

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地				
専門学校麻生工科自動車大学校	平成20年3月31日	竹口 伸一郎	〒 812-0007 (住所) 福岡市博多区東比恵2-8-28 (電話) 092-433-0633				
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地				
学校法人麻生塾	昭和26年3月12日	理事長 麻生 健	〒 820-0018 (住所) 福岡県飯塚市芳雄町3-83 (電話) 0948-25-5999				
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
工業	工業専門課程	1級自動車整備科		平成22(2010)年度	平成25(2013)年度		
学科の目的	高度技術や環境保全等の社会的に重要なテーマに対応できる国家一級小型自動車整備士を養成する。また幅広い整備対応を目的に二級二輪自動車整備士を養成する。						
学科の特徴(主な教育内容、取得可能な資格等)	主な教育内容: 国家1級自動車整備士に必要な自動車整備の知識と技術 取得可能な検定: 一級小型自動車整備士、二級自動車整備士(ガソリン・ディーゼル・二輪)、電気自動車等の整備業務に係る特別教育、中古自動車査定士、損害保険募集人、ガス溶接技能者、アーク溶接特別教育						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
4 年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 3,650 単位時間 単位	1,132 単位時間 単位	0 単位時間 単位	2,693 単位時間 単位	0 単位時間 単位	0 単位時間 単位
生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)	中退率			
200 人	151 人	11 人	7%	7 %			
就職等の状況	■卒業者数(C) : 21 人 ■就職希望者数(D) : 21 人 ■就職者数(E) : 21 人 ■地元就職者数(F) : 17 人 ■就職率(E/D) : 100 % ■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 81 % ■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 100 % ■進学者数 : 0 人 ■その他 : 就職指導内容: 職業安定法第33条の2に基づいて、求職票を受理した全学生を本校で活動する求職者として登録し、求職者の依頼に基づき就職の斡旋を行う。 (令和 6 年度卒業生に関する令和7年5月1日時点の情報) ■主な就職先、業界等 (令和6年度卒業生) 自動車製造会社、国産自動車販売店、輸入自動車販売店、民間整備工場						
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 受審年月: 年 月 評価結果を掲載したホームページURL						
当該学科のホームページURL	https://asojuku.ac.jp/acet/1st/						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位時間による算定)						
	総授業時数		3,650 単位時間				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		475 単位時間				
	うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位時間				
	うち必修授業時数		3,650 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		475 単位時間				
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位時間				
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		315 単位時間				
	(B: 単位数による算定)						
	総単位数		0 単位				
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の単位数		単位				
	うち企業等と連携した演習の単位数		単位				
	うち必修単位数		単位				
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の単位数		単位				
	うち企業等と連携した必修の演習の単位数		単位				
	(うち企業等と連携したインターンシップの単位数)		単位				
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		6 人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		1 人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0 人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0 人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		1 人				
	計		8 人				
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		8 人				

