

| | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| 科目名 Subject Name | Debate & Discussion | | | | | | |
| 科目名(英) Same as Above | Debate & Discussion | | | | | | |
| 単位数 Credits | 2 | 時間数 Hours | 30 | 担当者 Instructor | 未定 | | |
| 実施年度 Year | 2019 | 実施時期 Semester | 後期 | 実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area | | | |
| 対象学科・学年 Class | English Communication 2 | | | | | | |
| 授業概要 Subject Description | 1. To develop students' speaking skills 2. To develop students' critical thinking skills 3. To develop students' ability to synthesise ideas 4. To develop students' ability to communicate on topical issues | | | | | | |
| 授業形式 Class Format | 講義: Lecture | △ | 演習: Practice | ○ | 実習: | 実技: ※ 主たる方法:○ その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 Targets | |
| | ○ | | ○ | | | Improve English speaking skills | |
| | ○ | | ○ | | | Develop critical thinking skills | |
| | ○ | ○ | | | | Develop students' ability to synthesise ideas | |
| | ○ | ○ | | | | To develop students' ability to communicate on topical issues | |
| テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References | Hot Topics Japan 2 | | | | | | |
| 授業計画 Class Schedules and Contents | 回数 | 授業項目・内容 Topics and Contents | | | 授業外学修指示 Preparation and Review | | |
| | 1 | Introduce class/ What would make us all happier?: exchange and discussion | | | None | | |
| | 2 | What is your favorite season?: exchange and discussion | | | Review the previous lesson | | |
| | 3 | Breaking News English: Binge TV watching | | | Review the previous lesson | | |
| | 4 | Should women work after they have children?: exchange and discussion | | | Review the previous lesson | | |
| | 5 | Breaking News English: Eating chilis helps you live longer | | | Review the previous lesson | | |
| | 6 | What are you most proud about Japan?: exchange and discussion | | | Review the previous lesson | | |
| | 7 | Breaking News English: Mother get less sleep than fathers? | | | Review the previous lesson | | |
| | 8 | How do you feel about machines replacing humans?: exchange and discussion | | | Review the previous lesson | | |
| | 9 | Breaking News English: The world needs 69 million more teachers | | | Review the previous lesson | | |
| | 10 | Debate 1: Animal rights and animal testing/ reading & giving opinions | | | Review the previous lesson | | |
| | 11 | Debate 1: Animal rights and animal testing (continued) | | | Review the previous lesson | | |
| | 12 | Breaking News English: Bulgarian radio can play modern music again | | | Review the previous lesson | | |
| | 13 | Debate 2: Euthenasia/ reading and giving opinions | | | Review the previous lesson | | |
| | 14 | Debate 2: Euthenasia (continued) | | | Review the previous lesson | | |
| | 15 | Test | | | Review the previous lesson | | |
| 評価方法 Assessment Method | Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below) | | | | | | |
| | | 言語情報 Language Info. | 知的技能 Intellectual Skills | 運動技能 Physical Skills | 態度・意欲 Attitude/Ea gerness | その他 Other | 評価割合 Percentage of Assessment |
| | 定期試験 Semester End Exam | ○ | ○ | ○ | | | 50% |
| | 小テスト In-class Tasks | ○ | ○ | | ○ | | 50% |
| | 宿題・レポート Assignment/Report | | | | | | |
| | 発表・作品 Presentation/Works | | | | | | |
| 履修上の注意 Remarks | Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 科目名 Subject Name | Graduation Report | | | | | | |
| 科目名(英) Same as Above | Graduation Report | | | | | | |
| 単位数 Credits | 4 | 時間数 Hours | 60 | 担当者 Instructor | Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly | | |
| 実施年度 Year | 2019 | 実施時期 Semester | 後期 | 実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area | ○ | | |
| 対象学科・学年 Class | English Communication 2 | | | | | | |
| 授業概要 Subject Description | 1. Raise students' English public speaking proficiency 2. Increase students' awareness of current events and social issues 3. Prepare contestants for the Aso Speech Contest and the Tokyo National Vocational School English Speech Contest | | | | | | |
| 授業形式 Class Format | 講義: Lecture e | △ | 演習: Practice | ○ | 実習: 実技: ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | | |
| | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | ○ | ○ | ○ | | | | |
| | ○ | ○ | ○ | | | | |
| 目標 Targets | Raise students' English public speaking proficiency | | | | | | |
| | Increase students' awareness of current events and social issues | | | | | | |
| | Prepare contestants for local and national speech contests | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References | Handouts and PowerPoint explanation on how to write a presentation | | | | | | |
| 授業計画 Class Schedules and Contents | 回数 | 授業項目・内容 Topics and Contents | | | 授業外学修指示 Preparation and Review | | |
| | 1 | Introduction to class | | | none | | |
| | 2 | Make Powerpoint for speech | | | Brainstorm ideas for speech | | |
| | 3 | Make Powerpoint for speech | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 4 | Make Powerpoint for speech | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 5 | Make Powerpoint for speech | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 6 | Make Powerpoint for speech | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 7 | Practice, feedback and editing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 8 | Presentations | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 9 | Presentations | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 10 | Presentations | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 11 | Aso Speech Contest | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 12 | Choose topic for 2nd presentation and start research | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 13 | Research and writing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 14 | Research and writing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 15 | Research and writing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 16 | Research and writing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 17 | Research and writing | | | Complete unfinished tasks outside class | | |
| | 18 | Make presentation powerpoint | | | Memorize speech | | |
