

Hospitality English (upper)						
Hospitality English (upper)						
2	時間数 Hours	30	担当者 Instructor	Scott Newby		
2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
English Communication 2						
1. English is needed in the hospitality industry 2. Improve situation specific vocabulary 3. Improve situation specific register						
講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
○			○		English is needed in the hospitality industry	
○	○				Improve situation specific vocabulary	
○			○		Improve situation specific register	
Welcome! (Cambridge)						
回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review	
1	Placement Test				none	
2	Unit 4 - Dealing with enquiries (Using polite phrases)				Preview lesson material	
3	Unit 6 - Asking Questions (Polite questions)				Review previous lesson and preview lesson	
4	Unit 7 - Taking a booking (Travel agency)				Review previous lesson and preview lesson	
5	Unit 12 - How may I help you? (asking for clarification)				Review previous lesson and preview lesson	
6	Unit 13 - Answering Enquires (numbers, finding information)				Review previous lesson and preview lesson	
7	Unit 17 - May I take your order (restaurant)				Review previous lesson and preview lesson	
8	Unit 21 /2 - Responding to Enquiries (business letters and emails)				Review previous lesson and preview lesson	
9	Unit 23 - Avoiding Mistakes (Editing letters)				Review previous lesson and preview lesson	
10	Unit 25 - Reservations (Taking hotel reservations)				Review previous lesson and preview lesson	
11	Unit 26 - Checking in (Hotel check-in)				Review previous lesson and preview lesson	
12	Unit 28 - Giving Information (Sounding polite and helpful)				Review previous lesson and preview lesson	
13	Unit 36 - Local Knowledge				Review previous lesson and preview lesson	
14	Test Preparation				Review previous lessons' material	
15	Test				Review previous lessons' material	
Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
	言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
定期試験 Semester End Exam	○	○				50%
小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
宿題・レポート Assignment/Report						
発表・作品 Presentation/Works						
Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes.						

科目名 Subject Name	Listening and Pronunciation II A (upper)						
科目名(英) Same as Above	Listening and Pronunciation II A (upper)						
単位数 Credits	2	時間数 Hours	30	担当者 Instructor	Andy Highcock		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area			
対象学科・学年 Class	English Communication 2						
授業概要 Subject Description	1. To develop students' listening skills 2. To develop students' pronunciation skills 3. Communicate effectively on select everyday topics.						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習: 実技: ※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○		○	○		Improve English listening ability	
	○		○	○		Improve English pronunciation skills	
		○		○		Communicate effectively on select everyday topics.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Hot Topics Japan 2						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Placement Test			None		
	2	Unit 1 Holidays in Japan – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit		
	3	Unit 1 Holidays in Japan – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	4	Unit 2 The low crime rate of Japan – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit and review		
	5	Unit 2 The low crime rate of Japan – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	6	Unit 3 Divorce in Japan – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit and review		
	7	Unit 3 Divorce in Japan – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	8	Unit 4 The healthy habits of Japanese women – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit and review		
	9	Unit 4 The healthy habits of Japanese women – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	10	Unit 5 Otsukare – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit and review		
	11	Unit 5 Otsukare – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	12	Unit 6 Traditional Japanese foods – Vocabulary, Listening 1			Preview the unit and review		
	13	Unit 6 Traditional Japanese foods – Listening 2, Discussion			Preview the unit and review		
	14	Test Preparation			Review and study		
15	Test			Review and study			
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○				50%
	小テスト In-class Tasks	○			○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report						
	発表・作品 Presentation/Works						
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 5 classes.						

