	$\overline{}$																-
科目名	5	Spea	akin	g S	kills IIB												
科目名(英)	S	peaki	ing Skil	lls II	В												
単位数		41	単位		時間数		60時間		担当者		Keith	Kelly, /		ghcock, E onathan S			oille, Robert
実施年度		202	23年度		実施時期		後期		担当者実務網	経験	-						
対象学科・学年	E	.nglish	ı Comr	munic	ation 2												
授業概要	2.	. Stud	dents c	can ga	evelop English ain more confid ain English skill	denc	e in using En	_		cienc	y te	sts					
授業形態	講	 義:	Δ	演	·習: O	実習	달:	実担	支:		×	主た	こる形態	態:〇	そ	の他:	Δ.
	言語 情報		運動 態度 技能 意欲		4				目標	į							
	0	0	\perp	ightharpoons	Students can				-								
学習目標	0	0	\perp	\bot	Students can												
(到達目標)	0	0	\perp	+	Students can	lear	rn English skil	lls fo	r living abroa	ad, wo	ork a	and p	roficie	ency te	ests.		
	\vdash	\vdash	+	+													
ニャット・粉サ	\vdash														—		
テキスト・教材 参考図書	S	Summer Holidays none															
	回数	授業項目 · 内容 授業外学修指示 Summer Holidays none															
	1																
	2	Summer Holidays none 10.1 Top Cities Preview lesson materials															
	3	10.1 Top Cities Preview lesson materials														us lesson	
	4																
	5	10.3	There'	's a p	roblem					Previe	ew le	sson r	material	ls			
	6	Hallo	ween I	Prep						none							
	7	Hallo	ween I	Lesso	on					Revie	w pre	evious	lesson				
	8	10.4	Mary's	s Mea	ls					Previo	ew le	sson r	 material	ls and re	eview	previou	us lesson
	9	Hallo	ween I	Lesso	on					Revie	w pre	evious	lesson				
	10	10.5	Lookba	ack						Revie	w pro	evious	lesson				
	11	Hallo	ween I	Lesso	on					Revie	w pre	evious	lesson				
	12	11.1	Keepin	ng in 1	touch					Revie	w pre	evious	lesson				
	13	11.2	Make :	a diff	erence					Revie	w pre	evious	lesson				
	14	Teac	her's L	Lesso	n					none							
授業計画	15	11.3	I Total	lly Dis	sagree					Previe	ew le	sson r	material	ls and re	eview	previou	us lesson
	16	11.4	Is TV	Bad f	or Kids					Previe	ew le	sson r	material	ls and re	eview	previou	us lesson
	17	Teac	her's L	Lesso	n					none							
	18	11.5	Lookba	ack						Revie	w pre	evious	lesson				
	19	12.1	Caugh	ıt on f	Film					Previe	ew le	sson r	material	ls and re	eview	previou	us lesson
	20	12.2	A Luck	ky Br	eak					Previo	ew le	sson r	material	ls and re	eview	previou	us lesson
	21	Teac	her's L	Lesso	 on					none							
	22	12.3	What o	can I	do for you?					Previo	ew le	sson r	 material	ls and re	eview	previou	us lesson
	23	Chris	stmas I	Lesso	on				-	none							
	24	12.4	Billion	Dolla	ar Man					Previo	ew le	sson r	material	ls and re	eview	previou	us lesson
	25	12.5	Lookba	ack	-		-			Previo	ew le	sson r	 material	ls and re	eview	previou	us lesson

	26	Teacher's lesson				none			
	27	Writing a CV				Preview lesson r	materials		
	28	Writing a Cover Letter				Review previous	lesson		
	29	Speaking Test Practice				Review previous	material		
	30	Speaking Test Practice				Review previous	material		
		dents evaluation: (1) Test scoring scheme is: S (90 a							
	言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評								
評価方法	定	期試験 Semester End Exam	0	0				50%	
	1	トテスト In-class Tasks	0	0				50%	
履修上の注意	S	tudents will not receive a	grade if they	miss more th	ıan 10 classe	es.			

科目名	L	_ister	ning	g &	Pronu	ıncia	tior	ı IIB								
科目名(英)	L	istening	& Pr	onur	nciation III	3										
単位数		2単位	立		時間	数		30時間		担当者		Scott A	Anthony Newby,	Eoghan Mac Coille		
実施年度		2023年	F度		実施	诗期		後期		担当者実務網	経験					
対象学科・学年	Е	nglish C	omm	unica	ation 2						·					
授業概要	2	. Studen	ts ca	an im	evelop the prove the ommunicat	ir pronu	ınciat	tion skills.		veryday topic	s.					
授業形態	講	義: 4	Δ	演 [:]	習: C	実	習:		実	支:	>	< 主 <i>t</i> :	-る形態:○	その他:△		
	言語 情報	知的 運動 技能	態度意欲	その他		·		·		目標	5					
	0	0	0		Students	can de	velop	their list	enir	ng skills.						
学習目標	0	0	0		Students	can im	prove	their pro	onur	ciation skills						
(到達目標)		0	0		Students	can co	mmu	nicate eff	ecti	vely on selec	ct ever	yday to	opics.			
			t Topics Japan 1													
テキスト・教材 参考図書	H	Hot Topics Japan 1 授業項目・内容 授業外学修指示														
	回数															
	1	Summe	Summer holidays None													
	2	Unit 7	nit 7 Youth Subcultures in Japan - Vocabulary, Listening 1 Preview the unit													
	3	Unit 7	nit 7 Youth Subcultures in Japan - Vocabulary, Listening 1 Preview the unit													
	4	Unit 8	,,													
	5	Unit 8	Juku	Culti	ure – List	ening 2,	Disc	ussion			Preview	the uni	t and review			
	6	Unit 9 S	Study	/ing /	Abroad - \	Vocabul	lary, I	_istening	1		Preview	the uni	t and review			
	7	Unit 9 S	Study	ing A	Abroad -	Listenii	ng 2,	Discussion	n		Preview	the uni	t and review			
授業計画	8	Unit 10 C	ell Ph	one E	tiquette in P	ublic Plac	ces - \	√ocabulary,	Liste	ning 1	Preview	the uni	t and review			
	9	Unit 10 C	ell Ph	one E	tiquette in P	ublic Plac	ces -	Listening 2,	Disc	ussion	Preview	the uni	t and review			
	10	Unit 11	Ven	ding	Machines	- Voca	bular	y, Listeni	ng 1		Preview	the uni	t and review			
	11	Unit 11	Ven	ding	Machines	- List	ening	g 2, Discu	ssio	n	Preview	the uni	t and review			
	12	Unit 12	Rob	otics	Research	n – Voca	abula	ry, Listen	ing	1	Preview	the uni	t and review			
	13	Unit 12	Rob	otics	Research	n - List	ening	g 2, Discu	ssio	n	Preview	the uni	t and review			
	14	Test Pr	epar	ation	1						Preview	the uni	t and review			
	15	Test									Preview	the uni	t and review			
										on – 25% (3) 70~79); C (60						
						言語情	報	知的技	能	運動技能	態度	·意欲	その他	評価割合		
評価方法		期試験 Se				0		0						50%		
	,	小テスト	In-cl	ass	Tasks	0)		50%		
										_	<u> </u>			<u> </u>		
履修上の注意	S	Students	will ı	not r	eceive a g	grade if	they	miss mor	e th	an 5 classes						

