

## 職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																					
麻生情報ビジネス 専門学校北九州校		平成28年3月4日		富田 博之		〒802-0001 福岡県北九州市小倉北区浅野2丁目11番33号 (電話) 093-533-1133																					
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																					
学校法人 麻生塾		昭和26年3月12日		麻生 健		〒820-0018 福岡県飯塚市芳雄町3番83号 (電話) 0948-25-5999																					
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																				
商業実務	商業実務 専門課程	オフィスビジネス科				平成19年文部科学省 告示第21号	-																				
学科の目的	表計算、ワープロ、データベース、プレゼンテーション等、企業での使用頻度の高いソフトの活用技術は勿論、日商簿記検定やベンダー資格などの各種検定を取得し、さらにビジネスマナーや実務文書作成法などを学ぶことにより、多様化するオフィス環境に即戦力として対応できるビジネススペシャリストを目指す。																										
認定年月日	平成26年3月31日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																				
2年	昼間	1787時間	1078時間	925時間	0時間	0時間	0時間																				
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																					
80人		42人	1人	2人	7人	9人																					
学期制度	■前期: 4月1日から8月31日まで ■後期: 9月1日から3月31日まで			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 「教育目標」に準じた総合評価を行う。評価はS・A・B・C・Dの5ランクとする																						
長期休み	■夏季: 8月1日~8月31日 ■冬季: 12月23日~1月8日 ■春季: 3月1日~3月31日			卒業・進級 条件	ア. 指定科目すべての修得 イ. 学年の出席率90%以上 ウ. 卒業基準検定の取得 エ. 学生としてふさわしい生活態度																						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 担任、授業担当教員により、放課後等に、質問対応、個別やグループ単位での指導、個別相談を行なっている。			課外活動	■課外活動の種類 ボランティア等  ■サークル活動: 有																						
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) 事務職、経理職、営業販売職			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)																						
	■就職指導内容 担任、就職担当職員により、キャリアデザイン、履歴書の作成、面接試験等についての指導、相談を行っている。				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MOS Word 2013</td> <td>③</td> <td>25人</td> <td>25人</td> </tr> <tr> <td>MOS Excel2013</td> <td>③</td> <td>25人</td> <td>25人</td> </tr> <tr> <td>全経簿記検定3級</td> <td>③</td> <td>25人</td> <td>23人</td> </tr> <tr> <td>日商簿記検定3級</td> <td>③</td> <td>25人</td> <td>16人</td> </tr> </tbody> </table>					資格・検定名	種	受験者数	合格者数	MOS Word 2013	③	25人	25人	MOS Excel2013	③	25人	25人	全経簿記検定3級	③	25人	23人	日商簿記検定3級	③
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																								
MOS Word 2013	③	25人	25人																								
MOS Excel2013	③	25人	25人																								
全経簿記検定3級	③	25人	23人																								
日商簿記検定3級	③	25人	16人																								
		■卒業者数: 25人			※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①~③のいずれかに該当するか記載する。																						
		■就職希望者数: 24人			①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの																						
		■就職者数: 23人			②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの																						
		■就職率: 95.8%			③その他(民間検定等)																						
		■卒業者に占める就職者の割合: 92%			■自由記述欄																						
		■その他																									
		(平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)																									
中途退学 の現状	■中途退学者 1名			■中退率 1.9%																							
	平成29年4月1日時点において、在学者53名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者52名(平成30年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の原因 健康上の問題のため																										
■中退防止・中退者支援のための取組 担任、学校カウンセラーによるガイダンス、家庭への電話連絡や三者面談の実施。																											
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 経済的理由により修学困難である者に対して授業料を減免する。 東日本大震災により被災し進学が困難になった者を対象に入学金・校納金・寮費を卒業まで全額免除する。 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象																										
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																										
当該学科の ホームページ URL	<a href="http://www.asoiuku.ac.jp/abkc/subject/ob/">http://www.asoiuku.ac.jp/abkc/subject/ob/</a>																										

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

学生の主な就職先である一般企業においては、事務処理能力だけでなく人間性も必要となる総合力を持った人材が求められている。そのような人材を育てる教育課程を編成するには、企業等との連携が不可欠である。そのため、本校では、専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について、意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的として、教育課程編成委員会を設置する。

