

科目名 Subject Name	Speaking Skills IB					
科目名(英) Same as Above	Speaking Skills IB					
単位数 Credits	3	時間数 Hours	45	担当者 Instructor	Scott Clark, Jason Heliopoulos, Laurel Pegler, Andy Highcock, Keith	
実施年度 Year	2020	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area		
対象学科・学年 Class	English Communication 1					
授業概要 Subject Description	1. Students can improve their English proficiency. 2. Students can gain more confidence in using English. 3. Students can gain English skills for living abroad, work and proficiency tests.					
授業形式 Class Format	講義: Lecture	演習: Practice	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標 Targets
	○	○				Students can improve their English proficiency.
	○	○				Students can gain more confidence in using English.
	○	○				Students can gain English skills for living abroad, work and proficiency tests.
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Speak Out Elementary A					
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review	
	1	Summer Holidays			none	
	2	Teacher's lesson			none	
	3	Unit 4.1			Preview lesson materials	
	4	Unit 4.2			Preview lesson materials and review previous lesson	
	5	Unit 4.3			Preview lesson materials and review previous lesson	
	6	unit 4.4			Preview lesson materials and review previous lesson	
	7	Unit 4.5 Review			Preview lesson materials and review previous lesson	
	8	Halloween Prep			Preview lesson materials and review previous lesson	
	9	Unit 5.1			Preview lesson materials and review previous lesson	
	10	Halloween Lesson / Unit 5.2			Preview lesson materials and review previous lesson	
	11	Unit 5.3			Preview lesson materials and review previous lesson	
	12	Halloween Lesson / Teacher's lesson			Preview lesson materials and review previous lesson	
	13	Unit 5.4			Preview lesson materials and review previous lesson	
	14	Halloween Lesson / Unit 5.5 Review			Preview lesson materials and review previous lesson	
	15	Unit 6.1			Preview lesson materials and review previous lesson	
	16	Unit 6.2			Preview lesson materials and review previous lesson	
	17	Teacher's lesson			Preview lesson materials and review previous lesson	
	18	Unit 6.3			Preview lesson materials and review previous lesson	
	19	Unit 6.4			Preview lesson materials and review previous lesson	
	20	Christmas Lesson			Preview lesson materials and review previous lesson	
21	Speaking Test Practice			Preview lesson materials and review previous lesson		

	22	Speaking Test Practice	Preview lesson materials and review previous lesson				
	23	Speaking Test (Test Period)	none				
<b>評価方法 Assessment Method</b>	Students evaluation: (1) Test - 50% (2) In-class Tasks 50 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○				50%
	小テスト In-class Tasks	○	○				50%
<b>履修上の注意 Remarks</b>	Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes.						