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

近年の自動車整備業界においては、
①電子装置の採用等、自動車の新技術の普及と将来的には、低公害車の普及による更なる高度整備技術革新の進展が待っている
②多様化する自動車ユーザーの保守管理を支援するため、整備工場には、早く、正確で、分かり易い情報の提供が求められ、整備士には、この情報提供の先導的な役割が期待されている
③社会的に環境保全の重要性が認知され、整備工場におけるリサイクルの推進等、環境保全に向けた対応を図る必要性が増大している、などの状況下である。
これらの社会的に重要なテーマについて対応できる整備士を育成することを基本に、ディーラ等へのインターンシップや企業訪問等を通じ、現在要求される技術を的確に把握し分析し、高度な実践のカリキュラムを学習していく。また、国土交通省の指針に合わせた幅広い高度な整備技術能力(新しい電子制御機構や新技術、振動騒音にも対応できる総合診断力)とビジネス感覚を身につけた整備技術コンサルタントとして人材を育成。さらに、環境保全や安全管理の学習をとおして、職場や地域環境保護に対しても先導的な役割を担うことのできる人材を育成することを基本に、適宜教育課程編成委員会を開催し授業内容等について確認を行うとともに、企業等より実習の授業及び教員に対し専攻分野における実務に関する研修を組織的に行う。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、専門性に関する動向や方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とする。委員会は、次の項目を審議し、会議の結果を学科内でのカリキュラム会議に報告する。
①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
③教科書・教材の選定に関する事項
④その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項
また、カリキュラム会議においては、教育課程委員会からの意見を参考に、学科の教育方針に則ったカリキュラムを検討し、策定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
寺崎 浩二	一般社団法人福岡県自動車整備振興会 指導部部長	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	①
嶋中 敏久	福岡トヨタ自動車株式会社 サービス部部長	令和6年9月1日～令和7年8月 31日(1年)	③
松崎 真一	福岡トヨタ自動車株式会社 サービス部サービス技術課課長	令和6年9月1日～令和7年8月 31日(1年)	③
鶴留 康司	COZY 代表	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	③
竹口 伸一郎	専門学校麻生工科自動車大学校 校長	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—
永江 貴史	専門学校麻生工科自動車大学校 校長代行	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—
小串 浩之	専門学校麻生工科自動車大学校 シニアエキスパート	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—
荒巻 裕二	専門学校麻生工科自動車大学校 主任	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—
古賀 裕朗	専門学校麻生工科自動車大学校 副主任	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—
西村 英功	専門学校麻生工科自動車大学校 副主任	令和7年4月1日～令和8年3月 31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。
(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)
①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、
地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
②学会や学術機関等の有識者
③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)
年2回 (7月、10月)
(開催日時(実績))
第1回 令和6年7月11日 14:00～15:30
第2回 令和6年10月10日 15:30～17:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

教育課程の改善に資する以下のご意見をいただいた。一級課程においては、コミュニケーション力や問診力といった対人スキルが社会人基礎力として有効であり、授業内で習得できることは企業側からも高く評価されるとの意見があった。また、NVH、エンジン電子制御装置、ハイブリッド車を対象とした故障診断実習は、データ解析を含め現場に直結する技能であり、即戦力育成に有効であると評価された。これらの意見は、一級課程の教育内容の充実を図るうえで重要な指針となる。さらに、法改正により導入されたOBD検査について、その流れや注意点を学習に組み込む必要性が指摘された。これは現場業務に直結する内容であり、教育課程への反映が求められるものである。

以上の意見を踏まえ、教育課程および教材・機器の整備を順次見直し、学生が社会で即戦力として活躍できる教育環境の充実を図っていく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業が学生に対し就業体験活動を提供することで、学習効果を高めるとともに、将来即戦力となる人材の育成を目的とした学外教育を実施する。国土交通省の指針に基づき、自動車の点検整備においては「法令点検整備作業」「点検整備に伴う付帯作業」「各種点検整備」「一般整備」を行うほか、故障原因探求においては「故障修理作業」「高度診断技術」「高度整備技術」「自動車新技術」などを学習対象とする。また、電動化や電子制御システムなど新たな技術動向にも対応できる能力を養う。さらに総合診断においては「産業廃棄物処理」「安全管理と作業効率」「アドバイザー業務や応酬話法」を通じて、環境配慮や顧客対応力を身につけ、ビジネス感覚を兼ね備えた整備技術コンサルタントとして活躍できる人材の育成を図る。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