科目名	[Debat	e 8	& D	iscus	sion										
科目名(英)		ebate &	Disc	ussic	on											
単位数		2単位	立		時間	罰数		30時間		担当者	D	avid Nann/Tali	tha Cumi Ikeda			
実施年度		2023年	度		実施	時期		後期		担当者実務	経験					
対象学科・学年	E	inglish Co	omm	unica	ation 2											
授業概要	3	. Studen . Studen	ts ca	an de an ga	velop movelop crision the ab	tical thir ility to s	nking ynth	skills. esise ide		n topical issı	Jes.					
授業形態	講	義: 4	Δ	演	習: () 実	習:		実	支:	* 3	上たる形態:○	その他:△			
	言語 情報	知的 運動 技能	態度 意欲	その他		II.			1	目標						
	0	0	0		Students	s can de	velop	more s	peaki	ng skills.						
学習目標	0	0	0		Students	s can de	velop	critical	think	king skills.						
(到達目標)		0	0		Students	s can ga	in the	ability	to sy	nthesise idea	as.					
		0	0		Students	s can de	velop	the abi	lity to	o communica	te on topic	al issues.				
			pne 授業項目·內容 授業外学修指示													
テキスト・教材 参考図書	٨															
	回数	授業項目 · 内容 授業外学修指示 Introduce class/ What would make us all happier?: exchange and discussion None														
	1	Introduce class/ What would make us all happier?: exchange and discussion None														
	2	What is	What is your favorite season?: exchange and discussion Review the previous lesson													
	3	Breaking	What is your favorite season?: exchange and discussion Review the previous lesson Review the previous lesson Review the previous lesson													
	4		What is your favorite season?: exchange and discussion Review the previous lesson Review the previous lesson													
	5	Breaking News English: Binge TV watching Review the previous lesson														
		What ar	e yo	u mo	st proud	about Ja	apan'	?: exchar	nge a	nd		e previous less				
	6	discussi			P 1 M				. ,			e previous less				
授業計画	7				nglish: M o			-				e previous less				
	8	How do yo	ou fee	l abou	t machines	replacing	humar	ns?: excha	nge ar	nd discussion		·				
	9	Breaking I	Vews	Englis	h: The worl	d needs 69	9 millio	on more te	achers	5		e previous less				
	10	Debate 1:	Anim	al righ	ts and anim	al testing/	⁄ readi	ing & giving	g opini	ons		e previous less				
	11	Debate	1: Ar	nimal	rights ar	nd anima	l tes	ting (con	tinue	ed)		e previous less				
	12	Breaking	g Ne	ws E	nglish: Po	sting Se	elfies	is Bad			Review th	e previous less	son			
	13	Debate	2: Eu	uther	nasia/ rea	ading and	d givi	ng opinio	ons		Review th	e previous less	son			
	14	Debate	2: Eu	uther	nasia (cor	ntinued)					Review th	e previous less	son			
	15	Test									Review th	e previous less	son			
										on – 25% (3) 70~79); C (60						
						言語情	報	知的技	能	運動技能	態度•意	次 その他	評価割合			
評価方法		期試験 Se				0		0					50%			
	,	小テスト	I n−cl	ass ¯	Tasks	0					0		50%			
履修上の注意	S	Students	will r	not r	eceive a	grade if	they	miss mo	re th	an 5 classes						

科目名	(Gra	dua	atio	on	Report									
科目名(英)	G	iradu	ation	Re	port										
単位数		4	単位			時間数		60時間		担当者		Keith Kelly, And	ly Highcock		
実施年度		20:	23年月	度		実施時期	1	後期		担当者実務	経験				
対象学科・学年	Е	nglis	h Cor	mmı	unica	ation 2									
	1	. Stt	udent	ts c	an ra	aise English p	ublic	speaking pro	oficie	ncy with vis	uals a	and PowerPoint			
授業概要	2	. Stu	dents	s ca	n lea	arn awarenes	s of	current even	ts an	nd social issu	es.				
								nd give prese			ts				
授業形態	講		\(\triangle \)		演	習: 0	実	習:	実持		-	※ 主たる形態:O	その他:△		
	情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	Chudanta aa		aa Faaliah aa	ا ما	目標					
学習目標	0	0		0				se English pu ern awareness				d social issues.			
(到達目標)	0			0								g oral presentations w	vith visuals		
テキスト・教材 参考図書	Н	lando	outs a	and	Pow	erPoint expla	ınati	on on how to	write	e a speech					
	回数	授業項目 · 内容 授業外学修指示 Introduction to class Brainstorm ideas for speech													
	1	Introduction to class Brainstorm ideas for speech													
	2	Make Powerpoint for speech Complete unfinished tasks outside class													
	3														
	4	Mak	e Pov	werp	point	for speech					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	5	Mak	e Pov	werp	point	for speech					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	6	Mak	e Pov	werp	point	for speech					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	7	Cho	ose t	opic	c for	2nd presenta	ation	and start re	searc	ch	Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	8	Prac	ctice	and	edit	ing					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	9	Res	earch	an	d wr	iting (introdu	ction	1)			Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	10	Pres	senta [.]	tion	ıs						Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	11	Res	earch	an	d wr	iting (first pa	ragra	aph)			Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	12	Pres	senta [.]	tion	ıs						Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	13	Res	earch	an	d wr	iting (2nd par	agra	ph)			Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	14	Pres	senta [.]	tion	ıs						Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
授業計画	15	Pres	senta [.]	tion	ıs / I	Research and	d wri	ting (3rd para	grapl	h)	Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	16	Res	earch	n an	d wr	iting (3rd par	agra	oh / conclusi	on)		Comp	lete unfinished tasks outsi	de class		
	17	Res	earch	n an	d wr	iting (conclus	ion)				Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	18	Mak	e pre	sen	tatio	n powerpoint					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	19	Mak	e pre	sen	tatio	n powerpoint					Comp	lete unfinished tasks outsi	de class		
	20	Mak	e pre	sen	tatio	n powerpoint					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	21	Mak	e pre	sen	tatio	n powerpoint					Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	22	Mak	e pre	sen	tatio	n powerpoint					Comp	lete unfinished tasks outsi	de class		
	23	Prac	ctice,	fee	dbad	ck and editing	g				Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	24	Prac	ctice,	fee	dbad	ck and editing	g				Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		
	25	Prac	ctice,	fee	dbad	ck and editing	5				Comp	olete unfinished tasks outsi	de class		

