

科目名 Subject Name	English Recitation						
科目名(英) Same as Above	English Recitation						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructors	Ian Dagnall/ Keith Kelly/Jason Heliopoulos/Andy Highcock		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Develop students' public speaking skills 2. Develop students' pronunciation skills 3. Increase students' public speaking confidence						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○	○			Develop students' public speaking skills	
	○	○	○			Develop students' pronunciation skills	
	○	○	○			Increase students' public speaking confidence	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	None						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review	
	1	Course Introduction					
	2	Test lines 1- 4 Memorization lines 5 -10				Students complete unfinished tasks for homework	
	3	Test lines 1 -10 Memorization lines 11 -16				Students complete unfinished tasks for homework	
	4	Test lines 1- 16 Memorization lines 17 -20				Students complete unfinished tasks for homework	
	5	Test lines 1- 20 Memorization lines 21 -24				Students complete unfinished tasks for homework	
	6	Test lines 1- 24 Memorization lines 25 -28				Students practice presentations	
	7	Test lines 1- 28 Memorization lines 29-32				Students practice presentations	
	8	Test lines 1- 32 Memorization lines 33 -36				Students make presentations	
	9	In class competition				Students make presentations	
	10	Recitation Contest				Students make presentations	
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) One presentation - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam						
	小テスト In-class Tasks	○	○	○	○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works	○	○	○	○		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名	Intensive English Learning Program					
科目名(英)	Intensive English Learning Program					
単位数	10	時間数	150時間	担当者	QQ English	
実施年度	2019	実施時期	後期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語で必要となる4技能(読む・書く・聞く・話す)をマンツーマンレッスンなどの少人数制授業で伸ばします。また4倍の速さで英語が伸びるといわれているカランメソッドの導入により、結果にコミットできる授業を展開していますので、効果的に英語力をアップさせることが目標です。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○	○	○		To cultivate students' globalized mind and international etiquette
	○	○	○	○		To motivate students to study English and to make them confident about the language
	○	○	○			To investigate students' knowledge and experience about their preferable major
	○	○	○			To improve students' English proficiency and delivery skills
テキスト・教材 参考図書	QQ English オリジナルテキスト					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	Orientation and Placement Test				
	2 5 7 4	QQE Basic			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Speaking			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Listening			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Reading			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Pronunciation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Callan Method			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Lexicon			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	2 Topic Conversation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	7 Travel English			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	4 TOEIC			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	Students are allocated in the suitable lessons depending on their levels. In order to strengthen certain English skills, some curriculums are repeated intensively. 6 hours one-on-one lessons + 2 group lessons + 2 service group lessons per day x 4 weeks for the entire curriculum.			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
				Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
				Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.						
Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.						
75	Level check test and Graduation					
	【QQE Basic】 The students will become accustomed to the specific English 'sound' that Japanese people tend to be weak with.					
	【Speaking】 The students will learn vocabulary and expressions that are frequently used in daily life.					
	【Listening】 This curriculum lets students develop the ability to listen. It also includes topics such as conversations at restaurants, product introductions, and business scenes.					
	【Reading】 The students will attain the skill of reading comprehension. Using various topics from diverse areas, the students will use context clues to find hints with the different types of forms to attain understanding skills.					
	【Pronunciation】 By learning phonetic symbols, this curriculum corrects the "sounds" that Japanese people tend to be weak with. The tongue-twister practice allows students to clearly understand the differences in pronunciations.					

	<p>【Callan Method】 This is a training method for English language schools created in London. The teachers throw questions at a good tempo, and the students answer with a high speed. This develops an English Brain for students that has no interference from Japanese.</p>																																																						
	<p>【Lexicon】 This focus on developing to build students' vocabulary skills. By having conversations on single topics, students will mainly focus on learning idioms and phrases.</p>																																																						
	<p>【Topic Conversation】 The students will share ideas with teachers about familiar topics, such as movies and health, and will improve their skill in being able to express their thoughts in English.</p>																																																						
	<p>【Travel English】 The students will learn about common situations that one comes across when travelling, such as how to interact at airports, hotels, restaurants and shops, along with how to ride trains, buses, etc....</p>																																																						
	<p>【TOEIC】 The curriculum consists of predicted TOEIC exam questions. Not only will students learn exam success techniques, but they will also strengthen their speaking skills.</p>																																																						
評価方法	<p>(1)自分の考えを積極的に発言し、能動的に授業に参加する。 (2)課された課題、授業内テストに合格をする。 以上を下記の観点・割合で評価し、評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。</p>																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>言語情報</th> <th>知的技能</th> <th>運動技能</th> <th>態度・意欲</th> <th>その他</th> <th>評価割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Attendance</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td>In-class test</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Assignment Submission</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合	Attendance				○		100%	In-class test	○	○		○		Assignment Submission	○			○																													
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合																																																
	Attendance				○		100%																																																
	In-class test	○	○		○																																																		
	Assignment Submission	○			○																																																		
履修上の注意	<p>留学中の出席が3分の2に満たない場合は単位を付与しない。</p>																																																						

科目名 Subject Name	Listening and Pronunciation I B (upper)						
科目名(英) Same as Above	Listening and Pronunciation I B (upper)						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructor	Kevin Alecia		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication1						
授業概要 Subject Description	1. To develop students' listening skills 2. To develop students' pronunciation skills 3. Communicate effectively on select everyday topics.						