実習内容および条件については、国土交通省の定める基準に従い調整・決定する。ただし、危険性の高い作業（車両移動を含む）については除外する。実習実施店舗においては、実習指導者を選任し、学生への指導および監督を行う。実習指導者は、実習生から提出される「日報」および「体験実習記録」を毎日確認するとともに、定期的に評価を行う。実習生は「初期（1週間後）」「中期（1か月後）」「後期・最終」に自己評価を実施し、指導者に提出して評価を受ける。最終評価終了後は、事業場管理責任者による確認・記名・捺印を経て確定する。担当教員は適宜施設を訪問し、学生の学習状況を直接確認するとともに、実習担当者や事業場管理責任者と情報交換を行う。また、自動車整備業界における電動化・電子制御技術の高度化や環境対応などの動向を踏まえ、実習内容においてもこれらに対応できる基礎的な力を養うことを重視する。実習終了時には、実習担当者による学修成果の評価を踏まえ、担当教員が総合的な成績評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	企業連携の方法	科目概要	連携企業等
シャシ整備実習Ⅰ	1.【校内】企業等からの講師が全ての授業を担当	動力伝達装置、アクスル及びサスペンション、ステアリング装置、ホイールアライメント、ブレーキ装置、フレーム及びボデー	株式会社CLERMONT
インターンシップ	3.【校外】企業内実習（4に該当するものを除く。）	1)自動車の点検整備 2)故障原因探究 3)総合診断	(株)福岡トヨタ、(株)福岡トヨペット、日産福岡販売(株)、福岡スバル(株)、(株)バージョングループ等

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針

教職員に対して、現在就いている職務又は将来就くことが予想される職務の遂行に必要な知識・技能を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的として研修を受講させる。「教職員研修規程」に則り、専攻分野における実務に関する研修や、指導力の修得・向上のための研修を、教職員の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務に応じて実施し、より高度な職務を遂行するために必要な知識を修得させる。年度の初めに研修計画を作成し、各教職員のスキルに適した研修が、計画的に受講できるようにする。また必要に応じ、年初の計画以外の研修受講も可能としている。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名：	次世代自動車講習	連携企業等：（一社）福岡県自動車整備振興会
期間：	2024/11/26	対象：1名
内容	(1)衝突軽減ブレーキ搭載車の構成部品の配置・概要説明・エーミング作業・外部診断機の操作手順について。 (2)電気自動車の構造・構成部品の配置、構造説明並びに車両による確認作業。	

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名：	Z世代のメンタルヘルス～自分としてイキるをサポートする	連携企業等：うえむらメンタルサポート診療所
期間：	2024/8/22	対象：1名
内容	学生の心理的な健康を理解し、自己肯定感の低い学生に対する適切なサポートを考える	

(3) 研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	マツダ技術セミナー	連携企業等:	マツダ株式会社
期間:	2025/10/4	対象:	1名
内容	Rotary-EVなどを中心とした最新技術について		

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名:	「教育とハラスメントの境界線～アカハラとカスハラを学ぶ」	連携企業等:	吉田総合法律事務所
期間:	2025/8/20	対象:	1名
内容	アカデミックハラスメントの定義や具体的な事例を通して、指導時に注意すべきポイントを学ぶ。あわせて、カスタマーハラスメントの実態や対処方法について理解を深め、ハラスメントを未然に防ぐための対策について考える。		

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の基本方針に基づき、学校運営が適正におこなわれているかを企業関係者、保護者、地域住民、高校関係者等の参画を得て、包括的・客観的に判定することで、学校運営の課題・改善点・方策を見出し、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、情報を公表することにより、開かれた学校づくりをおこなう。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	法人の理念、学校の教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2)学校運営	運営方針、事業計画、人事・給与規程、業務効率化、他
(3)教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、実践的な職業教育、教職員の資質向上、他
(4)学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、就職率、退学率、他
(5)学生支援	修学支援、生活支援、進路支援、卒業生への支援、他
(6)教育環境	教育設備・教具の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7)学生の受入れ募集	APの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8)財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9)法令等の遵守	専修学校設置基準の遵守、学内諸規程の整備・運用、自己点検・評価、他
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献、地域貢献、学生のボランティア活動の推奨、他
(11)国際交流	留学生の受入れ、支援体制

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

近年増加しているBEV等のバッテリー駆動車に関して、バッテリー火災等の電気事故への対策についてご指摘をいただいた。本校では、学生がバッテリー駆動車に関する整備知識を習得できるよう、整備振興会が実施する「電気自動車等の整備業務に係る特別教育」の資格取得をカリキュラムに組み込んでいる。この取り組みにより、学生は安全かつ適切に整備作業を行うための基礎知識を修得している。一方で、実習場における消火設備の整備状況や、教員の消火対応に関する知識・訓練が十分ではない点が課題として明らかとなった。このため、実習環境の安全性を高めるために、消火設備の拡充および教員に対する防火・消火に関する教育を早急に実施していく必要がある。

