

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|-------|---------|-----------------|---|------|
| 科目名 | 総合日本語 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 20単位 | 時間数 | 300時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 前半は聞くこと、話すことを中心に基本的な言葉や文法を学びます。後半は日常的なテーマの教材を使い、「読む」「聞く」「話す」「書く」の4技能を総合的に学習します。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | ○ | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | 実技: | | |
| | | | | | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 日常的话题について書かれた具体的な内容の文章を読んで理解できる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 日常的な場面の自然に近いスピードで話される会話を聞いて、ほぼ理解できる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 事前に準備しておけば、簡単な説明やスピーチができる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 身近なテーマについて、段落のある簡単な文章が書ける。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 田中よね他『みんなの日本語初級Ⅱ第2版』スリーエーネットワーク 2012年 平井悦子・三輪さち子『中級へ行こう第2版』スリーエーネットワーク 2016年 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1~8 | 初級の復習 | | | | 授業の前に該当範囲の文法解説書を読み、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 9~30 | 第26課～第30課 | | | | 授業の前に該当範囲の文法解説書を読み、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 31~53 | 第31課～第35課 | | | | 授業の前に該当範囲の文法解説書を読み、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 54~75 | 第36課～第40課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 75~92 | 第41課～第45課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 93~113 | 第46課～第50課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 114~125 | 第1課・第2課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 124~137 | 第3課・第4課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 134~149 | 第5課・第6課 | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 150 | まとめ | | | | 授業の前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で確認テスト(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ◎ | ◎ | | ○ | | 50% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------|---|------|
| 科目名 | 会話 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 20時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 前半はメインテキストの進度に合わせて、習った言葉や表現を使って会話の練習をします。後半は身近で日常的な話題について、初級で習った語彙や表現、文法を使って話す練習をします。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | <input type="radio"/> | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | 実技: | | |
| | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | | | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 身の回りの日常的な場面で、誤解をしたり誤解を与えたりすることなく、簡単なやりとりができる。 | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 初級で学んだ語彙や文法を的確に使用して、身近で日常的な話題について会話ができる。 | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | 準備をしていればフォーマルな場で短いスピーチをすることができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 田中よね他 『みんなの日本語初級Ⅱ 第2版』 スリーエーネットワーク 2012年 西口光一 『日本語おしゃべりのたね』 スリーエーネットワーク 2007年 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | ユニット1 はじめまして | | | | | |
| | 2 | 第26課～第30課 | | | | | |
| | 3 | 第31課～第35課 | | | | | |
| | 4 | 第36課～第40課 | | | | | |
| | 5 | 第41課～第45課 | | | | | |
| | 6 | 第46課～第50課 | | | | | |
| | 7 | ユニット2 いただきまーす | | | | | |
| | 8 | ユニット16 大変だったね | | | | | |
| | 9 | ユニット10 日本の生活 高い？安い？ | | | | | |
| 10 | ユニット7 お元気ですか | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(口述)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | | | | | | |
| | 小テスト | | | | | | |
| | 宿題・レポート | | | | | | |
| | 発表・作品 | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------|------|---------|----------------------------------|-----|------|
| 科目名 | 聴解 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 20時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 日常的な場面でのやや自然に近いスピードの会話を聞いて、話の具体的な内容がほぼ理解できるようになることを目指します。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | 目標 | | |
| | ○ | ○ | | ○ | 周りの人との雑談や自由な会話で、だいたいの内容が理解できる。 | | |
| | ○ | ○ | | ○ | 指示や説明などから必要な情報を聞き取り、何をすべきか理解できる。 | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3聴解』 アスク出版 2011年 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 第1章1・2 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 2 | 第1章3・4 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 3 | 第1章5 第2章1 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 4 | 第2章2・3 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 5 | 第2章4・5 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 6 | 第2章6 第3章1 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 7 | 第3章2・3 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 8 | 第3章4・5 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 9 | 第3章6 第4章1 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| | 10 | 第4章2・3 | | | 教科書の該当範囲の新出語を予習しておくこと。(30分) | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)中間試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 中間試験 | ◎ | ◎ | | ○ | | 50% | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|------|---------|-----------------|----------------------------|------|
| 科目名 | 作文 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 20時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 作文を書くことに慣れ、初級で学んだ言葉や文法を使って身近なテーマの200~300字程度の作文が書けるようになることを目指します。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 話し言葉と書き言葉を使い分けることができる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 原稿用紙の使い方も含め、正しい表記ができる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 具体的な例を挙げて分かりやすく説明できる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 自分の気持ちを豊かに表現できる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 日本語教育教材開発委員会 『学ぼう! にほんご作文練習帳』 専門教育出版 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 第1節 わかりやすく相手に伝える① | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 2 | 第1節 わかりやすく相手に伝える② | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 3 | 第2節 感情を豊かに表現する① | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 4 | 第2節 感情を豊かに表現する② | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 5 | 第3節 原因や理由を表す① | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 6 | 第3節 原因や理由を表す② | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 7 | 第4節 否定の意味をやわらかく表現する① | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 8 | 第4節 否定の意味をやわらかく表現する② | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 9 | 第5節 出来事を5W1Hで伝える① | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| | 10 | 第5節 出来事を5W1Hで伝える② | | | | 授業終了時に示す課題について作文を書くこと(1時間) | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)宿題を数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 宿題 | ◎ | ◎ | | ○ | | 50% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------|------|---------|-----------------|----------------------------------|------|
| 科目名 | 読解 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 20時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | お知らせや説明書などの身の回りの文書や、簡単な言葉で書かれた新聞記事や小説、意見文、説明文などが読めるようになることを目指します。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 日常的话题について書かれた具体的な内容の文章を読んで理解できる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 知らない言葉や文法が多少あっても、前後関係から意味を推測できる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 田中よね他『初級で読めるトピック25』スリーエーネットワーク 2016年 渡邊亜子・菊池民子『スピードマスターN3読解』Jリサーチ出版 2010年 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 第41課・第42課 | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 2 | 第43課・第44課 | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 3 | 第45課・第46課 | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 4 | 第47課・第48課 | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 5 | 第49課・第50課 | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 6 | ウォーミングアップ 2 いろいろな文書とキーワード | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 7 | ウォーミングアップ 3 復習ドリル | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 8 | 実戦練習 短文① | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 9 | 実戦練習 短文② | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| | 10 | 実戦練習 短文③ | | | | 指定された宿題を行うこと。(1時間) | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)中間試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 中間試験 | ◎ | ◎ | | ○ | | 50% | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------|------|---------|-------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | 文字語彙 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 20時間 | 担当者 | 日浦由布子 | | |
| 実施年度 | 2022年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 日本語科(1年6か月)1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 日常生活でよく使われる約1200語を、短い文や語句、イラストを使って効率よく学びます。JLPT N3の言語知識だけでなく、読解や聴解にも役に立ちます。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義 | ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 日常的な場面で必要な語彙の意味や用法を正しく理解し、使うことができる。 | |
| | ○ | ○ | | ○ | | 習った言葉の正しい発音や表記ができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 佐々木仁子・松本紀子 『日本語総まとめN3語彙』 アスク出版 2010年 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 第1週① | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 2 | 第1週② | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 3 | 第2週① | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 4 | 第2週② | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 5 | 第3週① | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 6 | 第3週② | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 7 | 第4週① | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 8 | 第4週② | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 9 | 第5週① | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| | 10 | 第5週② | | | | 授業前に該当範囲の新出語を予習し、授業後は復習をすること。(1時間) | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 小テスト | ◎ | ◎ | | ○ | | 50% | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |