|                  |                                       |   |                    |                               |             |           |      | F1:1 |          | 5 - 120 - 13         | 11/2 / 2         |  |  |  |  |
|------------------|---------------------------------------|---|--------------------|-------------------------------|-------------|-----------|------|------|----------|----------------------|------------------|--|--|--|--|
| 科目名              | 総合                                    | ·日本   | 言語                 | 初中級                           | I           |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| 科目名(英)           |                                       |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| 単位数              | 14                                    | ·単位   |                    | 時間数                           |             | 218時間     |      | 担当者  |          | 河崎新                  | 弥                |  |  |  |  |
| 実施年度             | 202                                   | 2年度   |                    | 実施時期                          |             | 後期        | 担当   | 者実務紹 | <b>験</b> |                      |                  |  |  |  |  |
| 対象学科・学年          | 日本語                                   | <b>科(2年</b>                                     | )1年                |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| 授業概要             |                                       |   |                    | すことを中心<br>「」「書く」の4打           |             |           |      |      | 後半は日常    | 的なテーマの               | 教材を使い、           |  |  |  |  |
| 授業形式             | 講義:                                   | 0   | 演                  | 習:                            | 実習:         | 5         | 実技:  |      | ※ 主た     | -る方法∶○               | その他:△            |  |  |  |  |
|                  | 言語 知的 情報 技能                           | 情報   技能   技能   意欲   <sup>での也</sup>   <b>ロ1示</b> |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| 宗22 口 福          | 0 0                                   |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)   | 0 0                                   |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
|                  | 0 0                                   |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
|                  | 0   0                                 | ) 〇 り近なテーマについて、段落のある簡単な作文が書ける。                  |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書  | ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○   ○ |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |
|                  | 回数                                    |   |                    | 授業項                           | 頁目•内:       | 容         |      |      |          | 授業外学修持               | 旨示               |  |  |  |  |
|                  | 1~20 第31                              | 課~第   | 35課                |                               |             |           |      |      |          | 範囲の文法解説<br>題を行うこと。(1 | 記書を読み、授業後<br>時間) |  |  |  |  |
|                  | <sup>21~</sup> 第36                    | 課~第4  | <del></del><br>40課 |                               |             |           |      | :    | 授業の前に該当  |                      | きにいる。            |  |  |  |  |
|                  | <sup>41~</sup> 第41                    | 課~第4  | <br>45課            |                               |             |           |      | :    | 授業の前に該当  |                      | きにいる。            |  |  |  |  |
| les alle e l'ese | <sup>61~</sup> 第46                    | 課~第   | 50課                |                               |             |           |      | :    | 授業の前に該当  |                      | ・予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
| 授業計画             | 85~ 第1部                               | <br>果   |                    |                               |             |           |      | :    | 授業の前に該当  |                      | ・予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
|                  | 90~<br>94 第2語                         | <br>果   |                    |                               |             |           |      |      | 授業の前に該当  | 範囲の新出語を              | ・予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
|                  | 95~ 第3詩                               |   |                    |                               |             |           |      |      | 授業の前に該当  |                      | ·予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
|                  | 100~ 笋/畦                              |   |                    |                               |             |           |      |      | 授業の前に該当  |                      | ・予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
|                  | 105~ 生元記                              |   |                    |                               |             |           |      |      | 授業の前に該当  |                      | ・予習し、授業後は指       |  |  |  |  |
|                  |                                       |   |                    | <del></del>                   | مالت علله د | o + T#=== | 1 /4 |      |          | 行うこと。(1時間            | )                |  |  |  |  |
|                  | 以上を下                                  | 記の観   | 点:害                | 実施する。(<br>例合で評価す。<br>90点以上)・A | る。          |           |      |      |          | 点以下)とす               | る。               |  |  |  |  |
| 評価方法             |                                       |   |                    | 言                             | 語情報         | 知的技能      | 運動   | 動技能  | 態度•意欲    | その他                  | 評価割合             |  |  |  |  |
|                  | ·                                     | 定期試   | 缺                  |                               | 0           | 0         |      |      |          |                      | 50%              |  |  |  |  |
|                  |                                       | 確認テ   | スト                 |                               | 0           | 0         |      |      | 0        |                      | 50%              |  |  |  |  |
| 履修上の注意           |                                       |   |                    |                               |             |           |      |      |          |                      |                  |  |  |  |  |

|   |          |   |     |           |          |               |      |                     |     | И      | がエハ  | ロロ もんノ | LQ表来可        |          |  |
|---|----------|---|-----|-----------|----------|---------------|------|---------------------|-----|--------|------|--------|--------------|----------|--|
| 科目名                                     | 読解初中級 I  |   |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
| 科目名(英)                                  |          |   |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
| 単位数                                     |          | 2単位   | 立   |           | 時間       | 間数            |      | 30時間                |     | 担当者    |      |        | 河崎           | 新弥       |  |
| 実施年度                                    |          | 2022年   | F度  |           | 実施       | 時期            |      | 後期                  | 担   | !当者実務# | 経験   |        |              |          |  |
| 対象学科・学年                                 | E        | 3本語科  | (2年 | )1年       | <u> </u> |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
| 授業概要                                    |          |   |     |           |          | の回りの<br>指します。 |      | 書や、簡単な              | 言葉  | ぎで書かれ  | た新聞  | 記事や    | や小説、意見       | !文、説明文など |  |
| 授業形式                                    | 講        | 義: (  | 0   | 演         | 習:       | 実習            | 習:   | 9                   | 実技: |        | >    | ※ 主た   | -る方法:○       | その他:△    |  |
| *************************************** | 言語<br>情報 | 知的 運動 技能  |     | その他       |          | •             |      | ·                   |     | 目標     | Ē    |        |              |          |  |
| 学習目標<br>(到達目標)                          | 0        | 0   | 0   |           | 日常的な     | は話題につ         | olv. | て書かれた               | 具体  | 的な内容   | の文章  | を読ん    | で理解でき        | る。       |  |
|   | 0        | 0   | 0   |           | 知らない     | で業を対          | て法プ  | が多少あっ               | ても、 | 前後関係   | から意  | 味を推    | <b>削できる。</b> |          |  |
| テキスト・教材<br>参考図書                         | <b>4</b> | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3読解』 アスク出版 2017年 授業外学修指示  |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
|   | 回数       |   |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
|   | 1        | おっこの   おっこの |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
|   | 2        | 第1週3  | 日目  | •4日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定さ  | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 3        | 3 第1週5日目・6日目 指定された宿題を行うこと。(1時間)   |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |
|   | 4        | 第1週7  | 日目  | •第2       | 週1日目     |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 5        | 第2週2  | 日目  | •3日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 6        | 第2週4  | 日目  | •5日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 7        | 第2週6  | 日目  | •7日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
| 授業計画                                    | 8        | 第3週1  | 日目  | •2日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 9        | 第3週3  | 日目  | •4日       | 目        |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 10       | 第3週5  | 日目  | -6日       | <br>目    |               |      |                     |     |        | 指定さ  | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   |          |   |     |           | 週1日目     |               |      |                     |     |        | 指定さ  | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   | 12       | 第4週2  | 日目  | •3日       | <b>B</b> |               |      |                     |     |        | 指定さ  | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   |          | 第4週4  |     |           |          |               |      |                     |     |        | 指定さ  | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   |          | 第4週6  |     |           |          |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