科目名 Subject Name	Listening and Pronunciation IB						
科目名(英) Same as Above	Listening and Pronunciation IB						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructor	Eoghan Mac Collie Kevin Alecia		
実施年度 Year	2020	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Students can develop their listening skills. 2. Students can develop their pronunciation skills. 3. Students can communicate effectively on select everyday topics.						
授業形式 Class Format	講義: △ Lecture	演習: ○ Practice	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○				Students can develop their listening skills.	
	○	○				Students can develop their pronunciation skills.	
		○				Students can communicate effectively on select everyday topics.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Q: Skills for Success – Listening and Speaking 1						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Unit 4 – Who makes you laugh? + Charles Dickens			Preview the unit		
	2	Unit 4 – What's your sense of humour?			Preview the unit and review		
	3	Unit 4 – Informal narratives			Preview the unit and review		
	4	Unit 5 – Why do we enjoy sports? + Body and Mind			Preview the unit and review		
	5	Unit 5 – Sports in Our Lives			Preview the unit and review		
	6	Unit 5 – Sport Preferences			Preview the unit and review		
	7	Unit 6 – When is honesty important? + Dishonesty in Schools			Preview the unit and review		
	8	Unit 6 – What's the right thing to do?			Preview the unit and review		
	9	Review and practice for Test			Review		
10	In-class Test			Review and study			
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) In-class Tasks 50 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○				50%
	小テスト In-class Tasks	○	○				50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名 Subject Name	Practical Writing and Reading						
科目名(英) Same as Above	Practical Writing and Reading						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructor	Andy Highcock Eoghan Mac Colлие		
実施年度 Year	2020	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Students can gain proficiency and confidence in writing. 2. Students can engage in freewriting and proofreading/editing. 3. Students can engage in freewritign and proofreading/editing.						
授業形式 Class Format	講義: △ Lecture	演習: ○ Practice	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○				Students can gain proficiency and confidence in writing.	
	○	○				Students can engage in freewriting and proofreading/editing.	
	○	○				Students can engage in freewritign and proofreading/editing.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Ready to Write 1						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Unit 3 – Writing about your activities					
	2	Unit 3 – Writing about activities you like to do; paragraphs			Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Unit 3 – Writing about your free time			Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Unit 3 – Writing about staying healthy			Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Unit 4 – Giving instructions			Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Unit 4 – Time order paragraphs			Students complete unfinished tasks for homework		
	7	Unit 4 – Writing paragraphs that give instructions			Students complete unfinished tasks for homework		
	8	Unit 4 – Writing about how to make or do something			Students complete unfinished tasks for homework		
	9	Test preparation			Students review outside of class		
10	Writing test			Study and review for test			
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) In-class Tasks 50 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○				50%
	小テスト In-class Tasks	○	○				50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名 Subject Name	Presentation B						
科目名(英) Same as Above	Presentation B						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructors	Ian Dagnall/ Keith Kelly		
実施年度 Year	2020	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Students can develop their public speaking skills. 2. Students can develop their writing and presentation skills. 3. Students can gain confidence in public speaking.						
授業形式 Class Format	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○				Students can develop their public speaking skills.	
	○	○				Students can develop their writing and presentation skills.	
	○	○				Students can gain confidence in public speaking.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	handouts						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Introduce second term syllabus / demonstrate presentation					
	2	Students begin writing student's choice presentation			Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Continue writing presentation;			Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Finish writing presentation; students begin making PowerPoint			Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Complete PowerPoint			Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Practice			Students practice presentations		
	7	Practice			Students practice presentations		
	8	Presentations			Students make presentations		
	9	Presentations			Students make presentations		
	10	Presentations			Students make presentations		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) One presentation - 50% (2) In-class Tasks 50 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	小テスト In-class Tasks	○	○				50%
	発表・作品 Presentation/Works	○	○				50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

