

科目名	海外観光地理ⅡB						
科目名(英)	Overseas tourism geography ⅡB						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	大岡 牧代		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	運輸系企業にて旅行業務・国際業務に従事		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	旅行業界および旅行関連業界で働くうえで、海外の観光地理知識は必須である。 この授業では、どのようなものが観光資源となり得るのかを理解し、 1年次および2年次前期までに習得した海外観光地理知識を再確認するとともに、 日本からの渡航者が多いアジア主要国の観光地理についてより深い知識を習得する。						
授業形式	講義:	○	演習:		実習:		
					実技:		
					※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					アジア主要国およびそれらの首都の名称と位置が把握できている。	
	○					アジア主要国の使用言語や使用通貨など国の概要を説明することができる。	
		○				世界遺産や料理、伝統行事など、観光資源になり得るものを説明することができる。	
	○					アジア主要国の観光資源を1か国につき10以上挙げることができる。	
			○			各国の文化や歴史に興味を持ち、理解しようと努めることができる。	
テキスト・教材 参考図書	旅行実務シリーズ「海外観光資源」 JTB総合研究所 「旅に出たくなる地図 世界」 帝国書院						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	1年次および2年次前期に習得した海外観光地理知識の復習・演習 — 主にヨーロッパ				授業で出てきた観光資源の特徴をおさえ、その所在する都市・町を地図帳で確認すること。(0.5時間)	
	2	1年次および2年次前期に習得した海外観光地理知識の復習・演習 — 主に北米				授業で出てきた観光資源の特徴をおさえ、その所在する都市・町を地図帳で確認すること。(0.5時間)	
	3	1年次および2年次前期に習得した海外観光地理知識の復習・演習 — 主に中南米				授業で出てきた観光資源の特徴をおさえ、その所在する都市・町を地図帳で確認すること。(0.5時間)	
	4	1年次および2年次前期に習得した海外観光地理知識の復習・演習 — 主にオセアニア				授業で出てきた観光資源の特徴をおさえ、その所在する都市・町を地図帳で確認すること。(0.5時間)	
	5	1年次および2年次前期に習得した海外観光地理知識の復習・演習 — 主にアフリカ				授業で出てきた観光資源の特徴をおさえ、その所在する都市・町を地図帳で確認すること。(0.5時間)	
	6	東アジアの観光資源① — 韓国				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	7	東アジアの観光資源② — 中国北部				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	8	東アジアの観光資源③ — 中国南部				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	9	東アジアの観光資源④ — 台湾				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	10	東南アジアの観光資源① — タイ、ベトナム				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	11	東南アジアの観光資源② — マレーシア、シンガポール				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	12	東南アジアの観光資源③ — インドネシア				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	13	南アジアの観光資源 — インド、ネパール				授業で出てきた都市・町を地図帳で確認し、配布プリントの白地図に書き入れること。(0.5時間)	
	14	映像作品の中の観光資源				アジアが舞台・ロケ地となった映画やTV番組などを鑑賞してみる。(2時間)	
15	アジア主要各国の基礎知識と観光資源のまとめ				後期期末試験に向けて、学習範囲の復習をしておくこと。(2時間)		
評価方法	(1) 定期試験(筆記)を実施する。(2) 授業内で配布する国別記入式プリントを定期的に回収し評価する。 (3) 課題提出を1回課す。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	◎				60%
	授業プリント	◎	○		◎		20%
課題	◎	◎				20%	
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	観光実地研究						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	三笥 秀一郎		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社にて営業職、添乗員、商品企画として勤務		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	日帰り研修旅行の行程、見積書を作成し、プレゼンテーションを実施。プラン決定後、取扱旅行業者と打ち合わせをし、研修旅行を実施。旅行業界の一連の業務流れを学ぶ						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				日帰り圏内の観光資源を覚えることができる。	
		○		○		日帰り旅行の行程表を作成することができる。	
		○		○		行程表内容に沿った旅行見積書を作成することができる。	
		○		○		自分のプランを説明する(売り込む)ことができる。	
テキスト・教材 参考図書	各種関連資料						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	九州、山口の日帰り旅行研究、情報共有			行程表作成事前準備(1時間)		
	2	行程表作成			見積書作成事前準備(1時間)		
	3	見積書の作成			プレゼンテーション作成事前準備(1時間)		
	4	プレゼンテーション資料作成			プレゼンテーション作成準備(1時間)		
	5	プレゼンテーション及び実施プランの決定			発表準備(1.5時間)		
	6	取扱旅行業者との打ち合わせ			プラン内容整理(1時間)		
	7	実地研究旅行の実施			実施内容のまとめ(1時間)		
	8	実地研究旅行の検証					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)行程表の内容評価。(2)見積書の内容評価。(3)プレゼンテーション内容評価 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	行程表内容		◎		○		40%
	見積書内容		◎		○		40%
	プレゼンテーション		○		◎		20%