|   |          | 第5週1  |     |           |          |               |      |                     |     |        | 指定され | れた宿題   | を行うこと。(11    | 時間)      |  |
| 評価方法                                    | 以上       | を下記   | の観  | 点:害       | 割合で評価    | 価する。          |      | 【験(筆記)₹<br>上)•B(70点 |     |        | 点以上  | )•D(59 | 9点以下)と3      | ける。      |  |
| 日川川ノノ人人                                 |          |   |     |           |          | 言語情           | 報    | 知的技能                | i j | 重動技能   | 態度   | ▪意欲    | その他          | 評価割合     |  |
|   |          |   | 期記  |           |          | 0 0           |      |                     |     |        |      | 50%    |              |          |  |
|   |          | 中   | 間証  | <b>大験</b> |          | 0             |      | 0                   |     |        |      | )      |              | 50%      |  |
| 履修上の注意                                  |          |   |     |           |          |               |      |                     |     |        |      |        |              |          |  |

|                 | 1        |   |          |     |       |       |        |        |                      | 冰土                    | クト語で観り  | L≪表集等Ⅰ   | コ子校 シブハル        |  |  |
|-----------------|----------|---|----------|-----|-------|-------|--------|--------|----------------------|-----------------------|---------|--|-----------------|--|--|
| 科目名             | I        | 徳解礼   | 刀中       | □級  | ίI    |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
| 科目名(英)          |          |   |          |     |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
| 単位数             |          | 2単位   | 立        |     | 時間    | 引数    |        | 30時間   | 担当                   | 者                     |         | 河崎親  | f弥              |  |  |
| 実施年度            |          | 2022年   | 度        |     | 実施    | 時期    |        | 後期     | 担当者実                 | 務経験                   |         |  |                 |  |  |
| 対象学科·学年         | E        | 日本語科  | (2年      | )1年 |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
| 授業概要            |          | 日常的な:<br>ことを目指  |          |     | やや自然  | に近いス  | ベピー    | -ドの会話を | を聞いて、話               | の具体                   | 的な内容    | がほぼ理解  | できるようになる        |  |  |
| 授業形式            | 講        | 義: (  | С        | 演   | 習:    | 実習    | 3<br>: | 5      | €技:                  |                       | ※ 主力    | -る方法:○   | その他:△           |  |  |
| 学習目標            | 言語<br>情報 | 知的 運動 技能  | 態度<br>意欲 | その他 |       |       |        |        |                      | 標                     |         |  |                 |  |  |
| (到達目標)          | 0        | 0   | 0        |     |       |       |        |        | で、だいたい               |                       |         |  |                 |  |  |
|                 | 0        | 0   | 0        |     | 指示や記  | 说明などか | いら必    | 必要な情報  | を聞き取り、               | 何をす                   | るべきか    | 理解できる。   |                 |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 12       | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3聴解』アスク出版 2011年 授業項目・内容 授業外学修指示     |          |     |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
|                 | 回数       |   |          |     |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
|                 | 1        | 授業項目・内容 授業外字修指示<br>第1章1 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30<br>分) |          |     |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |
|                 | 2        | 第1章2  |          |     |       |       | 教科 分)  | 書の該当筆  | で囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習しておくこと。(30          |         |  |                 |  |  |
|                 | 3        | 第1章3  |          |     |       |       |        | 書の該当筆  | b囲の新出語を              | 予習しておくこと。(30          |         |  |                 |  |  |
|                 | 4        | 第1章4  |          |     |       |       |        | 書の該当筆  | で囲の新出語を <del>・</del> | 予習しておくこと。(30          |         |  |                 |  |  |
|                 | 5        | 第1章5  |          |     |       |       |        |        |                      | 教科                    | 書の該当筆   | で囲の新出語を  | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 6        | 第2章1  |          |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・      | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 7        | 第2章2  | •3       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | ・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・<br>・ | 予習しておくこと。(30    |  |  |
| 授業計画            | 8        | 第2章4  | •5       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | で囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 9        | 第2章6  | ·第3      | 章1  |       |       |        |        |                      | <u>分)</u><br>教科<br>分) | 書の該当筆   | 随囲の新出語を  | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 10       | 第3章2  | •3       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | 范囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 11       | 第3章4  | •5       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | b囲の新出語を  | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 12       | 第3章6  | •第4      | 章1  |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | 随囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 13       | 第4章2  | •3       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | 随囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 14       | 第4章4  | •5       |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | で囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
|                 | 15       | 第5章   |          |     |       |       |        |        |                      |                       | 書の該当筆   | 随囲の新出語を <sup>-</sup>   | 予習しておくこと。(30    |  |  |
| 評価方法            | 以上       | -を下記(   | の観       | 点:害 | 割合で評価 | 西する。  |        |        | を実施する。<br>気以上)・C(6   | ,,,,,,                | 上)•D(59 | 9点以下)とす  | <sup>-</sup> る。 |  |  |
| 計画力法            |          |   |          |     |       | 言語情報  | 報      | 知的技能   | 運動技能                 | 能 態                   | 度·意欲    | その他  | 評価割合            |  |  |
|                 |          |   | 期討       |     | 0 0   |       |        |        |                      |                       | 50%     |  |                 |  |  |
|                 |          | 中   | 間討       | 験   |       | 0     |        | 0      |                      |                       | 0       |  | 50%             |  |  |
| 履修上の注意          |          |   |          |     |       |       |        |        |                      |                       |         |  |                 |  |  |

| 科目名             | 会話初中級 I                                |             |                             |                          |            |                |      |       |   |  |   |  |  |  |
|-----------------|--|-------------|-----------------------------|--------------------------|------------|----------------|------|-------|---|--|---|--|--|--|
| 科目名(英)          |  |             |                             |                          |            |                |      |       |   |  |   |  |  |  |
| 単位数             | 2                                      | !単位         |                             | 時間数                      |            | 30時間           |      | 担当者   |   | 河崎新  | ·弥  |  |  |  |
| 実施年度            | 202                                    | 22年度        |                             | 実施時期                     |            | 後期             | 担    | 当者実務網 | 圣験  |  |   |  |  |  |
| 対象学科・学年         | 日本語                                    | 語科(2年       | E)1 <b>5</b>                | F.                       |            |                |      |       |   |  |   |  |  |  |
| 授業概要            | 身近 <sup>7</sup><br>す。                  | で日常的        | 的な話                         | 題について、                   | 初級で        | 学んだ語           | 彙やス  | 文法を使っ | て会話がで   | きるようにな   | ることを目指  |  |  |  |
| 授業形式            | 講義:                                    | 0           | 演                           | ¥: §                     | 実習:        | 3              | 実技:  |       | ※ 主た  | -る方法:○   | その他:△   |  |  |  |
| 学習目標(到達目標)      | 言語 知的 技能       〇 〇       〇 〇       〇 〇 | 運動 態度技能 意欲  | その他                         | ができる。                    | 語彙な<br>会話が | ウ文法を的<br>ができる。 | 確に何  | 使って、身 | 解を与えたり<br>·近で日常的  | な話題(趣味   | . 簡単なやりとり   |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 西口力                                    |             |                             |                          |            |                |      |       |   |  |   |  |  |  |
| 授業計画            | 2                                      | ニット4 : ニット5 | ジ 旅 お 春 日 み 仕 わ 結 大 祭 楽 女 一 | だきまーす<br>スチャーで伝え         | ようい?安い     |                |      |       | と(30分)<br>習った会<br>習と(30分)<br>習った会<br>習と(30分)<br>習った会<br>司った会<br>司った会<br>司った会<br>司った会<br>司った会<br>司った会<br>司った会<br>司 | E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積<br>E際の場面で積積 | 指示 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極的に使ってみるこ 極の的に使ってみるこ 極のにで使ってみるこ 極のにで使ってみるこ 極のにででなるこ 極のにででなるこ 極のにででなるこ 極のにででなるこ 極のにでなるこ 極のにでなるこ 極のにでなるこ 極のにでなるこ 極のにでなるこ |  |  |  |
|                 | 以上をヿ                                   | 下記の観        | 点•                          | を実施する。(割合で評価する。(90点以上)・A | る。         |                | 70点↓ |       |   | T  | とする。  |  |  |  |
