科目名 Subject Name	3	Spe	eak	ing	g Sk	ills	IΙΑ					
科目名(英) Same as Above	S	peak	king	Skill	s II A							
単位数 Credits				4				間数 ours		60	担当者 Instructor	Keith Kelly, Scott Newby, Andy Highcock, Ian Dagnall
実施年度 Year			20	021				i時期 lester		前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	
対象学科·学年 Class	Е	nglis	sh Co	omm	nunica	tion	2					
授業概要 Subject Description	1	. Sti	iden	ts E	nglish	n pro1	Ticlency	can rise.				
授業形式 Class Format	講 Lec	義 : ture	4	Δ	演 Prac	_	0	実習:		実技:	※ 主たる	方法:○ その他:△
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他			•		目標 Ta	argets	
学習目標	0					Stud	dents' E	nglish pro	ficiency	can rise.		
(到達目標) Specific	0									lence in using Er		
Targets in Focus	0			0		Stud	ients ca	in develo	o English	SKIIIS for living a	abroad, for work a	and proficiency tests.
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	S	peal	kout	Eler	menta	ry B	ook 2					
	回数				授業	項目	•内容	Topics a	nd Conte	ents	授業外学修指表	⊼ Preparation and Review
	1	Plac	ceme	ent t	est						none	
	2	Lev	el Cl	heck	(1 (1	ō que	stions)				none	
	3	Lev	el Cl	heck	2 (Fi	nd so	omeone	who)			none	
	4	Tea	cher	's l	esson						none	
	5	7.1	Trav	el pa	artnei	's					Preview lesson mat	erials
	6	7.2	The	long	est b	ike ri	de				Preview lesson mat lesson	erials and review previous
	7	Tea	cher	's l	esson						Review previous les	son
	8	7.3	Can	you	tell n	ne th	e way?				Preview lesson mat	erials and review previous
	9	7.4	Hon	g Ko	ng						Preview lesson mat lesson	erials and review previous
	10	Tea	cher	's l	esson						Review previous les	son
	11	7.5	Look	k bad	ck						Preview lesson mat	erials and review previous
	12	Tea	cher	's le	sson						Review previous les	son
	13	8.1	Havi	ng a	great	t time					Preview lesson mat lesson	erials and review previous
授業計画					liffere						Preview lesson mat	erials and review previous
Class	15	Tea	cher	's le	sson						Review previous les	son
Schedules and Contents						econ	nmend?					erials and review previous
					g tren							erials and review previous
					esson						lesson Review previous les	son

	19 8.5 Look back			Preview lesson i	materials and r	eview previous
	20 Teacher's lesson			Review previous	lesson	
	21 9.1 City bikes			Preview lesson	materials and r	review previous
				Preview lesson	materials and r	review previous
	22 9.2 Free ride			 lesson		
	23 Teacher's lesson			Review previous	lesson	
	24 9.3 Sorry I'm late			Preview lesson i	materials and r	review previous
	25 9.4 Airport			Preview lesson i lesson	materials and r	eview previous
	26 Teacher's lesson			Review previous	lesson	
	27 9.5 Look back			Preview lesson i	materials and r	review previous
	28 Teacher's lesson			Review previous	lesson	
	29 Speaking Test Practice			Review previous	material	
	30 Speaking Test Practice			Review previous	material	
評価方法 Assessment	Students evaluation: (1) Test The scoring sch					評価割合 Percentage of Assessment
Method	定期試験 Semester End Exam	0	0	 0		50%
	小テスト In-class Tasks	0	0	0		50%

科目名 Subject Name	L	_ist	ten	ing	g an	ıd F	Pronu	nciati	on I	Α			
科目名(英) Same as Above	L	ister	ning	and	Pron	uncia	tion II A	A					
単位数 Credits				2				間数 ours		30		担当者 Instructor	Laurel Pegler
実施年度 Year			20	020				i時期 ester		前期		実務家教員 担当科目 nstructor with Career in Subject Area	
対象学科·学年 Class	E	nglis	sh C	omm	nunica	ition	2						
授業概要 Subject Description	1	. Sti	uden	ts ca	an de	velop	their lis	stening sk	kills.				
授業形式 Class Format		義 : ture	2	Δ	演 Prac		0	実習:		実技:		※ 主たる	方法:○ その他:△
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他					目標	Targe	ets	
学習目標	0		0	0		Stud	dents ca	n develo	p their li	stening skills.			
(到達目標) Specific	0		0	0				-		ronunciation sk			
Targets in Focus		0		0		Stud	dents ca	n commu	unicate e	ffectively on se	elect	everyday topio	CS.
1 0003													
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	F	lot T	opic	s Ja	apan 1	l							
	回数				授業	項目	•内容	Topics a	nd Cont	ents	授	業外学修指示	₹ Preparation and Review
	1	Plac	ceme	ent 7	Test						No	ne	
	2	Unit	t 1 P	erso	onal S	расе	- Voca	bulary, Li	istening	1	Pre	eview the unit	
	3	Unit	t 1 P	erso	onal S	расе	- Liste	ning 2, D	iscussio	า	Pre	eview the unit and	d review
	4	Unit	t 2 J	apar	nese	Resta	aurant C	ulture –	Vocabula	ary, Listening 1	Pre	eview the unit and	d review
	5	Unit	t 2 J	apar	nese	Resta	aurant C	ulture –	Listening	g 2, Discussion	Pre	eview the unit and	d review
	6	Unit	t 3 C	olle	ctivis	m – \	/ocabula	ary, Liste	ning 1		Pre	eview the unit and	d review
授業計画	7	Unit	t 3 C	olle	ctivis	m –	Listenin	g 2, Disc	ussion		Pre	eview the unit and	d review
Class Schedules and Contents	8		t 4 N enin		ral v A	Artific	cial Ingre	edients in	Snacks	- Vocabulary,	Pre	eview the unit and	d review
	9		t 4 N		ral v A	Artific	cial Ingre	edients in	Snacks	- Listening 2,	Pre	eview the unit and	d review
	10	Unit	t 5 N	1edic	cal Ma	asks	in Japar	ı – Vocab	oulary, Li	stening 1	Pre	eview the unit and	d review
	11	Unit	t 5 N	1edio	cal Ma	asks	in Japar	ı – Liste	ning 2, D	iscussion	Pre	eview the unit and	d review
	12	Unit	t 6 J	apar	nese t	tea -	Vocabu	ılary, List	ening 1		Pre	eview the unit and	d review
	13	Unit	t 6 J	apar	nese	tea -	Listen	ng 2, Dis	cussion		Pre	eview the unit and	d review
	14				ation						Rev	view and study	
	15										Re	view and study	
	Stu	dent	s ev	alua	tion: ((1) 16	est - 50	% (2) In-c	class Tas	sks - 50 %			

評価方法 Assessment Method		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度·意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%
	小テスト In-class Tasks	0			0		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a	grade if they	miss more th	an 5 classes			