| | 19 | Make presentation powerpoint | | | Memorize speech | | |
| | 20 | Make presentation powerpoint | | | Memorize speech | | |
| | 21 | Make presentation powerpoint | | | Memorize speech | | |
| | 22 | Make presentation powerpoint | | | Memorize speech | | |
| | 23 | Practice, feedback and editing | | | Memorize speech | | |
| | 24 | Practice, feedback and editing | | | Memorize speech | | |
| | 25 | Practice, feedback and editing | | | Memorize speech | | |
| | 26 | Practice, feedback and editing | | | Memorize speech | | |
| | 27 | Presentations and Q&A | | | Memorize speech | | |
| | 28 | Presentations and Q&A | | | Memorize speech | | |
| | 29 | Presentations and Q&A | | | Memorize speech | | |
| | 30 | Presentations and Q&A | | | Memorize speech | | |
| 評価方法 Assessment Method | Students evaluation: (1) Speech/Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below) | | | | | | |
| | | 言語情報 Language Info. | 知的技能 Intellectual Skills | 運動技能 Physical Skills | 態度・意欲 Attitude/Ea gerness | その他 Other | 評価割合 Percentage of Assessment |
| | 定期試験 Semester End Exam | | | | | | |
| | 小テスト In-class Tasks | ○ | ○ | | ○ | | 50% |
| | 宿題・レポート Assignment/Report | | | | | | |
| | 発表・作品 Presentation/Works | ○ | | ○ | ○ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 Remarks | Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|----------|---------------|---|---|------|
| 科目名 | Intensive Writing | | | | | | |
| 科目名(英) | Intensive Writing | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 未定 | | |
| 実施年度 | 2019 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | English Communication 2 | | | | | | |
| 授業概要 | This class, if successfully completed, will give students the skills they need to create business writing such as e-mail in English. Moreover, the goal for this class is ensure that students have the writing skills to complete all their English-language course work efficiently and make use of their writing skills on their future occupations. | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | ○ | | | To enable students to become fluent and accurate writers of English | |
| | ○ | ○ | ○ | | | To strengthen the skills in business writing | |
| | ○ | ○ | ○ | | | To develop students' ability to write both logically and expressively | |
| テキスト・教材 参考図書 | 「Email English」 by MACMILLAN (subject to change) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | Introduction to the class, writing level check in class | | | Students will be required to read a chapter of the textbook each week before the class. | | |
| | 2 | Opening and closing-Write middle paragraphs for two emails, using the beginnings + endings from the unit in Email English. | | | | | |
| | 3 | Giving news-Write an email to a colleague or friend giving some recent news . | | | | | |
| | 4 | Information, action, help-Write two emails: the first asking for information; the second asking for action. | | | | | |
| | 5 | Internal messages-Write an 'internal message' email. | | | | | |
| | 6 | Attachments-Write three very short emails referring to attachments. | | | | | |
| | 7 | Arranging a meeting-Write two emails: the first trying to arrange a meeting; the second responding to somebody else who is trying to meet with you. | | | | | |
| | 8 | Invitations and directions-Write three emails: the first inviting somebody to a meeting or event; the second and third responding to somebody else who is inviting you. | | | | | |
| | 9 | Negotiating a project-Write two emails: the first to a freelancer/small company asking them to work with you on a particular job; the second a reply to a partner about a different job, in which you take the role of a freelancer/small | | | | | |
| | 10 | Checking understanding-Write two emails: the first one vague and not very clear; the second one responding to an email that you receive that is also not very clear. | | | | | |
| | 11 | Complaints-Write a 'complaints' email. | | | | | |
| | 12 | Apologies-Write an 'apology' email. | | | | | |
| | 13 | Report structure and key phrases-Write a short report as an email. | | | | | |
| | 14 | Linking words and relative clauses-Write a short report as an email, using linking words and relative clauses from the unit in Email English. | | | | | |
| 15 | Editing your email messages as in-class exam | | | | | | |
| 評価方法 | Students evaluation: (1) Writing Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below) | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 Semester End Exam | ○ | ○ | ○ | | | 50% |
| | 小テスト In-class Tasks 宿題・レポート Assignment/Report | ○ | ○ | ○ | ○ | | 50% |
| | 発表・作品 Presentation/Works | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | Disruption of class such as chatting, using phones, sleeping, etc. will not be tolerated. Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--------------------------------|---|---------------------------------|--|-------------------------------------|
| 科目名 Subject Name | Listening and Pronunciation II B | | | | | | |
| 科目名(英) Same as Above | Listening and Pronunciation II B | | | | | | |
| 単位数 Credits | 2 | 時間数 Hours | 30 | 担当者 Instructor | Andy Highcock | | |
| 実施年度 Year | 2019 | 実施時期 Semester | 後期 | 実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area | | | |
| 対象学科・学年 Class | English Communication 2 | | | | | | |
| 授業概要 Subject Description | 1. To develop students' listening skills 2. To develop students' pronunciation skills 3. Communicate effectively on select everyday topics. | | | | | | |
| 授業形式 Class Format | 講義: Lecture | △ | 演習: Practice | ○ | 実習: 実技: ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 Targets | |
| | ○ | | ○ | | | Improve English listening ability | |
| | ○ | | ○ | | | Improve English pronunciation skills | |
| | ○ | ○ | | | | Communicate effectively on select everyday topics. | |
| テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References | Hot Topics Japan 2 | | | | | | |
| 授業計画 Class Schedules and Contents | 回数 | 授業項目・内容 Topics and Contents | | | 授業外学修指示 Preparation and Review | | |
| | 1 | Summer holidays | | | None | | |