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	世界遺産地理Ⅱ						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	若松 昌枝		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	1年次に学んだ知識を基に、海外への世界遺産へと目を向ける。主に世界遺産の多い中国やイタリア、日本人観光客に人気のある遺産を中心に、日本の世界遺産との共通点や相違点を知り、世界遺産の価値についての理解を深める。また、深く学んだことで知り得る観光地の魅力を再発見できる機会とする。						
授業形式	講義:	○	演習:		実習:		
					実技:		
					※ 主たる方法:	○ その他: △	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				アジアの世界遺産を3つ挙げ、説明することができる。	
	○	○				ヨーロッパの世界遺産を3つ挙げ、説明することができる。	
			○	○		興味深い世界遺産についてのリサーチを行い、その魅力についてのプレゼンテーションを行うことができる。	
				○		世界の自然や文化の価値についての理解を深め、旅の魅力の発信者となることができる。	
テキスト・教材 参考図書	「きほんを学ぶ世界遺産100 世界遺産検定3級公式テキスト」 NPO法人世界遺産アカデミー						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	世界遺産の基礎知識の復習				テキストの該当箇所を読み、復習しておくこと(0.5時間)	
	2	復習と確認 ～日本の文化遺産～				テキストの該当箇所を読み、復習しておくこと(0.5時間)	
	3	復習と確認 ～日本の自然遺産、最新の登録物件、暫定リストについて～				小テストを実施するため、範囲の復習をしておくこと(1時間)	
	4	中国の世界遺産(万里の長城、始皇帝陵と兵馬俑坑)				レポート課題を行う(1.5時間)	
	5	アンコールの遺跡群(カンボジア)、フエの歴史的建造物群(ベトナム)				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	6	ボロブドゥールの仏教寺院群(インドネシア)、タージ・マハル(インド)				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	7	世界の自然遺産(ハワイ火山、グレート・バリア・リーフ)				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	8	世界の自然遺産(ンゴロンゴロ自然保護区、ヴィルンガ国立公園)				レポート課題を行う(1.5時間)	
	9	ヨーロッパの世界遺産(イタリア、ヴァチカン市国の世界遺産)				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	10	ヨーロッパの世界遺産(フランスの世界遺産)				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	11	ヨーロッパの世界遺産(オーストリア、ドイツの世界遺産)				レポート課題を行う(1.5時間)	
	12	負の遺産と危機遺産				テキストの該当箇所を事前に読んでおくこと(0.5時間)	
	13	プレゼンテーション準備① 題材選択とパワーポイント作成				プレゼンテーションの内容を考えておくこと(0.5時間)	
	14	プレゼンテーション準備② パワーポイント作成と各自リハーサル				プレゼンテーション本番に向けての準備をしておくこと(2時間)	
15	プレゼンテーション本番				プレゼンテーションの振り返りを行っておくこと(0.5時間)		
評価方法	(1)プレゼンテーション (2)レポートの提出を3回実施する (3)小テストを1回実施 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	プレゼンテーション	○	○	○	○		50%
	レポート	○	○				40%
	小テスト	○	○				10%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	国内商品分析						
科目名(英)	Domestic Planning Articles Analysis						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	齊藤 道幸		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社で営業、企画、管理を経験		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	旅行会社の販売上の基本的なツールである国内企画商品パンフレットを中心した媒体の内容を理解する。その内容、販売上の注意点を正確に顧客に伝えることができるようになる。						
授業形式	講義:	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				国内企画商品の内容、約款上の注意点を理解し、顧客に案内できる。	
	○	○				国内企画商品それぞれの特徴、セールスポイントが案内できる。	
	○	○				ケーススタディ演習を通じ、顧客よりのアレンジその他に対応できる。	
テキスト・教材 参考図書	旅行会社国内企画商品パンフレット、新聞広告						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	国内企画商品とは					
	2	関東方面企画商品(航空機利用・ビジネス型)① 商品概要				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	3	関東方面企画商品(航空機利用・ビジネス型)② ケーススタディ				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	4	関東方面企画商品(航空機利用・ビジネス型)③ 演習問題				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	5	関西方面企画商品(JR利用・ビジネス型)① 商品概要				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	6	関西方面企画商品(JR利用・ビジネス型)② ケーススタディ				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	7	関西方面企画商品(JR利用・ビジネス型)③ 演習問題				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	8	第1回確認テスト				確認テストの復習をしておくこと(1時間)	
	9	沖縄・南西諸島企画商品① 商品概要				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	10	沖縄・南西諸島企画商品② ケーススタディ				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	11	沖縄・南西諸島企画商品③ 演習問題				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	12	北海道スキー商品① 商品概要				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	13	北海道スキー商品② ケーススタディ				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
	14	北海道スキー商品③ 演習問題				課題のパンフレットを読んでおくこと(0.5時間)	