授業形式 Class Format	講義: Lecture △	演習: Practice ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○		○			Improve English listening ability	
	○		○			Improve English pronunciation skills	
		○	○	○		Communicate effectively on select everyday topics.	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Q: Skills for Success – Listening and Speaking 1						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Get to Know Your Teacher			None		
	2	Unit 4 – Who makes you laugh? (pgs.74–76)			Preview the unit		
	3	Unit 4 – Listening (pgs 77–80 Say What you think)			Preview the unit and review		
	4	Unit 4 – Listening Skill (pgs 80–81) / Pg 80 Word Web			Preview the unit and review		
	5	Unit 4 – What's your sense of humour? (pgs 83–85)			Preview the unit and review		
	6	Teacher's lesson (something related to humour?)			Preview the unit and review		
	7	Unit 5 – Why do we enjoy sports? (pgs 99, 100)			Preview the unit and review		
	8	Unit 5 – Listening (pgs 102–104, 105 top?)			Preview the unit and review		
	9	Review and practice for Test			Review		
	10	In-class Test			Review and study		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○	○			50%
	小テスト In-class Tasks	○	○	○	○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report						
	発表・作品 Presentation/Works						
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名 Subject Name	Practical Writing and Reading							
科目名(英) Same as Above	Practical Writing and Reading							
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructor	Myles Derven / Kevin Alicea			
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area				
対象学科・学年 Class	English Communication 1							
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English proficiency and confidence in writing 2. Encourage freewriting and proofreading/editing 3. Proper punctuation, spelling, and penmanship							
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets		
	○	○				Raise students' English proficiency and confidence in writing		
	○	○	○			Encourage freewriting and proofreading/editing		
	○	○				Proper punctuation, spelling, and penmanship		
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Ready to Write 1							
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Unit 3 – Writing about your activities						
	2	Unit 3 – Writing about activities you like to do; paragraphs				Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Unit 3 – Writing about your free time				Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Unit 3 – Writing about staying healthy				Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Unit 4 – Giving instructions				Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Unit 4 – Time order paragraphs				Students complete unfinished tasks for homework		
	7	Unit 4 – Writing paragraphs that give instructions				Students complete unfinished tasks for homework		
	8	Unit 4 – Writing about how to make or do something				Students complete unfinished tasks for homework		
	9	Test preparation				Students review outside of class		
	10	Writing test				Study and review for test		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)							
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment	
	定期試験 Semester End Exam	○	○	○			50%	
	小テスト In-class Tasks	○	○				50%	
	宿題・レポート Assignment/Report							
	発表・作品 Presentation/Works							
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.							