|                 |  | 定期討         | 験                           |                          | 9          | ©              |      |       |   |  | 50%   |  |  |  |
|                 |  | 中間試         | 験                           | (                        | )          | 0              |      |       | 0   |  | 50%   |  |  |  |
| 履修上の注意          | _                                      |             |                             |                          |            |                |      | _     |   |  |   |  |  |  |

| 科目名                           | 作文初中級 I   |   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|----------------------------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)                        |   |   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数                           | 1.  | 単位  |                               | 時間数  |  | 16時間                       | 担当者       |  | 河崎新  | 弥  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度                          | 202   | 22年度  |                               | 実施時期   |  | 後期                         | 担当者実務     | 圣験   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 対象学科・学年                       | 日本語   | 吾科(2年   | )1年                           | :  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要                          |   | ·書くこと<br>を目指し   |                               |  | んだ言葉                                   | <b>きや文法を使</b>              | って身近なテ    | ーマの400字  | 程度の作文だ   | が書けるようにな   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式                          | 講義:   | 0   | 演                             | 習:   | 実習:                                    | 実                          | 技:        | ※ 主  | たる方法:〇   | その他:△  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 言語 知的 情報 技能   | 運動 態度 技能 意欲   | その他                           |  |  |                            | 目標        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 0 0   | 0   |                               | 話し言葉と書き  | き言葉を                                   | 使い分ける                      | ことができる。   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)                | 0 0   |   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (判注口标/                        | 0 0   | O   具体的な例を挙げて分かりやすく説明できる。   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 0 0   | 〇 〇 自分の気持ちを豊かに表現できる。  |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書               | 門脇薫 『やさしい作文』 スリーエーネットワーク 2018年                                      |   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | EJ *#   |   |                               |  |  |                            |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 凹奴  |   |                               | 汉木织  | 日・内谷                                   | ₹                          |           |  | 型数 授業項目・内容 授業外学修指示   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |   | わたしが  | 二人                            |  | 日・内名                                   | <b>\$</b>                  |           |  |  | 指示<br>「作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               |   |   | 二人                            |  | □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□ | <u> </u>                   |           | 間)<br>授業終了時に   | 示す課題について   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 1 もした   |   |                               | いたら  | .日· <b>·</b> //A                       |                            |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に   | 示す課題について   | 作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| +120 <del>211</del> 5-1 17-17 | 1 もし <sup>2</sup><br>2 趣味<br>3 日本                                   | でびっく  |                               | いたら  | 日・内名                                   | <b>S</b>                   |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について   | 作文を書くこと(1時<br>「作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                          | 1 もした<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた                                       | でびっく<br>しの夢   | 907                           | いたら  | ·日·内名                                  | <b>7</b>                   |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について   | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                          | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ごみ                               | でびっく<br>しの夢<br>: 国との  | りした                           | いたら<br>ここと<br>(1)                                    | I E · M A                              | 74.                        |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>間)<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で  | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について                                     | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                          | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ごみ                               | でびっく<br>しの夢   | りした                           | いたら<br>ここと<br>(1)                                    | E · MA                                 |                            |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>で<br>間)<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>に<br>に<br>に<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について                         | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                          | 1 もした<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ごみ<br>6 交通                       | でびっく<br>しの夢<br>:国との<br>:国との   | 比較比較                          | いたら<br>ここと<br>(1)                                    |  |                            |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>で<br>間)<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で<br>に<br>に<br>に<br>で<br>で<br>で<br>で<br>で   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について                         | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                          | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ごみ<br>6 交通<br>7 わた               | でびっく<br>しの夢<br>:国との<br>:国との   | 比較比較                          | いたら<br>ここと<br>(1)<br>:(2)<br><del>と</del> 近のニュース     |  | 74.                        |           | 間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>授業終了時に<br>間)<br>関制<br>関制<br>授業終了時に<br>間<br>授業終了時に<br>間<br>授業終了時に<br>間<br>授業終了時に<br>間<br>授業終了時に<br>間<br>授業終了時に<br>間<br>関業終了時に<br>間<br>関業終了時に<br>問<br>問<br>関<br>制<br>の<br>で<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について             | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ご 交 わた<br>7 わた<br>8 わた<br>(1)定期下 | でびっくしの夢: 国とのしし しし しし しし しし しし し し し し し し し し し 気 記 の 観 記 の 観 に か い い か い か い か い か い か い か い か い か い | りしか比較の有名を害                    | いたら<br>ここと<br>(1)<br>:(2)<br><del>と</del> 近のニュース     | 2)宿題を                                  | を数回実施す                     |           | 間) 接際では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について             | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ご 交 わた<br>7 わた<br>8 わた<br>(1)定期下 | でびっくしの夢: 国とのしし しし しし しし しし しし し し し し し し し し し 気 記 の 観 記 の 観 に か い い か い か い か い か い か い か い か い か い | りしか比較の有名を害                    | いたら (1) (2) 近のニュース Aな人 実施する。(2) 引合で評価する 90点以上)・A(    | 2)宿題を                                  | を数回実施す                     |           | 間) 接際では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、   | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について             | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ご 交 わた<br>7 わた<br>8 わた<br>(1)定期下 | でびっく<br>しの夢<br>: 国国の国<br>の<br>(筆観は<br>期記<br>基本<br>期記  | りした<br>比較弱<br>の有句をも<br>に<br>験 | いたら (1) (2) 近のニュース な人 実施する。(2) 内で評価する 90点以上)・A( 言語   | 2)宿題を<br>)。<br>80点以.                   | を数回実施す<br>上)・B(70点)        | 以上)・C(60, | 間)<br>授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業と<br>がよれています。<br>では、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は  | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                               | 1 もしれ<br>2 趣味<br>3 日本<br>4 わた<br>5 ご 交 わた<br>7 わた<br>8 わた<br>(1)定期下 | でびっくしいはいるとのの国とのの国とのの国とのの国とのの国際の準観は  | りした<br>比較弱<br>の有句をも<br>に<br>験 | いたら (1) (2) 近のニュース Aな人 実施する。(2) P合で評価する 90点以上)・A( 言語 | 2)宿題を<br>30。<br>80点以.<br>15情報          | E数回実施す<br>上)・B(70点<br>知的技能 | 以上)・C(60, | 間)<br>授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業終了時に<br>間授業と<br>がよれています。<br>では、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は、<br>は  | 示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について<br>示す課題について | 作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時<br>作文を書くこと(1時 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名                                   | -  | <br>文字記  | 吾寅   | を打         | <br>]中級  | I                |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|------|------------|----------|------------------|-------------------|-----|-------------|---------------------|----------------------|-------------|--|--|--|
| 科目名(英)                                | _  | , , <sub>н</sub>                                     |      | < 173      | 7 1 172  |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
| 単位数                                   |  | 2単位  | ₩    |            | 時間       | 1数               | 30時間              |     | 担当者         |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       |  |  |      |            |          |                  |                   | 4   |             |                     | 5-1 L-1 KP           | 1 23.       |  |  |  |
| 実施年度                                  |  | 2022年  |      |            | 実施       | <b>可别</b>        | 後期<br>—————       | 1   | 担当者実務       | 在駅                  |                      |             |  |  |  |
| 対象学科・学年                               | E  | 日本語科   | (2年  | )1年        | <u> </u> |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
