科目名 Subject Name	5	Spe	eak	ing	Sk	ills III	В								
科目名(英) Same as Above	s	peak	king	Skills	s IIB										
単位数 Credits				4				引数 urs		60		担当者 Instructor	Eoghan MacCoille, Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly		
実施年度 Year			20	021				時期 ester		後期		実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
対象学科·学年 Class	E	nglis	sh Co	omm	unica	tion 2nd	year								
授業概要 Subject Description	1	. Stu	udent	ts ca			can	_	e confide	nce in usir Inglish skill	_		and proficiency tests		
授業形式 Class Format		義: ture	2	Δ	演 Prac	習: ctice	0	実習:		実技:		※ 主たるフ	方法:○ その他:△		
	言語情報	知的 技能	運動 技能	態度意欲	その他						標 Ta	rgets			
学習目標 (到達目標)	0	0							nglish pro						
(到连日保 <i>)</i> Specific	0	0								dence in us					
Targets in Focus	0	0				Studen	ts car	n learn E	nglish ski	lls for living	g abroa	d, work and profic	ciency tests.		
1 0000															
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	S	peak	kout	Pre-	l -inter	mediate	Воо	k 2							
	回数				授第	<b></b> 填目・Γ	内容	Topics a	nd Conte	ents		授業外学修指示	₹ Preparation and Review		
	1	Sum	nmer	Holi	idays							none			
	2	10.1	Top	Cit	ies							Preview lesson mater	rials		
	3	10.2	2 Crii	me a	nd P	unishme	nt					Preview lesson materials and review previous less			
	4	Tea	cher	's Le	esson	<u> </u>						none			
	5	10.3	The	ere's	a pro	oblem						Preview lesson mater	rials		
	6		owe									none			
	7				essor	 1						Review previous less	on		
	8				Meals							Preview lesson mater	rials and review previous lesson		
	9				essor							Review previous less	on		
	10		Loc									Review previous less	on		
					essor	<u> </u>						Review previous less	on		
	12				in to							Review previous less	on		
	13					rence						Preview lesson mater	rials and review previous lesson		
Alla = 1												none			
授業計画 Class	14				esson							Preview lesson mater	rials and review previous lesson		
Schedules and Contents	15				/ Disa								rials and review previous lesson		
Contents	16					r Kids							naio ana review previous issessir		
	17				esson	l 						none			
	18	11.5	Loc	kba	ck							Review previous less			
	19	12.1	Cau	ught	on Fi	lm							rials and review previous lesson		
	20	12.2	2 A L	ucky	/ Bre	ak						Preview lesson mater	rials and review previous lesson		
	21	Tea	cher	's Le	esson	l						none			

	22 12.3 What can I do for yo	ou?			Preview lesson i	materials and re	view previous lesson
	23 Christmas Lesson				none		
	24 12.4 Billion Dollar Man				Preview lesson i	materials and re	view previous lesson
	25 12.5 Lookback				Preview lesson i	materials and re	view previous lesson
	26 Teacher's lesson				none		
	27 Writing a CV				Preview lesson i	materials	
	28 Writing a Cover Letter				Review previous	lesson	
	29 Speaking Test Practice				Review previous	material	
	30 Speaking Test Practice				Review previous	material	
	Students evaluation: (1) Test	30% (2) 111	olass Tasks of	<i>5</i> /u			
評価方法 Assessment Method		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度•意欲 Attitude/ Eagerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%
	小テスト In-class Tasks	0	0				50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a	grade if they	miss more tha	n 10 classes			

											<i>И</i> Т _		段果専门子校 ン	<i></i>
科目名 Subject Name	L	_ist	ten	ing	g an	d P	ronu	nciatio	on II	В				
科目名(英) Same as Above	L	ister	ning	and	Proni	unciat	ion II B							
単位数 Credits				2				引数 urs		30		担当者 Instructor	Andy Highcocl Laurel Pegler	
実施年度 Year			20	021			実施 Seme	時期 ester		後期		実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area		
対象学科・学年	Е	nglis	sh Co	omm	unica	tion 2		·						
Class		_					listeninį	g skills.						
授業概要 Subject Description														
授業形式 Class Format	講 Lec	義 : ture	4	^	演译 Prac		0	実習:		実技:		※ 主たるカ	5法∶〇 その他∶∠	7
学習目標	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度意欲	その他					目標	Tar	gets		
(到達目標)	0		0	0				n develop						
Specific Targets in	0		0	0						ciation skills.				
Focus		0		0		Stude	ents ca	n learn to	commu	ınicate effectiv	vely	on select every	day topics.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Н	lot T	opic	s Ja	ipan 1									
	回数				授業	項目	内容	Topics an	nd Conte	ents	;	授業外学修指示	Preparation and R	eview
	1	Sun	nmer	holi	idays						١	None		
	2	Unit	t 7 \	Yout	h Sub	cultu	res in J	apan - V	ocabulaı	y, Listening 1	F	Preview the unit		
	3	Unit	t 7 \	Yout	h Sub	cultu	res in J	apan - Li	stening	2, Discussion	F	Preview the unit and	review	
	4	Unit	t 8 J	uku	Cultu	re - \	/ocabul	ary, Liste	ning 1		F	Preview the unit and	review	
	5	Unit	t 8 J	uku	Cultu	re – L	istenin	g 2, Discu	ıssion		F	Preview the unit and	review	
	6	Unit	t 9 S	tudy	/ing A	broad	- Voca	abulary, L	istening	1	F	Preview the unit and	review	
授業計画 Class	7	Unit	t 9 S	tudy	/ing A	broad	- List	ening 2, D	Discussi	on	F	Preview the unit and	review	
Schedules and	8	Unit	t 10	Cell	_			_		Vocabulary,	F	Preview the unit and	review	
Contents	9	Unit		Cell	Phon	e Etiq	uette ir	n Public F	Places -	Listening 2,	F	Preview the unit and	review	
	10		cussi t 11		ding N	<b>/</b> lachir	nes – Vo	ocabulary	, Listen	ing 1	F	Preview the unit and	review	
								Listening			F	Preview the unit and	review	
								/ocabular			F	Preview the unit and	review	
								Listening			F	Preview the unit and	review	
					ation			8	,		F	Review and study		
		Tes		- p-ui							F	Review and study		
	10	168												

	Students evaluation: (1) Test - The scoring sche						nd below)
評価方法 Assessment Method		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度•意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
Modiou	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%
	小テスト In-class Tasks	0			0		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a a	grade if they	miss more th	an 5 classes			

科目名 Subject Name	[	Dek	oat	e 8	& Di	isc	ussio	n						
科目名(英) Same as Above	D	ebat	te &	Disc	cussic	n								
単位数 Credits				2				間数 ours	30	担当者 Instructor	Andy Highcock Scott Newwby			
実施年度 Year			20	021				i時期 ester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area				
対象学科·学年 Class	E	nglis	sh C	omm	nunica	tion	2							
授業概要 Subject Description	1	. Sti	uden	ts ca	an de	velop	more s	peaking s	kills.					
授業形式 Class Format	講 Lec	義: ture	4	Δ	演 Prac		0	実習:	実技:	※ 主たるブ	方法:○ その他:△			
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	Stu	dents ca	n develor in gain the	目標 more speaking skills. critical thinking skills ability to synthesise the ability to commu	ideas.	ues.			
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	F	lot T	opic	s Ja	apan 2	9								
	回数				授業	項目	•内容	Topics ar	nd Contents	授業外学修指表	⊼ Preparation and Review			
	1		oduc disc			What	would r	make us a	ll happier?: exchange	None				
	2	Wha	at is	your	r favo	rite	season?:	exchange	e and discussion	Review the prev	ious lesson			
	3	Bre	akin	g Ne	ws Er	nglisk	n: Binge	TV watch	ing	Review the prev	ious lesson			
	4		uld v ussi		en wo	ork a	fter they	/ have ch	Idren?: exchange and	Review the prev	ious lesson			
	5	Bre	akin	g Ne	ws Er	nglisk	n: Eating	chilis hel	ps you live longer	Review the prev	ious lesson			
	6		at ar cussi		u mos	st pr	oud abou	ut Japan?	: exchange and	Review the prev	ious lesson			
授業計画 Class	7	Bre	akin	g Ne	ws Er	nglisk	n: Mothe	r get less	sleep than fathers?	Review the prev	ious lesson			
Schedules and Contents	8		v do disc			about	t machin	es replac	ing humans?: exchang	Review the prev	ious lesson			
	9		akin;		ws Er	nglisk	n: The w	orld need	s 69 million more	Review the prev	ious lesson			
	10		ate nions		nimal	right	s and ar	nimal test	ing/ reading & giving	Review the prev	ious lesson			
	11	Deb	ate	1: A	nimal	right	s and ar	nimal test	ing (continued)	Review the prev				
	12	Bre agai		g Ne	ws Er	nglisk	n: Bulgar	ian radio	can play modern musi	Review the prev	ious lesson			
	13	Deb	ate	2: E	uthen	asia/	reading	and givir	ng opinions	Review the prev				
	14	Deb	ate	2: E	uthen	asia	(continu	ed)		Review the prev				
	15	Tes	t							Review the prev	ious lesson			