科目名 Subject Name	Presentations B						
科目名(英) Same as Above	Presentations B						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructors	Ian Dagnall/ Keith Kelly		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Develop students' public speaking skills 2. Develop students' writing and presentation skills 3. Increase students' public speaking confidence						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技: ※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○	○	○		Develop students' public speaking skills	
	○	○	○	○		Develop students' writing and presentation skills	
	○	○	○	○		Increase students' public speaking confidence	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	None						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Introduce second term syllabus / demonstrate presentation					
	2	Students begin writing student's choice presentation			Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Continue writing presentation;			Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Finish writing presentation; students begin making PowerPoint			Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Complete PowerPoint			Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Practice			Students practice presentations		
	7	Practice			Students practice presentations		
	8	Presentations			Students make presentations		
	9	Presentations			Students make presentations		
	10	Presentations			Students make presentations		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) One presentation – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam						
	小テスト In-class Tasks	○	○	○	○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works	○	○	○	○		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名	Excel						
科目名(英)	Excel						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	山田 智子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	企業で最も使われているソフトの1つであるExcelの操作方法を習得する。Excelは統合型表計算のソフトウェアといわれ、表計算・グラフ作成・データベース機能を持っている。テキスト「30時間でマスターExcel2016」を使ってそれらの機能の基本的な操作方法を習得する。問題集「2016対応 Word 文書処理技能認定試験 3級問題集」を使ってより高度な機能の習得と検定対策の学習をする。また、検定対策の一環として客観的に自分の解答が正しいか判断できるようになるため自己採点を行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	○					Excelで作成ができる。	
	○					Excelでグラフの作成と編集ができる。	
	○					Excelでデータベース処理(並べ替えや抽出)ができる。	
	○					Excelで使われる正しい用語の説明ができる。	
	○	○	○			Excel表計算処理技能認定試験3級に合格する。	
テキスト・教材 参考図書	30時間でマスター Excel2016 2016対応 Excel 表計算処理技能認定試験 3級問題集						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	Excelの概要・データの種類と入力方法					
	2	簡単な表の作成・練習問題				テキスト記載の実習問題1~4の表作成を完成させる	
	3	基本のグラフ作成・練習問題				テキスト記載の実習問題1~4のグラフ作成を完成させる	
	4	表の編集(表の構成・書式設定・罫線)				テキスト記載の実習問題7~10を完成させる	
	5	セルの書式設定・絶対参照を使う計算・関数(2から選べる関数)				テキスト記載の実習問題11~15を完成させる	
	6	いろいろな関数(COUNTA,ROUND類,RANK類,IF)				テキスト記載の実習問題16~18,37を完成させる	
	7	スパークライン・グラフ機能				テキスト記載の実習問題20~26を完成させる	
	8	データベース機能				テキスト記載の実習問題34,35を完成させる	
	9	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習					
	10	検定問題集_練習問題1を演習を見ながら実習				練習問題1を仕上げる。	
	11	検定問題集_練習問題2_演習による解説後、各自で実習				練習問題2を仕上げる。	
	12	検定問題集_練習問題3_演習による解説後、各自で実習				練習問題3を仕上げる。	
	13	検定問題集_模擬問題1_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題1を仕上げる。	
	14	試験プログラムの使用方法・模擬試験1回目					
	15	検定問題集_模擬問題2_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題2を仕上げる。	
	16	検定問題集_模擬問題3_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題3を仕上げる。	
	17	検定問題集_模擬問題4_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題4を仕上げる。	
	18	検定問題集_模擬問題5_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題5を仕上げる。	
	19	検定問題集_模擬問題6_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題6を仕上げる。	
	20	検定問題集_模擬問題7_各自で実習し、不明点に個別対応。				模擬問題7を仕上げる。	
	21	模擬試験2回目					
	22	模擬試験解説・質疑・別問題					
23	期末試験実技						
評価方法	(1)授業の中で検定対策として模擬試験を2回実施する。(2)テキスト「30時間でマスターExcel2016」内の実習問題を70%以上仕上げる。(3)授業中に終了しなかった問題集の課題を全て仕上げる。((2)(3)については授業終了時にメモリ提出)(4)問題集の模擬問題1~7について採点表をもとに自己採点しプリントで提出する。(5)検定試験と同程度の実技期末試験を行う。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末試験実技	○	◎	○			50%
	模擬試験	○	◎	○			15%
	上記(2)課題提出		◎	○	◎		10%
	上記(3)検定問題集	○	◎	○	○		20%
上記(4)自己採点表提出	○	○		◎		5%	
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、評価Dとする。						

実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	English Communication 1						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. English skills for living abroad, work and proficiency tests						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習: 実技: ※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	目標 Targets						
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他		
	○						
	○						
	○		○				
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Speakout Pre-intermediate A						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Summer Holidays			none		
	2	Teacher's lesson			none		
	3	Unit 4.1			Preview lesson materials		
	4	Unit 4.2			Preview lesson materials and review previous lesson		
	5	Unit 4.3			Preview lesson materials and review previous lesson		
	6	unit 4.4			Preview lesson materials and review previous lesson		
	7	Unit 4.5 Review			Preview lesson materials and review previous lesson		
	8	Halloween Prep			Preview lesson materials and review previous lesson		
	9	Unit 5.1			Preview lesson materials and review previous lesson		
	10	Halloween Lesson / Unit 5.2			Preview lesson materials and review previous lesson		
	11	Unit 5.3			Preview lesson materials and review previous lesson		
	12	Halloween Lesson / Teacher's lesson			Preview lesson materials and review previous lesson		
	13	Unit 5.4			Preview lesson materials and review previous lesson		
	14	Halloween Lesson / Unit 5.5 Review			Preview lesson materials and review previous lesson		
	15	Unit 6.1			Preview lesson materials and review previous lesson		
	16	Unit 6.2			Preview lesson materials and review previous lesson		
	17	Christmas Lesson			Preview lesson materials and review previous lesson		
	18	Unit 6.3			Preview lesson materials and review previous lesson		
	19	Unit 6.4			Preview lesson materials and review previous lesson		
	20	Christmas Lesson Prep			Preview lesson materials and review previous lesson		
	21	Unit 6.5 / Review			Preview lesson materials and review previous lesson		
	22	Speaking Test Practice			Preview lesson materials and review previous lesson		
	23	Speaking Test Practice			Preview lesson materials and review previous lesson		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○		○		50%
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report						
	発表・作品 Presentation/Works						
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 8 classes.						