科目名 Subject Name	ŀ	Hos	spit	tali	ty E	ng	lish							
科目名(英) Same as Above	H	lospi	italit	y En	glish									
単位数 Credits				2				間数 urs		30		担当者 Instructor	Scott Anthony Micheal Peter	
実施年度 Year			20	021				i時期 ester		前期		実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area		
対象学科·学年 Class	Е	nglis	sh Co	omm	unicat	tion 2	2							
授業概要 Subject Description	, ,	. Sti	uden [.]	ts ca	an lear	n En	glish ne	eded for	the hos	olatlity indu	stry.			
授業形式 Class Format	講 Lec	義: ture	4	Δ	演習 Pract		0	実習:		実技:		※ 主たるカ	5法∶〇 その付	也: △
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他					目村	漂 Ta	rgets		
学習目標	0			0		Stud	ents ca	n learn E	nglish ne	eeded for th	ne hos	piatlity industry.		
(到達目標) Specific	0	0				Stud	ents ca	n improv	e their s	ituation spe	ecific v	ocabulary.		
Targets in	0			0		Stud	ents ca	n improv	e situation	on specific	registe	er.		
Focus														
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	v	/elco	ome!	(Cai	mbridg	ge)								
	回数				授業	項目	・内容	Topics a	nd Conte	ents		授業外学修指示	Preparation an	d Review
	1	Plac	ceme	ent T	est							none		
	2	Unit	t 2 -	Bein	ıg Frie	ndly	and Hel	lpful				Preview lesson r	naterial	
	3	Unit	t 3-	Whe	n in R	ome						Review previous	lesson and prev	view .
	4	Unit	t 6 –	ask	ing qu	estio	ns					lesson Review previous	lesson and prev	view
	5	Unit	t 7 –	Tak	ing a	book	ing (Tra	vel ageng	_{ZV})			lesson Review previous	lesson and prev	view
	6				und th							lesson Review previous	lesson and prev	view
授業計画	7	Unit	t 10	– Or	ganisi	ng a	trip					lesson Review previous	lesson and prev	/iew
Class Schedules and	8				ıking a		-					lesson Review previous	lesson and prev	/iew
Contents	9				ood M							lesson Review previous	lesson and prev	view
	l-							er (restau	ırant)			lesson Review previous	lesson and prev	view
	11							heck-in)				lesson Review previous	lesson and prev	/iew
	H				cal Kr			11001(111)				lesson Review previous	lesson and prev	view
							to get	there				lesson Review previous		
	-					c vva)	, to get	uieie				lesson Review previous		
	14			epar	ation							Review previous		
	15	Tes	C											

	Students evaluation: (1) Test -	- 50% (2) In-c	class Tasks –	50 %			
評価方法 Assessment Method		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度•意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
ca	定期試験 Semester End Exam	0	0				50%
	小テスト In-class Tasks	0	0		0		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a	grade if they	miss more th	an 5 classes	i.		

科目名 Subject Name	5	Spe	eec	h									
科目名(英) Same as Above	s	peed	ch										
単位数 Credits				4				間数 ours		60		担当者 Instructor	Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly
実施年度 Year			20	021				i時期 ester		前期		実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	
対象学科·学年 Class	Е	nglis	sh C	omm	nunica	tion :	2	·					
授業概要 Subject Description	1	. Stu	iden	ts E	nglish	n publ	ic spea	king profic	ciency ca	an rise.			
授業形式 Class Format	講 Lec	義 : ture	2	Δ	演 Prac		0	実習:		実技:		※ 主たるカ	方法:○ その他:△
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他					目標	票 Tar	gets	
学習目標	0											proficiency.	
(到達目標) Specific		0		0								ent events and s	
Targets in	0			0						ontestants Iglish Speed			ontest and the Tokyo
Focus													
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Н	ando	outs	and	Powe	erPoi	nt expla	nation on	how to	write a spee	ech		
TKOTOT OTTOO	回数				授業	項目	·内容	Topics ar	nd Conte	ents			Reparation and Review
	1	Cou	ırse	Intro	oducti	on						none	
	2	Stu	dent	s se	lect s	peec	h topics	s + Brains	torm ide	as		Brainstorm ideas	s for speech
					luctio		<u> </u>					Complete unfinis	shed tasks outside class
	4						luction					Complete unfinis	shed tasks outside class
	5							ng the bo	dy (para	graph 1)		Complete unfinis	shed tasks outside class
	-							y (paragra		grapii i/			shed tasks outside class
	6											•	shed tasks outside class
	7							y (paragra				·	shed tasks outside class
	8							y (paragra	<u> </u>	1 2))			shed tasks outside class
	9							y (paragra					shed tasks outside class
								y (paragra					
	11	con	tinue	e wri	iting t	he m	ain body	y (paragra	ph 3)				shed tasks outside class
	12	con	tinue	e wri	iting t	he m	ain body	y (paragra	ph 3)				shed tasks outside class
	13	con	tinue	e wri	iting t	he m	ain body	y (paragra	ph 2 an	3 if necessa	ary)	Complete untinis	shed tasks outside class
授業計画	14	Con	clus	ion								Complete unfinis	shed tasks outside class
Class Schedules and	15	Con	clus	ion								Complete unfinis	shed tasks outside class
Contents	16	Con	clus	ion								Complete unfinis	shed tasks outside class
	17	Dea	dline	e for	spee	ch						Complete unfinis	shed tasks outside class
	18	Pra	ctice	e								Memorize speec	h

	19	Practice				Memorize sp	eech	
	20	Practice				Memorize sp	eech	
	21	Practice				Memorize sp	eech	
	22	Practice				Memorize sp	eech	
	23	Practice				Memorize sp	eech	
	24	Practice				Memorize sp	eech	
	25	Practice				Memorize sp	eech	
	26	Practice				Memorize sp	eech	
	27	Preliminary speech contes	st			Students ma	ke speech	
	28	Preliminary speech contes	st			Students ma	ke speech	
	29	Preliminary speech contes	st			Students ma	ke speech	
	30	Preliminary speech contes	st			Students ma	ke speech	
	Stu	dents evaluation: (1) Speed	h/Test - 50	% (2) In-class	Tasks - 50	%		
評価方法 Assessment Method			言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度•意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
Modiou		小テスト In-class Tasks	0	0		0		50%
		Speech/Test	0	0		0		50%
	_							
履修上の注意 Remarks	s	Students will not receive a g	grade if they	miss more th	an 10 classe	S.		

