

科目名	商業簿記Ⅱ						
科目名(英)	Book Keeping Ⅱ						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	池前 むつみ		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	食品卸販売業において 経理事務として勤務		
対象学科・学年	海外ビジネス科 2年						
授業概要	1年次に学習したことをフルに活用し、経理関連書類の適切な処理や、初歩的な実務がある程度できるよう、6月9日に実施される日商簿記検定試験に向けて、本番さながらの問題を解いていき、基本的な商業簿記を修得する。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				取引を、勘定科目を使い仕訳することができる。	
	○	○				仕訳を総勘定元帳へ転記することができる。	
	○	○				仕訳に見合った補助簿等の帳簿の作成ができる。	
	○	○				取引の仕訳後、試算表を作成することができる。	
○	○				決算整理後、精算表や貸借対照表、損益計算書の作成ができる。		
テキスト・教材 参考図書	TAC出版 第152回をあてるTAC直前予想 日商簿記3級						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業説明、テスト				仕訳のテストを実施しますので復習しておきましょう。	
	2	直前予想第1回(第1問、第2問、第3問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	3	直前予想第1回(第4問、第5問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	4	テスト				テストを実施するので、復習しておきましょう。	
	5	直前予想第2回(第1問、第2問、第3問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	6	直前予想第2回(第4問、第5問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	7	テスト				テストを実施するので、復習しておきましょう。	
	8	直前予想第3回(第1問、第2問、第3問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	9	直前予想第3回(第4問、第5問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	10	テスト				テストを実施するので、復習しておきましょう。	
	11	直前予想第4回(第1問、第2問、第3問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	12	直前予想第4回(第4問、第5問)				問題集の該当範囲を予習しておきましょう。	
	13	テスト				テストを実施するので、復習しておきましょう。	
	14	答案練習(問題プリント配布)				苦手問題等の質問を授業内に行える様にまとめておきましょう。	
15	答案練習(問題プリント配布)				検定前最終授業です。苦手問題等の質問を授業内に行える様にまとめておきましょう。		
評価方法	(1)テストを5回実施する。(2)宿題を数回実施する。(3)6月9日実施の日商簿記検定の結果。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	確認テスト5回	○	◎				50%
	検定結果	○	◎				40%
	宿題		○		◎		10%
履修上の注意	電卓は必ず毎回持参しましょう。(スマートフォン等での代用は認めません。)						

科目名 Subject Name	Speaking Skills II A ( lower )						
科目名(英) Same as Above	Speaking Skills II A ( lower )						
単位数 Credits	4	時間数 Hours	60	担当者 Instructor	Keith Kelly, Scott Newby, Andy Highcock, Ian Dagnall		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	International Business 2						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. English skills for living abroad, work and proficiency tests						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技: ※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○					Raise students' English proficiency	
	○					Give students more confidence in using English	
	○			○		English skills for living abroad, work and proficiency tests	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Speakout Elementary Book 2						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review	
	1	Placement test				none	
	2	Level Check 1 (15 questions)				none	
	3	Level Check 2 (Find someone who..)				none	
	4	Teacher' s lesson				none	
	5	7.1 Travel partners				Preview lesson materials	
	6	7.2 The longest bike ride				Preview lesson materials and review previous lesson	
	7	Teacher' s lesson				Review previous lesson	
	8	7.3 Can you tell me the way?				Preview lesson materials and review previous lesson	
	9	7.4 Hong Kong				Preview lesson materials and review previous lesson	
	10	Teacher' s lesson				Review previous lesson	
	11	7.5 Look back				Preview lesson materials and review previous lesson	
	12	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	13	8.1 Having a great time				Preview lesson materials and review previous lesson	
	14	8.2 What a difference				Preview lesson materials and review previous lesson	
	15	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	16	8.3 What do you recommend?				Preview lesson materials and review previous lesson	
	17	8.4 Changing trends				Preview lesson materials and review previous lesson	
	18	Teacher' s lesson				Review previous lesson	
	19	8.5 Look back				Preview lesson materials and review previous lesson	
	20	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	21	9.1 City bikes				Preview lesson materials and review previous lesson	
	22	9.2 Free ride				Preview lesson materials and review previous lesson	
	23	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	24	9.3 Sorry I'm late				Preview lesson materials and review previous lesson	
	25	9.4 Airport				Preview lesson materials and review previous lesson	
	26	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	27	9.5 Look back				Preview lesson materials and review previous lesson	
	28	Teacher's lesson				Review previous lesson	
	29	Speaking Test Practice				Review previous material	
	30	Speaking Test Practice				Review previous material	
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○		○		50%
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works							
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes.						