科目名	一般教養 I B						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	20時間	担当者	市原 美智子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	就職試験問題に対応できる基礎力を養成する。国語・数学・英語・社会における一般常識力を身に付け実際の採用試験に解答できる能力の養成を目指す。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				漢字検定準2級程度の漢字までは読み書きが出来る	
		○				計算問題を中心に正確に解答することが出来る	
	○	○				英検準2級程度の問題に解答することが出来る	
		○				地理や政治においての基礎的な内容を理解し説明が出来る	
テキスト・教材 参考図書	専門学校生のための一般常識トレーニング ミニテスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要説明、第3回実力テスト					
	2	ROUND8				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	3	ROUND9				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	4	ROUND10				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	5	ROUND11				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	6	第4回実力テスト、ROUND12				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	7	ROUND12/13				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	8	ROUND14				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	9	ROUND15				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	10	まとめ				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)定期試験 (2)宿題や課題 (3)授業中の態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○		○		80%
	小テスト	◎	○		○		10%
	宿題・レポート	○	○		◎		10%
履修上の注意	出席が7回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test /TOEIC Test Strategies I B						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	和田 菜穂		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	国際社会で活躍するための英語力を身につけ、グローバル化に対応できる人材となることを目標とし、コミュニケーションツールの尺度としてBレベル・TOEIC730点以上の高スコアを取得することができるよう授業を構成する。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)		
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)		
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)		
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)		
テキスト・教材 参考図書	TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、メガ模試TOEIC、Listening Box for TOEIC、TOEIC書き込みドリル 文法編650、はじめてのTOEIC模試、Vocabulary for Economics, Management, and International Business他						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	導入、夏休み明け復習テスト					
	2	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(品詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	3	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	4	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(時制)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	5	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	6	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(接続詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	7	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	8	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(前置詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	9	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	10	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(関係詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	11	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	12	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(仮定法)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	13	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	14	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(コロケーション)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	15	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	16	TOEIC対策 Part5&Part6 実践 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	17	中間テスト(TOEIC)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	18	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	19	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	20	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	21	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	22	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	23	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	24	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	25	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	26	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	27	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	28	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	29	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	30	学期総括、Cover letter & Resume			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
評価方法	(1)正試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、600点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。 (3)単語テストを20回実施し、評価とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test/ TOEIC Test Strategies I B						
単位数	6単位	時間数	90時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	英検2級合格を目指す。そのために、語彙力強化のための復習単語カードを作り、また英語の語理展開と論理展開を表す語句を把握し、語句空所補充問題に対応できるようにする。英語と日本語の文構造の違いを理解し、長文を正確に読み、英作文を書く力をつける。リスニングにおいては、全体の内容把握だけでなく、重要な部分を細部まで聞き取れるようにディクテーションを行う。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト 英検2級過去問題						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	実力テスト					
	2	シラバス、自己紹介、英検2級の概要					
	3	リスニング1部の解法、第2問Aの解法			前回の授業の復習		
	4	第2問Aの実践練習、リスニング1部実践問題			前回の授業の復習		
	5	リスニング1部の解答と解説、第2問Aの解答と解説①			前回の授業の復習		
	6	リスニング1部の解答と解説、第3問Aの解答と解説②			前回の授業の復習		
	7	リスニング1部の解法、第2問Aの解法			前回の授業の復習		
	8	第2問Bの実践練習、リスニング2部実践問題			前回の授業の復習		
	9	リスニング2部の解答と解説、第2問Bの解答と解説①			前回の授業の復習		
	10	リスニング2部の解答と解説、第3問Bの解答と解説②			前回の授業の復習		
	11	復習テスト、長文(第3問A)の解き方の把握①			前回の授業の復習		
	12	長文(第3問A)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	13	長文(第3問A)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	14	長文(第3問A)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	15	長文(第3問A)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	16	長文(第3問A)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	17	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	18	長文(第3問B)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	19	長文(第3問B)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	20	長文(第3問B)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	21	長文(第3問B)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	22	長文(第3問B)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	23	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	24	長文(第3問C)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	25	長文(第3問C)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	26	長文(第3問C)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	27	長文(第3問C)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	28	長文(第3問C)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	29	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	30	過去問題実践練習①			前回の授業の復習		
	31	過去問題実践練習①: 解答解説①			前回の授業の復習		
	32	過去問題実践練習①: 解答解説②			前回の授業の復習		
	33	過去問題実践練習①: 解答解説③			前回の授業の復習		
	34	過去問題実践練習②			前回の授業の復習		
	35	過去問題実践練習②: 解答解説①			前回の授業の復習		
	36	過去問題実践練習②: 解答解説②			前回の授業の復習		
	37	過去問題実践練習②: 解答解説③			前回の授業の復習		
	38	過去問題実践練習③			前回の授業の復習		
	39	過去問題実践練習③: 解答解説①			前回の授業の復習		
	40	過去問題実践練習③: 解答解説②			前回の授業の復習		
	41	過去問題実践練習③: 解答解説③			前回の授業の復習		
	42	過去問題実践練習④			前回の授業の復習		
	43	過去問題実践練習④: 解答解説①			前回の授業の復習		
	44	過去問題実践練習④: 解答解説②			前回の授業の復習		
45	まとめのテスト			前回の授業の復習			
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、5回のまとめテストを実施する。(3)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド1~3は80点~75点、バンド4~6は75点~70点、バンド7以下は65点とする。以上を下記の観点・割合で評価する。成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	英検の結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)		
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)		
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)		
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)		
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英作文、ディクテーション					
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	英検模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	15	英検模擬試験 問題2 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	16	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	17	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	18	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	19	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	20	英検模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	21	英検模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	22	英検模擬試験 問題3 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	23	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	24	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	25	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	26	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	27	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	28	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	29	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	30	前期まとめ			前回来までの復習を行って授業に臨むこと		
評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド1~3は80点~75点、バンド4~6は75点~70点、バンド7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B					
科目名(英)	EIKEN TEST / TOEIC TEST STRATEGIES I B					
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	稲畑 明子	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英検準2級の取得を目標とする。実用英語検定の問題を細分化し、それぞれのパート毎に能力向上のための問題を解くことで、合格ラインを目指す。また、語彙力を上げるため、別途準備した単語プリントを暗記し、授業内でテストを実施する。 リスニングについても、過去問題や問題ドリルを用いて、対策を行う。ライティングについては、3級レベルの問題とリーディング					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				カコタンBOOK準2の単語を覚え、試験で活用する。
	○	○				過去問題の分野別のプリントを解き、弱点を攻略しながら、徐々に点数を上げていく。
	○	○				長文の解き方を理解し、辞書を使わずに概要をつかむことができる。
	○	○				リスニングの傾向を理解し、英検準2級のリスニング問題の点数を合格ラインまで上げる。
テキスト・教材 参考図書	・英検準2級過去問題 ・7日間完成 英検準2級予想問題ドリル ・英検準2級をひとつひとつわかりやすく					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	placement test				
	2	授業概要、学習方法 : 分野別 1 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	3	分野別 1 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	4	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	5	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語 長文の解き方			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	6	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	7	分野別 メール問題 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	8	分野別 メール問題 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	9	リスニング 1部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	10	リスニング 1部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	11	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	12	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	13	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	14	リスニング 3部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	15	模擬テスト 1 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	16	模擬テスト 2 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	17	模擬テスト 2 解説 リスニング + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	18	模擬テスト 3 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	19	模擬テスト 4 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	20	模擬テスト 4 解説 リスニング + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	21	模擬テスト 5 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	22	模擬テスト 6 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	23	模擬テスト 7 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	24	過去問題 1 + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
25	過去問題 2 + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む		