科目名	英詞	語検え	宣(ΓΟΕΙC)	対角	ŧΙΑ									
科目名(英)	TOEI	C Test S	Strate	egies IIA											
単位数	4	4単位		時間数		60時間		担当者		和	田	菜穂/野	々村	賢一	
実施年度	2	021年		実施時期	Ħ	前期		担当者実務経	験						
対象学科•学年	英語:	コミュニク	ケーシ	/ョン科2年											
授業概要	理能力 英語カ	カを念頭(カに見合 [、]	こ業務 った力	を行うことがぇ をつけることが	求めら が重要	られている。限り 更である。この打	られ <i>た</i> 受業で	ぎょらず、より専 :時間の中で正 では、英語運用 でまの4技能を	確、か 能力を	つ迅速 測る代	速に対 弋表的	応し、社	会で必	多要とされ	<u></u> 処,る
授業形式	講義:	Δ	演	習: 0	実	習:	実	支:	×	主力	こるた	法:〇	その	の他:△	
	言語 知的情報 技能	運動 態度 技能 意欲						目標							
学習目標	0 0			・自分の業務	別に関	関連する議論	の流	けることができ れ、結論の理 らのよりも優れ	由が	里解て			说明を	理解でき	<u>\$</u>
(到達目標)	0 0			・ラジオのニ	ュー	ス番組で、最	初に	「ることができ 「アナウンサー ゼンテーション	が言う	主な			を理	解できる) o
テキスト・教材 参考図書	TOEI	Cテスト	完全項	女略リーディン	ノグ \	ol1、2、Word	Pov	ver4500、Liste	ning E	Box fo	or TO	EIC他			
	回数			授業」	項目	•内容					授業	外学修	指示		
	1 導入	、テスト タ	解法角	军 説											
	2 TOE	EIC対策	語彙.	Part5、リスニ	ング							って授業に臨		また単語テスト	・に向
	3 TOE	IC対策	語彙、	Part5、リスニ	ング							って授業に臨		また単語テスト	に向
	4 TOE	EIC対策	語彙、	Part6、リスニ	ング							って授業に臨		また単語テスト	- に向
	5 TOE	IC対策	語彙、	Part7、リスニ	ング							って授業に臨		また単語テスト	
	6 TOE	EIC模擬詞	は験	問題1 筆記								って授業に臨		また単語テスト	に向
	7 TOE	EIC模擬詞	試験	 問題1 リスニン	ノグ	解答&解説						って授業に臨		また単語テスト	に向
	8 TOE	IC模擬詞	大験	問題1 解説				前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	
	9 TOE	EIC対策	語彙.	Part5、リスニ	ング			前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	に向
	10 TOE	EIC対策	語彙.	. Part5、リスニ	ング			前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	
	11 TOE	EIC対策	語彙.	. Part6、リスニ	ング			市	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	
	12 TOE	EIC対策	語彙.	. Part7、リスニ	ング			前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	・に向
	13 TOE	EIC模擬詞	試験	 問題2 筆記				前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	に向
授業計画	14 TOE	EIC模擬詞	は験	 問題2 リスニン	ノグ	解答&解説		Ŕ	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	に向
	15 TOE	 EIC模擬詞	は験	 問題2 解説				前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	に向
	16 TOE	IC対策	語彙、	. Part5、リスニ	ング			育	回の復習	まよび予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	・に向
	17 TOE	EIC対策	語彙.	Part5、リスニ	ング			前	回の復習	および予	予習を行		むこと。ま	また単語テスト	に向
	18 TOE	EIC対策	語彙、	Part6、リスニ	ング			(-	た予習を	行うこと。	やり直し	を徹底的に行	テうこと。	また単語テスト	
				Part7、リスニ	ング			(-	た予習を	行うこと。	。やり直し	を徹底的に行	うこと。		
				問題3 筆記	, "	hn bb - b		Ĭ-	た予習を	行うこと。	やり直し	を徹底的に行	うこと。	また単語テスト 	
				問題3 リスニン	ノグ	解答&解説		(-	た予習を	行うこと。	。やり直し	を徹底的に行	うこと。	た単語テスト	
				問題3 解説 	`. <i>H</i>			(-	た予習を	行うこと。	やり直し	を徹底的に行	うこと。		
	23 TOE	ルツ東	茄果 。	Part5、リスニ	ンソ							を徹底的に			-

	24 TOEIC対策 語彙、Part5、リ	スニング			前回の復習および予 けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	25 TOEIC対策 語彙、Part6、リ	スニング			前回の復習および予 けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	26 TOEIC対策 語彙、Part7、リ	スニング			前回の復習および予 けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	27 TOEIC模擬試験 問題4 筆	記			前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	28 TOEIC模擬試験 問題4 リス	スニング 解答	&解説		前回の復習および予 けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	29 TOEIC模擬試験 問題4 解	説			前回の復習および予 けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	30 定期試験対策□学期総括				前回の復習および予けた予習を行うこと。		むこと。また単語テストに向 テうこと。
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。 評価方法は730点取得で100%、650 (3)単語テストを複数回実施し、評価な 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(8	とする。				に反映する。	
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合
	定期試験	0	0				60%
	TOEIC	0	0				30%
	単語テスト	0	0		0		10%
履修上の注意	 出席が20回に満たない場合	は、定期試	 験の受験資料	ー 各を与えない	0		

科目名	į	英語	吾検	立	三(2級	()対領	ξIIA							
科目名(英)	E	IKEN	l Tes	st/T	OEIC Te	st Strat	egies II	Α						
単位数			4単	位		時	間数		60時間	担当者	f	石田	小雪/岡本	彩
実施年度		2	20214	年度	Ę	実施	時期		前期	担当者実務	経験			
対象学科·学年	身	:語:	1≷⊐.	ニケ	ーション	科2年								
授業概要	大変	重要	更であ	5る。	報化社会 。この授う 点アップ	業では、	社会で必	こよる情報 要とされ	服や考えを理解し る実践的英語力	要点をとらえの養成と実施	えること	ニや、英語 技能検定	で発信する 2級合格、a	ことは
授業形式	講	義:	Δ	7	演習:	0	実習:		実技:	*	主たる	方法∶○	その他:∠	2
	言語情報	知的 技能		態度 意欲	その他					標				
	0	0				り、評論 「できる。		重筆などに	こついて、情報や	考えなどを基	単解した	こり、概要	や要点をと	らえるこ
学習目標	0	0				★性のある。		ついて自	分の意見を簡潔	にまとめて、	100文	字程度の	英文を書く	ことが
(到達目標)	0	0					る紹介や		・話や討論などを (聞く)	聞いて、情報	みや考え	えなどを理	2解したり、	既要や
	0	0			与え	られた	話題につ	いて即興	で話したり、聞き 、情報や考えなと					
					1	武叻 (5.	Mid 4C	でがんて、	、旧形で分えると	で生件し、作	が女 (*)	女品でして	<u> </u>	CC 00.
テキスト・教材 参考図書	身	ŧ検i	過去問	問題	集、TOE	IC L&R	テスト 直	前の技術	、TOEICテスト新	形式精選模	試L&	R		
	回数					授業	項目·内	容			授	業外学修	指示	
	1	オリ	エンテ	- —ฺ>	ノヨン、英伯	乍文、音詞	売、ディクラ	テーション		前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	2	英検	リーラ	ディン	ノグ(短文	の語句空	(所補充)、	リスニング	j,	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	3	英検	リーラ	ディン	ノグ(短文	の語句空	(所補充)、	リスニング	j.	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	4	英検	リーラ	ディン	ノグ(長文	の語句空	至所補充)、	リスニング	j	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	5	英検	リーラ	ディン	/グ(長文	の内容-	·致選択)、	リスニング	j	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	1
	6	英検	リーラ	ディン	ノグ(長文	の内容-	・致選択)、	リスニング	j 	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	7	英検	ライラ	ティン	⁄グ、リス <i>=</i>	ニング				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	8	英検	模擬	試験	問題1	筆記				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	9	英検	模擬	試験	問題1	リスニン	グ 解答&	解説大問	1	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	10	英検	模擬	試験	問題1	解答&角	解説大問1、	. 2		前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	11	英検	模擬	試験	問題1	解答&角	解説大問3			前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	12	英検	模擬	試験	問題1	解答&角	解説大問3			前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	13	英検	模擬	試験	問題1	モデルラ	イティング	`練習		前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	14	英検	本試	験解	説大問	1				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
授業計画	15	英検	本試	験解	説大問	2				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	16	英検	本試	験解	説大問	3				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	17	英検	(本試	験解	説 モデ	ルライティ	んグ練習			前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	18	TOE	IC 語	彙、	Part5、リ	スニング				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	1
	19	TOE	IC 語	彙、	Part5、リ	スニング				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	20	TOE	IC 語	彙、	Part5、リ	スニング				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	21	英検	二次	対策	スピー	キング/	英検筆記対	対策(過去	問題)	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	22	英検	二次	対策	スピー	キング/	英検筆記対	対策(過去	問題)	前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	,
	23	TOE	IC 語	彙、	Part5、リ	スニング				前回の復習お	よび予	習を行って授	受業に臨むこと	
	24	TOF	ic 🔢	5 备	Part5 U	スニング				前回の復習お	\上7\\予	習を行って埒	8業に臨むこと	

