| 科目名 | 幼児と人間関係 Detailed Study of Nurturing Relationship 1単位 時間数 16時間 担当者 下川 武志 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|--|----------|----------------|-----------------------|----------|---------|-------|--------|----------------|---------------|----------|---------------------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | D | etailed | Stuc | ly o | f Nurturing | Relation | onship | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単位 | 立 | | 時間数 | 女 | 16時間 | | 担当 | 者 | | 下川 i | 武志 | | | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施時 | 期 | 後期 | | 担当者実 | 務経験 | 保育 | 所保育士とし | て13年間勤務 | | | |
| 対象学科•学年 | 5 | ども未え | 卡学科 | 斗2年 | | • | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 場0 | つ実践に | つな | げる | 受業である。 | そこに | おいては、 | 0~3₺ | 歳未満の子 | どもた | ちやその | 保護者が参 | の子育て交流広 加しているため、 ても学んでいく。 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | | 演 [·] | 習: 0 | 実習 | : | 実 | 支: △ | | ※ 主た | :る方法:〇 | その他:△ | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 技能 | 態度 意欲 | その他 | | ' | | | E | 標 | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | リトミックの基 | き礎的な: | 理論を理解 | し、交流 | 流広場にお | いて生き | 生きと身 | 本表現を行うこ | ことができる。 | | | |
| 学習目標 | 0 | ○ 幼児期の人間関係について、その発達的特徴を簡単に他者に説明することができる。 ○ 子育て交流広場において、子どもや保護者が安全に楽しめるような企画を立案し、実践することができる。 ○ グループ内で協力して、子育て交流広場での実践を運営することができる。 | | | | | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | | ○ 子育て交流広場において、子どもや保護者が安全に楽しめるような企画を立案し、実践することができる。 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ○ | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | ſ | 『基礎からわかる リトミック リトミック』 ひかりのくに | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 『基礎からわかる リトミック リトミック』 ひかりのくに 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | オリエン | テー | ショ: | ン・リトミック | の基礎 | 理論(1) | | | | | | | | | |
| | 2 | リトミック | クの基 | ŧ礎Ŧ | 里論(2) | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 子育で | 交流」 | 大場 | の打合せ | | | | | | | | | | | |
| | 4 | リハーサ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | U/\—+ | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | , | | | での実践(1 |) | | | | 当日 | は動きやす | い服装で出席す | ること。 | | | |
| | 7 | | | | での実践(2 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 振り返り | し、次 | 回に | 向けて | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | |)実足 | 銭の企画立 | 案 30% | 。、(2)実践 | ₹ 509 | %(3)実証 | 送を行う | うまでの意 | ☆☆・態度 20 | 0%、以上3つの | | | |
| 評価方法 | | | | | 7 | 言語情報 | 知的抗 | 支能 | 運動技能 | 態 | 度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| | | 実践(| の企i | 画立 | 案 | | 0 | | | | 0 | | 30% | | | |
| | | | 実践 | <u></u> | | | | | 0 | | 0 | | 50% | | | |
| | 実 | 践を行う | までの | の意欲 | 欠•態度 | | 0 | | | | 0 | | 20% | | | |
| 履修上の注意 | 3 | 予定してい | いる。 |) | よって、実践 場合、単位(| | | | まで行う。 | (年間 | 8~9回 <i>0</i> |)子育て交流 | 広場への参画を | | | |

| 科目名 | 英会話 | I | sc | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--------------------------|----------------|----------|-----------|--------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | English Con | versati | on 1 | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | | 時間数 | 16時間 | 担当者 | | 稲永 秀 | 条步 | | | | | | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 支 | 実施時期 | 後期 | 担当者実務 | | 対論として6年. 3か国で保育 | 、保育士として2年 経験あり | | | | | | | |
| 対象学科・学年 | こども未来学 | 学科 2: | 年 | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | して学んだことを? -プサートなどを6 | | | 0 | | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義 | 演 | 習: 〇 実 | 習: | 実技: 〇 | ※ 主た | る方法:〇 | その他:△ | | | | | | | |
| | 言語 知的 運動 態情報 技能 技能 意 | 態度 その他 | | l | 目標 | | | | | | | | | | |
| | 0 (| 0 | グループの中で種 | 責極的にアイラ | デアを出し合う。 | | | | | | | | | | |
| 学習目標 | 0 (| 0 | グループ内で協力 | カし、保育を組 |]み立てる。 | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | (| 0 | 楽しんで英語保育 | 育を行 う 。 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 回数 授業項目·内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 1月日(2月日に向けての進備・計画立家・練習)・製作に必要なもの(糊・ハサミなど)を持参すること | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 1日日(2日日に向けての進備・計画立家・練習)・製作に必要なもの(糊・ハサミなど)を持参すること | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | |]けての準備、計画 | | | | | | | | | | | | |
| | | |]けての準備、計画 | 国立案、練習) | | ・制作に必要なま | の(糊・ハサミナ | ょど)を持参すること | | | | | | | |
| | | | 習、リハーサル) | | | ・動きやすい服装 | | | | | | | | | |
| | | | 習、リハーサル) | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 7 2日目(発表 | | • | | | | | | | | | | | | |
| | 8 2日目(発表 | 表、まと | :め) | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 参加状況を意欲; 90点以上)・A(80点 | | | 上)•D(59点以 | .下)とする。 | | | | | | | | |
| 評価方法 | | | 言語情 | 報 知的技 | 能運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | | | |
| | 参加態 | | 次 | | | 0 | | 50% | | | | | | | |
| | 発 | 養 | | | | 0 | | 50% | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | - | 英会 | :話 | I | SC | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--|---|----------|----------------|-------|-----|--------|-----|------------------------|---------|----------------------|------------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | E | nglish | n Con | versati | on I SC | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1. | 単位 | | 時間 | 数 | | 16時間 | | 担当者 | | 稲永 | 奈步 | | | |
| 実施年度 | | 202 | 22年度 | 美 | 実施田 | 寺期 | | 後期 | | 担当者実務 | | 教諭として幼稚園 て保育園・認定こ | 間に6年間、保育士とし ども園に1年間 | | | |
| 対象学科·学年 | - | ども | 未来学 | 学科 2 | 年 | ' | | | • | | • | | | | | |
| 授業概要 | 3 | | や手作 | 乍り教札 | | | | | | | | | 単なレクリエー 桟に繋げていく学 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 | 習: 〇 | 実 | 習: | | 実 | 支: | ※ 主 | たる方法:〇 | その他:△ | | | |
| 学習目標 | 言語情報 | 知的技能 | 技能 意 | 態度 その他 | グループヤ | | | | | 目標 協力を実践す らの運営を意 | ることができ | る。 を得ることがで | ごきる 。 | | | |
| (到達目標) | 0 | | | | レクリエーシ | ョンを行う | う中で | 「伝える」と | いうこ | とを意識して、し | つかりとコミュ | ニケーションを図る | ることができる。 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Happy English, Let's Go, Oxford Picture Dictionary, English Time | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | 数 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1日目 | 授業項目・内容 授業外学修指示 1日目(2日目に向けての準備、レクリエーションの計画立案、シュミレーション) | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 1日目 | (2日目 | 目に向けて | ての準備、レ | クリエーシ | ョンの | D計画立案、 | 、シュ | ミレーション) | | | | | | |
| | 4 | 1日目 | (2日目 | 目に向けて | ての準備、レ | クリエーシ | ョンの | D計画立案、 | 、シュ | ミレーション) | 準備に対して | 入念なリハーサル | を行う。 | | | |
| | 5 | 2日目 | (保育 | 園での実 | 践) | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 2日目 | (保育 | 園での実 | (践) | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 2日目 | (保育 | 園での実 | (践) | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 2日目 |] (ま。 | とめ・振 | い返り) | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 参加状況 0点以上)、 | | | | | 人上)、C(60点 | [以上)、D(| 59点以下)とす | ける。 | | | |
| 評価方法 | | | | | | 言語情 | 報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| H1 [H73 (H) | グリ | | | | 参加状況 | | | _ | | | 0 | | 50% | | | |
| | | l | ノポー | -卜作成 | 5 | | | 0 | | | | | 50% | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | J | 星刻•∶ | 欠席に | は認め | られない(| 該当する | 場合 | 合は再履 | 修と | なる)。 | | | | | | |

| 科目名 | 1 | 青幸 | 足 处 | 0.理 | 艮入 | .門 I | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|---|--|----------|----------|---------------------------------|------|--------|-----|----------|-------------------|---------------|-------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | <u>ե</u> | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 岩下 | 奎司 | | | |
| 実施年度 | | 202 | 22年 | 度 | | 実施時期 |] | 後期 | | 担当者実務網 | | 社会人スクール学校情報処理 | ル講師3年 !担当教員23年 | | | |
| 対象学科・学年 | ٦ | ども | 未来 | 学科 | 42年 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | (1 |)入り | ケレイ | ベル | の向 | 文書やExce 上 の基本的な操 | | | き理だ | | oft Wordの基 | 本的な操作だ | 方法の習得 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | | 演 | 習: 0 | 実習: | | 実技 | 支: | ※ 主 <i>t</i> : | -る方法: O | その他:△ | | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | I | | | 目標 | į | | | | | |
| 学習目標 | | | 0 | | | ローマ字入力に | | | | | ごきる 。 | | | | | |
| (到達目標) | | | 0 | | | Wordを使って、f | | | | できる。 | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | | Excelを使って、 | | | | スーレができる | | | | | | |
| テキスト・教材 | | | アプログログ アプログロ アプログロ アプログロ アプログロ アプログロ アプログロ アプログロ アプログロ アプログログ アプログログ アプログログ アプログログ アプログログログ アプログログ アプログログログ アプログログログ アプログログ アプログログログ アプログログログ アプログログログ アプログログログ アプログログ アプログログログ アプログログログ アプログログ アプログログログ アプログログログ アプログログログログ アプログログログ アプログログログログ アプログログログログ アプログログログログログ アプログログログログログログログログログログログ アプログログログログログログログログ アプログログログログログログログログログログログログログログログログログログログ | | | | | | | | | | | | | |
| 参考図書 | 前 | 萌文書林 保育者のためのパソコン講座 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目・内容 授業外学修指示 オリエンテーション(情報モラルとセキュリティ)・入力チェック | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 入力 | チェ | ック・ | + | ボードの操作① | 漢字か | かな変換 | | | | | | | | |
| | 4 | 入力 | チェ | ック・ | + | ボードの操作② | ショー | トカットキー | _ | | | | | | | |
| | 5 | 入力 | チェ | ック・ | かん | たんなおたより | 作成 | | | | | | | | | |
| | 6 | 入力 | チェ | ック・۱ | Excel | の基本操作 | | | | | | | | | | |
| 100 484 5 1 000 | 7 | 入力 | チェ | ック・ | 計算 | 式の作成 | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 入力 | チェ | ック・ | 関数 | の挿入 | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 以上 | -を下 | 記0 | の観り | 点:害 | 入力を実施で 合で評価す 90点以上)・A | る。 | | | | iする。 点以上)・D(59 | 点以下)とす | · ā . | | | |
| 評価方法 | | | | | | - | 語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| HI IMPORT | | | | | 文字 | | | | | 0 | 0 | | 40% | | | |
| | 擅 | 受業区 | | | |)提出 | | | | 0 | 0 | | 40% | | | |
| | | | 授: | 業態 | : 皮 | | | | | | 0 | | 20% | | | |
| 履修上の注意 | <u></u> 出 | 出席な | ҈6回 | 二に湯 | あたな | い場合は、 | 単位を付 | 上りない | 0 | | | <u> </u> | | | | |