| | 2 | Unit 7 Martial Arts in Schools - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit | | |
| | 3 | Unit 7 Martial Arts in Schools - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 4 | Unit 8 Whole Person Education - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit and review | | |
| | 5 | Unit 8 Whole Person Education - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 6 | Unit 9 The Suzuki Method - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit and review | | |
| | 7 | Unit 9 The Suzuki Method - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 8 | Unit 10 Internet Café Kids - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit and review | | |
| | 9 | Unit 10 Internet Café Kids - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 10 | Unit 11 E-wallets - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit and review | | |
| | 11 | Unit 11 E-wallets - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 12 | Unit 12 The Space Program - Vocabulary, Listening 1 | | | Preview the unit and review | | |
| | 13 | Unit 12 The Space Program - Listening 2, Discussion | | | Preview the unit and review | | |
| | 14 | Test Preparation | | | Review and study | | |
| 15 | Test | | | Review and study | | | |
| 評価方法 Assessment Method | Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below) | | | | | | |
| | | 言語情報 Language Info. | 知的技能 Intellectual Skills | 運動技能 Physical Skills | 態度・意欲 Attitude/Ea gerness | その他 Other | 評価割合 Percentage of Assessment |
| | 定期試験 Semester End Exam | ○ | ○ | ○ | | | 50% |
| | 小テスト In-class Tasks | ○ | | ○ | ○ | | 50% |
| | 宿題・レポート Assignment/Report | | | | | | |
| | 発表・作品 Presentation/Works | | | | | | |
| 履修上の注意 Remarks | Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|--------------|-------------------------------------|
| 科目名 Subject Name | Speaking Skills II B | | | | | | |
| 科目名(英) Same as Above | Speaking Skills II B | | | | | | |
| 単位数 Credits | 4 | 時間数 Hours | 60 | 担当者 Instructor | Jason H., Eoghan MacCoille, Ian Dagnall | | |
| 実施年度 Year | 2019 | 実施時期 Semester | 後期 | 実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area | ○ | | |
| 対象学科・学年 Class | English Communication 2 | | | | | | |
| 授業概要 Subject Description | 1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. English skills for living abroad, work and proficiency tests | | | | | | |
| 授業形式 Class Format | 講義: Lecture | △ | 演習: Practice | ○ | 実習: | 実技: | |
| | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | | |
| | ○ | ○ | ○ | | 目標 Targets | | |
| | ○ | ○ | | | Raise students' English proficiency | | |
| | ○ | | | ○ | Give students more confidence in using English | | |
| | | | | | English skills for living abroad, work and proficiency tests | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References | Speakout Pre-intermediate Book 2 | | | | | | |
| 授業計画 Class Schedules and Contents | 回数 | 授業項目・内容 Topics and Contents | | | 授業外学修指示 Preparation and Review | | |
| | 1 | Summer Holidays | | | none | | |
| | 2 | 10.1 | | | none | | |
| | 3 | 10.2 | | | none | | |
| | 4 | Teacher's Lesson / Speech Finalists | | | none | | |
| | 5 | 10.3 | | | Preview lesson materials | | |
| | 6 | Halloween Prep | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 7 | 10.4 | | | Review previous lesson | | |
| | 8 | 10.5 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 9 | Halloween Lesson | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 10 | 11.1 | | | Review previous lesson | | |
| | 11 | Halloween Lesson | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 12 | 11.2 | | | Review previous lesson | | |
| | 13 | 11.3 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 14 | 11.4 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 15 | Teacher's Lesson | | | Review previous lesson | | |
| | 16 | Christmas Prep | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 17 | 11.5 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 18 | 12.1 | | | Review previous lesson | | |
| | 19 | Christmas Lesson | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 20 | 12.2 | | | Review previous lesson | | |
| | 21 | Christmas Lesson | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 22 | 12.3 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 23 | Christmas Lesson / 12.4 | | | Review previous lesson | | |
| | 24 | 12.5 | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 25 | Teacher's Lesson | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 26 | Teacher's lesson | | | Review previous lesson | | |
| | 27 | Writing a CV | | | Preview lesson materials and review previous lesson | | |
| | 28 | Writing a Cover Letter | | | Review previous lesson | | |
| | 29 | Speaking Test Practice | | | Review previous material | | |
| | 30 | Speaking Test Practice | | | Review previous material | | |
| 評価方法 Assessment Method | Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below) | | | | | | |
| | | 言語情報 Language Info. | 知的技能 Intellectual Skills | 運動技能 Physical Skills | 態度・意欲 Attitude/Ea gerness | その他 Other | 評価割合 Percentage of Assessment |
| | 定期試験 Semester End Exam | ○ | ○ | ○ | ○ | | 50% |
| | 小テスト In-class Tasks | ○ | ○ | | ○ | | 50% |
| 宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works | | | | | | | |
| 履修上の注意 Remarks | Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------------|------|---------------|-----------------|-----|------|
| 科目名 | パワーポイント技法 | | | | | | |
| 科目名(英) | PowerPoint | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 浦川 実子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | プレゼンテーションソフトであるPowerPointの操作方法を学習する。スライドの作成では、「年次に学んだWordの機能や後期に並行して学んでいるExcelの機能が利用できる部分が多いが、PowerPoint特有の機能もあるので、正しい操作方法を習得するようにする。別日に設けられている授業で作成している卒業論文をスライド化し発表する。プレゼンテーションとは実際の発表を含めて総合的なスキルが必要なので、立ち居振る舞い・発声・表情に至るまで入念なりハーサルを行う。最終の2回の授業中に卒業論文のプレゼンテーション発表会を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | | |
| | | ○ | | | | | |
| | | ○ | | | | | |
| | | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | ○ | | | |
| 目標 | 文字データを中心としたスライドを作成することができる。 | | | | | | |
| | グラフや表、スマートアートなどのオブジェクト類をスライドに挿入することができる。 | | | | | | |
| | アニメーション機能を効果的に使うことができる。 | | | | | | |
| | 複雑な画像の加工や動画の挿入と編集ができる。 | | | | | | |