	25 TOEIC 語彙、Part6、リスニ	ング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
	26 TOEIC 語彙、Part7、リスニ	ング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
	27 TOEIC模擬試験 問題1 筆	記			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
	28 TOEIC模擬試験 問題1 リ	スニング 解答	&解説		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
	29 TOEIC模擬試験 問題1 解	答&解説			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと
	30 前期まとめ				前回までの復習	を行って授業に	臨むこと
	点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する 成績評価基準は、S(90点以上)・A(0点以上) - C(60	点以上)・D(59点	点以下)とする。		
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度·意欲	その他	評価割合
	定期試験	0	0				60%
	英検2級試験	0	0				20%
	単語テスト	0	0				20%

		英語検定(準2級)対策ⅡA											
科目名	英語検定 (準2級)対策ⅡA EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IIA												
科目名(英)	4単位 時間数 60時間 担当者 村上 正雄												
単位数	4単	i位		時間数		60時間		担当者		村上	E雄		
実施年度	2021	年度		実施時期	A	前期		担当者実務	圣験	外資系翻訳会	社にて勤務		
対象学科•学年	英語⊐₹	ミュニケ	ァーシ	ョン科2年									
授業概要	ことは大	変重業では	要で 、社会	ある。 会で必要とさ						点をとらえることや、 能検定準2級合格、			
授業形式	講義:	Δ	演習	習: 0	実	習:	実打	 支:		※ 主たる方法:〇	その他:△		
		動態度能 意欲	その他		<u>.</u>			目標	Į				
	0 0			説明、評論、物	語、随	筆などについて.	、情報	や考えなどを理	解した	らり、概要や要点をとらえる	ことができる。(読む)		
学習目標	0 0			社会性のある	話題	こついて自分の	意見	を簡潔にまと	めて、6	60語程度の英文を書くこ	とができる。(書く)		
(到達目標)	0 0									したり、概要や要点をとらえ			
	0 0	_								的に応じて簡潔に話	-		
テキスト・教材 参考図書	英語検	英語検定準2級過去問、TOEIC公式問題集											
	回数			授業	項目	· 内容				授業外学修	指示		
	1 オリエン	ンテージ	ンョン、	 大問1,2(語彙	2、短	文の語句空所	補充)	、リスニング					
	2 英検対	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・											
	3 英検対	2 英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと											
	4 英検対	対策 フ	大問3	 (長文の語句	り空戸	所補充)、リス	ニン	 グ	前回の	の復習および予習を行って	で授業に臨むこと		
	5 英検対	対策 フ	大問3	 (長文の語句	り空に	所補充)、リス	ニン	 グ	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	6 英検対		大問3	 (長文の語句	り空戸	所補充)、リス	ニン	 グ	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	7 英検対	対策 ス	大問4	(長文)、リス	くニン	' グ			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	8 英検対	対策 :	大問4		くニン	゚゚゚゚゙ヷ			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	9 英検対	対策 フ	大問4	 !(長文)、リス	、ニン	·グ			前回の	の復習および予習を行って	(授業に臨むこと		
	10 英検対	 対策 :	 大問5	(ライティング	 ブ)、'	ノスニング			前回の	の復習および予習を行って	「授業に臨むこと		
	11 英検対	対策 :	大問5		ブ)、'	ノスニング			前回の	の復習および予習を行って	(授業に臨むこと		
	12 英検	莫擬試	験『	問題1 筆記					前回の	の復習および予習を行って	「授業に臨むこと		
	13 英検	 莫擬試		 問題1 リスニ	ニング	 ` 解答 & 解訪	 Ź		前回の	の復習および予習を行って	で授業に臨むこと		
	14 英検4	 大試験	解説	 大問1					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
授業計画	15 英検4	 大試験	解説	大問2					前回の	の復習および予習を行って	「授業に臨むこと		
	16 英検4	上試験	解説	 大問2					前回の	の復習および予習を行って	「授業に臨むこと		
	17 英検オ	上試験	解説	 大問3					前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	18 英検オ	 上試験	解説	モデルライ	ティン	 ノグ練習			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
	19 TOEIC	ンテスト	-概要	説明 TOEI	C Pa	rt5			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
							——	 リスニング	前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
		20 英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング 間回の復音のよびア音を打りて投業に応じてと 21 英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと											
						所補充)、リス			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
						所補充)、リス			前回の	の復習および予習を行って	て授業に臨むこと		
				(長文)、リス					前回の	の復習および予習を行って	(授業に臨むこと		
	- ムマース・7火入	11 X 1	ヘー・コープ	ヘバヘハ・ソク	ヽーノ	/			i .				