| 科目名 | ı | 情幸 | 设 | <u>几</u> 理 | 里入 | 門 I SC | 2 | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------|--|----------|------------|------------------------|-------------------|--------|--------|----------------------|-----------|-----------|------------------|------------------|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | <u>ታ</u> | | 時間数 | t | 16時間 | 担当 | 者 | | 岩下 | 逢 司 | | |
| 実施年度 | | 20 | 22年 | 度 | | 実施時 | 期 | 後期 | 担当者実 | 務経験 | | 社会人スクール学校情報処理 | ル講師3年 担当教員23年 | | |
| 対象学科•学年 | 5 | ども | 未来 | 卡学科 | 科 2 | 年 | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | 動画を流すこ ル動画を作成 | | | | 集ソフトを使用し | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | | 演 | 習: 0 | 実習: | | 実技: | | ※ 主た | る方法:〇 | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | • | , | E | 標 | | | | | |
| | | | 0 | | | 動画編集ソフト | を使って、ス | ナリジナル動 | 画を作成すること | ができる | | | | | |
| 学習目標 | | 0 | | | | 動画編集する | ことを想定し | た、スマート | フォンを使った写 | 真の撮影や | 5動画撮影 | ⊘の方法を習得 ⁻ | する | | |
| (到達目標) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 型数 授業項目·内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | ・動画編集ソフトの操作方法 動画編集で使用する画像および動画データを持って くること | | | | | | | | | | | | | |
| | | ・動画編集で使用する画像および動画データを持って | | | | | | | | | | | | | |
| | | ・動画編集ソフトの操作方法 動画編集で使用する画像および動画データを持って くること | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 午前 | | | | ンからの) 出ムービー」(| | | ご ねの収集 | | | | | | |
| | 日 | | | | | | こ沿つに、四 | 判豫・判凹つ | ータの収集 | | | | | | |
| | 目 | | | | | 定、データ化 | | | | | | | | | |
| | | 午後 | •谷 | 日虭 | 画の | 作队 | | | | | | | | | |
| | | | _ | | | | | | | 조모 | アハス両の | 象等の準備 | | | |
| 授業計画 | | 午前 | ·各 | 自動 | 画の | 作成 | | | | TAEC | . Co. OEI | 多サリー Ⅲ | | | |
| | 2日 | ניפ | | | | | | | | | | | | | |
| | 目 | 午 | ·動i | 画発 | 表 | | | | | | | | | | |
| | | 後 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ① 万 ⑤取 | 収り組 | に沿 む姿 | ったI 勢 | 内容/ を1 ¹ | 項目20点として | て評価 | | ■成されたか 上)・C(60点以_ | | | | 国像等は適切か | | |
| 評価方法 | | | | | | | 語情報 | 知的技 | 能 運動技能 | 能度 | ∙意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| 計巡力法 | | | 完 | 成動 | 画 | | | 0 | 0 | | | | 50% | | |
| | | | 授 | 業態 | 態度 | | | | | | 0 | | 50% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | り、遅刻・欠原 場合、単位を | | | 付与しない | | | | | | |

| 科目名 | - | 子ども | 家原 | 廷. | 支援論 | À | | | | | | | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------------------------|------------|------------------|------------------|--------------------|--------------|--------|--------------------|-----------------------|---------------------------|--|--|
| 科目名(英) | F | amily Su | pport | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2単位 | | | 時間 | 数 | 30時間 | | 担当者 | | 中山八 | .保子 | | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施問 | 寺期 | 後期 | | 担当者実務 | | 、児童養護施設、 て、保育士として勤 | 児童発達支援センター カ務 | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未来 | 子学科 | 2年 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | すて支援に レワークやナ | 対しても コウンセ | ・専門 ヹリン | ¶的な知識や グの基本知詞 | 技術を有する 識や技術を学 | ることを示す。 ≥び、援助する | 。現場! ることか | | 育士がより効: る。 | 果的に家族を援助 | られている。つまり、子 するために、ソーシャ | | |
| 授業形式 | 講 | 義(|) | 演習 | 習: | 実習: | | 実技 | 支: △ | * = | ∈たる方法:○ | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | I. | | | 目標 | | | | | |
| | 0 | | | | 家族援助0 | D対象と役割 | 割について | 説明す | ることができ | 3 。 | | | | |
| 学習目標 | | 0 | | | 家族の形 | 態、機能、 | 取り巻く地 | 域社 | 会について | 説明するこ | とができる。 | | | |
| (到達目標) | 0 | 0 | | | 虐待家族 | への支援 | について訪 | 説明す | ることができ | る。 | | | | |
| | | 0 | 0 | | 児童福祉 | 施設(養護 | 養系)におけ | ける保 | 育士の役割 | について訪 | 朗することが ⁻ | できる。 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 数 | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目•内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 科目ガイ | (ダン: | ス、 | 家族援助 | が求められ | ている背景 | 景と意 | 義について | 児童福祉施 | | ておく | | |
| | 3 | 家族の肝 | 肜態、 | 多村 | 兼化する家 | 『族 | | | | 教科書の該 | 当範囲を事前に読 | | | |
| | 4 | 家族の村 | 幾能、 | 家族 | を取り巻 | く地域社会 | 会の変化 | | | 教科書の該 | 当範囲を事前に読 | んでおくこと | | |
| | 5 | | | | 医の変化 | | | | | 教科書の該 | 当範囲を事前に読 | んでおくこと | | |
| | 6 | | | | | はは社会の変 | 変化について | | レめ | レポートの準 | | . 0 000 1 = 0 | | |
| | Ě | | | | | | Z 161C 30. | | | | 備をしておく 備をしておく | | | |
| 授業計画 | 7 | | | | 問題とその | ク 目 泉 | | | | | | | | |
| | 8 | 児童虐行 | | | | | | | | | 関する記事を事前 | | | |
| | 9 | 虐待家族 | 医に関 | わん | る機関・施 | 設・サービ | : | | | 教科書の該 | 当範囲を事前に読 | んでおくこと | | |
| | 10 | 児童相語 | 炎所に | こつし | ハて | | | | | 教科書の該 | 当範囲を事前に読 | んでおくこと | | |
| | 11 | 虐待家族 | <u>への</u> | 支援 | について(1 |)子どもへの | 支援 ②親 | へ の | 支援 | レポートの準 | 備をしておく | | | |
| | 12 | 乳児院に | こおけ | る | 家庭支援に | こついて | | | | 乳児院の復 ³ | 習をしておく | | | |
| | 13 | 児童養調 | 蒦施訠 | と に さ | おける家庭 | 医支援につ | いて | | | 児童養護施 | 役の復習をしており | < | | |
| | 14 | 母子生活 | 舌支援 | 爰施: | 設における | る家庭支援 | 景について | | | 母子生活支 | 爰施設について予 | 習をしておく | | |
| | 15 | まとめ(き | 科目記 | 式験 | に向けて) | 1 | | | | 科目試験に | 型する資料を準備 | しておく | | |
| | 実別以」 | をする。(* Lを下記(| 4)レ 7 の観点 | ポー え・害 | トを2冊提 引合で評価 | 出する。 iする。 | | | | | な発言)。(3 (59点以下)と3 | 3)小テストを4回 する。 | | |
| 評価方法 | | | | | | 言語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意德 | 次 その他 | 評価割合 | | |
| 可巡儿法 | | L | 出席率 | <u> </u> | | | | | | 0 | | 10% | | |
| | | 授 | 業態 | 度 | | | | | | 0 | | 10% | | |
| | | | ·テス | - | | 0 | 0 | | | | | 40% | | |
| | | レ | ポー | ١ | | 0 | 0 | | | 0 | | 40% | | |
| 履修上の注意 | | 出席が10 | 回に流 | 満た | ない場合に | ま、麻生で | の単位取 | 得は | できない。 | | | | | |