| 授業概要                                  |  |  |      |            |          | 200語を、気<br>も役に立ち |                   | 句、イ | ′ラストを使      | って効率よく              | 学びます。 JLF            | PT N3の言語知   |  |  |  |
| 授業形式                                  | 講  | 義(   | )    | 演          | 習:       | 実習:              |                   | 実技  | :           | ※ 主                 | たる方法:〇               | その他:△       |  |  |  |
| 学習目標                                  | 言語<br>情報   | 知的 運動 技能   | 態度意欲 | その他        |          | •                |                   |     | 目標          |                     |                      |             |  |  |  |
| (到達目標)                                | 0  | 0  | 0    |            |          |                  |                   |     |             | しく理解し、値             | もうことができ              | る。          |  |  |  |
|                                       | 0  | 0  | 0    |            | 省った言     | 業の止しい            | ・発音や表記            | 己かて | <b>ごきる。</b> |                     |                      |             |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書                       | 12   | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3語彙』 アスク出版 2010年 授業項目・内容 授業外学修指示 |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 回数   | 柳 举 前一号 大火 笙 田 乔 丘 山 等 大 子 又 331                     |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 1  | 1 第1週1日目・2日目 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間)      |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 2 第1週3日目・4日目 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業をすること。(1時間) 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業をすること。(1時間) 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業 |  |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 3 第1週5日目・6日目 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業<br>をすること。(1時間)  |  |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 4 第1週7日目・第2週1日目 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業<br>をすること。(1時間)   |  |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |
|                                       | 5  | 第2週2   | 日目   | •3日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当              | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 6  | 第2週4   | 日目   | •5日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当<br>をすること。(11 | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
| 150 AM = 1 555                        | 7  | 第2週6   | 日目   | •7日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当              | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
| 授業計画                                  | 8  | 第3週1   | 日目   | -2日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当              | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 9  | 第3週3   | 日目   | •4日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当<br>をすること。(11 | 節囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 10   | 第3週5   | 日目   | -6日        | 目        |                  |                   |     |             |                     | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 11   | 第3週7   | 日目   | •第4        | 週1日目     |                  |                   |     |             | 授業前に該当<br>をすること。(1) | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 12   | 第4週2   | 日目   | •3日        | 目        |                  |                   |     |             |                     | 節囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 13   | 第4週4   | 日目   | •5日        | 目        |                  |                   |     |             |                     | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 14   | 第4週6   | 日目   | •7日        | 目        |                  |                   |     |             |                     | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
|                                       | 15   | 第5週1   | 日目   | •2日        | 目        |                  |                   |     |             | 授業前に該当              | 節囲の新出語を              | 予習し、授業後は復習  |  |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 以上   | -を下記(  | の観   | 点:害        | 割合で評価    | <b>逝する。</b>      | の中で小テ<br>以上)・B(70 |     |             |                     | 9点以下)とす              | <i>-</i> る。 |  |  |  |
| 評価方法                                  |  | _  |      |            |          | 言語情報             | 知的技能              | 能   | 運動技能        | 態度·意欲               | その他                  | 評価割合        |  |  |  |
|                                       |  |  | 期記   |            |          | 0 0              |                   |     |             | _                   |                      | 50%         |  |  |  |
|                                       |  | /]   | トテス  | <b>۲</b> ト |          | 0                | 0                 |     |             | 0                   |                      | 50%         |  |  |  |
| 履修上の注意                                |  |  |      |            |          |                  |                   |     |             |                     |                      |             |  |  |  |

|                     |  |          |           | Ms     |            | 50次未守!    | サベ ファハ     |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|----------|-----------|--------|------------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名                 | 文法初中級 I                                  |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 科目名(英)              |  |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数                 | 2単位                                      | 時間数      | 30時間      | 担当者    |            | 河崎新       | 弥          |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度                | 2022年度                                   | 実施時期     | 後期        | 担当者実務網 | <b>E</b> 験 |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年             | 日本語科(2年)1年                               |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要                | 日常的な場面で使                                 | われる文法を学び | ♪、N3合格を目指 | します。   |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式                | 講義: 〇 演                                  | 習: 実     | 習: 実      | 技:     | ※ 主た       | -る方法∶○    | その他∶△      |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 言語 知的 運動 態度<br>技能 技能 意欲 その他              |          | <u> </u>  | 目標     |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)      | 0 0 0                                    | 文の内容に合った | ·         |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| (判建日保/              | 0 0 0                                    | 統語的に正しく、 |           |        | ることができ     | ్ ఉం      |            |  |  |  |  |  |  |  |
| _+ <del>*</del> -+- | ○  |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書     |  |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 回数 授業項目・内容 授業外学修指示                       |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 1 第1週1日目 指定された宿題を行うこと。(1時間)              |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 2 第1週2日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 3 第1週3日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 4 第1週4日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 5 第1週5日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 6 第1週6日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
| 1                   | 7 第1週7日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画                | 8 第2週1日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 9 第2週2日目                                 |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 10 第2週3日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 11 第2週4日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 12 第2週5日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 13 第2週6日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 14 第2週7日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 15 第3週1日目                                |          |           |        | 指定された宿題    | を行うこと。(1時 | 間)         |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法                | (1)定期試験(筆記)を<br>以上を下記の観点・害<br>成績評価基準は、S( | 割合で評価する。 |           |        | ≅以上)·D(59  | 点以下)とす    | <b>ప</b> . |  |  |  |  |  |  |  |
| H I IMA S J.C.      |  | 言語情      |           | 運動技能   | 態度•意欲      | その他       | 評価割合       |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 定期試験                                     | 0        | 0         |        |            |           | 50%        |  |  |  |  |  |  |  |
|                     | 中間試験                                     | 0        | <u> </u>  |        | 0          |           | 50%        |  |  |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意              |  |          |           |        |            |           |            |  |  |  |  |  |  |  |

|                 |                         |                                       |             |                     |  |          |     | *1                               | 1                   | 0 012000 17 1       | 11 12 0 2 1                      |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------|-------------|---------------------|--|----------|-----|----------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| 科目名             | 総合日本語中級 I               |                                       |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
| 科目名(英)          |                         |                                       |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
| 単位数             | 1                       | 4単位                                   |             | 時間数                 |  | 218時間    |     | 担当者                              |                     | 楢崎幸                 | 彦                                |  |  |  |  |