科目名 Subject Name	Speaking Skills II A (upper)						
科目名(英) Same as Above	Speaking Skills II A (upper)						
単位数 Credits	4	時間数 Hours	60	担当者 Instructor	Jason Heliopoulos ・ Eoghan Mac Coille		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication 2						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. English skills for living abroad, work and proficiency tests						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	
	※ 主たる方法:○ その他:△						
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○				目標 Targets		
	○				Raise students' English proficiency		
	○				Give students more confidence in using English		
			○		English skills for living abroad, work and proficiency tests		
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Speakout Pre-intermediate Book 2						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Placement test			none		
	2	Level Check 1 (15 questions)			none		
	3	Level Check 2 (Find someone who..)			none		
	4	Teacher's lesson			none		
	5	7.1 Living the dream			Preview lesson materials		
	6	7.2 The great impostor			Preview lesson materials and review previous lesson		
	7	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	8	7.3 Can you tell me?			Preview lesson materials and review previous lesson		
	9	7.4 A Greek Adventure			Preview lesson materials and review previous lesson		
	10	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	11	7.5 Look back			Preview lesson materials and review previous lesson		
	12	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	13	8.1 Treasure hunt			Preview lesson materials and review previous lesson		
	14	8.2 Pay me more!			Preview lesson materials and review previous lesson		
	15	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	16	8.3 I'm just looking			Preview lesson materials and review previous lesson		
	17	8.4 soleRebels			Preview lesson materials and review previous lesson		
	18	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	19	8.5 Look back			Preview lesson materials and review previous lesson		
	20	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	21	9.1 Green living			Preview lesson materials and review previous lesson		
	22	9.2 Into the wild			Preview lesson materials and review previous lesson		
	23	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	24	9.3 It could be because ...			Preview lesson materials and review previous lesson		
	25	9.4 The Northern Lights			Preview lesson materials and review previous lesson		
	26	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	27	9.5 Look back			Preview lesson materials and review previous lesson		
	28	Teacher's lesson			Review previous lesson		
	29	Speaking Test Practice			Review previous material		
	30	Speaking Test Practice			Review previous material		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○		○		50%
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
宿題・レポート Assignment/Report 発表*作品 Presentation/Works							
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes.						

科目名 Subject Name	Speech						
科目名(英) Same as Above	Speech						
単位数 Credits	4	時間数 Hours	60	担当者 Instructor	Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication 2						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English public speaking proficiency 2. Increase students' awareness of current events and social issues 3. Prepare contestants for the Aso Speech Contest and the Tokyo National Vocational School English Speech Contest						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	
	※ 主たる方法: ○ その他: △						
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○	○	○		Raise students' English public speaking proficiency	
	○	○	○	○		Increase students' awareness of current events and social issues	
	○	○	○	○		Prepare contestants for local and national speech contests	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Handouts and PowerPoint explanation on how to write a speech						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Course Introduction			none		
	2	Students select speech topics + Brainstorm ideas			Brainstorm ideas for speech		
	3	Begin Introduction			Complete unfinished tasks outside class		
	4	Continue writing introduction			Complete unfinished tasks outside class		
	5	Finish introduction, begin writing the body (paragraph 1)			Complete unfinished tasks outside class		
	6	continue writing the main body (paragraph 1)			Complete unfinished tasks outside class		
	7	continue writing the main body (paragraph 1)			Complete unfinished tasks outside class		
	8	continue writing the main body (paragraph 1 and 2))			Complete unfinished tasks outside class		
	9	continue writing the main body (paragraph 2)			Complete unfinished tasks outside class		
	10	continue writing the main body (paragraph 2)			Complete unfinished tasks outside class		
	11	continue writing the main body (paragraph 3)			Complete unfinished tasks outside class		
	12	continue writing the main body (paragraph 3)			Complete unfinished tasks outside class		
	13	continue writing the main body (paragraph 2 an 3 if necessary)			Complete unfinished tasks outside class		
	14	Conclusion			Complete unfinished tasks outside class		
	15	Conclusion			Complete unfinished tasks outside class		
	16	Conclusion			Complete unfinished tasks outside class		
	17	Deadline for speech			Complete unfinished tasks outside class		
	18	Practice			Memeorize speech		
	19	Practice			Memeorize speech		
	20	Practice			Memeorize speech		
	21	Practice			Memeorize speech		
	22	Practice			Memeorize speech		
	23	Practice			Memeorize speech		
	24	Practice			Memeorize speech		
	25	Practice			Memeorize speech		
	26	Practice			Memeorize speech		
	27	Preliminary speech contest			Memeorize speech		
	28	Preliminary speech contest			Memeorize speech		
	29	Preliminary speech contest			Memeorize speech		
	30	Preliminary speech contest			Memeorize speech		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Speech/Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam						
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works	○		○	○		50
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes.						