	26	過去問題 3 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	27	過去問題 4 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	28	過去問題 5 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	29	過去問題 6 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	45	予備					
評価方法	(1)学内実施の実用英語検定準2級の合格を目指し、英検準2級完全合格を90点、1次合格を85点、不合格のバンド1～-3は80点～75点、バンド-4～-6は75点～70点、バンド-7以下は65点とする。(2)定期検査(筆記)実施する。(3)単語テスト、並びに2分間テストを各15回以上実施する。(1)～(3)を以下の評価割合で評価する。成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	実用英語準2級検定	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		◎		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 IB						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IB						
単位数	4単位		時間数	60時間		担当者	村上 正雄
実施年度	2019年度		実施時期	後期		実務家教員 担当科目	○
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	<p>実用英語技能検定準2級合格・TOEICスコア50点アップを目標とする。 短文/長文の語句空所補充問題・長文読解問題演習、リスニング問題演習、英作文、音読、単語テストを行う。 基礎的な英語力の向上をめざし、英検2級取得への橋渡しとする。</p>						
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)	
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)	
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)	
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	実用英語技能検定準2級 過去問題集						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	自己紹介/短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	2	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	英作文/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	本番前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	11	本番振り返り				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	24	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	25	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	26	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	27	リスニング演習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	28	リスニング演習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	29	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	30	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
評価方法	<p>1) 学内で実用英語技能検定試験準2級を実施。 完全合格を85点、1次試験合格を80点、1次試験不合格の英検バンド1~3は75点~70点、バンド4~6は65点、バンド7以下は60点とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検準2級試験	◎	○				45%
単語テスト	◎	○		○		5%	
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B					
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B					
単位数	4	時間数	60時間	担当者	岡本 彩	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英検準2級合格とを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、短文のディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、英作文、WHクエスチョン				
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	3	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	4	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	5	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	6	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	7	英検模擬試験			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	8	英検本試験解説 大問1			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	9	英検本試験解説 大問2			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	10	英検本試験解説 大問3			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	11	英検本試験解説 大問4			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	12	英検本試験解説 リスニング、ライティング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	13	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	14	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	15	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	16	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	17	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	18	二次試験対策			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	19	二次試験対策			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	20	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	21	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	22	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	23	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	24	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
25	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。		

	26	英検対策 大問6(ライティング)、リスニング	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	27	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	28	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	29	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	30	後期まとめ	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
評価方法	<p>(1)学内で英検を実施する。英検準2級完全合格を85点、1次合格を80点、1次不合格のバンド-1~-3は79点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。</p> <p>(2)定期試験(筆記)を実施する。</p> <p>(3)単語テストを実施する。</p> <p>以上を下記の観点、割合で評価する。</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検準2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	企業インターンシップ						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	40時間	担当者	和田 菜穂		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	企業インターンシップ		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	現場研修を通して、机上で学んだことを実践する場を提供する。また各業界において必要とされる人材になるべく、習得すべき知識や技術を理解し、今後の学習目標とし、他の科目との相乗効果を図る						
授業形式	講義:	演習:	実習: ○	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○		○	○		実習現場の上長の指示を理解し、行動に移す	
	○	○				実習現場で必要となる専門知識を理解する	
			○	○		社会人として必要なマナーを身に付ける	
テキスト・教材 参考図書	実習ノート						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	実習前研修			就職に臨むうえで適切な服装で参加すること		
	2	インターンシップ(10日間～2週間 受け入れ先企業による)			常にメモ帳を携帯し指示を書き留めること		
	3	実習後研修					
評価方法	(1)実習ノートの作成、(2)実習後レポートの提出、(3)実習後のお礼状作成・送付、(4)受け入れ先企業による実習評価を加味し、総合的に判断し、評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	実習ノート作成	○	○		○		100%
	実習後レポート提出	○			○		
	お礼状作成	○			○		
履修上の注意	受け入れ先企業の指示を遵守し、積極的に学ぶこと						

科目名	社会教養 I B						
科目名(英)	Social Study I B						