資格取得による学生の知識習得と併せて、教員および施設面の安全対策を強化することで、バッテリー駆動車整備に伴うリスクへの対応力を一層高めていく。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和7年7月31日現在

名 前	所 属	任期	種別
市川 利治	福岡トヨタ自動車株式会社 代表取締役専務	令和5年11月1日～令和7年10月31日(2年)	企業等委員
堤 直樹	福岡トヨタ自動車株式会社 執行役員人事部部長	令和5年8月1日～令和7年7月31日(2年)	企業等委員
芹澤 毅	ダイハツ工業株式会社 くるま開発本部くらしとクルマの研究部エネルギーグリップ開発室室長	令和5年9月1日～令和7年8月31日	企業等委員
武田 真秀子	平成23年度卒業生	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	卒業生
杉本 誠	平成22年度卒業生	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	卒業生
石井 孝治	1級自動車整備科保護者	令和6年4月1日～令和8年3月31日(2年)	保護者等
村上 伸二	東比恵2丁目元町内会会長	令和5年11月1日～令和7年10月31日(2年)	地域住民
寺崎 浩二	一般社団法人福岡県自動車整備振興会 指導部部長	令和7年4月1日～令和9年3月31日(2年)	有識者
佐伯 道彦	福岡工業大学附属城東高等学校 校長	令和5年9月1日～令和7年8月31日(2年)	高等学校関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/acet/2024/hyoka.pdf>

公表時期: 令和7年10月1日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育方針・カリキュラム・就職指導状況など学校運営に関して、企業等や高校関係者・保護者などに広く情報を提供することで、学校運営の透明性を図るとともに、本校に対する理解を深めていただくことを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	歴史、教育理念、教育目標、ASOの考え方、3つの学びの特色
(2) 各学科等の教育	入学者受入れ方針、教育課程編成・実施方針、カリキュラム、資格実績、就職実績
(3) 教職員	教員一覧及び実務家教員科目
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5) 様々な教育活動・教育環境	(学校行事)、学園祭、部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6) 学生の生活支援	生活環境サポート、留学生キャンパスライフ、留学生ASOの就職サポート
(7) 学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援(各種支援制度)
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、財産目録、監査報告書
(9) 学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	留学生入学案内、留学生学べる分野、グローバル教育、海外での大学教育
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/acet/>

公表時期: 令和7年7月31日

授業科目等の概要

(工業専門課程 1 級自動車整備科) 令和7年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○			基礎自動車整備	整備の基礎知識、基本作業、測定作業、点検用機械工具、自動車に使われている材料についての種類、性質、特性、燃料、油脂の内容、潤滑及び潤滑油、作動油の内容	1通	30		○			○		○	○	
2	○			エンジン構造	エンジン本体、潤滑装置、冷却装置燃料装置、吸排気装置、電気装置	1通	90		○			○		○	○	
3	○			シャシ構造	動力伝達、アクスル、サスペンション、ステアリング装置、ホイール及びタイヤ、ホイールアライメント、ブレーキ装置、フレーム及びボデー	1通	90		○			○		○		
4	○			電装構造	電気回路、オームの法則、電気、電子についての基礎、半導体、バッテリー、始動装置、充電装置、点火装置	1通	60		○			○		○	○	
5	○			二輪自動車	エンジン、シャシ、電気装置、点検整備	1後	16		○			○		○		
6	○			数学Ⅰ	単位、基礎的な原理・法則、自動車の諸元、電気の基礎	1後	16		○			○		○		
7	○			数学Ⅱ	単位、高度な原理・法則、自動車の諸元、電気の応用（応用編）	2前	15		○			○		○		
8	○			法規・検査Ⅰ	道路運送車両法、道路運送車両の保安基準、道路運送車両の保安基準の細目を定める告示	1後	15		○			○		○		
9	○			法規・検査Ⅱ	道路運送車両法、道路運送車両の保安基準、道路運送車両の保安基準の細目を定める告示	2通	30		○			○		○		
10	○			motor	エンジン本体（ガソリンエンジン及びディーゼルエンジン）、潤滑装置、冷却装置、燃料装置、吸排気装置、電子制御装置	2通	60		○			○		○		
11	○			chassis	動力伝達、アクスル、サスペンション、ステアリング装置、ホイール及びタイヤ、ホイールアライメント、ブレーキ装置、フレーム及びボデー	2通	60		○			○		○		
12	○			electri	エンジン、シャシ電気装置、始動装置、充電装置、点火装置	2通	45		○			○		○	○	
13	○			inclusion	燃料及び潤滑剤、自動車の点検検査、故障探求、ハイブリット自動車及び電気自動車、先進安全技術、製図	2通	45		○			○		○	○	
14	○			マナー	企業アプローチ、面接試験対策	1前	15		○	△		○		○		