科目名	GCB II					
科目名(英)	Global Citizen Basic II					
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	野々村 賢一	
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年					
授業概要	GCB Iでの考え踏まえ、さらに「社会とのつながりの中で自分自身の生きる姿勢」、すなわち“志”について考える。夢を実現するためには「行動する力」が必要となるが、そのためには具体的に言語化してビジョンにし、そのビジョンに強い信念が伴い、自分以外の人や社会・公のことが視野に入ると“志”に近づくという事を学ぶ。					
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
				○		自ら考える、気づく。積極的に参加(話し合い、発表)する。日常生活で実践する。
テキスト・教材 参考図書	グローバルシティズンベーシックII志の教育					
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	グローバルシティズンと“志”			振り返りレポートの作成	
	2	自分を取り巻く環境を知る ～世界の中の日本・日本の中の私～			振り返りレポートの作成	
	3	自己を知る			振り返りレポートの作成	
	4	伝える力を学ぶI～プレゼンテーション～			振り返りレポートの作成	
	5	伝える力を学ぶII～グループコミュニケーション～			振り返りレポートの作成	
	6	先人の志に学ぶ～プロフェッショナルとは～			振り返りレポートの作成	
	7	成功者の考え方に学ぶ～まとめにむけて～			振り返りレポートの作成	
	8	自らの志を言語化する(知行合一の考え方に基づく)			振り返りレポートの作成	
	9					
10						
評価方法	1) レポートを8回実施する 2) 最後の授業で発表する 評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。					
	レポート作成・発表	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、不合格となる。					

科目名	Word						
科目名(英)	Word						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	山田 智子		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	目標となるサーティファイのWord3級検定試験は幅広い文書作成機能を習得しているだけではなく、文字入力の手も多いため、入力スキルを上げることも重要である。そのためWordの内容に入る前にタイプクイックソフトを使ってタッチメソッド(キーボードを見ない文字入力)のトレーニングをする。テキスト「30時間でマスター Word2016」を使って一般的なビジネス文書や表の作成方法をオブジェクト(画像や図形)の編集方法を学習し、問題集「2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集」を使ってより高度な機能の習得と検定対策を学習する。また、検定対策の一環として客観的に自分の解答が正しいか判断できるようになる						
授業形式	講義: Δ	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:Δ		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○	○		目標		
	○	○			キーボードを見ないで文字入力ができる。		
	○	○			ビジネス文書の社外文書と社内文書の違いを説明することができる。		
	○	○	○		ビジネス文書作成に必要な文字入力や編集機能を効率的に操作できる。		
テキスト・教材 参考図書	タイプクイック 30時間でマスター Word2016 2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	授業概要の説明とタイプクイックの設定					
	2	タイプクイックの操作方法と実習			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。		
	3	タイプクイック・Word2016の基本操作			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。		
	4	タイプクイック・Word_ローマ字入力			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。		
	5	タイプクイック・Word_いろいろな文字入力			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。		
	6	タイプクイック・Word_効率的な文字の訂正			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。		
	7	タイプクイック・Word_文章入力			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。 テキスト記載の実習問題6～17を完成させる		
	8	タイプクイック・Word_文章入力			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。 テキスト記載の実習問題6～17を完成させる		
	9	Word_文書作成(社内文書の作成と知識)			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。 テキスト記載の実習問題18を完成させる		
	10	Word_文書作成(社外文書の作成と知識)・作表の基本			毎日15～20分タイプクイックの練習をする。 テキスト記載の実習問題19を完成させる		
	11	Word_作表の編集機能・タイプクイックの成績提出					
	12	Word_オブジェクトを含む文書作成(画像・テキストボックス)			テキスト記載の実習問題20～22を完成させる		
	13	Word_オブジェクトを含む文書作成(ワードアート・図形)			テキスト記載の実習問題20～22を完成させる		
	14	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習					
	15	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習			練習問題1を仕上げる。		
	16	検定問題集_練習問題2_演習による解説後、各自で実習			練習問題2を仕上げる。		
	17	検定問題集_練習問題3_演習による解説後、各自で実習			練習問題3を仕上げる。		
	18	検定問題集_模擬問題1_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題1を仕上げる。		
	19	試験プログラムの使用方法・模擬試験1回目					
	20	検定問題集_模擬問題2_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題2を仕上げる。		
	21	検定問題集_模擬問題3_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題3を仕上げる。		
	22	検定問題集_模擬問題4_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題4を仕上げる。		
	23	検定問題集_模擬問題5_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題5を仕上げる。		
	24	検定問題集_模擬問題6_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題6を仕上げる。		
	25	検定問題集_模擬問題7_各自で実習し、不明点を個別対応で解説。			模擬問題7を仕上げる。		
	26	模擬試験2回目					
	27	模擬試験解説・質疑・別問題					
	28	練習問題					
	29	練習問題					
	30	期末試験実技					
評価方法	(1)授業の中で検定対策として、模擬試験を2回実施する。(2)テキスト「30時間でマスター Word2016」内の入力練習文・ビジネス文書作成の練習問題を各自で仕上げる。(3)授業中に終了しなかった問題集の課題を全て仕上げる。(4)(3)については、授業終了時にメモリ提出(4)タイプクイックの成績提出とタッチタイプの習得。(5)問題集の模擬問題1～7について採点表をもとに自己採点しプリントで提出する。(6)検定試験と同程度の実技期末試験を行う。以上を下記の観点・割合で評価する。成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末試験実技	○	◎	○			50%
	模擬試験	○	◎	○			15%
	タイプクイックとタッチメソッド			◎	◎		10%
	上記(2)課題提出		○	◎	◎		10%
	上記(3)検定問題集	○	◎	◎			10%
上記(4)自己採点表提出	○	○		◎		5%	
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、評価はDとする。 タッチメソッドは継続したトレーニングによって習得できる物なので、毎日15～20分程度の自主トレーニングが必要である。						

科目名	一般教養ⅡA						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	市原 美智子		
実施年度	2019	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	航空業界における就職試験問題に対応できる実力を養成する。国語・数学・英語・社会における一般常識力とSPI問題の解法を理解し、実際の採用試験に解答できる能力の修得を目指す。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					漢字検定2級程度の漢字までは読み書きが出来る	
	○					計算問題を中心に正確に解答することが出来る	
	○					英検準2級程度の問題に解答することが出来る	
	○					歴史に沿って時代の流れを理解し、歴史上の出来事について概要を説明することが出来る	
○					数学の文章問題、四則演算を限られた時間の中で解答することが出来る		
テキスト・教材 参考図書	就職試験これだけ覚える適正検査スピード解法 オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	科目概要説明、第5回実力テスト					
	2	第1回:世界史、英語、SPI:玉手箱・分割払い			第1回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	3	第1回:数学、第2回:社会、SPI:分割払い、料金の割引			第2回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	4	第2回:英語、数学、SPI:割引料金と精算、仕事算			テキストの該当部分復習しておくこと		
	5	第3回:社会、SPI:割合、損益算			第3回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	6	第3回:数学、英語、SPI:損益算、速度算			第4回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	7	第4回:数学、社会、英語、SPI:速度算、集合			第5回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	8	第5回:数学、英語、社会			第6回:国語(1) テキストの該当部分復習しておくこと		
	9	第6回:社会、英語、SPI:集合、推論			第7回:国語(1, 2, 3) テキストの該当部分復習しておくこと		
	10	第7回:社会、英語、数学、SPI:推論			第8回:国語(1, 2, 4) テキストの該当部分復習しておくこと		
	11	第8回:社会、英語、数学、SPI:推論、四則演算			第9回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	12	第9回:英語、数学、社会、SPI:四則演算、割合			第10回:国語(1) テキストの該当部分復習しておくこと		
	13	第10回:数学、社会、英語			テキストの該当部分復習しておくこと		
	14	第10回:英語、SPI:売買分割、推理、順列・組み合わせ			テキストの該当部分復習しておくこと		
15	まとめ:前期試験範囲振り返りと対策			テキストの該当部分復習しておくこと			
評価方法	(1)定期試験 (2)宿題や課題 (3)授業中の態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○		○		80%
	小テスト	◎	○		○		10%
	宿題・レポート	○	○		◎		10%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策ⅡA						
科目名(英)	EIKEN Test/ TOEIC Test Strategies ⅡA						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	TOEIC600点取得を目標とする。まず語彙力強化のため復習単語テストを行う。またTOEICの頻出パターンをリスニングとリーディングを並行して学習していく。リスニングにおいては、全体の内容把握だけでなく、重要な部分を細部まで聞き取れるようにディクテーションを行う。また2倍速の音源を利用し情報処理能力を上げていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	○	○				TOEIC600点以上のスコアを取得できる。	
	○	○				TOEIC600点レベルの単語を覚え、品詞・意味を答えることができる。	
	○	○				Part5において、文構造を把握し、適切な品詞や文法が理解できる	
	○	○				ピンポイント英語の語彙とTOEICの頻出パターンを理解し、Part7に対応出来る読解力を身に付ける。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト TOEIC公式問題集						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	シラバス、自己紹介、TOEICの概要説明					
	2	Part1の傾向と対策・Part5の傾向と対策					
	3	Part1の実践問題①・Part5の実践問題①			前回の授業の復習		
	4	Part1の実践問題②・Part5の実践問題②			前回の授業の復習		
	5	Part1の実践問題③・Part5の実践問題③			前回の授業の復習		
	6	まとめのテストと復習			前回の授業の復習		
	7	Part2の傾向と対策・Part5の実践問題④			前回の授業の復習		
	8	Part2の実践問題①・Part5の実践問題⑤			前回の授業の復習		
	9	Part2の実践問題②・Part5の実践問題⑥			前回の授業の復習		
	10	Part2の実践問題③・Part5の実践問題⑦			前回の授業の復習		
	11	まとめのテストと復習			前回の授業の復習		
	12	Part3の傾向と対策・Part7の傾向と対策			前回の授業の復習		
	13	Part3の実践問題①・Part7の実践問題①			前回の授業の復習		
	14	Part3の実践問題②・Part7の実践問題②			前回の授業の復習		
	15	Part3の実践問題③・Part7の実践問題③			前回の授業の復習		
	16	Part3の実践問題④・Part7の実践問題④			前回の授業の復習		
	17	Part3の実践問題⑤・Part7の実践問題⑤			前回の授業の復習		
	18	Part4の傾向と対策・Part7の実践問題⑥			前回の授業の復習		
	19	Part4の実践問題①・Part7の実践問題⑦			前回の授業の復習		
	20	Part4の実践問題②・Part7の実践問題⑧			前回の授業の復習		
	21	Part4の実践問題③・Part7の実践問題⑨			前回の授業の復習		
	22	Part4の実践問題④・Part7の実践問題⑩			前回の授業の復習		
	23	まとめのテスト			前回の授業の復習		
	24	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	25	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	26	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	27	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	28	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	29	TOEIC総合問題演習:解答解説			前回の授業の復習		
	30	まとめのテスト			前回の授業の復習		
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 II A						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies II A						
単位数	4単位		時間数	60時間		担当者	村上 正雄
実施年度	2019年度		実施時期	前期		実務家教員 担当科目	○
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	<p>実用英語技能検定2級および準2級合格・TOEICスコア50点アップを目標とする。 短文/長文の語句空所補充問題・長文読解問題演習、リスニング問題演習、英作文、音読、単語テストを行う。 英語力の向上をめざし、TOEICスコア500点以上取得への橋渡しとする。</p>						
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)	
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)	
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)	
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	実用英語技能検定2級・準2級 過去問題集						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	2	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	英作文/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	本番前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	14	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	20	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	24	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	25	長文読解/リスニング対話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	26	長文読解/リスニング対話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	27	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	28	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	29	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	30	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
評価方法	<p>1) 学内で実用英語技能検定試験を実施。 2級) 完全合格を90点、1次試験合格を85点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は80点~75点、バンド-4~6は70点、バンド-7以下は65点とする。 準2級) 完全合格を85点、1次試験合格を80点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は75点~70点、バンド-4~6は65点、バンド-7以下は60点とする。</p> <p>2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 単語テストを10回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
		定期試験	◎	○			50%
		英検準2級試験	◎	○			45%
		単語テスト	◎	○	○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策ⅡA							
科目名(英)	EIKEN Test /TOEIC Test Strategies ⅡA							
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	和田 菜穂			
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年							
授業概要	国際社会で活躍するための英語力を身につけ、グローバル化に対応できる人材となることを目標とし、コミュニケーションツールの尺度としてBレベル・TOEIC730点以上の高スコアを取得することができるよう授業を構成する。							
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△			
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他			
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)			
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)			
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)			
