                                                                                         |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 単位数             | 1単位                                                                                                                                               |                               | 時間数   |      | 16時間 |                                       | 担当者                   |      | 森田ゆかり・亀谷葉        |  |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                            |                               | 実施時期  |      | 後期   |                                       | 担当者実務経験               |      | 専門学校にて非常勤講師として勤務 |  |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年                                                                                                                                          |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 授業概要            | ①ピアノ・音楽に親しみ、これまで培った表現力を活かして、お披露目の成功を目指して努力する。<br>②歌唱や合唱を通して社会人としての基礎力(表現力、チームワーク、理解力、向上心)を磨く。<br>③ピアノ・合唱・合奏を習得する課程を通して、音楽を通しての児童への関わる方法を学ぶことができる。 |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                               |                               | 演習: ○ |      | 実習:  |                                       | 実技:                   |      | ※ 主たる方法:○ その他:△  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                              | 知的技能                          | 運動技能  | 態度意欲 | その他  | 目標                                    |                       |      |                  |  |
|                 | ○                                                                                                                                                 |                               |       |      |      | 歌唱表現: 歌の歌詞を理解し、相手に伝わるよう表情豊かに歌うことができる。 |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      | ○    | 自主実行力: 他者からの助言がなくても自分で解説し、練習することができる。 |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       | ○    |      | 楽典理解: 音楽の基礎となる楽典を理解し、楽譜を正確に読むことができる。  |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                | 授業項目・内容                       |       |      |      |                                       | 授業外学修指示               |      |                  |  |
|                 | 1                                                                                                                                                 | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |       |      |      |                                       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく |      |                  |  |
|                 | 2                                                                                                                                                 | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |       |      |      |                                       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく |      |                  |  |
|                 | 3                                                                                                                                                 | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |       |      |      |                                       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく |      |                  |  |
|                 | 4                                                                                                                                                 | 1日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |       |      |      |                                       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく |      |                  |  |
|                 | 5                                                                                                                                                 | 2日目(授業中より取り組んでいる課題曲の合唱・合奏の練習) |       |      |      |                                       | 授業時に練習した楽曲のリハーサルをしておく |      |                  |  |
|                 | 6                                                                                                                                                 | 2日目(練習した内容をホールにてお披露目)         |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 7                                                                                                                                                 | 2日目(練習した内容をホールにてお披露目)         |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 8                                                                                                                                                 | 総合しての振り返り                     |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 9                                                                                                                                                 |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 10                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 11                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 12                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 13                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 14                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 | 15                                                                                                                                                |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 評価方法            | スクーリングにおける参加状況と意欲点として評価する<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。                                                              |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               | 言語情報  | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲                                 | その他                   | 評価割合 |                  |  |
|                 | 実技(歌唱・楽器演奏)                                                                                                                                       |                               | ◎     |      |      |                                       |                       | 80%  |                  |  |
|                 | 参加状況                                                                                                                                              |                               |       |      |      | ◎                                     |                       | 20%  |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
|                 |                                                                                                                                                   |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |
| 履修上の注意          | ①遅刻・欠席は認められない(該当する場合は再履修となる)。                                                                                                                     |                               |       |      |      |                                       |                       |      |                  |  |

|                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------------|-----|-----|------|
| 科目名             | 人間関係(指導法)SC                                                                                                                                                                                |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 単位数             | 1単位                                                                                                                                                                                        |                                 | 時間数  |      | 16時間 |                                             | 担当者                           |       | 川原ゆり                  |     |     |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                                     |                                 | 実施時期 |      | 後期   |                                             | 担当者実務経験                       |       | 障害児治療教育センター相談員・養護学校教員 |     |     |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                                                    |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 授業概要            | ・「人間関係」に関する教育・保育内容に関する内容を、グループ活動の経験をもとに習得する。<br>・実体験を踏まえて、自身の経験を子どもの発達における「人間関係」の観点から再考するきっかけを設ける。<br>・グループ活動を通して保育・福祉において不可欠な「自己覚知」「他者理解」を行うことで、人間関係の構築と豊かな関わりを経験することで、保育者としての役割について学習する。 |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 授業形式            | 講義：△                                                                                                                                                                                       |                                 | 演習：○ |      | 実習：  |                                             | 実技：                           |       | ※ 主たる方法：○ その他：△       |     |     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                       | 知的技能                            | 運動技能 | 態度意欲 | その他  | 目標                                          |                               |       |                       |     |     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |      | ○    |      | グループにおいて積極的な協力を実践することができる。                  |                               |       |                       |     |     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                            | ○                               |      |      |      | 他メンバーとの関わりにおいて「自己覚知」「他者理解」の視点から客観的に関わるができる。 |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | ○                                                                                                                                                                                          |                                 |      |      |      | 積極的に協力することで、実際の活動に向けての運営を実践することができる。        |                               |       |                       |     |     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                         | 授業項目・内容                         |      |      |      |                                             | 授業外学修指示                       |       |                       |     |     |      |
|                 | 1                                                                                                                                                                                          | 1日目 交流会①グループに分かれて交流を深める計画を立案、協議 |      |      |      |                                             | 事前にグループ内にて顔合わせを行っておく。         |       |                       |     |     |      |
|                 | 2                                                                                                                                                                                          | 1日目 交流会① 計画の実践                  |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 3                                                                                                                                                                                          | 1日目 交流会① 計画の実践                  |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 4                                                                                                                                                                                          | 1日目 実践に対しての振り返り・反省              |      |      |      |                                             | 交流会を通しての自己のあり方と他者への関わり方を振り返る。 |       |                       |     |     |      |
|                 | 5                                                                                                                                                                                          | 2日目 交流会②グループに分かれて交流を深める計画を立案、協議 |      |      |      |                                             | 事前にグループ内にて顔合わせを行っておく。         |       |                       |     |     |      |
|                 | 6                                                                                                                                                                                          | 2日目 交流会② 計画の実践                  |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 7                                                                                                                                                                                          | 2日目 交流会② 計画の実践                  |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 8                                                                                                                                                                                          | 2日目 実践に対しての振り返り・反省              |      |      |      |                                             | 交流会を通しての自己のあり方と他者への関わり方を振り返る。 |       |                       |     |     |      |
|                 | 9                                                                                                                                                                                          |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 10                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 11                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 12                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 13                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 14                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 | 15                                                                                                                                                                                         |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 評価方法            | スクーリングにおける参加状況と意欲点として評価する<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする。                                                                                                       |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                            | 言語情報                            |      | 知的技能 |      | 運動技能                                        |                               | 態度・意欲 |                       | その他 |     | 評価割合 |
|                 | グループ内での協働・参加状況                                                                                                                                                                             |                                 |      |      |      |                                             | ◎                             |       |                       |     | 20% |      |