	26	Practice, feedback and ed	liting			Complete unfinis	shed tasks outsi	de class
	27	Presentations and Q&A				Complete unfinis	shed tasks outsi	de class
	28	Presentations and Q&A				Complete unfinis	shed tasks outsi	de class
	29	Presentations and Q&A				Complete unfinis	hed tasks outsi	de class
	30	Presentations and Q&A				Complete unfinis	shed tasks outsi	de class
		dents evaluation: (1) Test a scoring scheme is: S (90 a	and above); A	A (80 ⁸⁹); B (70 [~] 79); C (60	~69); D (59 ar	id below)	=T/T + 1 A
50 <i>l</i> = + >+	_	0-711 L T L	言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合
評価方法		小テスト In-class Tasks	0	0		0		50%
	発	表•作品 Presentation/Works	0			0		50%
	_							
	L							
履修上の注意	5	Students will not receive a	grade if thev	miss more th	nan 10 classe	c		

科目名	I	ntens	sive	e W	riting											
科目名(英)	Ir	ntensive	Writ	ing												
単位数		2単位	立		時間	数	30時間		担当者		Robert Jonath Talitha Cur					
実施年度		2023年	度		実施田	持期	後期		担当者実務網	圣験	Tunena Gar	m modu				
対象学科・学年	Е	nglish C	omm	unica	ation 2											
授業概要	2	. Studen	ts ca	an lea		ss writing	ncy. :: e-mails, bus uture occupa			nvoices, etc						
授業形態	講	義: 4	Δ	演 [:]	習: 0	実習	:	実技	ξ:	※ 主	たる形態:〇	その他:△				
	言語 情報	知的 運動技能 技能	態度 意欲	その他			1		目標							
	0	0			Students	can raise	English prof	icien	ncy.							
学習目標	0	0			Students	can learn	business wr	iting	: e−mails, b	usimess lett	ers, invoices, o	etc.				
(到達目標)	0	O Students cal gain English skills for future occupations.														
		"Email English 2nd Edition" 2013; Macmillan Education (subject to change)														
テキスト・教材 参考図書	"															
	回数	授業項目·内容 授業外学修指示														
	1	Formal or informal text and prints														
	2															
	3	Formal or informal text and prints														
	4	Invitatio	ns a	nd di	rections					text and prints	ı					
	5	Missing	out	word	s; abbrevia	itions				text and prints						
	6	Commo	n mis	stake	s 1					text and prints	1					
100 4% = 1 ===	7	Commo	n mis	stake	s 2					text and prints	:					
授業計画	8	Punctua	ation	and	spelling					text and prints	ı					
	9	Being b	rief a	and b	usiness lik	e; Being i	informal and	frien	ndly	text and prints	ı					
	10	Being in	form	nal ar	nd friendly					text and prints	:					
	11	Arrangir	ng a	meet	ing					text and prints	ı					
	12	Complai	ints							text and prints	i					
	13	Apologie	es							text and prints	1					
	14	Test pre	epara	ation						text and prints						
	15	Test								text and prints	i					
							Class particip); A (80 [^] 89); E									
評価方法						言語情報	知的技能	Ė.	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合				
		期試験 Se				0	0					50%				
	,	小テスト	In-cl	ass	Tasks	0	0					50%				
		<u>. </u>				1				20						
履修上の注意						_	ising phones, n 5 classes.	slee	eping, etc. w	/III not be to	erated. Stude	nts will not				

科目名]	英語	吾柞	食気	と 文	対策(TOE	ΞΙΟ) II B										
科目名(英)	Т	OEI	C Te	est S	Strat	tegies IIB												
単位数	_ 		1単位	立 		時間数	和	田	菜穂	/ 野	· 々木	賢						
実施年度		20	23年	-度		実施時期	Я	後期	担当者実務	経験								
対象学科•学年	萝	走語=	コミユ	ニケ・	ーショ	ョン科 2年												
授業概要	4単位 時間数 60時間 担当者 和田 菜穂 / 野々村 賢- 2023年度 実施時期 後期 担当者実務経験 英語コミュニケーション科 2年 国際化が進む社会の専門性として、日常英会話にとどまらず、より専門的な分野で通用する高いしの情報処理能力を念頭に業務を行うことが求められている。限られた時間の中で正確、かつ迅速にし、社会で必要とされる英語力に見合った力をつけることが重要である。この授業では、英語運用創測る代表的な資格であるAレベル・TOEIC860点以上のスコア取得を目指し、問題演習を通して英語技能を伸ばしていく。 講義: ○ 演習: △ 実習: 実技: ※ 主たる形態:○ その他: 「講義: ○ 演習: △ 実習: 実技: ※ 主たる形態:○ その他: 「日標 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) ・自分の業務に関連する議論の流れ、結論の理由が理解できる。・新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理さる。・新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理さる。 ・ 自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 ・ 自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 ・ 「日外の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。)・自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 「TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他 「関数 授業項目・内容 授業外学修指示 1 導入、夏休み明け復習テスト、解答を解説														こ対応 能力を			
授業形態		英語コミュニケーション科 2年 国際化が進む社会の専門性として、日常英会話にとどまらず、より専門的な分の情報処理能力を念頭に業務を行うことが求められている。限られた時間のし、社会で必要とされる英語力に見合った力をつけることが重要である。このが別る代表的な資格であるAレベル・TOEIC860点以上のスコア取得を目指し、財技能を伸ばしていく。													O	そ(の他:	Δ
					その他		7 rt				/=++	•						
学習目標	 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) ・自分の業務に関連する議論の流れ、結論の理由が理解できる。 ・新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理解きる。 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) ・ラジオのニュース番組で、最初にアナウンサーが言う主なニュース項目を理解でる。 														!解で			
(到達目標)	 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) 自分の業務に関連する議論の流れ、結論の理由が理解できる。 新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理解きる。 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) ラジオのニュース番組で、最初にアナウンサーが言う主なニュース項目を理解できる。 自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 														でき			
	社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) ・自分の業務に関連する議論の流れ、結論の理由が理解できる。 ・新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理解する。 ・																	
テキスト・教材 参考図書	・新製品がどういうだ点で従来のものよりも優れているのがについての説明を理解できる。 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) ・ラジオのニュース番組で、最初にアナウンサーが言う主なニュース項目を理解できる。 ・自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他 授業項目・内容 授業外学修指示																	
	回数	・新製品がどういった点で従来のものよりも優れているのかについての説明を理解できる。 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) ・ラジオのニュース番組で、最初にアナウンサーが言う主なニュース項目を理解できる。 ・自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他 数 授業項目・内容 授業外学修指示																
	O O														** ニフト/-			
	2	・ラジオのニュース番組で、最初にアナウンサーが言う主なニュース項目を含む。・自分の専門分野での発表やプレゼンテーションを聞いて理解できる。 TOEICテスト完全攻略リーディング Vol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他 回数 授業項目・内容 授業外学修指示 1 導入、夏休み明け復習テスト、解答 & 解説 2 TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。向けた予習を行うてと、やり直しを徹底的に行うこか回の復習および予習を行って授業に臨むこと。														الحادث		
	3	TOI	EIC3	— 对策	Par	 rt5、Part6強·	_ 化問	 引題、リスニン	_ 'グ _		向けた	習を行う	こと。や	り直しを行	徹底的	に行うこ	_ک。	
	4	TOI	EIC3	対策	Pa	 rt5、Part6強 [,]	化問	問題、リスニン	<u>'</u> グ			複習および 習を行う						語テストに
	5	TOI	EIC	対策	Pa	rt5、Part6強·	化問	問題、リスニン	゚゚゙゚ヷ			夏習および ・習を行う						語テストに
	6	TOI	EIC	対策	Pa	rt5、Part6強	—— 化問	問題、リスニン	 ′グ			夏習および 習を行う						語テストに
	7	TOI	EIC	対策	Pa	 rt5、Part6強	—— 化問	問題、リスニン	゚゚゚゙゙ヷ			夏習および 習を行う						語テストに
								問題、リスニン				夏習および ・習を行う						語テストに
								問題、リスニン			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
								問題、リスニン				夏習および 習を行う						語テストに
								問題、リスニン			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
						_		問題、リスニン			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
								問題、リスニン			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
								リは、リヘーン 引題、リスニン			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
1-7 AUG - 1 - 1						rto、Parto强 [,] ————— 答&解説	<u></u>	J 起、フハー。 	'		前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
授業計画									—— + 11		前回の	夏習および	予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
								(略、実践模詞 			前回の		予習を	行って授	業に臨	むこと。	また単語	語テストに
								、				習を行う						語テストに
	18	TOF	EΙC϶	对策	Μu	ıltiple Passeg	ge攻	、略、実践模詞	式、リ	スニング		習を行う						