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)			
テキスト・教材 参考図書	TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他							
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示			
	1	導入テスト 解法解説						
	2	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	3	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	4	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	5	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	6	TOEIC模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	7	TOEIC模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	8	TOEIC模擬試験 問題1 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	9	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	10	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	11	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	12	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	13	TOEIC模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	14	TOEIC模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	15	TOEIC模擬試験 問題2 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	16	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	17	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	18	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	19	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	20	TOEIC模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	21	TOEIC模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	22	TOEIC模擬試験 問題3 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	23	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	24	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	25	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	26	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	27	TOEIC模擬試験 問題4 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	28	TOEIC模擬試験 問題4 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	29	TOEIC模擬試験 問題4 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	30	正試験対策 学期総括			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
評価方法	(1)正試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、600点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。 (3)単語テストを20回実施し、評価とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合	
		定期試験	◎	○				50%
		TOEIC	◎	○				45%
		単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。							

科目名	英検対策ⅡA						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies II A						
単位数	4	時間数	60時間	担当者	岡本 彩		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	TOEIC500点を目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、短文のディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)		
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)		
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)		
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)		
テキスト・教材 参考図書	新TOEICテスト解いて身につく模試1000問						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、ディクテーション、TOEIC対策Part 5					
	2	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	3	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	4	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	5	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	6	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	7	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	8	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	9	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	10	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	11	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	12	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	13	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	14	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	15	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	16	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	17	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	18	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	19	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	20	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	21	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	22	TOEIC模擬試験 筆記			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	23	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	24	TOEIC模擬試験 解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	25	TOEIC模擬試験 筆記			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	26	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	27	TOEIC模擬試験 解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	28	TOEIC模擬試験 筆記			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	29	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	30	前期まとめ			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点~405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 (3)単語テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC(IPテスト)	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策ⅡA						
科目名(英)	EIKEN Test /TOEIC Test Strategies ⅡA						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
	○	○					
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング					
