

科目名	医療事務(医科) I A-①					
科目名(英)	Medical office work					
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	新島 幸子・福田 美里 土屋 亜生子	
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	病院・診療所において医療事務として勤務	
対象学科・学年	医療秘書・事務科 診療情報管理士科1年生					
授業概要	医療機関で行われる保険診療において診療の代金として発生する診療費(診療報酬)。その診療報酬を正確に請求、収入の確保を図るためには日本の医療保障と医療保険制度、保険証を使った診療の流れ、請求ルールの理解が必要です。診療録でよく出てくる用語の読み書き、診療内容の理解も求められます。解剖生理学、薬理学(※医療秘書・事務科のみ)などの科目と相互に関連しながら学んでいきます。キーワード:(診療報酬)(医療保障制度)(保険証)(請求のルール)(診療録)(レセプト、診療報酬明細書)					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	
	○				資料を参考に医療保険制度、保険証の種類、保険診療の流れをそれぞれ説明できる	
	○				資料を参考に病院の組織、レセプトの基礎知識、点数算定の原則をそれぞれ説明できる	
	○				資料を参考に時間内で算定とレセプトの作成ができる(初・再診、医学管理、在宅、投薬、処置、リハビリ)	
テキスト・教材 参考図書	ソラスト: テキスト1 医療保障制度 2算定とレセプト(上) 4トレーニングブック 5 サポートブック 医学通信社: 医科診療報酬点数表					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	医療機関と薬局、医療保障制度			テキスト1の1部第1章と2章を事前に読んでおくこと	
	2	保険給付			テキスト1の1部3章を事前に読んでおくこと	
	3	医科・歯科医療事務の仕事、調剤薬局での事務の仕事			テキスト1の1部4章を事前に読んでおくこと	
	4	公費負担医療、その他の医療関連制度			テキスト1の2部第1章と2章を事前に読んでおくこと	
	5	算定・請求の電子化、医療事務スタッフの心構え			テキスト1の2部第3章と4章を事前に読んでおくこと	
	6	医療事務の基礎知識			テキスト2の3部第1章から3章を事前に読んでおくこと	
	7	点数算定とレセプトの書き方 初診料 算定の原則			テキスト2の4部第1章 I を事前に読んでおくこと	
	8	点数算定とレセプトの書き方 初診料 算定演習			テキスト2の4部第1章 I を事前に読んでおくこと	
	9	点数算定とレセプトの書き方 再診料 算定の原則			テキスト2の4部第1章 II を事前に読んでおくこと	
	10	点数算定とレセプトの書き方 再診料 算定演習			テキスト2の4部第1章 II を事前に読んでおくこと	
	11	点数算定とレセプトの書き方 初診料 再診料まとめ			テキスト2の4部第1章 I、II を事前に読んでおくこと	
	12	点数算定とレセプトの書き方 医学管理等 特定疾患療養管理料			テキスト2の4部第2章 I、II を事前に読んでおくこと	
	13	点数算定とレセプトの書き方 医学管理等 特定疾患治療管理料			テキスト2の4部第2章 I、II を事前に読んでおくこと	
	14	点数算定とレセプトの書き方 医学管理等 その他の医学管理			テキスト2の4部第2章 III、IV を事前に読んでおくこと	
	15	点数算定とレセプトの書き方 医学管理等 情報提供料 まとめ			テキスト2の4部第2章 III、IV を事前に読んでおくこと	
	16	点数算定とレセプトの書き方 在宅医療 在宅患者診療・指導料			テキスト2の4部第3章 I を事前に読んでおくこと	
	17	点数算定とレセプトの書き方 在宅医療 在宅患者療養指導料			テキスト2の4部第3章 II を事前に読んでおくこと	
	18	点数算定とレセプトの書き方 在宅医療 まとめ			テキスト2の4部第3章 I、II を事前に読んでおくこと	
	19	点数算定とレセプトの書き方 投薬 薬剤の基礎知識、内服薬			テキスト2の4部第4章 I、II を事前に読んでおくこと	
	20	点数算定とレセプトの書き方 投薬 内服薬、頓服薬			テキスト2の4部第4章 I、II を事前に読んでおくこと	
	21	点数算定とレセプトの書き方 投薬 頓服薬、外用薬			テキスト2の4部第4章 I、II を事前に読んでおくこと	
	22	点数算定とレセプトの書き方 投薬 院外処方、在宅医療の薬剤料			テキスト2の4部第4章 III、IV を事前に読んでおくこと	
	23	点数算定とレセプトの書き方 投薬 まとめ			テキスト2の4部第4章 III、IV を事前に読んでおくこと	
	24	レセプトの作成 会計欄の記入、レセプトの作成			テキスト2の4部第4章の後ろを事前に読んでおくこと	
	25	レセプトの作成 演習、まとめ			テキスト2の4部第4章の後ろを事前に読んでおくこと	
	26	点数算定とレセプトの書き方 処置 算定の原則、一般処置			テキスト2の4部第6章 I を事前に読んでおくこと	
	27	点数算定とレセプトの書き方 処置 一般処置、救急処置			テキスト2の4部第6章 I を事前に読んでおくこと	
	28	点数算定とレセプトの書き方 処置 皮膚科、産婦人科、眼科、耳鼻科			テキスト2の4部第6章 I を事前に読んでおくこと	
	29	点数算定とレセプトの書き方 処置 整形外科、栄養、ギブス			テキスト2の4部第6章 I を事前に読んでおくこと	
	30	点数算定とレセプトの書き方 処置 まとめ リハビリテーション			テキスト2の4部第7章 I、II を事前に読んでおくこと	
評価方法	(1)授業の中で小テストを2回実施する。(2)宿題・レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
	定期試験	○	◎			
	小テスト	○	◎			
	宿題・出席状況				◎	
評価割合						
定期試験					40%	
小テスト					40%	
宿題・出席状況					20%	