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	和田 菜穂		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	社会人としての基礎知識を学ぶとともに社会人基礎力を養成し、就職活動の主となる面接に臨む姿勢を身に付ける。希望する業界の動向や社会のトレンドを知り、就職活動に向け具体的な準備を行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○			○		就職活動準備に向けて、自ら情報集を行い、希望職種についての理解を深める。	
	○		○			自分の言葉で考えを伝えることができる。	
			○	○		社会人として必要な身だしなみやマナーを実践できる。	
				○		将来の目標を明確にし、主体的に活動することができる。	
テキスト・教材 参考図書	特になし。						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要説明、就職活動概要				就職について具体的に考えてくること	
	2	就職するということを考える				求職票の下書きを作成して臨むこと	
	3	業種・職種を知ろう					
	4	自己分析および求職票準備				自分の強みを文章でまとめておくこと。	
	5	自己分析および求職票準備				趣味・特技・アルバイトについて文章でまとめておくこと。	
	6	業界分析および求職票準備					
	7	求職票受付面接予行練習					
	8	求職票受付面接予行練習					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)後期中に2回作文を提出する。(2)その他提出物の期限を遵守する。(3)自分の考えを積極的に発言する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	出席状況				○		80%
	作文提出状況	○			○		10%
	発表・発言				○		10%
履修上の注意	出席が3回に満たない場合は、単位を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
	○	○					
目標	社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)						
目標	社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)						
目標	社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)						
目標	社会性のある話題について書くことができる。(書く)						
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英作文、ディクテーション					
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	英検模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	英検模擬試験 問題2 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	15	英検模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	16	英検模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	17	英検模擬試験 問題3 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	18	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	19	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	20	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	21	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	22	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
23	後期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと			
評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド-1~-3は80点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 IB									
科目名(英)	General English IB									
単位数	3単位		時間数	45時間		担当者	村上 正雄			
実施年度	2019年度		実施時期	後期		実務家教員 担当科目	○			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年									
授業概要	英語の仕組みを平易な切り口で説明し、英文法の基礎知識習得を目標とする。検定取得、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成し、品詞確認と英作文に取り組み英語の運用能力を高める。									
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		実技:		※ 主たる方法: ○	その他: △
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標				
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解することができる。				
	○	○				5文型を使い分けすることができる。				
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。				
テキスト・教材 参考図書	総合英語フォレストを基にした学習プリント									
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示				
	1	レベルチェックテスト				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	2	自己紹介/5文型とは/第二文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	3	第三文型、第一文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	4	第四文型、第五文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	5	第二文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	6	第三文型、第一文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	7	第四文型、第五文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	8	その1 時制				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	9	その2 完了形				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	10	復習 その1 時制・その2 完了形				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	11	本番前復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	12	その3 助動詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	13	復習 その3 助動詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	14	その4 受動態				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	15	復習 その4 受動態				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	16	その5 不定詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	17	復習 その5 不定詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	18	その6 動名詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	19	復習 その6 動名詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	20	問題演習 その1				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	21	問題演習 その2				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと				
	22	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと				
23	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと					
評価方法	1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点~405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 確認テストを6回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。									
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合			
	定期試験	◎	○				50%			
	TOEIC (IP) 検定試験	◎	○				45%			
単語テスト	◎	○		○		5%				
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。									

科目名	総合英語 I B						
科目名(英)	General English I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	今長 まゆみ		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年生						
授業概要	TOEICや英検、日常会話の基本は中学英語にある。 前期授業に続き、英語文法を基礎からやり直し、日常生活において話す、聞く、読む、書くための基礎的な力を身につけることを目指す。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				自分の身の回りのことを説明することができる。(話す)	
	○	○				相手の話すことを聞いて、理解することができる。(聞く)	
	○	○				簡単な説明文やメールなどを読み、その内容を理解することができる。(読む)	
	○	○				自分の身の回りのことを文章で説明することができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく、中学英語基礎がため100%、その他						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	II S4(There is,are~)の文, S5-1(未来の文①)be going to			プリント類を整理するファイルを準備しておくこと		
	2	S5-2(未来の文②)will, S6-1(助動詞①)may/must			間違えた問題を再度確認すること		
	3	S6-2(助動詞②)Will you? / Shall I? / Shall we?, S6-3(助動詞③)could, should, have to, be able to			間違えた問題を再度確認すること		