<b>科目名</b> Subject Name	English Recitation						
<b>科目名(英)</b> Same as Above	English Recitation						
<b>単位数</b> Credits	1	<b>時間数</b> Hours	20	<b>担当者</b> Instructors	Ian Dagnall/ Keith Kelly/Jason Heliopoulos/Andy Highcock		
<b>実施年度</b> Year	2020	<b>実施時期</b> Semester	後期	<b>実務家教員</b> 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
<b>対象学科・学年</b> Class	English Communication 1						
<b>授業概要</b> Subject Description	1. Students can develop public speaking skills. 2. Students can develop their pronunciation skills. 3. Students can increase their public speaking confidence.						
<b>授業形式</b> Class Format	講義: <input type="checkbox"/> △	演習: <input type="checkbox"/> ○	実習: <input type="checkbox"/>	実技: <input type="checkbox"/>	※ 主たる方法: ○ その他: △		
<b>学習目標</b> (到達目標) Specific Targets in Focus	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標 Targets	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Students can develop public speaking skills.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Students can develop their pronunciation skills.	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Students can increase their public speaking confidence.	
<b>テキスト・教材</b> 参考図書 Textbooks and References	Handouts						
<b>授業計画</b> Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Course Introduction					
	2	Test lines 1- 4 Memorization lines 5 -10			Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Test lines 1 -10 Memorization lines 11 -16			Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Test lines 1- 16 Memorization lines 17 -20			Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Test lines 1- 20 Memorization lines 21 -24			Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Test lines 1- 24 Memorization lines 25 -28			Students practice presentations		
	7	Test lines 1- 28 Memorization lines 29-32			Students practice presentations		
	8	Test lines 1- 32 Memorization lines 33 -36			Students make presentations		
	9	In class competition			Students make presentations		
	10	Recitation Contest			Students make presentations		
<b>評価方法</b> Assessment Method	Students evaluation: (1) In-class Tasks- 50% (2) Presentation - 50% The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Eagerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	小テスト In-class Tasks	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				50%
	発表・作品 Presentation/Works	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				50%
<b>履修上の注意</b> Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名	英語検定対策 I B (TOEIC)				
科目名(英)	TOEIC Test Strategies I B				
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	和田 菜穂・野々村 賢一
実施年度	2020年	実施時期	後期	担当者実務経験	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年				
授業概要	国際国際化が進む社会の専門性として、日常英会話にとどまらず、より専門的な分野で通用する高いレベルの情報処理能力を念頭に業務を行うことが求められている。限られた時間の中で正確、かつ迅速に対応し、社会で必要とされる英語力に見合った力をつけることが重要である。この授業では、英語運用能力を測る代表的な資格であるBレベルTOEIC730点以上スコア取得を目指し、問題演習を通して英語の4技能を伸ばしていく。				
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他
	○	○			
	○	○			
	○	○			
目標	社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) ・自分の仕事に関連した日常業務のやりかたについての説明を理解できる。 ・商談を始める前のアイスブレイキングで用いられる一般的な話題(天候、最近の出来事等)について、理解することができる。 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) ・留守電のメッセージを聞き、相手の用件や電話番号等が聞き取れる。 ・電話がかかってきた際に相手の名前を聞き、担当者に取り次ぐことができる。 英語の履歴書を作成することができる。(書く)				
テキスト・教材 参考図書	TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、メガ模試TOEIC、Listening Box for TOEIC、TOEIC書き込みドリル 文法編650、はじめてのTOEIC模試、Vocabulary for Economics, Management, and International Business他				
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示
	1	導入、夏休み明け復習テスト			
	2	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(品詞)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	3	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	4	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(時制)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	5	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	6	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(接続詞)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	7	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	8	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(前置詞)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	9	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	10	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(関係詞)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	11	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	12	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(仮定法)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	13	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	14	TOEIC対策 Part5 & Part6	文法(コロケーション)		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	15	TOEIC対策 Part5 & Part6	語彙		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	16	TOEIC対策 Part5 & Part6	実践 解答 & 解説		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	17	中間テスト(TOEIC)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	18	TOEIC対策 Part7	実践問題		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	19	TOEIC対策 Part7	実践問題(解説)、リスニング対策		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	20	TOEIC対策 Part7	実践問題		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	21	TOEIC対策 Part7	実践問題(解説)、リスニング対策		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	22	TOEIC対策 Part7	実践問題		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	23	TOEIC対策 Part7	実践問題(解説)、リスニング対策		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	24	TOEIC対策 Part7	実践問題		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	25	TOEIC対策 Part7	実践問題(解説)、リスニング対策		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。
	26	TOEIC対策 Part7	実践問題		前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。

	27	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策	前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。				
	28	Cover letter & Resume	USBを持参すること				
	29	Cover letter & Resume	USBを持参すること				
	30	学期総括、Cover letter & Resume	USBを持参すること				
評価方法	<p>(1)定期試験(筆記)を実施する。  (2)TOEICを学期末に実施する。(12月実施)  評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、550点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。  (3)単語テストを複数回実施し、評価とする。</p> <p>以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC	◎	○				40%
	単語テスト	◎	○		○		5%
	Cver letter & Resume提出	◎	○				5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						



科目名	英語検定(2級)対策 I B				
科目名(英)	EIKEN Test/TOEIC Test Strategies I B				
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	石田 小雪
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	外国語関連教育企業にて数か国のネイティブと勤務
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年				
授業概要	今まで身につけた英語の基礎力を様々な分野で応用できるようになるためには、日頃から幅広い内容の英語に多く触れ、それらを理解していく必要がある。この授業では、学校や仕事、趣味といった身近なものから文化や歴史、環境問題など多岐にわたるテーマに沿って学び、社会生活に必要な英語を駆使できるようになることを目指す。				
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他
	○	○			
	○	○			
	○	○			
	目標				
	説明、評論、物語、随筆などについて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえることができる。(読む)				
	社会性のある話題について自分の意見を簡潔にまとめて、100文字程度の英文を書くことができる。(書く)				
	事物に関する紹介や報告、対話や討論などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえることができる。(聞く)				
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R				
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示
	1	オリエンテーション、ディクテーション、音読、英検リーディング(短文・会話文 短文の語句空所補充)			
	2	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	3	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	4	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	5	英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	6	英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	7	英検リーディング(E長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	8	英検リーディング(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	9	英検ライティング、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	10	英検模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	11	英検模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	12	TOEIC 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	13	英検本試験解説 大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	14	英検本試験解説 大問2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	15	英検本試験解説 大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	16	英検本試験解説 モデルライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	17	TOEIC 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	18	TOEIC 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	19	英検2級本試験結果分析フィードバック、ライティング10問、英検2級攻略法			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	20	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	21	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	22	英検リーディング(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	23	英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	24	英検リーディング(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	25	英検リーディング(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
	26	英検ライティング、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと
27	英検二次対策 スピーキング/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	

	28	英検二次対策 スピーキング／英検筆記対策(過去問題)	前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	29	英検二次対策 スピーキング／英検筆記対策(過去問題)	前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	30	後期まとめおよび期末試験対策	前回までの復習を行って授業に臨むこと				
評価方法	<p>(1)定期試験(筆記)を実施する。  (2)小テストを実施する。  以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	小テスト	◎	○				40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英語検定(準2級)対策 I B					
科目名(英)	EIKEN Test/TOEIC Test Strategies I B					
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	稲垣明子・村上正雄・岡本彩	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	国際化および情報化社会において、英語による情報や考えを理解し要点をとらえることや、英語で発信することは大変重要である。この授業では、社会で必要とされる実践的英語力の養成と実用英語技能検定準2級合格、またTOEICスコア100点アップを目指す。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				説明、評論、物語、随筆などについて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえることができる。(読む)
	○	○				社会性のある話題について自分の意見を簡潔にまとめて、60語程度の英文を書くことができる。(書く)
	○	○				対面での会話や電話での会話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえることができる。(聞く)
テキスト・教材 参考図書	英語検定準2級過去問、TOEIC公式問題集					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング				
	2	英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	3	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	4	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	5	英検対策 大問4(長文)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	6	英検対策 大問4(長文)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	7	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	8	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	9	英検模擬試験 問題1 筆記			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	10	英検模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	11	TOEIC 語彙、Part5、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	12	英検本試験解説 大問1			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	13	英検本試験解説 大問2			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	14	英検本試験解説 大問3			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	15	英検本試験解説 大問3			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	16	英検本試験解説 モデルライティング練習			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	17	TOEICテスト概要説明 TOEIC Part5			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	18	TOEICテスト概要説明 TOEIC Part5			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	19	TOEICテスト概要説明 TOEIC Part5			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	20	英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	21	英検対策 大問1,2(語彙、短文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	22	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	23	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
	24	英検対策 大問4(長文)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。	
25	英検対策 大問4(長文)、リスニング			予習、復習を行って授業に臨むこと。		

	26	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング	予習、復習を行って授業に臨むこと。				
	27	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング	予習、復習を行って授業に臨むこと。				
	28	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング	予習、復習を行って授業に臨むこと。				
	29	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング	予習、復習を行って授業に臨むこと。				
	30	後期のまとめ	予習、復習を行って授業に臨むこと。				
評価方法	<p>(1)定期試験(筆記)を実施する。  (2)小テストを実施する。  以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	小テスト	◎	○				40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	3単位	時間数	45	担当者	石田 小雪	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	語学教育企業にて 数か国のネイティブと勤	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語の基本となる品詞と5文型を正しく使用し、より複雑な英文を作成できるようになる。、品詞確認テストと項目別の演習問題を解くことで、検定取得や会話力向上に必要な英語の運用能力を高める。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				英文読解に必要な基本的文法が理解できる。
	○	○				分詞、比較、態を使用した英文を作ることができる。
	○	○				関係詞、仮定法、分詞構文を使用した英文を作ることができる。
テキスト・教材 参考図書	英文法トレーニングノートα、英文法・作文トレーニングノートα、英文法トレーニングノートβ					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、前期の復習（品詞、文型、不定詞と動名詞）				
	2	分詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	分詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	比較①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	比較②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	態①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	態②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	態③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	関係詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	関係詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	関係詞③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	関係詞④			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	仮定法①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	仮定法②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	仮定法③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	仮定法④			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	仮定法⑤			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	分詞構文①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	分詞構文②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	分詞構文③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	分詞構文④			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	分詞構文⑤			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	後期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと	
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点、400点未満を点70点とする。 (3)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。					