| 実施年度            | 20                      | 22年度                                  |             | 実施時期                | ı  | 後期       | 担   | 旦当者実務網                           | 圣験                  |                     |                                  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年         | 日本語                     | 語科(2年                                 | .)1年        | =                   |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
| 授業概要            |                         |                                       |             | ーマの教材を<br>出来事や社会    |  |          |     |                                  |                     |                     | ます。後半は日<br>す。                    |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講義:                     | 0                                     | 演           | 習:                  | 実習:  | :        | 実技  | :                                | ※ 主力                | たる方法:○              | その他:△                            |  |  |  |  |
|                 | 言語 知的 技能                | 運動 態度<br>技能 意欲                        | その他         |                     |  |          |     | 目標                               |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
| <b>米辺口福</b>     | 0 0                     | 0                                     |             | 日常身近に依              | 本験する   | 出来事や     | 社会的 | りな話題に                            | ついて、自分              | の感想や考え              | えが説明できる。                         |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 0 0                     | 0                                     |             | 文章の構造を              |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | 0 0                     | 0                                     | $\perp$     | 発話意図や地              |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | 0 0                     | 平井悦子・三輪さち子 『中級へ行こう』 スリーエーネットワーク 2016年 |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |                         | 松田浩志・亀田美保 『中級から学ぶ日本語三訂版』 研究社 2015年    |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | 回数                      |                                       |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | 1~10 笙5                 | 課•第6部                                 | 里           |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | ,,,,,                   |                                       |             |                     | 調べておくこと。また、授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと。(1時間)<br>教科書の該当範囲を事前に読み、わからない言葉を |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | <sup>11~</sup><br>20 第7 |                                       | に係る確認テストを実  |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | <sup>21~</sup> 第9       | 課•第10                                 | 課           |                     |  | 調べておくこと。 |     | ナ、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実<br>1時間) |                     |                     |                                  |  |  |  |  |
|                 | <sup>31~</sup> 第1       | 課•第2調                                 | <b>果</b>    |                     |  |          |     |                                  | 調べておくこと。            |                     | ・、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実<br>1時間) |  |  |  |  |
|                 | <sup>41~</sup> 第3       | 課•第4課                                 | <del></del> |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆<br>調べておくこと。 | 節囲を事前に読∂            | ,、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実         |  |  |  |  |
| 授業計画            | <sup>51~</sup> 第5       | 課•第6課                                 | <del></del> |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆調べておくこと。     | 節囲を事前に読∂            | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 | <sup>61~</sup> 第7       | 課•第8譚                                 | ———<br>果    |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆調べておくこと。     | 節囲を事前に読∂            | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 | <sup>71~</sup> 第9       | 課•第10                                 | 課           |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆<br>調べておくこと。 | 范囲を事前に読∂<br>また、授業内容 | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 | <sup>81~</sup> 第1       | 1課•第1                                 | 2課          |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆<br>調べておくこと。 | また、授業内容             | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 | <sup>91~</sup> 第1       | 3課•第1                                 | ——<br>4課    |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆<br>調べておくこと。 | また、授業内容             | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 | <sup>101~</sup> 第1      | 5課                                    |             |                     |  |          |     |                                  | 教科書の該当筆調べておくこと。     | また、授業内容             | 、わからない言葉を<br>に係る確認テストを実          |  |  |  |  |
|                 |                         |                                       |             | 実施する。(              |  | の中で確認・   | テスト | ・(筆記)を                           |                     | 習しておくこと。(           | I ⊭寸 目 <i>)</i>                  |  |  |  |  |
| 50/ <b></b> >+  |                         |                                       |             | 割合で評価する<br>90点以上)・A |  | 以上)·B(70 | 点以. | 上)・C(60点                         | 点以上)・D(59           | 9点以下)とす             | る。                               |  |  |  |  |
| 評価方法            |                         |                                       |             | 言                   | 語情報  | 知的技能     | £ ; | 運動技能                             | 態度·意欲               | その他                 | 評価割合                             |  |  |  |  |
|                 |                         | 定期試                                   | 験           |                     | 0  | 0        |     |                                  |                     |                     | 50%                              |  |  |  |  |
|                 |                         | 確認テ                                   | スト          |                     | 0  | 0        |     |                                  | 0                   |                     | 50%                              |  |  |  |  |
| 履修上の注意          |                         |                                       |             |                     |  |          |     |                                  |                     |                     |                                  |  |  |  |  |

|                 |            |  |               |         |      |     |                    |                       | ит⊥/       | 1.00 まどう | LQ农未守I    |                |  |  |  |
|-----------------|------------|--|---------------|---------|------|-----|--------------------|-----------------------|------------|----------|-----------|----------------|--|--|--|
| 科目名             | =          | 読解中  | 級I            |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
| 科目名(英)          |            |  |               |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
| 単位数             |            | 2単位  |               | 時間      | 数    | 3   | 80時間               | 担当                    | 皆          |          | 楢崎幸       | 彦              |  |  |  |
| 実施年度            |            | 2022年度   | 支             | 実施問     | 寺期   |     | 後期                 | 担当者実務                 | <b>务経験</b> |          |           |                |  |  |  |
| 対象学科·学年         | E          | 日本語科(2   | 2年)1年         | :       |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
| 授業概要            |            | ら知らせや<br>が読めるよ <sup>っ</sup>                          |               |         |      |     | や、簡単な              | 言葉で書か                 | れた新        | 聞記事や     | り小説、意見    | 文、説明文など        |  |  |  |
| 授業形式            | 講          | 義: 〇   | 演習            | 習:      | 実習   | ቜ:  | ᢖ                  |                       |            | ※ 主た     | -る方法: O   | その他:△          |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報       | 技能 技能 意  |               |         |      |     |                    | 目<br>具体的な内?<br>ても、前後関 | 学の文章       |          | で理解できる    | ) <sub>0</sub> |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 12         | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3読解』 アスク出版 2017年 授業項目・内容 授業外学修指示 |               |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
|                 | 回数         |  |               |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
|                 | 1          | 第1週6日目・7日目 指定された宿題を行うこと。(1時間)                        |               |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
|                 | 2          | 第2週1日  | 目~3日          | 目       |      | 指定さ | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                       |            |          |           |                |  |  |  |
|                 | 3          | 第2週4日  | 目~6日          | 3目      |      | 指定さ | れた宿題               | を行うこと。(1時             | :間)        |          |           |                |  |  |  |
|                 | 4          | 第2週7日  | を行うこと。(1時     | と。(1時間) |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |
|                 | 5          | 第3週3日  | 目~5日          | 3目      |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 | 6          | 第3週6日  | 目 <b>~</b> 7E | ∃目•第4週  | 1日目  |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
| 1-2 db = 1      | 7          | 第4週2日  | 目~4日          | 3目      |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
| 授業計画            | 8          | 第4週5日  | 目~7日          | 3目      |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | :間)            |  |  |  |