	25 英検対策 大問4(長文)	リスニング			前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと					
	26 英検対策 大問5(ライテ		 ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと					
	27 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リス	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと					
	28 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リス	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと					
	29 英検対策 大問5(ライテ	ィング)、リスニ	ニング		前回の復習およ	び予習を行って	授業に臨むこと					
	30 期末テスト前復習				前回の復習を行	fって授業に臨む	こと					
評価方法	ド-2は73点、バンド-3は70点 る。 (2) 定期試験(筆記)を実施す (3) 小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評成績評価基準は、S(90点以	る。										
		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合					
	定期試験	0	0				60%					
	英検準2級試験 ② 〇 20%											
	ハテスト ◎ ○ 20%											
履修上の注意	出席が20回に満たない場合	全件 宏期試	験の受験姿は	タたちったい								

科目名	通訳入門 Introductory Class for Interpreting													
科目名(英)	Introductory Class for Interpreting 2単位 時間数 30時間 担当者 石田 小雪													
単位数		2耳	单位		時間	間数	308	寺間	担当者		石田 小雪			
実施年度		2021	1年度	Ę	実施	時期	前	期	担当者実務経	験数	語学教育企業にて なか国のネイティブと勤務			
対象学科·学年	英語		ュニク	 rーシ≣	ョン科2年				•					
授業概要	際のコ	ミュニ	ケー	ーション	を図れるこ	とには違	いがある。こ	の授業では、	高校までに学	んだ「基础	使い読み書きを含む実 楚英語」を中心として、 ようになる練習を行う。			
授業形式	講義:	1	Δ	演習	': O	実習:	実	技:	※ 主	たる方法	:○ その他:△			
	言語 知的情報 技能		態度意欲	その他		1	11.	目	目標					
*****	0)		英	菩の文章や1	口語表現を	適切な日本語に	エ翻訳できるよう	ようになる。					
学習目標 (到達目標)	0)		身	近なテーマ(家族、学生	生活、趣味等)	こ沿って話される	される日本語を、話者の意図に忠実に英訳することができる。					
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,														
テキスト・教材 参考図書	Dev	Developing Interpreting Skills for Communication 授業項目 · 内容 授業外学修指示												
	回数	ANAL III												
	1 オ	1 オリエンテーション、セルフイントロダクション												
	2 家													
	3 家													
	4 家													
	5 大	 学生活	 5 英	語から	日本語				前回の復習およ	び予習を行	 って授業に臨むこと			
	6 大	学生活	5 日	本語か	ら英語				前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
140 444 = 1 1 1 1	7 大	学生活	5 チ	ヤレンシ	ジコーナー : ネ	复数文通詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと					
授業計画	8 趣	ー 味(ス;	ポーソ	 ソ、 音楽	美、読書) 英	語から日	本語		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと					
	9 趣	 味(ス;	ポーご	 ソ、音楽	美、読書) 日	本語から	英語		前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	10 趣	ー 味 チ	ヤレン	ノジコー	-ナー:複数3	文通訳			前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	11 海	——— 外文化	上英	語から	日本語				前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	12 海	——— 外文们	上 日	本語か	ら英語				前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	13 海	外文化	ヒチ	ヤレンシ	ジコーナー : 枚	复数文通記			前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	14 海	外文化	ヒチ	ヤレンシ	ジコーナー : ネ	复数文通詞	沢②		前回の復習およ	び予習を行	って授業に臨むこと			
	15 前	期まと	:め						前回までの復習	を行って授業	業に臨むこと			
	(2)学内 ⁻ 405点を (3) 単語 以上をT	15 前期まとめ 前回までの復習を行って授業に臨むこと 1)定期試験(筆記)を実施する。 2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点~105点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 3) 単語テストを5回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 或績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。												
評価方法	言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合													
	定期試験 © O 60%													
	TOEIC (IPテスト)													
	単語テスト ◎ ○ ○ 20%													
履修上の注意	出席	が10[回に	満たな	い場合は、	定期試馴	倹の受験資格	を与えない。						

科目名	4	総合基	英語	· I A	λ								
科目名(英)	G	General English II A 2単位 時間数 30時間 担当者 稲畄 明子											
単位数		2萬	単位		B	詩間数	30	時間	担当者	Ŧ	aa 明子		
実施年度		2021	年度	Ę	実	施時期	前	期	担当者実務網	圣験			
対象学科・学年	支	英語コミニ	ュニク	「一ショ	ン科2年				•				
授業概要								D文章を作成 を身につける。	できるようにな。	3 3.			
授業形式	講	義: 4	Δ	演習	: 0	実習:	実	技:	※ 主た	-る方法:○	その他:△		
	言語 情報	知的 運動 技能	態度 意欲	その他		· ·	,	目標					
W 707 C7 135	0	○ ○ 英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読むことができる。											
│ 学習目標 │ (到達目標)	0	〇 〇 語彙力を向上し、長文読解ができる。											
(2.1.2.1)	0	〇 〇 実用英語検定準2級のライティングレベルの英作文が書ける。											
テキスト・教材 参考図書		TOEIC公式問題集、実用英語検定過去問題ほか											
	回数				授美	業項目·内	容			授業外学修	指示		
	1												
	2												
	3	ライティ	ング	対策①)				前回の授業の役				
	4	ライティ							前回の授業の役	复習			
	5	ライティ							前回の授業の征				
	6	語彙力	を上	げる、	2 minute	s challenge	e.		前回の授業の役				
1-5 ANA - 1	7	語彙力を	上け	う。 る、動詞	司の形を見	 見極める、2	minutes challe	enge	前回の授業の役	复習			
授業計画	8	語彙力	を上	げる、重	前詞の形	 を見極める	5.2minutes	challenge	前回の授業の復	复習			
	9	語彙力	を上	げる、ノ	、称代名	詞•関係代	名詞の用法	をマスターす	前回の授業の復	复習			
	10	語彙力	を上	げる、ノ	、称代名	詞•関係代	名詞の用法	をマスターす	前回の授業の行	复習			
	11	語彙力	を上	げる、前	前置詞•排	接続詞の用	法をマスター	-する	前回の授業の役	复習			
	12	語彙力	を上	げる、前	前置詞•拮	接続詞の用	法をマスター	-する	前回の授業の役	复習			
	13	語彙力	を上	げる、品	品詞を見	極める			前回の授業の行	复習			
	14	語彙力	を上	げる、話	品詞を見	極める			前回の授業の行	复習			
	15	期末試	験対	策(まと	(め)								
	点以	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。(3)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。											
評価方法						言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合		
			期討			© 	0				60%		
	Τ	OEIC (IF			課	0	0				20%		
		/	ヽテス	K F		0	0		0		20%		
履修上の注意	Н	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。											