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	英検模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	英検模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	英検模擬試験 問題1 解説大問2、3、ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	英検模擬試験 問題1 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	英検本試験解説 大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	15	英検本試験解説 大問2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	16	英検本試験解説 大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	17	英検本試験解説 ライティング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	18	英検本試験解説 ライティング、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	19	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	20	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	21	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	22	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	23	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	24	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	25	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	26	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	27	TOEIC模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	28	TOEIC模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	29	TOEIC模擬試験 問題1 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	30	前期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと		
評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド-1~-3は80点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを10回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	社会教養 II A						
科目名(英)	Social Study II A						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	社会のルールと社会人にとって必要なマナーや知識を習得することによって、 社会人予備軍として適切に行動できるようになる。						
授業形式	講義: Δ	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: Δ		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他		
				○			
				○			
テキスト・教材 参考図書	就職活動ガイドブック、各種新聞などを含む参考資料						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	就職情報伝達・企業研究の仕方・目標設定					
	2	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	3	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	4	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	5	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	6	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	7	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	8	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	9	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	10	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	11	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	12	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	13	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	14	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	15	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	16	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	17	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	18	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	19	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	20	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	21	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	22	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
	23	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策			各自、必要な書類を準備して授業に参加すること		
評価方法	1) 履歴書/エントリーシートを期日までに提出すること 2) 先輩方の受験報告書を参考に面接準備を行ったうえで模擬面接に臨むこと 3) 出席率90%以上 ⇒ S評価、90%未満の出席率 ⇒ A~C評価。なお、受講態度や課題等の提出状況により評価を行う						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	履歴書/エントリーシート作成				○		5%
	模擬面接				○		5%
出席率				○		90%	
履修上の注意	出席が18回に満たない場合は、単位を与えない。						

科目名	総合英語 II A						
科目名(英)	General English IIA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	村上 正雄		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	英語の仕組みを平易な切り口で説明し、英文法の基礎知識習得を目標とする。検定取得、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力（語彙力、文法力）を養成し、品詞確認と英作文に取り組み英語の運用能力を高める。						
授業形式	講義： △	演習： ○	実習：	実技：	※ 主たる方法：○ その他：△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解することができる。	
	○	○				5文型を使い分けすることができる。	
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。	
テキスト・教材 参考図書	総合英語フォレストを基にした学習プリント						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	その1 分詞					
	2	その1 分詞 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	復習 その1 分詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	その2 関係詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	その2 関係詞 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	復習 その2 比較			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	その3 比較			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	その3 比較 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	復習 その3 関係詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	その4 仮定法			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	その4 仮定法 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	復習 その4 仮定法			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	TOEIC Part5 演習 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
15	前期の総復習			前回の復習を行って授業に臨むこと			
評価方法	1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 確認テストを4回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下) とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC (IP) 検定試験	◎	○				45%
単語テスト	◎	○		○		5%	
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General EnglishⅡA						