評価方法	成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				20%
	小テスト	◎	○				20%
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	3単位	時間数	45	担当者	岡本 彩	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	大学の研究センターにて 海外の大学との連携業	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語の基本となる品詞と5文型を正しく使用し、より複雑な英文を作成できるようになる。品詞確認テストと項目別の演習問題を解くことで、検定取得や会話力向上に必要な英語の運用能力を高める。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				英文読解に必要な基本的文法が理解できる。
	○	○				不定詞と動名詞を使い分けができる。
	○	○				分詞、比較、態を使用した英文を作ることができる。
	○	○				関係詞を使用した英文を作ることができる。
テキスト・教材 参考図書	基礎からのジャンプアップノート英文法演習ドリル・ステップアップ英文法基礎					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、前期の復習				
	2	接続詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	接続詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	不定詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	不定詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	不定詞③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	動名詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	動名詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	分詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	分詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	比較①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	比較②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	比較③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	態①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	態②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	態③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	関係詞①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	関係詞②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	関係詞③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	関係詞④			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	関係詞⑤			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	関係詞⑥			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	後期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと	
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 (3)品詞テストを8回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。					

成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				20%
	品詞テスト	◎	○				20%
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						



科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	3単位	時間数	45	担当者	村上 正雄	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	外資系翻訳会社にて 数か国のネイティブと勤	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語を単語でなくセンテンスで表現するためには、品詞と5文型の理解が必須である。英語を作るルール(英文法)の基本となる品詞と5文型を平易な切り口で学び直し、なぜそのルールとなるのかを理解する。品詞確認テストと項目別の演習問題を解くことにより、適切な英文を作成できるようになる。また、TOEIC Part5・7問題演習を通じ、品詞と5文型の知識を実践する。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解することができる。
	○	○				5文型を使い分けすることができる。
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。
テキスト・教材 参考図書	オリジナル学習プリント					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、品詞概要、文中での役割				
	2	自己紹介／5文型とは／第二文型 導入			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	第三文型 導入			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	第一文型 導入			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	第四文型 導入			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	第五文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	第二文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	第三文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	第一文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	第四文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	第五文型 復習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	五文型 確認テスト			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	TOEIC Part7 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	TOEIC Part7 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	期末テスト前復習			前回までの復習を行って授業に臨むこと	
	(1) 定期試験(筆記)を実施する。 (2) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 (3) 小テストを実施する。					

以上を下記の観点・割合で評価する。成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。							
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				20%
	小テスト	◎	○				20%
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	3単位	時間数	45	担当者	野々村 賢一	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語を単語でなくセンテンスで表現するためには、品詞と5文型の理解が必須である。英語を作るルール(英文法)の基本となる品詞と5文型を平易な切り口で学び直し、なぜそのルールとなるのかを理解する。品詞確認テストと項目別の演習問題を解くことにより、適切な英文を作成できるようになる。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解し、説明することができる。
	○	○				文型ごとの動詞を使って、文を作ることができる。
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。
	○	○				不定詞と動名詞を使い分けすることができる。
テキスト・教材 参考図書	英文法トレーニングノートα、英文法・作文トレーニングノートα、英文法トレーニングノートβ					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、品詞概要、文中での役割				
	2	品詞と文型 第2文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	品詞と文型 第2文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	品詞と文型 第3文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	品詞と文型 第1文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	品詞と文型 第1文型、第4文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	品詞と文型 第4文型と第3文型			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	品詞と文型 第5文型①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	品詞と文型 第5文型②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	5文型を使って自己紹介文30文作成			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	3つの構成単位:語・句・節			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	句と節の対処法:句・節の「範囲」を把握し、( )でくくる			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	なぜ5文型の把握が大切なのか?②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	句・節の「役割」を特定する			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	なぜ5文型の把握が大切なのか③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	読解問題①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	読解問題②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	準動詞の概要:To V とing			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	不定詞の名詞的用法:問題と読解			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	不定詞の形容詞的用法:問題と読解			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	不定詞の副詞的用法:問題と読解			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	まとめ			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 (3)小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。					