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格はありません。 テキスト、配布プリントの忘れに対しては貸出、配布はしません。各自で授業を受けられるよう準備すること。					

科目名	医療事務(医科) I A-②							
科目名(英)	Medical office work							
単位数	6単位	時間数	90時間	担当者	新島 幸子・稲田 美里 土屋 亜生子			
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	病院・診療所において医療 事務として勤務			
対象学科・学年	医療秘書・事務科 診療情報管理士科 1年生							
授業概要	医療機関で行われる保険診療において診療の代金として発生する診療費(診療報酬)。その診療報酬を正確に請求、収入の確保を図るためには日本の医療保障と医療保険制度、保険証を使った診療の流れ、請求ルールの理解が必要です。診療録でよく出てくる用語の読み書き、診療内容の理解も求められます。解剖生理学、薬理学などの科目と相互に関連しながら学んでいきます。 キーワード:(診療報酬)(医療保障制度)(保険証)(請求のルール)(診療録)(レセプト:診療報酬明細書)							
授業形式	講義: Δ	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:Δ			
学習目標 (到達目標)	目標							
	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他			
	○				資料を参考に医療保険制度、保険証の種類、保険診療の流れをそれぞれ説明できる			
	○				資料を参考に病院の組織、レセプトの基礎知識、点数算定の原則をそれぞれ説明できる			
	○				資料を参考に時間内で算定とレセプトの作成ができる(注射・検査・病理・手術・麻酔・画像・入院)			
テキスト・教材 参考図書	ソラスト: テキスト1 医療保障制度 2算定とレセプト(上) 4トレーニングブック 5 サポートブック 医学通信社: 医科診療報酬点数表							
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示			
	1 ~ 4	点数算定とレセプトの書き方 注射 薬剤の基礎知識 (注射の種類)			テキスト2の4部第5章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	5 ~ 9	点数算定とレセプトの書き方 検査 (検体検査と生体検査)			テキスト3の4部第8章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	10 ~ 11	点数算定とレセプトの書き方 病理 (算定の原則、診断料・判断料)			テキスト3の4部第9章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	12 ~ 13	レセプト作成・会計欄の記入、演習			テキスト3の4部第9章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	14 ~ 15	点数算定とレセプトの書き方 手術 (算定の原則、創傷処理、主な手技料)			テキスト3の4部第10章 Iを事前に読んでおくこと			
	16	レセプト作成 演習、まとめ			テキスト3の4部第10章 Iを事前に読んでおくこと			
	17	点数算定とレセプトの書き方 輸血			テキスト3の4部第10章 IIを事前に読んでおくこと			
	18 ~ 19	点数算定とレセプトの書き方 麻酔 (算定の原則、麻酔料、神経ブロック料)			テキスト3の4部第11章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	20 ~ 22	点数算定とレセプトの書き方 画像診断 (エックス線、核医学、コンピュータ断層診断料)			テキスト3の4部第12章 I、II、IIIを事前に読んでおくこと			
	23	レセプト作成 演習、まとめ			テキスト3の4部第12章 I、II、IIIを事前に読んでおくこと			
	24	点数算定とレセプトの書き方 入院 算定の原則 入院基本料			テキスト3の4部第13章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	25	レセプト作成 演習、まとめ			テキスト3の4部第13章 I、IIを事前に読んでおくこと			
	26 ~ 28	点数算定とレセプトの書き方 入院 (算定の原則、入院基本料、入院時食事療養費)			テキスト3の4部第14章 I、II、III、IVを事前に読んでおくこと			
	29	レセプト作成 演習			テキスト3の4部第14章 I、II、III、IVを事前に読んでおくこと			
	30	レセプト作成 演習、まとめ			テキスト3の4部第14章 I、II、III、IVを事前に読んでおくこと			
	31 ~ 33	点数算定とレセプトの書き方 入院 (特殊な場合、特定入院料、短期滞在手術基本料)			テキスト3の4部第14章 V、VI、VIIを事前に読んでおくこと			
	34	レセプト作成 演習			テキスト3の4部第14章 I、II、III、IV、V、VI、VIIを 事前に読んでおくこと			
	35	レセプト作成 演習、まとめ			テキスト3の4部第14章 I、II、III、IV、V、VI、VIIを 事前に読んでおくこと			
	36 ~ 45	レセプト作成演習①~⑩			診療録を基にレセプト作成をするので、復習をしておくこと			
	評価方法	(1)授業の中で小テストを2回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
		定期試験		◎				40%
小テスト		○	◎				40%	
宿題・出席状況		○		○		20%		
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格はありません。 テキスト、配布プリントの忘れに対しては貸出、配布はしません。各自で授業を受けられるよう準備すること。							

科目名	コンピュータ概論						
科目名(英)							
単位数	5単位	時間数	76時間	担当者	勝見 令子		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	診療情報管理士科 1年						