|                 | レポート作成                                                                                                                                                                                     |                                 |      |      | ○    |                                             |                               |       |                       |     | 30% |      |
|                 | 発表への準備と実践の状況                                                                                                                                                                               |                                 | ○    |      |      |                                             | ○                             |       |                       |     | 50% |      |
|                 |                                                                                                                                                                                            |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |
| 履修上の注意          | 遅刻・欠席は認められない(該当する場合は再履修となる)。                                                                                                                                                               |                                 |      |      |      |                                             |                               |       |                       |     |     |      |

|                 |                                                                                                           |                   |      |      |         |                                   |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|---------|-----------------------------------|------|
| 科目名             | 社会福祉の原理と政策Ⅱ（社会福祉）                                                                                         |                   |      |      |         |                                   |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                           |                   |      |      |         |                                   |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                       |                   | 時間数  | 30時間 | 担当者     | 山下琢也                              |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                    |                   | 実施時期 | 後期   | 担当者実務経験 | 病院・高齢者施設にてソーシャルワーカー               |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科・1年生                                                                                                 |                   |      |      |         |                                   |      |
| 授業概要            | 社会福祉の歴史について把握し、現在の法制等の仕組みに至るまでの経緯を踏まえ、「社会福祉」の基礎について理解し、その内容を論述することができる。                                   |                   |      |      |         |                                   |      |
| 授業形式            | 講義：○                                                                                                      |                   | 演習：  | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                   |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                      | 知的技能              | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                                |      |
|                 | ○                                                                                                         |                   |      |      |         | 福祉の基本的な考え方について理解することができる。         |      |
|                 |                                                                                                           | ○                 |      |      |         | 我が国における福祉の発展について理解することができる。       |      |
|                 |                                                                                                           | ○                 |      |      |         | 高齢者福祉施策の基礎・概要について理解することができる。      |      |
|                 |                                                                                                           | ○                 |      |      |         | 障害者福祉施策の基礎・概要について理解することができる。      |      |
|                 |                                                                                                           |                   | ○    |      |         | 自身の身近な身の周りの課題として捉え、真摯に向き合うことができる。 |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                           |                   |      |      |         |                                   |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                        | 授業項目・内容           |      |      |         | 授業外学修指示                           |      |
|                 | 1                                                                                                         | ストレングスとエンパワーメント   |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 2                                                                                                         | バリアフリーとユニバーサルデザイン |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 3                                                                                                         | 福祉とは              |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 4                                                                                                         | ノーマライゼーション        |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 5                                                                                                         | 社会福祉士について         |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 6                                                                                                         | 先人たちの功績           |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 7                                                                                                         | 我が国の福祉の発展①        |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 8                                                                                                         | 我が国の福祉の発展②        |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 9                                                                                                         | 介護保険制度について①       |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 10                                                                                                        | 介護保険制度について②       |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 11                                                                                                        | 障害者総合支援法について①     |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 12                                                                                                        | 障害者総合支援法について②     |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 13                                                                                                        | 社会福祉基礎構造改革について①   |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 14                                                                                                        | 社会福祉基礎構造改革について②   |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
|                 | 15                                                                                                        | 社会福祉基礎構造改革について③   |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する           |      |
| 評価方法            | (1)授業に出席するのではなく、「参加」し、積極的な姿勢についてを評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。        |                   |      |      |         |                                   |      |
|                 |                                                                                                           | 言語情報              | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                               | 評価割合 |
|                 | 発表およびその内容                                                                                                 | ◎                 | ○    |      |         |                                   | 80%  |
|                 | 授業参加度                                                                                                     |                   |      |      | ◎       |                                   | 20%  |
|                 |                                                                                                           |                   |      |      |         |                                   |      |
| 履修上の注意          | 毎回の授業でパソコン(パワーポイント)を使用します。可能であれば様々な動画を通じて考える機会を設けたいと思いますので、動画放映の準備をお願いします。出席が2/3に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えません。 |                   |      |      |         |                                   |      |

|                 |                                                                                                                                                |                 |      |         |                 |                                                           |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------|------|
| 科目名             | ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ                                                                                                                                |                 |      |         |                 |                                                           |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                |                 |      |         |                 |                                                           |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                            | 時間数             | 30時間 | 担当者     | 川原ゆり・山下琢也・若狭恵美  |                                                           |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                         | 実施時期            | 後期   | 担当者実務経験 | 専門学校に常勤職員として勤務  |                                                           |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                                                                                       |                 |      |         |                 |                                                           |      |
| 授業概要            | 相談援助を学ぶに際して、技術的な内容を駆使することも求められる部分ではある。しかし、当事者の心理・状況を理解することにより、今後の相談援助実習につなげる「人間として」の土台を育むとともに、寄り添った実践を行うことができるようにする。                           |                 |      |         |                 |                                                           |      |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                            | 演習: ○           | 実習:  | 実技:     | ※ 主たる方法:○ その他:△ |                                                           |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                           | 知的技能            | 運動技能 | 態度意欲    | その他             | 目標                                                        |      |
|                 | ○                                                                                                                                              |                 |      |         |                 | 自身が体験し感じたことを相手に伝えるように発表することができる。                          |      |
|                 |                                                                                                                                                |                 |      |         | ○               | ソーシャルワークを実践する上で不可欠な、「自身の考えや思いをわかりやすく相手に伝える」ことを実践することができる。 |      |
|                 |                                                                                                                                                | ○               |      |         |                 | 高齢者・身体障害者の利用者様の現状と福祉施設の現場の状況を理解するとともに、当事者の意識を実感することができる。  |      |
|                 |                                                                                                                                                |                 |      | ○       |                 | 自身の身近な身の周りの課題として捉え、当事者の置かれている状況と真摯に向き合うことができる。            |      |
|                 |                                                                                                                                                |                 |      |         | ○               | 相談援助実習に向けての経験を得ることで、自身の進むべき方向性を明確にすることができる。               |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 配布プリント                                                                                                                                         |                 |      |         |                 |                                                           |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                             | 授業項目・内容         |      |         | 授業外学修指示         |                                                           |      |
|                 | 1                                                                                                                                              | オリエンテーション・ガイダンス |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 2                                                                                                                                              | 高齢者施設体験にむけて     |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 3                                                                                                                                              | 高齢者施設体験①        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 4                                                                                                                                              | 高齢者施設体験②        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 5                                                                                                                                              | 高齢者施設体験③        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 6                                                                                                                                              | 高齢者施設体験④        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 7                                                                                                                                              | 高齢者施設体験 ふりかえり   |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 8                                                                                                                                              | 障害者施設体験にむけて     |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 9                                                                                                                                              | 障害者施設体験①        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 10                                                                                                                                             | 障害者施設体験②        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 11                                                                                                                                             | 障害者施設体験③        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 12                                                                                                                                             | 障害者施設体験④        |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 13                                                                                                                                             | 障害者施設体験 発表準備    |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 14                                                                                                                                             | 障害者施設体験 発表準備    |      |         |                 |                                                           |      |