| 科目名 | 3 | 幼児~ | ~ Ø. |)特 | 別な支 | 援 | | | | | | | | | |
|----------------|----|-----------------|----------------------|----------------|--------------------------------------|---------------|-------------------------|--------|--------------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------------|--|--|--|
| <u>科目名(英)</u> | s | yougai | jiho | iku | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単位 | 立 | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 瀧口直 | [子 | | | |
| 実施年度 | | 2022年 | F度 | | 実施時期 | Ħ | 後期 | | 担当者実務網 | 経験 児童発達 | 支援センター・心 保育士・臨床発 | 。 身障害福祉センター 達心理士 | | | |
| 対象学科·学年 | - | ども未え | —— 来学和 | —— 斗2年 | <u> </u> | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | ほに | 章害に関す こおける困 | する基 引難さ | 礎的 を、循 | な知識の習得 | を目指す 目線で考え | 。そして、『 えていく。さ | 章害さ | や発達のアンバ 、発達心理や第 | バランスがあるが 乳幼児心理など | とめに生じる日 | いる。そこでまず、 常生活・社会生活 けしながら、障害と | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| 0 | 演 [:] | 習: | 実習: | | 実 | 支: | ※ 主か | -る方法∶○ | その他:△ | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 信報 | 知的 技能 | 意欲 | その他 | それぞれの症それぞれ障害に | 状を理解こよってもた | した う えで らされる本 | 、日常人の図 | 困り感を理解した | 説明できる。 活における"本 うえで、必要なす | 援・配慮を考え | | | | |
| | | | 0 | | | もや人人々 | 本人だけでん | よく、多 | K族や地域・任芸 | の状況について | も考える倪忌を | 持つ。 | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | t | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 授業項目·内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | • | 助(1)知的障 | | - | _ | | | | | | | |
| | 3 | 障害の: | | と援り | 助(2)肢体不 | 目由•重 | 症児•医療 | 僚的/ | アアを必要と | | | | | | |
| | 4 | | | と援 | 助(3)聴覚障 | 害・視覚 | 障害の子 | ども | | | | | | | |
| | 5 | 障害の3 | 理解 | と援助 | 助(4)自閉症 | スペクトラ | ラム障害の | か子の | ども一1 | | | | | | |
| | 6 | 障害の | 理解 | と援 | 助(4)自閉症 | スペクト | ラム障害の | の子 | ども―2 | | | | | | |
| 授業計画 | 7 | 障害の | 理解 | と援 | 助(7)ADHD、 | LDの子 | どもたち | | | | | | | | |
| 12末11 凹 | 8 | 障害の | 理解 | と援 | 助(6)その他 | の特別な | :配慮を必 | 多要と | さする子ども | | | | | | |
| | I | | | | 祭(支援計画、 | | | | | | | | | | |
| | 10 | 家族支達地域との | | | 香の思いに寄 | り添う、き | きょうだい | への | 支援など)と | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 以上 | 上を下記 | の観 | 点: | 語・レポート 削合で評価す 90点以上)・ <i>A</i> | る。 | | 0点』 | 以上)・C(60点 | 点以上)・D(59 | 点以下)とす | ·る。 | | | |
| 評価方法 | | | | | 言 | 語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| | | | 期試 | | | 0 | | | | | | 80% | | | |
| | | | き・レ ァ 表・イ | | ` | | 0 | | | © | | 10% | | | |
| | | 光 | 1X 1 T | - 00 | | | | | | <u> </u> | | 1070 | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | 1 | | | | | <u> </u> | | | |

| 科目名 | 1 | 建质 | Į I | I | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|--|------|------|------------|-------------------|------|------|----------------|-----|--------------------------------|--------------|-------|-----------------|-----|---------------------|---|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | Ż | | 時間 | 間数 | | 16時間 | | 担当者 | - | | 川端 | い | づみ | |
| 実施年度 | | 20 | 22年 | 度 | | 実施 | 時期 | | 後期 | | 担当者実務 | 経験 | | 養 | 獲教 | 諭 | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども | 未来 | 学 | 斗2年 | - | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 8 | 5。 | | | | | | | | | 課題や問題的な影響と | | | | 変化 | について考察 | す |
| 授業形式 | 講 | 義 | |) | 演 | 習: | 身 | [習] | | 実担 | 支: △ | > | く 主た | -る方法: | 0 | その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的技能 | 連技能 | 態意欲 | その他 | 参考文献 | 献を丸写 | ましせる | ず、自分の | の考え | 目標 題について えを述べるこ 記載できる | 理解でことがで | | るか | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 数 授業項目・内容 授業外学修指示 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目・内容 授業外学修指示 現代人の健康と生活 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 健全な心身の発育・発達に見る乳幼児期の発達課題とその特 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 現代人の健康と生活 教科書の該当範囲を事前に読み、わからない用語等は調べておくこと。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 乳丝 | 力児其 | 明・自 | 動機 | 幾の子ど - | もの健康 | 東な生 | 活と遊び | : | | は調べ | ておくこと | <u>:</u> 。レポート | こ必要 | な記事の収集を | 行 |
| | 4 | 領垣 | 北に 厚 | 目す / | る保証 | 育内容と | その方法 | 法 | | | | は調べ | ておくこと | <u>:</u> 。レポート/ | こ必要 | 、わからない用語 な記事の収集を | 行 |
| | 5 | 園に | おけ | ける個 | 建康~ | づくりのた | めの保 | 育指 | 導とその | 援助 | の仕方 | は調べ | ておくこと | :。レポート/ | こ必要 | 、わからない用語 な記事の収集を | 行 |
| | 6 | 園に | おけ | けるに | 呆健• | 衛生∙安 | 全の管 | 理とそ | の問題が | 点 | | | | | | 、わからない用語 な記事の収集を | |
| 授業計画 | 7 | 健康 | 保育 | うに | おけん | る四季の | 生活と | 遊び | | | | は調べ | ておくこと | ≤。レポート/ | こ必要 | 、わからない用語 な記事の収集を | 行 |
| | 8 | 新し | い時 | 代を | を生き | そる子ども | と健康 | | | | | | | | | 、わからない用語 な記事の収集を | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | ゾ内容のチ: のチェック | ェック(3 |)収集し | た記事の | 活月 | 用方法のチェッ | ク |
| 評価方法 | | | | | | | 言語 | 情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度 | ·意欲 | その他 | 1 | 評価割合 | |
| H | レ | ポー | | | | 下書き | 0 | | 0 | | | | | | | 80% | |
| | | | 小 | テス | \ <u>\</u> | | С |) | 0 | | 0 | |) | | | 20% | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | L | ノポー | -トの | 下記 | 書きた | ・ 未提出・ | の者は | 評価の | 対象とし | ない | 0 | | | <u> </u> | | | |

| 科目名 | 3 | 幼児体 | 本首 | Ī | 1 | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|---|--------------|------|-----------------------------|---------|-------------|-----------|--------|----------------------|---------|-----------------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | Ir | nfat Phys | sial E | duca | ation II | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単位 | 立 | | 時間数 | ţ | 16時間 | 1 | 担当者 | | 水上 朋 | 疹 | | | | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施時 | 期 | 後期 | | 担当者実務 | 経験 体育 | 講師として幼科 | 性園各所に勤務 | | | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未え | k学和 | 斗2年 | <u></u> E | | | • | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | 必要性を知 な習得する | | こ、発達・能 | き力を打 | 把握する。ま | た、運動あそ | びの展開及び | ぶ運動の補助・安 | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | | 演 | 習: 0 | 実習 | 3: | 実担 | 支: △ | ※ 主た | -る方法:○ | その他:△ | | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動技能 技能 | 態度 意欲 | その他 | | ' | | | 目標 | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | | | ができるよう | | | | | | | | | |
| 学習目標 | | 0 | 0 | | 跳び箱運動 | | | • • • | | | | | | | | |
| (到達目標) | | 0 | 0 | | 鉄棒運動の | | | | - | | | | | | | |
| | | 0 | 0 | | 逆上がり(イタケト) | | | | | が | -+>7 | | | | | |
| | | U | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | な | なし 回数 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 数 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目・内容 授業外学修指示 幼児体育の必要性について 実技活動の出来る服装の準備 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | 補助につい | | | | | 実技 | 活動の出来る肌 | 展装の準備 | | | | |
| | 3 | | | | の安全な補 | | ハア | | | 実技 | 活動の出来る肌 | る 装の準備 | | | | |
| | 4 | | | | 全な補助に | | | | | 実技 | 活動の出来る肌 | | | | | |
| | 5 | | | | な補助につ | | | と消し | | 実技 | 活動の出来る肌 | 発表の準備 | | | | |
| | | | | | を知らせる | | | | | 実技 | 活動の出来る肌 | | | | | |
| | 6 | | - | | | | | | | 実技 | 活動の出来る胴 | 発表の準備 | | | | |
| 授業計画 | 7 | | - | | を知らせる | (その作 | 也悮煐揊淂 |) | | | | | | | | |
| | 8 | 実技テス | < ├ • | レホ- | <u>-</u> | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | ↓上を下記の額 点以上)・D(59 | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | - | 言語情報 | 報 知的抗 | 支能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | |
| | | 各時間 | | | くト | | | | 0 | 0 | | 70% | | | | |
| | | | トテス | | | | | | 0 | | | 10% | | | | |
| | | 宿題 | 発表 | | ` | | | | 0 | 0 | | 10% | | | | |
| | - | சிப்ப ட் ச | | | + +x1 × 10 ^ | 14 H /L | 33/8 (土=5 년 | . + > ! . | | • | | 10% | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | たない場合 運動に適さ ⁷ | | | | がない場合 | は①と同様と | する | | | | | |

| 科目名 | - | 音楽 | 表习 | 見技 | i術SC | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------|------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------|-----|-------------|-----|---------|---------|----------------|-----------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単 | 位 | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 中村寛 | :子 | | | |
| 実施年度 | | 2022호 | 丰度 | | 実施時期 | | 後期 | ŧ | 担当者実務網 | 圣験 近畿 | 大学九州短期 | 大学特任講師 | | | |
| 対象学科 - 学年 | 5 | ども未 | 来学 | 科 2 | 年 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | - | つのこと | を成し | 遂に | 音楽会実施と通 ずる、人の目にさら、 、努力を積み重ね | らされ | る、等のこ | とを | 通して、自己 | を客観的に | 見る力を身に | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 | 習: 〇 実 | 習: | | 実技 | : | ※ 主力 | <u>-</u> る方法:○ | その他: △ | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動技能 技能 | 態度意欲 | その他 | | | · · | | 目標 | | | | | | |
| | | 0 0 | | | 体の様々な部位 | を使ん | 用する「ボ | ディノ | ペーカッショ | ン」を通して、 | リズム感の育 | 育成 | | | |
| 学習目標 | | 0 | | | 【合唱」を通して | 歌唱え | カと聴音力 | リソル | フェージュフ | りの育成と協 | 働生の育成 | | | | |
| (到達目標) | | 0 | | | 「ドレミパイプ」を | 使用 | し、ソルフ: | ェーシ | ジュカの育 原 | せと協働性の | 育成 | | | | |
| | | | 0 | | ホスピタリティの | 育成 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 1 ボディパーカッションの紹介・練習(パート分け、読譜) | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1 ボディパーカッションの紹介・練習(パート分け、読譜) | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 合唱「怪 | 獣のバ | バラード | 、」の読譜、練習+ボデ | イパー | カッション+ド | レミパ | イプ | | | | | | |
| | 4 | ソーラン | ノ節 <i>0</i> | り役害 | 剛分担、練習 | | | | | 授業外での自主 | 練習を促す | | | | |
| | 5 | | | | ····· 習、ボディパーカッ | ション | ィ. ドレミバ | パイプ | . 合唱 | 授業外での自主 | 練習を促す | | | | |
| | 6 | 1年との | | | | | (1) | | | | | | | | |
| | 7 | 音楽会 | | | 1 | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | H | 振り返り | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 派り返り | グーム | _ (0) | | | | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 意欲関心態度 (3 A(80点以上)·B | | | | | | | る。成績評価基 | | | |
| 評価方法 | | | | | 言語情 | 青報 | 知的技能 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| HI IM /J /A | | | SC出 | | | | | | | | 0 | 10% | | | |
| | | 意欲、 | | | 度 | | | | | 0 | | 30% | | | |
| | | | 唱表 | | | | 0 | | | | | 30% | | | |
| | | IJ. | ズム | 表現 | | | 0 | | | | | 30% | | | |
| 履修上の注意 | | 星刻、欠 | 席の | 場合 | 、近畿大学の履修 | 多規定 | ≧により、単 | 单位習 | 3得不可とす | ける。 | | | | | |