	Students evaluation: (1) Test -	- 50% (2) In-c	class Tasks 5	U %			
評価方法 Assessment Method		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度·意欲 Attitude/ Eagerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%
	小テスト In-class Tasks	0	0				50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a g	grade if they	miss more th	an 5 classes			

科目名 Subject Name	(	Gra	dua	atio	on I	Repo	ort						
科目名(英) Same as Above	G	iradu	ation	ı Re	port								
単位数 Credits			4	1				間数 purs		60		担当者 Instructor	Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly
実施年度 Year			20	21		ı		時期 lester		後期		実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	
対象学科·学年 Class	Е	nglis	h Co	mmı	unica	tion 2							
授業概要 Subject Description	I	. Stu	dents	s ca	in rais	se Eng	iish pul	blic speak	king proti	ciency.			
授業形式 Class Format		義 : ture	Δ	7	演 Prac		0	実習:		実技:		※ 主たるフ	5法:○ その他:△
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他					目	標 Ta	rgets	
学習目標	0					Stude	ents ca	n raise Er	nglish pul	olic speakir	ng profi	ciency.	
(到達目標)		0		0				_				and social issues	
Specific Targets in	0			0				n prepare sh Speec			h Cont	est and the Toky	o National Vocational
Focus													
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Н	lando	outs a	and	Powe	erPoint	t explai	nation on	how to v	vrite a spe	ech		
	回数				授第	<b>美項目</b>	•内容	Topics ar	nd Conte	ents		授業外学修指示	Preparation and Review
	1	Intro	oduct	ion	to cla	ass						none	
	2	Mak	e Po	wer	point	for sp	eech					Brainstorm ideas	for speech
	3	Mak	e Po	wer	point	for sp	eech					Complete unfinis	hed tasks outside class
	4	Mak	e Po	wer	point	for sp	eech					Complete unfinis	hed tasks outside class
	5	Mak	e Po	wer	point	for sp	eech					Complete unfinis	hed tasks outside class
	6	Mak	e Po	wer	point	for sp	eech					Complete unfinis	hed tasks outside class
	7	Prac	ctce,	fee	dback	c and e	editing					Complete unfinis	hed tasks outside class
	8	Pres	senta	tion	ıs							Complete unfinis	hed tasks outside class
	9	Pres	senta	ition	ıs							Complete unfinis	hed tasks outside class
	10	Pres	senta	ition	ıs							Complete unfinis	hed tasks outside class
	11	Aso	Spee	ech	Cont	est						Complete unfinis	hed tasks outside class
	12	Cho	ose t	topic	c for	2nd pr	esenta	tion and s	start rese	earch		Complete unfinis	hed tasks outside class
	13	Res	earch	n an	d wri	ting						Complete unfinis	hed tasks outside class
授業計画	14	Res	earch	n an	d wri	ting						Complete unfinis	hed tasks outside class
Class Schedules and	15	Res	earch	n an	d wri	ting						Complete unfinis	hed tasks outside class
Contents	16	Res	earch	n an	d wri	ting						Complete unfinis	hed tasks outside class
	17	Res	earch	n an	d wri	ting						Complete unfinis	hed tasks outside class
	18	Mak	e pre	esen	itatio	n powe	erpoint					Memeorize speed	ch
	19	Mak	e pre	esen	tatio	n powe	erpoint					Memeorize speed	ch
	20	Mak	e pre	esen	itatio	n powe	erpoint					Memeorize speed	ch
	21	Mak	e pre	esen	tatio	n powe	erpoint					Memeorize speed	ch

	22 Make presentation powerp	oint			Memeorize s	peech	
	23 Practice, feedback and edi	ting			Memeorize s	peech	
	24 Practice, feedback and edi	ting			Memeorize s	peech	
	25 Practice, feedback and edi	ting			Memeorize s	peech	
	26 Practice, feedback and edi	ting			Memeorize s	peech	
	27 Presentations and Q&A				Memeorize s	peech	
	28 Presentations and Q&A				Memeorize s	peech	
	29 Presentations and Q&A				Memeorize s	peech	
	30 Presentations and Q&A				Memeorize s	peech	
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Speec The scoring scheme is: S (90 a					I below) その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	小テスト In-class Tasks	0	0		0		50%
	発表·作品 Presentation/Works	0			0		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a g	grade if they	miss more tha	ın 10 classes			