科目名 Subject Name	Speech						
科目名(英) Same as Above	Speech						
単位数 Credits	4	時間数 Hours	60	担当者 Instructor	Ian Dagnall, Jason Heliopoulos, Keith Kelly		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	前期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	International Business 2						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English public speaking proficiency 2. Increase students' awareness of current events and social issues 3. Prepare contestants for the Aso Speech Contest and the Tokyo National Vocational School English Speech Contest						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	目標 Targets						
	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	Raise students' English public speaking proficiency	
	○	○	○			Increase students' awareness of current events and social issues	
	○		○			Prepare contestants for local and national speech contests	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Handouts and PowerPoint explanation on how to write a speech						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review	
	1	Course Introduction				none	
	2	Students select speech topics + Brainstorm ideas				Brainstorm ideas for speech	
	3	Begin Introduction				Complete unfinished tasks outside class	
	4	Continue writing introduction				Complete unfinished tasks outside class	
	5	Finish introduction, begin writing the body (paragraph 1)				Complete unfinished tasks outside class	
	6	continue writing the main body (paragraph 1)				Complete unfinished tasks outside class	
	7	continue writing the main body (paragraph 1)				Complete unfinished tasks outside class	
	8	continue writing the main body (paragraph 1 and 2))				Complete unfinished tasks outside class	
	9	continue writing the main body (paragraph 2)				Complete unfinished tasks outside class	
	10	continue writing the main body (paragraph 2)				Complete unfinished tasks outside class	
	11	continue writing the main body (paragraph 3)				Complete unfinished tasks outside class	
	12	continue writing the main body (paragraph 3)				Complete unfinished tasks outside class	
	13	continue writing the main body (paragraph 2 an 3 if necessary)				Complete unfinished tasks outside class	
	14	Conclusion				Complete unfinished tasks outside class	
	15	Conclusion				Complete unfinished tasks outside class	
	16	Conclusion				Complete unfinished tasks outside class	
	17	Deadline for speech				Complete unfinished tasks outside class	
	18	Practice				Memeorize speech	
	19	Practice				Memeorize speech	
	20	Practice				Memeorize speech	
	21	Practice				Memeorize speech	
	22	Practice				Memeorize speech	
	23	Practice				Memeorize speech	
	24	Practice				Memeorize speech	
	25	Practice				Memeorize speech	
	26	Practice				Memeorize speech	
	27	Preliminary speech contest				Memeorize speech	
	28	Preliminary speech contest				Memeorize speech	
	29	Preliminary speech contest				Memeorize speech	
30	Preliminary speech contest				Memeorize speech		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Speech/Test - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam						
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
宿題・レポート Assignment/Report							
発表・作品 Presentation/Works	○		○	○		50	
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 10 classes.						

科目名	観光業界実務①						
科目名(英)	Overview of Tourism Industry (Practical)						
単位数	2	時間数	10時間(30時間)	担当者	秋満 陽子		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	旅行会社において窓口 業務として勤務		
対象学科・学年	海外ビジネス科 2年						
授業概要	航空運送事業についての関心と理解を深め、多くの観点から幅広い知識を習得する。 航空・観光産業で働くイメージを掴み、就活準備、就労後の業務に適応できるよう備える。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					航空業界の様々な仕事を学び、航空運送事業の特徴を説明することができる。	
		○				航空業界で使用される専門用語を学び、使い方を理解し、実務で応用できるようになる。	
	○					航空会社を取り巻く環境と最新のビジネス戦略について理解と知識を深める。	
	○					航空会社の商品とは何かを理解し、説明できるようになる。	
○					航空会社のサービスやブランディングについて学び、業務意識向上を図る。		
テキスト・教材 参考図書	航空業界ガイドブック、PETI, 航空産業入門、その他配布プリント						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	航空会社の仕事や航空会社を取り巻く様々な企業・業務について					
	2	航空会社のビジネス戦略の柱であるプライシングについて				前回の授業内容を復習しておくこと	
	3	機内アナウンスや航空会社コードなど、航空業界の専門用語について				前回の授業内容を復習しておくこと	
	4	航空業界の商品・サービスとは何か				これまでの授業内容を総復習し、期末テストに備えておくこと	
	5	航空会社のブランディングについてと期末試験					
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	5回目に期末試験を実施する。また本科目の最終評価は観光業界実務②、③と合算して評価とする。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末試験	◎	○				100%
履修上の注意	出席率が総授業コマ数の2/3以上の場合、期末試験の受験資格を与える。						