科目名	Í	総合基	英語	吾Ⅱ	Α										
科目名(英)	G	General English II A 2単位 時間数 30時間 担当者 岡本 彩													
単位数		2単位	立		時間	数		30時間		担当者			岡本	涂	
実施年度		2021年	度		実施田	詩期		前期		担当者実務組			で で で で で で で で で で で で で で で で う で う う う う り う り	て海外の大学との ポジウム等)	
対象学科·学年	身	ここに語す	ュニケ	ァーシ	ョン科2年	<u>.</u>					·				
授業概要										、関係詞を使るようになる		実際に物	か事を説明で	きるようになる。	
授業形式	講	義: 4	Δ	演	習: 0	実習	習:		実技	支:	※ 主たる方法:O その他:△				
	言語 情報	知的 運動 技能	態度意欲	その他						目標	票				
学習目標	0	0			仮定法を		-								
(到達目標)	0	0			関係詞を		-								
	0	下容詞・副詞の働きと違いを理解する。													
#															
テキスト・教材 参考図書	基	基礎からのジャンプアップノート英文法演習ドリル 他													
	回数	授業項目·内容													
	1	オリエンテーション、関係詞①													
	2	関係詞② 前回までの復習を行って授業に臨むこ												授業に臨むこと	
	3	関係詞	3								前回	までのイ	复習を行って	授業に臨むこと	
	4	関係詞	4								前回	までの行		授業に臨むこと	
	5	関係詞	5								前回	までのイ	复習を行って	授業に臨むこと	
	6	仮定法	1								前回	までのイ	复習を行って	授業に臨むこと	
	7	仮定法	2								前回	までのイ	复習を行って	授業に臨むこと	
授業計画	8	仮定法	3								前回	までのイ		授業に臨むこと	
	9	仮定法の	4								前回	までのイ			
	10	仮定法	5								前回	までのイ	 复習を行って	 授業に臨むこと	
	11	形容詞	·副ii	司①							前回	までの行	复習を行って	授業に臨むこと	
	12	形容詞	·副ii	同②							前回	までの行		授業に臨むこと	
	13	接続詞									前回	までの行	复習を行って	授業に臨むこと	
	14	前置詞									前回	までの行		授業に臨むこと	
	15	前期まる	とめ								前回	までのイ	复習を行って	授業に臨むこと	
評価方法	(2)与 点、 (3)小 以上	前回までの復習を行って授業に臨むこと 前回までの復習を行って授業に臨むこと (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。730点以上を100点、650点以上を95点、600点以上を90点、550点以上を85点、500点以上を80点、455点~495点を75点以下、405点~450点を70点、400点未満を65点以下とする。 (3)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。													
	言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合														
	定期試験 ◎ ○ ○ 60%										60%				
		TOEIG	C (IP	テス	-)	0		0						20%	
		/	・テス	۲ ト		0		0						20%	
履修上の注意	ㅂ	出席が10	回(満た	ない場合	は、定其	明試馬	験の受験	資格	各を与えない	0				

科目名	3	総合英語	吾 []	ΪA									
科目名(英)	0	General Engli	sh II <i>P</i>	\									
単位数		2単位		時間	数		30時間		担当者			村上	正雄
実施年度		2021年度		実施	寺期		前期		担当者実務	経験	外	·資系翻訳会	社にて勤務
対象学科•学年	亨	英語コミュニク	ァーシ	/ョン科2年	Ξ								
授業概要	支		い理	由を把握	するこ	とで、	それを克	服し	、勘や、感覚	ぎに頼らる	げ論理		き語の成り立ちと を訳せる力を身に
授業形式	講	義: Δ	演	習: C	実	習:		実打	支:	*	主た	る方法:〇	その他:△
学習目標 (到達目標)	言語報	知的 技能 遊戲 態度欲	その他	5文型を 正しい品	更い分に 詞と文	ナるこ 型、i	とができる	る。 ·使月	目標 っことができる 用し、単文、』 ができる。	5.	文を作	Fることがで	きる。
テキスト・教材 参考図書	7.	リジナル学習プリント											
授業計画	9 10 11 12 13 14	オリエンテー 自己紹介/ 第三文型・ 第四文型・ 第二文型・ 第五文型確認 TOEIC Part TOEIC Part TOEIC Part TOEIC Part	5 第 第 第 第 夏 テ 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	ンと文文文と、智習習習習習のは、導導のででである。		中で	の役割			前回の復 前回の復 前回の復 前回の復 前回の復 前回の復 前回の復 前回の復	ま は よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ よ	び予習を行って び で で で で で で で で で で で で で で で で で で	「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと 「授業に臨むこと
評価方法	1) 与 730 点を 2) 兄 3) 八	15 期末テスト前復習 1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 730点以上を100点、650点以上を95点、600点以上を90点、550点以上を85点、500点以上を80点、455点~495点を75点以下、450点未満を70点以下とする。 2) 定期試験 (筆記) を実施する。 3) 小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。 言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合											
			大験		©	1 UV	٥	.5	~=~1,7,10	~ · · · · · ·		C -> 10	60%
		TOEIC(IP)柞	食定語	式験	0		0	1					20%
		小テス	スト		0		0						20%
履修上の注意	Ļ	- 出席が10回に	満た	- ない場合	は、定	- 大言 III	験の受験・	資格	ー ふを与えない	_			

科目名		総合芽	英語	吾耳夕	١									
科目名(英)	C	General English II A 2単位 時間数 30時間 担当者 野々村 賢一												
単位数		2単	单位		時	間数	301	持間	担当者	野	6々村 賢一			
実施年度		2021	年度	Ę	実於	施時期	前	ī期	実務家教員 担当科目	l				
対象学科·学年	支	英語コミコ	L二ク	アーショ	ン科2年									
授業概要	3	英語が訳	せな	い理由	を把握す	ることで、	それを克服		覚に頼らず論理		英語の成り立ちと を訳せるよ う にな			
授業形式	講	義: 4	Δ	演習	0	実習:	実	技:	※ 主た	る方法:〇	その他:△			
学習目標(到達目標)	言語報	知的 技能 技能	態度意欲	る 文	構造を把	!握し勘や		が論理的に			けることが出来			
テキスト・教材 参考図書	7.	オリジナルテキスト												
	回数	授業項目・内容 授業外学修指示												
	1	クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞												
	2	プラス似安の説明、日に紹介、中間主安は4人中的												
	3		司にと	欠ぐ重要	長品詞:前	置詞∙接續	 続詞と練習問]題	前回の授業の復	[習				
	4	文の成り	り立ね	5②:文		修飾語			前回の授業の復	[習				
	5	5文型:	修飾	i語を取	り除いた	文の要素	の語順		前回の授業の復	[習				
	6	5文型の	練習	引問題					前回の授業の復	[習				
	7		型の	把握が	大切なのか	√①英語が	複雑になる3	大理由①修飾	前回の授業の復	[習				
授業計画	8	<u>語</u> 3つの構	構成自	単位 : 語	·句·節				前回の授業の復	图				
	9	句と節の	の対例	 処法 : 右]・節の「筆	色囲 を把	 握し、()で		前回の授業の復	[習				
	10					カか?②			前回の授業の復	[習				
		句・節の							前回の授業の復					
			-		· が大切な(ひか③			前回の授業の復					
		読解問題							前回の授業の復					
	_	読解問題							前回の授業の復					
	_													
	(1) 点以 以	15 読解問題③ 前回の授業の復習 (1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。(3)授業中、4回のまとめテストを実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。												
50 /	言語情報 知的技能 運動技能 態度・意欲 その他 評価割合													
評価方法	定期試験 © O 60%													
	TOEIC (IPテスト) ◎ ○ ○ 20%													
		/]	\テス	K		0	0				20%			
履修上の注意		出席が10	回に	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。										

