

# 専門学校麻生工科自動車大学校

## 教育課程編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）

### 【1級自動車整備科】

教育目標（育成人材像）に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って下記教育を実施します。

1. 体系的な専門科目の学習による、国家一級自動車整備士に必要な自動車整備の知識と技術
2. 課題に対して、チームで取り組み自らの力で解決する手法
3. 自分の考えを相手に伝えたり、相手の主張を理解するスキル
4. 最新の整備技術や業界の動向
5. GCB（グローバル・シティズン・ベーシック）教育による、仕事を通じて「人としての喜び」を感じられるような社会人になるための気付き

### 【2級自動車整備科】

教育目標（育成人材像）に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って下記教育を実施します。

1. 体系的な専門科目の学習による、国家二級自動車整備士に必要な自動車整備の知識と技術
2. 最新の整備技術や業界の動向
3. GCB（グローバル・シティズン・ベーシック）教育による、仕事を通じて「人としての喜び」を感じられるような社会人になるための気付き

### 【国際自動車整備科】

教育目標（育成人材像）に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って下記教育を実施します。

1. 日本で働くために必要な言葉・マナー・文化風習の理解
2. 国家二級自動車整備士に必要な自動車整備の知識と技術
3. 最新の整備技術や業界の動向
4. GCB（グローバル・シティズン・ベーシック）教育による、仕事を通じて「人としての喜び」を感じられるような社会人になるための気付き

### 【自動車工学・機械設計科】（4年課程）

自動車開発分野において即戦力となる技術者を育成するために、教育目標（育成人材像）に則り、体系的かつ主体的に学べるカリキュラムを編成し、これに従って下記内容を実施します。

1. 自動車開発現場での即戦力を目指す、整備と開発の技術習得
2. 製造工程全体を体系的に学べる製作実習を通じた、モノづくりの実践理解
3. 未来の技術者としての視野を広げる最新技術の学習
4. 自己表現と他者理解のスキルを磨くことによる、コミュニケーション能力の習得
5. GCB（グローバル・シティズン・ベーシック）教育による、仕事を通じて「人としての喜び」を感じられるような社会人になるための気付き

### 【自動車工学・機械設計科】（3年課程）

教育目標（育成人材像）に則り、学生が体系的かつ主体的に学習できるようカリキュラムを編成し、これに従って下記教育を実施します。

1. 設計の基礎となる各種力学・工学
2. 設計現場の即戦力となるための CAD 技術
3. 車両開発・製作実習による、モノづくりの体系的な理解
4. 自分の考えを相手に伝えたり、相手の主張を理解するスキル
5. 最新の自動車技術や業界の動向
6. GCB（グローバル・シティズン・ベーシック）教育による、仕事を通じて「人としての喜び」を感じられるような社会人になるための気付き