また、業界で仕事をされている兼任教員や、学生の就職先企業の方との意見交換を随時行う。さらに、インターンシップ先に評価表を書いていただいたり、就職先企業に対しお客様アンケートを実施したりすることにより、学生に不足する、あるいは必要とされる能力を把握する。これらのことにより得た結果も、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、専門性に関する動向や方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的として設置する。委員会では、次の事項を審議し、会議の結果をカリキュラム会議に報告するものとする。

- ①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- ②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- ③教科書・教材の選定に関する事項
- ④その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項

主任等により主催されるカリキュラム会議は、教育課程編成委員会からの意見を参考に、学科の教育方針に則ったカリキュラムを検討し策定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
岡村 宏幸	産業経済局 企業支援・産学連携部 企業立地支援課 情報・通信産業担当課長	H30/4/1 ~ H31/3/31(任期1年)	①
伊藤 洋平	(株)安川ビジネススタッフ 営業企画本部 営業企画課長	H30/4/1 ~ H31/3/31(任期1年)	③
村上 文子	麻生情報ビジネス専門学校北九州校 教務部 リーダー	H30/4/1 ~ H31/3/31(任期1年)	
生島 順一	麻生情報ビジネス専門学校北九州校 教務部	H30/4/1 ~ H31/3/31(任期1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回 (第1回:6~8月・第2回:11月)

(開催日時)

平成29年度 第1回全体会 平成29年6月23日 18:00~18:30  
平成29年度 第1回分科会 平成29年8月4日 18:30~19:10  
平成29年度 第2回全体会 平成29年11月10日 17:00~17:45  
平成29年度 第2回分科会 平成29年11月10日 17:45~18:40  
平成30年度 第1回全体会 平成30年6月22日 16:00~17:25

(開催日時予定)

平成30年度 第1回分科会 平成30年8月2日 17:30~19:00  
平成30年度 第2回全体会 平成30年11月9日 16:00~17:30  
平成30年度 第2回分科会 平成30年11月9日 18:30~19:20

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

平成29年度、教育課程編成委員会において、企業の方より次のようなご指摘をいただいた。

- ・留学生の採用もあるため、英語の知識も必要となってくる
- ・中小企業などは様々な能力が必要とされるため、事務職では仕事が多岐にわたる。

以上の対策として以下のように次年度の取り組みを行うこととした。

- ①2年次の通年授業として新たに「コミュニケーション英語基礎Ⅰ」「コミュニケーション英語基礎Ⅱ」を導入
- ②経理実務の授業の一環とし「給与計算検定2級」対策を取り入れ2年次全員が受験

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等でのヒアリング及びお客様アンケートの情報に基づき、簿記や会計ソフトの操作方法をマニュアル的に知っているというだけでなく、それらの知識を活用して仕事ができるようになる授業を、企業との連携により実現する。

企業において簿記や会計ソフトを実際に業務で活用されている方を講師とし、実際の活用事例を交えながら授業を行うことにより、まずは仕事ありき、仕事を行うためのツールとして活用するということを実感させる。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

一般企業で求められている人材像、技術を知りたいことを目的とした科目となるよう、企業から派遣される講師と本校教員とが授業開始前に、授業内容や授業方法、評価方法などについて打ち合わせを実施し決定する。また、評価基準についても学生が現在の自己のレベルを把握できる内容となるよう企業講師と協議して設定する。

企業講師には、実際の授業にも適宜入っていただき、学生に業界の求めるレベルを認識させるためにアドバイスを行っていただく。

(3)具体的な連携の例

科目名	科目概要	連携企業等
簿記入門 簿記基礎Ⅰ 簿記基礎Ⅱ 簿記応用Ⅰ 簿記応用Ⅱ	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の基礎知識の習得を目的とし、基本的な会計処理から決算処理までの流れを学ぶ。総勘定元帳のほか各取引における補助簿の作成方法も学習する。	株式会社アップパートナーズ
コンピュータ会計演習Ⅰ コンピュータ会計演習Ⅱ	経理処理によく利用される会計ソフトの実践的な利用方法を、企業で多く用いられている「弥生会計」を用い、企業での活用例を参考にしながら学習する。	株式会社アップパートナーズ

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

「学校法人麻生塾 教職員研修規程」に基づき、計画的に教員を研修に参加させる。

研修は、教職員に対して、現在就いている職又は将来就くことが予想される職に係る職務の遂行に必要な知識又は技能等を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする。

