

科目名 Subject Name	English Recitation						
科目名(英) Same as Above	English Recitation						
単位数 Credits	1	時間数 Hours	20	担当者 Instructors	Ian Dagnall/ Keith Kelly/Jason Heliopoulos/Andy Highcock		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	International Business 1						
授業概要 Subject Description	1. Develop students' public speaking skills 2. Develop students' pronunciation skills 3. Increase students' public speaking confidence						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技: ※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標 Targets	
	○	○	○			Develop students' public speaking skills	
	○	○	○			Develop students' pronunciation skills	
	○	○	○			Increase students' public speaking confidence	
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	None						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents			授業外学修指示 Preparation and Review		
	1	Course Introduction					
	2	Test lines 1- 4 Memorization lines 5 -10			Students complete unfinished tasks for homework		
	3	Test lines 1 -10 Memorization lines 11 -16			Students complete unfinished tasks for homework		
	4	Test lines 1- 16 Memorization lines 17 -20			Students complete unfinished tasks for homework		
	5	Test lines 1- 20 Memorization lines 21 -24			Students complete unfinished tasks for homework		
	6	Test lines 1- 24 Memorization lines 25 -28			Students practice presentations		
	7	Test lines 1- 28 Memorization lines 29-32			Students practice presentations		
	8	Test lines 1- 32 Memorization lines 33 -36			Students make presentations		
	9	In class competition			Students make presentations		
	10	Recitation Contest			Students make presentations		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) One presentation - 50% (2) Class participation - 25% (3) Attendance - 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam						
	小テスト In-class Tasks	○	○	○	○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report 発表・作品 Presentation/Works	○	○	○	○		50%
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 3 classes.						

科目名	Intensive English Learning Program					
科目名(英)	Intensive English Learning Program					
単位数	10	時間数	150時間	担当者	QQ English	
実施年度	2019	実施時期	後期	実務家教員 担当科目		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年					
授業概要	英語で必要となる4技能(読む・書く・聞く・話す)をマンツーマンレッスンなどの少人数制授業で伸ばします。また4倍の速さで英語が伸びるといわれているカランメソッドの導入により、結果にコミットできる授業を展開していますので、効果的に英語力をアップさせることが目標です。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
		○	○	○		To cultivate students' globalized mind and international etiquette
	○	○	○	○		To motivate students to study English and to make them confident about the language
	○	○	○			To investigate students' knowledge and experience about their preferable major
	○	○	○			To improve students' English proficiency and delivery skills
テキスト・教材 参考図書	QQ English オリジナルテキスト					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	Orientation and Placement Test				
	2 5 7 4	QQE Basic			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Speaking			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Listening			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Reading			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Pronunciation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Callan Method			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
		Lexicon			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.	
	2 Topic Conversation			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	7 Travel English			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	4 TOEIC			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
	Students are allocated in the suitable lessons depending on their levels. In order to strengthen certain English skills, some curriculums are repeated intensively. 6 hours one-on-one lessons + 2 group lessons + 2 service group lessons per day x 4 weeks for the entire curriculum.			Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
				Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
				Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.		
Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.						
Sufficient preparation and completion of assignment are required before the lesson.						
75	Level check test and Graduation					
	【QQE Basic】 The students will become accustomed to the specific English 'sound' that Japanese people tend to be weak with.					
	【Speaking】 The students will learn vocabulary and expressions that are frequently used in daily life.					
	【Listening】 This curriculum lets students develop the ability to listen. It also includes topics such as conversations at restaurants, product introductions, and business scenes.					
	【Reading】 The students will attain the skill of reading comprehension. Using various topics from diverse areas, the students will use context clues to find hints with the different types of forms to attain understanding skills.					
	【Pronunciation】 By learning phonetic symbols, this curriculum corrects the "sounds" that Japanese people tend to be weak with. The tongue-twister practice allows students to clearly understand the differences in pronunciations.					

	<p>【Callan Method】 This is a training method for English language schools created in London. The teachers throw questions at a good tempo, and the students answer with a high speed. This develops an English Brain for students that has no interference from Japanese.</p>																																																						
	<p>【Lexicon】 This focus on developing to build students' vocabulary skills. By having conversations on single topics, students will mainly focus on learning idioms and phrases.</p>																																																						
	<p>【Topic Conversation】 The students will share ideas with teachers about familiar topics, such as movies and health, and will improve their skill in being able to express their thoughts in English.</p>																																																						
	<p>【Travel English】 The students will learn about common situations that one comes across when travelling, such as how to interact at airports, hotels, restaurants and shops, along with how to ride trains, buses, etc....</p>																																																						
	<p>【TOEIC】 The curriculum consists of predicted TOEIC exam questions. Not only will students learn exam success techniques, but they will also strengthen their speaking skills.</p>																																																						
評価方法	<p>(1)自分の考えを積極的に発言し、能動的に授業に参加する。 (2)課された課題、授業内テストに合格をする。 以上を下記の観点・割合で評価し、評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。</p>																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>言語情報</th> <th>知的技能</th> <th>運動技能</th> <th>態度・意欲</th> <th>その他</th> <th>評価割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Attendance</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> <td rowspan="3">100%</td> </tr> <tr> <td>In-class test</td> <td>○</td> <td>○</td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Assignment Submission</td> <td>○</td> <td></td> <td></td> <td>○</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合	Attendance				○		100%	In-class test	○	○		○		Assignment Submission	○			○																													
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合																																																
	Attendance				○		100%																																																
	In-class test	○	○		○																																																		
	Assignment Submission	○			○																																																		
履修上の注意	<p>留学中の出席が3分の2に満たない場合は単位を付与しない。</p>																																																						

科目名	MOS演習 I B								
科目名(英)	MOS I B (PowerPoint)								
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	宮原 裕花				
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目					
対象学科・学年	海外ビジネス科1年								
授業概要	<p>タイピング練習にて、正確で速いタイピング技術を身につける。 PowerPointの基本操作を学び、さまざまな目的や状況に応じてプレゼンテーションを作成・編集できるようにする。 また、MOS PowerPoint対策問題の演習を通じて、応用力を養い、MOSの合格を目指す。</p>								
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		実技:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標			
			○			正確で速いタイピングができる。			
	○	○				プレゼンテーションの作成と管理、テキスト、図形、画像の挿入と書式設定ができる。			
	○	○				表、グラフ、SmartArt、メディアの挿入ができる。			
	○	○				画面切り替えやアニメーションの適用ができる。			
○	○				複数のプレゼンテーションの管理ができる。				
テキスト・教材 参考図書	FOM出版 MOS PowerPoint 2016 対策テキスト&問題集								
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示			
	1	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(1)		16	タイピング練習、複数のプレゼンテーションの管理(1)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	2	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(2)		17	タイピング練習、複数のプレゼンテーションの管理(2)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	3	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(3)		18	模擬問題(1)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	4	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(4)		19	模擬問題(2)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	5	タイピング練習、プレゼンテーションの作成と管理(5)		20	模擬問題(3)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	6	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(1)		21	模擬問題(4)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	7	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(2)		22	模擬問題(5)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	8	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(3)		23	模擬問題(6)	テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	9	タイピング練習、テキスト・図形・画像の挿入と書式設定(4)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	10	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(1)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	11	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(2)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	12	タイピング練習、表・グラフ・SmartArt・メディアの挿入(3)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	13	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(1)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	14	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(2)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
	15	タイピング練習、画面切り替えやアニメーションの適用(3)				テキストの該当範囲に目を通しておくこと			
評価方法	(1)タイピング速度の記録を取る。(2)テキスト、各章ごとの確認テストを行う。(3)検定試験(MOS)を実施する。(4)平常点として出席や忘れ物状況、授業への参加意欲を成績評価に加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合		
	検定試験(MOS)	○	◎	○			50%		
	確認テスト	○	◎	○			20%		
	タイピング技能			◎	○		15%		
	平常点				◎		15%		
履修上の注意	PC教室の整理・整頓に留意すること。								