| 科目名 | 2 | 幼児 | 見と | | 康 | SC | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|--|----------|----------|-----|-----------------------------|------|-------|--------|---------|--------------------|----------|----------------|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | ኒ | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 水上 | 券彦 | | |
| 実施年度 | | 20 | 22年 | 度 | | 実施時期 | | 後期 | # | 旦当者実務網 | 経験 体育 | 講師として幼稚 | 主園各所に勤務 | | |
| 対象学科•学年 | 5 | こども | 未来 | 学科 | ¥ 2 | 年 | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 月月 | 助、安 | 全管 | う 理・ | や体 | の必要性を知 育指導を身に ーションを行い | つける。 | 「幼児と | 建康」0 | D授業で培 | った内容をも | とに、実際の「 | 運動会」を想定 | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | | | 演 | 習: | 実習: | | 実技 | : Δ | ※ 主力 | -る方法: O | その他:△ | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | | | | 目標 | | | | | |
| | 0 | | | | | 子どもたちの安全 | 全性を最 | 優先事項と | こし、他は | 学科・グループ | プにて議論した | うえで計画を立る | 案することができる。 | | |
| 学習目標 | | 0 | | | | 各年齢における | る発達・ | 能力を把 | 握した. | 上で、そのキ | 犬況に応じた骨 | 子案を計画す | けることができる。 | | |
| (到達目標) | | | | 0 | | 積極的に協力 | | | | | | | | | |
| | | ○ 他グループが運営する競技に子どもに扮して積極的に参加することで、実際の状況に沿った体験を行うことができる。 近畿大学・「幼児と健康」 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 近畿大学・「幼児と健康」 | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | ļi | 近畿大学・「幼児と健康」 回数 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 近畿大学・「幼児と健康」 授業項目・内容 授業外学修指示 1日目 アイスブレイキング、模擬運動会の計画・準備 年齢別に分けた各グループで発達段階に応じた競技 の骨子薬を検討する の骨子薬を使いている の食みを使いている の食みを使いでないる の食みを使いではないる の食みを使いでないる の食みを使いではないる の食みを使いでないる の食みを使いを使いではないる の食みを使いを | | | | | | | | | | | | | |
| | | 授業項目・内容 授業外学修指示 1 日目 アイスブレイキング、模擬運動会の計画・準備 年齢別に分けた各グループで発達段階に応じた競技 の骨子案を検討する 日本的により、 | | | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | 1 日目 アイスブレイキング、模擬運動会の計画・準備 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | | | | | 会の計画・準値 | | _#\ | | | | | 達段階に応じた競技 | | |
| | Ě | | | | | | | | | | の骨子案を検討年齢別に分けた | | 達段階に応じた競技 | | |
| | 4 | 1日 | | | | 会の計画・準備 | | | ·- ·/\ | <u></u> | の骨子案を検討 1日目の骨子案 | | を加えた内容での計 | | |
| | 5 | | | | | 会の実践(1日 | | | | | 画の実践を試み | る | を加えた内容での計 | | |
| | 6 | 2日 | | | | 会の実践(1日 | | | | | 画の実践を試み | る | を加えた内容での計 | | |
| 授業計画 | 7 | | | | | 会の実践(1日 | | | に沿っ | て) | 画の実践を試み | | | | |
| | 8 | 2日 | 目 | 摸擬 | 運動 | 会の実践に対 | しての打 | 振り返り | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | の完成度、演 D点以上)、A(8 | | | | | | 点以下)とす | る 。 | | |
| 評価方法 | | | | | | 言語 | 悟報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| 日川川八八八 | | 発 | | 作品 | | 技 | | | | 0 | 0 | | 70% | | |
| | | | | 出席 | | | | | | | 0 | | 30% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | 1)遅刻 | 刻∙久 | (席に | よ認る | められない(該 | 当するは | 場合は再 | 履修と | なる)。 | | | | | |

| 科目名 | 1 | 保育多 | 巨型 | 事 | 前事 | 发指 | 真] | [(保育 | 育 月 | 沂)SC | | | | | |
|-----------------|-----|--|--------------|------------------|--------------|-----------|----------|--------|------------|---|-----------------------|-----------|--------------------|---------------------------|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単位 | 立 | | 時間 | 数 | | 16時間 | | 担当者 | | | 上村(| | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施 | 時期 | | 後期 | | 担当者実務網 | 圣験 児 | 童養 | 護施設にて促 | 保育士として勤務 | |
| 対象学科・学年 | 5 | ども未来 | 字 | 科 2 | 年 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | まする。それに の際の実践に | | | |)違いや保育所保 C)である | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| Э | 演 | 習: △ | 美 | 習: | | 実技 | 支: | * | 主た | る方法:〇 | その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的技能 運動技能 〇 〇 〇 〇 | 態度欲 | 0 | 幼稚園や 模擬保育 | 保育園を通し、 | の違 3歳 | いを知り、 | 、正し 乳児 | 目標 〈理解する事 」〈理解する』 に対する保証 保育内容にあ | ができる。 事が出来 育方法を | る。 知る事 | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | ・知りたいときにすぐわかる 幼稚園・保育所・児童福祉施設等 実習ガイド・幼稚園教育要領・保育所保育指針 授業項目・内容 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 2 | | 育実育実 | 践践 | 、保育園 | | | | 指針 | について」 | | ł: | 受業外学修 | 指示 | |
| 評価方法 | 成績 | 責評価基 SCA 受業への | 準は への | S(90 出席 意欲 | 点以上)、 | | 以上 | | 以上 | -トを総合的 こ)、C(60点り 運動技能 | | 9点以 | l下)とする その他 O | 評価割合 10% 50% 40% | |
| 履修上の注意 | j. | 星刻∙欠席 | まの均 | 場合、 | 、近畿大学 | 色の履修 | 規定 | こにより、直 | 単位 | 習得不可とす | ける。 | | | 1 | |

| 科目名 | 保 | :育舅 | 官習 | Ι | (保育所 | ŕ) | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---------------------------------|--------------------------------|------------------|--------------------|---|------------|-----------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2単位 | ż | | 時間数 | | 80時間 | | 担当者 | | 上村(| 美 | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施時期 | 1 | 後期 | | 担当者実務網 | 経験 児童 | 養護施設にて係 | 保育士として勤務 | |
| 対象学科・学年 | ځت | も未来 | 学科 | 2年 | | · | | | | | | | |
| 授業概要 | ける | 51日の | 流れ | 2 | | 単解を深 | Rめる 31 | 保育: | 士の業務内容 | Fや職業倫理 | 里について学る | ぶ①保育所にお 〈④保育所等の | |
| 授業形式 | 講義 | : | | 演習 | 習: | 実習: | 0 | 実 | 支: | ※ 主 | たる方法:〇 | その他:△ | |
| | 言語 知情報 技 | 的 運動能 技能 | 態度 意欲 そ | の他 | • | | | | 目標 | | | | |
| 学習目標 | | | 0 | | 保育現場で係 と具体的にど | | | | | | た理論や技術 | が、保育の実践 | |
| (到達目標) | | | 0 | | 実践を通じて | 、保育 | の技術、匍 | 能力を | 向上させる | | | | |
| | | | 0 | | 自分なりの保 | 育観や | 5子ども観 | を深 | め確立する | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 対権園・保育所・児童福祉施設実習ガイド幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定子ども園教育・保育要領保育所保育指針解説書 回数 授業項目・内容 授業外学修指示 保育所実習では、以下の観点から保育所における保育がどのよ・手遊び、歌遊び、絵本の読み聞かせなどの教材や | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | (4) (5) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7 | に な に に に に に に に に れ に に の 発 に に に に の に に に に に に に に に に に に に | れてい 所のが 所って 所得で に楽 | いる ちゅう いち おう ない ない けんり いっぱ けんぎ | ** | から保 理解 (解 | 育所におい する (ゲ 年齢(月齢 容、役割な 発育者の指 | 保育i 冷)ご | 所の1日の との子ども 理解する4. | 設定保育 •各自 <i>0</i> | 遊び、絵本の読み など保育実習に応 実習のねらい、課 | 聞かせなどの教材や 可けた準備をする 題を明確にする 、実習の反省と課題を | |
| 評価方法 | ①実習成績言 | 平価基 打 実習 | ・事後 準はS 是出物 園の記 務状況 | (90) 評価 | 点以上)、A(8 | 記出物 0点以」 語情報 | ②実習 E)、B(70g 知的技 O | 点以二 | 平価 ③勤済 E)、C(60点以 運動技能 | 務状況等を は上)、D(59 g態度・意欲◎◎◎ | 1 | 評価割合 50% 30% 20% | |
| 履修上の注意 | 実習 | 留要件 | 科目の | D単 | 位をすべて修 | を得して | いること | | <u> </u> | | | <u> </u> | |