科目名	観光業界実務②						
科目名(英)	Overview of Tourism Industry (Practical)						
単位数	2単位	時間数	10時間(30時間)	担当者	木村 匡志		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	ホテルにて料飲担当として勤務		
対象学科・学年	海外ビジネス科 2年						
授業概要	ホテル業界において必要な知識やサービス技術についてを学ぶ。また、実際にホテルを見学し、働いているホテルスタッフの講話を聴くことによって、より深い業界理解に繋げることを目的とする。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					料飲部門における料理についての知識を学び、正しく理解することができる。	
		○		○		料飲部門における料理の提供技術を覚え、正確に実践することができる。	
	○					料飲部門における飲料についての知識を学び、正しく理解することができる。	
		○		○		料飲部門における飲料の提供技術を覚え、正確に実践することができる。	
テキスト・教材 参考図書	なし						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	西洋料理について、料理名称や調理方法の知識				授業内容を復習しておくこと	
	2	料理の提供技術(お皿の持ち方・サーバー)				授業内容を実践的に復習しておくこと	
	3	飲料について、お酒の知識				授業内容を復習しておくこと	
	4	飲料の提供技術(ドリンクサービスの方法)				授業内容を実践的に復習しておくこと	
	5	ホテル見学、現役ホテルスタッフの講話				身だしなみを整えた上で参加すること	
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	ホテル見学・授業内容についてのレポート作成を実施する。また本科目の最終評価は観光業界実務①、③と合算して評価とする。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	レポート	○	◎				100%
履修上の注意	出席率が総授業コマ数の2/3以上の場合、定期試験の受験資格を与える。 ホテル見学の際は、スーツ着用・身だしなみを整えた上で参加すること。						

科目名	観光業務実務③						
科目名(英)	Overview of Tourism Industry (Practical)						
単位数	2単位	時間数	10時間(30時間)	担当者	八尋 隆志		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	旅行会社において旅行 営業として勤務		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	昨年1年次の時にインバウンド概論を習得して2年次では観光業務概論で観光業界を幅広く講義していきます。特に旅行業のジャンルから皆さんの今後の就職活動において知っておいてもらいたい事はもちろん簡単な業務知識の習得及び観光ビジネスフロンティア人材を目指す。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					現在の観光業界とこれからの観光業界について移り変わりを学び観光業というものを把握する	
		○				観光業界の専門用語を100以上習得する	
テキスト・教材 参考図書	JATA及び専門誌						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	観光業にはどのような職種があるか			旅行パンフレットや旅行雑誌は見ておくこと		
	2	職種の内容についての説明			旅行パンフレットや旅行雑誌は見ておくこと		
	3	各職種については何が求められるか(技能等)			旅行パンフレットや旅行雑誌は見ておくこと		
	4	業界用語の習得			旅行パンフレットや旅行雑誌は見ておくこと		
	5	実際の実務的な話及び期末テスト実施			旅行パンフレットや旅行雑誌は見ておくこと		
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	5回目に期末試験を実施する。また本科目の最終評価は観光業界実務①、②と合算して評価とする。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末試験	◎	○				100%
履修上の注意	出席率が総授業コマ数の2/3以上の場合、定期試験の受験資格を与える。						

科目名	GCB II					
科目名(英)	Global Citizen Basic II					
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	石田 小雪・村上 正雄	
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年					
授業概要	GCB I での考え踏まえ、さらに「社会とのつながりの中で自分自身の生きる姿勢」、すなわち“志”について考える。夢を実現するためには「行動する力」が必要となるが、そのためには具体的に言語化してビジョンにし、そのビジョンに強い信念が伴い、自分以外の人や社会・公のことが視野に入ると“志”に近づくという事を学ぶ。					
授業形式	講義: ○	演習: △	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
				○		自ら考える、気づく。積極的に参加(話し合い、発表)する。日常生活で実践する。
テキスト・教材 参考図書	・グローバルシティズンベーシックII 志の教育(学生用テキスト)					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	グローバルシティズンと“志”			振り返りレポートの作成	
	2	自分を取り巻く環境を知る ～世界の中の日本・日本の中の私～			振り返りレポートの作成	
	3	自己を知る			振り返りレポートの作成	
	4	伝える力を学ぶⅠ～プレゼンテーション～			振り返りレポートの作成	
	5	伝える力を学ぶⅡ～グループコミュニケーション～			振り返りレポートの作成	
	6	先人の志に学ぶ～プロフェッショナルとは～			振り返りレポートの作成	
	7	成功者の考え方に学ぶ～まとめにむけて～			振り返りレポートの作成	
	8	自らの志を言語化する(知行合一の考え方に基づく)			振り返りレポートの作成	
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
	14					
15						
評価方法	(1)レポートを8回実施する (2)最後の授業で発表する。 評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。					
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他
	レポート作成・発表				◎	
履修上の注意	出席が6回に満たない場合は、不合格となる。					

科目名	MOS (PowerPoint )演習						
科目名(英)	MOS PowerPoint 2016						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	宮原 裕花		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	<p>タイピング練習にて、正確で速いタイピング技術を身につける。 PowerPointの基本操作を学び、さまざまな目的や状況に応じてプレゼンテーションを作成・編集できるようにする。 また、MOS PowerPoint対策問題の演習を通じて、応用力を養い、MOSの合格を目指す。</p>						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
			○			正確で速いタイピングができる。	
	○	○				プレゼンテーションの作成と管理、テキスト、図形、画像の挿入と書式設定ができる。	
	○	○				表、グラフ、SmartArt、メディアの挿入ができる。	
	○	○				画面切り替えやアニメーションの適用ができる。	
○	○				複数のプレゼンテーションの管理ができる。		
テキスト・教材 参考図書	FOM出版 MOS PowerPoint 2016 対策テキスト&問題集						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(1)	16	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(3)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	2	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(2)	17	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(1)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	3	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(3)	18	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(2)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	4	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(4)	19	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(3)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	5	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(5)	20	タイピング練習、複数のプレゼンテーションの管理(1)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	6	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(6)	21	タイピング練習、複数のプレゼンテーションの管理(2)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	7	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(7)	22	タイピング練習、複数のプレゼンテーションの管理(3)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	8	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(8)	23	模擬問題(1)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	9	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(1)	24	模擬問題(2)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	10	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(2)	25	模擬問題(3)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	11	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(3)	26	模擬問題(4)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	12	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(4)	27	模擬問題(5)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	13	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(5)	28	模擬問題(6)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
	14	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(1)	29	模擬問題(7)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと		
15	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(2)	30	模擬問題(8)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
評価方法	(1)タイピング速度の記録を取る。(2)テキスト、各章ごとの確認テストを行う。(3)検定試験(MOS)を実施する。 (4)平常点として出席や忘れ物状況、授業への参加意欲を成績評価に加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	検定試験(MOS)	○	◎	○			50%
	確認テスト	○	◎	○			20%
	タイピング技能			◎	○		15%
	平常点				◎		15%
履修上の注意	PC教室の整理・整頓に留意すること。						



科目名	一般教養ⅡA						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	市原 美智子		
実施年度	2019	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	航空業界における就職試験問題に対応できる実力を養成する。国語・数学・英語・社会における一般常識力とSPI問題の解法を理解し、実際の採用試験に解答できる能力の修得を目指す。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					漢字検定2級程度の漢字までは読み書きが出来る	
	○					計算問題を中心に正確に解答することが出来る	
	○					英検準2級程度の問題に解答することが出来る	
	○					歴史に沿って時代の流れを理解し、歴史上の出来事について概要を説明することが出来る	
○					数学の文章問題、四則演算を限られた時間の中で解答することが出来る		
テキスト・教材 参考図書	就職試験これだけ覚える適正検査スピード解法 オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	科目概要説明、第5回実力テスト					
	2	第1回:世界史、英語、SPI:玉手箱・分割払い			第1回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	3	第1回:数学、第2回:社会、SPI:分割払い、料金の割引			第2回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	4	第2回:英語、数学、SPI:割引料金と精算、仕事算			テキストの該当部分復習しておくこと		
	5	第3回:社会、SPI:割合、損益算			第3回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	6	第3回:数学、英語、SPI:損益算、速度算			第4回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	7	第4回:数学、社会、英語、SPI:速度算、集合			第5回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	8	第5回:数学、英語、社会			第6回:国語(1) テキストの該当部分復習しておくこと		
	9	第6回:社会、英語、SPI:集合、推論			第7回:国語(1, 2, 3) テキストの該当部分復習しておくこと		
	10	第7回:社会、英語、数学、SPI:推論			第8回:国語(1, 2, 4) テキストの該当部分復習しておくこと		
	11	第8回:社会、英語、数学、SPI:推論、四則演算			第9回:国語(1, 2) テキストの該当部分復習しておくこと		
	12	第9回:英語、数学、社会、SPI:四則演算、割合			第10回:国語(1) テキストの該当部分復習しておくこと		
	13	第10回:数学、社会、英語			テキストの該当部分復習しておくこと		
	14	第10回:英語、SPI:売買分割、推理、順列・組み合わせ			テキストの該当部分復習しておくこと		
15	まとめ:前期試験範囲振り返りと対策			テキストの該当部分復習しておくこと			
評価方法	(1)定期試験 (2)宿題や課題 (3)授業中の態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○		○		80%
	小テスト	◎	○		○		10%
	宿題・レポート	○	○		◎		10%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策ⅡA						
科目名(英)	EIKEN Test/ TOEIC Test Strategies ⅡA						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	TOEIC600点取得を目標とする。まず語彙力強化のため復習単語テストを行う。またTOEICの頻出パターンをリスニングとリーディングを並行して学習していく。リスニングにおいては、全体の内容把握だけでなく、重要な部分を細部まで聞き取れるようにディクテーションを行う。また2倍速の音源を利用し情報処理能力を上げていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	○	○				TOEIC600点以上のスコアを取得できる。	
	○	○				TOEIC600点レベルの単語を覚え、品詞・意味を答えることができる。	
	○	○				Part5において、文構造を把握し、適切な品詞や文法が理解できる	
	○	○				ビジネス英語の語彙とTOEICの頻出パターンを理解し、Part7に対応出来る読解力を身に付ける。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト TOEIC公式問題集						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	シラバス、自己紹介、TOEICの概要説明					
	2	Part1の傾向と対策・Part5の傾向と対策					
	3	Part1の実践問題①・Part5の実践問題①				前回の授業の復習	
	4	Part1の実践問題②・Part5の実践問題②				前回の授業の復習	
	5	Part1の実践問題③・Part5の実践問題③				前回の授業の復習	
	6	まとめのテストと復習				前回の授業の復習	
	7	Part2の傾向と対策・Part5の実践問題④				前回の授業の復習	
	8	Part2の実践問題①・Part5の実践問題⑤				前回の授業の復習	
	9	Part2の実践問題②・Part5の実践問題⑥				前回の授業の復習	
	10	Part2の実践問題③・Part5の実践問題⑦				前回の授業の復習	
	11	まとめのテストと復習				前回の授業の復習	
	12	Part3の傾向と対策・Part7の傾向と対策				前回の授業の復習	
	13	Part3の実践問題①・Part7の実践問題①				前回の授業の復習	
	14	Part3の実践問題②・Part7の実践問題②				前回の授業の復習	
	15	Part3の実践問題③・Part7の実践問題③				前回の授業の復習	
	16	Part3の実践問題④・Part7の実践問題④				前回の授業の復習	
	17	Part3の実践問題⑤・Part7の実践問題⑤				前回の授業の復習	
	18	Part4の傾向と対策・Part7の実践問題⑥				前回の授業の復習	
	19	Part4の実践問題①・Part7の実践問題⑦				前回の授業の復習	
	20	Part4の実践問題②・Part7の実践問題⑧				前回の授業の復習	
	21	Part4の実践問題③・Part7の実践問題⑨				前回の授業の復習	
	22	Part4の実践問題④・Part7の実践問題⑩				前回の授業の復習	
	23	まとめのテスト				前回の授業の復習	
	24	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	25	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	26	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	27	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	28	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	29	TOEIC総合問題演習:解答解説				前回の授業の復習	
	30	まとめのテスト				前回の授業の復習	
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 II A						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies II A						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	村上 正雄		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	<p>実用英語技能検定2級および準2級合格・TOEICスコア50点アップを目標とする。  短文/長文の語句空所補充問題・長文読解問題演習、リスニング問題演習、英作文、音読、単語テストを行う。  英語力の向上をめざし、TOEICスコア500点以上取得への橋渡しとする。</p>						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)	
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)	
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)	
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	実用英語技能検定2級・準2級 過去問題集						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	2	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	英作文/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	本番前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	14	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	20	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	24	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	25	長文読解/リスニング対話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	26	長文読解/リスニング対話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	27	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	28	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	29	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	30	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
評価方法	<p>1) 学内で実用英語技能検定試験を実施。  2級) 完全合格を90点、1次試験合格を85点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は80点~75点、バンド-4~6は70点、バンド-7以下は65点とする。  準2級) 完全合格を85点、1次試験合格を80点、1次試験不合格の英検バンド-1~3は75点~70点、バンド-4~6は65点、バンド-7以下は60点とする。</p> <p>2) 定期試験(筆記)を実施する。  3) 単語テストを10回実施する。  以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下) とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検準2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