授業概要	経済産業省が認定する国家資格「ITパスポート」に合格するための対策授業。 (テクノロジ系で出題される範囲を理解する。) 医療情報技師育成部会が認定する「医療情報基礎知識検定試験」に合格するための対策授業。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					テクノロジ系で出題される範囲を理解し、1000点満点中300点をクリアできる。	
	○					医療情報基礎知識検定試験で出題される範囲を理解する。	
テキスト・教材 参考図書	FOM出版 よくわかるマスター ITパスポート試験対策テキスト&過去問題集 2019年度版						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1 から 10	第7章 基礎理論				授業中に説明する「よく出題される重要キーワード」を丸暗記するだけではなく、テキストの文章すべてに目を通し、理解を深めること。	
	11 から 20	第8章 コンピュータシステム				授業中に説明する「よく出題される重要キーワード」を丸暗記するだけではなく、テキストの文章すべてに目を通し、理解を深めること。	
	21 から 30	第9章 技術要素				授業中に説明する「よく出題される重要キーワード」を丸暗記するだけではなく、テキストの文章すべてに目を通し、理解を深めること。	
	31 から 38	第9章 技術要素				授業中に説明する「よく出題される重要キーワード」を丸暗記するだけではなく、テキストの文章すべてに目を通し、理解を深めること。	
評価方法	前期末に実施する「定期試験」の結果および日頃の授業態度により総合評価を行う。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	○			○		90%
	小テスト	○			○		10%
	宿題・レポート						
	発表・作品						
履修上の注意	出席が26回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	一般教養Ⅱ								
科目名(英)	general culture								
単位数	2	時間数	30時間	担当者	木村浩昌				
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目					
対象学科・学年	診療情報管理士科1年								
授業概要	診療情報管理士の基礎技能としての文章作成の技法を学ぶ。最初は文章作成の基本的約束事や注意点を習得する。次に資料文を参照して自分の考えを論理的に解りやすく説得力があるように書く技術を向上させる。終盤は文章作成を通して「文章とは思考力である」という観点から、気づきと批判的論理的な思考方法を向上させる。								
授業形式	講義:	<input type="radio"/>	演習:	<input type="radio"/>	実習:		実技:		※ 主たる方法: <input type="radio"/> その他: <input type="triangle"/>
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標			
	<input type="radio"/>					文章作成の約束事を習得する。			
	<input type="radio"/>					適切な語彙を使ってある程度の長さの文章を組み立てられるようにする。			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				資料を読み込んで理解し、背後にある思考を理解し批評できるようにする。			
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				自己の思考を論理的に読み手に伝わるような文を作成する。			
テキスト・教材 参考図書									
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示			
	1	筆者の練習:読み易い文字を書く練習(教科書体の文字を参照)				上手いかなかった者には追加の宿題を渡す			
	2	とにかく書いてみる。(約600字以上)				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	3	各人の作成文を匿名で批評。事務文書での間違いやすい表現							
	4	資料文1を参考に作文				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	5	批評及び、過去の優れた生徒文を吟味							
	6	資料文2を参考に作文				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	7	批評							
	8	文をまとめる。インフォームドコンセントの資料文をまとめる。				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	9	批評							
	10	資料文3を参考に作文				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	11	批評							
	12	資料文4を参考に作文				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
	13	批評							
	14	資料文5を参考に作文				規定量を越えなかった者には自宅作成で再提出			
15	批評								
評価方法	各実習回の成果を毎回評価し(A、Ab、AB、aB、B、、Bc、BC、bC、C)、その合計点を100点換算で総合評価する。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合		
	定期試験								
	小テスト								
	宿題・レポート								
	発表・作品	◎	◎		○		100%		
履修上の注意									

科目名	Windows演習(Word基礎)						
科目名(英)	Windows						
単位数	4	時間数	60時間	担当者	田丸 順子		