15	第2回確認テスト				確認テストの復習をしておくこと(1時間)		
評価方法	(1)授業の中で確認テストを2回実施する。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	確認テスト	◎	○				60%
	演習・課題の発表	○	○		◎		40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	国内プランニング実務						
科目名(英)	Domestic Planning practice						
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	三笥 秀一郎		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社にて営業職、添乗員、商品企画として勤務		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	ツアープランナーの業務内容を理解し、国内旅行の旅行パンフレットの作成の際に必要なプランニングの知識を身につける。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					プランニングの基礎知識を身につけることができる。	
	○					広告表示義務を理解することができる。	
	○	○				行程表の表示項目を理解することができる。	
	○	○				見積書の表示項目と内容を理解することができる。	
テキスト・教材 参考図書	各種関連資料						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	ツアープランナーとは					
	2	プランニングの考え方			授業内容の復習(0.5時間)		
	3	旅行業法で定められている広告の表示についての理解			授業内容の復習(0.5時間)		
	4	マーケティングの基礎知識			授業内容の復習(0.5時間)		
	5	旅行商品の特典について内容と分析			授業内容の復習(0.5時間)		
	6	行程表の内容理解演習			授業内容の復習(0.5時間)		
	7	見積書の内容理解演習			総復習と評価試験の対策事前勉強(1.5時間)		
	8	評価試験					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)授業内にて評価試験を実施 (2)出席状況を意欲点として評価 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	評価試験	◎	○				80%
	出席状況				◎		20%
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	インバウンド概論						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	八尋 隆志		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	2020年(訪日外国人4000万人)東京オリンピックに向けて外国人旅行者が急激に増えつつある。インバウンドツーリズムにおいて日本経済はどのように変化するのか、どのような国々の方が増えていくのか、何を求めて来日するのかを勉強し、合わせて、業界専門英単語も習得できるようにする。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				実際の訪日外国人旅行を検証し、日本のプラス・マイナス要因と経済効果を説明できる。	
	○					業界の専門英単語の意味を100以上答えることができる	
テキスト・教材 参考図書	観光ビジネス実践ワークブック(地域インバウンド)、JATA資料及び業界誌						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	インバウンドとは(国内旅行・海外旅行の相違点)					
	2	外国人から見た日本の魅力(プラス・マイナス要因)				授業内容の復習(0.5時間)	
	3	実際の訪日外国人の行動(日程や観光地)				授業内容の復習(0.5時間)	
	4	日本へのVISA取得について				授業内容の復習(0.5時間)	
	5	国別の習慣や食事について(ハラール・イスラム教)				授業内容の復習(0.5時間)	
	6	訪日外国人の国別消費額・入国者数				授業内容の復習(0.5時間)	
	7	インバウンド旅行の業務(仕入と販売について)				授業内容の復習(0.5時間)	
	8	世界の観光地(外国人から見た)				授業内容の復習(0.5時間)	
	9	訪日外国人のショッピング事情について				授業内容の復習(0.5時間)	
	10	実務経験談				確認テスト事前学習(1.5時間)	
	11	確認テスト(基礎編)				基礎の復習(0.5時間)	
	12	業界の専門英単語の習得				授業内容の復習(0.5時間)	
	13	業界の専門英単語の習得				確認テスト事前学習(1.5時間)	
	14	業界の専門英単語の習得/確認テスト(実務編)				実務内容の復習(0.5時間)	
15	総合確認テスト						
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認テスト(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	◎	◎				50%
	確認テスト	○	◎				50%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	ディスプレイ演習						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	若松 昌枝		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社にてカウンターセールスとして勤務		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	商品を「見せる」「売る」ための戦略の1つとして、店舗ディスプレイがある。店舗見学などを通して、ディスプレイの在り方と役割について考えた上で、実際に作成する。季節やテーマに沿ったPOP作りにチャレンジしていく。						
授業形式	講義:	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				ディスプレイの役割や効果について説明することができる	
	○	○	○			テーマに沿ったPOPを作成することができる	
	○	○	○			テーマや役割、効果に応じた、飾り付けをすることができる	
				○		興味を持って、積極的、意欲的に取り組むことができる	
テキスト・教材 参考図書	なし						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	ディスプレイの在り方と役割				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	2	店舗見学				見学内容をまとめ、発表の準備をしておくこと(1時間)	
	3	店舗見学で学んだこと プレゼンテーション				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	4	ハロウィンと秋をテーマにしたPOP作り (構成と作成)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	5	ハロウィンと秋をテーマにしたPOP作り (作成)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	6	ハロウィンと秋をテーマにしたPOP作り (飾り付け)				発表の準備をしておくこと(0.5時間)	