<b>科目名</b>	英検対策ⅡA							
<b>科目名(英)</b>	EIKEN Test /TOEIC Test Strategies ⅡA							
<b>単位数</b>	4単位	<b>時間数</b>	60時間	<b>担当者</b>	和田 菜穂			
<b>実施年度</b>	2019年度	<b>実施時期</b>	前期	<b>実務家教員 担当科目</b>	○			
<b>対象学科・学年</b>	海外ビジネス科2年							
<b>授業概要</b>	国際社会で活躍するための英語力を身につけ、グローバル化に対応できる人材となることを目標とし、コミュニケーションツールの尺度としてBレベル・TOEIC730点以上の高スコアを取得することができるよう授業を構成する。							
<b>授業形式</b>	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△			
<b>学習目標 (到達目標)</b>	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他			
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)			
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)			
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)			
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)			
<b>テキスト・教材 参考図書</b>	TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、Word Power4500、Listening Box for TOEIC他							
<b>授業計画</b>	回数	授業項目・内容			授業外学修指示			
	1	導入テスト 解法解説						
	2	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	3	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	4	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	5	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	6	TOEIC模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	7	TOEIC模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	8	TOEIC模擬試験 問題1 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	9	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	10	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	11	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	12	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	13	TOEIC模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	14	TOEIC模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	15	TOEIC模擬試験 問題2 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	16	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	17	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	18	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	19	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	20	TOEIC模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	21	TOEIC模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	22	TOEIC模擬試験 問題3 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	23	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	24	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	25	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	26	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	27	TOEIC模擬試験 問題4 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	28	TOEIC模擬試験 問題4 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	29	TOEIC模擬試験 問題4 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
	30	正試験対策 学期総括			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。			
<b>評価方法</b>	(1)正試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、600点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。 (3)単語テストを20回実施し、評価とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。							
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合	
		定期試験	◎	○				50%
		TOEIC	◎	○				45%
		単語テスト	◎	○		○		5%
<b>履修上の注意</b>	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。							