単位数	2	時間数	30時間	担当者	岡本 彩		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	英語検定合格、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成する。品詞確認と英作文、英文読解に取り組み英語の運用能力を高める。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身につける運用する力を身につける	
	○	○				単語、熟語の数を増やし、実際に使えるようにする	
	○	○				時事問題など社会性のある英文を理解できる。	
テキスト・教材 参考図書	マーフィーのケンブリッジ英文法中級編						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英作文					
	2	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	3	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	4	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	5	受動態			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	6	助動詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	7	助動詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	8	接続詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	9	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	10	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	11	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	12	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	13	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	14	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
15	前期のまとめ			前回の復習を行って授業に臨むこと。			
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)授業中にまとめテストを実施する。 (3)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上100点、600点以上95点、500点以上90点、470点以上85点、470点未満80点、400点未満75点とする。 以上を下記の観点、割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○		○		10%
	TOEIC結果	◎	○		○		40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General English ⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法事項へ応用できる力を付ける。英語の成り立ちと英語が訳せない理由を把握することで、それを克服し、勤や、感覚に頼らず論理的に英文を訳せる力を身に付ける。また英文解釈にとどまらず、TOEICのPart5に活用できる力を付ける。						
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				文構造を把握し勤や感覚にたよらず論理的に英文を訳せるようになる。	
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞					
	2	品詞重要な4大品詞:名詞・動詞・形容詞・副詞の役割と練習問題				前回の授業の復習	
	3	4大品詞に次ぐ重要品詞:前置詞・接続詞と練習問題				前回の授業の復習	
	4	文の成り立ち②:文の要素と修飾語				前回の授業の復習	
	5	5文型:修飾語を取り除いた文の要素の語順				前回の授業の復習	
	6	5文型の練習問題				前回の授業の復習	
	7	なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語				前回の授業の復習	
	8	3つの構成単位:語・句・節				前回の授業の復習	
	9	句と節の対処法:句・節の「範囲」を把握し、()でくくる				前回の授業の復習	
	10	なぜ5文型の把握が大切なのか?②				前回の授業の復習	
	11	句・節の「役割」を特定する				前回の授業の復習	
	12	なぜ5文型の把握が大切なのか③				前回の授業の復習	
	13	読解問題①				前回の授業の復習	
	14	読解問題②				前回の授業の復習	
15	読解問題③				前回の授業の復習		
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General English ⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	稲垣 明子		
実施年度	2019年	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法問題に応用できる力をつける。 語彙力を向上することで、英文をより正確に訳す力を身につける。						
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				語彙力を向上し、長文読解の能力を身につける。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、自己紹介、重要品詞①、2 minutes challenge					
	2	5文型:SV~SVO, 2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	3	5文型:SVOO~SVO, 2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	4	語彙力を上げる、2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	5	5文型を見分ける、語彙力アップ、2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	6	語彙力を上げる、2 minutes challenge、				前回の授業の復習	
	7	語彙力を上げる、動詞の形を見極める、2minutes challenge				前回の授業の復習	
	8	語彙力を上げる、動詞の形を見極める、2minutes challenge				前回の授業の復習	
	9	語彙力を上げる、人称代名詞・関係代名詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	10	語彙力を上げる、人称代名詞・関係代名詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	11	語彙力を上げる、前置詞・接続詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	12	語彙力を上げる、前置詞・接続詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	13	語彙力を上げる、品詞を見極める				前回の授業の復習	
	14	語彙力を上げる、品詞を見極める				前回の授業の復習	
15	期末試験対策(まとめ)						
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	通訳入門						
科目名(英)	Introductory Class for Interpreting						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科2年						
授業概要	使用頻度の高い決まりきった英語表現以外の言い回しを身につけさせ、総合的英語力のブラッシュアップを図る。 英語を日本語にする通訳だけでなく、日本語を英語に通訳する練習も行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語の文章や口語表現を適切な日本語に翻訳できるようになる。	
	○	○				身近なテーマに沿って話される日本語を、話者の意図に忠実に英訳することができる。	
テキスト・教材 参考図書	Developing Interpreting Skills for Communication						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、セルフイントロダクション					
	2	家族①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	家族②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	家族③、大学生活①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	大学生活②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	大学生活③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	海外文化①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	海外文化②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	海外文化③、国際交流(1)①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	国際交流(1)②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	国際交流(1)③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	国際交流(2)①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	国際交流(2)②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	国際交流(2)③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
15	前期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと			
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点を100点、650点を95点、550点を90点、500点を85点、470点を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 (3)単語テストを5回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						