科目名 Subject Name	Speaking Skills I B						
科目名(英) Same as Above	Speaking Skills I B						
単位数 Credits	3	時間数 Hours	45	担当者 Instructor	Scott Clark, Jason Heliopoulos, Laurel Pegler, Andy Highcock, Keith Kelly, Scott Newby		
実施年度 Year	2019	実施時期 Semester	後期	実務家教員 担当科目 Instructor with Career in Subject Area	○		
対象学科・学年 Class	International Business 1						
授業概要 Subject Description	1. Raise students' English proficiency 2. Give students more confidence in using English 3. English skills for living abroad, work and proficiency tests						
授業形式 Class Format	講義: Lecture	△	演習: Practice	○	実習:	実技:	
	※ 主たる方法: ○ その他: △						
学習目標 (到達目標) Specific Targets in Focus	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○				目標 Targets		
	○				Raise students' English proficiency		
	○				Give students more confidence in using English		
	○			○	English skills for living abroad, work and proficiency tests		
テキスト・教材 参考図書 Textbooks and References	Speak Out Elementary A						
授業計画 Class Schedules and Contents	回数	授業項目・内容 Topics and Contents				授業外学修指示 Preparation and Review	
	1	Summer Holidays				none	
	2	Teacher' s lesson				none	
	3	Unit 4.1				Preview lesson materials	
	4	Unit 4.2				Preview lesson materials and review previous lesson	
	5	Unit 4.3				Preview lesson materials and review previous lesson	
	6	unit 4.4				Preview lesson materials and review previous lesson	
	7	Unit 4.5 Review				Preview lesson materials and review previous lesson	
	8	Halloween Prep				Preview lesson materials and review previous lesson	
	9	Unit 5.1				Preview lesson materials and review previous lesson	
	10	Halloween Lesson / Unit 5.2				Preview lesson materials and review previous lesson	
	11	Unit 5.3				Preview lesson materials and review previous lesson	
	12	Halloween Lesson / Teacher's lesson				Preview lesson materials and review previous lesson	
	13	Unit 5.4				Preview lesson materials and review previous lesson	
	14	Halloween Lesson / Unit 5.5 Review				Preview lesson materials and review previous lesson	
	15	Unit 6.1				Preview lesson materials and review previous lesson	
	16	Unit 6.2				Preview lesson materials and review previous lesson	
	17	Christmas Lesson				Preview lesson materials and review previous lesson	
	18	Unit 6.3				Preview lesson materials and review previous lesson	
	19	Unit 6.4				Preview lesson materials and review previous lesson	
	20	Christmas Lesson Prep				Preview lesson materials and review previous lesson	
	21	Unit 6.5 / Review				Preview lesson materials and review previous lesson	
	22	Speaking Test Practice				Preview lesson materials and review previous lesson	
23	Speaking Test Practice				Preview lesson materials and review previous lesson		
評価方法 Assessment Method	Students evaluation: (1) Test – 50% (2) Class participation – 25% (3) Attendance – 25 % The scoring scheme is: S (90 and above); A (80~89); B (70~79); C (60~69); D (59 and below)						
		言語情報 Language Info.	知的技能 Intellectual Skills	運動技能 Physical Skills	態度・意欲 Attitude/Ea gerness	その他 Other	評価割合 Percentage of Assessment
	定期試験 Semester End Exam	○	○		○		50%
	小テスト In-class Tasks	○	○		○		50%
	宿題・レポート Assignment/Report 発表・作詩 Presentation/Works						
履修上の注意 Remarks	Students will not receive a grade if they miss more than 8 classes.						

科目名	一般教養 I B						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	20時間	担当者	市原 美智子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	就職試験問題に対応できる基礎力を養成する。国語・数学・英語・社会における一般常識力を身に付け実際の採用試験に解答できる能力の養成を目指す。						
授業形式	講義: ○	演習:	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				漢字検定準2級程度の漢字までは読み書きが出来る	
		○				計算問題を中心に正確に解答することが出来る	
	○	○				英検準2級程度の問題に解答することが出来る	
		○				地理や政治においての基礎的な内容を理解し説明が出来る	
テキスト・教材 参考図書	専門学校生のための一般常識トレーニング ミニテスト						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要説明、第3回実力テスト					
	2	ROUND8				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	3	ROUND9				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	4	ROUND10				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	5	ROUND11				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	6	第4回実力テスト、ROUND12				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	7	ROUND12/13				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	8	ROUND14				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	9	ROUND15				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	10	まとめ				テキストの該当部分の復習をしておくこと	
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)定期試験 (2)宿題や課題 (3)授業中の態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○		○		80%
	小テスト	◎	○		○		10%
	宿題・レポート	○	○		◎		10%
履修上の注意	出席が7回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test /TOEIC Test Strategies I B						
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	和田 菜穂		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	英語コミュニケーション科1年						
授業概要	国際社会で活躍するための英語力を身につけ、グローバル化に対応できる人材となることを目標とし、コミュニケーションツールの尺度としてBレベル・TOEIC730点以上の高スコアを取得することができるよう授業を構成する。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)		
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)		
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)		
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)		
テキスト・教材 参考図書	TOEICテスト完全攻略リーディングVol1、2、メガ模試TOEIC、Listening Box for TOEIC、TOEIC書き込みドリル 文法編650、はじめてのTOEIC模試、Vocabulary for Economics, Management, and International Business他						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	導入、夏休み明け復習テスト					
	2	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(品詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	3	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	4	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(時制)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	5	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	6	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(接続詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	7	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	8	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(前置詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	9	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	10	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(関係詞)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	11	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	12	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(仮定法)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	13	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	14	TOEIC対策 Part5&Part6 文法(コロケーション)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	15	TOEIC対策 Part5&Part6 語彙			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	16	TOEIC対策 Part5&Part6 実践 解答&解説			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	17	中間テスト(TOEIC)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	18	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	19	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	20	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	21	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	22	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	23	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	24	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	25	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	26	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	27	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	28	TOEIC対策 Part7実践問題			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	29	TOEIC対策 Part7実践問題(解説)、リスニング対策			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
	30	学期総括、Cover letter & Resume			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと。また単語テストに向けた予習を行うこと。やり直しを徹底的に行うこと。		
評価方法	(1)正試験(筆記)を実施する。 (2)TOEICを学期末に実施する。評価方法は730点取得で100%、650点取得で95%、600点取得で90%とし以下も取得点数により評価に反映する。 (3)単語テストを20回実施し、評価とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test/ TOEIC Test Strategies I B						
単位数	6単位	時間数	90時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	英検2級合格を目指す。そのために、語彙力強化のための復習単語カードを作り、また英語の論理展開と論理展開を表す語句を把握し、語句空所補充問題に対応できるようにする。英語と日本語の文構造の違いを理解し、長文を正確に読み、英作文を書く力をつける。リスニングにおいては、全体の内容把握だけでなく、重要な部分を細部まで聞き取れるようにディクテーションを行う。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト 英検2級過去問題						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	実力テスト					
	2	シラバス、自己紹介、英検2級の概要					
	3	リスニング1部の解法、第2問Aの解法			前回の授業の復習		
	4	第2問Aの実践練習、リスニング1部実践問題			前回の授業の復習		
	5	リスニング1部の解答と解説、第2問Aの解答と解説①			前回の授業の復習		
	6	リスニング1部の解答と解説、第3問Aの解答と解説②			前回の授業の復習		
	7	リスニング1部の解法、第2問Aの解法			前回の授業の復習		
	8	第2問Bの実践練習、リスニング2部実践問題			前回の授業の復習		
	9	リスニング2部の解答と解説、第2問Bの解答と解説①			前回の授業の復習		
	10	リスニング2部の解答と解説、第3問Bの解答と解説②			前回の授業の復習		
	11	復習テスト、長文(第3問A)の解き方の把握①			前回の授業の復習		
	12	長文(第3問A)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	13	長文(第3問A)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	14	長文(第3問A)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	15	長文(第3問A)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	16	長文(第3問A)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	17	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	18	長文(第3問B)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	19	長文(第3問B)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	20	長文(第3問B)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	21	長文(第3問B)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	22	長文(第3問B)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	23	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	24	長文(第3問C)の解き方の把握①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	25	長文(第3問C)の実践練習、リスニング練習			前回の授業の復習		
	26	長文(第3問C)の解答と解説①、リスニング練習			前回の授業の復習		
	27	長文(第3問C)の解答と解説②、リスニング練習			前回の授業の復習		
	28	長文(第3問C)の解答と解説③、リスニング練習			前回の授業の復習		
	29	まとめのテスト、復習と確認、リスニング練習			前回の授業の復習		
	30	過去問題実践練習①			前回の授業の復習		
	31	過去問題実践練習①: 解答解説①			前回の授業の復習		
	32	過去問題実践練習①: 解答解説②			前回の授業の復習		
	33	過去問題実践練習①: 解答解説③			前回の授業の復習		
	34	過去問題実践練習②			前回の授業の復習		
	35	過去問題実践練習②: 解答解説①			前回の授業の復習		
	36	過去問題実践練習②: 解答解説②			前回の授業の復習		
	37	過去問題実践練習②: 解答解説③			前回の授業の復習		
	38	過去問題実践練習③			前回の授業の復習		
	39	過去問題実践練習③: 解答解説①			前回の授業の復習		
	40	過去問題実践練習③: 解答解説②			前回の授業の復習		
	41	過去問題実践練習③: 解答解説③			前回の授業の復習		
	42	過去問題実践練習④			前回の授業の復習		
	43	過去問題実践練習④: 解答解説①			前回の授業の復習		
	44	過去問題実践練習④: 解答解説②			前回の授業の復習		
45	まとめのテスト			前回の授業の復習			
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、5回のまとめテストを実施する。(3)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド1~3は80点~75点、バンド4~6は75点~70点、バンド7以下は65点とする。以上を下記の観点・割合で評価する。成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	英検の結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B							
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B							
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	石田 小雪			
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○			
対象学科・学年	海外ビジネス科1年							
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。							
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△			
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他			
	○	○			社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)			
	○	○			社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)			
	○	○			社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)			
	○	○			社会性のある話題について書くことができる。(書く)			
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R							
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示			
	1	オリエンテーション、英作文、ディクテーション						
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	4	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	5	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	6	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	7	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	8	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	9	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	10	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	11	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	12	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	13	英検模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	14	英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	15	英検模擬試験 問題2 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	16	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	17	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	18	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	19	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	20	英検模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	21	英検模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	22	英検模擬試験 問題3 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	23	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	24	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	25	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	30	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	31	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	32	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと			
	45	前期まとめ			前回来までの復習を行って授業に臨むこと			
	評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド1~3は80点~75点、バンド4~6は75点~70点、バンド7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
			言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
			定期試験	◎	○			
		英検2級試験	◎	○				45%
		単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。							

科目名	英検対策 I B					
科目名(英)	EIKEN TEST / TOEIC TEST STRATEGIES I B					
単位数	4単位	時間数	60時間	担当者	稲畑 明子	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	海外ビジネス科1年					
授業概要	英検準2級の取得を目標とする。実用英語検定の問題を細分化し、それぞれのパート毎に能力向上のための問題を解くことで、合格ラインを目指す。また、語彙力を上げるため、別途準備した単語プリントを暗記し、授業内でテストを実施する。 リスニングについても、過去問題や問題ドリルを用いて、対策を行う。ライティングについては、3級レベルの問題とリーディング					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標
	○	○				カコタンBOOK準2の単語を覚え、試験で活用する。
	○	○				過去問題の分野別のプリントを解き、弱点を攻略しながら、徐々に点数を上げていく。
	○	○				長文の解き方を理解し、辞書を使わずに概要をつかむことができる。
	○	○				リスニングの傾向を理解し、英検準2級のリスニング問題の点数を合格ラインまで上げる。
テキスト・教材 参考図書	・英検準2級過去問題 ・7日間完成 英検準2級予想問題ドリル ・英検準2級をひとつひとつわかりやすく					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	placement test				
	2	授業概要、学習方法 : 分野別 1 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	3	分野別 1 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	4	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語他			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	5	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語 長文の解き方			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	6	分野別 2 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	7	分野別 メール問題 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	8	分野別 メール問題 2分問題 シャドーイング 単語 長文解釈			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	9	リスニング 1部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	10	リスニング 1部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	11	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	12	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	13	リスニング 2部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	14	リスニング 3部 2分問題 単語 英文法			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	15	模擬テスト 1 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	16	模擬テスト 2 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	17	模擬テスト 2 解説 リスニング + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	18	模擬テスト 3 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	19	模擬テスト 4 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	20	模擬テスト 4 解説 リスニング + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	21	模擬テスト 5 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	22	模擬テスト 6 リスニングあり + 解答			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	23	模擬テスト 7 リスニングなし + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
	24	過去問題 1 + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む	
25	過去問題 2 + 解答解説			前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む		