| 科目名 | - | 音楽君 | 長玥 | ĮΠ | -2 | | | | | | | | | | |
|----------------|-------------|---|--------------|------------|------------------|----------------|------------|-------------------|-----------|---------------------|------------------------|--------------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | N | lusic Per | rform | ance | e II | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 3単位 | 立 | | 時間 | 数 | | 48時間 | | 担当者 | | | 小賀直美/石丸真 日一美/古田淳子 | 理子/木下美智子/長谷 | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施問 | 寺期 | | 後期 | | 担当者実務網 | 圣験 | 近畿大学 | 学九州短期大 | 学特任講師(中村) | |
| 対象学科•学年 | - | ども未ま | 字 | 12年 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 「 カ お | お帰りの歌 ヾ把握をし、 | こ、その ピアノ | か他! 伴奏 | こも自然や季 していかなく | 節を感じて てはいけな | て感性 ない。 | 生を高めるた。 この授業では | めに はでき | 「様々な季節の きる限り沢山のB | 歌 」「遊 由を う た | び歌」「行: <u>-</u> い、ピアノ | 進曲」等。そので ないである。そのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ | 休みの歌」降園時には 音楽をすべて保育士 うために必要な知識、 なる努力が必要であ | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 | 習: 〇 | 実 | 習: | | 実 | 技: | | ※ 主た | -る方法:○ | その他:△ | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | l. | | | | 目標 | | | | | |
| | 0 | | | | 音楽の基礎 | 知識となる | る、楽 | 典の習得(楽 | 譜、 | 、」や休符、表紙、 | 記号等 | 等の知識) | | | |
| 学習目標 (到達目標) | | 0 | | | ピアノの演奏 | ₹技術の習 | 3得(| 正しい運指、 | 左右 | の手のスムース | ぐな動き | <u>き</u> 、10本の | 指の独立した重 | かき | |
| (到连日僚 <i>)</i> | | 0 | | | 声楽の基本 | 技術の習 | 得(1 | Eしい音程、『 | 乎吸: | 法、リズム等) | | | | | |
| | | | 0 | | 集中力の持 | 続、継続的 | 的な多 | | | | | | | | |
| テキスト・教材 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参考図書 | ·= | ・チャイルド社発行/子どもの歌100 ・音楽之友社/パイエル教則本・講師作成の楽譜(ファイル保管) 1数 授業項目・内容 授業外学修指示 パイエル80番 パイエル80番 2 バイエル81番 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | ・音楽之友社/バイエル教則本・講師作成の楽譜(ファイル保管) 数 授業項目・内容 授業外学修指示 バイエル80番 パイエル80番 は バイエル81番 まつぼっくり | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | ・近畿大学丸州短期大学発行/ピアノ教本、声楽教本・ヤマハミュージックメディア発行/はじめての楽典ブック・チャイルド社発行/子どもの歌100・音楽之友社/バイエル教則本・講師作成の楽譜(ファイル保管) 数 授業項目・内容 がイエル80番 バイエル80番 パイエル81番 バイエル81番 3 まつぼっくり 4 おもちゃのチャチャチャ | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | ○ | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 日標 日標 日標 日標 日標 日標 日標 日標 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 技能 技能 技能 技能 技能 技能 技能 技能 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 日標 知的 理助 財政 接触 投 | | | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | ・近畿大学九州短期大学発行/ピア/教本、声楽教本・ヤマハミュージックメディア発行/ほじめての楽典ブック・デャイルド社発行/子どもの歌100・音楽之友社/パイエル教則本・講師作成の楽譜(ファイル保管) 数 授業項目・内容 授業外学修指示 パイエル80番 パイエル81番 まつぼっくり おもちゃのチャチャチャ まっかな秋 うんどうかい 思い出のアルバム 思い出のアルバム | | | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | ・ヤマハミュージッグメディア発行/はじめての楽典ブック ・チャイルド社発行/子どもの歌100 ・音楽之友社/バイエル教則本・講師作成の楽譜(ファイル保管) 数 授業項目・内容 授業外学修指示 バイエル80番 バイエル81番 まつぼつくり おもちゃのチャチャチャ まっかな秋 うんどうかい 思い出のアルバム 思い出のアルバム | | | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | ,,,, | | | | | | | | | | | | |
| | <u> </u> | | ゅう | 7 Ñ A | | | | | | | やぎさ | らんゆうびん | | | |
| | L- | | | | , | | | | | | バイエ | ニル88番 | | | |
| | | | | = | | | | | | | ことり | のうた | | | |
| 授業計画 | | | | · Δ+ | ナンタクロー | | | | | | | | サンタクロース | | |
| 1女未訂 凹 | <u> </u> | 練習 | VIA J | ,0) | 7 7 7 7 1 - | | | | | | 0517 | | | | |
| | - | まめまき | | | | | | | | | まめま | き | | | |
| | | うれしい | | ±~ | .f.1 | | | | | | | いひなまつ | วเ | | |
| | | いぬの | | | | | | | | | | りおまわり | | | |
| | | バイエル | | | :N | | | | | | | こル100番 | | | |
| | - | なんでも | | - | | | | | | | | でもたべるこ | _ | | |
| | | バスごっ | | .⊘∟ | - | | | | | | バスこ | | | | |
| | L | 練習 | | | | | | | | | | 式験曲練習 | 3 | | |
| | | | | | | | | | | | | 式験曲練習 | • | | |
| | | 練習 | | | | | | | | | | 式験曲練習 | | | |
| | | 練習 | F 164 =_F | FA\ | | | | | | | | 式験曲練習 | • | | |
| | | 練習(模 | | .缺) | | | | | | | 1久770 | 시키가 때 네木 드 | | | |
| | 24 | 後期試験 | 鉠 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 多が完全にでき め、態度、意俗 | | | | ない。 | |
| 評価方法 | | | | | | 言語情 | 報 | 知的技能 | Į, | 運動技能 | 態度 | ₹∙意欲 | その他 | 評価割合 | |
| | | 定 | 期試 | 験 | | 0 | | 0 | | | | 0 | | 50% | |
| | | | ・テス | | | | | 0 | | | | 0 | | 10% | |
| | | スタ | ンプ | 取得 | : | | | | | | | 0 | | 40% | |
| 履修上の注意 | 굍 | 習得曲が | 非常 | に多 | いので、E | 日々の縛 | 習る | を計画的に | 行 | う。 | | | | | |

| 科目名 | 1 | 合奏 [| <u> </u> | 2 | | | | | | | | | | | |
|--|--------------|--|---------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------|------------------------|----------------------|---|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単(| 立 | | 時間 | 引数 | | 16時間 | | 担当者 | | 高松聡美/5 | 中村寛子 | | |
| 実施年度 | | 2022 | 年 | | 実施 | 時期 | Г | 後期 | | 担当者実務 | 経験 演奏 | 家歴36年現在 | も活動中(高松) | | |
| 対象学科・学年 | - | ども未え | 来学科 | 斗 2 | 年 | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 講 「, こ | 師のオリジ 人を思いやる れまで培っ | ナル編 る心」な たチー. | 曲を用 どを育 ムワー | いながらクラ む。また資料 | ス単位で協 、楽譜、楽 | カして! 器等自 | 取り組む。合 分の物、公共 | 奏を通 | して社会性を身に を大切にすることを | :付ける。「コミュニケ ·身に付ける。 | 「一ションカ」「チー | らの曲や打楽器を中心に ムカ」「忍耐力」「協調性」 実力をつける。将来音楽 | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | | 演 | 習: C |) | 習: | | 実打 | 支: | ※ 主# | とる方法:〇 | その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的 速動 技能 | | その他 〇 | 準備・後 楽曲を観 チーム内 | 片付けが 【客に発]でより <u>[</u> | が速く 表で きい 作 | やかにきた きるレベル 作品にする | れいし | | :ができる。 こなる。 | こなる。 | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | F | 中村寛子編曲集 高松聡美編曲集 | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授 | 業項目 | •内容 | 容 | | | | 授業外学修 | 指示 | | |
| | 1 | 数 授業項目・内容 授業外学修指示 後期について一取り組む曲など全体像を把握する クラスのチームワークを整えておくこと 2 練習一楽譜を読む パート分けをする 役割分担を決める 楽譜をなくさないようにすること | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 後期について一取り組む曲など全体像を把握する クラスのチームワークを整えておくこと 練習一楽譜を読む パート分けをする 役割分担を決める 楽譜をなくさないようにすること | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 練習一 | ドレミ | パイ | プなどチ- | ームを中 | 心と | :した合奏 | の練 | 習 | | | | | |
| | 4 | 練習一 | 通せ | るよう | iになる | | | | | | | り返し練習をして | | | |
| | 5 | 練習・レ | ベル | アツ | プー強弱 | をつける | 5 テ: | ンポ感の | 調整 | 暗譜 | 暗譜をすること | り返し練習をして | | | |
| | 6 | 練習・レ | ベル | アツ | プー全体 | の流れの | の調 | 整 | | | | り返し練習をして 必要な場合は行う | | | |
| 授業計画 | 7 | 練習・レ | ベル | アツ | プー動き | を入れる | 多等の |)総仕上げ | ブ | | | り返し練習をして 必要な場合は行う | | | |
| 10000000000000000000000000000000000000 | 8 | 練習・レ | ベル | アツ | プー動き | を入れる | 多等の |)総仕上げ | Ť | | | り返し練習をして 必要な場合は行う | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 以」 | -を下記 | の観 | 点:害 | 削合で評価 | 西する。 | | | | | 発表を実施す 点以上)・D(59 | | ·る。 | | |
| 評価方法 | | | | | | 言語情 | 青報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | | | 表。作 | | | | | | | 0 | | | 25% | | |
| | | 資料・導 | 業態 | | 5 理 | | | | | | © | © | 25% 25% | | |
| | | · 與科· 第 | | | | | | 0 | | © | | | 25% | | |
| 履修上の注意 | 1: | | | | | ベルア | ップを | | きら | | の指導もでき | きるよう心掛け | | | |