	4	S7-1(不定詞・動名詞①)名詞的用法, S7-2(不定詞・動名詞②)副詞的用法			間違えた問題を再度確認すること		
	5	S7-3(不定詞・動名詞③)形容詞的用法, S7-4(不定詞・動名詞④)動名詞			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	6	まとめテスト③④(S4.5.6.7), S8(会話表現//命令文)			間違えた問題を再度確認すること		
	7	S10-1(受動態①肯定文), S10-2(受動態②否定文・疑問文)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	8	まとめテスト⑤⑥, S11-1(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞①)、			間違えた問題を再度確認すること		
	9	S11-2(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞②), S12-1(接続詞・前置詞①)、			間違えた問題を再度確認すること		
	10	S12-2(接続詞・前置詞②), S12-3(接続詞・前置詞③)			間違えた問題を再度確認すること		
	11	S13-1(現在完了①肯定文), S13-2(現在完了②「経験」の否定文・疑問文)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	12	まとめテスト⑦⑧(S11.12.13), III S1-2(現在完了②「継続」の否定文・疑問文)			間違えた問題を再度確認すること		
	13	総合テスト①②, S1-3(現在完了③「完了・結果」の肯定文・否定文・疑問文)			間違えた問題を再度確認すること		
	14	テストFB, S1-4(現在完了④「副詞(句)などのまとめ//注意すべき現在完了)			間違えた問題を再度確認すること		
	15	S2-2(受動態②いろいろな受動態)、まとめテスト①②(S1.2)			間違えた問題を再度確認すること		
	16	S3-1(分詞・動名詞①現在分詞・過去分詞)、S3-2(分詞・動名詞②動名詞)			間違えた問題を再度確認すること		
	17	S4-1(不定詞①基本3用法)、S4-2(不定詞②疑問詞+to//tell +目的語+to)			間違えた問題を再度確認すること		
	18	まとめテストFB, S4-3(不定詞③It to, //too to/enough toなど)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	19	まとめテスト③④(S3.4), S5-1(接続詞①等位接続詞)			間違えた問題を再度確認すること		
	20	S5-2(接続詞②従位接続詞)、S6-1(関係代名詞①主格who, which, that)			間違えた問題を再度確認すること		
	21	まとめテストFB, S6-2(関係代名詞②③目的格which, that、関係代名詞の省略)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	22	まとめテスト⑤⑥(S5.6), 正試験対策復習問題			間違えた問題を再度確認すること		
23	正試験対策復習問題			間違えた問題を再度確認すること			
履修上の注意	(1)授業中、まとめテストを5回実施する。(2)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。(3)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	◎				50%
	TOEIC (IPテスト)	◎	◎				45%
	まとめテスト	◎	◎				5%

履修上の注意

出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。

科目名	総合英語 I B						
科目名(英)	General English I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法事項へ応用できる力を付ける。英語の成り立ちと英語が訳せない理由を把握することで、それを克服し、勘や、感覚に頼らず論理的に英文を訳せる力を身に付ける。また英文解釈にとどまらず、TOEICのPart5に活用できる力を付ける。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				文構造を把握し勘や感覚にたよらず論理的に英文を訳せるようになる。	
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞				前回の授業の復習	
	2	品詞重要な4大品詞:名詞・動詞・形容詞・副詞の役割と練習問題				前回の授業の復習	
	3	4大品詞に次ぐ重要品詞:前置詞・接続詞と練習問題				前回の授業の復習	
	4	5文型:修飾語を取り除いた文の要素の語順				前回の授業の復習	
	5	5文型の練習問題				前回の授業の復習	
	6	なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語				前回の授業の復習	
	7	3つの構成単位:語・句・節				前回の授業の復習	
	8	句と節の対処法:句・節の「範囲」を把握し、()でくる				前回の授業の復習	
	9	なぜ5文型の把握が大切なのか?②				前回の授業の復習	
	10	句・節の「役割」を特定する				前回の授業の復習	
	11	読解問題①				前回の授業の復習	
	12	読解問題②				前回の授業の復習	
	13	準動詞の概要:To V とing				前回の授業の復習	
	14	不定詞の名詞的用法:問題と読解				前回の授業の復習	
	15	不定詞の形容詞的用法:問題と読解				前回の授業の復習	
	16	不定詞の副詞的用法:問題と読解				前回の授業の復習	
	17	ingの用法①動名詞の文法問題と読解				前回の授業の復習	
	18	ingの用法②分詞の文法問題と読解				前回の授業の復習	
	19	ingの用法③分詞構文の文法問題と読解				前回の授業の復習	
	20	関係代名詞の概要説明				前回の授業の復習	
	21	関係副詞の概要説明				前回の授業の復習	
	22	関係代名詞と関係副詞の使い分け・文法問題・読解				前回の授業の復習	
	23	まとめ				前回の授業の復習	
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
TOEICの結果	◎	○				40%	
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	4	時間数	30時間	担当者	岡本 彩	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年					
授業概要	英語検定合格、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成する。品詞確認と英作文、英文読解に取り組み英語の運用能力を高める。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身につける
	○	○				ボキャブラリーを増やし、実際に使えるようにする
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる
テキスト・教材 参考図書	マーフィーのケンブリッジ英文法初級編					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	授業概要説明・前期の復習(5文型)				
	2	不定詞と動名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	3	分詞①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	4	分詞②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	5	比較①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	6	比較②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	7	比較③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	8	態①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	9	態②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	10	態③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	11	TOEIC模試Part1~Part6、解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	12	関係詞①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	13	関係詞②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	14	関係詞③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	15	関係詞④			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	16	関係詞⑤			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	17	関係詞⑥			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	18	仮定法①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	19	仮定法②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	20	仮定法③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	21	仮定法④			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	22	仮定法⑤			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	23	仮定法⑥			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	24	分詞構文①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
25	分詞構文②			前回の復習を行って授業に臨むこと。		

	26	分詞構文③	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	27	分詞構文④	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	28	分詞構文⑤	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	29	分詞構文⑥	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	30	後期まとめ	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。 (2)授業中にまとめテストを実施する。 (3)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上100点、600点以上95点、500点以上90点、470点以上85点、470点未満80点、400点未満75点とする。 以上を下記の観点、割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○		○		10%
	TOEICの結果	◎	○		○		40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						