科目名	英検対策ⅡA					
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test StrategiesⅡA					
単位数	4	時間数	60時間	担当者	岡本 彩	
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	海外ビジネス科2年					
授業概要	TOEIC500点を目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、短文のディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)
テキスト・教材 参考図書	新TOEICテスト解いて身につく模試1000問					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、ディクテーション、TOEIC対策Part 5				
	2	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	3	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	4	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	5	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	6	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	7	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	8	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	9	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	10	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	11	TOEIC対策Part1、Part 5			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	12	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	13	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	14	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	15	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	16	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	17	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	18	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	19	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	20	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	21	TOEIC対策Part2、Part 7			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	22	TOEIC模擬試験 筆記			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	23	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	24	TOEIC模擬試験 解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
25	TOEIC模擬試験 筆記			前回の復習を行って授業に臨むこと。		

	26	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説					前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	27	TOEIC模擬試験 解説					前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	28	TOEIC模擬試験 筆記					前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	29	TOEIC模擬試験 リスニング 解答&解説					前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	30	前期まとめ					前回の復習を行って授業に臨むこと。	
評価方法	<p>(1)定期試験(筆記)を実施する。  (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。  (3)単語テストを実施する。  以上を下記の観点・割合で評価する。  成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>							
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
		定期試験	◎	○				50%
		TOEIC (IPテスト)	◎	○				45%
		単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。							

科目名	英検対策ⅡA						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies ⅡA						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
	○	○					
目標	社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)						
目標	社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)						
目標	社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)						
目標	社会性のある話題について書くことができる。(書く)						
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング					
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	英検模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	英検模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	英検模擬試験 問題1 解説大問2、3、ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	英検模擬試験 問題1 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	英検本試験解説 大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	15	英検本試験解説 大問2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	16	英検本試験解説 大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	17	英検本試験解説 ライティング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	18	英検本試験解説 ライティング、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	19	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	20	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	21	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	22	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	23	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	24	TOEIC対策 語彙、Part5、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	25	TOEIC対策 語彙、Part6、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	26	TOEIC対策 語彙、Part7、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	27	TOEIC模擬試験 問題1 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	28	TOEIC模擬試験 問題1 リスニング 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	29	TOEIC模擬試験 問題1 解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	30	前期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと		
評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド-1~-3は80点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを10回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	韓国語ⅡA						
科目名(英)	KOREANⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	礒山慶子		
実施年度	2019	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	今まで学習した言葉の表現、文法、単語を基本にレベルアップの語学学習に入る。その学びにより一層幅のある表現ができ、実践に使える会話までもっていく。必要によっては検定試験を受けられるように語彙力をつけ、資格をとれることを目指す。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○					学習した単語を使い、意思を表示する。	
	○					理解した文章を会話にしていける。	
		○				文法を正確に使い、応用問題に臨む。検定試験に挑戦する。	
			○			会話を理解したものを自由にハングル文字で書ける。	
			○			言葉を理解出来ると学習意欲が増す。	
テキスト・教材 参考図書	図書刊行会出版 基礎から学ぶ韓国語講座 初級編						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	1年で学んだことを復習する。					
	2	教科書第11-13までの復習。					
	3	教科書第14課の本文解説、文法説明					
	4	教科書第14課の練習問題、応用問題					
	5	勧誘形を使い、会話でロールプレイをする。					
	6	教科書第15の本文解説、文法説明。					
	7	教科書第15の練習問題、応用問題。					
	8	進行形を使い、会話の練習。小テスト実施。					
	9	教科書第16課の本文解説、文法説明。					
	10	教科書第16課の練習問題、応用問題。					
	11	可能形を使い、会話練習。					
	12	教科書第17課の本文解説、文法説明。					
	13	教科書第17課の練習問題、応用問題。					
	14	願望表現を使い、会話練習。小テスト実施。					
15	総復習と期末テスト対策。						
評価方法	授業中ロールプレイ、単語の小テスト実施。定期試験(筆記)実施。合わせて評価する。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	○	○	○			80%
	ロールプレイ・小テスト	○	○	○	○		20%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						