						イプルサー	コナベンノハハ
	19 TOEIC対策 Multiple Pa	ssege攻略、	実践模試、リ	スニング	前回の復習および予向けた予習を行うこと		記むこと。また単語テストに に行うこと。
	20 TOEIC対策 Multiple Pa	ssege攻略、	実践模試、リ	スニング	前回の復習および予 向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	21 TOEIC対策 Multiple Pa	ssege攻略、	実践模試、リ	スニング	前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	22 TOEIC対策 Multiple Pa	ssege攻略、	実践模試、リ	スニング	前回の復習および予 向けた予習を行うこ		記むこと。また単語テストに に行うこと。
	23 TOEIC対策 Multiple Pa	ssege攻略、	実践模試、リ	スニング	前回の復習および予 向けた予習を行うこ		記むこと。また単語テストに に行うこと。
	24 Business Writing、語彙發	鱼化、Dictation	on		前回の復習および予向けた予習を行うこと		記むこと。また単語テストに に行うこと。
	25 Business Writing、語彙發	鱼化、Dictatio	on		前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	26 Business Writing、語彙發	鱼化、Dictatio	on		前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	27 Business Writing、語彙發	鱼化、Dictatio	on		前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	28 Business Writing、語彙發	鱼化、Dictatio	on		前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	29 Business Writing、語彙於	鱼化、Dictatio	on		前回の復習および予 向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
	30 定期試験対策 学期総持	 舌			前回の復習および予向けた予習を行うこと		記さと。また単語テストに に行うこと。
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施す (2)TOEICを学期末に実施す 評価方法は730点取得で100 映する。 (3)単語テストを複数回実施 以上を下記の観点・割合で記 成績評価基準は、S(90点以	-る。 0%、650点取 し、評価とす [,] 平価する。	3 .				
		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合
	定期試験	0	0				60%
	TOEIC	0	0				30%

単語テスト

履修上の注意

0

出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。

0

0

10%

科目名	-	丼 =:	五七	소숙	- -	 策(2級)	π											
	_																	
科目名(英)	E				OEI	C Test Strate	gies	Г		An ale de				<u></u>				
単位数			単位			時間数		60時間		担当者				岡本	彩			
実施年度		20	23年	度		実施時期]	後期		担当者実務	経験	外国ノ	留学生支持	援企業に	て留学	生の支持	爰業務	
対象学科・学年	英	語コ	ミュニ	ニケー	ーショ	ン科 2年												
授業概要	0	英記	吾にき	多く角 歴史	蚀れ、	、それらを理解	解して	力を様々な分 ていく必要があ こわたるテーマ	5る。	この授業では	ま、学	校や仕	事、趣味	未とい	った』	身近な	ものか	
授業形態	講	義:	()	演	習: △	実	習:	実担	支:		※ 主	たる形態	焦: 〇	そ	の他:	Δ	
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度意欲	その他					目標	Ē							
	0	0				説明、評論、物	勿語、	随筆などについ	ハて、	情報や考えな	どを理	関解した	り、概要	や要点	をとら	えるこ	とがで	
学習目標 (到達目標)	0	0				社会性のある (書く)	話題	について自分の	の意見	見を簡潔にまと	めて、	100文	字程度の	英文を	·書くこ	ことがて	きる。	
	0	0			事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をらえることができる。(聞く)													
	0	0			らえることができる。(聞く) 与えられた話題について即興で話したり、聞き手や目的に応じて簡潔に話すことができる。また、記明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができる。(話す)													
テキスト・教材 参考図書	萝	英検過去問題集 数 授業項目・内容 授業外学修指示 1 オリエンテーション(授業の進め方、リスニングトレーニング)																
	回数	サ 関や物語などを読んで、情報や考えなどを理解し、概要や要点をとらえることができる。(話す) 英検過去問題集																
	1	オリ	授業項目・内容 授業外学修指示 ナリエンテーション(授業の進め方、リスニングトレーニング)															
	2	英楨	授業項目・内容 授業外学修指示 ナリエンテーション(授業の進め方、リスニングトレーニング) 英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと														ځ	
	3	英楨	・リエンテーション(授業の進め方、リスニングトレーニング) ************************************														٤_	
	4	英楨	リー	ディ	ング	で長文の内容	一致	な選択)、リスニ	ニング	,	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ_	
	5	英楨	シリー	ディ	ング	で長文の内容	一致	な選択)、リスニ	ニング	,	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ_	
	6	英楨	ライ	′ティ	ング	、リスニング					前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	7	英楨	ライ	′ティ	ング	、リスニング					前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	8	英楨	ライ	′ティ	ング	、リスニング					前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	9	英楨	言本	式験	解説	1					前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	10	英楨	言本	式験	解説	2					前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	11	TOE	IC語	彙、	Par	t5、リスニンク	ï				前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	12	TOE	IC語	彙、	Par	t5、リスニンク	ï				前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	13	TOE	IC語	彙、	Par	t5、リスニンク	ï				前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ	
	14	オリ	エン	テー	ショ	ン(授業の進	め方	、リスニングト	レー	ニング)	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
授業計画	15	英楨	シリー	ディ	ング	· (短文の語句	空原		ニンク	j	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	16	英楨	シリー	ディ	ング	· (短文の語句	空原		ニンク	j	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	
	17	英楨	こと	欠対:	策	スピーキング	/英	検筆記対策(過去	問題)	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ_	
	18	英楨	こと	欠対:	策	スピーキング	/英	検筆記対策(過去	問題)	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ_	
	19	英楨	シリー	-ディ	ング	`(短文の語句	空原		ニンク	j	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤_	
	20	英楨	シリー	ディ	ング	`(短文の語句	空原		ニ ンク	ĵ	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ے	
	21	英楨	シリー	-ディ	ング	· (長文の語句	空原		ニンク	ĵ	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	_ح	
	22	英楨		ディ	ング	(長文の語句	空原	所補充)、リス <i>=</i>	ニ ンク	ĵ	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ	
	23	英楨	リー	ディ	ング	(長文の内容	- 至	女選択)、リスニ	ニンク	ĵ	前回0)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	ځ	
	24	英柏	}!J—	-ディ	ング	(長文の内容	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	女選択) リスニ	ニンク	j	前回の)復習お	よび予習	を行って	授業	に臨むこ	٤	

	25 英検ライティング、リスニ	ング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと								
	26 英検ライティング、リスニ	ング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと								
	27 英検ライティング、リスニ	ング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと								
	28 英検模試(筆記)				前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと								
	29 英検模試(リスニング)、	筆記解説			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと								
	30 後期のまとめ	後期のまとめ 前回の復習を行って授業に臨むこと													
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施す (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で討 成績評価基準は、S(90点以	<u>-</u> 価する。	L上) •B(70点	以上)·C(60;	点以上)•D(59)点以下)とす	ే .								
21 LV C/ mil 12		言語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合								
	定期試験	0	0				60%								
	小テスト	0	0				40%								
履修上の注意	 出席が20回に満たない場	合は、定期試験	験の受験資格	を与えない。											

科目名	英	語楨	定]対	·策(準2約	及)	IΙΒ								
科目名(英)	EIKE	N Tes	st/T0	OEIC	Test Strate	gies	IΙΒ								
単位数		4単位	Ī		時間数		60時間		担当者	'	中山 纟	入豪			
実施年度	20	023年	度		実施時期	l	後期		担当者実務	経験	塾講師、英	語講師			
対象学科・学年	英語:	コミュニ	-ケー	ショ	ン科 2年										
授業概要	触れ、	、それは	らを理	里解し	ていく必要がも	ある。	この授業では	、学校	交や仕事、趣味	たといっ	かには、日頃から幅広いった身近なものから文化 いた身近なものから文化 いることを目指す。				
授業形態	講義:	C)	演	習: △	実	習:	実	技:		※ 主たる形態:〇	その他:△			
	言語 知的 情報 技能	運動 技能	態度意欲	その他	•				目標	Ē					
	00				説明、評論、ることができ			つい	て、情報や	考えた	どを理解したり、概要	や要点をとらえ			
学習目標 (到達目標)	0 0				会性のある詞できる。(書く		について自分	の意	見を簡潔に	まとめ)て、100文字程度の	英文を書くことが			
	0 0	英検過去問題集 授業項目・内容 授業外学修指示 1 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング(短文の語句空所補充) 2 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと													
テキスト・教材 参考図書	回数 授業項目・内容 授業外学修指示 1 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング (短文の語句空所補充)														
	回数	回数 授業項目・内容 授業外学修指示 1 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング(短文の語句空所補充) 2 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと													
	1 オリ:	授業項目・内容 授業外学修指示 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング (短文の語句空所補充)													
	2 英村	1 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング(短文の語句空所補充) 2 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 3 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 5 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング													
	3 英村	1 オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング(短文の語句空所補充) 2 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 3 英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 4 英検ライティング、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 6 英検ライティング、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと													
	4 英村														
	5 英村														
	6 英村	ーーーー 食リー -	ディン	グ(-	長文の語句空戸	近補:		>		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	7 英村	 食ライラ	ティン	グ、「	Jスニング					前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	8 英村	剣ー -	ディン	グ (手		女選 打				前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	9 英村		ディン	グ(手	長文の内容一致	女選 技				前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	10 英村	负模擬	試験							前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	11 英村	负模擬	試験							前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	12 英村	金本試	験解	説						前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	13 英村	金本試	験解	説						前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	14 英村		ディン	グ短	文の語句空所	補充	E)、リスニング			前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
授業計画	15 英村	 剣リ ー	ディン	グ短	文の語句空所	補充	E)、リスニング			前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	16 英村	●	ディン	グ短	文の語句空所	補充	E)、リスニング			前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	17 英村	鱼二次	対策	スt		検筆	記対策(過去	問題)		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	18 英村	负二次	対策	スピ		検筆	記対策(過去	問題)		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	19 英村	乗リ ー ÷	ディン	·グ(f		近補:	 充)、リスニング	>		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
					リスニング					前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
						近補:	 充)、リスニング	>		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
					リスニング					前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
						近補:	 充)、リスニング	>		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
					リスニング					前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			
	25 茁‡	金川—-	ディン	, ゲ(4	ラマの語句空間	近村		>		前回	の復習および予習を行って	授業に臨むこと			

	26 英検ライティング、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと													
	27 英検リーディング(短文の記	語句空所補充)、	リスニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと							
	28 英検模擬試験 問題1 リス	スニング 解答&	.解説		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと									
	29 英検模擬試験 問題1 リス	前回の復習およ	前回の復習および予習を行って授業に臨むこと											
	30 後期まとめおよび期末試験対策 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと													
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。													
整価方法	次项们 LL型 中18 (0 (0 0 /	× - / / / / / / / / / / / / / / / / / /	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	点以上)•C(6	60点以上)•D(59点以下)と	:する。							
評価方法	75/1921 IME = 1-15 (5 (6 0) M	言語情報	知的技能	点以上)•C(6 運動技能	60点以上)·D(態度·意欲	59点以下)と	:する。							
評価方法	定期試験						· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
評価方法		言語情報	知的技能				評価割合							
評価方法	定期試験	言語情報	知的技能				評価割合							

科目名	彩	公合货	語I	I B										
 科目名(英)		eneral Er												
単位数		2単位		時間	数	30時間	П	担当者		—————— 岡本	————— 彩			
実施年度		2023年		実施問	持期	 後期	┪	担当者実務網	圣験 外国人	留学生支援企業に				
対象学科•学年	I I	アライン	<u> </u>	<u> </u> 語コミュニケ		 L 海外ビジ	_							
73,201 11 3 1									OU = 3 A	~~~~~~	- TOF107-7			
授業概要	73	際的な/ 0点以上 の対応/	を目指	し、この授業	。 後では、73 	用能力を付の点レベルの	か語:	ためたTOEI 彙力醸成とP	cリーティング art7問題への	アプローチ	う。TOEICスコア 方法を学び、実践			
授業形態	講義	ŧ: C)演	習: △	実習:		実技	₹:	※ 主	こる形態:〇	その他:△			
		知的 運動 技能 技能	態度 意欲 その他					目標	:					
学習目標	\vdash	0				の構造が理								
(到達目標)	F	0							構成を理解	できる				
	Q200まで解くための時間配分ができる Q200まで解く Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで解し Q200まで Q20													
 テキスト・教材	H													
参考図書	TO	TOEIC公式問題集 他												
	回数			授	業項目·内]容				授業外学修	指示			
	1 7	オリエン・	テーショ	ョン、目標設	定シート作									
	2 F	Part7「メ	ールの	問題」			5、予習を必ず行							
	3 F	Part7「メ	ールの	問題」			指定された課題	1、予習を必ず行	うこと					
	4 F	Part7「メ	ールの	問題」		指定された課題	、予習を必ず行	うこと						
	5 F	Part7「チ	ヤットの	問題」		指定された課題	、予習を必ず行	うこと						
	6	10月TOE	EICの振	り返り、Par	t7「ダブル	指定された課題	、予習を必ず行	うこと						
1 55 486 = 1	7 F	Part7「ダ	ブルパ	ッセージ問	題」	指定された課題	、予習を必ず行	うこと						
授業計画	8 F	Part7「ト	リプル/	ペッセージ問	題」				指定された課題	、予習を必ず行	うこと			
	9 F	Part7[ト	リプル/	パッセージ問	題」				指定された課題	、予習を必ず行	うこと			
	10	TOEIC R	Reading	模試①					指定された課題、予習を必ず行うこと					
	11 1	模試①解	平説 第説						指定された課題、予習を必ず行うこと					
	12	TOEIC R	Reading	 模試②					指定された課題	、予習を必ず行	うこと			
	13 7	模試②解	军説						指定された課題	、予習を必ず行	うこと			
	14	12月TOE	EICの振	 もり返り、ケン	 /ブリッジ 芽	英検模擬問	<u></u> 題チ	ーーーー ヤレンジ	指定された課題	、予習を必ず行	iうこと			
	15 1	後期のま	ミとめ	·					指定された課題	を必ず行うこと				
評価方法	(2)学 500点 (3)小 以上	内でTO 以上を テストを	EIC (IP) 80点、4 実施す D観点・	155点〜495 る。 割合で評価	。730点以 点を75点り	以下、405点	(∼ 4	50点を70点、	400点未満る	₹65点以下と	50点以上を85点、 する。 以上)・C(60点以			
可顺刀及					言語情報	知的技術	能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合			
		定	期試験		0	0					60%			
		TOEIC	(IPテス	(+)	0	0					20%			
		小	テスト		0	0					20%			
履修上の注意				<u></u>			資格?	を与えない。						

科目名	í	総合英語 II B												
科目名(英)	G	General E	Englis	sh I	ΙΒ									
単位数		2単位	立	- 1	時間数		30時間		担当者		野々村	賢一		
実施年度		2023年	 F度		実施時期	4	後期	担	当者実務網	径験	英語講師	 ī22年		
対象学科・学年		 [アライ]	<u>ーー</u> ン科	英記	· 語コミュニケー	-ション	 科 海外ビシ	ブネフ	 ス科 2年					
授業概要	角	解の英文	でを聞	き、		グとディ	ィクテーション	ノする	ることで、英			た英作文の正 けける。最後に		
授業形態	講	 義:(0	演 [:]	習: △	実習:		実技:	:	※ 主	たる形態:〇	その他:△		
	言語 情報	知的 運動 技能		その他			·		目標	į				
244 TO 17 LIN	0	0	英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に英文を構成する力を身に付い 英文を聞き、シャドーイングとディクテーションすることで、英語を聞き取る力を身											
学習目標 (到達目標)	0	0			英文を聞き、シ出来る	ノヤトー	インクとティク	テー	ションするこ	ことで、英語で	を聞き取る刀を: 	身に付けることか 		
	○ ○ 音読を繰り返すことで、正しい発音が身に付き、流暢に話せるようになる。													
テキスト・教材 参考図書	オ	ナリジナル	ルテ= 	キス	۱ 									
	回数				授業項	頁目•内	容				授業外学修	指示		
	1	英会話① 英作文・ディクテーション・音読												
	2	英会話	2 3	英作	文・ディクテー	ーション	前回の授業の							
	3	英会話	3 3	英作	文・ディクテー	ーション		前回の授業の						
	4													
	5													
	6	英会話	6 3	 英作	文・ディクテー	ーション	·音読			前回の授業の	D復習			
授業計画	7	英会話	7 3	英作	文・ディクテー	ーション	•音読			前回の授業の	D復習			
技未 計	8	英会話	8 3	英作	文・ディクテー	ーション	•音読			前回の授業の	D復習			
	9	英会話	9 3	英作	文・ディクテー	ーション	∙音読			前回の授業の	D復習			
	10	英会話	10 3	英作	文・ディクテー	ーション	·音読			前回の授業の	D復習			
	11	英会話	<u> </u>	英作	· 文・ディクテー	ーション				前回の授業の	D復習			
	12	英会話	12 3	—— 英作	· 文・ディクテー	ーション	·音読			前回の授業の	D復習			
	13	英会話	<u> </u>	英作	· 文・ディクテー	ーション	·音読			前回の授業の	D復習			
	14	英会話	14) 7	 英作	· 文・ディクテー	 -ション	 ·音読			前回の授業の	D復習			
	15	期末試	.験対	策	これまでのま	 :とめ				前回の授業の	D復習			
	(1)筆 (2)授 (3)学 以上	↓ 筆記試験(受業中、4 学内でTO Ŀを下記 <i>0</i>	による 回の a DEIC (I の観点	を まと IP)を i・割・	明試験を実施す めテストを実施す 実施する。470 合で評価する。 0点以上)・A(8	 つる。 する。)点以上で。								
評価方法					言	語情報	知的技能	這	運動技能	態度•意欲	くっての他	評価割合		
			期試			0	0					60%		
	<u> </u>		ICの		-	0	0	\perp				20%		
	<u> </u>	授 署	削り	-スト	•	0	0	+				20%		
履修上の注意	H	 出席が10	<u> </u>		たない場合は		<u></u> 試験の受験	資格		,\ _°		<u> </u>		

科目名	総合英語 II B																
科目名(英)	G	eneral E	nglisk	n II	В												
単位数		2単位	立		時間	数		30時間		担当者			大久保	:舞			
実施年度		2023年	- 度		実施田	寺期		後期		担当者実務	経験 角	亢空会社	社にて客室	乗務員	員として勤務		
対象学科·学年	-	エアライン	/科	英語	コミュニケ	ーション	ン科	海外ビジ	ジネス	· K科 2年							
授業概要	E	吾が訳せ	ないま	理由	を把握す	ることで	、それ	れを克服	し、甚	文法事項へ応 助や、感覚に きる力を付け	頼らず論				成り立ちと英 ようになる。		
授業形態	講	義: (С	演	習: △	実	習:		実	支:	*	主たる	る形態:O	そ	の他:△		
	言語 情報	知的 運動 技能	態度意欲	その他	目標												
	0	0			品詞の役	品詞の役割と英文構造を理解することができる。											
学習目標	0	0				5文型を使い分けることができる。 Eしい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。											
(到達目標)	0	0									文、複文	を作る	ることができ	る。			
	0	0			文法問題	やTOE	IC Pa	art5への	応用	ができる。							
_+ -1 #++																	
テキスト・教材 参考図書	7.	「リジナル学習プリント															
	回数				授	業項目	•内容	 容				授	受業外学修	指示			
	1	オリエン	テー	ショニ	ン、品詞概	要、文											
	2	自己紹定	介/5	文型	型とは/第	二文型	前回の復	習および	ド予習を行って	授業	に臨むこと						
	3	第三文	型•第	;— ,	大型 導入		前回の復	習および	ド予習を行って	授業	に臨むこと						
	4	第四文	型・第	五之	大型 導入		前回の復	習および	「予習を行って	授業	に臨むこと						
	5	第二文	型・第	三式	大型 復習			前回の復	習および	「予習を行って	授業	に臨むこと					
	6	第一文	型・第	四之	大型 復習						前回の復	習および	ド予習を行って	授業	に臨むこと		
les alla = l ===	7	第五文	型 復	習							前回の復	習および	ド予習を行って	授業	に臨むこと		
授業計画	8	五文型	確認っ	テスト	-						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	9	TOEIC I	Part5	演習	当						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	10	TOEIC I	Part5	演習	当						前回の復	習および	ド予習を行って	授業	に臨むこと		
	11	TOEIC I	Part5	演習	当						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	12	TOEIC I	Part5	演習	当						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	13	TOEIC I	Part5	演習	当						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	14	TOEIC I	Part5	演習	 習						前回の復	習および	(予習を行って	授業	に臨むこと		
	15	期末テス	スト前	復習	9 3						前回の復	習を行っ	て授業に臨む	שבצ			
5-7 5-	(2)与 以上 (3)抗 以上	学内でTO こを80点、 受業内で/	EIC (I 455点 小テス の観点	P)を た~ 4 いを でも	195点を75. 実施する。	点以下、	405	点~450月	点を70	『以上を95点、 0点、400点未 90点以上)・A	満を65点	以下と	する。		€85点、500点 0点以上)・D		
評価方法						言語情	手報	知的技	技能	運動技能	態度•意	意欲	その他		評価割合		
		定	期試	験		0		0							60%		
		TOEIC(战験	0		0							20%		
		/	・テス	١.		0		0				_			20%		
履修上の注意	L E	出席が10	回に	満た	ない場合	ま、定期	胡試馬	 験の受験	資格	を与えない。							