	7	ハロウィンと秋をテーマにしたPOP作り (プレゼンテーション)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	8	クリスマスと冬をテーマにしたPOP作り (構成と作成)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	9	クリスマスと冬をテーマにしたPOP作り (作成)				発表の準備をしておくこと(0.5時間)	
	10	クリスマスと冬をテーマにしたPOP作り (プレゼンテーション)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	11	旅行パンフレットのPOP作成 (グループワーク テーマ決めと役割分担)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	12	旅行パンフレットのPOP作成 (グループワーク 構成と作成)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	13	旅行パンフレットのPOP作成 (グループワーク 作成)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
	14	旅行パンフレットのPOP作成 (グループワーク 作成と飾り付け)				発表の準備をしておくこと(0.5時間)	
	15	旅行パンフレットのPOP作成 (グループワーク プレゼンテーション)				復習と振り返りをしておくこと(0.5時間)	
評価方法	(1)POP作品 (2)プレゼンテーション 以上を下記の割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	作品		○	○	○		70%
	プレゼンテーション		○	○	○		30%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	業界ビジネス英語B						
科目名(英)	Travel Business English B						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	栗本 聡		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	映画を通して楽しく英語を学び、前向きな学習態度を継続させることで、言語上達のプロセスを体感する。前期で学習した単語・表現を実用レベルまで高め、海外旅行での英会話、簡単な英文を理解し、使用できる。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					単語・表現を理解し、覚える	
		○				海外旅行で使用する簡単な英会話ができる	
		○				海外で目にする簡単な英文が読める	
テキスト・教材 参考図書	プリント・DVD						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	ガイダンス・How was your vacation? ・前期の表現見直し				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	2	movie "English Vinglish"					
	3	review "English Vinglish" 表現をCheck				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	4	giving directions				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	5	review: giving directions				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	6	movie "Home Alone"					
	7	review "Home Alone" 表現をCheck				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	8	checking in hotel				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	9	review: checking in hotel				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	10	ordering at restaurant				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	11	review: ordering at restaurant				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	12	review: directions・hotel・restaurant				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	13	time & money				本日学んだ表現を必ず復習(0.5時間)	
	14	movie "Home Alone 2"					
15	総復習				定期試験に備える(2時間)		
評価方法	(1) 定期試験(筆記)(2) 授業内の課題(レポート) (3) 出席状況を意欲点として評価 以上を下記の観点・割合で評価する。出席すれば2ポイント、過度な私語・不適切な態度は、減点される。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	○					75%
	課題(レポート)				○		10%
	出席状況				○		15%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない						

科目名	インターネット旅行情報検索						
科目名(英)	Internet Information retrieval						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	三笥 秀一郎		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	インターネットの基礎知識を学び、旅行情報を収集、整理、資料の作成の技術を習得する。また、仕事上で活かせるパソコンソフトの応用法も学習						
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					インターネット用語を覚えることができる。	
		○				効率の良い情報検索方法の知識を習得できる。	
		○	○			パソコンソフトの応用法を習得できる。	
テキスト・教材 参考図書	各種関連資料プリント						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	ビジネスツールとしてのインターネットを知る					
	2	インターネット旅行情報士検定の概要と練習問題				授業内容の復習(0.5時間)	
	3	検索エンジンの機能、コンテンツを知る				授業内容の復習(0.5時間)	
	4	ブラウザの種類の把握と違い				授業内容の復習(0.5時間)	
	5	HTMLの基礎				授業内容の復習(0.5時間)	
	6	HTML演習①定型のホームページを作成				授業内容の復習(0.5時間)	
	7	HTML演習②自己紹介の内容を追加				授業内容の復習(0.5時間)	
	8	ブーリアン検索の理解				授業内容の復習(0.5時間)	
	9	インターネット使用時のトラブル事例				授業内容の復習(0.5時間)	
	10	情報検索演習問題				授業内容の復習(0.5時間)	
	11	情報の活用とソフトの応用①業務予定表を作成演習				授業内容の復習(0.5時間)	
	12	情報の活用とソフトの応用②会場レイアウト作成演習				授業内容の復習(0.5時間)	
	13	情報の活用とソフトの応用③広告等のロゴ作成演習				授業内容の復習(0.5時間)	
	14	情報の活用とソフトの応用④広告用のアクセス地図を作成演習				授業ノートの整理(1.5時間)	
15	まとめ						
評価方法	(1)各演習での作成物にて評価。(2)出席状況を意欲点として評価以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	演習作成物		◎	○			80%
	出席状況				◎		20%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	セールス実務						
科目名(英)	Sales Practice						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	高橋 榮二		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社にて、旅行企画及び法人営業に従事		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	広く観光業界に従事するために必要な基本的知識を習得し、業種にかかわらずサービス業としての営業について学ぶ。 ウハウを吸収する機会とする。 旅行営業の具体的な事例を研究しノ						
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					営業の基礎知識を習得できる。	
		○				営業手法を理解することができる。	
	○					社会人としての基礎知識を習得できる。	
テキスト・教材 参考図書	「WEEKLY TRAVEL JOURNAL 週刊トラベルジャーナル」株式会社トラベルジャーナル						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	営業の基礎について①			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	2	営業の基礎について②			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	3	営業とは①(営業のテクニックについて)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	4	営業とは②(営業のトーク術)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	5	営業手法について(お客様の共通点探し)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	6	ビジネスマナー(名刺交換や電話対応)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	7	接待について(ターゲットリストの作成)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	8	営業のモチベーションについて(成功者の声)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	9	営業の種類について(営業職の理解)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	10	営業方法の先進事例(新規参入など)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	11	営業ミーティングの進め方			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	12	営業管理について(振替休日など)、社員教育について			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	13	社会人としての基礎知識①(冠婚葬祭、アフターファイブなど)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	14	社会人としての基礎知識②(to doリスト、メモの活用など)			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
	15	総まとめ			授業で使用了資料の復習(0.5時間)		
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)旅行商品のプレゼンテーション 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	○	◎				70%
	プレゼンテーション		◎		○		30%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	旅行業実務						
科目名(英)	Travel Business practice						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	高橋 榮二		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	旅行会社にて、旅行企画及び法人営業に従事		
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	広告等に関する法令や、コンプライアンスの知識を知識など、旅行業務の基礎を学ぶ。また、現場に必要な最低限の観光地などを再学習し、旅程作成などに応用できるようにする。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				国内・海外の観光地の名称を理解することができる。	
	○	○				旅行業務の基礎知識を習得することができる。	
		○				主要な観光地を含んだ旅程作成ができる。	
	○					旅行業界のCS、コンプライアンス知識を理解することができる。	
テキスト・教材 参考図書	「JR時刻表」2020年4月版 株式会社交通新聞社 旅行実務シリーズ「海外観光資源」 JTB総合研究所 旅行実務シリーズ「国内観光資源」 JTB総合研究所						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	旅行実務の概要・ウォーミングアップ				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	2	旅行地理(北海道)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	3	" (東北)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	4	" (関東・甲信越)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	5	" (伊豆・箱根)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	6	" (中部・関西)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	7	" (中国・四国)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	8	" (九州)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	9	国内旅行業務の基礎知識(JR・航空)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	10	" (宿泊・パッケージツアー)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	11	海外の観光地(アメリカ・カナダ)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	12	" (ハワイ・中米)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	13	" (オセアニア・南米)				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	14	CS・コンプライアンスの意識				授業で使用した資料の復習をする(0.5時間)	