	26	過去問題 3 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	27	過去問題 4 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	28	過去問題 5 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	29	過去問題 6 + 解答解説	前時授業の復習及び宿題をしてから授業に臨む				
	45	予備					
評価方法	(1)学内実施の実用英語検定準2級の合格を目指し、英検準2級完全合格を90点、1次合格を85点、不合格のバンド1～3は80点～75点、バンド4～6は75点～70点、バンド7以下は65点とする。(2)定期検査(筆記)実施する。(3)単語テスト、並びに2分間テストを各15回以上実施する。(1)～(3)を以下の評価割合で評価する。成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	実用英語準2級検定	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		◎		5%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 IB						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies IB						
単位数	4単位		時間数	60時間		担当者	村上 正雄
実施年度	2019年度		実施時期	後期		実務家教員 担当科目	○
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	<p>実用英語技能検定準2級合格・TOEICスコア50点アップを目標とする。 短文/長文の語句空所補充問題・長文読解問題演習、リスニング問題演習、英作文、音読、単語テストを行う。 基礎的な英語力の向上をめざし、英検2級取得への橋渡しとする。</p>						
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)	
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)	
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)	
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	実用英語技能検定準2級 過去問題集						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	自己紹介/短文の語句空所補充					
	2	短文の語句空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	短文の語句空所補充/会話文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	長文の空所補充				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	英作文/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	英作文/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	本番前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	11	本番振り返り				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	短文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	会話文・長文の語句空所補充/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	二次試験対策				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	長文読解/音読				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	長文読解/リスニング応答文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	23	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	24	長文読解/リスニング会話文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	25	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	26	長文読解/リスニング独白文				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	27	リスニング演習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	28	リスニング演習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	29	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
	30	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
評価方法	<p>1) 学内で実用英語技能検定試験準2級を実施。 完全合格を85点、1次試験合格を80点、1次試験不合格の英検バンド1~3は75点~70点、バンド4~6は65点、バンド7以下は60点とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検準2級試験	◎	○				45%
単語テスト	◎	○		○		5%	
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	英検対策 I B					
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B					
単位数	4	時間数	60時間	担当者	岡本 彩	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	海外ビジネス科1年					
授業概要	英検準2級合格とを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、短文のディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○				社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)
	○	○				社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)
	○	○				社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)
	○	○				社会性のある話題について書くことができる。(書く)
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	オリエンテーション、英作文、WHクエスチョン				
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	3	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	4	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	5	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	6	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	7	英検模擬試験			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	8	英検本試験解説 大問1			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	9	英検本試験解説 大問2			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	10	英検本試験解説 大問3			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	11	英検本試験解説 大問4			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	12	英検本試験解説 リスニング、ライティング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	13	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	14	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	15	基本文法、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	16	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	17	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	18	二次試験対策			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	19	二次試験対策			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	20	英検対策 大問2(会話文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	21	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	22	英検対策 大問3(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	23	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	24	英検対策 大問4(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
25	英検対策 大問5(ライティング)、リスニング			前回の復習を行って授業に臨むこと。		

	26	英検対策 大問6(ライティング)、リスニング	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	27	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	28	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	29	英検模擬試験	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	30	後期まとめ	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
評価方法	<p>(1)学内で英検を実施する。英検準2級完全合格を85点、1次合格を80点、1次不合格のバンド-1~-3は79点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。</p> <p>(2)定期試験(筆記)を実施する。</p> <p>(3)単語テストを実施する。</p> <p>以上を下記の観点、割合で評価する。</p> <p>成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。</p>						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検準2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	観光業界概論①						
科目名(英)	Overview of Tourism Industry						
単位数	1単位	時間数	10時間(20時間)	担当者	八尋 隆志		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科 1年						
授業概要	観光業界についての関心と理解を深め、多くの観点から幅広い知識を習得する。 特に旅行業界の特徴や最新のトレンドを学び、観光産業で働くイメージを掴み、就活準備に備える。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				観光業界の多様な職種と業務内容を学び、それぞれの特徴を説明することができる。	
	○	○				旅行業界の専門用語を覚え、実践の場で活かすことができる。	
		○				旅行業界に求められる人材とは何かを理解する。	
	○					現在の旅行業界のトレンドを把握する。	
テキスト・教材 参考図書	JATA、オリジナルプリント、旅行パンフレット						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	・旅行会社の形態と主な企業紹介、現在の旅行会社の展望					
	2	添乗員の仕事、カウンター業務の概要理解と旅行業界の接客ポイント				前回の授業内容を復習しておくこと	
	3	海外パンフレットの内容分析、パンフレットの見方航空運送事業の歴史と近年の動向について				前回の授業内容を復習しておくこと	
	4	過去の旅行会社関連求人と実際の試験内容について、旅行業界の専門用語				前回の授業内容を復習しておくこと	
	5	学科総括 期末テスト				これまでの授業内容を総復習し、期末テストに備えておくこと	
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	期末テスト(筆記)にて評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 本科目の評価は、観光業界概論②の評価との平均で行う。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末テスト	◎	○				100%
履修上の注意	出席率が総授業コマ数の2/3以上の場合、定期試験の受験資格を与える。						

科目名	観光業界概論②						
科目名(英)	Overview of Tourism Industry						
単位数	1単位	時間数	10時間(20時間)	担当者	秋満 陽子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科 1年						
授業概要	航空運送事業についての関心と理解を深め、多くの観点から幅広い知識を習得する。 航空業界の特徴や最新のトレンドを学び、航空ビジネス産業で働くイメージを掴み、就活準備に備える。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					航空業界の多様な職種と業務内容を学び、それぞれの特徴を説明することができる。	
	○					航空運送事業の歴史と近年の動向を学び、理解する。	
		○				航空・旅行業界の専門用語や略語を覚え、使用する場面を理解する。	
	○					マイルージプログラムやアライアンスなど、航空会社の最新の取り組みを説明することができる。	
テキスト・教材 参考図書	航空業界ガイドブック、航空産業入門、その他配布プリント						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	航空業界の多様な職種と業務について					
	2	航空運送事業の歴史と近年の動向について				前回の授業内容を復習しておくこと	
	3	航空業界用語を使ってみよう				前回の授業内容を復習しておくこと	
	4	航空会社の特徴や最新の取り組みについて				前回の授業内容を復習しておくこと	
	5	学科総括 期末テスト				これまでの授業内容を総復習し、期末テストに備えておくこと	
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	期末テスト(筆記)にて評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 本科目の評価は、観光業界概論①の評価との平均で行う。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	期末テスト	◎	○				100%
履修上の注意	出席率が総授業コマ数の2/3以上の場合、定期試験の受験資格を与える。						