科目名	社会教養ⅡA						
科目名(英)	Social Study ⅡA						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	石田 小雪・村上 正雄		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	社会のルールを知り社会人にとって必要なマナーや知識を習得することによって、社会人として適切に行動できるようにする。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
				○		効果的なエントリーシートや履歴書が作成できる。	
				○		就職試験で必須となる面接テクニックが習得できる。	
テキスト・教材 参考図書	就職活動ガイドブック、各種新聞などを含む参考資料						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	就職情報伝達・企業研究の仕方・目標設定					
	2	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	3	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	4	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	5	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	6	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	7	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	8	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	9	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	10	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	11	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	12	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	13	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	14	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	15	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	16	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	17	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	18	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	19	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	20	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	21	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	22	就職情報伝達・履歴書/エントリーシート添削・面接対策				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
	23	前期まとめ				各自、必要な書類を準備して授業に参加すること	
評価方法	①履歴書/エントリーシートを期日までに提出すること ②先輩方の受験報告書を参考に面接準備を行ったうえで模擬面接に臨むこと ③出席率90%以上 ⇒S評価、90%未満の出席率 ⇒A~C評価 なお、受講態度や課題等の提出状況により評価を行う。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	履歴書/エントリーシート作成				○		5%
	模擬面接				○		5%
	出席率				○		90%
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、単位を与えない。						

科目名	総合英語 II A						
科目名(英)	General English IIA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	村上 正雄		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	英語の仕組みを平易な切り口で説明し、英文法の基礎知識習得を目標とする。検定取得、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力（語彙力、文法力）を養成し、品詞確認と英作文に取り組み英語の運用能力を高める。						
授業形式	講義： Δ	演習： ○	実習：	実技：	※ 主たる方法：○ その他：Δ		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解することができる。	
	○	○				5文型を使い分けすることができる。	
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。	
テキスト・教材 参考図書	総合英語フォレストを基にした学習プリント						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	その1 分詞					
	2	その1 分詞 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	復習 その1 分詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	その2 関係詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	その2 関係詞 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	復習 その2 比較			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	その3 比較			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	その3 比較 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	復習 その3 関係詞			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	その4 仮定法			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	その4 仮定法 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	復習 その4 仮定法			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	TOEIC Part5 演習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	TOEIC Part5 演習 つづき			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
15	前期の総復習			前回の復習を行って授業に臨むこと			
評価方法	1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を点70点以下とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 確認テストを4回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下) とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC (IP) 検定試験 単語テスト	◎	○		○		45% 5%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General EnglishⅡA						
単位数	2	時間数	30時間	担当者	岡本 彩		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	英語検定合格、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成する。品詞確認と英作文、英文読解に取り組み英語の運用能力を高める。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構文を理解し、正確に読む方法を身につける運用する力を身につける	
	○	○				単語、熟語の数を増やし、実際に使えるようにする	
	○	○				時事問題など社会性のある英文を理解できる。	
テキスト・教材 参考図書	マーフィーのケンブリッジ英文法中級編						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英作文					
	2	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	3	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	4	時制			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	5	受動態			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	6	助動詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	7	助動詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	8	接続詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	9	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	10	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	11	関係代名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	12	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	13	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	14	英作文、音読			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
	15	前期のまとめ			前回の復習を行って授業に臨むこと。		
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)授業中にまとめテストを実施する。 (3)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上100点、600点以上95点、500点以上90点、470点以上85点、470点未満80点、400点未満75点とする。 以上を下記の観点、割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○		○		10%
	TOEIC結果	◎	○		○		40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General English ⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法事項へ応用できる力を付ける。英語の成り立ちと英語が訳せない理由を把握することで、それを克服し、勤や、感覚に頼らず論理的に英文を訳せる力を身に付ける。また英文解釈にとどまらず、TOEICのPart5に活用できる力を付ける。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				文構造を把握し勤や感覚にたよらず論理的に英文を訳せるようになる。	
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への活用ができる。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞					
	2	品詞重要な4大品詞:名詞・動詞・形容詞・副詞の役割と練習問題				前回の授業の復習	
	3	4大品詞に次ぐ重要品詞:前置詞・接続詞と練習問題				前回の授業の復習	
	4	文の成り立ち②:文の要素と修飾語				前回の授業の復習	
	5	5文型:修飾語を取り除いた文の要素の語順				前回の授業の復習	
	6	5文型の練習問題				前回の授業の復習	
	7	なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語				前回の授業の復習	
	8	3つの構成単位:語・句・節				前回の授業の復習	
	9	句と節の対処法:句・節の「範囲」を把握し、( )でくくる				前回の授業の復習	
	10	なぜ5文型の把握が大切なのか?②				前回の授業の復習	
	11	句・節の「役割」を特定する				前回の授業の復習	
	12	なぜ5文型の把握が大切なのか③				前回の授業の復習	
	13	読解問題①				前回の授業の復習	
	14	読解問題②				前回の授業の復習	
15	読解問題③				前回の授業の復習		
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語ⅡA						
科目名(英)	General English ⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	稲垣 明子		
実施年度	2019年	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法問題に応用できる力をつける。 語彙力を向上することで、英文をより正確に訳す力を身につける。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				語彙力を向上し、長文読解の能力を身につける。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	クラス概要の説明、自己紹介、重要品詞①、2 minutes challenge					
	2	5文型:SV~SVO, 2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	3	5文型:SV00~SVOc、2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	4	語彙力を上げる、2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	5	5文型を見分ける、語彙力アップ、2 minutes challenge他				前回の授業の復習	
	6	語彙力を上げる、2 minutes challenge、				前回の授業の復習	
	7	語彙力を上げる、動詞の形を見極める、2minutes challenge				前回の授業の復習	
	8	語彙力を上げる、動詞の形を見極める、2minutes challenge				前回の授業の復習	
	9	語彙力を上げる、人称代名詞・関係代名詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	10	語彙力を上げる、人称代名詞・関係代名詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	11	語彙力を上げる、前置詞・接続詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	12	語彙力を上げる、前置詞・接続詞の用法をマスターする				前回の授業の復習	
	13	語彙力を上げる、品詞を見極める				前回の授業の復習	
	14	語彙力を上げる、品詞を見極める				前回の授業の復習	
15	期末試験対策(まとめ)						
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC(IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	中国語ⅡA						
科目名(英)	ChineseⅡA						
単位数	2	時間数	30時間	担当者	王 波		
実施年度	2019	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科 2年						
授業概要	簡単な例文を朗読で大量に学ぶことで、無理なく楽しく文法を再確認しながら、活用できる表現の幅を広げていく。単語、フレーズ、文章、伝達しようとする内容が中国語で自然に口をついて出てくるようになることを目標とします。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○	○			様々な単語を駆使して、簡単な日常会話ができるようになる	
テキスト・教材 参考図書	中国語ははじめての一步						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	動詞のおさらいと形容詞を述語とする文 比較文など					
	2	形容詞の単語をマスターして、会話をする					
	3	練習プリントをする、それに基づいて自分のことを表現してみる					
	4	第5課 日付 時刻を表す表現 疑問詞					
	5	前時振り返り 一日流れの単語を中国語で言ってみよう					
	6	練習プリントをする、それに基づいて自分のことを表現してみる					
	7	中国語で私の一日を発表すると質問タイム					
	8	小テスト 第6課文法ポイントをまとめる					
	9	前回の復習 助動詞を使う表現					
	10	単語で文を作って会話、本文の解釈と朗読					
	11	練習プリントをする、それに基づいて自分のことを表現してみる					
	12	小テスト 中国語で感想を言ってみる					
	13	第5課と第6課を復習 プリント					
	14	第5課と第6課を復習 プリント					
15	口頭試験と期末テスト範囲復習						
評価方法	(1)口頭試験を実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(口頭試験加味)	○	○	○			100%
履修上の注意							