					_ ,														
科目名	ر ا	英語	<b></b>	<b>文</b> 页	E(T	OEIC)	対策	₹IJB											
科目名(英)	E	IKEN	l Te	st /	TOEI	C Test St	rategie	s IIB											
単位数		4	単位			時間	数	60時間		担当	<b>者</b>	和田	菜	穂/野	6々村	賢	_/	岡本	彩
実施年度		2	0214	年		実施時	期	後期		担当者実	<b>务経験</b>								
対象学科•学年	萝	語	13.	二ク	ァーシ	/ョン科2年													
授業概要	の情会で	青報タ ご必要	の理	能力	iを念 る英語	:頭に業務を 吾力に見合	を行うこ ったナ	て、日常英会 ことが求められ っをつけること 上のスコア取	れてし :が重	vる。限られ 要である。	ιた時  この拐	間の中 業業でに	で <u>]</u> は、	E確、 英語選	かつ迂 E用能	l速/ 力を	こ対	l応し る代え	、社 長的
授業形式	講	義:		Δ	演	習: 0	実	習:	実担	支:		* ∄	ミたる	る方法	<del>.</del> :O	そ	のfl	₺:△	
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他					E	標								
	0	0				•Internation んで、大ま	onal He かにま	容の文章を理 erald Tribune 里解できる。 目(アジェンダ	J, [F	inancial T	mes]	等一般		国際	英字籍	折聞	の言	己事を	÷読
学習目標 (到達目標)	0	0				・ラジオの	ニュー	容を聞いて理 ス番組で、最 野での発表や	初に	アナウン	ナーが	言う主	なニ			を理	里解*	できる	5.
	0	0				<ul><li>今後取引 ターを書く</li></ul>	先とた ことが	題について書 よりそうな相手 できる。 ホテルの予約	三に対	して、自社			•売;	込み0	りため	のE.	メー	ルや	レ
テキスト・教材 参考図書		OEI or To			マテス	ト至極の核	莫試、他	也実践問題集	, TO	EIC S&V	<i>l</i> テキス	< <b>├.</b> ₩	ordP	ower	4500、	List	enir	ng Bo	ох
	回数					授美	業項目	•内容					授	受業外	学修持	指示	:		
			、夏	夏休∂	み明(	授事 大復習テス		–					抒	受業外	·学修	指示			
	1	導 <i>]</i>					ト、解 <sup>:</sup>	答&解説				を 後 習 を 行 う こ で る り る り る り る り る り る り る り る り る り る	び予習	を行って	授業に臨る	むこと。	また追	単語テス	トに向
	1	導 <i>力</i> TOE	IC対	策「	Part5	ナ復習テス	ト、解説問題、	答&解説			けた予 前回の		び予習 こと。や び予習	を行って り直しを行	授業に臨る 数底的に行 授業に臨る	いこと。 fうこと いこと。	また』。		
	1	導力 TOE	IC対 IC対	策「策「	Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化	ト、解:問題、問題、	答 & 解説リスニング			けた予 前回の けた予	習を行うこ ( ) 復習およ	び予習にと。や び予習 どと。 や び 予習	を行って り直しを行 を行って り直しを行	授業に臨る 対底的に行 授業に臨る 対底的に行 授業に臨る	むこと。 ううこと むこと。 ううこと	また』。また』。	単語テス	トに向
	1 2 3	導 <i>力</i> TOE TOE	IC対 IC対 IC対	策	Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化	ト、解 問題、 問題、 問題、	答&解説 リスニング リスニング			けた予 前回の けた予 前回の けた予	習を行うこ 復習およ 習を行うこ 復習およ	び予習と。や びと。 や 習と び 予習 ひと	を行っています。 を行っています を行っています を行っています を行っています を行っています を行っています を行っています という	授業に臨す 対底的に行 授業に臨す 対底的に行 授業に臨す 授業に臨す 授業に臨す	ひこと。 すうこと ひこと。 すうこと ひこと。	また! 。 また! 。 また!	単語テス	トに向
	1 2 3 4	導力 TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対	策「策」	Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	ト、解 問題、 問題、 問題、 問題、	答&解説 リスニング リスニング リスニング			けた予 前ロの けた予 前ロの けた予 前ロの	習を行うこ 復習およこ で 復習およこ で で で で で で で る で る で う こ で う こ で う こ で う こ る し る し る し る し る し る し る し る し る し る	びと、予や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や、習や	を行って行って行って行って行って行って行ってを打した行ってを打した行って行した行うで行ってで行ってを打したです。 また できれる こく かいま	授業に臨時 授業に臨時 被底的に行 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時 授業に臨時	ひこと。 すうこと むこと。 すうこと むこと。 すうこと むこと。	またio。 またio。 またio。	単語テス	トに向 トに向 トに向
	1 2 3 4 5	導力 TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	ト、解・問題、問題、問題、問題、問題、	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング			けた予 前けた予 前けた予 前けた予 前けた予 前けた予	習を行うことでである。 復習を行うことでいる できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき	びと。か 習や	を行ってを を 行ってを が を 行直 しを 行直 しを 行直 し で で 有直 し で で 直 し で で で 直 し で 行直 し で で で 直 し で で で し で で で し で で で で で	授業に臨時では 受業に関係を 受験を的に行 受験を 受験を 受験を で で で で で で で に に で に に に に に に に に に	じこと。 すうこと じこと。 すうこと じこと。 すうこと じこと。 すうこと	また! 。 また! 。 また! 。 また!	単語テス単語テス	トに向 トに向 トに向
	1 2 3 4 5 6	導力 TOE TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	ト、解 問題、 問題、 問題 問題 問題 記題、	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング			けたのである。 前けたのである。 前けたのである。 前けたのである。 前けたのである。 前けたのである。 前けたのである。	習を行うことでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	びと びと びと びと びと びと びと 予。 予。 予。 予。 予。 予。 予	を行ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付ってを付	授業に臨れ 被底的に行 被底等的に行 機放度業的にに 後放度業に的に行 後放度業に的に行 後放度業に的に行 後成業にのにに 後放度業にのに行 を表する。 を表する。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	いこと。 かっこと かっこと がっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと かっこと のっこと のっこと のっこと のっこと のっと のっと のっと のっと のっと のっと のっと のっ	また! また! また! また! また!	単語テス単語テス	. ドに向 . ドに向 . ドに向 . ドに向
	1 2 3 4 5 6	導力 TOE TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	ト、解: 問題、 問題題、 問題題、 問題題、	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング			けたのですのです。	習 復習 を	びと がと でと でと びと びと がと がと がん でん かん でん かん	を行ってを でして でもり をり	授業に臨行 授政度業に的に行 後、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、	かこと。 かことと。 かことと。 かいこと。 がいこと。 がいこと。 がいこと。 がいこと。 がいこと。 がいこと。 がいこと。 がいと。 がし。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がいと。 がし。	ま。 ま。 ま。 ま。 ま。 ま。 た た た た た た た た た た た	単語テス 単語テス ス 単語テスス 単語テススス	トに向 ・トに向 ・トに向 ・トに向 ・トに向
	1 2 3 4 5 6 7 8	導力 TOE TOE TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上、解: 問問題 題 題 題 題 題 題 題 .	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング			けたの子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子の子	習 復習	びと び	を行直してをり をり を	授敢 医素的 经数 授敢 医囊的 经收 受 医素的 医囊肿 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素 医乳腺素	かこと。 かっこと がっこと かっと かっと かっと かっと かっと かっと がっと かっと がっと がっと がっと がっと がっと がっと がっと が	ま。 ま。 ま。 ま。 ま。 ま。 また た た た た た た た た た た	単語テスス単語テススと単語テスススと単語テススススススススススススススス	トに向 トに向 トに向 トに向
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	導力 TOE TOE TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上、問問問問問問問問問問問問問問問問問問題 類題題題題題 動題題題題題。	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング			けた の予	習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 復習 行 お 行 お 行 お 行 お 行 お 行 お 行 お 行 お 行 る た て 習 行 て お 行 、 よ う 、 よ う 、 よ う 、 よ う 、 よ う 、 よ う よ う	びと びと びと ひと ひと びと びと びと びと びと びと びと ひと ひと ひと びと	をり を	授 大	いこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 かこと。 がこと。 かこと。 がこと。 かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かこと。 がうこと かってと。 がうこと かってと。 がうこと かってと。 がって。 がってと。 がってと。 がってと。 がってと。 がってと。 がってと。 がってと。 がって。 、 がって。 、 がって。 がって。 、 がっと。 、 がって。 、 がって	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。また	単語テス ススススススススススススススススススススススススススススススススススス	. いこ向 . いこ向 . いこ向 . いこ向 . いこ向 . いこ向
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対 IC対	策策策策策策策策	Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5 Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上 問問 問問 問問 問問 問問 問問 問問 題 題 題 題 題 題 題 題 題	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング			けた 回た の子	習 復習	びと びと びと ひと ひと ひと ひと びと びと びと ひと	をり を	授敢 授	かこと。 たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たうこと たっと たっと たっと たっと たっと たっと たっと たっ	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。またた	単語テススス 単語テスススス 単語テススススス 単語テススススス	
	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対	策策策策策策策策	Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング			けた 回た 回た 回た 回た 回た 回た 回た 回た 回た の予	習 復習	びと び	をり を	授 医 大	かこと。 かこと。 すうこと かこと。 がこと。 がこ。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 、 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこ。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 、 がこと。 がし。 がし。 がし。 がし。 がし。 がし。 がし。 がし	まっまっまっまっまっまっまっまっまった。	単語テスススススススススススススススススススススススススススススススススススス	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対I	策策策策策策策策策	Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング			けた 回た の予	習 復習	びと びと びと びと ひと びと	をり を	授敢 授	かこと。 けっこと。 しっと。 しっと。 し。 し。 し。 し。 し。 し。 し。 し。 し。 し	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。またした。	単語テスススススススススススススススススススススススススススススススススススス	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対I	策策策策策策策策策策	Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング			けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前けが前け	習 復習	びと びと びと びと びと びと ひと ひと びと びと びと ひと ひと びと びと びと ひと ひと びと びと びと びと びと びと ひと ひと びと	をり を	授敢 授	かこと。 かこと。 かこと。 かっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっこと。 のっと。 の。 。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。 の。	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。また。また。また。また。また。また。	単語テスススススススススススススススススススススススススススススススススススス	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	導 <i>力</i> TOE	IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対IC対I	策策策策策策策策策策	Part5	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化 、Part6強化	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング	=>/5	· ·	け 前け	習 復習	びと び	をり を	授敢 授	かこと。 かこ。 かこと。 がこと。 かこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 、 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 が。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 が。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこ。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこと。 がこ。 がこ。 がこ。 がこ。 がこ。 がこ。 がこ。 が 。 が 。 が 。 が 。 が 。 が 。 が 。 が	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。またたったったったったったったっ	単語・テスススススススススススススススススススススススススススススススススススス	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	旧対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に対に	策策策策策策策策策策策	Part5 Multir	ナ復習テス 、Part6強化 、Part6 but (Part6 but (Part	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング	-		け 前け	習 復習	びと びと びと びと びと びと びと ひと ひと びと びと びと びと びと びと びとびとびとびと	をり を	授敢 授	かこと。 かこと。 かこと。 かっこと がっこと か がっこと かっこと がっこと かっこと がっこと かっこと かっこと がっと が がっと がっと がっと がっと がっと がっと	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。	単語語子ティススススススススススススススススススススススススススススススススススス	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対	策策策策策策策策策策策	Part5 Multir Multir	ナ復習テス 、Part6強化	上 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問 問	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リススニング	ニンク	ř	け 前け	習 復習	びと び	をり を	授敢 授	<ul><li>いこと。</li><li>けこと。</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと</li><li>けっこと<th>ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。</th><th>単語・一・「これ」とは、「これ」には、「これ」とは、「これ」には、「これ、「これ」には、「これ、「これ」には、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ</th><th></th></li></ul>	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。	単語・一・「これ」とは、「これ」には、「これ」とは、「これ」には、「これ、「これ」には、「これ、「これ」には、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ、「これ	
授業計画	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	導力 TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE TOE	IC対	策策策策策策策策策策、策策策策	Part5 Multir Multir Multir Multir	ナ復習テス、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化、Part6強化。Part6強化。Part6強化。Part6強化。Part6強化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化。Part6强化,Part6强化。Part6强化,Part6强化。Part6强化,Part6强	上問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問問	答 & 解説 リスニング リスニング リスニング リスニング リスニング リススニング リススニンス に 実践模試、リスス 実践模試、リスス	ニンク ニンク ニンク	ÿ ÿ	け 前け	習 復習	びと びと びと びと びと びと びと びと ひと びと びと びと びと びと びとびとびとびと	をり を	授敢 授	かこと。 かこと。 かこと。 かっこと かっと かっと かっと かっと かっと かっと かっと かっ	ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。ま。	単語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	