科目名	韓国語 I B								
科目名(英)	Korean I B								
単位数	3		時間数	45時間		担当者	水早 真弓		
実施年度	2019		実施時期	後期		実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科 1年								
授業概要	前期に学習した基礎をもとに、基本的な韓国語文法や会話を習得する。 固い言い方の「フォーマル体」や普段使いの「カジュアル体」を学び、また、聞き取りの練習をし、より自然な会話ができるように学習をしていく。								
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		実技:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標			
	○	○				「フォーマル体」・「カジュアル体」を習得する。			
	○	○				漢数詞・固有数詞を理解し、習得する。			
	○	○	○			耳が韓国語に慣れるように、聞き取りの練習をする。			
	○	○	○			基本的な文法を習得し、会話ができるようになる。			
テキスト・教材 参考図書	<ul style="list-style-type: none"> ・自作資料 ・基礎から学ぶ韓国語講座 初級 								
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示		
	1	第6課 「します/しますか」(カジュアル体)					習った部分を復習する。		
	2	第6課 「します/しますか」(カジュアル体)					習った部分を復習する。		
	3	第7課 動詞・形容詞(フォーマル体)					習った部分を復習する。		
	4	第7課 動詞・形容詞(フォーマル体)					習った部分を復習する。		
	5	第8課 動詞・形容詞(カジュアル体)					習った部分を復習する。		
	6	第8課 動詞・形容詞(カジュアル体)					習った部分を復習する。		
	7	小テスト					授業前:1~3課をテストに備えて覚える。		
	8	第9課 漢数詞					習った部分を復習する。		
	9	第9課 漢数詞					習った部分を復習する。		
	10	第10課 固有数詞					習った部分を復習する。		
	11	第10課 固有数詞					習った部分を復習する。		
	12	第11課 尊敬形					習った部分を復習する。		
	13	第11課 尊敬形					習った部分を復習する。		
	14	小テスト					授業前:1~3課をテストに備えて覚える。		
	15	第12課 否定形					習った部分を復習する。		
	16	第12課 否定形					習った部分を復習する。		
	17	第13課 過去形					習った部分を復習する。		
	18	第13課 過去形					習った部分を復習する。		
	19	第14課 勧誘形					習った部分を復習する。		
	20	第14課 勧誘形					習った部分を復習する。		
	21	小テスト					授業前:1~3課をテストに備えて覚える。		
	22	第15課 現在進行形					習った部分を復習する。		
	23	第15課 現在進行形 + 後期の総復習					習った部分を復習し、期末試験に備える。		
評価方法	(1)授業の中で小テストを2回実施する。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合		
	定期試験	◎	◎				50%		
	小テスト(3回)	◎	◎				50%		
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。								

科目名	韓国語 I B						
科目名(英)	korean I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	礪山慶子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	前期で学習したものと後期で学習するのを合わせて実用会話を目指し、より多くの表現ができるようにする。少しでも社会活動に役に立つことを目指すように学習していく。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他		
	○				日常生活での挨拶言葉や簡単な受け答えができる。		
	○				自分の意思を表現出来るようになる。		
		○			町で見かける韓国語の標識、情報などを理解し、社会に役に立つ。		
			○		ハングル文字を自由に書ける。		
			○	もっと関心を持って会話に参加する。			
テキスト・教材 参考図書	図書刊行会出版 基礎から学ぶ韓国語講座 初級編						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	前期の総復習。					
	2	教科書第6課の本文解説、文法。					
	3	教科書第6課の練習問題、応用問題。					
	4	教科書第7課の本文解説、文法。					
	5	教科書第7課の練習問題、応用問題。					
	6	教科書第8課の本文解説、文法。					
	7	教科書第8課の練習問題、応用問題。					
	8	教科書第9課の本文解説、文法。					
	9	教科書第9課の練習問題、応用問題。					
	10	教科書第10課の本文解説、文法。					
	11	教科書第10課の練習問題、応用問題。					
	12	教科書第9, 10課(数詞)テスト実施。					
	13	教科書第11課の本文解説、文法。					
	14	教科書第11課の練習問題、応用問題。					
	15	教科書第12課の本文解説、文法。					
	16	教科書第12課の練習問題、応用問題。					
	17	教科書第13課の本文解説、文法。					
	18	教科書第13課の練習問題、応用問題。					
	19	教科書第14課の本文解説、文法。					
	20	教科書第14課の練習問題、応用問題。					
	21	教科書第15課の本文解説、文法。					
	22	教科書第15日課の練習問題、応用問題。					
	23	教科書第6から15課までの総復習					
評価方法	授業中に小テスト実施と中間試験を行う。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	
	定期試験	○	○	○		80%	
	小試験	○	○	○	○	20%	
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	企業インターンシップ						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	40時間	担当者	稲岡・岡本		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	企業インターンシップ		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	現場研修を通して、机上で学んだことを実践する場を提供する。また各業界において必要とされる人材になるべく、習得すべき知識や技術を理解し、今後の学習目標とし、他の科目との相乗効果を図る						
授業形式	講義:	演習:	実習: ○	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○		○	○		実習現場の上長の指示を理解し、行動に移す	
	○	○				実習現場で必要となる専門知識を理解する	
			○	○		社会人として必要なマナーを身に付ける	
テキスト・教材 参考図書	実習ノート						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	実習前研修			就職に臨むうえで適切な服装で参加すること		
	2	インターンシップ(10日間～2週間 受け入れ先企業による)			常にメモ帳を携帯し指示を書き留めること		
	3	実習後研修					
評価方法	(1)実習ノートの作成、(2)実習後レポートの提出、(3)実習後のお礼状作成・送付、(4)受け入れ先企業による実習評価を加味し、総合的に判断し、評価は合格「R」か不合格「D」のいずれかとなる。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	実習ノート作成	○	○		○		100%
	実習後レポート提出	○	○		○		
	お礼状作成	○			○		
履修上の注意	受け入れ先企業の指示を遵守し、積極的に学ぶこと						

科目名	社会教養 I B						
科目名(英)	Social Study I B						
単位数	1単位	時間数	15時間	担当者	岡本 彩・稲岡 明子		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	社会人としての基礎知識を学ぶとともに社会人基礎力を養成し、就職活動の主となる面接に臨む姿勢を身に付ける。希望する業界の動向や社会のトレンドを知り、就職活動に向け具体的な準備を行う。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○			○		就職活動準備に向けて、自ら情報集を行い、希望職種についての理解を深める。	
	○		○			自分の言葉で考えを伝えることができる。	
			○	○		社会人として必要な身だしなみやマナーを実践できる。	
				○		将来の目標を明確にし、主体的に活動することができる。	
テキスト・教材 参考図書	特になし。						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	授業概要説明、就職活動概要				就職について具体的に考えてくること	
	2	就職するということを考える				求職票の下書きを作成して臨むこと	
	3	業種・職種を知ろう					
	4	自己分析および求職票準備				自分の強みを文章でまとめておくこと。	
	5	自己分析および求職票準備				趣味・特技・アルバイトについて文章でまとめておくこと。	
	6	業界分析および求職票準備					
	7	求職票受付面接予行練習					
	8	求職票受付面接予行練習					
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)後期中に2回作文を提出する。(2)その他提出物の期限を遵守する。(3)自分の考えを積極的に発言する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	出席状況				○		80%
	作文提出状況	○			○		10%
	発表・発言				○		10%
履修上の注意	出席が3回に満たない場合は、単位を与えない。						