| 科目名 | 就職 | 実系 | 务 I | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--------|---------|-------------|--------|--------|----------|-----------------------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | 1直 | 単位 | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 中畔 | 政憲 | | | | |
| 実施年度 | 202 | 2年度 | | 実施時期 | | 後期 | 担 | 旦当者実務網 | 全験 介護: | | こて介護福祉士として 加務 | | | | |
| 対象学科・学年 | こどもタ | | 科2年 | Ę | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | り、業界 | | | | | | | | | を用い自己覚知を 舌動に繋げられるよ | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 0 | 演 | 習: 実 | 習: | 5 | 実技 | : | * : | 主たる方法:(|) その他:△ | | | | |
| | | 重動 態度 意欲 | その他 | | | I | | 目標 | | | | | | | |
| | 0 | | | 自分の今の強み | や弱の | みを認識し | . 長 | 所•短所と | して文章化 | とする事ができ | きるようになる。 | | | | |
| 学習目標 | (| 0 | | 社会人としてのマ | アナー | -(挨拶•電 | 話・メ | ール・態度 | など)を身 | につけ実践す | ける事ができる | | | | |
| (到達目標) | 0 (| 0 | | 就職活動にむけ | | | | | | | | | | | |
| | | 0 | | 今までの自分と きる。 | りさ台 | い、自己記 | : 洪越な | を見つけ、な | よりたいり | 未育士像」を1 | メーンする事かで | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 1 「働く事」を考える 今後の就職活動の流れ 就職ガイドブックを持参する | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 数 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 「働く | 「働く事」を考える一今後の就職活動の流れの職がイドブックを持参する | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 「社会 | 「働く事」を考える 今後の就職活動の流れ 就職ガイドブックを持参する | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 メモを | とるこ | <i></i> ሥመ- | | | | | | 就職ガイドフ | 「ックを持参する | | | | | |
| | | | | 1000000000000000000000000000000000000 | | | | | 就職ガイドフ | ブックを持参する | | | | | |
| | | | | | 7 (-> | - 毎の ノノ | 221 | | 就職ガイドフ | 「ックを持参する | | | | | |
| | | | | 自身について考え | カ(± | こ飥のイグー | ー シ) | | 就職ガイドフ | ブックを持参する | | | | | |
| | | の強み | | | | | | | | バックを持参する | | | | | |
| 授業計画 | | | | 合い、自分を知る | | | | | | | | | | | |
| | 8 どんな | ょ「先生 | こ | なりたいか 自分の | の保育 | 育観を探す | • | | 就職カイトン | ジックを持参する | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 力(3)提出物状》 90点以上)・A(80 | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | | | 言語情 | 報 | 知的技能 | i i | 運動技能 | 態度•意 | 欲 その他 | | | | | |
| | | 出席 | | | | | | | 0 | | 40% | | | | |
| | | 意欲 | | | | | | | 0 | | 20% | | | | |
| | | 是出物 | | | | | | | 0 | | 20% | | | | |
| | | 授業態 | 泛 | | | | | | 0 | | 20% | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が | 5回に | 満た | ない者は単位を与 | えな | い | | | | | | | | | |

| 科目名 | 1 | 保育 | 割身 | 智 | ใ指導Ⅱ | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|------------|------|----------------|----------------------------------|-----|-----------|--------------|----------|----------|----------------|---------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | G | Guidance | to C | Child | Field Study II | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2単1 | 立 | | 時間数 | | 30時間 | | 担当者 | | 上村 化 | | | | | |
| 実施年度 | | 2022호 | F度 | | 実施時期 | | 後期 | 担 | 3当者実務網 | 経験 児童乳 | 養護施設にて保 | 育士として勤務 | | | | |
| 対象学科 学年 | | ども未 | 来学 | 科2年 | F | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | 誌を書く際の視 施される設定保 | | | | | | |)作成方法を知 | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | 0 | 演 [:] | 習: 実 | €習: | | 実技: | | ※ 主# | たる方法:○ | その他:△ | | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動技能 技能 | | その他 | - | | ' | | 目標 | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | こどもの姿、保育 | 育士σ |)仕事を扱 | 2える為 | の視点を | 習得する | | | | | | |
| 学習目標 | | 0 | | | 自身の考察を路 | | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | | 0 | 0 | | こどもの姿を考 | 慮した | 保育指導 | 拿案の作 | 作成が出来 | そるようになる | 1 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | F | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目·内容 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 様々な | 保育 | 形態 | について | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 実習に | おけん | る観察 | | 志の記 | 人につい | て | | | | | | | | |
| | 4 | 日誌の | 書き | 方・ホ | ペイントについて | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 事前実 | 習直 | 前指 | 導(目標の設定) |) | | | | 必要書類持参 | | | | | | |
| | 6 | 事前実 | 習振 | り返り | .) | | | | | | | | | | | |
| 1-5 alla = 1 | 7 | 事前実 | 習振 | り返り | J2 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 全管理 | と健児 | 東につ | ついて | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 食事の | 援助 | につ | いて | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 指導案 | とは・ | · 設定 | ☑保育とは | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 指導案 | の書 | き方 | ・ポイントについ ⁻ | τ | | | | | | | | | | |
| | 12 | 設定保 | 育準 | 備 | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 設定保 | 育準 | 備 | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 設定保 | 育準 | 備 | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 実習初 | 日持 | 参書 | 類の確認等、直 | 前指導 | 美 | | | 必要書類持参 | | | | | | |
| | 以上 | Lを下記 | の観 | 点: | ③実践への取り 割合で評価する 90点以上)A(80 | | | 点以上 |)C(60点以 | 以上)D(59点 | 以下)とする。 | | | | | |
| 評価方法 | | | | | 言語 | 情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | |
| 計巡刀法 | | 指 | 導案: | 提出 | С |) | 0 | | | 0 | | 40% | | | | |
| | | | 発表 | ₹ | | | 0 | | 0 | 0 | | 40% | | | | |
| | | 耳 | 以り組 | み | С |) | 0 | | | 0 | | 30% | | | | |
| 履修上の注意 | 2 | 欠席の場 | 拾授 | 業で | 配布された書類 | は各日 | 自でとりに | - 来る事 | <u>-</u> | | | | | | | |

| 科目名 | 1 | 保育 | 実 | 技Ⅱ | -2 | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------------------|----------------|---------------------|--------|----------|-------------------------------|---------|--------|----------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 - | 単位 | | 時間数 | | 16時間 | 担当者 | : | 長田 | —————— 皓子 | | | | | |
| 実施年度 | | 202 | 2年度 | 复 | 実施時期 | ji | 後期 | 担当者実務 | 経験 | 保育園 | 園長 | | | | | |
| 対象学科・学年 | - | ども | 未来学 | 学科2年 | <u> </u> | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | غ | きもたる | ちを喜 | 喜ばせら | られるか、また | こ、どのよ | うに意欲を | たちの心の動き 引き出していく よい保育者を目 | ことが出来るが | | がら、どのように子 ≐生自身が創る | | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 ² | 習: 0 | 実習: | | 実技: | ※ 主た | -る方法:O | その他:△ | | | | | |
| | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 怠技能 意 | 態度 その他 | | | | 目相 | 五 | | | | | | | |
| | 0 | | | | 集中させると | さの手道 | 遊び、教え | る手遊び、年齢 | にあった手遊び | がを身につけ | ける。 | | | | | |
| 学習目標 | 0 | | (| 0 | 製作活動を | | | | | | | | | | | |
| (到達目標) | 0 | | 0 | | | | | きっかけづくりる | と学ぶ。 | | | | | | | |
| | 0 | 0 | | | 遊びの中に | | | | | | | | | | | |
| | 0 | | 子どもたちから意欲を引き出す方法を学ぶ。 | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | <i>t</i> | ïι | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 紙飛 | 飛行機(いろんな種類) | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 紙皿 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 集団 | 遊び | (体育的 | り内容も取りん | 入れる) | | | | | | | | | | |
| | 4 | ジャン | ンケン | ⁄遊び、 | 絵かき歌 | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 体育 | あそで | び | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 実技 | 実習 | 「伝えた | こいことは何 <i>だ</i> | いを意識 | ţする。 | | | | | | | | | |
| | 7 | - | | | こいことは何だ | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | | | | り、公園にあ | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 74600 | 17 (72 | | 7、五四1269 | 171001 | / | | | | | | | | | |
| | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 以上 | -を下 | 記の | 観点·書 | 割合で評価す | ·る。 | | の提出物(3)授 点以上)・C(60 | | | ける。 | | | | | |
| 郭基士生 | | | | | 言 | 語情報 | 知的技能 | 能 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | |
| 評価方法 | | | 出 | 席 | | | | | 0 | | 10% | | | | | |
| | | | 積極的 | 的参加 | | | | | 0 | | 10% | | | | | |
| | | - | | ノポート | | | 0 | | | | 10% | | | | | |
| | | | 発表 | ∙作品 | | 0 | 0 | | 0 | | 70% | | | | | |
| 履修上の注意 | | _ | _ | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | (| GCI | ВП | Γ | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|----------------------------|-----------------------|-----------|-------------|--------------------------|--------------------|-----------|---------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------------------|----------|-----|
| 科目名(英) | | | | | n Ra | sic II | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | | 単位 | | | | 間数 | | 16時間 | | 担当者 | | | | | |
| 実施年度 | | | · - 22年 | | | | 時期 | H | 後期 | | 担当者実務 | | 5.1.42 | | 福祉士として勤 | |
| | | | | | МОД | 2 1112 | 5 H-3 7 9 3 | | 12.777 | | 1237天初 | 1 | 5 / JA | | 西江土として動 | 123 |
| 対象学科・学年 | _ | ども | 木米 | 子不 | 424 | = | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | Γ 3: | 社会 針い信 | との [念 ⁷ | つな で自: | :がり 分以 | の中でE 外の人 ⁴ | 自分自身 や社会・2 | の生 Sのこ | きる姿勢 ことが視野 | り、ま 野にフ | た「志」につい入ると「志」に | ハて考え 近づくと | iる。 いう事 | 夢を言語化し ⁻ 逐学ぶ | てビジョンにし、 | • |
| 授業形式 | 講 | 義: | C |) | 演 | 習: | 実 | 習: | | 実 | 技: | * | 主た | -る方法∶○ | その他:△ | |
| 学習目標 | 言語情報 | 知的技能 | 運動 技能 | 態度欲 | その他 | | える、気 付 えるカ・自 | | | 育成 | 目標 | | | | | |
| (到達目標) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 47 | グローバルシティズンと「志」 振り返りレポートの作成 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | グローバルシティズンと「志」 振り返りレポートの作成 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 自分を取り巻く環境を知る 振り返りレポートの作成 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 自己 | を知 | る | | | | | | | | 振り返り | | | | |
| | 4 | 伝え | .る力 | を学 | Źぶ] | [| | | | | | 振り返り | | | | |
| | 5 | 伝え | .るカ | を学 | Žぶ I | I | | | | | | 振り返り | | | | |
| | 6 | 先人 | 、のお | たに | 学ぶ | | | | | | | 振り返り | | | | |
| 授業計画 | 7 | 成功 |]者の |)考: | え方に | に学ぶ | | | | | | 振り返り | | | | |
| JAN E | 8 | 自ら | の志 | を言 | 語(| とする | | | | | | 振り返り | レボート | ∼の作成 | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | (2) | 最後 | の授 | 業 | で発え | 施する 表する。 合格「D」 | のいずれ | いかと | なる。 | | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | | | 言語情 | 報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度• | | その他 | 評価割合 | |
| | | レオ | ドート | 作用 | 戓∙発 | 表 | | | | | | 0 |) | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | Н | 出席な | ҈16匝 |](=) | 満たれ | ない場合 | は、単位 | 未取 | は得となる |)。 | I | 1 | | | l | |