	21 TOEIC対策 Multiple Passe	ge攻略、実践相	莫試、リスニン	グ	前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	22 TOEIC対策 Multiple Passe	ge攻略、実践	莫試、リスニング	グ	前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	23 TOEIC対策 Multiple Passe	ge攻略、実践	莫試、リスニング	グ	前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	24 Business Writing、語彙強化	<b>,</b> Dictation			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	25 Business Writing、語彙強化	<b>,</b> Dictation			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	26 Business Writing、語彙強化	<b>,</b> Dictation			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	27 Business Writing、語彙強化	<b>,</b> Dictation			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	28 Business Writing、語彙強化	<b>Dictation</b>			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	29 Business Writing、語彙強化	<b>,</b> Dictation			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	30 定期試験対策□学期総括				前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。(12 評価方法は800点取得で100%、730 (3)単語テストを複数回実施し、評価 以上を下記の観点・割合で評価する 成績評価基準は、S(90点以上)・A(8	点取得で95%、 とする。 。				に反映する。	
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合
	定期試験	0	0				60%
	TOEIC	0	0				30%
	課題提出	0	0				10%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合	さは、定期試	 験の受験資	各を与えない	0		

									林生外語観尤	&製果専門学校 ンフハス
科目名	141	英言	吾楨	式乡	<u> </u>	級)対策	ĮΒ			
科目名(英)	Е	IKEN	√ Tes	st/T	OEIG	C Test Strat	egies II	В		
単位数			4単	位		時	間数	60時間	担当者	石田 小雪
実施年度		:	2021	年度	<u> </u>	実施	<b>施時期</b>	後期	担当者実務経験	語学教育企業にて 数か国のネイティブと勤務
対象学科・学年	身	:語	コミュ	ニケ	-ーシ	タイプ マン科2年				
授業概要	語に	- 多く	無れ	、そ	れら	を理解して	ハく必要か	がある。この授業では、学校	交や仕事、趣味と	、日頃から幅広い内容の英 いった身近なものから文化や るようになることを目指す。
授業形式	講	義:	Δ	7	演	習: 〇	実習:	実技:	※ 主たる	方法:○ その他:△
	言語 情報	知的 技能		態度 意欲	その他		<u>'</u>		標	
	0	0				る。(読む)				要や要点をとらえることができ
学習目標	0	0				<)				その英文を書くことができる。(書
(到達目標)	0	0				事物に関する			て、情報や考えなどを	を理解したり、概要や要点をとら
テキスト・教材 参考図書	身	検	過去問	問題	集					
	回数					————— 授業	項目•内?	 容	授	 業外学修指示
	1	オリエ	ニンテー	ション	、ディ	クテーション、音	読、英検リーラ	ディング(短文の語句空所補充)		
	2	英検		ディン	ノグ ( 5	短文の語句望	至所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	3	英検	*リーラ	ディン	ノグ( <del>:</del>	長文の語句望	 ≧所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	4	英検	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ディン	ノグ( <del>]</del>	長文の内容ー		リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	5	英検	シブラ	ティン	グ、「	リスニング			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	6	英検	模擬	試験	: 問	題1 筆記			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	7	英検	模擬	試験	問	題1 リスニン	グ 解答&	 Ŀ解説	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	8	英検	本試	験解	学説 :	 大問1			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	9	英検	本試	験解	説 :	大問2			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	10	英検	本試	験解	説 :	大問3			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	11	英検	大試	験解	説:	モデルライテ	ィング練習		前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
		英検略法		に試具	<b>験結</b> 身	果分析フィート	・バック、ラ	イティング10問、英検2級攻	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
				ディン	ノグ短	文の語句空		リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	14	英検		ディン	ノグ (-	 長文の語句空		リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
授業計画	15	英検	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ディン	ノグ ( <del>:</del>	 長文の内容−	- 致選択)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	16	英検	ライラ	ティン	グ、「	リスニング			前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	17	英検	二次	対策		ピーキング/	英検筆記対	対策(過去問題)	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	18	英検	二次	対策	ここと	ピーキング/	英検筆記対	 対策(過去問題)	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	19	英検	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ディン	ノグ (f	短文の語句空	三所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	20	英検		ディン	ノグ (f	短文の語句空	 E所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	21	英検	シリーラ	ディン	ノグ ( <del>?</del>	短文の語句空	 〖所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	22	英検	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ディン	ノグ ( <del>:</del>	長文の語句空	 2所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	23	英検		ディン	ノグ ( <del>:</del>	長文の語句空	 2所補充)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
	24	英検	シリーラ	ディン	<b>ノ</b> グ ( <del>.</del>	長文の内容-	- 致選択)、	リスニング	前回の復習および予	習を行って授業に臨むこと
									1	

25  英検リーディング(長文の内:	容一致選択)、	リスニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
26 英検ライティング、リスニング	ř			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
27 英検模擬試験 問題2 筆記				前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
28 英検模擬試験 問題2 リス	ニング 解答 8	<b>上解説</b>		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
29 英検模擬試験 問題2 解説	į			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
30 後期まとめおよび期末試験対	対策			前回までの復習	を行って授業に	臨むこと
		0点以上)・C(60	点以上) • D (59 ქ	気以下)とする。		
	言語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合
定期試験	0	0				60%
小テスト	0	0				40%
	26 英検ライティング、リスニンク 27 英検模擬試験 問題2 筆記 28 英検模擬試験 問題2 リス 29 英検模擬試験 問題2 解認 30 後期まとめおよび期末試験が (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(8)	26 英検ライティング、リスニング 27 英検模擬試験 問題2 筆記 28 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答8 29 英検模擬試験 問題2 解説 30 後期まとめおよび期末試験対策 (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70) 言語情報 定期試験  ©	26 英検ライティング、リスニング 27 英検模擬試験 問題2 筆記 28 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説 29 英検模擬試験 問題2 解説 30 後期まとめおよび期末試験対策 (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60	26 英検ライティング、リスニング 27 英検模擬試験 問題2 筆記 28 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答 & 解説 29 英検模擬試験 問題2 解説 30 後期まとめおよび期末試験対策 (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点) 言語情報 知的技能 運動技能 定期試験 © ○	26 英検ライティング、リスニング 前回の復習およ 1 前回の復習およ 27 英検模擬試験 問題2 筆記 前回の復習およ 28 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答 & 解説 前回の復習およ 29 英検模擬試験 問題2 解説 前回の復習およ 30 後期まとめおよび期末試験対策 前回までの復習 (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。	26 英検ライティング、リスニング 前回の復習および予習を行って 27 英検模擬試験 問題2 筆記 前回の復習および予習を行って 28 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答 & 解説 前回の復習および予習を行って 29 英検模擬試験 問題2 解説 前回の復習および予習を行って 30 後期まとめおよび期末試験対策 前回までの復習を行って授業に (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。

	一														
科目名	英語検定 (準2級)対策 II B  EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IIB														
科目名(英)	EIKEN	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IIB 4単位 時間数 60時間 担当者 村上 正雄													
単位数	4	I単位		時間数		60時間		担当者		村上:	 正雄				
実施年度	20	21年度		実施時期	Я	後期		担当者実務網	経験	外資系翻訳会	社にて勤務				
対象学科•学年	英語:	コミュニケ	ァーシ	ョン科2年					·						
授業概要	ことは この技	大変重	要でな	ある。 会で必要とさ						点をとらえることや、 能検定準2級合格、					
授業形式	講義:	Δ	演	習: 〇	実	習:	実担	支:		※ 主たる方法:O	その他:△				
	言語 知的情報 技能	運動 態度 技能 意欲	その他		1			目標	Ę						
	0			説明、評論、物	語、随	筆などについて	、情報	や考えなどを理	解した	り、概要や要点をとらえる	らことができる。(読む)	_			
学習目標	0 0			社会性のある	話題	こついて自分の	D意見	を簡潔にまと	めて、6	60語程度の英文を書くこ	ことができる。(書く)				
(到達目標)	0 0									したり、概要や要点をとらえ		_			
	0 0			-						的に応じて簡潔に記		_			
# 11		また、短い文章を読んで、情報や考えなどを ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・				となどを埋解し	,概是	要や要点をとらえること	ニかできる。(詰す)	_					
テキスト・教材 参考図書	英語	英語検定準2級過去問、TOEIC公式問題集 授業項目·内容 授業外学修指示													
	回数	授業項目・内容 授業外学修指示													
	1 オリ:	1 オリエンテーション、大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング													
	2 英核	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・													
	3 英核	美対策 ス	大問1	,2(語彙、短	文の	語句空所補充	充)、 <sup>l</sup>	リスニング	前回位	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	4 英核	 ) (対策 フ	大問3	 3(長文の語句	可空序	 听補充)、リス	ニン・	 グ	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	5 英核	美対策 ス	大問3	3(長文の語句	可空序	 听補充)、リス	ニン・	 グ	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	6 英核	金対策 つ	大問3	3(長文の語句	可空间	所補充)、リス	ニン・	<u></u> グ	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
				(長文)、リス				<u>*</u>	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	8 英核	食対策 ス	大問4	(長文)、リス	スニン	<b>,</b> グ			前回位	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと				
	9 英核	食対策 ス	大問4	(長文)、リス	スニン	<b>,</b> グ			前回位	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	10 英核	食対策 ス	大問5	5(ライティング	ゲ)、「	リスニング			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	11 英核	美対策 ス	大問5	5(ライティング	ゲ)、「	リスニング			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	12 英核	 食模擬試	験「	 問題1 筆記					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	13 英核	<b>食模擬試</b>	験「	問題1 リスニ	ング	`解答&解訓	 兑		前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	14 英核	<b>美本試験</b>	解説	大問1					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
授業計画	15 英核	<b>美本試験</b>	解説	大問2					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	16 英核	<b>全本試験</b>	解説	大問2					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと				
	17 英核	美本試験	解説	大問3					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと				
	18 英核	全 試験	解説	モデルライ	ティ	ング練習			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	19 TOE	EICテスト	概要	説明 TOEI	С Ра	rt5			前回位	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	20 英核	美対策 ス	大問1	,2(語彙、短	文の	語句空所補	充) <b>、</b> '	リスニング	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			
	21 英核	食対策 ス	大問1	,2(語彙、短	文の	語句空所補充	充)、'	リスニング	が 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと						
	22 英核	食対策 ス	大問3	3(長文の語句	可空序	 所補充)、リス	ニン・	 グ	前回の	D復習および予習を行っ <sup>*</sup>	て授業に臨むこと				
	23 英核	——— ) (対策 カ	大問3	3(長文の語句	可空序	 所補充)、リス	ニン・	 グ	前回の復習および予習を行って授業に臨むこと						
	24 英格	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	大問4	(長文)、リス	スニン				前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと	-			

	25 英検対策 大問4(長文)	リスニング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと				
	26 英検対策 大問5(ライテ		 ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと				
	27 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リス	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと				
	28 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リス	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと				
	29 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リスニ	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと				
	30 期末テスト前復習				前回の復習を行	fって授業に臨む	こと				
評価方法	ド-2は73点、バンド-3は70点、バンド-4は68点、バンド-5は65点、バンド-6は63点、バンド-7以下は66 る。 (2) 定期試験(筆記)を実施する。 (3) 小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。										
		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合				
	定期試験	0	0				60%				
	英検準2級試験	0	0				20%				
	小テスト	0	0				20%				
履修上の注意	出席が20回に満たない場合	全件 宏期試	験の受験姿は	タたちったい							

科目名	松	<b>一</b>	=五	πр											
	総合英語 II B  General English II B														
科目名(英)	Gene	ral Eng	glish I	IΒ			1			_					
単位数		2単 <sup>-</sup>	位		時間	<b>間数</b>	308	寺間	担当者		石田 小雪				
実施年度		2021호	年度		実施	時期	後	期	担当者実務紀		語学教育企業にて 国のネイティブと勤務				
対象学科·学年	英語	   	ニケー	ーション	科2年										
授業概要	ある。こ	の授業	業では	は、国際	交流や	日本文化	、、地理などに	ついてスム-	ーズに話すたる	かに必要な	を取ることは大変重要では実用的英語力の向上 取練習を行う。				
授業形式	講義:	Δ	. ;	寅習:	0	実習:	実	技:	※ 主	たる方法:	○ その他:△				
	言語 知的情報 技能		態度 意欲 その	の他			•	目	標						
	0 0			英語	の文章	や口語表	表現を適切な	日本語に翻訳	尺できるように	なる。					
学習目標	0 0			国際	交流や	日本文化	について話さ	れる日本語を	を、話者の意図	に忠実に	英訳することができる。				
(到達目標)															
 テキスト・教材															
参考図書	Dev	Developing Interpreting Skills for Communication  哲学項目•内容  招業所以後指示													
	回数	授業項目・内容 授業外学修指示													
	1 オリ	1 オリエンテーション、国際交流(1) 実践練習1 英語から日本語													
	2 国	国際交流(1) 実践練習1 英語から日本語 前回の復習および予習を行って授									って授業に臨むこと				
	3 国際交流(1) 実践練習1 日本語から英語 前回の復習および予習を行って授業に														
	4 国際交流(1) 実践練習1 チャレンジコーナー:複数文通訳① 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと														
	5 国際交流(1) 実践練習1 チャレンジコーナー: 複数文通訳② 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと														
	6 国	際交流(	(2) 実	践練習	2 表敬訪	i問			前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
1 = 1 L = 1	7 国	際交流(	(2) 実	践練習	2 大使返	弘			前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
授業計画	8 国	際交流(	(2) 実	践練習	2 チャレ	ンジコーナ	:複数文通	<b>訳①</b>	前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	9 国	際交流(	(2) 実	践練習	2 チャレ:	ンジコーナ	一∶複数文通	<b>訳②</b>	前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	10 日	本の文化	化(和:	食、温泉	艮、回転ず	し)英語	から日本語		前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	11 日:	本の文化	化(和:	食、温泉		し)日本	語から英語		前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	12 日	本の文化	化(和:	食、温泉	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	<b>し</b> )チャ	レンジコーナー	∵複数文通訳	前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	13 数	字で説明	明する	私たちの	の世界 芽		1本語		前回の復習およ	び予習を行 <sup>.</sup>	って授業に臨むこと				
	14 数	字で説明	明する	私たちの	の世界 日	日本語から	 5英語		前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと				
	15 後	期まとめ	りおよび	び期末記	式験対策				前回までの復習	 を行って授業	美に臨むこと				
	15 後期まとめおよび期末試験対策 前回までの復習を行って授業に臨むこと (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。730点以上を100点、650点以上を95点、600点以上を90点、550点以上を85点、500点以上を80点、495点~455点を75点、450点~405点を70点、400点未満を65点とする。 (3) 単語テストを4回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。														
評価方法					言	語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合				
		定其	胡試験	È		0	0				60%				
	-	OEIC	(IPテ	スト)		0	0				20%				
		単語	テス	١		0	0				20%				
履修上の注意	出席	が10回	に満っ	たない	場合は、	定期試験	剣の受験資格	を与えない。							

科目名	総合英語 II B  General English II B														
科目名(英)	G	eneral E	nglis	sh II	В										
単位数		2単	並			時間数	30	時間	担当者	野	々村 賢一				
実施年度		2021	年度	Ę	5	実施時期	往	<b></b>	実務家教員 担当科目	1					
対象学科•学年	萝	にまに語す	L二ク	rーシ:	ョン科24	<b></b>									
授業概要	萝	英語が訳	せな	い理	由を把握	量することで、	それを克服		<b>創に頼らず論</b> 理		注語の成り立ちと 訳せる力を身に				
授業形式	講	義: 4	Δ	演習	i: C	) 実習:	実	技:	※ 主た	:る方法:〇	その他:△				
学習目標 (到達目標)	言語報	知的技能 運動技能	態度	:	文構造を		感覚にたより	ず論理的に			けることが出来る				
テキスト・教材 参考図書	7	オリジナルテキスト 授業項目・内容 授業外学修指示													
	回数	200012000													
	1														
	2	品詞重要	長な4	大品詞	司∶名詞∙⋮	動詞·形容詞·	:練習問題	前回の授業の復	图						
	3	4大品詞	引にと	欠ぐ重	要品詞	:前置詞•接網	問題	前回の授業の復	習						
	4	文の成り	り立‡	52::	文の要素	たと修飾語		前回の授業の復	習						
	5	5文型:	修飾	語を耳	取り除い	た文の要素	の語順		前回の授業の復	習					
	6	5文型の	練習	引問題	Į			前回の授業の復	習						
授業計画	7	なぜ5文 語	型の	把握力	が大切なの	のか①英語が	複雑になる3:	大理由①修飾	前回の授業の復	習					
技术可凹	8	3つの構	構成的	単位:	語・句・笛	· 作			前回の授業の復	習					
	9	句と節の	D対例	処法:	句・節の	「範囲」を把	握し、( )で	<b>ごくくる</b>	前回の授業の復	習					
	10	なぜ5文	(型0	り把握	が大切	なのか?②			前回の授業の復	图					
	11	句・節の	)「役	割」を	特定する	<b>5</b>			前回の授業の復	習					
	12	なぜ5文	(型0	り把握	が大切	なのか③			前回の授業の復	習					
	13	読解問題	題①						前回の授業の復	習					
	14	読解問題	題②						前回の授業の復	習					
	15	読解問題	題③						前回の授業の復	習					
	施す以上	<sup>け</sup> る。470 ニを下記(	点以 の観	上を8 点・割	80点、40 引合で評・	10点未満を75 価する。	5点以下、ま	たは70点以下			でTOEIC (IP)を実 する。				
評価方法						言語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合				
			期討			0	0				60%				
				結果		0	0				35%				
		授業	티시기	トスト		©	0				5%				
履修上の注意	ㅂ	出席が10	回に	満た	ない場合	は、定期試	験の受験資	格を与えない	0						

	,	ر د ۸ ۸۷	<del></del> =													
科目名	総合英語 II B  General English II B															
科目名(英)	G	General E	nglis	sh II	В											
単位数		2単位	立		時間数		30時間		担当者			岡本				
実施年度		2021年	F度		実施時期	坍	後期		担当者実務網				こて海外の大学との ポジウム等)			
対象学科•学年	萝	ミニ語	ュニケ	ァーシ	ノヨン科2年											
授業概要	図	変重要で	ある	。 ے د		話題の二	ニュースや	文化	的背景に関	連する	英語の		ンを取ることは大 そ教材にし、実用			
授業形式	講	義: 4	Δ	演	習: 〇	実習:		実技	支:	*	主た	る方法:〇	その他:△			
	言語 情報	知的 運動 技能		その他					目標	Ę						
】 学習目標	0	0			英語の文章	を自然な	よ日本語に	:訳す	けことができる	る。						
(到達目標)	0	0			英語ニュー	ス教材を	部分的に	ディ	クテーション <sup>・</sup>	できる。						
テキスト・教材 参考図書	N	NHK世界へ発信!ニュースで英語術 他 授業項目・内容 授業外学修指示														
	回数															
	1	オリエン	ノテー	-ショ	ン、リスニン・	グ、英文	読解									
	2	リスニン	グ、	英文	 :読解			前回の復習を行って授業に臨むこと。								
	3	リスニン	グ、	英文	 :読解			前回の	復習を	行って授	 業に臨むこと。					
	4	リスニン	グ、	英文	読解			前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。					
	5	リスニン	グ、	英文	読解			前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。					
	6	リスニン	グ、	英文	読解			前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。					
1 <del>111 44 −</del> 1 <del>111</del>	7	リスニン	/グ、	英文	読解		前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。						
授業計画	8	リスニン	グ、	英文	読解				前回の復習を行って授業に臨むこと。							
	9	リスニン	<b>⁄</b> グ、	英文	読解			前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。					
	10	リスニン	<b>/</b> グ、	英文	読解					前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。			
	11	リスニン	<b>⁄</b> グ、	英文	読解					前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。			
	12	リスニン	<b>⁄</b> グ、	英文	読解					前回の	復習を	行って授	業に臨むこと。			
	13	リスニン	<b>グ、</b>	英文	読解					前回の	(復習を	行って授	業に臨むこと。			
	14	リスニン	<b>⁄</b> グ、	英文	読解					前回の	(復習を	行って授	業に臨むこと。			
	15	前期ま	とめ							前回の	(復習を	行って授	業に臨むこと。			
	(2) 点、 (3) 以上	学内でTC 500点り 単語テス - を下記	DEIC し上を トを の観	(IP) 80点 実施 点・	点、455点~4	95点を75 ける。	5点以下、	405 բ	点〜450点を	70点、4	00点未	≒満を65点				
評価方法					言	語情報	知的技	能	運動技能	態度•	意欲	その他	評価割合			
		定	期詞	t験		0	0						60%			
		TOEIG	C (IP	テス	<b>F</b> )	0	0						20%			
		単	語テ	スト		0	0						20%			
履修上の注意	出	出席が10	回(	満た	-ない場合は	、定期試	験の受験	資格	各を与えない	0	1		•			

科目名	総合英語 IIB General English IIB													
科目名(英)	0	General Engli	sh IIE	3										
単位数		2単位		時間	数		30時間		担当者			村上	正雄	
実施年度		2021年度		実施田	朔		後期		担当者実務	経験	外	資系翻訳会	社にて勤務	
対象学科•学年	享	英語コミュニク	ァーシ	⁄ョン科2年										
授業概要	╛		い理	由を把握	すること	とで、	それを克	服し	、勘や、感覚	記に頼らす	"論理		英語の成り立ちと を訳せる力を身に	
授業形式	講	義: Δ	演	習: 0	実	習:		実打	支:	*	主たる	る方法:○	その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語報	知的 技能         適助 技能         想意欲           〇         ○           〇         ○	その他	5文型を位正しい品	しい分け 記と文学	ナるこ 型、ま	とができ た時制を	る。 :使月	目標 うことができる 用し、単文、』 ]ができる。	5.	文を作	ることがで	きる。	
テキスト・教材 参考図書	7.	ナリジナル学	習プリ	ノント										
授業計画	9 10 11 12 13 14	オリエンテー 自己紹介/ 第三文型・領 第二文型・領 第二文型・領 第五文型確認 TOEIC Part TOEIC Part TOEIC Part TOEIC Part	5 第 第 第 第 夏 テ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ンと型型型型型習習習習習習		:中で	の役割			前回の復習前回の復習前回の復習前回の復習前回の復習前回の復習前回の復習前回の復習	習および 習および 習および 習および 習および 習および 習および 習および	び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って び予習を行って	「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと	
評価方法	1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 730点以上を100点、650点以上を95点、600点以上を90点、550点以上を85点、500点以上を80点、455点で点を75点以下、450点未満を70点以下とする。 2) 定期試験 (筆記) を実施する。 3) 小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。  言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割													
		在期間 TOEIC(IP)村		<b>武験</b>	<ul><li>O</li><li>O</li><li>O</li></ul>						20%			
		小テス			© 0							20%		
<b>履修上の注意</b>	j.		帯か	・たい場合	け 定1		上 の	~	るを与ったい	l	I		1	