科目名	商業簿記 I B						
科目名(英)							
単位数	1単位	時間数	10コマ	担当者	池前むつみ		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科 1年						
授業概要	日商簿記検定3級の資格合格が目標です。社会人にとって、お金の流れはとても重要で大切な知識になります。そのためには様々な帳簿を読むことができなければなりません。前期で学習した内容を存分に活用し、後期においては各種帳簿の記入と作成をしていきます。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				日々の取引の仕訳を行い、試算表を作成することができる。	
	○	○				決算整理について学び、そのルールに基づいて仕訳をすることができる。	
	○	○				決算整理仕訳を行い、精算表と貸借対照表・損益計算書を作成することができる。	
	○	○				当期純利益・当期純損失を算出し、各勘定の締め切りを行うことができる。	
○	○				三伝票制について学習し、伝票の起票ができる。		
テキスト・教材 参考図書	TAC出版 スッキリわかる日商簿記3級						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	テスト 第14章費用・収益の前払・前受・未払・未収、訂正			前期の復習テストを行うので、宿題をしておくこと		
	2	第15章・・・売上帳と売掛金元帳への記入まで			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	3	第15章・・・商品有高帳から帳簿のまとめまで			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	4	第16章・・・試算表			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	5	商品有高帳と試算表のテスト 第17章・・・三伝票制			テストを実施するので、復習しておくこと		
	6	第17章・・・仕訳日計表・証ひょうからの記帳まで			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	7	第18章・・・売上原価の算定、当期純利益の計上まで			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	8	第18章・・・精算表の作成			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	9	精算表のテスト 第18章・・・財務諸表の作成			テストを実施するので、復習しておくこと		
	10	第19章・・・帳簿の締め切り			テキストの該当範囲を事前に読んでおくこと		
	11						
	12						
	13						
	14						
15							
評価方法	(1)確認テストを3回実施する(2)宿題を数回実施する(3)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				80%
	確認テスト	○	◎				15%
	宿題		○		◎		5%
履修上の注意	電卓は必ず毎回持参しましょう。(スマートフォン等での代用は認めません。)						

科目名	英検対策 I B						
科目名(英)	EIKEN Test / TOEIC Test Strategies I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	石田 小雪		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	英検2級(高校卒業程度)合格とTOEICのスコア100点アップを目標とし、単語テスト、短文/長文の語句空所補充問題、長文読解、英作文、ディクテーション、ある事柄について英語で意見を述べる練習を行っていく。この授業を通して総合的英語力の向上をめざし、社会生活に必要な英語が使えるようになる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他		
	○	○					
	○	○					
	○	○					
	○	○					
目標	社会性のある内容の文章を理解することができる。(読む)						
目標	社会性のある内容を聞いて理解することができる。(聞く)						
目標	社会性のある話題についてやりとりすることができる。(話す)						
目標	社会性のある話題について書くことができる。(書く)						
テキスト・教材 参考図書	英検過去問題集、TOEIC L&Rテスト 直前の技術、TOEICテスト新形式精選模試L&R						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	オリエンテーション、英作文、ディクテーション					
	2	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	3	英検対策 大問1(短文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	4	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	5	英検対策 大問2(長文の語句空所補充)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	6	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	7	英検対策 大問3(長文の内容一致選択)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	8	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	9	英検対策 大問4(ライティング)、リスニング			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	10	英検模擬試験 問題2 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	11	英検模擬試験 問題2 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	12	英検模擬試験 問題2 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	13	英検模擬試験 問題2 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	14	英検模擬試験 問題2 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	15	英検模擬試験 問題3 筆記			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	16	英検模擬試験 問題3 リスニング 解答&解説大問1			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	17	英検模擬試験 問題3 解説大問1、2			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	18	英検模擬試験 問題3 解説大問3			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	19	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	20	英検模擬試験 問題3 ライティング練習			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	21	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	22	英検二次対策/英検筆記対策(過去問題)			前回の復習および予習を行って授業に臨むこと		
	23	後期まとめ			前回までの復習を行って授業に臨むこと		
評価方法	(1)学内で英検を実施する。英検2級完全合格を90点、1次合格を85点、1次不合格のバンド-1~-3は80点~75点、バンド-4~-6は75点~70点、バンド-7以下は65点とする。 (2)定期試験(筆記)を実施する。 (3)単語テストを15回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	英検2級試験	◎	○				45%
	単語テスト	◎	○		○		5%
履修上の注意	出席が30回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 IB						
科目名(英)	General English IB						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	村上 正雄		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	英語の仕組みを平易な切り口で説明し、英文法の基礎知識習得を目標とする。検定取得、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成し、品詞確認と英作文に取り組み英語の運用能力を高める。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				品詞の役割と英文構造を理解することができる。	
	○	○				5文型を使い分けすることができる。	
	○	○				正しい品詞と文型、また時制を使用し、単文、重文、複文を作ることができる。	
テキスト・教材 参考図書	総合英語フォレストを基にした学習プリント						
科目概要 授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	レベルチェックテスト					
	2	自己紹介/5文型とは/第二文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	3	第三文型、第一文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	4	第四文型、第五文型 導入				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	5	第二文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	6	第三文型、第一文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	7	第四文型、第五文型 復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	8	その1 時制				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	9	その2 完了形				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	10	復習 その1 時制・その2 完了形				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	11	本番前復習				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	12	その3 助動詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	13	復習 その3 助動詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	14	その4 受動態				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	15	復習 その4 受動態				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	16	その5 不定詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	17	復習 その5 不定詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	18	その6 動名詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	19	復習 その6 動名詞				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	20	問題演習 その1				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	21	問題演習 その2				前回の復習および予習を行って授業に臨むこと	
	22	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと	
23	期末テスト前復習				前回の復習を行って授業に臨むこと		
評価方法	1) 学内でTOEIC (IP) 検定試験を実施。 700点以上を100点、650点以上を95点、550点以上を90点、500点以上を85点、470点以上を80点、465点~405点を75点以下、400点未満を70点以下とする。 2) 定期試験(筆記)を実施する。 3) 確認テストを6回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S (90点以上)・A (80点以上)・B (70点以上)・C (60点以上)・D (59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	TOEIC (IP) 検定試験	◎	○				45%
単語テスト	◎	○		○		5%	
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B						
科目名(英)	General English I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	今長 まゆみ		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	TOEICや英検、日常会話の基本は中学英語にある。 前期授業に続き、英語文法を基礎からやり直し、日常生活において話す、聞く、読む、書くための基礎的な力を身につけることを目指す。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法: ○ その他: △		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				自分の身の回りのことを説明することができる。(話す)	
	○	○				相手の話すことを聞いて、理解することができる。(聞く)	
	○	○				簡単な説明文やメールなどを読み、その内容を理解することができる。(読む)	
	○	○				自分の身の回りのことを文章で説明することができる。(書く)	
テキスト・教材 参考図書	中学英語をもう一度ひとつひとつわかりやすく、中学英語基礎がため100%、その他						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	II S4(There is,are~)の文, S5-1(未来の文①)be going to			プリント類を整理するファイルを準備しておくこと		
	2	S5-2(未来の文②)will, S6-1(助動詞①)may/must			間違えた問題を再度確認すること		
	3	S6-2(助動詞②)Will you? / Shall I?/ Shall we?, S6-3(助動詞③)could, should, have to, be able to			間違えた問題を再度確認すること		
	4	S7-1(不定詞・動名詞①)名詞的用法、S7-2(不定詞・動名詞②)副詞的用法			間違えた問題を再度確認すること		
	5	S7-3(不定詞・動名詞③)形容詞的用法、S7-4(不定詞・動名詞④)動名詞			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	6	まとめテスト③④(S4.5.6.7), S8(会話表現//命令文)			間違えた問題を再度確認すること		
	7	S10-1(受動態①肯定文)、S10-2(受動態②否定文・疑問文)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	8	まとめテスト⑤⑥、S11-1(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞①)、			間違えた問題を再度確認すること		
	9	S11-2(代名詞・名詞・数量形容詞・副詞②)、S12-1(接続詞・前置詞①)、			間違えた問題を再度確認すること		
	10	S12-2(接続詞・前置詞②)、S12-3(接続詞・前置詞③)			間違えた問題を再度確認すること		
	11	S13-1(現在完了①肯定文)、S13-2(現在完了②「経験」の否定文・疑問文)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	12	まとめテスト⑦⑧(S11.12.13)、III S1-2(現在完了②「継続」の否定文・疑問文)			間違えた問題を再度確認すること		
	13	総合テスト①②、S1-3(現在完了③「完了・結果」の肯定文・否定文・疑問文)			間違えた問題を再度確認すること		
	14	テストFB、S1-4(現在完了④「副詞(句)などのまとめ//注意すべき現在完了)			間違えた問題を再度確認すること		
	15	S2-2(受動態②いろいろな受動態)、まとめテスト①②(S1.2)			間違えた問題を再度確認すること		
	16	S3-1(分詞・動名詞①現在分詞・過去分詞)、S3-2(分詞・動名詞②動名詞)			間違えた問題を再度確認すること		
	17	S4-1(不定詞①基本3用法)、S4-2(不定詞②疑問詞+to//tell +目的語+to)			間違えた問題を再度確認すること		
	18	まとめテストFB、S4-3(不定詞③It to, //too to/enough toなど)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	19	まとめテスト③④(S3.4)、S5-1(接続詞①等位接続詞)			間違えた問題を再度確認すること		
	20	S5-2(接続詞②従位接続詞)、S6-1(関係代名詞①主格who, which, that)			間違えた問題を再度確認すること		
	21	まとめテストFB、S6-2(関係代名詞②③目的格which, that、関係代名詞の省略)			次回まとめテストの準備のため、復習しておくこと		
	22	まとめテスト⑤⑥(S5.6)、正試験対策復習問題			間違えた問題を再度確認すること		
23	正試験対策復習問題			間違えた問題を再度確認すること			
履修上の注意	(1)授業中、まとめテストを5回実施する。(2)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。(3)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	◎				50%
	TOEIC (IPテスト)	◎	◎				45%
	まとめテスト	◎	◎				5%