| 科目名 | | 负几: | 数 身 | <u>ξ</u> π | -(2) | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|------------------------------|-------------|------------|---------|----------|---------|-----|------------------|--------------|--------|---------|------------------------|--|--|
| | | 川又: | | ₹ Ц | | | | | | | | | | | |
| 科目名(英) | | . 222 | ,, | | | | | | 100 414 444 | | | l mik = | | | |
| 単位数 | | 1単 | 位 | | 時間数 | Ž . | 16時間 | 4 | 担当者 | | | 中畔; | 攻憲 ——————— | | |
| 実施年度 | | 2022 | 年度 | | 実施時 | 期 | 後期 | | 担当者実務 | 経験 介護 | 養老人任 | 保健施設にてか | ト護福祉士として勤務 | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未 | 来学 | 科2年 | Ξ | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | 百題等を見て !の学生に解 | | | | 習を行う 達力を向上させ | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | 0 | 演 | 習: | 実習: | | 実技 | 支: | * | 主た | る方法:〇 | その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的 速度 | 力 態度欲 | その他 | 3年次の児童 | | | | | 宿題等を身 | | | 数学の復習を行う 達力を向上させていく | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | 授業ガイダンス及び実力テスト(四則演算に関する問題含む) | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | 授業 | 镇目·内 | 容 | | | | ‡ | 受業外学修 | 指示 | | |
| | 1 | 授業ガ | イダン | ンスプ | ひ実カテス | スト(四則濱 | 寅算に関す | ける問 | 問含む) | | | | | | |
| | 2 | 指数・原 | 展開の | の計算 | 章問題 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 一次方 | 程式 | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 一次方 | 程式 | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 一次連 | 立方 | 程式 | (代入法、加 |]減法) | | | | | | | | | |
| | 6 | 一次連 | 立方 | 程式 | (代入法、加 |]減法) | | | | | | | | | |
| | 7 | 文章題 | (数量 | 量関係 | 系・速さ・仕事 | 算•年齢 |) | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 文章題 | i(数量 | 量関係 | 系・速さ・仕事 | 算•年齢 |) | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | - | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 後其 | 」 明末正記 責評価基 | | | | A(80点以 | L上)•B(7 | 0点以 | 以上)·C(60) | 点以上)・I | D (59) | 点以下)とす | | | |
| 評価方法 | | | | | Ī | 言語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意 | 欲 | その他 | 評価割合 | | |
| и і Іші / Ј /Д | | | 官期討 | | | 0 | | | | | | | 80% | | |
| | | Ħ | 受業態 | 態度 | | | | | | 0 | | | 20% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | 出席が6 | 回に | 満たな | ない場合は、 | 単位を付 | 与しない。 | 0 | | | | | | | |

| 科目名 | J | 凡童礼 | 畐袓 | L施 | 設実習 | 指導 | 算 I | | | | | | | | | |
|--|----------|-----------------|-----------|-----|-------------------|-------------|-------------|----------|-------|-------------|----------------|------------------|---------------------|--|--|--|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単位 | <u>դ</u> | | 時間数 | t | 1 | 6時間 | 担当 | 当者 | | 上村 仁 | 美 | | | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施時 | 期 | | 後期 | 担当者等 | 実務経験 | 児童 | 養護施設にて係 | 育士として勤務 | | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未来 | 卡学科 | 斗 2 | 年 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | 15 | ついて | の基礎 | 儊知 | | きまれる | | | | | | | 象児・職員など ての意欲・関心・ | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: (| C | 演 | 習: △ | 実習 | 習: | 実 | 技: | | ※ 主 <i>t</i> : | -る方法:O | その他:△ | | | |
| | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | | | L | hı | ту66у | | | | | | |
| | 0 | | | | 児童福祉施 | 設の種 | 種別を | 理解し、ど | んな施設 | がある | かを説明す | よる事ができ | る | | | |
| 学習目標 | | 0 | 0 | | 実習内容に | ついての | のイメー | ージをもつ事 | が出来、ほ | 実習に対 | してプラスに | に望む意欲を持 | 寺つ事が出来る | | | |
| (到達目標) | 0 | | | | 児童養護施設 | ・児童発 | 発達支援 | 爰センター・乳 | 児院の対象 | 児やそれ | ぞれに関わ | る職員の職務を | 説明出来る | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | が | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | 授業項目・内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目•内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 児童福祉 | 业施 | 没に | ついて | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 実習報行 | 告会 | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 実習施記 | 没選 | 択希 | 望 社会的 | 養護に | ついて | <u> </u> | | | | | | | | |
| | 6 | 実習施語 | 没につ | つい | て① 児童 | 養護施 | 設 | | | | | | | | | |
| 140 111 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 | 7 | 実習施記 | 没につ | つい | て② 乳児院 | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 8 | 実習施記 | 没につ | つい | て③ 児童発 | 発達支 | 援セン | ノター | | | | | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | み(2)発表 90点以上)・ | | | | | | | 平価する。 9点以下)とす | · ~ 3。 | | | |
| 評価方法 | | | | | ī | 語情 | 報 | 知的技能 | 運動技 | 能態 | 度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| | | 授業へ | の取 | り組 | けみ | | | | | | 0 | | 40% | | | |
| | | 発表 | 提 | 出物 | 1 | 0 | | | | | 0 | | 30% | | | |
| | | /] | ヽテス | ۱, | | | | | | | 0 | | 30% | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出 | ∄席が5[| 回未 | 満の: | ものには単位 | 位は付 | 与した | ない。3年か | マの児童社 | 富祉施討 | と実習指導 | に繋がる授 | 業である。 | | | |

| 科目名 | <u> </u> | 乳幼児 | 見の |)発 | 達 | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------|------------------------------|-----------------|------|--------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------------|---------------|------------------|-------------------------|--|--|--|--|
| 科目名(英) | Ir | nfant of | deve | lopm | ent | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単(| 立 | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 眞﨑 明 | 日香 | | | | |
| 実施年度 | | 2022 | 年度 | | 実施時期 | ij. | 後期 | | 担当者実務 | 経験 乳児 | 完において、保 | 育士として勤務 | | | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未え | 卡学 和 | 斗2年 | F生 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | 対応、関わり、、理解を深め | | 幼児期の子ども | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義(|) | 演 | 習: △ | 実習: | | 実打 | 支: | ※ 主# | とる方法:○ | その他:△ | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的 速動 技能 | 態度欲 | その他 | 乳児の生活 きる。 乳児の遊び | に沿った、 | 知識技術応じた適は | を子 刃なI | ひ、乳幼児ス 元具を作成、 | 役割や関わり | さできる関わり ができる。 | う。 ジを行 うことか で | | | | |
| テキスト・教材参考図書 | l | 授業ガイダンス:乳幼児の生活 パソコンを準備しておくこと | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | 授業項目•内容 授業外学修指示 | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 0674 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 乳児の | 基本 | 的生 | 活習慣(抱っ | こ、おむつ | つ交換、着 | 替え | _) | パソコンを準備 | しておくこと。 | | | | | |
| | 3 | 乳児の | 基本 | 的生 | 活習慣(食事 | 、授乳) | | | | | | | | | | |
| | 4 | 発達過 | 程を持 | 足える | る(O歳~1歳 |) | | | | パソコンを準備 | しておくこと。 | | | | | |
| | 5 | 発達過 | 程を持 | 足える | る(1歳~2歳 |) | | | | パソコンを準備 | しておくこと。 | | | | | |
| | | 乳児保 | | | | | | | | パソコンを準備 | しておくこと。 | | | | | |
| | 7 | | | | <u>'</u> とこころの発: | | | | | 授業に必要な廃 | 軽材を用意するこ | <u>ځ</u> . | | | | |
| 授業計画 | 8 | | | | 振り返りとまと | | | | | パソコンを準備 | しておくこと。 | | | | | |
| | 9 | 7629176 | J J G | (±) | 成り 色り こみじ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | |)観点・割合 ⁻ 点以下)とする | | 行う。成績 | 評価 | i基準は、S(| 90点以上)•4 | 4(80点以上) | ·B(70点以上)· | | | | |
| 評価方法 | | | | | 1 | 語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度•意欲 | その他 | 評価割合 | | | | |
| 14 Mark 27 (1997) | | | 期討 | | | 0 | 0 | | | _ | | 80% | | | | |
| | | 意欲• | | | 度 | | | | | 0 | | 10% | | | | |
| | | 17 | 品提 | 出 | | | 0 | | | 0 | | 10% | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | | <u> </u> | <u> </u> | | | | | |