科目名	中国語ⅡA						
科目名(英)	ChineseⅡA						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	陳金陵		
実施年度	2019年	実施時期	前期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	昨年一年間を勉強したことを元に、さらなる日常会話、単語を使い簡単な文法の応用を目指します。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○	○			様々な単語を駆使して、簡単な日常会話ができるようになる	
テキスト・教材 参考図書	中国語ははじめての一步						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	昨年学んだ内容の総復習					
	2	常用動詞の復習				単語をしっかりと覚えよう	
	3	形容詞の復習				単語をしっかりと覚えよう	
	4	大きい数字とお金				繰り返して練習しよう	
	5	“量詞”				各量詞と名詞の組み合わせを覚える	
	6	“想”と“喜欢”				単語を使い文型の理解を深めよう	
	7	“有”の所有文の復習と存在文				単語を使い文型の理解を深めよう	
	8	日付けの言い方				繰り返して練習しよう	
	9	時間の言い方				繰り返して練習しよう	
	10	主+時+動+名の文型				単語を使い文型の理解を深めよう	
	11	文型を使い会話練習					
	12	本文の演習				本文を暗記しよう	
	13	練習問題を解く					
	14	作文:私の一日					
15	口頭試験とテスト範囲復習						
評価方法	(1)口頭試験を実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(口頭試験加味)	○	○	○			100%
履修上の注意							

科目名	通訳入門						
科目名(英)	Introductory Class for Interpreting						
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	前期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科2年						
授業概要	使用頻度の高い決まりきった英語表現以外の言い回しを身につけさせ、総合的英語力のブラッシュアップを図る。 英語を日本語にする通訳だけでなく、日本語を英語に通訳する練習も行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語の文章や口語表現を適切な日本語に翻訳できるようになる。	
	○	○				身近なテーマに沿って話される日本語を、話者の意図に忠実に英訳することができる。	
テキスト・教材 参考図書	Developing Interpreting Skills for Communication						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、セルフイントロダクション					
	2	家族①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	家族②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	家族③、大学生活①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	大学生活②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	大学生活③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	海外文化①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	海外文化②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	海外文化③、国際交流(1)①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	国際交流(1)②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	国際交流(1)③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	国際交流(2)①			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	国際交流(2)②			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	国際交流(2)③			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
15	前期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと			
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。 (2)学内でTOEIC (IP)を実施する。700点を100点、650点を95点、550点を90点、500点を85点、470点を80点、465点～405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 (3)単語テストを5回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC (IPテスト)	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						