オフィスビジネス科においては、事務職、経理職、営業販売職等において必要とされる、実践的かつ専門的な能力を育成するために必要な知識、技術、技能などについて実施される、職能団体や企業が実施する研修やセミナー等に、積極的に教員を参加させる。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

・研修名: マネーセミナー

連携企業等: 福岡銀行

日程: 平成29年7月15日

内容: 株式やマーケットの見方、今後の年金の仕組み、株式や投資信託の今後の動向についてを学ぶ

対象: 教員1名

・研修名: 秘書サービス接遇教育学会第23回研究大会／就職指導におけるヒューマンスキル教育

連携企業等: 秘書サービス接遇教育学会

日程: 平成29年8月22日～8月23日

内容: ビジネス系検定、就職指導を通して社会に適用するコミュニケーション能力や対人関係能力などの資質育成についての研究

対象: 教員1名

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・研修名:北九州ユースアドバイザー養成講習会  
連携企業等:北九州市  
日程:平成29年8月7日  
内容:若者の自傷、自殺についての実態やその予防、対応方法などを学ぶ  
対象:教員1名

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

- ・研修名:金融経済セミナー  
連携企業等:日本証券業協会  
日程:平成30年8月9日  
内容:経済・金融・証券に関する情報収集を目的とする  
対象:教員1名
- ・研修名:マネーセミナー  
連携企業等:福岡銀行  
日程:平成30年8月19日  
内容:株式やマーケットの見方、投資について  
対象:教員1名
- ・研修名:秘書サービス接遇教育学会第24回研究大会／就職指導におけるヒューマンスキル教育  
連携企業等:秘書サービス接遇教育学会  
日程:平成30年8月23日～8月24日  
内容:ビジネス系検定、就職指導を通して社会に適用するコミュニケーション能力や対人関係能力などの資質育成についての研究  
対象:教員1名

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・研修名:障害者雇用フィールドからの報告  
連携企業等:社会福祉法人 太陽の家  
日程:平成30年9月13日  
内容:障害者雇用のトレンド、精神障害就労者急増の背景、課題対策プロジェクトの紹介  
対象者:教員2名
- ・研修名:平成30年度地元企業紹介  
連携企業等:福岡県若者しごとサポートセンター  
日程:平成31年1月11日  
内容:地元企業への職場見学、経営者・若手職員等からの職業講話  
対象:教員1名

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の基本方針に基づき、学校運営が適正におこなわれているかを企業関係者、保護者、地域住民、高校関係者等の参画を得て、包括的・客観的に判定することで、学校運営の課題・改善点・方策を見出し、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、情報を公表することにより、開かれた学校づくりをおこなう。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	建学の精神、法人の理念、教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2) 学校運営	教員組織の整備、運営会議での共有、防災・非常時対策、コンプライアンス
(3) 教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、授業評価による改善、付加的教育、他
(4) 学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、学生の就職活動・卒業率
(5) 学生支援	担任他との定期面談、有資格者との就職相談・生活相談、奨学金、卒業生支援
(6) 教育環境	教育設備・教具の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7) 学生の受入れ募集	APの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8) 財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9) 法令等の遵守	規程通りの運営、個人情報保護、ハラスメント防止、学内規程の整備
(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動の推進・実施、公開講座、企業・地域・行政との連携
(11) 国際交流	留学生の受入れ・支援

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

採用にあたって、たくさんのエントリーシートを見るが、ほとんど同じ内容になっている。専門学校生が大学生と勝負していくためには、ボランティアなど社会との関わりを持つことも必要なのではないかとの意見をいただいた。この意見を受けて、学校としても外部団体や北九州市からのボランティア情報を学生に積極的に案内することとし、社会活動への関心を高めていけるよう取り組んでいくこととした。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
瀧口 博俊	福岡県立小倉商業高等学校 校長	H30/4/1～H32/3/31(任期2年)	高等学校関係者
小野 千恵	ゲームクリエイタ科2年生の保護者	H30/4/1～H32/3/31(任期2年)	保護者
西村 祥子	システムエンジニア科平成21年度卒業生	H29/10/1～H31/9/30(任期2年)	卒業生
安部 久美子	地域住民代表	H29/4/1～H31/3/31(任期2年)	地域住民
池田 隼人	(株)メンバーズ ラーニングプラットフォーム室組織開発グループ グループ長/マネージャー	H30/4/1～H32/3/31(任期2年)	企業関係者
森田 良一	バリエントソフト(株) 代表取締役	H29/10/1～H31/9/30(任期2年)	企業関係者
河上 和弘	(株)ジーン 第一開発事業部 事業部長	H29/10/1～H31/9/30(任期2年)	企業関係者
宮原 寿光	(株)RAID 代表取締役社長	H29/10/1～H31/9/30(任期2年)	企業関係者
上田 浩二	ガレージインク 代表	H28/10/1～H30/9/30(任期2年)	企業関係者
伊藤 洋平	(株)安川ビジネススタッフ 営業企画本部 営業企画課長	H28/10/1～H30/9/30(任期2年)	企業関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例)企業等委員、PTA、卒業生、校長等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ))

URL:<https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/>

公表時期:平成29年9月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育方針・カリキュラム・就職指導状況など学校運営に関して、企業等や高校関係者・保護者などに広く情報を提供することで、学校運営の透明性を図るとともに、本校に対する理解を深めていただくことを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	歴史、教育理念、ASOの考え方、5つの特徴
(2)各学科等の教育	学科コース一覧、国家資格・検定、就職情報、入学案内
(3)教職員	教員一覧
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5)様々な教育活動・教育環境	学校行事、学園祭、部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6)学生の生活支援	生活環境サポート、留学生学習・生活サポート、留学生就職サポート
(7)学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援、各種支援制度
(8)学校の財務	貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9)学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10)国際連携の状況	留学生入学案内、留学生募集分野、グローバル教育、海外での大学教育
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他(学生便覧))

URL: <http://www.asojuku.ac.jp/abkc/>

授業科目等の概要

(商業実務専門課程オフィスビジネス学科) 平成30年度														
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			コンピュータ概論	コンピュータについての基礎学習を行う	1前	38	○			○			○	
○			電卓演習Ⅰ	電卓を利用しての計算技術の取得	1前	46		○			○		○	
○			電卓演習Ⅱ	電卓を利用しての計算技術の取得	1後	16		○			○		○	
○			簿記入門	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の基礎知識の習得	1前	16	○				○		○	○
○			簿記基礎Ⅰ	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の基礎知識の習得	1前	60	○				○		○	○
○			簿記基礎Ⅱ	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の問題演習	1前	46		○			○		○	○
○			簿記応用Ⅰ	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の基礎知識の習得	1後	46	○				○		○	○
○			簿記応用Ⅱ	個人商店・株式会社を対象とした、簿記会計の問題演習	1後	50		○			○		○	○
	○		簿記演習(選択必修A)	※選択必修Aのすべてか選択必修Bのすべてを選択 日商簿記及び全経簿記に向けての基礎問題演習	1後	60		○			○		○	
	○		日商PC検定対策(選択必修A)	日商PC検定3級の取得を目指しビジネス文書作成技術を学ぶ	1後	30		○			○		○	
	○		計算実務(選択必修A)	事務計算で必要な、利息計算などの知識習得	1後	30	○				○		○	

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
	○		ITパスポートⅠ (選択必修B)	企業内のコンピュータを利用した情報化を推進するための人材育成を目的として知識の習得	1後	60	○			○			○	
	○		ITパスポートⅡ (選択必修B)	企業内のコンピュータを利用した情報化を推進するための人材育成を目的として知識の習得	1後	60	○			○				○
○			経理実務Ⅰ	経理事務の流れ、諸帳票の作成などを実務を中心に習得	2前	30	○			○			○	
○			経理実務Ⅱ	経理事務の流れ、諸帳票の作成などを実務を中心に習得	2後	46	○			○			○	
○			Web演習Ⅰ	HTMLや簡単なJavaScriptを用いたホームページ作成	2前	30		○		○				○
○			Web演習Ⅱ	HTMLや簡単なJavaScriptを用いたホームページ作成	2後	30		○		○				○
○			Windows演習	Windowsを操作する上での基礎操作とアプリケーションの基本的操作の習得	1前	16		○		○			○	
○			Word演習	ワープロソフトの基本操作、実践的なビジネス文書の作成について学習する	1前	76		○		○			○	
○			Excel演習	表計算の基礎操作、実践的なビジネス文書の作成について学習する	1後	76		○		○			○	
○			Access演習Ⅰ	データベースの基本操作データベースの作成について学習する	2前	53		○		○			○	○
○			Access演習Ⅱ	データベースの実践的なデータベースの作成について学習する	2後	60		○		○			○	○
○			PowerPoint演習	Power Pointの基本操作を学習する	1後	60		○		○			○	