	15	まとめ				復習をして定期試験に備えること(2時間)	
評価方法	(1) 定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	○	◎				100%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	一般教養ⅡB						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	瀧口 恵子		
実施年度	2020年	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	社会人基礎力養成として、2年間の一般教養の授業の総まとめとして実施						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					主な国際機関について、その活動内容を理解し説明することができる	
	○					漢字検定2級程度の漢字の読み書きができる	
	○					英検準2級程度の問題に解答することができる	
	○					四則演算と基礎的なSPI問題内に正確に解答することができる	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	科目概要・シラバス説明、第1回(国際機関とその活動、世界遺産)				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	2	第2回 英文空所補充、英・日ことわざ				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	3	第3回 英文空所補充、SPI問題				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	4	第4回 漢字の知識、名数、歴史				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	5	第4回 英文空所補充、SPI問題				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	6	第5回 漢字の知識、読解問題、経済				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	7	第6回 漢字の知識、SPI問題、英文和訳				テキストの該当部分の復習を行う(0.5時間)	
	8	試験					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)定期試験(筆記) (2)出席状況を意欲点として評価 (3)宿題・レポート 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	○					80%
	出席状況				○		10%
	宿題・レポート	◎			○		10%
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	社会教養ⅡB						
科目名(英)	Social Study ⅡB						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	若松 昌枝		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	社会人としての基礎知識や自己管理能力の必要性を考える機会とする。ストレス管理や体力の維持、集団行動力をスポーツなどの実体験を通して学ぶ。また、文化的体験や産業観光などを通して、福岡の観光資源の分析を行い、業界で働く上での知識の向上を図る。						
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
				○		社会人として必要な自己管理能力を向上することができる。	
				○		集団行動を通して、リーダーシップ力や協調性の理解を深めることができる。	
			○	○		スポーツを通して、ストレス管理や体力維持の必要性を体感することができる。	
	○	○				産業観光や文化的体験を通して、福岡の観光資源を学び、説明することができる。	
テキスト・教材 参考図書	なし						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要、スケジュール管理、目標設定					
	2	集団での役割 ～脳トレクイズ、プレゼンテーションゲーム～					
	3	社会人としての基礎知識① マナー				復習をしておくこと(0.5時間)	
	4	ストレス管理と体力の向上①～体を動かすゲーム～					
	5	福岡の観光資源① 博多街めぐり (2コマ連続にて実施)				リサーチ内容をまとめておくこと(0.5時間)	
	6	福岡の観光資源① 博多街めぐり				リサーチ内容をまとめておくこと(0.5時間)	
	7	福岡の観光資源② 大宰府天満宮周辺散策とリサーチ(2コマ連続にて実施)				リサーチ内容をまとめておくこと(0.5時間)	
	8	福岡の観光資源② 大宰府天満宮周辺散策とリサーチ				リサーチ内容をまとめておくこと(0.5時間)	
	9	産業観光～ビール工場見学～					
	10	社会人としての基礎知識② 年金講座				復習をしておくこと(0.5時間)	
	11	プレゼンテーション～福岡の観光資源～					
	12	ストレス管理と体力の向上②～バドミントン～					
	13	ストレス管理と体力の向上③～球技～					
	14	アイススケート体験(2コマ連続にて実施)					
	15	アイススケート体験					
評価方法	1)出席状況を意欲点として評価 (2)リサーチした観光資源のプレゼンテーション以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	出席状況				◎		70%
	プレゼンテーション		○		◎		30%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	サービス介助						
科目名(英)	Service assistance						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	玉置 万理子		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科2年						