科目名	総合英語 I B						
科目名(英)	General English I B						
単位数	3単位	時間数	45時間	担当者	野々村 賢一		
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○		
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	英語の基礎となる品詞と5文型の理解を深め、様々な文法事項へ応用できる力を付ける。英語の成り立ちと英語が訳せない理由を把握することで、それを克服し、勘や、感覚に頼らず論理的に英文を訳せる力を身に付ける。また英文解釈にとどまらず、TOEICのPart5に活用できる力を付ける。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身に付ける	
	○	○				文構造を把握し勘や感覚にたよらず論理的に英文を訳せるようになる。	
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナルテキスト						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	クラス概要の説明、自己紹介、品詞重要な4大品詞			前回の授業の復習		
	2	品詞重要な4大品詞: 名詞・動詞・形容詞・副詞の役割と練習問題			前回の授業の復習		
	3	4大品詞に次ぐ重要品詞: 前置詞・接続詞と練習問題			前回の授業の復習		
	4	5文型: 修飾語を取り除いた文の要素の語順			前回の授業の復習		
	5	5文型の練習問題			前回の授業の復習		
	6	なぜ5文型の把握が大切なのか①英語が複雑になる3大理由①修飾語			前回の授業の復習		
	7	3つの構成単位: 語・句・節			前回の授業の復習		
	8	句と節の対処法: 句・節の「範囲」を把握し、()でくる			前回の授業の復習		
	9	なぜ5文型の把握が大切なのか? ②			前回の授業の復習		
	10	句・節の「役割」を特定する			前回の授業の復習		
	11	読解問題①			前回の授業の復習		
	12	読解問題②			前回の授業の復習		
	13	準動詞の概要: To V とing			前回の授業の復習		
	14	不定詞の名詞的用法: 問題と読解			前回の授業の復習		
	15	不定詞の形容詞的用法: 問題と読解			前回の授業の復習		
	16	不定詞の副詞的用法: 問題と読解			前回の授業の復習		
	17	ingの用法①動名詞の文法問題と読解			前回の授業の復習		
	18	ingの用法②分詞の文法問題と読解			前回の授業の復習		
	19	ingの用法③分詞構文の文法問題と読解			前回の授業の復習		
	20	関係代名詞の概要説明			前回の授業の復習		
	21	関係副詞の概要説明			前回の授業の復習		
	22	関係代名詞と関係副詞の使い分け・文法問題・読解			前回の授業の復習		
23	まとめ			前回の授業の復習			
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。(2)授業中、4回のまとめテストを実施する。(3)学内でTOEIC (IP)を実施する。470点以上を80点、400点未満を75点以下、または70点以下とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○				10%
	TOEICの結果	◎	○				40%
履修上の注意	出席が16回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	総合英語 I B					
科目名(英)	General English I B					
単位数	4	時間数	30時間	担当者	岡本 彩	
実施年度	2019年度	実施時期	後期	実務家教員 担当科目	○	
対象学科・学年	海外ビジネス科1年					
授業概要	英語検定合格、TOEICスコアアップ、会話力向上のための英語の基礎力(語彙力、文法力)を養成する。品詞確認と英作文、英文読解に取り組み英語の運用能力を高める。					
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標
	○	○				英語のルール、文の成り立ち、構造を理解し、正確に読む方法を身につける
	○	○				ボキャブラリーを増やし、実際に使えるようにする
	○	○				文法問題やTOEIC Part5への応用ができる
テキスト・教材 参考図書	マーフィーのケンブリッジ英文法初級編					
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示	
	1	授業概要説明・前期の復習(5文型)				
	2	不定詞と動名詞			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	3	分詞①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	4	分詞②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	5	比較①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	6	比較②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	7	比較③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	8	態①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	9	態②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	10	態③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	11	TOEIC模試Part1~Part6、解説			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	12	関係詞①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	13	関係詞②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	14	関係詞③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	15	関係詞④			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	16	関係詞⑤			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	17	関係詞⑥			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	18	仮定法①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	19	仮定法②			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	20	仮定法③			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	21	仮定法④			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	22	仮定法⑤			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	23	仮定法⑥			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
	24	分詞構文①			前回の復習を行って授業に臨むこと。	
25	分詞構文②			前回の復習を行って授業に臨むこと。		