分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
		○	上級簿記（選択）	日商簿記2級の取得を目指し工業簿記、商業簿記について学ぶ	1後	96	○			○		○		
○			コンピュータ会計演習Ⅰ	弥生会計の基本的な、コンピュータ会計知識の習得	2前	60		○		○			○	○
○			コンピュータ会計演習Ⅱ	弥生会計の基本的な、コンピュータ会計知識の習得	2後	50		○		○			○	○
○			卒業研究	2年間で習得した知識・技術を応用し、作品を制作し発表する	2後	46		○		○		○		
○			Office活用術Ⅰ	実務に沿っての業務の処理の流れやその中でのPCの活用法について学習する（Word）	2前	30		○		○		○		
○			Office活用術Ⅱ	実務に沿っての業務の処理の流れやその中でのPCの活用法について学習する（Excel）	2後	30		○		○		○		
○			コミュニケーション英語基礎Ⅰ	英語の基礎的な能力を身につけるための学習（リスニング、ライティングなど）	2前	30	○			○			○	
○			コミュニケーション英語基礎Ⅱ	英語の発展的な能力を身につけるための学習（TOIC対策なども含め）	2前	30	○			○			○	
○			ビジネスマナーⅠ	職場での基本的なマナーについて（お辞儀・お茶の出し方・電話の取り方など）	1前	22	○			○			○	
○			ビジネスマナーⅡ	企業で即戦力となりえる技能の習得	1後	36	○			○			○	
○			ビジネスマナーⅢ	グループワークやインストラクションも含めた内容となり実践的なマナー教育を行う	2前	30	○			○			○	
○			文章表現技法Ⅰ	文章を読み取る力を養うと同時に就職試験に向けて文章表現力を習得する	1後	30	○			○			○	

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			文章表現技法Ⅱ	文章を読み取る力を養うと同時に就職試験に向けて文章表現力を習得する	2前	30	○			○			○	
○			プレゼンテーション技法Ⅰ	人前で発表する技術や論理的思考を総合的に学習する	2前	30		○		○			○	
○			プレゼンテーション技法Ⅱ	人前で発表する技術や論理的思考を総合的に学習する	2後	30		○		○			○	
○			販売基礎知識	接客技術を学ぶとともに市場動向や顧客購買動向を理解する	1前	26	○			○				○
○			販売応用知識	基礎知識をベースとし、より具体的な販売接客技術を学ぶ	1後	30	○			○				○
○			GCBⅠ	グローバルな視点を持った人材を育成するための学習	1前	16	○			○			○	
○			GCBⅡ	グローバルな視点を持った人材を育成するための学習	2後	16	○			○			○	
○			流通経済（日経新聞講座）Ⅰ	日経新聞を購読しスクラップすることにより流通経済について学ぶ	1後	22	○			○				○
○			流通経済（日経新聞講座）Ⅱ	日経新聞を購読しスクラップすることにより流通経済について学ぶ	2前	30	○			○				○
○			一般教養Ⅰ	一般常識や時事問題に取り組むことにより就職活動につなげる	1後	18	○			○				○
○			一般教養Ⅱ	一般常識や時事問題に取り組むことにより就職活動につなげる	2前	20	○			○				○
○			ビジネス教養	卒業後、社会人として必要となる知識を身につける	2後	30	○			○				○

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 単 位 時 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			就職実務Ⅰ	就職活動に当たっての心構えや面接や筆記試験に対する実践的な内容での指導	1後	60	○			○		○		
○			就職実務Ⅱ	進行中の就職活動に対するフォローを行う	2前	60	○			○		○		
○			就職実務Ⅲ	進行中の就職活動に対するフォローを行う	2後	60	○			○		○		
合計					45科目		1787単位時間			(単位)				

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
ア. 各学年における当該学科の指定科目をすべて履修・修得していること。 イ. 卒業基準検定を取得していること。 ウ. 学年の出席率が90%以上であること。 エ. 学生としてふさわしい生活態度であること。 上記を満たせない者は、他の検定資格、学習態度、出席状況などを参考に卒業判定会議により判定する。 ※留年した者は、その学年の全科目を再履修しなければならない。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	16週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。