科目名	総合英語IIB													
科目名(英)	G	General En	glish I	ΙΒ										
単位数		2単位		時間数		30時間	担当者		若松 旨	 昌枝				
実施年度		2023年度	ŧ	実施時期	1	後期	担当者実務	経験						
対象学科•学年]	 □アライン和	4 英語	<u></u> 吾コミュニケー	 -ション ₹		<u> </u>							
授業概要														
	講		_	習: △	実習:		 技:	1	 :る形態:○	その他:△				
学習目標	言語情報		接欲その他				目標できる。	0	ことができる。					
(到達目標)	0													
テキスト・教材 参考図書	Ē	高校英文法をひとつひとつわかりやすく。												
	回数	授業項目·内容												
	1	前期復習	品詞	、5文型				V = - 15 N/4	·					
	2	前期復習	完了	形、受動態	前回の授業の復習									
	3	不定詞①			前回の授業の									
	4	不定詞②			前回の授業の									
	5	不定詞③			前回の授業の									
	6	動名詞①						前回の授業の	復習					
授業計画	7	動名詞②						前回の授業の	復習					
1文未計 凹	8	動名詞③						前回の授業の	复習					
	9	分詞①						前回の授業の	復習					
	10	分詞②						前回の授業の	復習					
	11	関係代名	詞①					前回の授業の	復習					
	12	関係代名	詞②					前回の授業の	復習					
	13	関係代名	詞③					前回の授業の	復習					
	14	関係代名	詞④					前回の授業の	復習					
	15	期末試験	対策(まとめ)				前回の授業の	復習					
郭 本 士 注	(2)与 500 (3)小 以上	点以上を80 トテストを実	C (IP)で)点、45 E施する 観点・書	E実施する。7 5点〜495点を う。 引合で評価する	-75点以	下、405点~4	50点を70点、	400点未満を	85点以下とす	点以上を85点、 る。 上)・C (60点以				
評価方法				言	語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合				
			試験		0	0				60%				
		TOEIC (-	h)	0	0				20%				
		小テ	トスト		0	0		0		20%				
履修上の注意	ㅂ	出席が10回]に満#	とない場合は	、定期記	試験の受験資	怪格を与えな!	ر١ _°						

科目名	総合英語ⅡB																
科目名(英)	G	ieneral E	nglis	h ∐	3												
単位数		2単位			時間数	ţ		30時間		担当者		中山	久豪				
実施年度		2023年	度		実施時	期		後期		担当者実務網	経験	塾講師、英	英語講師				
対象学科・学年	I	ニアライン	′科	英語	コミュニケー	ーション	/科 :	海外ビジ	ネス	科 2年							
授業概要	言	吾が訳せ	ない	理由	を把握する	ことで	、それ	を克服	し、甚		頼らず論理		語の成り立ちと英 せるようになる。				
授業形態	講	義: ()	演	賢: △	実	習:		実	支 :	※ 主	たる形態:〇	その他:△				
	言語 情報	知的 運動 技能	態度 意欲	その他				<u> </u>		目標							
	0	0			品詞の役害	品詞の役割と英文構造を理解することができる。											
学習目標	0	0			5文型を使り	文型を使い分けることができる。											
(到達目標)	0	0			正しい品詞	Eしい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。											
	0	文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。															
テキスト・教材 参考図書	オ	トリジナル	リジナル学習プリント														
	回数				授業	項目	• 内容	}				授業外学修	指示				
	1	オリエンテーション、品詞概要、文中での役割															
	2	自己紹介	介/5	文型	とは/第二	文型	導入	•			前回の復習お	および予習を行って	て授業に臨むこと				
	3	第三文學	뒫•第		型 導入		前回の復習	ふよび予習を行って	て授業に臨むこと								
	4	第四文	型•穿	五文	型 導入		前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと								
	-	第二文型					前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと								
					型 復習						前回の復習は	および予習を行って	「授業に臨むこと				
		第五文									前回の復習は	らよび予習を行って	て授業に臨むこと				
授業計画	8	五文型码	確認-	テスト	•						前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと				
	9	TOEIC F	Part3	.4.5							前回の復習は	らよび予習を行って	て授業に臨むこと				
		TOEIC F									前回の復習は	ふよび予習を行って	て授業に臨むこと				
	11	TOEIC F	Part3	3.4.5	演習						前回の復習は	3よび予習を行って	て授業に臨むこと				
		TOEIC F			-						前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと				
		TOEIC F			_						前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと				
		TOEIC F			_						前回の復習は	および予習を行って	て授業に臨むこと				
		期末テス									前回の復習を	行って授業に臨る	ひこと				
評価方法	1) 学 730 点を 2) 分 3) 小	学内でTC 点以上を 75点以 と期試験 トテストを	DEIC 100 下、4 下集施 ア親	(IP) 点、6 50点 記)を でする	検定試験を 50点以上を 未満を70点 実施する。 。	95点。 i以下。	、600, とする	,) o					点、455点~495 以上)•C (60点以				
					1	言語情	報	知的技	能	運動技能	態度·意欲	ヤ その他	評価割合				
		定	期試	験		0		0					60%				
		TOEIC(験	0		0					20%				
		/]	トテス	٠,		0		0					20%				
履修上の注意	出	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。															