|                 | 9          | 第5週1日  | 目~3日          | 3目      |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 | 10         | 第5週4日  | 目~6日          | 3目      |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 |            | 第5週7日  |               |         | -2日目 |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 | 12         | 第6週3日  | 目~5日          |         |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 | 13         | 第6週6日  | 目~7日          |         |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
|                 | 14         | 模擬問題   | 1             |         |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | :間)            |  |  |  |
|                 |            | 模擬問題   |               |         |      |     |                    |                       | 指定さ        | れた宿題     | を行うこと。(1時 | 間)             |  |  |  |
| <b>==</b>       | (1)只<br>以上 | -<br> <br>  期試験(釒<br>  を下記の                          | 筆記)を<br>観点・害  | 引合で評価   | する。  |     |                    | E実施する。                | 0点以上       | _)•D(59  | )点以下)とす   | る。             |  |  |  |
| 評価方法            |            | _  |               |         | 言語情報 | 報   | 知的技能               | 運動技能                  | 態度         | ₹・意欲     | その他       | 評価割合           |  |  |  |
|                 |            |  | 試験            |         |      |     |                    |                       |            |          | 50%       |                |  |  |  |
|                 |            | 中間   | 試験            |         | 0    |     | 0                  |                       |            | 0        |           | 50%            |  |  |  |
| 履修上の注意          |            |  |               |         |      |     |                    |                       |            |          |           |                |  |  |  |

|                                       |      |   |                     |                    |       |                      | ·                            |                       | 5 公衣木寸1              |              |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|------|---|---------------------|--------------------|-------|----------------------|------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------|--|--|--|--|--|
| 科目名                                   | Į    | 聴解中   | P級 I                |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
| 科目名(英)                                |      |   |                     |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
| 単位数                                   |      | 2単位   | Ż                   | 時間数                | 数     | 30時間                 | 担当者                          | •                     | 楢崎幸                  | 彦            |  |  |  |  |  |
| 実施年度                                  |      | 2022年   | 度                   | 実施時                | 期     | 後期                   | 担当者実務                        | 経験                    |                      |              |  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年                               | E    | 日本語科  | (2年)1年              | Ī                  |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
| 授業概要                                  |      | 日常的なはことを目指  |                     | やや自然に              | こ近いスピ | ピードの会話               | を聞いて、話の                      | 具体的な内容                | <b>ドがほぼ理解</b>        | できるようになる     |  |  |  |  |  |
| 授業形式                                  | 講    | 義: (  | )<br>演 <sup>:</sup> | 習:                 | 実習:   | : 3                  | 実技:                          | ※ 主#                  | とる方法:○               | その他:△        |  |  |  |  |  |
| 学習目標(到達目標)                            | 言語情報 | 知的技能  | 態度意欲その他             | 周りの人と              |       |                      | 目標で、だいたい <i>の</i><br>を聞き取り、何 | 内容が理解で                |                      |              |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書                       | 12   | 佐々木仁子・松本紀子『日本語総まとめN3聴解』アスク出版 2011年                        |                     |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 回数   |   |                     |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 1    | 授業項目・内谷 授業外子修指示<br>第2章1・2 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30<br>分) |                     |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 2    | 第2章3・   | 4                   |                    |       |                      | 教科書の該当章<br>分)                | 范囲の新出語を <sup>₹</sup>  | 予習しておくこと。(30         |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 3    | 第2章5  | 6                   |                    |       |                      |                              | 節囲の新出語を <sup>₹</sup>  | 予習しておくこと。(30         |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 4    | 第3章1  |                     |                    |       |                      | 危囲の新出語を <sup>-</sup>         | 予習しておくこと。(30          |                      |              |  |  |  |  |  |
|                                       | 5    | 第3章2  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 6    | 第3章3  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 7    | 第3章4  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>-</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
| 授業計画                                  | 8    | 第3章5  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>−</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 9    | 第3章6  |                     |                    |       |                      |                              | 教科書の該当筆               | 節囲の新出語を <sup>□</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 10   | 第4章1  |                     |                    |       |                      |                              | 41.1                  | 節囲の新出語を <sup>3</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 11   | 第4章2  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>□</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 12   | 第4章3  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>3</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 13   | 第4章4  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>3</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 14   | 第4章5  |                     |                    |       |                      |                              |                       | 節囲の新出語を <sup>₹</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
|                                       | 15   | 第5章   |                     |                    |       |                      |                              | 分)<br> 教科書の該当筆<br> 分) | 節囲の新出語を <sup>₹</sup> | 予習しておくこと。(30 |  |  |  |  |  |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 以上   | Lを下記の   | の観点・割               | 割合で評価 <sup>·</sup> | する。   | 試験(筆記):<br>以上)•B(70; | を実施する。<br>点以上)・C(60          |                       | 9点以下)とす              | · <b>a</b> 。 |  |  |  |  |  |
| 評価方法                                  |      |   |                     | -                  | 言語情報  | 知的技能                 | 運動技能                         | 態度·意欲                 | その他                  | 評価割合         |  |  |  |  |  |
|                                       |      |   | 期試験                 |                    |       |                      |                              |                       |                      | 50%          |  |  |  |  |  |
|                                       |      | 中   | 間試験                 |                    | 0     | 0                    |                              | 0                     |                      | 50%          |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意                                |      |   |                     |                    |       |                      |                              |                       |                      |              |  |  |  |  |  |

| 科目名          | 4      | ·話·  | <b>中級</b> | b I |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
|--------------|--------|--|-----------|-----|-----------------------------|----------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------|-----------------------------|----------------|------------------|--|--|--|
| 科目名(英)       | _      |  | 1 1100    |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
| 単位数          |        | 2単位  | <u></u>   |     | —————<br>時間数                |                      | 30時間                 | #                                     | 旦当者          |                             |                | <br>:彦           |  |  |  |
| 実施年度         |        | 2022年  |           |     | 実施時期                        |                      | 後期                   |                                       | <br>古実務総     | <b>5. 日本</b>                | 18.71          |                  |  |  |  |
| - 10- 10-    |        |  |           | \14 |                             |                      | 192.7 <del>9</del> 1 | 12.31                                 | <b>二人</b> 切机 |                             |                |                  |  |  |  |
| 対象学科・学年      |        | 本語科  |           |     | -                           |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
| 授業概要         | 身<br>す |  | 常的        | な記  | 題について、                      | 初級で                  | 学んだ語彙                | を   を   を   を   を   を   を   を   を   を | を使っ          | て会話がで                       | きるようにな         | ることを目指           |  |  |  |
| 授業形式         | 講乳     | 轰: (   | <b>O</b>  | 演習  | 멸: :                        | 実習:                  | 5                    | €技:                                   |              | ※ 主た                        | :る方法:〇         | その他:△            |  |  |  |
|              |        | 知的 運動 技能   | 態度<br>意欲  | その他 |                             | - <del>24</del> 44 4 | .u =                 | ] <i>Д</i> П <b>→</b>   _             | 目標           |                             | <u>+7-1+./</u> | ## # # H I I I I |  |  |  |
| 学習目標         | 0      | 0  |           |     | ができる。                       |                      |                      |                                       |              |                             |                | 簡単なやりとり          |  |  |  |
| (到達目標)       | 0      | 0  |           |     | 初級で学んだ<br>など)について           |                      |                      | 確に使っ                                  | って、身         | 近で日常的                       | な話題(趣味         | や週末の予定           |  |  |  |
|              | 0      | 0  |           |     | 準備をしてい                      |                      |                      | 場で短し                                  | ハスピー         | -チをするこ                      | とができる。         |                  |  |  |  |
| テキスト・教材 参考図書 | 西      | 西口光一『日本語おしゃべりのたね』スリーエーネットワーク 2007  |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
|              | 回数     | 羽った会話が中央では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では「中央の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の世界では、「中の神経」」「中の世界では、「中の神経」」」「中の神経」」」「中の神経」」」「中の神経」」」「中の神経」」」「中の神経」」」「中の神経」」「中の神経」」「中の神経」」」「中の神経知」」」「中の神経」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」」「中の神経知」」」 |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
|              | 1 .    | 1 ユニット5 旅行大好き 習った会話を実際の場面で積極的に使ってみること(30分)   |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
|              | 2      | ユーット5 旅行人好き   と(30分)   翌った会話を実際の場面で積極的に使ってみるこ  |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |
|              | 3 .    | ユニット   | <br>·7 お  | 元   | <br>気ですか                    |                      |                      |                                       |              | _ , ,,,,                    | 際の場面で積         | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              | 4 .    | ユニット   | ·8 春      | は   | 桜 秋はもみじ                     | <u> </u>             |                      |                                       |              | 習った会話を実                     | <b>に際の場面で積</b> | <b>極的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | 食べようかな                      |                      |                      |                                       |              |                             | <b>実際の場面で積</b> | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              | 6      | ユニット   | 10        | 日本  | この生活 高い                     | <br>\?安し             | ,\?                  |                                       |              |                             | <b>実際の場面で積</b> | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             | <b>実際の場面で積</b> | <b>極的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
| 授業計画         |        |  |           |     | 事、がんばりま                     |                      |                      |                                       |              |                             | <b>実際の場面で積</b> | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              | _      |  |           |     | こしの町は日本                     |                      |                      |                                       |              |                             | 実際の場面で積        | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | <b>からいろ</b>                 |                      |                      |                                       |              |                             | <b>Z際の場面で積</b> | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | こ。<br>でだったね                 |                      |                      |                                       |              |                             | <b>ミ際の場面で積</b> | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | ーーーーー<br> だ わっしょし           | \ I                  |                      |                                       |              |                             | <b>薬際の場面で積</b> | <b>極的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | バン 47700gV<br>バン 日本語        | •                    |                      |                                       |              |                             | 際の場面で積         | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | :男一仕事と役                     | <br>と割               |                      |                                       |              |                             | <b>実際の場面で積</b> | <b>極的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              |        |  |           |     | を減らそう                       |                      |                      |                                       |              | と(30分)<br>習った会話を実<br>と(30分) | 経際の場面で積        | <b>亟的に使ってみるこ</b> |  |  |  |
|              | (1)症   | 2 抽 計 锸  | <br>}(□;  | ポ)オ | <br>E実施する。                  | (2)由                 | 問試験(口:               | <br>ば)を宝                              |              |                             |                |                  |  |  |  |
|              | 以上     | を下記  | の観り       | 点·i | 割合で評価す<br>(90点以上)・ <i>A</i> | る。                   |                      |                                       |              |                             | D(59点以下)       | とする。             |  |  |  |
| 評価方法         |        |  |           |     | 言語                          | 情報                   | 知的技能                 | 運動                                    | 技能           | 態度•意欲                       | その他            | 評価割合             |  |  |  |
|              |        |  | 期試        |     |                             | 0                    | 0                    |                                       |              |                             |                | 50%              |  |  |  |
|              |        | 中  | 間試        | 験   | (                           | 0                    | 0                    |                                       |              | 0                           |                | 50%              |  |  |  |
| 履修上の注意       |        |  |           |     |                             |                      |                      |                                       |              |                             |                |                  |  |  |  |

| 科目名             | 作习   | <b>文中</b> 級               | 及 I |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
|-----------------|--|---------------------------|-----|---------|------|--------|---------|--------------|----------|-------------|--|--|--|--|
| 科目名(英)          |  |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
| 単位数             | 1  | 単位                        |     | 時間数     |      | 16時間   | 担当者     |              | 楢崎幸      | 彦           |  |  |  |  |
| 実施年度            | 20   | 22年度                      |     | 実施時期    |      | 後期     | 担当者実務   | 圣験           |          |             |  |  |  |  |
| 対象学科·学年         | 日本記  | 吾科(2年                     | )1年 | :       |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
| 授業概要            |  | を書くことを目指し                 |     |         | んだ言葉 | 葉や文法を依 | うって身近なテ | ーマの400号      | ⋜程度の作文だ  | が書けるようにな    |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講義:  | 0                         | 演   | 習:      | 実習:  | 実      | 技:      | ※ 主          | たる方法:〇   | その他: △      |  |  |  |  |
|                 | 言語 知的情報 技能   | 運動 態度  意欲                 | その他 | L       |      |        | 目標      |              |          |             |  |  |  |  |
|                 | 0 0  | 0                         |     | 話し言葉と書  | き言葉を | を使い分ける | ことができる。 |              |          |             |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 0 0  |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
|                 | 0 0  | O   具体的な例を挙げて分かりやすく説明できる。 |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
|                 | 0 0  |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | ○   ○   ○   ○    自分の気持ちを豊かに表現できる。<br>日本語教育教材開発委員会 『学ぼう!にほんご作文練習帳』 専門教育出版 2018年 |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
|                 | 回数   |                           |     | 授業項     | 目・内容 | 容      |         |              | 授業外学修    | 指示          |  |  |  |  |
|                 | 1 第11  | 節 わか                      | りや  | すく相手に伝え | える   |        |         | 間)           |          | 作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |
|                 | 2 第2   | 節 感情                      | を豊  | かに表現する  |      |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 「作文を書くこと(1時 |  |  |  |  |
|                 | 3 第3   | 節 原因                      | や理  | 由を表す    |      |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |
| 授業計画            | 4 第4   | 節 否定                      | の意  | 味をやわらか  | く表現す | る      |         | 間)           |          | 「作文を書くこと(1時 |  |  |  |  |
|                 | 5 第5   | 章 出来                      | 事を  | 5W1Hで伝え | る    |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |
|                 | 6 第6   | 節 時間                      | の経  | 過を伝える   |      |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 作文を書くこと(1時  |  |  |  |  |
|                 | 7 第7   | 節 2つ0                     | )物를 | 事を比較する  |      |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 「作文を書くこと(1時 |  |  |  |  |
|                 | 8 第8   | 節 自分                      | の考  | えを主張する  |      |        |         | 授業終了時に<br>間) | 示す課題について | 「作文を書くこと(1時 |  |  |  |  |
|                 | 。 第8節 白分の考えを主張する 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時                                      |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |
| 評価方法            |  |                           |     | 言語      | 浯情報  | 知的技能   | 運動技能    | 態度·意欲        | その他      | 評価割合        |  |  |  |  |