実施年度	2019	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	診療情報科 1年						
授業概要	正確で早いタイピングを身につける 文書作成ソフトWord2013の基礎的技能を習得する 文書作成技能検定3級を取得する						
授業形式	講義:	演習:	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
			○			手元を見ずに、正確で早いタイピングができる。	
		○				基本的なビジネス文書が作成できる。	
		○				表や作図機能を使って文書を作成できる。	
		○				ページレイアウトを整え、印刷設定をすることができる。	
テキスト・教材 参考図書	Word2013クイックマスター (ウイネット) Word文書処理技能認定試験 3級問題集 (サーティファイ)						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、10分間入力 PC基本操作確認	16	タイピング練習 3級問題集 練習問題2			
	2	タイピング練習 Wordの基本	17	タイピング練習 3級問題集 練習問題3	2	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	3	タイピング練習 文書の入力と編集の基本操作	18	タイピング練習 3級問題集 練習問題4	3	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	4	タイピング練習 文書の編集(1)	19	タイピング練習 3級問題集 練習問題5、練習問題6	4	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	5	タイピング練習 文書の編集(2)	20	タイピング練習 3級問題集 練習問題6、練習問題7	5	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	6	タイピング練習 文書の印刷	21	タイピング練習 3級問題集 練習問題8、練習問題9	6	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	7	タイピング練習 文書の作成(1)	22	タイピング練習 3級問題集 練習問題9、練習問題10	7	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	8	タイピング練習 文書の作成(2)	23	タイピング練習 3級問題集 模擬問題4、模擬問題5	8	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	9	タイピング練習 表を使った文書の作成(1)	24	タイピング練習 3級問題集 模擬問題5、模擬問題6	9	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	10	タイピング練習 表を使った文書の作成(2)	25	タイピング練習、試験プログラム説明 3級問題集 模擬問題1、模擬問題2	10	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	11	タイピング練習 図形や画像を使った文書の作成(1)	26	タイピング練習 3級問題集 模擬問題2、模擬問題3	11	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	12	タイピング練習 図形や画像を使った文書の作成(2)	27	タイピング練習 3級問題集 サンプル問題	12	テキストの該当範囲に目を通しておくこと	
	13	タイピング練習 総合学習問題	28	タイピング練習 過去問題	13	学習した内容を復習しておくこと	
	14	タイピング練習 中間課題作成	29	タイピング練習 過去問題	14	学習した内容を復習しておくこと	
15	タイピング練習 3級問題集 練習問題1	30	Word3級検定試験				
評価方法	(1)授業の中で中間課題を1回実施する。(2)復習用に配布した課題は解答後提出する。(3)検定試験を実施する。(4)平常点として出席や忘れ物状況、授業への参加意欲を成績評価に加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	検定試験	○	◎	○			60%
	中間課題	○	◎	○			20%
	配布課題提出	○	○	○	◎		10%
	平常点				◎		10%
履修上の注意	個人のデータは各自のUSBに保存するので、毎回必ず持参すること。						

科目名	自己表現						
科目名(英)							
単位数	2	時間数	30時間	担当者	小川 果		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	診療情報管理士科1年						
授業概要	コミュニケーションとは何か、よりよいコミュニケーションのために大切なことは何かを理解させる。 言いたいこと、言うべきことを明確に簡潔に相手に伝えることができるようにする。 言語表現力を高めることによりセルフエスティームを向上させ、新たな社会で生きていく自信をつけさせる。 社会での事象への関心を深めさせ自分と社会を関連付けて考えることができるようにする。						
授業形式	講義:	△	演習:	実習:	実技:	○ ※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					1対1での対話がきちんとできる	
	○					自らの意見、考え方、価値観を開示することができる	
		○				人の話をしっかりと聞き、考え方や価値観の多様性を理解できる。	
		○				ニュースに関心を持ち、社会的存在としての自分に気づくことができる。	
	○				自分とは何か、自分はどんな人間かより深く考えることができる。		
テキスト・教材 参考図書	なし						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	社会とは何か――社会とは？家族とは？クラスとは？					
	2	何を学ぶか――何を手に入れたいか？コスト意識を持つ					
	3	コミュニケーション(1)――マナー、返事、1体で話す。					