(工業専門課程 1 級自動車整備科) 令和7年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
15			○	専科学科Ⅰ	自動車工学、自動車整備、構造の機器・取扱、自動車検査、自動車整備に関する法規	1 後	15		○			○		○		
16			○	専科学科Ⅱ	自動車工学、自動車整備、構造の機器・取扱、自動車検査、自動車整備に関する法規	2 後	15		○			○		○		
17	○			基礎実習	手仕上げ工作、機械工作、基本測定実習	1 前	120				○	○		○	○	
18	○			エンジン整備実習Ⅰ	エンジン本体、冷却装置、潤滑装置、燃料装置	1 通	160				○	○		○	○	
19	○			シャシ整備実習Ⅰ	動力伝達装置、アクスル及びサスペンション、ステアリング装置、ホイールアライメント、ブレーキ装置、フレーム及びボデー	1 通	160				○	○		○	○	○
20	○			電装整備実習Ⅰ	始動装置、充電装置、点火装置、電子制御装置、灯火装置、計器、ホーン、ワイパ、ウォッシュャ、エアコン、電気装置の配線	1 通	131				○	○		○		
21	○			エンジン整備実習Ⅱ	エンジン本体、冷却装置、潤滑装置、燃料装置、エンジン故障原因探求	2 通	174				○	○		○		
22	○			シャシ整備実習Ⅱ	動力伝達装置、アクスル及びサスペンション、ステアリング装置、ホイール及びタイヤ、ホイールアライメント、ブレーキ装置、フレーム及びボデー、シャシ故障原因探求	2 通	174				○	○		○		
23	○			電装整備実習Ⅱ	半導体、バッテリー、始動装置、充電装置、点火装置、電子制御装置、灯火装置、計器、ホーン、ワイパ、ウォッシュャ、エアコン、電気装置の配線、電装故障原因探求	2 通	174				○	○		○		
24	○			自動車検査作業	道路運送車両法等の改正の概要、定期点検の実施時期、点検整備記録簿、自動車メーカーが指定する点検整備	2 後	50				○	○		○		
25			○	専科実習Ⅰ	自動車整備作業、工作作業、測定作業、自動車検査作業	1 後	30				○	○		○		
26			○	専科実習Ⅱ	自動車整備作業、工作作業、測定作業、自動車検査作業	2 後	30				○	○		○		
27	○			エンジン電子制御	エンジン電子制御装置、吸入空気量信号回路、スロットル開度信号回路、電源回路、センサ、アクチュエータ	3 通	150		○			○		○		
28	○			シャシ電子制御	シャシ電子制御装置、電子制御式オートマティクトランスミッション、電動式パワーステアリング、アンチロックブレーキシステム、オートエアコン	3 後	120		○			○		○		