|                 | 15                                                                                                                                             | 体験後発表 および まとめ   |      |         |                 |                                                           |      |
| 評価方法            | (1)授業に出席するのではなく、「参加」し、積極的な姿勢についてを評価する。(2)授業の内容にそった提出課題とレポートを課すこととし、その内容と提出状況を評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                 |      |         |                 |                                                           |      |
|                 |                                                                                                                                                | 言語情報            | 知的技能 | 運動技能    | 態度・意欲           | その他                                                       | 評価割合 |
|                 | 発表・授業参加度                                                                                                                                       |                 |      |         | ○               |                                                           | 40%  |
|                 | 提出課題                                                                                                                                           | ○               |      |         |                 |                                                           | 20%  |
|                 | レポート                                                                                                                                           | ○               | ○    |         |                 |                                                           | 20%  |
|                 | パワーポイント資料                                                                                                                                      | ○               |      |         |                 |                                                           | 20%  |
| 履修上の注意          | 出席が10回に満たない場合は、評価を受ける資格を与えない。                                                                                                                  |                 |      |         |                 |                                                           |      |

|                 |                                                                                                                                       |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|----------|-------|--------------------------------------------|--------------------------|--|
| 科目名             | 高齢者福祉                                                                                                                                 |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                       |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                   |                                                | 時間数      | 30時間     |       | 担当者                                        | 中畔 政憲                    |  |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                |                                                | 実施時期     | 後期       |       | 担当者実務経験                                    | 介護老人保健施設にて<br>介護福祉士として勤務 |  |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年生                                                                                                                             |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 授業概要            | 核家族化に伴い、身近な存在として高齢者と接する機会が激減している。そこで社会福祉の単位実習に備え、高齢者特有の疾病や特長を学び、疑似体験などを通じて高齢者の心理を理解する。<br>また、認知症や老化のために身体や頭の働きが鈍くなった場合の心理状態や支援方法等を知る。 |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                                 |                                                | 演習： △    | 実習：      | 実技：   | ※ 主たる方法：○ その他：△                            |                          |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                              | 知的<br>技能                                       | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他   | 目標                                         |                          |  |
|                 | ○                                                                                                                                     |                                                |          |          |       | 高齢者福祉の基礎知識を学び、理解を深めることができる。                |                          |  |
|                 |                                                                                                                                       | ○                                              |          | ○        |       | 動画や疑似体験を通して、高齢者の身体状況や心理状況について理解を深めることができる。 |                          |  |
|                 |                                                                                                                                       | ○                                              |          |          |       | 認知症の症状とその支援方法について理解することができる。               |                          |  |
|                 |                                                                                                                                       | ○                                              |          |          |       | 介護保険法の概要について理解することができる。                    |                          |  |
|                 |                                                                                                                                       |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | なし(プリント対応)                                                                                                                            |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                    | 授業項目・内容                                        |          |          |       |                                            | 授業外学修指示                  |  |
|                 | 1                                                                                                                                     | オリエンテーション～老化とは・・・                              |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 2                                                                                                                                     | 平均寿命、高齢化社会について                                 |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 3                                                                                                                                     | 人生設計について考える～ライフプラン作成                           |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 4                                                                                                                                     | 記憶について ① ～ 記憶の仕組みについて                          |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 5                                                                                                                                     | 記憶について ② ～ 感覚記憶・短期記憶・長期記憶について                  |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 6                                                                                                                                     | 高齢者疑似体験 (演習)                                   |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 7                                                                                                                                     | 高齢者疑似体験 (演習)                                   |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 8                                                                                                                                     | 認知症について ～原因と種類及び症状について                         |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 9                                                                                                                                     | 若年性認知症について ① DVD『明日の記憶』鑑賞                      |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 10                                                                                                                                    | 若年性認知症について ② DVD『明日の記憶』鑑賞                      |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 11                                                                                                                                    | 認知症について ～中核症状と周辺症状(BPSD)                       |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 12                                                                                                                                    | 認知症ケアについて (映像視聴)                               |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 13                                                                                                                                    | 介護保険法の概要について理解する                               |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 14                                                                                                                                    | 高齢者施設の種類と概要について理解する<br>～ 介護老人福祉施設(特別養護老人ホーム)とは |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 | 15                                                                                                                                    | まとめ                                            |          |          |       |                                            |                          |  |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業に出席するのではなく、「参加」し、積極的な姿勢についてを評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                   |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
|                 |                                                                                                                                       | 言語情報                                           | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲 | その他                                        | 評価割合                     |  |
|                 | 定期試験                                                                                                                                  | ◎                                              | ○        |          |       |                                            | 80%                      |  |
|                 | 発表・授業参加度                                                                                                                              |                                                |          |          | ◎     |                                            | 20%                      |  |
|                 |                                                                                                                                       |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |
| 履修上の注意          | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。                                                                                                        |                                                |          |          |       |                                            |                          |  |

|                 |                                                                                                                                                |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------------------|----------------------------|
| 科目名             | 音楽表現Ⅰ-②                                                                                                                                        |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                            |                                                                   | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                             | 森田ゆかり・村上京子・西頭輝子・亀谷葉・松竹玲奈   |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                         |                                                                   | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                         | 学校にて非常勤講師として勤務             |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                        |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
| 授業概要            | 1・ピアノに親しみ、2年次までの2年間で表現力、テクニックを磨き、修了コンサートの成功を目指して努力する。<br>2・音楽の基本的な理解と、音楽活動での様々な楽器の習得を目指します。<br>3・歌唱や合唱を通して社会人としての基礎力(表現力・チームワーク・理解力・向上心)を磨きます。 |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                            |                                                                   | 演習:  | ○    | 実習:   | 実技:                             | ※ 主たる方法:○ その他:△            |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                           | 知的技能                                                              | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                              |                            |