科目名	á	総合英語ⅡB General English ⅡB														
科目名(英)	G	ieneral E	nglis	sh II E	3											
単位数		2単	単位		В	寺間数	301	時間	担当者		稲畄 明子					
実施年度		2021	1年度	ŧ	実	施時期	後	·····································	実務家教員 担当科目	大学病	院にて秘書として勤務					
対象学科·学年	身	ミニ語	ュニク	rーショ	ー ン科2年											
授業概要	紀	売き、個 / ∃チベー:	々の「 ション	向上能 ノとする	力を目標 。また、	票点数として 適宜学生の	て可視化する の必要な能力	ことにより、よ 向上のため、	り明確なゴー より臨機応変	ルラインを に授業内容	図る。前期に引き 設定し、到達への 容を変化させる部 を身に付ける。					
授業形式	講	義: 4	Δ	演習	: 0	実習:	実	技:	※ 主た	る方法:〇	その他:△					
	言語 情報	知的 運動 技能	態度 意欲	その他		•	·	目標	5							
	0	0		Т	OEIC 0	英文法問題	夏を解き、スコ	アアップの目	標点数に到達	する。						
学習目標	0	0		語	語彙力を[	句上し、長	文読解ができ	る。								
(到達目標)																
テキスト・教材 参考図書		TOEIC公式問題集ほか 授業項目・内容 授業外学修指示														
	回数															
	1	語彙力[	句上の	カテキス	ストを配布	5、文法問題	風のテキスト配	布、目標設定								
	2	2 minute	es ch	nallenge	e, 単語確	認ゲーム、	 文法テキスト	 、TOEIC対策	前回の授業の復	 習						
	3	2 minut	es cl	halleng	e, 単語研	<b>霍認ゲーム</b>	、文法テキス	ト、TOEIC対	前回の授業の復	 漝						
	4	策 2 minut	es cl	halleng	je, 単語研	<b>霍認ゲーム</b>	、文法テキス	ト、TOEIC対	前回の授業の復							
	<u> </u>	策 2 minut	es cl	halleng	e. 単語研	在認ゲーム	、文法テキス	下、TOEIC対								
	5	策		_			ト、TOEIC対	前回の授業の復								
	6	策				前回の授業の復習										
授業計画	7	上記内:	容 -	+ リス	ペニング引	金化月間			前回の授業の復	習						
	8	上記内:	容 -	+ リス	ペニング引	<b>鱼化月間</b>			前回の授業の復	習						
	9	上記内:	容 -	+ リス	ペニング引	鱼化月間			前回の授業の復	習						
	10	上記内:	容 -	+ リス	ペニング引	<b>蛍化月間</b>			前回の授業の復	習						
	11	TOEIC	対策(	(分野)	到)				前回の授業の復	習						
	12	TOEIC	対策の	(分野)	到)				前回の授業の復	習						
	13	TOEIC	対策(	(分野兒	到)				前回の授業の復	習						
	14	TOEIC	対策の	(分野兒	别)				前回の授業の復	習						
	15	期末試	験対	************************************	上め)											
	施す以上	「る。470 □を下記	点以 の観	L上を80 点・割・	0点、400 合で評価	点未満を7 īする。	5点以下、また	たは70点以下			]でTOEIC (IP)を実					
評価方法						言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合					
町巡刀海		定	期討	験		0	0				60%					
		まと	かテ	スト		0	0				20%					
		TOE	IC Ø	結果		0	0				20%					
履修上の注意	ㅂ	出席が10	回に	満たな	い場合	は、定期試	験の受験資	格を与えない	0							

科目名 Subject Name	I	nte	ntensive Writing tensive Writing												
科目名(英) Same as Above	Ir	ntens	sive	Writ	ing										
単位数 Credits				2				<b>間数</b> urs		30	担当者 Instructor		Highcock/Scott hony Newby		
実施年度 Year			20	021				時期 ester		後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area				
対象学科·学年 Class		_					2nd yea								
授業概要 Subject Description		. Stu	iden	ts c	an ra	iise En		roficienc 2. Studer		earn business wr	iting: e-mails, bus		ers, invoices,		
授業形式 Class Format	講 Lec	義: ture	2	Δ		習: ctice	0	実習:		実技:	※ 主たる		cal gain Frigish その他:△		
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他			l		目相	<b>西</b>				
学習目標	0	0				Stude	ents ca	n raise E	English pr	oficiency.					
(到達目標) Specific	0	0				Stude	ents ca	n learn b	ousiness	writing: e-mails,	busimess letters,	invoices,	etc.		
Targets in Focus	0	0				Stude	ents ca	l gain En	ıglish skil	ls for future occ	upations.				
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Γ	ema	il En	glish	n] by	MAC	MILLAI	N(subje	ct to cha	ange )					
	回数						授業項	項目•内	容		授	業外学修持	指示		
	1	For	mal	or in	form	al					text and prints				
	2	Key	phr	ases	5						text and prints				
	3	Оре	ening	gano	d clo	sing; a	dvice a	ınd sugge	estions		text and prints				
	4	Invi	tatio	ns a	and d	irectio	ns				text and prints				
	5	Miss	sing	out	word	ls; abb	reviati	ons			text and prints				
	6	Con	nmo	n mi	stak	es 1					text and prints				
授業計画 Class	7	Con	nmo	n mi	stak	es 2					text and prints				
Schedules and Contents	8	Pun	otua	ation	and	spelli	ng				text and prints				
Contents	9	Beir	ng bi	rief a	and b	usine	ss like;	Being in	ıformal ar	nd friendly	text and prints				
	10	Beir	ng in	form	nal ai	nd frie	ndly				text and prints				
	11	Arra	angir	ng a	mee	ting					text and prints				
	12	Con	nplai	ints							text and prints				
	13	Apo	ologie	es							text and prints				
	14	Tes	t pre	epar	ation	1					text and prints				
	15	test	t								test				
			st												

評価方法	Students evaluation: (1) Writir	ng Test — 50%	i (2) In−class	s Tasks 50 %									
Assessment Method		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合						
	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%						
	小テスト In-class Tasks	0	0				50%						
履修上の注意 Remarks		Disruption of class such as chatting, using phones, sleeping, etc. will not be tolerated. Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes.											

科目名	一般教養 II B  General Knowledge II B														
科目名(英)	Gene	ral Kno	wledg	 е II В		_									
単位数		1単位		時間数		15	担当者		市原美	—————— 智子					
実施年度		) 21年度		実施時期			担当者実務組		訳案内士」(20	14年~現在)「くも は語講師(15年)					
対象学科•学年	英語	 コミュニ	 -ケーシ	<u>I</u> ノョン科2年				/ Ѵ 마찬 нч	リー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
授業概要	社会	———	力養原	艾として、2年間	一一般	教養の授業	の総まとめと	して、7回+試	験を実施						
授業形式	講義:	0	演	習:	実習:	実	技:	※ 主た	:る方法:〇	その他:△					
	言語 知的 情報 技能		度 その他				目標	[							
	0 0		$\perp$	主な国際機関	非につい	て、その活動	内容を理解	し説明すること	とが出来る						
学習目標	0 0	$\perp \perp$		漢字検定2級											
(到達目標)	0 0	-	$\bot$	英検準2級程											
	0 0		+	四則演算と基	一礎的な	SPI問題に止	確に解答する	ることが出来る	5						
テキスト・教材 参考図書	プリント														
	回数	授業項目・内容 授業外学修指示													
	1 科目		说明、	第1回(国際機	遺産)	次回学習部分に	目を通しておく	<u>-</u> Ł							
	2 第2	2回(英2	文空所	補充、英日この		テキストの該当	部分の復習をし	ておくこと							
	3 第3	9回(英)	文空所	·補充、SPI問題				テキストの該当							
125 <del>48</del> 금부 125	4 第4	回(漢:	- 字の知	識、名数、歴9	史)			テキストの該当	部分の復習をし	ておくこと					
授業計画	5 第4	回(英)	文空所	補充、SPI問題	<u>夏</u> )			テキストの該当	部分の復習をし	ておくこと					
	6 第5	—————————————————————————————————————	字の知		 、経済)			テキストの該当	部分の復習をし	ておくこと					
	7 第6	 i回(漢 <del>-</del>	 字の知	l識、SPI問題、	英文和	 訳)		テキストの該当	部分の復習をし	ておくこと					
	8 試	_													
	9														
				トテスト (3)宿 (90点以上)・A	(80点以	以上)•B(70点 ·	以上)・C(60	点以上)•D(5	59点以下)とす						
評価方法	<u> </u>				吾情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合					
		定期			<u> </u>	0				80%					
	<u> </u>	<u>小テ</u>			0	0				10%					
	<del> </del>	宿題・レ	ノボート	<u> </u>	0	0				10%					
履修上の注意	出席が	6回に満	またなし	ハ場合は、試験	<b>美受験資</b>	<b>を格なしとする</b>	5								