| | 独自のプレゼンテーションを作成し、相手に伝わるように発表する。 | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | なし | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | Power Pointの基礎知識、基本的なプレゼンテーションの作成 | | | | | |
| | 2 | 表の作成、グラフの作成 | | | | | |
| | 3 | 図形の作成、Smart Artグラフィックの作成 | | | | | |
| | 4 | 図・クリップアート・ワードアートの挿入 | | | | | |
| | 5 | アニメーション、画面の切り替え | | | | | |
| | 6 | 練習問題(提出課題) | | | | | |
| | 7 | 画像の加工 | | | | | |
| | 8 | マルチメディアの活用 | | | | | |
| | 9 | 卒論プレゼンテーション作成_プレゼンテーション作成のポイント | | | | | |
| | 10 | 卒論プレゼンテーション作成_発表に使える機能・データ収集 | | | | | |
| | 11 | 卒論プレゼンテーション作成_データ収集・作成 | | | | | |
| | 12 | 卒論プレゼンテーション作成_仕上げ | | | | | |
| | 13 | 卒論プレゼンテーション作成_仕上げ | | | | | |
| | 14 | 卒業論文をプレゼンテーション発表 | | | | | |
| 15 | 卒業論文をプレゼンテーション発表 | | | | | | |
| 評価方法 | 後期前半ではスライドの作り方を学習するので、その成果として練習問題を完成させデータで提出する。後期後半では卒業論文をPowerPointでプレゼンテーションデータとして作成し発表するので、発表内容をデータと実際の発表で評価する。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題(練習問題)作成 | | ◎ | | ◎ | | 50% |
| | プレゼンテーション作成・発表 | ○ | ◎ | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 5回以上の授業出席者は評価対象となるため、早期入社等で6回目以降の授業に出ない学生は、最終出席日にメモリを提出すること。 | | | | | | |
| | 卒業論文の授業が別に設けられているので、早いうちにテーマと流れを決め文章作成と並行してプレゼンテーションを作成できるようにする。 出席が10回に満たない場合は、評価はDとする。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------------|----------|---------------|------------------------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | ビジネス実務 | | | | | | |
| 科目名(英) | Business Skill | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 稲崗 明子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | 医療機関にて秘書として勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | サービス業に就くうえで必要なビジネスマナーの基礎知識を学び、優れたサービススタッフとしての心構えや立居振る舞いができる。サービス接客検定の2級を取得する。就職活動に必要な社会人に相応しい言葉遣いができ、自分の意見をきちんと伝えることができるようになる。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 社会人として相応しい態度と言葉遣いでお客様の対応ができる | |
| | | ○ | | | | 会社の仕組みと人間関係づくりに必要な心構えができている | |
| | | | ○ | | | お客様へのお茶出し、来客対応ができる | |
| | | | | ○ | | ビジネス文書の基本を理解し、要領のいいメールを作成することができる | |
| | | | | ○ | | SNSなどの問題を理解し、情報管理や職場での適切な振る舞いが理解できている | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・ウィネット 実践ビジネスマナー | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 敬語をマスターする。(会社の敬語の難しさを知る) | | | テキストを持ってくること | | |
| | 2 | 社会人の基本・・・発声、表情、滑舌 基本動作、挨拶 | | | テキストを持ってくること | | |
| | 3 | 卒業までに必要な知識を把握する、理想の新人像 | | | 内定先や希望就職先の情報を調べておくこと | | |
| | 4 | 8つの意識と企業の利益(プラスの人財として働くために) | | | 理想の新人像の下書きをしてくること | | |
| | 5 | 究極のお茶を出す。コーヒーを出す。紅茶を出す。 | | | グループワーク | | |
| | 6 | 各グループ毎に情報収集のため、博多駅へ。 | | | パワーポイント作成と配布用資料の印刷をしてくること | | |
| | 7 | 各グループ毎に発表 | | | " | | |
| | 8 | 宴会や接待、お酒を飲む場でのマナー。上座と下座。 | | | テキストを持ってくること | | |
| | 9 | 仕事ができるということ。身の回りの整理整頓と仕事の優先順位 | | | テキストを持ってくること | | |
| | 10 | 新人の最強の敵、電話対応 ① | | | テキストを持ってくること | | |
| | 11 | 電話対応 ② | | | テキストを持ってくること | | |
| | 12 | 一つ上のクラスへ クレーム対応(ピンチはチャンス) | | | テキストを持ってくること | | |
| | 13 | 訪問のシミュレーション(上司宅、彼女(彼氏)の親への挨拶) | | | 親の常識、世間の常識、我が身の非常識 について考えてくる | | |
| | 14 | 予備 | | | 卒業を前に必要な知識を学ぶ(リクエストベース) | | |
| 15 | 予備 | | | | | | |
| 評価方法 | (1) 提出物(2) 発表(パワーポイントで資料作成)(3) 定期試験 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 80% |
| | 提出物 | ◎ | ○ | | ○ | | 10% |
| | 発表内容、資料作成 | ◎ | ○ | | | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------|----------|---------------|-----------------|---------------------------------|------|
| 科目名 | 一般教養ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 15時間 | 担当者 | 市原 美智子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 社会人基礎力養成として、2年間の一般教養の授業の総まとめとして、7回＋試験を実施 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 主な国際機関について、その活動内容を理解し説明することが出来る | |
| | ○ | | | | | 漢字検定2級程度の漢字の読み書きが出来る | |
| | ○ | | | | | 英検準2級程度の問題に解答することが出来る | |
| | ○ | | | | | 四則演算と基礎的なSPI問題に正確に解答することが出来る | |
| テキスト・教材 参考図書 | プリント | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 科目概要説明、第1回(国際機関とその活動、世界遺産) | | | | 次回学習部分に目を通しておくこと | |
| | 2 | 第2回(英文空所補充、英日ことわざ) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 3 | 第3回(英文空所補充、SPI問題) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 4 | 第4回(漢字の知識、名数、歴史) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 5 | 第4回(英文空所補充、SPI問題) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 6 | 第5回(漢字の知識、読解問題、経済) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 7 | 第6回(漢字の知識、SPI問題、英文和訳) | | | | テキストの該当部分の復習をしておくこと | |
| | 8 | 試験 | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験 (2)宿題や課題 (3)出席状況と授業中の態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | | | | | 80% |
| | 出席状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | 宿題・レポート | ○ | | | ○ | | 10% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が6回に満たない場合は、試験受験資格なしとする | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------|---|--|------|-----------------------|---|-----|------|
| 科目名 | 英検対策ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | EIKEN Test /TOEIC Test Strategies ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 和田 菜穂 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 国際社会で活躍するための英語力を身につけるために、語彙力の向上をはじめとする四技能のレベルアップを図る。 コミュニケーションツールの尺度としてAレベル・TOEIC860点以上の高スコアを取得することができるよう授業を構成する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | TOEIC L&Rテスト至極の模試、他実践問題集、TOEIC S&Wテキスト、WordPower4500、Listening Box for TOEIC他 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 導入、夏休み明け復習テスト、解答&解説 | | | | | |
| | 2 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 3 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 4 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 5 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 6 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 7 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 8 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 9 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 10 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 11 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 12 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 13 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 14 | TOEIC対策 Part5、Part6強化問題、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 15 | 中間テスト、解答&解説 | | | | | |