|                 |                                                                                                                                                |                                                                   |      | ○    |       | 音楽の基礎となる楽典を理解し、楽譜を正確に読むことができる。  |                            |
|                 | ○                                                                                                                                              |                                                                   |      |      |       | 楽譜に書かれている音を自分のものにし、表現することができる。  |                            |
|                 |                                                                                                                                                | ○                                                                 |      |      |       | 歌の歌詞を理解し、相手に伝わるよう表情豊かに歌うことができる。 |                            |
|                 |                                                                                                                                                |                                                                   |      |      | ○     | 他者からの助言がなくても、自分で解説し練習することができる。  |                            |
|                 |                                                                                                                                                |                                                                   | ○    |      |       | 自主練によってテクニックを磨き、技術を習得することができる。  |                            |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 近畿大学九州短期大学 音楽 ピアノ教本<br>近畿大学九州短期大学 音楽 声楽教本                                                                                                      |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                             | 授業項目・内容                                                           |      |      |       |                                 | 授業外学修指示                    |
|                 | 1                                                                                                                                              | 夏休みの課題練習。<br>歌(線路は続くよどこまでも・手をたたきましょう)                             |      |      |       |                                 | 課題曲発表に向けて練習。               |
|                 | 2                                                                                                                                              | 夏休み課題曲お披露目。<br>歌(ふしぎなポケット・おんまはみんな) 合唱(ビリーブ)                       |      |      |       |                                 | お披露目コンサートを終えての反省、復習。       |
|                 | 3                                                                                                                                              | 各自テキスト曲練習。各自課題進度に沿ってG.Fスケール導入。<br>歌(おはなし・おかえりのうた) 合唱(ビリーブ)        |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 4                                                                                                                                              | 各自テキスト曲練習。G.Fスケール導入。<br>歌(ななつの子・月) 合唱(ビリーブ)                       |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 5                                                                                                                                              | 各自テキスト曲練習。G.Fスケール導入。<br>歌(虫の声・まつぼっくり) 合唱(ビリーブ)                    |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 6                                                                                                                                              | 各自テキスト曲練習。G.Fスケール練習。<br>歌(虹の向こうに・どんぐりころころ) 合唱(ビリーブ)               |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 7                                                                                                                                              | 各自テキスト曲練習。G.Fスケール練習。<br>歌(手のひらを太陽に・きのこ) 合唱(ビリーブ)                  |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 8                                                                                                                                              | G.Fスケール小テスト練習(前のピアノで)<br>各自テキスト曲練習。歌(夕焼け小焼け・どんな色が好き)              |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 9                                                                                                                                              | G.Fスケール小テスト練習(前のピアノで)<br>各自テキスト曲練習。歌(やいもグーティーパー・おもちゃのマーチ)         |      |      |       |                                 | 小テストへ向けての練習。               |
|                 | 10                                                                                                                                             | 小テスト(G.Fスケール)ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(いもほりのうた・やまびこっこ)          |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
|                 | 11                                                                                                                                             | ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(かもつれっしや・虹) 修了コンサートでの合唱練習(ビリーブ他)       |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
|                 | 12                                                                                                                                             | ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(大きな栗の木の下で・真っ赤な秋) 修了コンサートでの合唱練習(ビリーブ他) |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
|                 | 13                                                                                                                                             | ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(森のくまさん)修了コンサートでの合唱練習(ビリーブ他)           |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
|                 | 14                                                                                                                                             | ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(宇宙船の歌)修了コンサートでの合唱練習(ビリーブ他)            |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
|                 | 15                                                                                                                                             | ピアノ(おかえりのうた)各自テキスト曲練習。<br>歌(ドロップスのうた)修了コンサートでの合唱練習(ビリーブ他)         |      |      |       |                                 | おかえりのうたを軽やかに弾けるよう目指して練習する。 |
| 評価方法            | (1)ピアノ実技小テストを1回実施する。(2)定期実技試験(ピアノ実技試験と歌唱試験)を1回実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。           |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |
|                 |                                                                                                                                                | 言語情報                                                              | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                             | 評価割合                       |
|                 | 定期実技試験                                                                                                                                         | ◎                                                                 | ◎    | ○    | ○     |                                 | 70%                        |
|                 | 小テスト                                                                                                                                           |                                                                   |      | ◎    | ○     |                                 | 10%                        |
|                 | 内申点                                                                                                                                            |                                                                   |      |      |       | ◎                               | 10%                        |
| 課題進度            |                                                                                                                                                |                                                                   |      |      | ◎     | 10%                             |                            |
| 履修上の注意          | 出席が17回に満たない場合は、定期試験、及び発表の受験資格を与えない。                                                                                                            |                                                                   |      |      |       |                                 |                            |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|------|---------|-------------------------------------|------|
| 科目名             | 手話Ⅱ（手話検定5級）                                                                                                                                                                                                                      |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 時間数   | 30時間 | 担当者     | 井形 美子                               |      |
| 実施年度            | 2022 年度                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 実施時期  | 後期   | 担当者実務経験 | 手話奉仕員養成講座講師歴20年(現在も講師として活動中)        |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年                                                                                                                                                                                                                         |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 授業概要            | 手話は「音声言語」とは別の、手や指や体の動き、顔の表情などを使ったコミュニケーションである「視覚言語」であり、そのことは2006年、国際連合の総会において「障がい者権利条約」で「手話は言語である」とし採択された。2014年2月、その「障がい者権利条約」は我が国においても効力を発生し、手話言語条例が成立・制定した自治体もある。その「視覚言語」である手話を聴覚障がい者とのコミュニケーション手段のひとつとし「手話技能検定5級」を取得することを目指す。 |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 授業形式            | 講義：                                                                                                                                                                                                                              |                                  | 演習： ○ | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                                                                             | 知的技能                             | 運動技能  | 態度意欲 | その他     | 目標                                  |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  | ○                                |       |      |         | 手話の特徴を選択することができる。                   |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       | ○    |         | 手話表現を選ぶことができる。                      |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 日本能率協会マネジメントセンター 「手話技能検定 公式テキスト 5・6・7級」改訂2版                                                                                                                                                                                      |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                                                                               | 授業項目・内容                          |       |      |         | 授業外学修指示                             |      |
|                 | 1                                                                                                                                                                                                                                | 手話技能検定について/7級(1) 指文字50音の表現確認     |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 2                                                                                                                                                                                                                                | 7級(2) まとめ                        |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 3                                                                                                                                                                                                                                | 手話技能検定6級出題範囲の確認/6級(1) 31手話単語 修得  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 4                                                                                                                                                                                                                                | 6級(2) 47手話単語 修得                  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 5                                                                                                                                                                                                                                | 6級(3) 23手話単語・手話数字 修得/7・6級(1) まとめ |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 6                                                                                                                                                                                                                                | 7・6級(2) 模擬テスト                    |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 7                                                                                                                                                                                                                                | 7・6級(3) 模擬テスト/手話技能検定5級出題範囲の確認    |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 8                                                                                                                                                                                                                                | 5級(1) 36手話単語・9手話例文 修得            |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 9                                                                                                                                                                                                                                | 5級(2) 33手話単語・5手話例文 修得            |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 10                                                                                                                                                                                                                               | 5級(3) 49手話単語・修得                  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、予習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 11                                                                                                                                                                                                                               | 5級(4) 21手話例文 修得/7・6・5級(1) まとめ    |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 12                                                                                                                                                                                                                               | 7・6・5級(2) 模擬テスト                  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 13                                                                                                                                                                                                                               | 7・6・5級(3) 模擬テスト                  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 14                                                                                                                                                                                                                               | 7・6・5級(4) 模擬テスト                  |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
|                 | 15                                                                                                                                                                                                                               | 7・6・5級(5) 総括                     |       |      |         | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(0.5時間) |      |
| 評価方法            | (1)授業の中で小テストを9回実施する。(2)授業の中で模擬テストを5回実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。                                                                                                       |                                  |       |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  | 言語情報                             | 知的技能  | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                 | 評価割合 |
|                 | 小テスト                                                                                                                                                                                                                             |                                  | ◎     |      | ○       |                                     | 20%  |
|                 | 模擬テスト                                                                                                                                                                                                                            |                                  | ◎     |      | ○       |                                     | 80%  |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |       |      |         |                                     |      |

|                 |                                                                                                                                                            |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------|-----------------|--------------------------------------------|------|
| 科目名             | コミュニケーション演習                                                                                                                                                |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                            |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 単位数             | 1単位                                                                                                                                                        | 時間数                              | 16時間 | 担当者     | 矢野隆子            |                                            |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                     | 実施時期                             | 後期   | 担当者実務経験 | 人材育成講師歴25年      |                                            |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年                                                                                                                                                    |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 授業概要            | 対人援助職者はコミュニケーションの基本的な知識を踏まえ、その応用に習熟してコミュニケーションを発揮し、実践効果が期待できるようになることが望まれる。この授業では基本的知識を理解するとともに、グループワークやコミュニケーション場면을体験することで自己理解と気づきを深め、適切な対人行動を実践できることを目指す。 |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                                        | 演習: ○                            | 実習:  | 実技:     | ※ 主たる方法:○ その他:△ |                                            |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                       | 知的技能                             | 運動技能 | 態度意欲    | その他             | 目標                                         |      |
|                 | ○                                                                                                                                                          |                                  |      |         |                 | 互いの意志を伝え合う方法を学び、コミュニケーションの概念を説明することが出来る。   |      |
|                 |                                                                                                                                                            | ○                                |      |         |                 | 仕事の基本、報告、連絡、相談などのコミュニケーションの重要性を説明することが出来る。 |      |
|                 |                                                                                                                                                            | ○                                |      |         |                 | 聴く、話す、伝えるなどのスキルを身につけ、応用することができる。           |      |
|                 |                                                                                                                                                            | ○                                |      |         |                 | 「交渉」「説得」など効果的コミュニケーションスキルを3つ以上説明することができる   |      |
|                 |                                                                                                                                                            |                                  |      | ○       |                 | 周囲と協力しながら、肯定的で円滑なコミュニケーションを実践することができる。     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 金子書房 星野欣生 人間関係づくりトレーニング ・ 産業カウンセラー協会 ・ みつわ出版 滋慶教育科学研究所 コミュニケーションスキルアップ検定                                                                                   |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                         | 授業項目・内容                          |      |         |                 | 授業外学修指示                                    |      |
|                 | 1                                                                                                                                                          | 科目ガイダンス・構成的グループエンカウンター「バスは止まらない」 |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 2                                                                                                                                                          | コミュニケーションの基本 一方通行・双方通行のコミュニケーション |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 3                                                                                                                                                          | アンガーマネジメントー「怒りの感情の扱い方」           |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 4                                                                                                                                                          | 仕事の基本「報告・連絡・相談」「謝罪」              |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 5                                                                                                                                                          | 話す内容を分かりやすくまとめる内容                |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 6                                                                                                                                                          | 会議やミーティングでの「議論と意見交換」             |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 7                                                                                                                                                          | 互いに納得する「交渉」と「説得」の基本              |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 8                                                                                                                                                          | 考え方を発表するプレゼンテーションの基本             |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 9                                                                                                                                                          |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 10                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 11                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 12                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 13                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 14                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 | 15                                                                                                                                                         |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 評価方法            | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業への参加態度(ワークシート・振り返りシート提出)<br>成績評価基準はS(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)                                                      |                                  |      |         |                 |                                            |      |
|                 |                                                                                                                                                            | 言語情報                             | 知的技能 | 運動技能    | 態度・意欲           | その他                                        | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                                                       | ◎                                | ○    |         |                 |                                            | 80%  |
|                 | ワークシート・ふり返し用紙                                                                                                                                              |                                  |      |         | ◎               |                                            | 10%  |
|                 | グループワーク                                                                                                                                                    |                                  |      |         | ◎               |                                            | 10%  |
|                 |                                                                                                                                                            |                                  |      |         |                 |                                            |      |
| 履修上の注意          | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。                                                                                                                             |                                  |      |         |                 |                                            |      |



|                 |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|--------------------------------------|----------------------------|-------|-----------------|-----|--|------|
| 科目名             | 造形表現Ⅱ                                                    |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 科目名(英)          |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 単位数             | 1単位                                                      |                             | 時間数  |      | 16時間 |                                      | 担当者                        |       | 岡山直之            |     |  |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                   |                             | 実施時期 |      | 後期   |                                      | 担当者実務経験                    |       | 美術家歴35年         |     |  |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                 |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 授業概要            | 前期に学んだ6つの技法を応用して、作品を制作し、発表する。<br>そのことで指導法を振り返り、自分のものとする。 |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 授業形式            | 講義：△                                                     |                             | 演習：○ |      | 実習：  |                                      | 実技：                        |       | ※ 主たる方法：○ その他：△ |     |  |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                     | 知的技能                        | 運動技能 | 態度意欲 | その他  | 目標                                   |                            |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                          | ○                           | ○    | ○    |      | 造形技法を組み合わせた、応用を考えたりして作品を制作することができる。  |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                        | ○                           |      | ○    |      | 作品のテーマを自ら思考してストーリーを構築することができる。       |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                        |                             |      | ○    |      | 制作した作品を他者に発表し、自分の考えを表現することができる。      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | ○                                                        | ○                           | ○    | ○    |      | 作品を制作することを通して、具体的に指導法を体験し、自らのものにできる。 |                            |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 授業計画            | 回数                                                       | 授業項目・内容                     |      |      |      |                                      | 授業外学修指示                    |       |                 |     |  |      |
|                 | 1                                                        | 紙芝居制作① 今までにないストーリーを考える      |      |      |      |                                      | 大切なテーマを考えておく               |       |                 |     |  |      |
|                 | 2                                                        | 紙芝居制作② そのストーリーと6つの技法で構成を考える |      |      |      |                                      | テーマを基にストーリーを組み立てる          |       |                 |     |  |      |
|                 | 3                                                        | 紙芝居制作③ 各場面のスケッチをする          |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 4                                                        | 紙芝居制作④ ストーリー、テーマ、スケッチを検証する  |      |      |      |                                      | 制作に必要な画材を用意する              |       |                 |     |  |      |