(工業専門課程 1 級自動車整備科) 令和7年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
29	○			自動車新技術	ハイブリッドシステム、無段変速機、CNG自動車、筒内噴射式エンジン、コモンレールシステム、車両安定制御装置	3通	105		○			○		○		
30	○			環境安全	環境保全とその必要性、資源の有効活用、産業廃棄物の影響と対応、P R T R法安全管理の意義、災害防止、職場における防火防災、救急処置についての心得	3通	30		○			○		○		
31	○			SPI	就職試験で出題されるSPI（非言語問題、言語問題）の解答解説。分数の計算からはじまり最終的には確率の問題まで解けるように演習を実施する。漢字の読み書きの問題の実施。	3後	15		○			○		○		
32	○			就職実務	自動車整備業界の研究や自己分析を進めて、社会人になる準備を行う。	3通	60		○			○		○		
33	○			GCB II	「志を立てる」をテーマに人間力を育む麻生専門学校グループ独自のカリキュラム。自動車整備業界のリーダーに相応しい行動力や意欲を持たせていく。	3前	15		○			○		○		
34	○			スペシャルゼミ I	新技術への対応力の習得 レーダーブレーキサポート、ハイブリッドモータ制御、スマートキーエントリーシステム、アイドルストップ等について研究・発表	3後	90				○	○		○		
35			○	専科学科Ⅲ	自動車整備作業、工作作業、測定作業、自動車検査作業	3後	20		○			○		○		
36	○			スペシャルゼミ II	CAN通信、エンジン高度故障診断、ABS、オートエアコン、シャシ高度故障診断	4前	90				○	○		○		
37	○			総合実習	リーダーとして整備業界をけん引していくことを前提に、部下(下級生)への確実な基礎実習の教授、実習作業時の安全管理・監督を行い、部下(下級生)を育成および指導する。	3前	135				○	○		○		
38	○			高度診断技術	ダイアグノーシス機能の理解、外部診断機を活用した故障診断要領の理解、基本点検作業の習得、DGとフェイルセーフの研究	3後	120				○	○		○		
39	○			故障探求Ⅰ	振動・騒音分析器の有効な機能を紹介し、各々の状況下で最適に活用し、振動・騒音の解析を行うとともに、振動・騒音の低減の効果についての研究を行う。	3前	120				○	○		○		
40	○			故障探求Ⅱ	ハイブリッド自動車の故障探求 系統毎の回路および制御を理解し、不具合時におけるフェイルセーフ作動を確認することでハイブリッド自動車の制御を研究	4前	120				○	○		○		
41	○			故障探求Ⅲ	過去に出題された国家試験を、車両及び診断機器等を用いて検証。また不具合が起こった場合の車両現象、電圧の変化等を研究し故障探求技術の向上及び理解度を向上させる。	4前	120				○	○		○		
42	○			故障探求Ⅳ	日整連発行「自動車定期点検整備の手引き」をもとに、不具合箇所を確認しながら点検作業を行う。受付から納車説明までを含めた流れの実践。	4前	90				○	○		○		
43	○			故障探求Ⅴ	過去に出題された国家試験を、車両及び診断機器等を用いて検証。また不具合が起こった場合の車両現象、電圧の変化等を研究し故障探求技術の向上及び理解度を向上させる。	4後	120				○	○		○		

(工業専門課程 1 級自動車整備科) 令和7年度																
	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
	必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
44	○			総合診断	エンジン電子制御装置、シャシ電子制御装置、自動車新技術の内容の各装置の総合診断	4 後	105				○	○		○		
45	○			インターン・シップ	国土交通省の規定に基づく内容 自動車の点検整備、故障原因探求、総合診断	4 後	315				○		○		○	○
46			○	専科実習Ⅲ	工作作業、測定作業、自動車整備作業、自動車検査作業、サービスマネジメント	3 後	20				○	○		○		
47			○	専科実習Ⅳ	故障原因探求、総合診断、自動車の点検整備、サービスマネジメント	4 後	45				○	○		○		
合計				47 科目			3825 単位時間									

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
卒業要件： 履修すべき全授業科目に合格していること。出席日数が出席すべき日数の90%以上であること。国土交通省の定める規定の時間を満たしていること。		1 学年の学期区分	2 期
履修方法： 各授業科目の総授業時間数の3分の2以上出席し、C評価以上の評価を取得することで、当該科目を履修したことを認める。		1 学期の授業期間	15 週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3 (3) の要件に該当する授業科目について○を付すこと。