科目名	_	 -般教 才	ŧⅡA										
科目名(英)	Ge	General Knowledge II A											
単位数		2単位	民	i間数	3	0時間	担当者		市原美	智子			
実施年度		2021年度	実	施時期		———— 前期	担当者実務)14年~現在)「くも 英語講師(15年)			
	英	語コミュニク	<u> </u>	 2年					13(2千/元里)	大田時即(10千)			
授業概要		試験問題に し、実際の抗						€における一般	役常識力とSF	PI問題の解法を			
授業形式	講義	: O	演習:	実 [.]	習:	実	 技:	※ 主た	-る方法:O	その他:△			
学習目標 (到達目標)	((((((((((((((((((((((((((((((((((((((知的 運動 態度 意欲	計算門 英検 ³ 歴史に	問題を中心 ■2級程度の 沿って時代	に正確 D問題 の流れ	Eに解答す に解答する を理解し、B		来る る る 事について概要					
テキスト・教材 参考図書	オリ	○ 数学の文章問題、四則演算を限られた時間の中で解答することが出来る オリジナルテキスト											
	回数	授業項目·内容											
	1 1	斗目概要説	明、ニュース	ζ									
	2 第	第1回:世界	史、英語、S	PI∶玉手箱	•分割	払い		第1回:国語(1, テキストの該当	部分復習をして	おくこと			
	3 第	第1回:数学	、第2回:社	会、SPI:分	割払し	ハ、料金の	割引	第2回:国語(1, テキストの該当	部分復習をして				
	4 賃	第2回:英語	、数学、SPI	:割引料金	と精算	7、仕事算			部分復習してお	くこと			
	5 复	第3回:社会	、SPI:割合	、損益算				第3回:国語(1, テキストの該当		おくこと			
	6 复	第3回:数学	、英語、SPI	:損益算、	速度算	Ī		第4回:国語(1, テキストの該当		おくこと			
授業計画	7 复	第4回:数学	、社会、英語	吾、SPI∶速	度算、	集合		第5回:国語(1 テキストの該当		おくこと			
按未訂四	8 第	第5回:数学	、英語、社会	<u></u>				第6回:国語(1 テキストの該当		おくこと			
	9 笋	第6回:社会	、英語、SPI	:集合、推	論			第7回:国語(1 テキストの該当		おくこと			
	10 第	第7回:社会	、英語、数学	学、SPI:推	論			第8回:国語(1 テキストの該当	, 2, 4)				
	11 第	第8回:社会	、英語、数学	学、SPI∶推	論、四	則演算		第9回:国語(1 テキストの該当	, 2)				
	12 第	第9回:英語	、数学、社会	会、SPI∶四	則演算	[、割合		第10回:国語(テキストの該当	1)	-			
	13 复	第10回 : 数学	之、社会、英	語				テキストの該当					
	14 賃	第10回:英語	E、SPI:売買	量分割、推 ³	理、順為	列・組み合	 わせ	テキストの該当	部分復習してお	くこと			
	15 ਵੋ	まとめ:前期	試験範囲捌	長り返りとタ	 対策			テキストの該当	部分復習してお	くこと			
	(1)定 成績	15 まとめ:前期試験範囲振り返りと対策 アキストの該当部が復省しておくこと (1)定期試験 (2)小テスト (3)宿題や課題 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。											
評価方法				言語情	報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合			
日「川ノノノム		定期試験 ◎ ○ ○ ○ 80%											
		小テス		0		0		0		10%			
		宿題・レス	ト	0		0		©		10%			
履修上の注意	出	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。											

科目名	(GCB	Π											
科目名(英)	G	alobal C	itizer	n Bas	ic I II									
単位数		1単	位		時間	間数	1	5時間	担当者		野々村	賢一		
実施年度		2021	年度		実施	時期		前期	担当者実務	経験				
対象学科•学年	萝	英語コミ	ュニケ	ァーシ	/ョン科2:	年								
授業概要	る。	夢を実	現する	るため	りには「行	動するた	コ」が゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚	必要となる	が、そのため	には具体的に	言語化して	志"について考え ビジョンにし、そ いう事を学ぶ。		
授業形式	講	義:	Δ	演	習: () 実習	冒:	実	技:	※ 主	こる方法:〇	その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的運動								景 さ)する。日常生 D言葉で考えを				
テキスト・教材 参考図書	Ź	グローバルシティズンベーシックⅡ志の教育												
	回数													
	1	振浪川/ポートの作成												
	2	自分を ~	取り	巻く環	境を知る	5 ~世界	やの中	の日本・日	本の中の私	振返りレポート	の作成			
	3	自己を	知る							振返りレポート	の作成			
	4	伝える	力を	学ぶ	I ~プレ	ゼンテー	ション	~		振返りレポート	の作成			
	5	伝える	力を	学ぶ	Ⅱ~グル	·一プコミ <i>=</i>	ュニケ	ーション~		振返りレポート	の作成			
	6	先人の	志に	学ぶ	~プロフ	ェッショナ	ルと	ま~		振返りレポート	の作成			
1-1-11-1	7	成功者	がの考	え方	に学ぶ~	まとめに	むけ	て~		振返りレポート	の作成			
授業計画	8	自らの	志を	言語	化する(知	a行合一(の考え	た方に基づ	<)	振返りレポート	の作成			
	9													
	10													
	11													
	12													
	13													
	14													
	15													
	1) レポートを8回実施する 2) 最後の授業で発表する 評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。													
評価方法						言語情	報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合		
	レポート作成・発表 O 100%										100%			
履修上の注意	Н	出席が6回に満たない場合は、単位を与えない。												

学習目標	
単位数 3単位 時間数 45時間 担当者 野々村 賢一 実施時期 初期 担当者 野々村 賢一 実施時期 初期 担当者実務経験 対象学科・学年 英語コミュニケーション科2年 社会のルールと社会人にとって必要なマナーや知識を習得することによって、社会人予備軍とに動できるようになる。自身が希望する業界に関する理解を深め卒業後の進路、キャリアを明確にで動できるようになる。自身が希望する業界に関する理解を深め卒業後の進路、キャリアを明確にで動できるようになる。自身が希望する業界に関する理解を深め卒業後の進路、キャリアを明確にできる。 演習 ○	
実施年度 2021年度 実施時期 前期 担当者実務経験	
対象学科・学年	
授業和要	
投業形式 講義:	
### ### ### ### ### ### ### ##	
### ###	他:△
大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	
大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大学・大	
一日	る。
一日	
1 就職情報伝達・企業研究の仕方・目標設定 2 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 3 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 4 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 5 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 6 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 6 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 7 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 8 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 9 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 9 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 10 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 11 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 12 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 13 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 14 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 15 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 17 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 18 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策	
2 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 各自、必要な書類を準備して授業に参 名自、必要な書類を準備して授業に参 名自、必要な書類を準備して授業に参 名自、必要な書類を準備して授業に参 名自、必要な書類を準備して授業に参	
2 別、職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 4 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 5 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 6 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 6 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 7 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 8 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 9 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 10 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 11 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 12 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 13 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 14 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 15 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 17 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 18 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 15 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 17 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 18 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策	
2	加すること
投業計画	加すること
1	加すること
投業計画 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日	加すること
投業計画 日本学校 19 19 19 19 19 19 19 1	加すること
投業計画	加すること
10 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策	加すること
10	加すること
投業計画 11 祝職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 名自、必要な書類を準備して授業に参	加すること
12 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 13 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 14 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 15 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 17 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 18 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策	加すること
13	加すること
14	加すること
16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 16 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 17 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 18 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 19 が職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策	加すること
16	加すること
17	加すること
18	加すること
19	加すること
久白 心	加すること
■ 20 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 日本	加すること
21 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 各自、必要な書類を準備して授業に参	加すること
22 就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策 各自、必要な書類を準備して授業に参	加すること
23 前期まとめ 各自、必要な書類を準備して授業に参	加すること