|                 | 5                                                        | 紙芝居制作⑤ 制作に入る                |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 6                                                        | 紙芝居制作⑥ 制作に入る                |      |      |      |                                      | 発表の方法(衣装、音楽など)を工夫するようにしておく |       |                 |     |  |      |
|                 | 7                                                        | 紙芝居制作⑦ 制作に入る                |      |      |      |                                      | 発表の方法(衣装、音楽など)を工夫するようにしておく |       |                 |     |  |      |
|                 | 8                                                        | 紙芝居制作⑧ 作品を発表する(レポート作成含む)    |      |      |      |                                      | レポート作成も同時進行                |       |                 |     |  |      |
|                 | 9                                                        |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 10                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 11                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 12                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 13                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 14                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 | 15                                                       |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 評価方法            | ①レポートを数回実施する ②作品を制作しそれを発表する 以上を下記の観点・割合で評価する             |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                          | 言語情報                        |      | 知的技能 |      | 運動技能                                 |                            | 態度・意欲 |                 | その他 |  | 評価割合 |
|                 | レポート                                                     | ○                           |      | ○    |      |                                      |                            | ○     |                 |     |  | 50%  |
|                 | 作品・発表                                                    | ○                           |      | ◎    |      | ○                                    |                            | ◎     |                 |     |  | 50%  |
|                 |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
|                 |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |
| 履修上の注意          |                                                          |                             |      |      |      |                                      |                            |       |                 |     |  |      |

|                 |                                                                                  |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|------|------|------------------------------------------------|-----------------|------|
| 科目名             | 交流ゼミⅠ                                                                            |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 科目名(英)          |                                                                                  |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 単位数             | 1単位                                                                              |                   | 時間数  | 16時間 |      | 担当者                                            | 川原ゆり・山下琢也・若狭恵美  |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                           |                   | 実施時期 | 後期   |      | 担当者実務経験                                        | 常勤職員として専門学校に勤務  |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                         |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 授業概要            | 社会福祉科の全学年の学生を混合し、グループを編成。そのグループ内で学年を超えた交流を図る。最終的には、当科で実施する「交流会」に向けての準備を行うことができる。 |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 授業形式            | 講義:                                                                              |                   | 演習:  | ○    | 実習:  | 実技:                                            | ※ 主たる方法:○ その他:△ |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                             | 知的技能              | 運動技能 | 態度意欲 | その他  | 目標                                             |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      | ○    |      | 積極的な姿勢を持って、他学年の学生やグループ内の学生とコミュニケーションを図ることができる。 |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      |      | ○    | 物事の段取りを修正しながら、臨機応変な対応を行いつつも計画的に行事を実行することができる。  |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      | ○    |      | 物怖じすることなく、積極的にレクリエーションに参加することができる。             |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      |      | ○    | グループの中心となり、レクリエーションを企画・運営することができる。             |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      |      | ○    | 人間同士の関わりの中で、人間関係の調整を図ることができる。                  |                 |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | なし                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 授業計画            | 回数                                                                               | 授業項目・内容           |      |      |      |                                                | 授業外学修指示         |      |
|                 | 1                                                                                | グループ内の自己紹介・他己紹介   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 2                                                                                | グループ内でのレクリエーション   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 3                                                                                | グループ内でのレクリエーション   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 4                                                                                | グループ内でのレクリエーション   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 5                                                                                | グループ内でのレクリエーション   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 6                                                                                | グループ内でのレクリエーション   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 7                                                                                | 社会福祉科「交流会」に向けての準備 |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 8                                                                                | 社会福祉科「交流会」に向けての準備 |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 9                                                                                |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 10                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 11                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 12                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 13                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 14                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 | 15                                                                               |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 評価方法            | ゼミに臨む姿勢、態度が第一優先である。                                                              |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲                                          | その他             | 評価割合 |
|                 | 姿勢・態度                                                                            |                   |      |      |      | ◎                                              |                 | 100% |
|                 |                                                                                  |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
|                 |                                                                                  |                   |      |      |      |                                                |                 |      |
| 履修上の注意          | 2/3以下の出席状況にて、単位習得不可とする。                                                          |                   |      |      |      |                                                |                 |      |

|                 |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|------|---------|-------------------------------------|------|
| 科目名             | ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                            |                             | 時間数  | 30時間 | 担当者     | 山下琢也                                |      |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                         |                             | 実施時期 | 後期   | 担当者実務経験 | 病院・高齢者施設にてソーシャルワーカー                 |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                                                                                       |                             |      |      |         |                                     |      |
| 授業概要            | 相談援助や福祉業務を実践する上で基本となり、踏まえなければならない考え方や理論についてを学ぶ。また、ソーシャルワークの過程とそれに係る知識と技術について理解する。                                                              |                             |      |      |         |                                     |      |
| 授業形式            | 講義：○                                                                                                                                           |                             | 演習：△ | 実習：  | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                     |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                           | 知的技能                        | 運動技能 | 態度意欲 | その他     | 目標                                  |      |
|                 | ○                                                                                                                                              |                             |      |      |         | 「福祉」の基礎となる考え方・理論について理解することができる。     |      |
|                 |                                                                                                                                                | ○                           |      |      |         | 基礎となる考え方・理論を踏まえて、相談援助活動の礎を築くことができる。 |      |
|                 |                                                                                                                                                |                             |      | ○    |         | 自身の身近な身の周りの課題として捉え、真摯に向き合うことができる。   |      |
|                 |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                             | 授業項目・内容                     |      |      |         | 授業外学修指示                             |      |
|                 | 1                                                                                                                                              | オリエンテーション                   |      |      |         |                                     |      |
|                 | 2                                                                                                                                              | ソーシャルワーカーの役割について            |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 3                                                                                                                                              | 相談援助とは(相談援助の枠組み・構成要素・展開過程)① |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 4                                                                                                                                              | 相談援助とは(相談援助の枠組み・構成要素・展開過程)② |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 5                                                                                                                                              | 相談援助とは(相談援助の枠組み・構成要素・展開過程)③ |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 6                                                                                                                                              | 相談援助とは(相談援助の枠組み・構成要素・展開過程)④ |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 7                                                                                                                                              | ソーシャルワークの目的と価値①             |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 8                                                                                                                                              | ソーシャルワークの目的と価値②             |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 9                                                                                                                                              | ソーシャルワークの方法①                |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 10                                                                                                                                             | ソーシャルワークの方法②                |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 11                                                                                                                                             | ソーシャルワークにおける面接・面談について       |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 12                                                                                                                                             | ソーシャルワークを取り巻く現在の課題について①     |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 13                                                                                                                                             | ソーシャルワークを取り巻く現在の課題について②     |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 14                                                                                                                                             | ソーシャルワークを取り巻く現在の課題について③     |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
|                 | 15                                                                                                                                             | まとめ                         |      |      |         | 関連する内容について読み、授業の内容を復習する             |      |
| 評価方法            | (1)授業に出席するのではなく、「参加」し、積極的な姿勢についてを評価する。(2)授業の内容にそった提出課題とレポートを課すこととし、その内容と提出状況を評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                             |      |      |         |                                     |      |