|                 |  | 定期試                       | 験   |         | 0    | 0      |         |              |          | 50%         |  |  |  |  |
|                 |  | 宿題                        | į   |         | 0    | 0      |         | 0            |          | 50%         |  |  |  |  |
| 履修上の注意          |  |                           |     |         |      |        |         |              |          |             |  |  |  |  |

|                 |  |              |        | <i>r</i> 1 | 1-271 111 1-707 | 0 012000 17 1 | 11 12 7 7 |  |  |
|-----------------|--|--------------|--------|------------|-----------------|---------------|-----------|--|--|
| 科目名             | 文字語彙中級 I   |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| 科目名(英)          |  |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| 単位数             | 2単位  | 時間数          | 30時間   | 担当者        |                 | 柑崎幸彦          |           |  |  |
| 実施年度            | 2022年度   | 実施時期         | 後期     | 担当者実務網     | 圣験              |               |           |  |  |
| 対象学科·学年         | 日本語科(2年)1年   | <u></u><br>E |        |            |                 |               |           |  |  |
| 授業概要            | 日常生活でよく使われる約1200語を、短い文や語句、イラストを使って効率よく学びます。JLPT N3の言語知<br>識だけでなく、読解や聴解にも役に立ちます。  |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| 授業形式            | 講義 〇 演   | 習: 実         | 習: 3   | €技:        | ※ 主た            | -る方法∶○        | その他:△     |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 「請職 知的 接触 技能 複数 表の他     日標       〇 〇 〇 〇 日常的な場面で必要な語彙の意味や用法を正しく理解し、使うことができる。       〇 〇 〇 〇 習った言葉の正しい発音や表記ができる。   |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3語彙』 アスク出版 2010年<br>佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN2語彙』 アスク出版 2010年   |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| 授業計画            | □数   授業項目・内容   授業外学修指示   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   投業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後ますること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業後は後まずること。(1時間)   保護前の新出語を予習し、授業前の新出語を予習し、授業前の新出語を予習し、授業前の新出語を予習し、授業前の新出語を予習し、授業前の報 |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| <b>亚</b>        | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で小テストを実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。   |              |        |            |                 |               |           |  |  |
| 評価方法            |  | 言語情          | 報 知的技能 | 運動技能       | 態度·意欲           | その他           | 評価割合      |  |  |
|                 | 定期試験   | 0            | 0      |            |                 |               | 50%       |  |  |
|                 | 小テスト   | 0            | 0      |            | 0               |               | 50%       |  |  |
| 履修上の注意          |  |              |        |            |                 |               |           |  |  |

|                 |   |                                 |        | <b>林</b>           | エグト                | [《发来导] | 7子校 ンプハス |  |  |
|-----------------|---|---------------------------------|--------|--------------------|--------------------|--------|----------|--|--|
| 科目名             | 文法中級 I  | [                               |        |                    |                    |        |          |  |  |
| 科目名(英)          |   |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |
| 単位数             | 2単位   | 時間数                             | 30時間   | 担当者                |                    | 楢崎幸彦   |          |  |  |
| 実施年度            | 2022年度  | 実施時期                            | 後期     | 担当者実務経験            | <b>奥</b>           |        |          |  |  |
| 対象学科・学年         | 日本語科(2年)1年  | 年                               |        |                    |                    |        |          |  |  |
| 授業概要            | 日常的な場面で使われる文法を学び、N3合格を目指します。  |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |
| 授業形式            | 講義: 〇 演   | 實習: 実                           | 習: 実   | 技:                 | ※ 主たる方法:○ その他:△    |        |          |  |  |
|                 | 言語 知的 運動 態度<br>情報 技能 技能 意欲 その他  | 也                               |        | 目標                 |                    |        |          |  |  |
| 学習目標            | ○ ○ ○ 文の内容に合った文法形式かどうか判断できる。  |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |
| (到達目標)          | 0 0 0   |                                 |        | てることができる。          |                    |        |          |  |  |
|                 |   | ○ ○ ○ ○ ○ 文章の流れに合った文かどうかを判断できる。 |        |                    |                    |        |          |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3文法』 アスク出版 2010年  |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |
|                 | 回数  | 授業項目                            |        | 授業外学修指示            |                    |        |          |  |  |
|                 | 1 第3週2日目・3日   | <br>3 目                         | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | 2 第3週4日目・5日   | <br>3 目                         |        | 指                  | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |        |          |  |  |
|                 | 3 第3週6日目・7日   |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 4 第4週1日目・2日   |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 5 第4週3日目・4日   |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 6 第4週5日目・6日   |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 7 第4週7日目・第  |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
| 授業計画            | 8 第5週2日目・3日   | 間)                              |        |                    |                    |        |          |  |  |
|                 | 9 第5週4日目・5日   |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 10 第5週6日目・7日  |                                 | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | 11 第6週1日目・2日  |                                 | 指      | 定された宿題             | を行うこと。(1時          | 間)     |          |  |  |
|                 | 12 第6週3日目・4日  |                                 | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | 13 第6週5日目・6日  |                                 | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | 14 第6週7日目   | - <u> </u>                      | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | 15 模擬問題   |                                 | 指      | 指定された宿題を行うこと。(1時間) |                    |        |          |  |  |
|                 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)中間試験(筆記)を実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |
| 計ਘ刀法            |   | 言語情                             | 報 知的技能 | 運動技能               | 態度·意欲              | その他    | 評価割合     |  |  |
|                 | 定期試験  |                                 | 0      |                    |                    |        | 50%      |  |  |
|                 | 中間試験  | 0                               | 0      |                    | 0                  |        | 50%      |  |  |
| 履修上の注意          |   |                                 |        |                    |                    |        |          |  |  |

| 科目名             | 日本事情Ⅱ  |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|-----------------|--|----------------|------------------------------|-------------|------|-----|--------|---------------------|-----------|-------|--|
| 科目名(英)          |  |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| 単位数             | 1単位  | 1単位 <b>時間数</b> |                              |             | 16時間 |     | 担当者    |                     | 河崎新弥•楢崎幸彦 |       |  |
| 実施年度            | 2022年度   |                | 実施時期                         | <b>り</b> 後期 |      |     | 担当者実務終 | 圣験                  |           |       |  |
| 対象学科・学年         | 日本語科(2年)1年   |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| 授業概要            | 基本的なレベルの日本の地理・歴史・風習・大衆文化・伝統文化などについて学生が主体となって調べ、発表します。  |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| 授業形式            | 講義:  | 演 <sup>2</sup> | 習:                           | 実習:         |      | 実技: |        | ※ 主 <i>t</i> :      | ≿る方法:○    | その他:△ |  |
| 学習目標            | 宮語   知的   運動   態度   をの他   目標   |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| (到達目標)          | 0 0 0  |                | 興味を持ったことについてネットなどで調べることができる。 |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | ○○○○□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 『クイズ日本事情』大阪日本語教育センター   |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 回数 授業項目・内容   |                |                              |             |      |     |        | 授業外学修指示             |           |       |  |
|                 | 1 1~25   |                | 授業終了後の認                      | 果題を行うこと。(   | 30分) |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 2 26~50  |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 3 51~75  |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
| 授業計画            | 4 76~100   |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 5 101~125  |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 6 126~150  |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 7 151~175  |                | 授業終了後の課題を行うこと。(30分)          |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | 8 176~200  |                |                              |             |      |     |        | 授業終了後の課題を行うこと。(30分) |           |       |  |
| 評価方法            | (1)課題を数回実施する。<br>以上を下記の観点・割合で評価する。<br>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |
|                 | _  |                | 言                            | 語情報         | 知的技能 | 能   | 運動技能   | 態度·意欲               | その他       | 評価割合  |  |
|                 | 課題   | 頁              |                              | 0           | ©    |     |        |                     |           |       |  |
| 履修上の注意          |  |                |                              |             |      |     |        |                     |           |       |  |