	4	コミュニケーション(2)――聞く、質問する					
	5	コミュニケーション(3)――相手の話を要約する					
	6	コミュニケーション(4)――実践報告					
	7	スピーチ(1)――「物」を媒介にして自分を伝える					
	8	スピーチ(1)――続き					
	9	スピーチ(2)――「言葉」を媒介にして自分を伝える					
	10	スピーチ(2)――続き					
	11	スピーチ(3)――「ニュース」を媒介にして自分を伝える					
	12	スピーチ(3)――続き					
	13	自己分析――あなたはどんな人ですか？					
	14	グループディスカッション――テーマ未定					
15	再び社会とは何か――社会人となるため留意するポイント						
評価方法	成績は下記の観点・割合で評価する(テストなし) ①出席点 30% ②平常点 30% (授業態度・参加の度合い、発表に対する積極性 他) ③技能点 40% (各課題について10点満点で評価) 成績評価基準は S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験						
	小テスト						
	宿題・レポート						
	発表・作品	◎	◎		○		100%
履修上の注意	出席が10回(2/3)に満たない場合は評価なし						

科目名	解剖生理学						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	林田朋子		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	診療情報管理士科 1年						
授業概要	診療情報管理士にとって医学の知識は必要不可欠である。解剖生理はその基本的なものであり身体づくりと働きを十分に理解しておく必要がある。診療情報管理士基礎医学編を学ぶための入門編とする。人体の構造と機能を理解している。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					人体の構造と機能が理解でき、説明できる。	
					△	医療現場の状況を理解して想像できる。	
テキスト・教材 参考図書	からだの事典 診療情報管理士テキスト 診療情報管理 I (基礎・医学編) 医学入門 看護学学習辞典						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	科目ガイダンス 自己紹介 授業の進め方 医療の物品説明					
	2	細胞の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp160~173を読んでおく			
	3	骨格器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp8~15 p26~27 p30~31 p38~39 を読んでおく			
	4	筋系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp16~25 p28~29を読んでおく			
	5	神経系 ①脳の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp40~49 を読んでおく			
	6	神経系 ②神経の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp50~59 を読んでおく			
	7	感覚器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp32~33 p60~79を読んでおく			
	8	呼吸器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp80~87 p90~93を読んでおく			
	9	血液の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp174~183を読んでおく			
	10	循環器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp94~109を読んでおく			
	11	消化器系の構造の理解	確認テスト	テキストp110~131を読んでおく			
	12	消化器系の機能の理解	確認テスト	テキストp136~145を読んでおく			
	13	泌尿器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp130~135 p146~149を読んで おく			
	14	生殖器系の構造と機能の理解	確認テスト	テキストp88~89 p150~157を読んでおく			
	15	内分泌系の構造と機能の理解	確認テスト	テキスト184~185を読んでおく			
評価方法	(1)授業の中で確認テストを実施する。(2)定期試験を実施する。 以上を下記の割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				80%
	小テスト	○					15%
	宿題・レポート	○			○		5%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	GCB I					
科目名(英)	Global Citizen Basic I					
単位数	1単位	時間数	16時間	担当者	徳久先生	
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	診療情報管理士科1年					
授業概要	自立しながらも互いに協力し合うことで世界が成り立っていることを認識し、恵まれた人生を過ごしていることに感謝し地域、国家の発展に貢献する人材を育成する					
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
				○		自ら考える、気づく。積極的に参加(話し合い、発表)する。日常生活で実践する。
テキスト・教材 参考図書	・グローバルシティズンベーシック I (学生用テキスト)					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	グローバルシティズンを目指す			振り返りレポートの作成	