| | 16 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 17 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 18 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 19 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 20 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 21 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 22 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 23 | TOEIC対策 Multiple Passeege攻略、実践模試、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 24 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 25 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 26 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 27 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 28 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 29 | Business Writing、語彙強化、Dictation | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| | 30 | 正試験対策 学期総括 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。 | | |
| 評価方法 | (1)正試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、600点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。 (3)英作文でのレポートを提出する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | TOEIC | ◎ | ○ | | | | 45% |
| | レポート | ◎ | ○ | | ○ | | 5% |
| 履修上の注意 | 出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|----------|---------------|----------|--|------|--|-----------------|
| 科目名 | 英検対策ⅡB | | | | | | | | |
| 科目名(英) | EIKEN Test/ TOEIC Test Strategies ⅡB | | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 野々村 賢一 | | | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | | | |
| 授業概要 | TOEIC600点取得を目標とする。まず語彙力強化のため復習単語テストを行う。またTOEICの頻出パターンをリスニングとリーディングを並行して学習していく。リスニングにおいては、全体の内容把握だけでなく、重要な部分を細部まで聞き取れるようにディクテーションを行う。また2倍速の音源を利用し情報処理能力を上げていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。 | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | △ | 演習: | ○ | 実習: | | 実技: | | ※ 主たる方法:○ その他:△ |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | | | |
| | ○ | ○ | | | | TOEIC600点以上のスコアを取得できる。 | | | |
| | ○ | ○ | | | | TOEIC600点レベルの単語を覚え、品詞・意味を答えることができる。 | | | |
| | ○ | ○ | | | | Part5において、文構造を把握し、適切な品詞や文法が理解できる | | | |
| | ○ | ○ | | | | ビジネス英語の語彙とTOEICの頻出パターンを理解し、Part7に対応出来る読解力を身に付ける。 | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナルテキスト TOEIC公式問題集 | | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | | | |
| | 1 | シラバス、自己紹介、TOEICの概要説明 | | | | | | | |
| | 2 | Part1の傾向と対策・Part5の傾向と対策 | | | | | | | |
| | 3 | Part1の実践問題①・Part5の実践問題① | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | ~ | | | | | | | | |
| | 10 | Part2の実践問題③・Part5の実践問題⑦ | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 11 | まとめのテストと復習 | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 12 | Part3の傾向と対策・Part7の傾向と対策 | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 13 | Part3の実践問題①・Part7の実践問題① | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | ~ | | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 22 | Part4の実践問題④・Part7の実践問題⑩ | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 23 | まとめのテスト | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 24 | TOEIC総合問題演習:解答解説 | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | ~ | | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| | 29 | TOEIC総合問題演習:解答解説 | | | | 前回の授業の復習 | | | |
| 30 | まとめのテスト | | | | 前回の授業の復習 | | | | |
| 評価方法 | (1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% | | |
| | 確認テスト | ◎ | ○ | | | | 10% | | |
| | TOEICの結果 | ◎ | ○ | | | | 40% | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|----------|---------------|-------------------|-------------------------------|------|
| 科目名 | 英検対策 IIB | | | | | | |
| 科目名(英) | EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IIB | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 村上 正雄 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | <p>実用英語技能検定2級および準2級合格・TOEICスコア50点アップを目標とする。 短文/長文の語句空所補充問題・長文読解問題演習、リスニング問題演習、英作文、音読、単語テストを行う。 英語力の向上をめざし、TOEICスコア500点以上取得への橋渡しとする。</p> | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法: ○ その他: △ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) | |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) | |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す) | |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある話題について書くことができる。(書く) | |
| テキスト・教材 参考図書 | 実用英語技能検定2級・準2級 過去問題集 | | | | | | |
| 科目概要 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 短文の語句空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 2 | 短文の語句空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 3 | 短文の語句空所補充/会話文の空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 4 | 短文の語句空所補充/会話文の空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 5 | 長文の空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 6 | 長文の空所補充 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 7 | 長文読解/リスニング応答文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 8 | 長文読解/リスニング応答文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 9 | 長文読解/リスニング会話文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 10 | 英作文/リスニング会話文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 11 | 英作文/リスニング独白文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 12 | 英作文/リスニング独白文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 13 | 本番前復習 | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと | |
| | 14 | 短文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 15 | 短文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 16 | 短文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 17 | 会話文・長文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 18 | 会話文・長文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 19 | 会話文・長文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと | |
| | 20 | 会話文・長文の語句空所補充/音読 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 21 | 二次試験対策 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 22 | 二次試験対策 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 23 | 長文読解/リスニング応答文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 24 | 長文読解/リスニング応答文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 25 | 長文読解/リスニング対話文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 26 | 長文読解/リスニング対話文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 27 | 長文読解/リスニング独白文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 28 | 長文読解/リスニング独白文 | | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | |
| | 29 | 期末テスト前復習 | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと | |
| | 30 | 期末テスト前復習 | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと | |
| 評価方法 | <p>1) 学内で実用英語技能検定試験を実施。 2級) 完全合格を90点、1次試験合格を85点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は80点~75点、バンド-4~6は70点、バンド-7以下は65点とする。 準2級) 完全合格を85点、1次試験合格を80点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は75点~70点、バンド-4~6は65点、バンド-7以下は60点とする。</p> <p>2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 単語テストを10回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下) とする。</p> | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | 英検準2級試験 | ◎ | ○ | | | | 45% |
| | 単語テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 5% |
| 履修上の注意 | 出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------|------|---------------|-----------------------|-----|------|
| 科目名 | 英検対策ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | EIKEN Test / TOEIC Test Strategies ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 石田 小雪 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| | ○ | ○ | | | | | |
| 目標 | 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) 社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す) 社会性のある話題について書くことができる。(書く) | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | オリエンテーション、英作文、ディクテーション | | | | | |
| | 2 | 英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 3 | 英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 4 | 英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 5 | 英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 6 | 英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 7 | 英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 8 | 英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 9 | 英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 10 | 英検対策 大問4(ライティング)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 11 | 英検対策 大問4(ライティング)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 12 | 英検対策 大問4(ライティング)、リスニング | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 13 | 英検模擬試験 問題2 筆記 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 14 | 英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説大問1 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 15 | 英検模擬試験 問題2 解説大問1、2 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 16 | 英検模擬試験 問題2 解説大問3 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 17 | 英検模擬試験 問題2 解説大問3 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 18 | 英検模擬試験 問題2 ライティング練習 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 19 | 英検模擬試験 問題2 ライティング練習 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 20 | 英検模擬試験 問題3 筆記 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 21 | 英検模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説大問1 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 22 | 英検模擬試験 問題3 解説大問1、2 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 23 | 英検模擬試験 問題3 解説大問3 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 24 | 英検模擬試験 問題3 解説大問3 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 25 | 英検模擬試験 問題3 ライティング練習 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 26 | 英検模擬試験 問題3 ライティング練習 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 27 | 英検二次対策/英検筆記対策(過去問題) | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 28 | 英検二次対策/英検筆記対策(過去問題) | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 29 | 英検二次対策/英検筆記対策(過去問題) | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 30 | 後期まとめ | | | 前回までの復習を行って授業に臨むこと | | |
| 評価方法 | (1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド-1~-3は80点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | 英検2級試験 | ◎ | ○ | | | | 45% |
| | 単語テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 5% |
| 履修上の注意 | 出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------------------|
| 科目名 | 英検対策ⅡB | | | | | |
| 科目名(英) | EIKEN Test / TOEIC Test StrategiesⅡB | | | | | |
| 単位数 | 4 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 岡本 彩 | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | |
| 授業概要 | TOEIC500点を目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、短文のディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。 | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む) |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く) |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す) |
| | ○ | ○ | | | | 社会性のある話題について書くことができる。(書く) |
| テキスト・教材 参考図書 | 新TOEICテスト解いて身につく模試1000問、TOEIC公式問題集 | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | オリエンテーション、ディクテーション、TOEIC対策Part 5 | | | | |
| | 2 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 3 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 4 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 5 | TOEIC対策Part2、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 6 | TOEIC対策Part2、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 7 | TOEIC対策Part3、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 8 | TOEIC対策Part3、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 9 | TOEIC対策Part4、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 10 | TOEIC対策Part4、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 11 | TOEIC模擬試験 筆記 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 12 | TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 13 | TOEIC模擬試験 解説 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 14 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 15 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 16 | TOEIC対策Part1、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 17 | TOEIC対策Part2、Part 5 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 18 | TOEIC対策Part2、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 19 | TOEIC対策Part2、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 20 | TOEIC対策Part3、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 21 | TOEIC対策Part3、Part 6 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 22 | TOEIC対策Part3、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 23 | TOEIC対策Part4、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| | 24 | TOEIC対策Part4、Part 7 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | |
| 25 | TOEIC模擬試験 筆記 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |

| | | | | | | | |
|--------|--|-----------------------|---|--|---|--|-------------------|
| | 26 | TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説 | | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 |
| | 27 | TOEIC模擬試験 解説 | | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 |
| | 28 | TOEIC模擬試験 筆記 | | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 |
| | 29 | TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説 | | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 |
| | 30 | 後期まとめ | | | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 |
| 評価方法 | <p>(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 (3)単語テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p> | | | | | | |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | TOEIC (IPテスト) | ◎ | ○ | | | | 45% |
| | 単語テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 5% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|----------|---------------|-----------------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | 社会教養ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | Social Study ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 野々村 賢一 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科 2年生 | | | | | | |
| 授業概要 | 社会人として必要となる自己管理能力と体力向上を目的にスポーツを通じて理解する。また伝統文化を体験することで社会的視野を広げ実生活に活かせる知識を修得する | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | | | | ○ | | 社会人として必要となる自己管理能力を理解する | |
| | | | | ○ | | 伝統文化を体験することで社会的視野を広げ実生活に活かせる知識を修得する | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 就職活動ガイドブック、各種新聞などを含む参考資料 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 後期の目標設定 | | | | | |
| | 2 | 年金セミナー | | | | | |
| | 3 | マイナンバー講座 | | | | | |
| | 4 | 新社会人基礎知識(給与明細の見方など) | | | | | |
| | 5 | 心肺蘇生法・AED使用法 | | | | | |
| | 6 | 太宰府天満宮ウォークラリー～観光ボランティア&リサーチ | | | | | |
| | 7 | 福岡とアジアのビジネス交流 | | | | | |
| | 8 | 茶道 | | | | | |
| | 9 | アイススケート | | | | | |
| | 10 | ペン字 | | | | | |
| | 11 | くらしの選挙～選挙制度について | | | | | |
| | 12 | 模擬裁判体験 | | | | | |
| | 13 | 裁判所見学・裁判傍聴 | | | | | |
| | 14 | ボーリング | | | | | |
| 15 | 社会人研修 | | | | | | |
| 評価方法 | 出席率90%以上 ⇒S評価、90%未満の出席率 ⇒A～C評価 なお、受講態度や課題等の提出状況により評価を行う。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 出席状況 | | | | ○ | | 50% |
| | 受講態度 | | | | ○ | | 50% |
| 履修上の注意 | 内容によって、時間帯が変更になります。事前にお知らせしますので時間調整をして臨んでください。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------|----------|--------------------|-----------------------|---|------|
| 科目名 | 総合英語ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | General English ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 石田 小雪 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 使用頻度の高い決まりきった英語表現以外の言い回しを身につけさせ、総合的英語力のブラッシュアップを図る。 英語を日本語にする通訳だけでなく、日本語を英語に通訳する練習も行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 英語の文章や口語表現を適切な日本語に翻訳できるようになる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 身近なテーマに沿って話される日本語を、話者の意図に忠実に英訳することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | Developing Interpreting Skills for Communication | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | オリエンテーション、セルフイントロダクション | | | | | |
| | 2 | 日本の文化① | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 3 | 日本の文化② | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 4 | 日本の文化③、数学で説明する私たちの世界① | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 5 | 数学で説明する私たちの世界② | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 6 | 数学で説明する私たちの世界③ | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 7 | 観光① | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 8 | 観光② | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 9 | 観光③、社会事情(1)① | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 10 | 社会事情(1)② | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 11 | 社会事情(1)③ | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 12 | 社会事情(2)① | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 13 | 社会事情(2)② | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 14 | 社会事情(2)③ | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| 15 | 後期まとめ | | | 前回までの復習を行って授業に臨むこと | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点を100点、650点を95点、550点を90点、500点を85点、470点を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 (3)単語テストを5回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | TOEIC (IPテスト) | ◎ | ○ | | | | 45% |
| | 単語テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 5% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|----------|---------------|-----------------|-----------------------------------|------|
| 科目名 | 総合英語ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | General English ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 稲垣 明子 | | |
| 実施年度 | 2019年 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | TOEICの基礎となる分野毎の問題を通して、文法問題に応用できる力をつける。 引き続き語彙力を向上することで、英文をより正確に訳す力を身につける。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | TOEICの英文法問題を解き、スコアアップの目標点数に向け学習する | |
| | ○ | ○ | | | | 語彙力を向上し、長文読解の能力を身につける。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナルテキスト | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 語彙力向上のテキストを配布、文法問題のテキスト配布、目標設定 | | | | | |
| | 2 | 2 minutes challenge, 単語確認ゲーム、文法テキスト、TOEIC対策 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 3 | " | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 4 | " | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 5 | " | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 6 | " | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 7 | 上記内容 + リスニング強化月間 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 8 | 上記内容 + リスニング強化月間 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 9 | 上記内容 + リスニング強化月間 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 10 | 上記内容 + リスニング強化月間 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 11 | TOEIC対策(分野別) | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 12 | TOEIC対策(分野別) | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 13 | TOEIC対策(分野別) | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 14 | TOEIC対策(分野別) | | | | 前回の授業の復習 | |
| 15 | 期末試験対策(まとめ) | | | | | | |