	26	分詞構文③	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	27	分詞構文④	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	28	分詞構文⑤	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	29	分詞構文⑥	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
	30	後期まとめ	前回の復習を行って授業に臨むこと。				
評価方法	(1)筆記試験による定期試験を実施する。 (2)授業中にまとめテストを実施する。 (3)学内でTOEIC(IP)を実施する。700点以上100点、600点以上95点、500点以上90点、470点以上85点、470点未満80点、400点未満75点とする。 以上を下記の観点、割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	○				50%
	確認テスト	◎	○		○		10%
	TOEICの結果	◎	○		○		40%
履修上の注意	出席が20回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	中国語 I B						
科目名(英)	Chinese I B						
単位数	3単位	時間数	23時間	担当者	陳金陵		
実施年度	2019	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス1年						
授業概要	常用する単語を覚えさせると共に、基本的な文法をあわせて習得させる。又、中国語の授業を通じて、中国の文化、習慣に関心をもたせ中国の理解を増進させる。						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	目標	
	○	○	○			単語を使い簡単な文法の応用、簡単な会話ができるようになる	
テキスト・教材 参考図書	中国語はじめの一步						
授業計画	回数	授業項目・内容			授業外学修指示		
	1	復習			習った単語と文型を復習		
	2	第一課の単語			単語の暗記		
	3	第二課の単語			単語の暗記		
	4	指示代名詞			プリント②を暗記		
	5	文型:A+是+B 単語を使い会話			文型と単語の復習		
	6	本文と会話 練習			本文を理解し、暗記		
	7	第三課の単語			単語の暗記		
	8	動詞“有”			文型と単語の復習		
	9	“是”と“有”の文の会話			文型と単語の復習		
	10	疑問詞:“呢”			使いこなす		
	11	常用動詞:听、看、写+名詞			動詞+名詞の暗記		
	12	動詞の復習と会話			復習		
	13	常用動詞:喝、吃、买+名詞			動詞+名詞の暗記		
	14	動詞の復習と会話			復習		
	15	常用動詞:来、去+場所詞			場所詞を暗記		
	16	動詞の復習と会話			復習		
	17	常用動詞:学习、做、干、打、上、说+名詞			動詞+名詞の暗記		
	18	動詞の復習と会話			復習		
	19	動詞の総復習			復習		
	20	動詞の否定			使いこなす		
	21	本文と練習			本文の暗記		
	22	第四課の単語			単語の暗記		
23	口頭試験						
評価方法	(1)正試験(筆記)を実施する。(2)授業内で口頭試験を実施する。(3)積極的に授業に取り組み発言する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	○	○				80%
	口頭試験	○	○	○			15%
	授業内発言				○		5%
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	中国語 I B						
科目名(英)	Chinese I B						
単位数	3	時間数	45時間	担当者	王波・陳金		
実施年度	2019年	実施時期	後期	実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科1年						
授業概要	発音を徹底的に指導して、単語で文を作るスキルをアップさせて日常的な出来事を表現できるようになる						
授業形式	講義: △	演習: ○	実習:	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△		
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○	○	○			基本的な発音ができるようになる	
	○	○				簡単な文章が作れるようになる	
テキスト・教材 参考図書	中国語はじめの一步						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	会話と復習プリント					
	2	第2課の文法復習と単語をまとめて、文章の練習					
	3	第3課 動詞を述語とする文の文型					
	4	所有を表す有の疑問文と否定文					
	5	疑問文をまとめて、省略疑問文を説明する					
	6	単語の発音と文作り					
	7	第3課 復習と応用プリント					
	8	小テスト 第4課 文法					
	9	助数詞+量詞+名詞という文型					
	10	指示代名詞2の説明と例文					
	11	形容詞を述語とする文					
	12	数を聞く疑問詞					
	13	単語の発音と文作り					
	14	第3課復習とプリント					
	15	常用動詞: 听、看、写+名詞					
	16	常用動詞: 喝、吃、买+名詞					
	17	常用動詞: 来、去+場所詞					
	18	常用動詞: 学习、做、干、打、上、说+名詞					
	19	動詞の復習と会話					
	20	動詞の総復習					
	21	動詞の否定					
	22	口頭試験					
23	期末テスト範囲の復習と学期総括						
評価方法	(1)正試験(筆記)を実施する。(2)授業内で口頭試験を実施する。(3)積極的に授業に取り組み発言する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	○	○				80%
	口頭試験	○	○	○			15%
	授業内発言				○		5%
履修上の注意	出席が15回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。						

科目名	貿易英語 B								
科目名(英)									
単位数	2		時間数	30		担当者	秋本 佐代子		
実施年度	2019		実施時期	後期		実務家教員 担当科目			
対象学科・学年	海外ビジネス科グローバルビジネスコース 1年								
授業概要	貿易に関わる場面で使われる専門用語を覚え、英文レターの概要を理解できるよう読解力をつけていく。また貿易書類の種類と記載事項を覚え、資料を元に正しく作成できることを目指す。輸入品研究では、グループで輸入品を購入し、物品情報、日本に輸入されるまでの過程などについて調べ発表をする。								
授業形式	講義:	△	演習:	○	実習:		実技:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標			
	○					貿易用語を理解することができる。			
	○					簡単な貿易書類の概要を理解することができる。			
	○			○		貿易書類の大まかな部分の記載をすることができる。			
	○					英文レターの概要と貿易に必要なポイントを理解することができる。			
	○					輸入品と原産国と日本との関係について説明することができる。			
テキスト・教材 参考図書	貿易英語の実用文例、貿易実務検定英語分野過去問題、TOEICメガ模試								
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示			
	1	前期の復習 / 貿易テーマグループディスカッション				英文和訳問題プリント解く			
	2	英文レター(Proposal Accepted) / 貿易書類(信用状)読み取り				英文和訳問題プリント解く			
	3	英文レター(An Inquiry) / 貿易書類(信用状)作成				英文和訳問題プリント解く			
	4	英文レター(Schedule) / 貿易書類(荷為替手形)読み取り				英文和訳問題プリント解く			
	5	英文レター(Offer) / 貿易書類(荷為替手形)作成				英文和訳問題プリント解く			
	6	英文レター(Trial Order) / 関税計算用紙(基本)				英文和訳問題プリント解く			
	7	英文レター(Substitute) / 関税計算用紙(練習問題)				英文和訳問題プリント解く 復習テストに向けた勉強 間違えた問題のやり直し			
	8	復習テスト				間違えた問題のやり直し			
	9	短期留学振り返り(セブ島の産品について)				英文和訳問題プリント解く			
	10	英文レター練習問題				英文和訳問題プリント解く			
	11	英文レター(Request) / 貿易書類(輸入申告書)読み取り				間違えた問題のやり直し			
	12	英文レター(Shipment) / 貿易書類(輸入申告書)統番取り				復習テストに向けた勉強			
	13	英文レター(Inferior Goods) / 貿易書類(輸入申告書)仕上げ				復習テストに向けた勉強			
	14	復習テスト				発表準備			
15	グループ発表(輸入品と原産国について)				発表準備				
評価方法	(1)授業の中で復習テストを2回、(2)グループ発表を1回実施する。(3)定期試験を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合		
	定期試験	◎	○				50%		
	復習テスト	◎					30%		
	発表		○		◎		20%		
履修上の注意	出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。								