

令和2年度 社会福祉科開講状況

	授 業 科 目	開講時期		履修 時間	授業形態			備考
		前期	後期		対面	遠隔	対面・遠隔併用	
1 年 次	造形表現(指導法)	16		16	○			
	児童と環境	16		16			○	遠隔6時間
	児童と人間関係	16		16			○	遠隔4時間
	教育心理学SC	16		16	○			
	環境(指導法)SC		16	16	○			
	健康(指導法)SC	16		16	○			後期実施
	音楽表現(指導法)SC		16	16	○			
	言葉(指導法)SC	16		16	○			
	生涯スポーツSC		16	16	○			
	相談援助演習 I	30		30			○	遠隔20時間
	相談援助の基盤と専門職 I		30	30	○			一部前期実施
	人体の構造と機能及び疾病(人体生理学)		30	30			○	遠隔10時間
	相談援助の理論と方法 I	30		30			○	遠隔12時間
	現代社会と福祉 I	30		30			○	遠隔14時間
	音楽表現 I	48		48	○			
	障害の理解		30	30	○			一部前期実施
	手話 I	30		30	○			
	レクリエーション I	30		30	○			
	情報処理 I	16		16	○			
	GCB I	16		16			○	遠隔4時間
	教育原理		30	30			○	遠隔10時間
	社会的養護 I		30	30			○	遠隔10時間
	児童の心理学		16	16			○	遠隔4時間
	健康科学	16		16			○	遠隔8時間
	英会話 I		16	16	○			
	英会話 I SC		16	16	○			
	児童と音楽表現SC		16	16	○			
	人間関係(指導法)SC		16	16			○	遠隔8時間
	現代社会と福祉 II(社会福祉)		30	30			○	遠隔10時間
	相談援助演習 II		30	30	○			
高齢者に対する支援と介護保険制度 I		30	30			○	遠隔10時間	
音楽表現 I-②		48	48	○				
保育実習指導 I		30	30	○				
手話 II(手話検定5級)		30	30	○				
レクリエーション II		30	30	○				
コミュニケーション演習		30	30			○	遠隔10時間	
造形表現 II		16	16	○				
交流ゼミ I		16	16	○				
2 年 次	保育原理	30		30	○			
	子ども家庭福祉	30		30	○			
	保育の心理学	30		30	○			
	教育課程総論	30		30			○	遠隔2時間
	児童と言葉	30		30	○			
	子どもの保健	30		30			○	遠隔8時間
	教職概論	30		30			○	遠隔16時間
	図画工作 II	16		16	○			
	児童体育 II	16		16	○			
	子どもの食と栄養SC	16		16	○			
	造形表現(指導法)SC	16		16	○			後期実施
	保育実習事前事後指導 I(保育所)SC	16		16	○			
	児童と造形表現SC	16		16	○			
	保育内容総論SC	16		16	○			
	相談援助実習指導 I	30		30			○	遠隔16時間
	低所得者に対する支援と生活保護制度	30		30			○	遠隔2時間
	相談援助演習 III	30		30			○	遠隔26時間
	音楽表現 II(音楽(理論))	48		48	○			
	保育実習指導 II	30		30			○	遠隔18時間
	子ども家庭支援論		30	30			○	遠隔10時間
	子どもの食と栄養		16	16	○			
	子育て支援SC		16	16	○			
児童と健康SC		16	16	○				
音楽表現技術SC		16	16	○				
保育実習 I(保育所)		80	80	○				
高齢者に対する支援と介護保険制度 II		30	30			○	遠隔10時間	

令和2年度 社会福祉科開講状況

	授 業 科 目	開講時期		履修 時間	授業形態			備考
		前期	後期		対面	遠隔	対面・遠隔併用	
3 年 次	相談援助の理論と方法Ⅱ		30	30	○			
	社会保障Ⅰ		30	30			○	遠隔10時間
	障害者に対する支援と障害者自立支援制度		30	30	○			
	相談援助演習Ⅳ		30	30	○			
	相談援助実習指導Ⅱ		30	30	○			
	相談援助実習指導Ⅲ		30	30	○			
	相談援助実習		184	184	○			
	音楽表現Ⅱ-②		48	48	○			
	カウンセリング概論		30	30			○	遠隔10時間
	就職実務Ⅰ		16	16		○		
	交流ゼミⅡ		16	16	○			
	相談援助の理論と方法Ⅲ	30		30			○	遠隔12時間
	乳児保育	16		16			○	遠隔6時間
	子どもの保健Ⅰ②	30		30			○	遠隔10時間
	障害児保育	16		16	○			
	保育実習事前事後指導Ⅰ(施設)SC	16		16	○			
	【選択】保育実習事前事後指導ⅡSC	(16)		(16)				
	【選択】保育実習事前事後指導ⅢSC	(16)		(16)	○			
	乳児保育SC	16		16	○			
	子どもの保健ⅡSC	16		16	○			
	障害児保育SC	16		16	○			後期実施
	社会的養護内容SC	16		16	○			
	保育相談支援SC	16		16	○			
	保育実習Ⅰ(施設)	80		80	○			一部学生は学内実習
	【選択】保育実習Ⅱ	(80)		(80)				
	【選択】保育実習Ⅲ	(80)		(80)	○			一部学生は学内実習
	地域福祉の理論と方法Ⅰ	30		30	○			
	児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度	30		30	○			
	福祉行政と福祉計画	30		30			○	遠隔12時間
	社会保障Ⅱ	30		30			○	遠隔12時間
	相談援助演習Ⅴ	30		30			○	遠隔28時間
	相談援助の理論と方法Ⅳ(社会的養護内容Ⅱ)	30		30			○	遠隔10時間
相談援助実習指導Ⅳ	30		30			○	遠隔22時間	
更生保護制度	16		16	○				
就職実務Ⅱ	16		16	○				
交流ゼミⅢ	16		16	○			後期実施	
相談援助の基盤と専門職Ⅱ	30		30	○				
基礎法学		30	30			○	遠隔6時間	
保育・教職実践演習SC		16	16	○				
言語表現SC		16	16			○	遠隔4時間	
地域福祉の理論と方法Ⅱ	30		30	○				
保健医療サービス	30		30			○	遠隔10時間	
社会調査の基礎	30		30	○				
福祉サービスの組織と経営	30		30			○	遠隔10時間	
権利擁護と成年後見制度	30		30			○	遠隔10時間	
相談援助演習Ⅵ(保育・教職実践演習)	30		30	○				
相談援助演習Ⅶ(卒研)	48		48			○	遠隔16時間	
マナー	16		16			○	遠隔4時間	
情報処理Ⅱ	16		16	○				
心理学	30		30	○				
就職実務Ⅲ	16		16			○	遠隔4時間	
交流ゼミⅢ-②	16		16	○				