科目名	ビジネス実務 Business manner and skills															
科目名(英)	E	Business	man	ner a	and skills	i										
単位数		2単位	立		時間	数		30時間		担当者		稲畄	明子			
実施年度		2021	年度		実施	诗期		後期		担当者実務	経験	大学病院にて秘	書として勤務			
対象学科•学年	芋	英語コミュ	ュニケ	ーシ	タタスタンタングラング タイプ タイプ タイプ タイプ タイプ タイプ タイプ アイス マイス アイス アイス アイス マイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス アイス ア	Ę										
授業概要												えて身に付け 級を取得する。	る。また、社会人			
授業形式	講	義: 4	Δ	演	習: C	実習	習:		実技	支:	※ 主	たる方法:〇	その他:△			
学習目標 (到達目標)	言語報	対能を支持を			コミュニケ コミュニケ 検定の様	ァーション ァーション <sup></sup>	ン検? ン検? iで合	定の実践 定の実践 ・格ライン	続編を 続編を で取	で、検定問 学び、来客 学び、電話 得する	応対ができ		5.			
テキスト・教材 参考図書		・サーティファイ コミュニケーション検定 初級 公式ガイドブック&問題集 ・ウィネット 実践ビジネスマナー														
	回数															
	1	コミュニ	ケー	ション	√検定のホ	既要と合		公式ガイドブ解答部分を外	ックを持ってくるこ トして回収	۲						
	2	話す力	(グ.	ルー	プワーク	、模擬同		模擬問題(終	わってから提出)							
	3	来客応	対、槙	莫擬팀	問題 解詞	兑		模擬問題(終	わってから提出)							
	4	電話応	対、槙	莫擬同	問題 解詞	兑	模擬問題(終	わってから提出)								
	5	アポイン	ノトメン	ント、	訪問•挨	拶、模擬		模擬問題(終	わってから提出)							
	6	情報共有の重要性、模擬問題 解説									模擬問題(終	わってから提出)				
授業計画	7	チーム・コミュニケーション、模擬問題 解説									模擬問題(終	わってから提出)				
	8	接客・営業、模擬問題 解説									模擬問題(終わってから提出)					
	9	クレーム	ム対応	5(グ	ループワ	一ク)、村	模擬	問題 解	説		模擬問題(終					
	10	会議・耶	y材•l	ヒアリ	 Jング、模	擬問題	解言				模擬問題(終	わってから提出)				
	11	模擬問	題角	<b>军説</b>							模擬問題(終					
	12	模擬問	題角	<b>军説</b>							模擬問題(終	わってから提出)				
	13	過去問	題 1	解	答と解説						合格しなけれ	しば補講				
	14	過去問	題 2	解	答と解説						合格しなけれ	しば補講				
	30	コミュニ	ケー	ション	/検定											
	(2)	グループ 検定を受	ワーク 験し、	ラのフ 結果	疑問題を解 プリントを提 を評価に 「 60点)	出する。				する。 ミライン 80点	i.					
評価方法						言語情	報	知的技	能	運動技能	態度•意德	ケ その他	評価割合			
HI IMI /J /A			定結			0		0		0			70%			
		-	擬問			© O			0			10%				
		宿題提	出•/	<b>小テ</b> ス	スト	<ul><li>O</li></ul>					20%					
履修上の注意		出席が5	回に	満たる	ない場合	は、検定	こは受	受験できる	るが、	単位は与え	ないものと	する。				

								_								
科目名	社会教養 IIB															
科目名(英)	S	Social St	udy i	IIB												
単位数		2単位	立		時間数	<b>t</b>	30時間		担当者		野々村	賢一				
 実施年度		2021年	 F度		実施時	期	後期		担当者実務	経験						
対象学科・学年	支	英語コミュ	ュニケ	 τ:	L ション科2年											
732073 11 3 1	_	-		-												
授業概要									目的にスポー 実生活に活か							
授業形式	講	義:		演	習:	実習:	•	実	支:	※ 主	たる方法:〇	その他:△				
	言語 情報	知的 運動 技能	態度意欲	その他					目標							
		0	0		-				能力を理解す							
学習目標 (到達目標)		0 0	0		伝統文化を	体験する	ることで社	会的	視野を広げ	実生活に活	かせる知識を	修得する。				
(到连日保/																
_+-\ #++																
テキスト・教材 参考図書	京	就職活動ガイドブック、各種新聞などを含む参考資料 -														
	回数	授業項目•內容 授業外学修指示														
	1	後期の目標設定など														
	2	太宰府	 天満	宮ウ	ゖ゙゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠゠	-~観光:	ボランティ	ア&	リサーチ							
	3	太宰府	天満	宮ウ	·ォークラリー	-~観光:	ボランティ	ア&	リサーチ							
		スポーソ														
				礎知		細の見た	 5など)									
		心肺蘇														
	7	心肺蘇	生法	• AE	D											
授業計画		茶道														
	9	若年者	啓発	出前	 ī講座(悪徳	 商法と対	————  処法)									
	10	マイナン	ノバー	一制原												
	11	新社会	人基	礎知		事から)										
	12	ペン字														
	13	ボウリン	ノグ													
	14	ボウリン	ノグ													
	15	社会人	研修													
	(2) (3) 以 <b>」</b>	各講座( 主体的)	の理が こ参り 的に	解度 加し 判断		課題提出 を得る	さ行う			-A(80点以	上)•B(70点以	以上)·C(60点以				
評価方法					<b>1</b>	言語情報	知的技	能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合				
		IJ	サー	チ		0	0			0		50%				
		課	題提	出		0				0		50%				
											1					
履修上の注意					-ない場合は C時間帯が <u>3</u>				]整をして臨む	ここと。						

科目名	パワーポイント技法											
科目名(英)	Power Point											
単位数		2単位				寺間数	30時間		担当者		未定	
実施年度		2021年度				施時期	後	:期	担当者実施			
対象学科・学年	萝	<del></del> 英語コミ=	ュニケ	ーション	 ノ科2年	科2年						
授業概要	1	ビジネスの現場で必要とされる、プレゼン能力の向上を図ることを目的として実施する。PPの効果的な使用方法を学び、目的に応じたプレゼンテーションの資料を組み立ててスライドを作成し、発表できることを目指す。										
授業形式	講義: ∠		Δ	演習:	0	〇 実習: 実技: ※ 主たる方				-る方法:○	その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 運動 技能 技能				目標						
					werPointの基本操作ができる(入力・表・グラフ・図解・イラスト)							
	_	0 0			目的に応じたプレゼン用資料を作成する							
	0	0	0	相	手に伝わる	つる発表をする						
_+ +-++												
テキスト・教材 参考図書	l fi	情報利活用プレゼンテーション PowerPoint2016対応										
授業計画	回数				授詞	業項目・内 <sup>:</sup>	容	授業外学修指示				
	1	PowerPo	int基	礎(テキ	スト)							
	2	PowerPo	int基	礎(テキ	スト・図	解)						
	3	PowerPo	int基	.礎(図解	!・表・グ <sup>-</sup>	ラフ)						
	4	4 PowerPoint基礎(表・グラフ・イラスト)										
	5	5 PowerPoint応用(目的にあわせた図解活用)										
	6	6 PowerPoint応用(アニメーション・画面切り替え)										
	7	7 PowerPoint応用(効果的な見せ方・印刷方法)										
	8	8 基本操作課題(※評価用課題)										
	9	9 プレゼン資料作成のポイント										
	10	10 プレゼン資料作成演習①										
	11	11 プレゼン資料作成演習②										
	12	12 プレゼン資料作成演習③										
	13	13 プレゼン最終課題(※評価用課題)								〆切厳守		
	14	14 発表・フィードバック①(※評価用発表)										
	15	発表・フ	ィード	バック②	(※評価	発表時に欠席の場合は別日実施						
	(1)基本操作確認課題提出 (2)プレゼン最終課題提出 (3)最終課題発表											
評価方法						言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合	
	基本操作課題提出						0	0			40%	
	プレゼン最終課題提出				出		0	©			50%	
	最終課題発表					0	0		0		10%	
履修上の注意	1	課題提出は〆切厳守。遅れての提出は日数に応じて減点とする。										