	2	「協働」の態度を持った学生生活			振り返りレポートの作成	
	3	人間関係の構築に向けて～モラル・ルール・マナーの重要性～			振り返りレポートの作成	
	4	マナーの本質①			振り返りレポートの作成	
	5	マナーの本質②			振り返りレポートの作成	
	6	グローバルシティズンとしての日常			振り返りレポートの作成	
	7	グローバルシティズンとしての目標			振り返りレポートの作成	
	8	グローバルシティズンとしての「志」に向けて			振り返りレポートの作成	
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
15						
評価方法	(1)感想レポート実施(8回) (2)最終回に全体に向けた発表					
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
	レポート作成・発表				◎	
履修上の注意	出席が6回以上無い場合は単位取得ができない。					

科目名	医療管理各論Ⅰ・Ⅱ						
科目名(英)							
単位数	3単位	時間数	46時間	担当者	廣瀬 智子		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員担当科目	○		
対象学科・学年	診療情報管理士科1年						
授業概要	病院を的確に医事・運営していくうえで、必要な経営管理と医療管理について理解する。また、医療保険・介護保険の基本的な制度について理解し、正しく診療情報の管理ができるようになる。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	○					病院における経営管理・医療管理について学び、病院経営の概要を挙げることができる。	
	○					医療制度・医療関連法規について学び、各制度のポイントを説明することができる。	
				○		医療について意欲的に考える姿勢をもつことができる。	
テキスト・教材参考図書	教科書: 診療情報管理Ⅲ 専門・1章～7章 第8版						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	病院の経営管理－病院経営管理、プロセスとは			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	2	組織と機能、管理と組織			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	3	財務・経営管理、人事労務管理			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	4	施設管理			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	5	医療の質管理－医療管理、診療部門、看護部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	6	医療技術・診療協力・メディカルスタッフ部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	7	教育研究・診療情報管理部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	8	スタッフ・ライン機能事務部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	9	施設・機器維持管理部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	10	労働安全・環境衛生管理・ハウスキーピング部門			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	11	チーム医療			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	12	医療管理各論Ⅰのまとめ・小テスト			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	13	医療保険制度－医療保険の種類と保険給付・保険外給付			確認テストを実施するので復習		
	14	わが国の診療報酬制度			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	15	保険診療と医療費の支払いの仕組み			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	16	診療報酬の請求について			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	17	わが国の診断群分類－ケースミックス区分法と診断群分類			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	18	わが国の診断群分類誕生の背景			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	19	DPC			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	20	DPCと包括評価			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	21	介護保険制度の概要			教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと		
	22	医療管理各論Ⅱのまとめ・小テスト			確認テストを実施するので復習		
23	医療管理各論Ⅰ・Ⅱの総まとめ						
評価方法	(1)医療ニュースについての発表を実施する。(2)授業の中で小テストの実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上) A(80点以上) B(70点以上) C(60点以上) D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	○					80%
	小テスト	○					10%
	発表・作品				○		10%
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						