

令和4年度 社会福祉科開講状況

	授 業 科 目	開講時期		履修 時間	授業形式		
		前期	後期		対面	遠隔	対面・遠隔併用
1 年 次	造形表現（指導法）	16		16	○		
	児童と環境	16		16			○ 遠隔8時間
	児童と人間関係	16		16			○ 遠隔8時間
	教育心理学SC	16		16	○		
	健康（指導法）SC	16		16	○		
	言葉（指導法）SC	16		16	○		
	ソーシャルワーク演習	30		30			○ 遠隔16時間
	ソーシャルワークの理論と方法 I	30		30			○ 遠隔20時間
	社会福祉の原理と政策 I	30		30			○ 遠隔20時間
	音楽表現 I	48		48	○		
	手話 I	30		30	○		
	GCB I	16		16		○	
	健康科学	16		16			○ 遠隔8時間
	ソーシャルワーク実習指導 I	30		30			○ 遠隔16時間
	刑事司法と福祉 I	16		16			○ 遠隔8時間
	音楽表現（指導法）SC		16	16	○		
	生涯スポーツSC		16	16	○		
	ソーシャルワークの基盤と専門職		30	30	○		
	人体生理学		30	30			○ 遠隔16時間
	障害の理解		30	30			○ 遠隔10時間
	レクリエーション I		30	30			○ 遠隔10時間
	教育原理		30	30			○ 遠隔16時間
	社会的養護 I		30	30			○ 遠隔18時間
	児童と音楽表現SC		16	16	○		
	人間関係（指導法）SC		16	16	○		
	社会福祉の原理と政策 II（社会福祉）		30	30			○ 遠隔20時間
	ソーシャルワーク演習（専門） I		30	30			○ 遠隔10時間
	高齢者福祉		30	30			○ 遠隔20時間
	音楽表現 I-②		30	30	○		
	手話 II（手話検定5級）		30	30	○		
コミュニケーション演習		16	16			○ 遠隔8時間	
造形表現 II		16	16	○			
交流ゼミ I		16	16	○			
ソーシャルワークの理論と方法 II		30	30			○ 遠隔10時間	
障害者福祉		30	30			○ 遠隔10時間	
ソーシャルワーク実習指導 II		30	30			○ 遠隔16時間	
ソーシャルワーク実習 I		180	180	○			
2 年 次	造形表現（指導法）SC	16		16	○		
	子ども家庭福祉	30		30			○ 遠隔20時間
	保育原理	30		30			○ 遠隔20時間
	児童と造形表現SC	16		16	○		
	児童と言葉（保育実技）	30		30	○		
	子どもの保健	30		30			○ 遠隔16時間
	子育て支援SC	16		16	○		

	授 業 科 目	開講時期		履修 時間	授業形式		
		前期	後期		対面	遠隔	対面・遠隔併用
2 年 次	保育の心理学	30		30			○ 遠隔20時間
	保育実習指導Ⅰ（教育課程総論）	30		30			○ 遠隔16時間
	教職概論	30		30			○ 遠隔16時間
	保育内容総論SC	16		16	○		
	図画工作Ⅱ	16		16	○		
	幼児体育Ⅱ	16		16	○		
	心理学と心理的支援	30		30			○ 遠隔20時間
	音楽表現Ⅱ（音楽（理論））	30		30	○		
	英会話Ⅰ		16	16			○ 遠隔8時間
	英会話ⅠSC		16	16	○		
	児童の心理学		16	16			○ 遠隔8時間
	環境（指導法）SC		16	16	○		
	音楽表現技術SC		16	16	○		
	児童と健康SC		16	16	○		
	子ども家庭支援論		30	30			○ 遠隔16時間
	子どもの食と栄養		16	16			○ 遠隔6時間
	子どもの食と栄養SC		16	16	○		
	保育実習事前事後指導Ⅰ（保育所）SC		16	16	○		
	保育実習Ⅰ（保育所）		80	80	○		
	医学概論		30	30			○ 遠隔16時間
	社会学と社会システム		30	30			○ 遠隔16時間
	ソーシャルワークの理論と方法（専門）Ⅰ		30	30			○ 遠隔10時間
	貧困に対する支援		30	30			○ 遠隔10時間
	ソーシャルワーク演習（専門）Ⅱ		30	30			○ 遠隔10時間
	音楽表現Ⅱ-②		48	48	○		
	カウンセリング概論		16	16			○ 遠隔10時間
	保育実習指導Ⅱ		30	30			○ 遠隔16時間
	レクリエーションⅡ		30	30			○ 遠隔10時間
GCBⅡ		16	16		○		
就職実務Ⅰ		16	16			○ 遠隔10時間	
交流ゼミⅡ		30	30	○			
3 年 次	基礎法学	30		30			○ 遠隔10時間
	児童への特別な支援	16		16			○ 遠隔8時間
	乳児保育Ⅰ	30		30			○ 遠隔10時間
	乳児保育ⅡSC	16		16	○		
	子どもの健康と安全SC	16		16	○		
	障害児保育SC	16		16	○		
	社会的養護ⅡSC	16		16	○		
	保育実習事前事後指導Ⅰ（施設）SC	16		16	○		
	保育実習Ⅰ（施設）		80	80	○		
	保育実習事前事後指導ⅢSC	16		16	○		
	保育実習Ⅲ		80	80	○		
	相談援助実習指導Ⅲ	30		30			○ 遠隔10時間
	相談援助の理論と方法Ⅲ	30		30			○ 遠隔10時間
	社会保障Ⅱ	30		30			○ 遠隔16時間
	地域福祉の理論と方法Ⅰ	30		30	○		
	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	30		30	○		

	授 業 科 目	開講時期		履修 時間	授業形式		
		前期	後期		対面	遠隔	対面・遠隔併用
3 年 次	福祉行財政と福祉計画	30		30			○ 遠隔16時間
	相談援助演習Ⅴ（子ども家庭支援の心理学）	30		30			○ 遠隔16時間
	更生保護制度		16	16	○		
	就職実務Ⅱ	16		16			○ 遠隔8時間
	保育・教職実践演習SC		16	16	○		
	福祉サービスの組織と経営		30	30			○ 遠隔10時間
	権利擁護と成年後見制度		30	30			○ 遠隔10時間
	相談援助の理論と方法Ⅳ		30	30			○ 遠隔10時間
	地域福祉の理論と方法Ⅱ		30	30			○ 遠隔10時間
	社会調査の基礎		30	30			○ 遠隔10時間
	相談援助演習Ⅵ（保育・教職実践演習）		30	30			○ 遠隔10時間
	保健医療サービス		30	30			○ 遠隔10時間
	相談援助演習Ⅶ（卒研）		48	48			○ 遠隔24時間
	相談援助の基盤と専門職Ⅱ		30	30	○		
	心理学理論と心理的支援		30	30			○ 遠隔20時間
	情報処理Ⅱ		16	16	○		
	マナー		16	16	○		
	就職実務Ⅲ		16	16			○ 遠隔8時間
	交流ゼミⅢ		16	16	○		