授業概要	超高齢社会にある日本において公共機関、交通機関、商業施設、レジャー施設、観光施設などあらゆる接客・接遇の場面で全ての人々が安心して暮らしていけるサービスが必要である。この授業では、自分のできることや自分の役割を常に意識し、自発的に様々な人に関わり、円滑なコミュニケーションと快いサポートが提供できるようになるスキルの習得を目指す。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					超高齢社会の日本の現状を字ひ、高齢者体験を通して高齢者の心身の状況を説明できる。	
			○			肢体不自由者の状態を学び、サポートできるようになる。	
			○			肢体不自由者の状態に応じた車椅子介助ができるようになる。	
			○			視覚障がい者の状態と環境を字ひ、体験を通し介助のしかたを工夫して提供できるようになる。	
	○					聴覚障がい者の状態と環境を学び、相手に合った介助のしかたを工夫できるようになる。	
テキスト・教材 参考図書	なし						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	超高齢社会の日本の現状				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	2	肢体不自由者 - 肢体不自由者とは				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	3	肢体不自由者 - 車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	4	肢体不自由者 - 車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	5	肢体不自由者 - 車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	6	肢体不自由者 - 車椅子介助の実技試験				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	7	高齢者介助 - 高齢者体験				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	8	高齢者介助 - 高齢者の現状				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	9	高齢者介助 - 高齢者の心身の変化				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	10	視覚障がい者 - 視覚障がい者体験(目隠し歩行)				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	11	視覚障がい者 - 視覚障がい者介助演習				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	12	視覚障がい者 - 視覚障がい者の現状				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	13	聴覚障がい者 - 聴覚障がい者とは				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	14	聴覚障がい者 - 聴覚障がい者介助演習				本日の授業内容を復習しておくこと(0.5時間)	
	15	総まとめ・レポート課題					
評価方法	(1)授業の中で実技試験を実施する。(2)レポート、課題プリントの提出						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	授業中の実技試験			◎	◎		50%
	レポート提出	○	◎		◎		50%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を付与しない。						

科目名	実用英語対策Ⅱ						
科目名(英)	Practical English Ⅱ						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	講師未定		
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	トラベル科・2年						
授業概要	実用英語準2級・2級合格に必要な英語の基礎を学ぶ。基本的な文法の知識の確認を行うと共に、比較的簡単な長文の読解を目指す。音読練習も加えたリスニング練習を反復的に行うことで、資格試験のみならず、日常会話に必要な力も伸ばしていく。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					下記に記した文法事項について説明ができる。	
	○					簡単な長文を読んで概要を掴むことができる。	
	○					比較的短い英作文で自分の意見を述べるができる。	
	○					比較的短い対話を聞いて概要を掴むことができる。	
	○					比較的簡単なビジネス向けの単語を理解することができる。	
テキスト・教材 参考図書	英検過去問(公益財団法人 日本英語検定協会)						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	レベル判定テスト				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	2	英検 語句問題・対話文問題(1)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	3	英検 語句問題・対話文問題(2)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	4	英検 イディオム問題・長文問題(1)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	5	英検 イディオム問題・長文問題(2)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	6	英検 リスニング問題・英作文問題(1)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	7	英検 リスニング問題・英作文問題(2)				単語テストに向け該当箇所を覚える(1時間)	
	8	過去問題演習(1)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	9	過去問題演習(2)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	10	過去問題演習(3)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	11	過去問題演習(4)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	12	過去問題演習(5)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	13	過去問題演習(6)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	14	過去問題演習(7)				不正解だった問題を解き直す(1時間)	
	15	評価試験					
評価方法	(1)評価試験(筆記)を実施する。(2)復習テストを実施する。(3)単語テストを実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	評価試験	◎					50%
	復習テスト	◎					40%
	単語テスト	◎					10%
履修上の注意	希望者を対象に実施する。 出席が10回に満たない場合は、単位を与えない。						