成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
評価方法		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				60%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				20%
	小テスト	◎	○				20%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	3単位	時間数	45	担当者	今長 まゆみ	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	航空会社にて地上職員として勤務	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	TOEICや英検、日常会話の基本は中学英語にある。 前期授業に続き、英語文法を基礎からやり直し、日常生活において話す、聞く、読む、書くための基礎的な力を身につけることを目指す。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				自分の身の回りのことを説明することができる。(話す)
	○	○				相手の話すことを聞いて、理解することができる。(聞く)
	○	○				簡単な説明文やメールなどを読み、その内容を理解することができる。(読む)
	○	○				自分の身の回りのことを文章で説明することができる。(書く)
テキスト・教材 参考図書	中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく、中学英語基礎がため100%、その他					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	II S4(There is,are~)の文, S5-1(未来の文①) be going to				プリント類を整理するファイルを準備しておくこと
	2	S5-2(未来の文②) will, S6-1(助動詞①) may/must				間違えた問題を再度確認すること
	3	S6-2(助動詞②) Will you? /Shall I?/Shall we?, S6-3(助動詞③) could, should, have to, be able to				間違えた問題を再度確認すること
	4	S7-1(不定詞・動名詞①) 名詞的用法, S7-2(不定詞・動名詞②) 副詞的用法				間違えた問題を再度確認すること
	5	S7-3(不定詞・動名詞③) 形容詞的用法, S7-4(不定詞・動名詞④) 動名詞				次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと
	6	まとめテスト③④(S4,5,6,7), S8(会話表現//命令文)				間違えた問題を再度確認すること
	7	S10-1(受動態①肯定文), S10-2(受動態②否定文・疑問文)				次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと
	8	まとめテスト⑤⑥, S11-1(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞①)、				間違えた問題を再度確認すること
	9	S11-2(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞②), S12-1(接続詞・前置詞①)、				間違えた問題を再度確認すること
	10	S12-2(接続詞・前置詞②), S12-3(接続詞・前置詞③)				間違えた問題を再度確認すること
	11	S13-1(現在完了①肯定文), S13-2(現在完了②「経験」の否定文・疑問文)				次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと
	12	まとめテスト⑦⑧(S11,12,13), III S1-2(現在完了②「継続」の否定文・疑問文)				間違えた問題を再度確認すること
	13	総合テスト①②, S1-3(現在完了③「完了・結果」の肯定文・否定文・疑問文)				間違えた問題を再度確認すること
	14	テストFB, S1-4(現在完了④「副詞(句)などのまとめ//注意すべき現在完了)				間違えた問題を再度確認すること
	15	S2-2(受動態②いろいろな受動態)、まとめテスト①②(S1,2)				間違えた問題を再度確認すること
	16	S3-1(分詞・動名詞①現在分詞・過去分詞), S3-2(分詞・動名詞②動名詞)				間違えた問題を再度確認すること
	17	S4-1(不定詞①基本3用法), S4-2(不定詞②疑問詞+to//tell +目的語+to)				間違えた問題を再度確認すること
	18	まとめテストFB, S4-3(不定詞③It to, //too to/enough toなど)				次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと
	19	まとめテスト③④(S3,4), S5-1(接続詞①等位接続詞)				間違えた問題を再度確認すること
	20	S5-2(接続詞②従位接続詞), S6-1(関係代名詞①主格who, which, that)				間違えた問題を再度確認すること
	21	まとめテストFB, S6-2(関係代名詞②③目的格which, that, 関係代名詞の省略)				次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと
	22	まとめテスト⑤⑥(S5,6), 正試験対策復習問題				間違えた問題を再度確認すること
	23	正試験対策復習問題				間違えた問題を再度確認すること
(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。(3)授業中、まとめテストを5回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
定期試験		◎	◎			60%
TOEIC(IPテスト)		◎	◎			20%