| 科目名 | 1 | 呆育 | う製 | 製作 | F | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------|--------------------------------|---------------|------|-------|-----------------------------|-------|------|----|--------------|-------------------|----------------|---|--|--|--|
| 科目名(英) | C | hildo | are p | prod | lucti | on | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1 | 単位 | Ĺ | | 時間数 | | 16時間 | | 担当者 | | 上村 化 | | | | |
| 実施年度 | | 20 | 22年 | 度 | | 実施時期 | Я | 後期 | | 担当者実務 | 経験 児童乳 | を護施設にて係 | 保育士として勤務 | | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども | 未来 | 学科 | 斗2年 | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | | | | | | | 機能的に使う 作品を作り上の | | うになる。また、 | | | |
| 授業形式 | 講 | 義 | | | 演 | 習: 0 | 実習: | | 実 | 技: | ※ 主 | たる方法:○ | その他:△ | | | |
| 学 邓日福 | 言語情報 | 知的技能 | 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | | | | 目標 い方を習得! | | 1冊製作する。 | とが出来る | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 0 | | 0 | | | | | | | | ・イメージしな | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | • | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | な | 授業項目・内容 授業外学修指示 授業ガイダンス 調べ学習準備 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業 | 受業ガイダンス調べ学習準備 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 調べ | 学習 | 引(は | はさみ | ・・のり・絵の | 具・クレヨ | ン) | | | | | | | | |
| | 3 | パタ | パタ | カー | ド作 | IJ | | | | | | | | | | |
| | 4 | パタ | パタ | カー | ド作 | IJ | | | | | 製作に必要な材 | 材料を持ってくる | | | | |
| | 5 | スケ | ッチ | ブッ | クシ | |) | | | | 製作に必要な材 | 材料を持ってくる | | | | |
| | 6 | スケ | ッチ | ブッ | クシ | |) | | | | 製作に必要な材 | 材料を持ってくる | | | | |
| | 7 | スケ | ッチ | ブッ | クシ | |) | | | | 製作に必要な材 | 材料を持ってくる | | | | |
| 授業計画 | 8 | スケ | ッチ | ブッ | クシ | アター発表 | | | | | 出来上がった作 | 品を持ってくる | | | | |
| | 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ①报 以上 | <u>- を下</u> | 記の |)観 | 点•害 | 発表③実践/ 別合で評価す 点以上)A(8 | る | | 以上 |) C (60点以上 | | とする。 | | | | |
| 評価方法 | | | | | | 言 | 語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | |
| 可测力法 | | | 授 | 業態 | 度 | | | | | | 0 | | 20% | | | |
| | | | | 品・発 | | | 0 | | | 0 | _ | | 60% | | | |
| | | 実 | 践への | の取 | り組 | けみ | 0 | | | | 0 | | 20% | | | |
| 履修上の注意 | 6 | 回以 | 上の | 出席 | まを 』 | 必要とする。 | | | | | | | | | | |

| | | | | _ | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------------|-------------------------------|-----------|----------------|----------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|-------|-----|--------|-----------------|--|--|
| 科目名 | 1 | 総合法 | 寅習 | 3 Ⅱ | | | | | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2単化 | 立 | | 時間数 | | 30時間 | | 担当者 | | | 中畔瓦 | 汝憲 | | |
| 実施年度 | | 2022年 | F度 | | 実施時期 | Я | 後期 | | 担当者実務 | 経験 老人 | 保健 | 施設にて介護 | 福祉士として勤務 | | |
| 対象学科·学年 | 5 | ども未え | 来学 | 科2年 | Ę | ' | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | | | | 教育に関係。また、授業 | | | | | | | | らい 学びを得 動を図る | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 ² | 習: 0 | 実習: | | 実 | 支: | * | 主た | る方法:〇 | その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語報 | 知的 達動 技能 | 態度欲 | その他 | 他者と協力し | しながらt | 協同の中で | で幼れ | 目標 、き姿勢や心 稚園教諭、保 事で深い学び | 構え、役割 | ての資 | 資質を深めて | 理解できる | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | <i>t</i> , | | | | | | | | | | | | | | |
| | 回数 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 授業項目・内容 授業外学修指示 模擬設定保育にむけて | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 模擬設 | 定保 | 育に | むけて | | | | | | | | | | |
| | 3 | 模擬設 | 定保 | 育に | むけて | | | | | | | | | | |
| | 4 | 模擬設 | 定保 | 育に | むけて | | | | | | | | | | |
| | 5 | 東住吉 | 小学 | 校音 | 楽発表会に「 | 句けて | | | | | | | | | |
| | 6 | 東住吉 | 小学 | 校音 | 楽発表会に「 | 句けて | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 7 | 東住吉 | 小学 | 校音 | 楽発表会に「 | 句けて | | | | | | | | | |
| 技术引回 | 8 | 東住吉 | 小学 | 校音 | 楽発表会に「 | 句けて | | | | | | | | | |
| | 9 | 東住吉 | 小学 | 校音 | 楽発表会に「 | 句けて | | | | | | | | | |
| | 10 | あゆみ | らい信 | 呆育區 | 園クリスマス会 | 会に向け | て | | | | | | | | |
| | 11 | あゆみ | らい信 | 呆育區 | 園クリスマス st | 会に向け | て | | | | | | | | |
| | 12 | あゆみ | らい信 | 保育团 | 園クリスマス会 | 会に向け | て | | | | | | | | |
| | 13 | 後期交 | 流会 | に向 | けて | | | | | | | | | | |
| | 14 | 後期交 | 流会 | に向 | けて | | | | | | | | | | |
| | 15 | 後期交 | 流会 | に向 | けて | | | | | | | | | | |
| | 以」 | Lを下記 | の観 | 点: | の取り組み 引合で評価す O点以上)A(| | 上)B(70. | 点以 | .上)C(60点 | 以上)D(| 59点 | 以下)とする | 0 | | |
| 評価方法 | | | | | 言 | 語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度∙意 | 额 | その他 | 評価割合 | | |
| 14 | | | 業態 | | | 0 | 0 | | | | | | 50% | | |
| | | 取 | り組 | 1み | | 0 | | | | | _ | | 50% | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | Ŀ | 出席が10 | 回(こ | 満た | ないものに単 | 単位の修 | 得は認め | ない | | | | | | | |

| 科目名 | オペレッタ I | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|-----------|-----|-------|--------------------------|------|----|------|--------------------------|---------|-------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英) | C | Operetta I | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 2単位 | 立 | | 時間 | 数 | 30時間 | | 担当者 | | 中畔 政憲 | | | | | | |
| 実施年度 | | 2022年 | 度 | | 実施時 | 拖時期 後期 担当 | | | | 介護老人保健施設にて 介護福祉士として勤務 | | | | | | | |
| 対象学科・学年 | - | ども未ま | 卡学 | 科2年 | Ę | | | | _ | VI RAIL III | | | | | | | |
| 授業概要 | 1. | オペレッタというものの概念を理解する為に様々な視覚教材に触れると共に、これまでの学校の授業で習得した保育の知識・技術を活用しながら、小学校低学年を対象としたオリジナルの創作劇をクラスで協同し作り出していく。 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講 | 義: | | 演 | 習: 〇 | 実習: | : | 実技 | 支: | ※ 主た | -る方法: O | その他:△ | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 運動 技能 | 態度意欲 | その他 | | l | | | 目標 | | | | | | | | |
| | 0 | O オペレッタとはどういったものであるかを正しく理解していくこ | | | | | | | | | とができる | | | | | | |
| | 0 | | 0 | | 児童劇に | 必要な要素を理解し、自身の創作に生かす事ができる | | | | | | | | | | | |
| | | ○ 大まかなテーマを決め、協同しオペレッタの外枠を作り上げる事がで | | | | | | | | | 事ができる。 |) | | | | | |
| | 0 | 0 | 「できる | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | | | | 授美 | 業項目∙内 | 容 | | | 授業外学修指示 | | | | | | | |
| | 1 | オペレッ | タ・倉 | 創作 | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 過去の何 | 作品 | 鑑賞 | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 過去の作 | 作品 | 鑑賞 | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | ストーリーを作る(話合い) ストーリーを作る(話合い) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | ストーリ | 一を | 作る | (話合い) | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | ストーリ | 一を | 作る | (話合い) | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | ストーリ | 一を | 作る | (話合い) | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 2 配役を決める | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 大道具・小道具・壁面・音響・衣装の役割決め | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 4 練習計画の作成 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 15 台本読み合わせ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ①授業態度②実践への取り組み 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績基準は、S(90点以上)A(80点以上)B(70点以上)C(60点以上)D(59点以下)とする。 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | | | | | | 言語情報 | 知的技 | 能 | 運動技能 | 態度·意欲 | その他 | 評価割合 | | | | | |
| | | 授 | 業態 | 度 | | 0 | 0 | | | 0 | | 50% | | | | | |
| | | 取 | り組 | み | | 0 | | | | 0 | | 50% | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | <u> </u> | 出席が10回に満たないものに単位の修得は認めない | | | | | | | | | | | | | | | |

| 科目名 | 交流ゼミⅡ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------|---|---------------|-----|---------------|----------------------------------|---|-----|-----|---------------|----|------------------------------------|------|---|--------------|---------|---------|
| 科目名(英) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 単位数 | | 1単 | 位 | | 時間数 | 女 | 1 | 6時間 | | 担当者 | | 上村仁美•下川武志•稲永奈歩 | | | | | —— 步 |
| 実施年度 | | 2022 | 年度 | | 実施時 | 期 | | 後期 | 担当 | 4者実務総 | 圣験 | 上村/児童養護施設保育士 下川/保育所保育士 稲永/幼稚園教諭 | | | | | |
| 対象学科·学年 | J | ども未 | 来学 | 科 2 | 年 | | | | | | | | | | | | |
| 授業概要 | | こども未来学科の全学年の学生を混合し、ケループを構成。そのケループ内で学年を超えた交流を図る。最終的には、当科で実施する「交流会」に向けての準備を行っていく | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講 | ——— 義 | | 演 | 習: 0 | 〇 実習: 実技: | | | | | | 主た | る方法: | 0 | その | の他: △ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 理職 接職 | | | | | | | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | な | ○ 人間同士の関わりの中で、人間関係の調整を図ることができる | | | | | | | | | | | | | | | |
| 授業計画 | 2 3 4 5 6 7 | 3学年全体でのレクリエーション 3学年全体でのレクリエーション ゲループ内でのレクリエーション こども未来学科「交流会」に向けての準備 交流会への実践 交流会への実践 交流会への実践 交流会への実践 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 評価方法 | ゼミ | | 姿勢· ! ! | | | 「る。評価は出席状況にて「R」(言語情報 知的技能 運動 | | | 動技能 | 態度・意欲 その他 評価害 | | | | | 評価割1 100% | <u></u> | |
| 履修上の注意 | 2. | 2/3以下の出席状況にて、単位修得不可とする。 | | | | | | | | | | | | | | | |