|                 |                                                                                                                                                | 言語情報                        | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲   | その他                                 | 評価割合 |
|                 | 発表・授業参加度                                                                                                                                       |                             |      |      | ○       |                                     | 60%  |
|                 | 提出課題                                                                                                                                           | ○                           |      |      |         |                                     | 20%  |
|                 | レポート                                                                                                                                           | ○                           | ○    |      |         |                                     | 20%  |
|                 |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                |                             |      |      |         |                                     |      |

|                 |                                                                                                                             |                                |          |          |         |                                        |      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|----------|---------|----------------------------------------|------|
| 科目名             | 障害者福祉                                                                                                                       |                                |          |          |         |                                        |      |
| 科目名(英)          | Education and Training of Social Workers                                                                                    |                                |          |          |         |                                        |      |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                         |                                | 時間数      | 30時間     | 担当者     | 原田 剛                                   |      |
| 実施年度            | 2022 年度                                                                                                                     |                                | 実施時期     | 後期       | 担当者実務経験 | 障害者施設支援員                               |      |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科 1年                                                                                                                    |                                |          |          |         |                                        |      |
| 授業概要            | 障害について考え、障害者がどのようなサービスや制度を必要としているのかを学ぶ。障害を理解し、制度を理解することの重要性を学び現場で必要な知識を身につける。<br>①障害者の生活について理解する ②法律、制度等を理解する。 ③実際の支援について学ぶ |                                |          |          |         |                                        |      |
| 授業形式            | 講義： ○                                                                                                                       |                                | 演習： △    | 実習：      | 実技：     | ※ 主たる方法：○ その他：△                        |      |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語<br>情報                                                                                                                    | 知的<br>技能                       | 運動<br>技能 | 態度<br>意欲 | その他     | 目標                                     |      |
|                 | ○                                                                                                                           | ○                              |          |          |         | 障害者福祉に関する法律制度等の概要を理解する。                |      |
|                 | ○                                                                                                                           | ○                              |          |          |         | 福祉専門職(社会福祉士等)の役割や実際の業務等を理解する。          |      |
|                 |                                                                                                                             |                                |          | ○        |         | 課題発表、グループワーク等を行い、障がいのある方の支援について理解を深める。 |      |
|                 |                                                                                                                             |                                |          |          |         |                                        |      |
|                 |                                                                                                                             |                                |          |          |         |                                        |      |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ・中央法規出版:障害者に対する支援と障害者自立支援制度<br>・ミネルヴァ書房:よくわかる障害者福祉                                                                          |                                |          |          |         |                                        |      |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                          | 授業項目・内容                        |          |          |         | 授業外学修指示                                |      |
|                 | 1                                                                                                                           | 障害概念と特性:障害者の定義と特性              |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 2                                                                                                                           | 障害者福祉の理念                       |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 3                                                                                                                           | 障害について考える・レポート課題発表①            |          |          |         | レポート課題について調べる                          |      |
|                 | 4                                                                                                                           | 障害者の生活実態                       |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 5                                                                                                                           | 障害者をとりまく社会環境と課題                |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 6                                                                                                                           | 障害者福祉の歴史レポート課題発表②              |          |          |         | レポート課題について調べる                          |      |
|                 | 7                                                                                                                           | 障害者福祉制度と当事者運動                  |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 8                                                                                                                           | 障害にかかわる法体系                     |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 9                                                                                                                           | 障害にかかわる法体系                     |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 10                                                                                                                          | 障害にかかわる法体系レポート課題発表③            |          |          |         | レポート課題について調べる                          |      |
|                 | 11                                                                                                                          | 関係機関と専門職の役割                    |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 12                                                                                                                          | 障害領域におけるソーシャルワーカーの役割           |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 13                                                                                                                          | 障害領域におけるソーシャルワーカーの役割と支援の実際     |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
|                 | 14                                                                                                                          | 障害者福祉に関する内容でレポート発表(テーマは各自で設定)④ |          |          |         | レポート課題について調べる                          |      |
|                 | 15                                                                                                                          | 授業まとめ、復習、総括等                   |          |          |         | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと                    |      |
| 評価方法            | ①授業の中で小テストを4回実施。<br>②レポート課題を4回(内容と発表で評価を行う)<br>③授業中に実施する小テストとレポート課題(提出・発表) 定期正試験で総合的に評価する。                                  |                                |          |          |         |                                        |      |
|                 |                                                                                                                             | 言語情報                           | 知的技能     | 運動技能     | 態度・意欲   | その他                                    | 評価割合 |
|                 | 定期試験                                                                                                                        |                                | ◎        |          |         |                                        | 50%  |
|                 | 小テスト                                                                                                                        |                                | ◎        |          |         |                                        | 20%  |
|                 | 課題レポート                                                                                                                      |                                |          |          | ◎       |                                        | 20%  |
|                 | 発表                                                                                                                          |                                |          |          | ◎       |                                        | 10%  |
| 履修上の注意          | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。                                                                                              |                                |          |          |         |                                        |      |

|                 |                                                                                                                                                |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------|------|-------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 科目名             | ソーシャルワーク実習指導Ⅱ                                                                                                                                  |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 科目名(英)          | Learning of Social Work Training Ⅱ                                                                                                             |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 単位数             | 2単位                                                                                                                                            |                                      | 時間数  | 30時間 |       | 担当者                                                          | 山下琢也                |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                         |                                      | 実施時期 | 後期   |       | 担当者実務経験                                                      | 病院・高齢者施設にてソーシャルワーカー |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                                                                                       |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 授業概要            | 相談援助実習に向けての基礎知識と基本的な概念を身につけるとともに、実習に向けての基礎的な準備を行う。                                                                                             |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 授業形式            | 講義：○                                                                                                                                           |                                      | 演習：△ |      | 実習：   | 実技：                                                          | ※ 主たる方法：○ その他：△     |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                           | 知的技能                                 | 運動技能 | 態度意欲 | その他   | 目標                                                           |                     |
|                 | ○                                                                                                                                              |                                      |      |      |       | PDCAサイクルとケアマネジメントの理念を理解することができる。                             |                     |
|                 |                                                                                                                                                | ○                                    |      |      |       | ケアマネジメントの一連の流れ(インテーク・アセスメント・プランニング・モニタリング)の論理について理解することができる。 |                     |
|                 |                                                                                                                                                |                                      |      |      | ○     | アセスメント→プランニングの考え方を理解し、実際に計画を立案することができる。                      |                     |
|                 |                                                                                                                                                | ○                                    |      |      |       | 相談援助実習を行う施設について理解を深めることができる。                                 |                     |
|                 |                                                                                                                                                |                                      |      |      | ○     | 相談援助実習Ⅰ・Ⅱにむけて、書類だけではなく、気持ちの面でも準備することができる。                    |                     |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                                                                                                                                                |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                             | 授業項目・内容                              |      |      |       |                                                              | 授業外学修指示             |