| 評価方法 | (1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ◎ | ○ | | | | 10% |
| | TOEICの結果 | ◎ | ○ | | | | 40% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|----------|------------------|-----------------------|--------------------------------------|------|
| 科目名 | 総合英語 IIB | | | | | | |
| 科目名(英) | General English IIB | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 村上 正雄 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 英語の仕組みを平易な切り口で説明し、英文法の基礎知識習得を目標とする。検定取得、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力（語彙力、文法力）を養成し、品詞確認と英作文に取り組み英語の運用能力を高める。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： △ | 演習： ○ | 実習： | 実技： | ※ 主たる方法：○ その他：△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 品詞の役割と英文構造を理解することができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 5文型を使い分けすることができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 総合英語フォレストを基にした学習プリント | | | | | | |
| 科目概要 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | その1 分詞 | | | | | |
| | 2 | その1 分詞 つづき | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 3 | 復習 その1 分詞 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 4 | その2 関係詞 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 5 | その2 関係詞 つづき | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 6 | 復習 その2 比較 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 7 | その3 比較 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 8 | その3 比較 つづき | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 9 | 復習 その3 関係詞 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 10 | その4 仮定法 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 11 | その4 仮定法 つづき | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 12 | 復習 その4 仮定法 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 13 | TOEIC Part5 演習 | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| | 14 | TOEIC Part5 演習 つづき | | | 前回の復習および予習を行って授業に臨むこと | | |
| 15 | 前期の総復習 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと | | | |
| 評価方法 | 1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 確認テストを4回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下) とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | TOEIC (IP) 検定試験 | ◎ | ○ | | | | 45% |
| 単語テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 5% | |
| 履修上の注意 | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|-------|------|----------|------------------------------------|--------|
| 科目名 | 総合英語ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | General English ⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | | 時間数 | 30時間 | | 担当者 | 野々村 賢一 |
| 実施年度 | 2019年度 | | 実施時期 | 後期 | | 実務家教員 担当科目 | ○ |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法事項へ応用できる力を付ける。英語の成り立ちと英語が訳せない理由を把握することで、それを克服し、勤や、感覚に頼らず論理的に英文を訳せる力を身に付ける。また英文解釈にとどまらず、TOEICのPart5に活用できる力を付ける。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける | |
| | ○ | ○ | | | | 文構造を把握し勤や感覚にたよらず論理的に英文を訳せるようになる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナルテキスト | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞 | | | | | |
| | 2 | 品詞重要な4大品詞: 名詞・動詞・形容詞・副詞の役割と練習問題 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 3 | 4大品詞に次ぐ重要品詞: 前置詞・接続詞と練習問題 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 4 | 文の成り立ち②: 文の要素と修飾語 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 5 | 5文型: 修飾語を取り除いた文の要素の語順 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 6 | 5文型の練習問題 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 7 | なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 8 | 3つの構成単位: 語・句・節 | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 9 | 句と節の対処法: 句・節の「範囲」を把握し、()でくくる | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 10 | なぜ5文型の把握が大切なのか② | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 11 | 句・節の「役割」を特定する | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 12 | なぜ5文型の把握が大切なのか③ | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 13 | 読解問題① | | | | 前回の授業の復習 | |
| | 14 | 読解問題② | | | | 前回の授業の復習 | |
| 15 | 読解問題③ | | | | 前回の授業の復習 | | |
| 評価方法 | (1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ◎ | ○ | | | | 10% |
| | TOEICの結果 | ◎ | ○ | | | | 40% |
| 履修上の注意 | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------|----------|-------------------|-------------------|---|------|
| 科目名 | 総合英語ⅡB | | | | | | |
| 科目名(英) | General EnglishⅡB | | | | | | |
| 単位数 | 2 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 岡本 彩 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 英語コミュニケーション科2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 英語検定合格、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成する。品詞確認と英作文、英文読解に取り組み英語の運用能力を高める。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 英語のルール、文の成り立ち、構文を理解し、正確に読む方法を身につける運用する力を身につける | |
| | ○ | ○ | | | | 単語、熟語の数を増やし、実際に使えるようにする | |
| | ○ | ○ | | | | 時事問題など社会性のある英文を理解できる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | マーフィーのケンブリッジ英文法中級編 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | オリエンテーション、英作文 | | | | | |
| | 2 | 仮定法 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 3 | 仮定法 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 4 | 仮定法 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 5 | 分詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 6 | 分詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 7 | 分詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 8 | 接続詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 9 | 関係代名詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 10 | 関係代名詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 11 | 関係代名詞 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 12 | 英作文、音読 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 13 | 英作文、音読 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| | 14 | 英作文、音読 | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | |
| 15 | 後期のまとめ | | | 前回の復習を行って授業に臨むこと。 | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)授業中にまとめテストを実施する。 (3)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上100点、600点以上95点、500点以上90点、470点以上85点、470点未満80点、400点未満75点とする。 以上を下記の観点、割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ◎ | ○ | | ○ | | 10% |
| | TOEIC結果 | ◎ | ○ | | ○ | | 40% |
| 履修上の注意 | 出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |