

科目名	ホテルマネジメントB					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	郡嶋 奨
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	日系ホテル宿泊部門で勤務
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	ホテルビジネス実務検定ベーシック2級合格を目指す。検定の学習を通して、現場での実践に活かせる業務に関するより詳しい知識を身につける。					
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標
	○					宴会部門の業務を理解し説明できる
	○					ブライダルに関する特別な知識を覚える
	○					調理部門の組織・業務分担を理解し説明できる/調理機器や調理用語を覚える
	○					調理の基礎知識(フランス料理の歴史、特徴、メニュー)を覚え説明できる
		○				ホテルビジネス実務検定合格
テキスト・教材 参考図書	ホテルビジネス、問題集、プリント					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	授業概要説明、評価方法/宴会部門導入(業務、組織)、宴会の種類				
	2	宴会部門の実務(宴会の形式)				
	3	ブライダル業務/宴会備品、テーブルプラン				
	4	調理部門導入、業務内容(部署、役職と業務分担)				
	5	調理部門の実務(調理機器、調理方法)①				
	6	調理部門の実務(調理機器、調理方法)②				
	7	スープとソース①				
	8	スープとソース②				
	9	料理の基礎知識(フランス料理の歴史、特徴、地方料理)①				
	10	料理の基礎知識(フランス料理の歴史、特徴、地方料理)②				
	11	メニューの基礎知識				
	12	メニューの基礎知識②				
	13	過去問題				
	14	過去問題②				
	15	過去問題③、まとめ				
評価方法	(1)授業中の小テスト (2)過去問題まとめテスト (3)検定結果 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	小テスト		○			20%
	過去問題まとめテスト		○	○	○	30%
	検定結果		○	○		50%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。					

科目名	HRS対策B					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	山本 幸子
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	飲食企業レストラン実務12年
対象学科・学年	ホテルリゾート科 2年					
授業概要	11月に実施される「レストランサービス技能検定試験(実技)」の合格を目指し、課題に特化した接客の基本、朝食・昼食におけるサービス技術を習得する。					
授業形式	講義: <input checked="" type="checkbox"/> △	演習: <input type="checkbox"/>	実習: <input type="checkbox"/>	実技: <input checked="" type="checkbox"/> ○	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	<input checked="" type="checkbox"/>					朝食・昼食時のサービスの流れを覚える
		<input checked="" type="checkbox"/>				オーダーイクや食事提供時の説明、問い合わせの言葉を状況に応じて使い分けを説明できる
			<input checked="" type="checkbox"/>			技能試験実技に必要なサービス技術を習得し、合格する
テキスト・教材 参考図書	西洋料理 料飲接遇サービス技能 日本ホテル・レストランサービス技能協会					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	技能検定の概要説明、実技試験の流れ説明				実習着用のこと
	2	基礎練習 & バッティング & リセットでタイムを意識する①				実習着用のこと
	3	基礎練習 & バッティング & リセットでタイムを意識する②				実習着用のこと
	4	スマートなトレーニング & 正しい料理の提供①				実習着用のこと
	5	スマートなトレーニング & 正しい料理の提供②				実習着用のこと
	6	水のサービス～リセットまで(除く オーダーテイク)①				実習着用のこと
	7	水のサービス～リセットまで(除く オーダーテイク)②				実習着用のこと
	8	水のサービス～リセットまで(オーダーテイク含む)①				実習着用のこと
	9	水のサービス～リセットまで(オーダーテイク含む)②				実習着用のこと
	10	ご案内～リセットまで(すべての課題をやってみよう)				実習着用のこと
	11	通し練習(目標時間11分以内)				実習着用(靴も受験時に履く靴を持参すること)
	12	通し練習(目標時間9分以内)				実習着用(靴も受験時に履く靴を持参すること)
	13	失敗しても立て直そう！(こぼした時、落とした時、間違えた時の対処方法)				実習着用(靴も受験時に履く靴を持参すること)
	14	通し練習(目標時間7分以内)				受験時の身だしなみ(爪も切っておくこと)
	15	実技仕上げ、受験時の注意事項伝達など				受験時の身だしなみ(爪も切っておくこと)
評価方法	①中間テスト ②通し練習時の所要時間 ③検定結果					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	中間テスト		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	通し練習		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	検定結果		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
履修上の注意						

科目名	ホテルマナー演習							
科目名(英)								
単位数	2		時間数	30時間	担当者	講師未定		
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年							
授業概要	国際化の著しい現代社会において異文化に対する理解は不可欠なものであるが、その前提として日本人、社会人として必須のビジネスマナー、テーブルマナー、プロトコール(国際儀礼)、冠婚葬祭に関わる知識や技能を、できるだけ正しく学び、理解する。							
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△			
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標		
	○					日本の礼儀作法と西洋のマナー・エチケットの成り立ち・アジアのマナーを説明できる。		
	○					国際人としてのプロトコールの原則、社交の場でのコミュニケーション方法を説明できる。		
	○					電話応対のポイント、敬語、ビジネスシーンでのコミュニケーション方法のポイントを説明できる。		
	○					食事のマナーとして、和食・西洋料理・中国料理・各国料理のマナーの特徴を説明できる。		
	○					冠婚葬祭のしきたりのポイントを説明できる。		
テキスト・教材 参考図書	プリント							
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示		
	1	マナーの歴史と意味 ー日本、西洋、アジアのマナーの成り立ち						
	2	プロトコール ープロトコールの基本原則と席次						
	3	プロトコール ーパーティの種類とマナー						
	4	プロトコール ー国旗の基本原則・礼拝堂でのマナー、伝統文化						
	5	ビジネスマナー ー服装のマナー、印象						
	6	ビジネスマナー ー手紙のマナー、ビジネス文書、贈答のマナー						
	7	食事のマナー ー和食、西洋料理、その他国料理のマナー						
	8	冠婚葬祭 ー日本の通過儀礼						
	9	冠婚葬祭 ー祭のしきたり						
	10~15	ホテルの現場での実例						
評価方法	(1)復習テスト (2)レポート提出							
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲		
	復習テスト		○					
	レポート		○	○	○	50%		
履修上の注意								

科目名	ホテルイベントプロデュース					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	郡嶋 奨
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	日系ホテル宿泊部門で勤務
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	業界研究発表を更に発展させ、2年間のホテルに関する学びを、発表の場を作り披露することで集大成とする。 カクテルコンペティションを中心に様々な授業の学びを取り入れる形式とする。					
授業形式	講義:	演習: <input checked="" type="radio"/>	実習:	実技: <input checked="" type="radio"/>	※ 主たる方法: <input checked="" type="radio"/> その他: <input type="radio"/>	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	<input checked="" type="radio"/>					ホテル業界に関する各自が設定したテーマで研究し結論立てる。
	<input checked="" type="radio"/>					他の様々な授業での学びを発表の場で説明できる。
	<input checked="" type="radio"/>					カクテルコンペティションに各発表を組み込んだ流れや運営方法を自分たちで作り上げる。
テキスト・教材 参考図書	なし					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	授業、イベントの概要説明、準備				
	2	研究テーマ検討				
	3	研究テーマ決定、運営会議				
	4~8	研究・考察 / 運営会議				
	9	中間発表				
	10~12	研究・考察 / 運営会議				
	13	リハーサル①				
	14	リハーサル②				
	15	最終リハーサル				
評価方法	(1)中間発表 (2)リハーサル準備状況 (3)イベント当日の動き 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	中間発表		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>	
	リハーサル		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
	イベント当日		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、評価を与えない。					

科目名	ブライダル概論							
科目名(英)	Introduction to bridal							
単位数	1		時間数	15	担当者	一岡 浩己		
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	外資系ホテル13年勤務		
対象学科・学年	ホテルリゾート科 2年							
授業概要	ホテル内の婚礼部門を知る。ブライダルに関する商品や知識を深めホテル内の婚礼の重要性を学ぶ。披露宴の進行を把握しスタッフの動きを学ぶ。							
授業形式	講義: <input checked="" type="radio"/>	演習: <input checked="" type="radio"/>	実習: <input type="radio"/>	実技: <input type="radio"/>	※ 主たる方法:○ その他:△			
学習目標 (到達目標)	言語情報 知的技能 運動技能 態度意欲 その他	目標 ブライダル(婚礼)の定義・成り立ちを知り説明する事ができる。 披露宴の進行を理解しスタッフの動きを説明する事ができる。 ブライダル商品について知識を深め説明する事ができる。						
テキスト・教材 参考図書	株式会社 マーケティング・オフィス 宴会管理論 小野田正美 著							
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示		
	1	ホテル内の婚礼部門・婚礼の定義について 挙式スタイルについて(キリスト教式・神前式・仏前式・人前式)						
	2	婚礼における市場カテゴリーと披露宴の内容				教科書を読み、わからない単語を調べておくこと。		
	3	披露宴の流れについて(進行について)スタッフの動き① ・入場から乾杯まで ・小テスト				1コマ2コマ目の小テストを行います。 進行の順番を覚える。		
	4	披露宴の流れについて(進行について)スタッフの動き② ・ケーキ入刀からキャンドルサービスまで				進行の順番を覚える。		
	5	披露宴の流れについて(進行について)スタッフの動き② ・余興からお見送りまで				進行の順番を覚える。		
	6	婚礼販売の現状と今後の展望 ・小テスト				3.4.5コマ目の小テスト行います。		
	7	婚礼の打合せについて (料理・飲物・衣装・写真・装花・進行・配席・印刷物・演出・その他)				教科書を読み、わからない単語を調べる。		
	8	ブライダル概論総まとめ ・レポート作成について ・小テスト				1コマ目から7コマ目までの授業の内容に対しての 小テストを行います。 疑問点などに関しては準備してきてもらう。		
評価方法	(1)小テスト3回実施する。(2)レポート提出(期限・内容) 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	小テスト	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			50%		
	レポート	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			50%		
履修上の注意								

科目名	バーテンダー					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	古賀 大介
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	日系ホテル料飲部にて勤務経験あり
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	座学での講義、実技による、バーテンダーとして現場で必要な基本知識・技術の習得。学生によるオリジナルカクテルの創作にてカクテルコンペティションの実施を行う。					
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技: △	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標
	○					飲料における基本知識を説明できる
	○					カクテル他飲料におけるバーツールの基本的な取り扱いを行う
		○				各自オリジナルカクテルの創作と発表
		○				創作カクテルコンペティションの開催
テキスト・教材 参考図書	HBAバーテンダーズオフィシャルブック					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	カクテル学・バー業界総論・講師によるカクテル作成実演				
	2	酒類総論・バーツールの取り扱い方				
	3	ジン・ウォッカの概要とそのカクテルについて				
	4	ラム・テキーラの概要とそのカクテルについて				
	5	ウイスキー・ブランデーの概要とそのカクテルについて				
	6	リキュール・その他の概要とそのカクテルについて				
	7	カクテル創作の進め方				
	8	カクテルの創作及び実技練習(ハースフーンと使用しステアの練習)				
	9	カクテルの創作及び実技練習(ボトル・メジャーの取り扱い練習)				
	10	カクテルの創作及び実技練習(シェーカーを使いシェークの練習)				
	11	カクテルの創作及び実技練習(カクテルコンペ試技の通し練習)				
	12	カクテルの創作及び実技練習(カクテルコンペ試技の通し練習)				
	13	レシピ用紙提出・実技練習(カクテルコンペ試技の通し練習)				
	14	学内カクテルコンペティション予選				
	15	学内カクテルコンペティション本選				
評価方法	(1)授業の中で確認テストを実施する、(2)創作カクテルコンペティションの実施(レシピ作成)					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	平常点(確認テスト)		○	○	○	50%
	カクテルコンペティション			○	○	50%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、単位を与えない。					

科目名	サービス介助							
科目名(英)								
単位数	2		時間数	30時間	担当者	講師未定		
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年							
授業概要	超高齢社会にある日本において公共機関、交通機関、商業施設、レジャー施設、観光施設などあらゆる接客・接遇の場面で全ての人が安心して暮らしていくためのサービスが必要である。この授業では、自分のできることや自分の役割を常に意識し、自発的に様々な人に関わり、円滑なコミュニケーションと快いサポートが提供できるようになるスキルの習得を目指す。							
授業形式	講義: <input checked="" type="triangle"/>	演習: <input checked="" type="circle"/>	実習:	実技:	※ 主たる方法: <input checked="" type="circle"/> その他: <input type="triangle"/>			
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標		
	<input checked="" type="radio"/>					超高齢社会の日本の現状を学び、高齢者体験を通して高齢者の心身の状況を説明できる。		
		<input checked="" type="radio"/>				肢体不自由者の状態を学び、サポートできるようになる。		
		<input checked="" type="radio"/>				肢体不自由者の状態に応じた車椅子介助ができるようになる。		
		<input checked="" type="radio"/>				視覚障がい者の状態と環境を学び、体験を通してアシストのしかたを工夫できるようになる。		
	<input checked="" type="radio"/>					聴覚障がい者の状態と環境を学び、相手に合った介助のしかたを工夫できるようになる。		
テキスト・教材 参考図書	なし							
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示		
	1	超高齢社会の日本の現状				本日の授業内容を復習しておくこと		
	2	肢体不自由者 一肢体不自由者とは				本日の授業内容を復習しておくこと		
	3	肢体不自由者 一車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと		
	4	肢体不自由者 一車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと		
	5	肢体不自由者 一車椅子介助の操作演習				本日の授業内容を復習しておくこと		
	6	肢体不自由者 一車椅子介助の実技試験				本日の授業内容を復習しておくこと		
	7	高齢者介助 一高齢者体験				本日の授業内容を復習しておくこと		
	8	高齢者介助 一高齢者の現状				本日の授業内容を復習しておくこと		
	9	高齢者介助 一高齢者の心身の変化				本日の授業内容を復習しておくこと		
	10	視覚障がい者 一視覚障がい者体験(目隠し歩行)				本日の授業内容を復習しておくこと		
	11	視覚障がい者 一視覚障がい者介助演習				本日の授業内容を復習しておくこと		
	12	視覚障がい者 一視覚障がい者の現状				本日の授業内容を復習しておくこと		
	13	聴覚障がい者 一聴覚障がい者とは				本日の授業内容を復習しておくこと		
	14	聴覚障がい者 一聴覚障がい者介助演習				本日の授業内容を復習しておくこと		
	15	総まとめ・レポート課題						
評価方法	(1)授業の中で実技試験を実施する。(2)レポート、課題プリントの提出 以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする							
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲		
	授業中の実技試験			<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	50%		
	レポート提出		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	50%		
履修上の注意								

科目名	手話							
科目名(英)								
単位数	2		時間数	30時間	担当者	平嶋 光希		
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年							
授業概要	<p>手話入門編 視覚的にものをとらえる工夫や様々な手段を使って聴覚がい者に伝え合うことを学ぶ 手話の基本を身につける(指文字、挨拶、数字等)</p>							
授業形式	講義: <input checked="" type="triangle"/>	演習:	実習:	実技: <input checked="" type="circle"/>	※ 主たる方法: <input checked="" type="circle"/> その他: <input type="triangle"/>			
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標+E1E10:AE24		
	<input checked="" type="radio"/>					聴覚障がいの基礎知識を覚える		
	<input checked="" type="radio"/>					聴覚障がい者の生活を知ることで、どのようなサポートが必要かを考え行動することができる		
		<input checked="" type="radio"/>				カクテルコンペ(実演)		
テキスト・教材 参考図書	プリント							
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示		
	1	名前の紹介						
	2	家族の紹介						
	3	数を使って						
	4	趣味について						
	5	仕事について						
	6	カクテルコンペ準備(レシピ説明に必要な用語を手話で学ぶ)						
	7	カクテルコンペ準備(レシピ説明練習)						
	8	カクテルコンペ リハーサル						
	9							
	10							
	11							
	12							
	13							
	14							
	15							
評価方法	(1)小テスト5回実施する (2)レポート提出 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲		
	小テスト(筆記)3回		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				
	小テスト(実技)2回			<input checked="" type="radio"/>				
	レポート		<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			
履修上の注意								

科目名	バリスタ						
科目名(英)							
単位数	1単位		時間数	15時間	担当者	安達 和宏	
実施年度	2020		実施時期	後期	実務家教員担当科目	珈琲豆店及びカフェ経営	
対象学科・学年	ホテルリゾート科 2年次						
授業概要	珈琲の基礎知識を学び、その抽出方法や作業手順と技術習得を目指す						
授業形式	講義: <input checked="" type="radio"/>	演習: <input checked="" type="radio"/>	実習: <input type="radio"/>	実技: <input type="radio"/>	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	<input checked="" type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>			1.珈琲の基礎知識	
		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		2.珈琲の抽出及び作成知識／技術の習得	
テキスト・教材 参考図書	1.スペシャルティコーヒーとは 2.エスプレッソコーヒー 3.ドリップコーヒー 4.紅茶その他						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	嗜好飲料の理解				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	2	珈琲の基礎知識 カッピング				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	3	エスプレッソマシン(基本操作)				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	4	カプチーノ、ハンドドリップ、プレス、等				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	5	嗜好飲料の基礎知識 小テスト				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	6	エスプレッソマシン実習				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	7	エスプレッソマシン実技テスト				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
	8	嗜好飲料全般テスト (エスプレッソマシン実技テスト)				授業終了時に示す課題についてレポートを作成すること(30分)	
評価方法	(1)筆記試験実施 (2)エスプレッソマシンの実技試験実施 (3)毎回の授業のレポートを提出し、提出状況・内容を評価 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	筆記試験	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		50%
	エスプレッソマシン実技テスト		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>			30%
	宿題・レポート	<input checked="" type="radio"/>			<input checked="" type="radio"/>		20%
履修上の注意							

科目名	コンシェルジュオペレーション					
科目名(英)	Concierge Operations					
単位数	1		時間数	15時間	担当者	一岡 浩己
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	外資系ホテル13年勤務
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	コンシェルジュに必要な「インフォメーション業務」、「VIPに関する知識」、「地方の特産品情報」を中心に演習形式でその業務を実践する。					
授業形式	講義:	演習:	<input checked="" type="radio"/> ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: <input checked="" type="radio"/> ○ その他: <input type="radio"/> △
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	<input checked="" type="radio"/>					コンシェルジュ業務について理解し、福岡の主要企業を答えることができる。
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				福岡の観光案内を行うことが出来る。
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				レストランの案内・予約が出来る。
		<input checked="" type="radio"/>				企業の役職を理解し組織図を説明できる。
テキスト・教材 参考図書	なし					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	コンシェルジュ業務とは(情熱大陸)／財界人の情報(財界人とは?)				
	2	2-3時間で巡れる近場の観光プラン作成(福岡)・小テスト				グループワークで使用する材料を考える。
	3	2-3時間で巡れる近場の観光プラン発表(福岡)				グループワークで使用する材料を考える。
	4	1日観光(午前中～ディナーまで)の観光プラン作成(福岡)				グループワークで使用する材料を考える。
	5	1日観光(午前中～ディナーまで)の観光プラン発表(福岡)				グループワークで使用する材料を考える。
	6	おすすめのレストランリスト作成 ランチ・ディナー(福岡)				グループワークで使用する材料を考える。
	7	個人でのプラン発表 ①				発表資料の作成
	8	個人でのプラン発表 ②				発表資料の作成
評価方法	(1)小テスト2回実施する。(2)レポート提出(期限・内容)(3)発表以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	提出物		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	発表		<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>		
	小テスト			<input checked="" type="radio"/>		
履修上の注意						

科目名	Hotel English Conversation II B					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	講師未定
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	
対象学科・学年	Hotel 2					
授業概要	1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. Workplace related English skills					
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:	実技: ※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標 Targets
	○					Raise students' English proficiency
	○					Give students more confidence in using English
		○				Workplace related English skills
テキスト・教材参考図書	Speakout Elementary Book 2					
授業計画	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review
	1	Summer Vacation				none
	2	9.3 Sorry I'm Late				Preview lesson materials and review previous lesson
	3	9.4 Airport				Preview lesson materials and review previous lesson
	4	9.5 Lookback + teacher's lesson				Preview lesson materials and review previous lesson
	5	10.1 Life's a Lottery				Preview lesson materials and review previous lesson
	6	10.2 Survive				Preview lesson materials and review previous lesson
	7	10.3 Let's Do Something				Preview lesson materials and review previous lesson
	8	10.4 Wild Weather				Preview lesson materials and review previous lesson
	9	10.5 Lookback + teacher's lesson				Preview lesson materials and review previous lesson
	10	11.1 I Don't Feel Well				Preview lesson materials and review previous lesson
	11	11.2 One Thing At A Time				Preview lesson materials and review previous lesson
	12	11.3 Help				Preview lesson materials and review previous lesson
	13	11.4 Fat or Sugar?				Preview lesson materials and review previous lesson
	14	Review and Practice for Speaking Test				Preview lesson materials and review previous lesson
	15	Speaking Test				Review previous lesson material
評価方法	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	定期試験 Semester End Exam		○	○	○	50%
	小テスト In-class Tasks		○	○	○	50%
履修上の注意	Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes.					

科目名	実用英語ⅡB				
科目名(英)					
単位数	4	時間数	60時間	担当者	講師未定
実施年度	2020年度	実施時期	後期	担当者実務経験	
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年				
授業概要	ホテル業界で英語能力が求められており、その基礎力向上を目指すため、英語力を測る代表的な資格として、TOEIC400点以上取得を目指し、文法や長文読解など実践的な英語を学ぶ。				
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	目標
	○				下記に登場する文法事項について説明ができる。
	○				簡単な長文を読んで概要を掴むことができる。
	○				比較的短い対話文やアナウンスを聞いて概要を掴むことができる。
	○				比較的簡単なビジネス向けの単語を理解することができる。
テキスト・教材 参考図書	TOEIC全パート入門書き込みドリル、プリント				
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示
	1	授業内容説明、練習問題(過去問題)			
	2	練習問題解説、各セクションの問題形式説明			
	3	語彙問題 基礎、リスニング			
	4	語彙問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	5	語彙問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	6	語彙問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	7	語彙問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	8	文法問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	9	文法問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	10	文法問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	11	文法問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	12	文法問題 基礎、リスニング、単語テスト			
	13	TOEIC part5基礎、語彙テスト			
	14	TOEIC part5基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	15	TOEIC part5基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	16	TOEIC part5基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	17	TOEIC part6基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	18	TOEIC part6基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	19	TOEIC part6基礎、語彙テスト、リスニングpart1対策			
	20	TOEIC part7基礎、語彙テスト、リスニングpart2対策			
	21	TOEIC part7基礎、語彙テスト、リスニングpart2対策			
	22	TOEIC part7基礎、語彙テスト、リスニングpart2対策			
	23	TOEIC part5応用、語彙テスト、リスニングpart3対策			
	24	TOEIC part5応用、語彙テスト、リスニングpart3対策			
	25	TOEIC part5応用、語彙テスト、リスニングpart3対策			
	26	TOEIC part6応用、語彙テスト、リスニングpart4対策			
	27	TOEIC part6応用、語彙テスト、リスニングpart4対策			
	28	模試(過去問題)①			

	29 模試(過去問題)②					
	30 模試(過去問題)③					
(1) 期末試験 (2)小テスト (3) 検定 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
評価方法	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	○	○				50%
	○			○		30%
	○	○				20%
履修上の注意	10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。					

科目名	社会教養ⅡB					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	郡嶺 奨
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	日系ホテル宿泊部門にて勤務
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	前期に続き就職活動に必要な面接練習や履歴書作成、企業研究などを行う。 社会に出る前に教養を深めるための活動を行う。					
授業形式	講義: <input checked="" type="radio"/>	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法: <input checked="" type="radio"/> その他: <input type="radio"/>	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	<input checked="" type="radio"/>					履歴書やエントリーシートを作成できるようになる。
	<input checked="" type="radio"/>					面接練習を通して、自分の考えを人前でしっかり話せるようになる。
	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>				裁判所見学や社会の事を知り就職後も生かせるようになる。
テキスト・教材 参考図書	就職ガイドブック ホテル業界ガイドブック					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	求人案内、受験状況報告書の作成・提出、就活指導				
	2	求人案内、受験状況報告書の作成・提出、就活指導				
	3	求人案内、受験状況報告書の作成・提出、就活指導				
	4	求人案内、受験状況報告書の作成・提出、就活指導				
	5	求人案内、受験状況報告書の作成・提出、就活指導				
	6	裁判について学ぶ、就職指導				
	7	裁判ウォッキング①				
	8	裁判ウォッキング②				
	9	年金について学ぶ、就活指導				
	10	就職後のお金の運用について学ぶ、就活指導				
	11	学外オリエンテーション(スポーツ大会)①				
	12	学外オリエンテーション(スポーツ大会)②				
	13	博多の街探索(歴史や観光地について)①				
	14	博多の街探索(歴史や観光地について)②				
	15	社会人マナー研修				
評価方法	(1)宿題・レポートを数回実施する。(2)授業態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲
	宿題・レポート		<input checked="" type="radio"/>			100%
履修上の注意						

科目名	茶道					
科目名(英)						
単位数	2		時間数	30時間	担当者	真武 美知子
実施年度	2020年度		実施時期	後期	担当者実務経験	茶道歴50年
対象学科・学年	ホテル・リゾート科 2年					
授業概要	茶道を通して、和室での作法、茶道の基本動作(点前・お客様・お運び)を習得することで、日本文化の良さを理解し‘おもてなし’の心を身につける。茶道の一連の流れの中で、目配り・気配り・心配り・が出来る人になり、仕事に役立つよう自分自身を磨く。薄茶点前が出来ることを目指す。					
授業形式	講義:	演習: △	実習:	実技: ○	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○		△			茶道具を覚える。茶菓子の種類を学ぶ。
	△	○	△			和室での所作、襖の開閉、茶室への入り方、畳の歩き方、座り方を実施する。
	△	○	△			盆点前。茶筅でお茶を点てる、お茶をいただく、お茶を運ぶ、を実施する。
	△	○	△			割り稽古追加(服紗さばき・茶入・茶杓の拭き方・茶筅通し・茶巾の扱い)実施する。
	△	○	△			炉による薄茶点前を実施する。
テキスト・教材参考図書	道具名称 ・ お菓子 (コピーを配布)					
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示
	1	自己紹介・シラバス説明・和室での基本動作実習。お稽古セツト、茶道具・茶菓子・水屋の説明。				茶道具を覚える(プリントあり) 正座(畳に座ること)に慣れる。
	2	点出し(点前・お運び・客)お茶の点て方・飲み方・お菓子				抹茶の量、点て方を覚える 服紗のたたみ方・しまい方
	3	点出し、割稽古(服紗さばき・茶入、茶杓の拭き方)				割稽古復習(服紗さばき・茶入、茶杓の拭き方)
	4	略点前(お盆点て) 割稽古(茶巾の扱い・茶碗の拭き方)				割稽古復習(服紗さばき・茶入、茶杓の拭き方) 追加(茶巾の扱い・茶碗の拭き方)
	5	略点前(お盆点て) 割稽古(茶筅通し)				割稽古復習(服紗さばき・茶入、茶杓の拭き方・茶巾の扱い・茶碗の拭き方) 追加(茶筅通し)
	6	略点前(お盆点て) 挨拶の仕方と割稽古復習				割稽古復習(服紗さばき・茶入、茶杓の拭き方・茶巾の扱い・茶碗の拭き方・茶筅通し)
	7	略点前(お盆点て) 通し練習(点前・客・お運び・水屋)				割り稽古復習 点前の順序・流れを覚える。
	8	中間実技試験				略点前(お盆点て)
	9	炉(薄茶点前) 風炉と炉との違い説明(季節・道具)				柄杓・蓋置の扱いを覚える。
	10	炉(薄茶点前) 建水を運び出した所から				建水・蓋置・柄杓の位置を覚える。
	11	炉(薄茶点前) 客の作法・お運び・水屋準備を再確認				割り稽古の復習、スムーズに出来るようにする。
	12	炉(薄茶点前) 点前の順序・流れを覚える				点前の順序・流れを覚える。
	13	炉(薄茶点前) (総仕上げ) 各役割を確実に行う				点前の順序・流れを覚える。
	14	評価 炉(薄茶点前) 2名ずつ				
	15	評価 炉(薄茶点前) 2名ずつ				
評価方法	(1)実技試験を実施する。(2)中間実技試験を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。					
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
	実技試験		◎	○		60%
	中間実技試験		◎	○		40%
履修上の注意	ソックスを履く。女性はスカート着用、髪を束ねる。服紗をつけるのにベルトがある物を着用又は紐を持参する。当番を決める(お菓子・準備・後片付け) 5分前に授業終了し掃除・後片付けをする。					