科目名	一般教養B													
科目名(英)														
単位数		2単位	立		時間数		15時間		担当者		瀧口 恵子	/ 市	原美智子	
実施年度	20)23 [±]	丰度		実施時期		後期		担当者実務	経験				
対象学科·学年	英語	コミュ	ニケ	ーシ	ョン科 海外は	ごジネス	ス科 2年	•		·				
授業概要	社会	人基	礎力	養成	として、2年間	の一般	と 教養の授	業の	総まとめとし	で実施				
授業形態	講義:	()	演	習:	実習:		実技	支:	*	主たる形態:	:0	その他:△	
	言語 知的 技能 複散 表彰 大の他 目標 ○													
学習目標 (到達目標)	0													
(判注日保/	0									ナフーしん	シャナフ			
	0	時事ニュースについて、その概要をまとめ説明することができる												
テキスト・教材 参考図書	プリン	プリント												
	回数	^{□数} 授業項目•内容 授業外学修指示												
	1 第	1回:	莫字	の知	識、社会(時事	事、建築	、用語)、	英文	和訳	テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)	
	2 第2	2回:3		っざ、	社会(時事、)	テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)					
	3 第3	回: 漢	達字σ)知識	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)							
	4 第	4回:	漢字	の知	識、文学、歴	テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)					
	5 第	5回:	漢字	の知	識、社会(歴史	と、用語	岳、地理)、	英語		テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)	
	6 第	6回:泸	莫字	の知	識、社会(用語	吾、地理	1)、数学、	英文	和訳	テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)	
177 Alt = 1	7 第	7回: 🧎	莫字	の知	識、社会(産業	業、用語	·····································	所補		テキストの	該当部分の復習	習を行う	5(0.5時間)	
授業計画	8 後	期試馬)											
	9													
	10													
	11													
	12													
	13													
	14													
	15													
					席状況 割合で評価を	きする。								
評価方法					言	語情報	知的技	能	運動技能	態度•意	欲 その(也	評価割合	
			期討 席状			©				0			80% 20%	
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。													

科目名	PowerPoint														
科目名(英)	Pov	verPoi	nt												
単位数		2単位	ኔ		時間	数		30時間		担当者	Ì		宮原	俗花	
実施年度	2	023年	-度		実施田	持期		後期		担当者実務	経験		コンピューター インストラクタ	-会社にて ーとして勤務	
対象学科•学年	英語	吾コミュ	<u></u>	<i>τ</i> —:	ンョン科 2	年									
授業概要	効	果的な	は使ん	用方		, 目に	的に							をする。PPの スライドを作	
授業形態	講義	: Z	Δ	演	習: 0	実	習:		実	支 :	>	く 主たる	る形態:〇	その他:△	
	言語 知情報 技	報 技能 技能 意欲 ^{ての他} ロ1示													
W-77 17		0			PowerPoi	itの基本	本操作	カ・表・グラフ	•図解•	イラスト)					
学習目標 (到達目標)	C	○ ○ 目的に応じたプレゼン用資料を作成する													
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	0 0)	0		相手に伝	わる発表	表をす	ける							
テキスト・教材 参考図書	情幸	情報利活用プレゼンテーション PowerPoint2019対応													
	回数				授	業項目	•内	容				扬	受業外学修	指示	
	1 Po	1 PowerPoint基礎(テキスト)													
	2 P	2 PowerPoint基礎(テキスト・図解)													
	3 P	 owerP	oint	基礎	(図解・表	・グラ	フ)								
	4 P	4 PowerPoint基礎(表・グラフ・イラスト)													
	5 Po	5 PowerPoint応用(目的にあわせた図解活用)													
	6 P	6 PowerPoint応用(アニメーション・画面切り替え)													
	7 P	PowerPoint応用(効果的な見せ方・印刷方法)													
授業計画	8 基	本操作	作課	題(※評価用	課題)					〆切厳守				
	9 ブ	レゼン	少資料	料作.	成のポイ	ント									
	10 ブ	レゼン	資料	料作	成演習①										
	11 ブ	レゼン	少資料	料作	成演習②										
	12 ブ	レゼン	資料	料作	成演習③										
	13 ブ	レゼン	・最終	佟課	題(※評値	五用課	題)				〆切厳	·守			
	14 発	表・フ	'ィー	ドバ	ック①(※	評価用	月発表	長)							
	15 発	表・フ	ィー	ドバ	ック②(※	評価用	月発表	長)			発表時	に欠席の	場合は別日実	施	
	(1)基ス (2)プレ (3)最系	/ゼン l	最終	課題	題提出 镇提出										
=== == +->+						言語情	青報	知的技	能	運動技能	態度	・意欲	その他	評価割合	
評価方法		本操						0		0				40%	
	プレ	ゼン語						0		0		_		50%	
		最終	課題	<u></u> 発表		0		0				0		10%	
履修上の注意	課是	0提出	は~	〈切扉	鼓守 。遅∤	しての打	是出(ま日数に	応じ	て減点とす	る。				

科目名	社会教養 IIB													
科目名(英)	Social Study IIB													
単位数	2単位	時間数	36時間	担当者		中山	入豪							
実施年度	2023年度	実施時期		担当者実務紹	上験									
対象学科・学年	英語コミュニケーシ	 ョン科 2年												
	社会人として必要と	かる白己管理能	カン休 カ向 トを日	1的にスポーツ	ルタ連 で で 単 般									
授業概要	また、伝統文化を体													
授業形態	講義: △ 演	習: 〇 実	習: 実	技:	※ 主た	:る形態:〇	その他:△							
杂超口棒	言語 知的 運動 態度 情報 技能 技能 意欲 その他			目標										
学習目標 (到達目標)	0 0	社会人として必要	となる自己管理的	能力を理解する	る。									
	│○│○│○│──│伝統文化を体験することで社会的視野を広げ実生活に活かせる知識を修得する。													
テキスト・教材 参考図書	就職活動ガイドブック、各種新聞などを含む参考資料													
	回数	型数 授業項目·内容 授業外学修指示												
	1 後期の目標設定	など												
	2 太宰府天満宮ウォークラリー〜観光ボランティア&リサーチ													
	3 太宰府天満宮ウォークラリー〜観光ボランティア&リサーチ													
	4 スポーツ													
	5 新社会人基礎知識(給与明細の見方など)													
	6 心肺蘇生法・AED													
	7 心肺蘇生法·AED													
	8 茶道													
授業計画	9 若年者啓発出前	講座(悪徳商法と	対処法)											
	10 マイナンバー制度	医出前講座												
	11 新社会人基礎知	識(新聞記事から)											
	12 ペン字													
	13 ボウリング													
	14 ボウリング													
	15 防災センター													
	16 防災センター													
	17 1年間の振り返り													
	18 社会人研修													
	(1)語学ボランティアとし (2)各講座の理解度を測 (3)主体的に参加し幅広 以上を総合的に判断し記 下)とする。	削るため課題提出を い教養を得る	行う	以上)•A(80点以	以上)・B(70点」	以上)・C(60点	以上)·D(59点以							
評価方法		言語情	報 知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合							
	リサーチ	0	0		0	-	50%							
	課題提出	0			0		50%							
履修上の注意	出席が12回に満た また、内容によって			整をして臨むこ	_ځ.									