	まとめテスト	◎	◎				20%
<b>履修上の注意</b>	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	一般教養 I B						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	20時間	担当者	市原 美智子		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	「全国通訳案内士」(2014年～現在)「くもん講師」(2年)児童英語講師(15年)		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	就職試験問題に対応できる基礎力を養成する。国語・数学・英語・社会における一般常識力を身に付け実際の採用試験に解答できる能力の養成を目指す。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				漢字検定準2級程度の漢字までは読み書きが出来る	
		○				計算問題を中心に正確に解答することが出来る	
	○	○				英検準2級程度の問題に解答することが出来る	
		○				地理や政治においての基礎的な内容を理解し説明が出来る	
テキスト・教材 参考図書	専門学校生のための一般常識トレーニング ミニテスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要説明、第3回実力テスト					
	2	ROUND8				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	3	ROUND9				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	4	ROUND10				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	5	ROUND11				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	6	第4回実力テスト、ROUND12				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	7	ROUND12／13				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	8	ROUND14				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	9	ROUND15				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	10	まとめ				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1) 定期試験 (2) 小テスト (3) 宿題や課題 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				80%
	小テスト	◎	○				10%
	宿題・レポート	○	○				10%
履修上の注意	出席が7回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	社会教養 I B						
科目名(英)	Social Study I B						
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	社会人としての基礎知識を学ぶとともに社会人基礎力を養成し、就職活動の主となる面接に臨む姿勢を身に付ける。希望する業界の動向や社会のトレンドを知り、就職活動に向け具体的な準備を行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○			○		就職活動準備に向けて、自ら情報集を行い、希望職種についての理解を深める。	
	○	○				自分の言葉で考えを伝えることができる。	
				○		社会人として必要な身だしなみやマナーを実践できる。	
				○		将来の目標を明確にし、主体的に活動することができる。	
テキスト・教材 参考図書	特になし。						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	授業概要説明、就職活動概要			就職について具体的に考えてくること		
	2	就職するということを考える			求職票の下書きを作成して臨むこと		
	3	業種・職種を知ろう					
	4	自己分析および求職票準備			自分の強みを文章でまとめておくこと。		
	5	自己分析および求職票準備			趣味・特技・アルバイトについて文章でまとめておくこと。		
	6	業界分析および求職票準備					
	7	求職票受付面接予行練習					
	8	求職票受付面接予行練習					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)後期中に2回作文を提出する。(2)その他提出物の期限を遵守する。(3)自分の考えを積極的に発言する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	作文提出状況	○	○		○		80%
	履歴書・求職票作成	○	○		○		10%
	発表・発言	○			○		10%
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、単位を与えない。上記以外の時間帯で面接練習を実施する予定あり。その際は時間を調整して参加すること。						



科目名	Excel					
科目名(英)	Excel					
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	中西 真由美	
実施年度	2020年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	企業で最も使われているソフトの1つであるExcelの操作方法を習得する。Excelは統合型表計算のソフトウェアといわれ、表計算・グラフ作成・データベース機能を持っている。テキスト「30時間でマスターExcel2016」を使ってそれらの機能の基本的な操作方法を習得する。問題集「2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集」を使ってより高度な機能の習得と検定対策の学習をする。また、検定対策の一環として客観的に自分の解答が正しいか判断できるようになるため自己採点を行う。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
		○				Excelで作成ができる。
		○				Excelでグラフの作成と編集ができる。
		○				Excelでデータベース処理(並べ替えや抽出)ができる。
	○					Excelで使われる正しい用語の説明ができる。
	○	○	○			Excel表計算処理技能認定試験3級に合格する。
テキスト・教材 参考図書	30時間でマスター Excel2016 2016対応 Excel 表計算処理技能認定試験 3級問題集					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	Excelの概要・データの種類と入力方法				
	2	簡単な表の作成・練習問題			テキスト記載の実習問題1~4の表作成を完成させる	
	3	基本のグラフ作成・練習問題			テキスト記載の実習問題1~4のグラフ作成を完成させる	
	4	表の編集(表の構成・書式設定・罫線)			テキスト記載の実習問題7~10を完成させる	
	5	セルの書式設定・絶対参照を使う計算・関数(とから選べる関数)			テキスト記載の実習問題11~15を完成させる	
	6	いろいろな関数(COUNTA,ROUND類,RANK類,IF)			テキスト記載の実習問題16~18,37を完成させる	
	7	スパークライン・グラフ機能			テキスト記載の実習問題20~26を完成させる	
	8	データベース機能			テキスト記載の実習問題34,35を完成させる	
	9	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習				
	10	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習			練習問題1を仕上げる。	
	11	検定問題集_練習問題2_演習による解説後、各自で実習			練習問題2を仕上げる。	
	12	検定問題集_練習問題3_演習による解説後、各自で実習			練習問題3を仕上げる。	
	13	検定問題集_模擬問題1_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題1を仕上げる。	
	14	試験プログラムの使用方法・模擬試験1回目				
	15	検定問題集_模擬問題2_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題2を仕上げる。	
	16	検定問題集_模擬問題3_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題3を仕上げる。	
	17	検定問題集_模擬問題4_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題4を仕上げる。	
	18	検定問題集_模擬問題5_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題5を仕上げる。	
	19	検定問題集_模擬問題6_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題6を仕上げる。	
	20	検定問題集_模擬問題7_各自で実習し、不明点に個別対応。			模擬問題7を仕上げる。	
	21	模擬試験2回目				
	22	模擬試験解説・質疑・別問題				
23	期末試験実技					
	(1)検定試験と同程度の実技期末試験を行う。 (2)授業の中で検定対策として模擬試験を2回実施する。 (3)授業中に終了しなかった問題集の課題を全て仕上げる。((2)(3)については授業終了時にメモリ提出)					