	1) 履歴書/エントリーシートを 2) 先輩方の受験報告書を参 3) 課題提出 上記を総合的に判断し、評価 上)・D(59点以下)とする。	考に面接準備	を行ったうえ)•B(70点以	上)·C(60点以				
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合				
計ਘ刀法	履歴書/エントリーシート 作成	0									
	模擬面接		0								
	課題提出	0	0								
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、単位を与えない。										

科目名	٧	Voi	rd												
科目名(英)	V	Word 4単位 時間数 60時間 担当者 山田 智子													
単位数			4単	位		時間	間数	60時間	担当者	山田 智子					
実施年度		:	2021	年度	Ę	実施	時期	前期	担当者実務経験						
対象学科・学年	身	語	コミュ	.ニク	ーシ	<u> </u>			<i>3</i> ,7						
授業概要	て (・ 書問	、入 キー: きや表 問題第	力の ボート 長の作 長」を	スキ ドを見 F成プ 使っ ⁻	ルを」 見ない ち法を てより	とげることも重 文字入力)の オブジェクト()	要である。 そ トレーニング 画像や図形) 習得と検定	そのためにWordの内容に をする。テキスト「30時間」)の編集方法を学習し、問	入る前にタイプクイックソ でマスター Word2016」を 引題集「2016対応 Word 文	く、文字入力の量も多いの フトを使ってタッチメソッド 使って一般的なビジネス文 て書処理技能認定試験 3級 現的に自分の解答が正しい					
授業形式	講	義:	Ζ	法:○ その他:△											
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度意欲	その他				標	=					
			0	0				文字入力ができる。	-======================================						
学習目標 (到達目標)	0	0	0					:書と社内文書の違いを :要な文字入力や編集板							
		0	0	0	ිට ව										
						WO CALL		•							
テキスト・教材 参考図書	3	タイプクイック 30時間でマスター Word2016 2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集													
	回数	2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集													
	1	授業概要の説明とタイプクイックの設定													
	2	授業概要の説明とタイプクイックの設定 タイプクイックの操作方法と実習 毎日15~20分タイプクイックの練習をする。													
	3	₹□15.00\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\													
	4	タイ	プク	イツ	ク・Wo	ord_ローマ字	入力		毎日15~20分タイプク	7イックの練習をする。					
	5	タイ	プク	イツ:	ク・Wo	ord_いろいろ	な文字入力	ל	毎日15~20分タイプク	7イックの練習をする。					
	6	タイ	プク	イツ:	ク•Wo	ord_効率的な	文字の訂	 Е	毎日15~20分タイプク	7イックの練習をする。					
	7	タイ	プク	イツ	ク•Wo	ord_文章入力	J		毎日15~20分タイプクテキスト記載の実習問	7イックの練習をする。 引題6~17を完成させる					
	8	タイ	プク	イツ	ク・Wo	ord_文章入力	」・入力テス	(毎日15~20分タイプク	7イックの練習をする。 引題6~17を完成させる					
	9	Wor	d_文	書作	成(社内文書の位	作成と知識	<u>;</u>)		7イックの練習をする。					
	10	Wor	d_文	書作	成(社外文書の代	作成と知識	:)・作表の基本		7イックの練習をする。					
	11	Wor	d_作	表 <i>σ</i> .	編集	↓機能・タイプ	゚゚クイックの	成績提出							
	12	Wor	d_才	ブジ	ェクト	を含む文書	作成(画像	・・テキストボックス)	テキスト記載の実習問	問題20~22を完成させる					
	13	Wor	d_オ	ブジ	ェクト	を含む文書	作成(ワー	ドアート・図形)	テキスト記載の実習問	問題20~22を完成させる					
	14	検되	E問是	題集.	_練習	'問題1を演習	習を見なが	ら実習							
授業計画	15	検兌	E問是	題集.	_練習	'問題1を演習	習を見なが	ら実習	練習問題1を仕上げる	0.					
	16	検되	E問題	題集.	_練習	'問題2_演習	による解説	説後、各自で実習	練習問題2を仕上げる	0.					
	17	検兌	E問是	題集.	_練習	'問題3_演習	による解説	税後、各自で実習	練習問題3を仕上げる	0.					
	18	検定	検定問題集_練習問題3_演習による解説後、各自で実習 模擬問題1を仕上げる。 検定問題集_模擬問題1_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。 模擬問題1を仕上げる。												
	19	試懸	負プロ	ゴグラ	ラムσ	使用方法・	模擬試験1	回目							
	20	検定問題集_模擬問題2_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。 模擬問題2を仕上げる。													
	21	検定問題集_模擬問題3_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。 模擬問題3を仕上げる。													
	22	検定	問題	集_柞	莫擬問	問題4_各自で	実習し、不明	l点を個別対応で解説。	模擬問題4を仕上げる	0.					
	23	検定	問題	集_柞	莫擬問	問題5_各自で写	実習し、不明	点を個別対応で解説。	模擬問題5を仕上げる	0.					
	24	公	門里	値 は	古塚則	閉路 久白で	車型1 不明		模擬問題6を仕上げる) ₀					

	25	検定問題集_模擬問題7_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。				模擬問題7を仕上げる。			
	26	模擬試験2回目							
	27	模擬試験解説・質疑・別問題							
	28	練習問題							
	29	練習問題							
	30	期末試験実技							
評価方法	(2)技 (3)テ (4)枝 (5)人 (6)門	1)検定試験と同程度の実技期末試験を行う。 2)授業の中で検定対策として、模擬試験を2回実施する。 3)テキスト「30時間でマスター Word2016」内の入力練習文・ビジネス文書作成の練習問題を各自で仕上げる。 4)検定問題集の課題10問を全て仕上げる。((2)(3)については、授業終了時にメモリ提出。提出期限遵守も評価対象。) 5)入力スキルの評価として、タッチタイプの習得、タイプクイックの成績提出(正確率95%以上)、長文入力テストを行う。 6)問題集の模擬問題1~7について採点表をもとに自己採点しプリントで提出する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
			言語情報	知的技能	運動技能	態度•意欲	その他	評価割合	
		(1)期末試験実技	0	0	0			50%	
		(2)模擬試験	0	0	0			15%	
		(3)課題提出		0	0	0		10%	
		(4)検定問題集	0	0	0			10%	
		(5)入力スキル			0	0		10%	
		(6)自己採点表提出	0	0		0		5%	
履修上の注意	5	出席が20回に満たない場合は、評価はDとする。 タッチメソッドは継続したトレーニングによって習得できる物なので、毎日15~20分程度の自主トレーニングが必 要である。							