|                 | 1                                                                                                                                              | オリエンテーション(実習のスケジュールについての確認)          |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 2                                                                                                                                              | ソーシャルワークとは?～実践者の取り組みを通じて考える～         |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 3                                                                                                                                              | ソーシャルワークとは?～目指す方向性について考える～           |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 4                                                                                                                                              | ケアマネジメントについて ～ 理論と仕組みについて PDCAサイクル ～ |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 5                                                                                                                                              | アセスメント・ケアプランについて(理論解説編)①             |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 6                                                                                                                                              | アセスメント・ケアプランについて(理論解説編)②             |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 7                                                                                                                                              | アセスメント・ケアプランについて(理論解説編)③             |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 8                                                                                                                                              | アセスメント・ケアプランについて(実践編)①               |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 9                                                                                                                                              | アセスメント・ケアプランについて(実践編)②               |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 10                                                                                                                                             | アセスメント・ケアプランについて(実践編)③               |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 11                                                                                                                                             | 日誌の作成について                            |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 12                                                                                                                                             | 実習Ⅰ 実習生調査表・計画表の作成① ガイダンス             |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 13                                                                                                                                             | 実習Ⅰ 計画表の作成① 作成1                      |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 14                                                                                                                                             | 実習Ⅰ 計画表の作成② 作成2 → 個人面談の予定へ           |      |      |       |                                                              |                     |
|                 | 15                                                                                                                                             | 実習Ⅰ 必要書類の準備・確認、不安な点を解消する             |      |      |       |                                                              |                     |
| 評価方法            | (1)授業に出席するのではなく、「参加」し、積極的な姿勢についてを評価する。(2)授業の内容にそった提出課題とレポートを課すこととし、その内容と提出状況を評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
|                 |                                                                                                                                                | 言語情報                                 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他                                                          | 評価割合                |
|                 | 発表・授業参加度                                                                                                                                       |                                      |      |      | ○     |                                                              | 60%                 |
|                 | 提出課題                                                                                                                                           | ○                                    |      |      |       |                                                              | 20%                 |
|                 | レポート                                                                                                                                           | ○                                    | ○    |      |       |                                                              | 20%                 |
|                 |                                                                                                                                                |                                      |      |      |       |                                                              |                     |
| 履修上の注意          |                                                                                                                                                |                                      |      |      |       |                                                              |                     |

|                 |                                                                                                                                                                       |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|-------|-------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 科目名             | ソーシャルワーク実習Ⅰ                                                                                                                                                           |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 科目名(英)          |                                                                                                                                                                       |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 単位数             | 4単位                                                                                                                                                                   |                       | 時間数  | 160時間 |       | 担当者                                                           | 山下琢也                                                   |
| 実施年度            | 2022年度                                                                                                                                                                |                       | 実施時期 | 後期    |       | 担当者実務経験                                                       | 病院・高齢者施設にてソーシャルワーカー                                    |
| 対象学科・学年         | 社会福祉科1年生                                                                                                                                                              |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 授業概要            | 国家資格「社会福祉士」の受験資格に向けての現場実習である。実際に、高齢者福祉施設または障害者福祉施設での経験を元にソーシャルワークの現状を理解するとともに、ケアマネジメントの一連の流れと支援の現状を重ねることで、あるべき相談援助について深く考えることを目指し、今後の自身の課題を発見しそれに対して取り組むことができることを目指す。 |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 授業形式            | 講義:                                                                                                                                                                   |                       | 演習:  |       | 実習: ○ | 実技:                                                           | ※ 主たる方法:○ その他:△                                        |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報                                                                                                                                                                  | 知的技能                  | 運動技能 | 態度意欲  | その他   | 目標                                                            |                                                        |
|                 | ○                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       | 施設の概要、施設の日・一週間の流れ、利用者の概要について理解することができる。                       |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       | ○                     |      |       |       | 「ソーシャルワーカー」の職務・役割について考え、現場のプロフェッショナルの状況から理解を深めることができる。        |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       |                       |      | ○     |       | 自身の目指すべき支援者の方向性とあるべき本来の姿を見出すことができる。                           |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       |                       |      | ○     |       | 知識や技術にとらわれることなく、人間性を中心として積極的に利用者様や職員様と関わることで、自身の課題を見出すことができる。 |                                                        |
|                 | ○                                                                                                                                                                     | ○                     |      |       |       | ケアマネジメントの仕組みと流れの見地から、実際の支援現場について理解を深めることができる。                 |                                                        |
| テキスト・教材<br>参考図書 | なし                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 授業計画            | 回数                                                                                                                                                                    | 授業項目・内容               |      |       |       |                                                               | 授業外学修指示                                                |
|                 | 1                                                                                                                                                                     | 1～5日目 ソーシャル枠実習Ⅰ①(5日間) |      |       |       |                                                               | 事前に実習先の施設についての情報をまとめておく。<br>また、実習の目標に対しての具体的な計画を立てておく。 |
|                 | 2                                                                                                                                                                     | 6～14日 相談援助実習Ⅰ②        |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 3                                                                                                                                                                     | 帰校日指導                 |      |       |       |                                                               | 実習日誌を持参するとともに、これまでの実習中の状況を振り返っておく。                     |
|                 | 4                                                                                                                                                                     | 15～20日 相談援助実習Ⅰ②       |      |       |       |                                                               | 帰校日指導時の状況を踏まえて、その後の実習状況について振り返り、レポートをまとめておく。           |
|                 | 5                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 6                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 7                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 8                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 9                                                                                                                                                                     |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 10                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 11                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 12                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 13                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 14                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 | 15                                                                                                                                                                    |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 評価方法            | 出席を意欲点として評価する<br>成績評価基準はS(90点以上)、A(80点以上)、B(70点以上)、C(60点以上)、D(59点以下)とする                                                                                               |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       | 言語情報                  | 知的技能 | 運動技能  | 態度・意欲 | その他                                                           | 評価割合                                                   |
|                 | 実習への参加状況                                                                                                                                                              |                       |      |       | ○     | ○                                                             | 50%                                                    |
|                 | 日誌の記入状況                                                                                                                                                               |                       |      |       | ○     |                                                               | 50%                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                       |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
|                 |                                                                                                                                                                       |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |
| 履修上の注意          | 出席率が90%未満の場合は、相談援助実習に臨むことを不可とする。<br>また、実習中に3日以上を欠席した場合は実習を中止とする。                                                                                                      |                       |      |       |       |                                                               |                                                        |