- (4)テキスト「30時間でマスターExcel2016」内の実習問題を70%以上仕上げる。  
 (5)問題集の模擬問題1～7について採点表をもとに自己採点しプリントで提出する。

以上を下記の観点・割合で評価する。

成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。

評価方法	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	(1)期末試験実技	○	◎	○		50%
	(2)模擬試験	○	◎	○		15%
	上記(3)課題提出		◎	○	◎	10%
	上記(4)検定問題集	○	◎	○	○	20%
	(5)自己採点表提出	○	○		◎	5%

  

履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、評価Dとする。
--------	------------------------

科目名	Intensive English Learning Program					
科目名(英)	Intensive English Learning Program					
単位数	10	時間数	150時間	担当者	QQ English	
実施年度	2020	実施時期	後期	担当者実務経験		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語で必要となる4技能(読む・書く・聞く・話す)をマンツーマンレッスンなどの少人数制授業で伸ばします。また4倍の速さで英語が伸びるといわれているカランメソッドの導入により、結果にコミットできる授業を展開していますので、効果的に英語力をアップさせることが目標です。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○	○	○		To cultivate students' globalized mind and international etiquette
	○	○	○	○		To motivate students to study English and to make them confident about the language
	○	○	○			To investigate students' knowledge and experience about their preferable major
	○	○	○			To improve students' English proficiency and delivery skills
テキスト・教材 参考図書	QQ English オリジナルテキスト					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	Orientation and Placement Test				
	2	QQE Basic			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	3	Speaking			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	4	Listening			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	5	Reading			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	6	Pronunciation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	7	Callan Method			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	8	Lexicon			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	9	Topic Conversation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	10	Travel English			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	11	TOEIC			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	12	Students are allocated in the suitable lessons depending on their levels. In order to strengthen certain English skills, some curriculums are repeated intensively. 6 hours one-on-one lessons + 2 group lessons + 2 service group lessons per day x 4 weeks for the entire curriculum.			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	13				Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
					Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.					
	Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.					
75	Level check test and Graduation					
	【QQE Basic】 The students will become accustomed to the specific English 'sound' that Japanese people tend to be weak with.					
	【Speaking】 The students will learn vocabulary and expressions that are frequently used in daily life.					
	【Listening】 This curriculum lets students develop the ability to listen. It also includes topics such as conversations at restaurants, product introductions, and business scenes.					

	<p>【Reading】 The students will attain the skill of reading comprehension. Using various topics from diverse areas, the students will use context clues to find hints with the different types of forms to attain understanding skills.</p>																										
	<p>【Pronunciation】 By learning phonetic symbols, this curriculum corrects the “sounds” that Japanese people tend to be weak with. The tongue-twister practice allows students to clearly understand the differences in pronunciations.</p>																										
	<p>【Callan Method】 This is a training method for English language schools created in London. The teachers throw questions at a good tempo, and the students answer with a high speed. This develops an English Brain for students that has no interference from Japanese.</p>																										
	<p>【Lexicon】 This focus on developing to build students' vocabulary skills. By having conversations on single topics, students will mainly focus on learning idioms and phrases.</p>																										
	<p>【Topic Conversation】 The students will share ideas with teachers about familiar topics, such as movies and health, and will improve their skill in being able to express their thoughts in English.</p>																										
14	<p>【Travel English】 The students will learn about common situations that one comes across when travelling, such as how to interact at airports, hotels, restaurants and shops, along with how to ride trains, buses, etc. ...</p>																										
15	<p>【TOEIC】 The curriculum consists of predicted TOEIC exam questions. Not only will students learn exam success techniques, but they will also strengthen their speaking skills.</p>																										
評価方法	<p>(1)自分の考えを積極的に発言し、能動的に授業に参加する。  (2)課された課題、授業内テストに合格をする。  以上を下記の観点・割合で評価し、評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。</p>																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>言語情報</th> <th>知的技能</th> <th>運動技能</th> <th>態度・意欲</th> <th>その他</th> <th>評価割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Attendance</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td>In-class test</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Assignment Submission</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合	Attendance				○		100%	In-class test	○	○		○		Assignment Submission	○			○	
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合																				
	Attendance				○		100%																				
	In-class test	○	○		○																						
Assignment Submission	○			○																							
履修上の注意	<p>留学中の出席が3分の2に満たない場合は単位を付与しない。</p>																										