

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地																															
麻生情報ビジネス専門学校	昭和60年12月24日	瀧口 博俊	〒812-0016 福岡県福岡市博多区博多駅南2-12-32 (電話) 092-415-2291																															
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地																															
学校法人麻生塾	昭和26年3月12日	理事長 麻生 健	〒 820-0018 (住所) 福岡県飯塚市芳雄町3-83 (電話) 0948-25-5999																															
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度																													
工業	工業専門課程	情報工学科 高度ITシステム専攻	—	平成21(2009)年度	平成25(2013)年度																													
学科の目的	プログラマ実践力、システムの設計能力、エンジニアとして必要なコミュニケーションスキルに加え、ITサービスの企画提案ができるエンジニアを育成する																																	
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	基本情報技術者試験 学習意欲の低下、進路変更等で中途退学者がいるが、中退率:4.6%にとどまる																																	
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																											
4年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入 — 単位時間 124 単位	— 単位時間 77 単位	— 単位時間 120 単位	— 単位時間 11 単位	— 単位時間 0 単位	— 単位時間 0 単位																											
生徒総定員	生徒実員(A)	留學生数(生徒実員の内数)(B)	留學生割合(B/A)																															
160 人の内数	137 人	0 人	0 %																															
就職等の状況	<p>■卒業者数(C) : 19 人</p> <p>■就職希望者数(D) : 17 人</p> <p>■就職者数(E) : 17 人</p> <p>■地元就職者数(F) : 6 人</p> <p>■就職率(E/D) : 100 %</p> <p>■就職者に占める地元就職者の割合(F/E) : 35 %</p> <p>■卒業者に占める就職者の割合(E/C) : 95 %</p> <p>■進学者数 : 1 人</p> <p>■その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・履歴書の書き方及び面接練習(オンライン・対面)を実施 ・自営業 1名 <p>(令和 4 年度卒業者に関する令和 5 年 5 月 1 日時点の情報)</p> <p>■主な就職先、業界等 (令和4年度卒業生) 情報サービス</p>																																	
第三者による学校評価	<p>■民間の評価機関等から第三者評価: 無</p> <p>※有の場合、例えば以下について任意記載</p> <p>評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL</p>																																	
当該学科のホームページURL	https://asoju.ac.jp/abce/sd/it_system/																																	
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	<p>(A: 単位時間による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>— 単位時間</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>— 単位時間</td></tr> </table> <p>(B: 単位数による算定)</p> <table border="1"> <tr><td>総授業時数</td><td>208 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数</td><td>3 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した演習の授業時数</td><td>0 単位</td></tr> <tr><td>うち必修授業時数</td><td>3 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数</td><td>3 単位</td></tr> <tr><td>うち企業等と連携した必修の演習の授業時数</td><td>0 単位</td></tr> <tr><td>(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)</td><td>0 単位</td></tr> </table>						総授業時数	— 単位時間	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	— 単位時間	うち企業等と連携した演習の授業時数	— 単位時間	うち必修授業時数	— 単位時間	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	— 単位時間	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	— 単位時間	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	— 単位時間	総授業時数	208 単位	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	3 単位	うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位	うち必修授業時数	3 単位	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	3 単位	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位
総授業時数	— 単位時間																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	— 単位時間																																	
うち企業等と連携した演習の授業時数	— 単位時間																																	
うち必修授業時数	— 単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	— 単位時間																																	
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	— 単位時間																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	— 単位時間																																	
総授業時数	208 単位																																	
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数	3 単位																																	
うち企業等と連携した演習の授業時数	0 単位																																	
うち必修授業時数	3 単位																																	
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数	3 単位																																	
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数	0 単位																																	
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)	0 単位																																	
教員の属性(専任教員について記入)	<table border="1"> <tr> <td>① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)</td> <td>3 人</td> </tr> <tr> <td>② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)</td> <td>0 人</td> </tr> <tr> <td>④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)</td> <td>2 人</td> </tr> <tr> <td>⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)</td> <td>1 人</td> </tr> <tr> <td>計</td> <td>8 人</td> </tr> </table> <p>上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数 8 人</p>						① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	2 人	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	2 人	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	1 人	計	8 人																
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)	3 人																																	
② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)	2 人																																	
③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)	0 人																																	
④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)	2 人																																	
⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)	1 人																																	
計	8 人																																	

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教員が定期的に企業訪問を行い、IT業界の動向や即戦力育成のために必要となる知識や技術などを把握する目的で企業に所属しているエンジニアに対して業界動向や新技術のヒアリングを実施する。さらに、当校での就職をサポートしている部署が企業に対してアンケートを実施し、それらの結果を元に、授業科目の開設・変更・廃止に関する検討を行う。カリキュラム会議で授業内容や方法に関して話し合い、カリキュラム案を作成、教育課程編成委員会で(1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項(2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項(3)教科書・教材の選定に関する事項(4)その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項に関して、各方面からの意見を集約し承認を得て授業科目の開設や方法の改善としてまとめる。使用するハードウェアやソフトウェアに関しては、授業運営を実践するために必要となるものを準備して効果的に授業を実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、専門性に関する動向や方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とする。委員会は、次の事項を審議し、会議の結果を学科内でのカリキュラム会議に報告する。

- ①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- ②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- ③教科書・教材の選定に関する事項
- ④その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項

また、カリキュラム会議においては、教育課程委員会からの意見を参考に、学科の教育方針に則ったカリキュラムを検討し、策定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
金富 聡	一般社団法人福岡県情報サービス産業協会 企画調査委員会 委員長 エムアイエフ株式会社 マネージャー	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	①
土井 隆徳	株式会社ジャステック 製造本部2部 福岡営業所長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
久野 律雄	株式会社ゲット 営業本部 取締役営業本部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
金丸 浩二	グローバルブレインズ株式会社 第1システム本部 部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
岡部 浩太郎	SCSK九州株式会社 ビジネスシステム部営業課 担当課長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
開 道雄	キーウェア九州株式会社 経営管理部 担当部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
竹末 雅輝	株式会社システムソフト 西日本システムソリューション部 部長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	③
瀧口 博俊	麻生情報ビジネス専門学校 校長	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
川野 啓祐	麻生情報ビジネス専門学校 副主任	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
姫野 マリ	麻生情報ビジネス専門学校 副主任	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
久家 政人	麻生情報ビジネス専門学校 リーダー	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
志水 徹	麻生情報ビジネス専門学校 リーダー	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—
小淵 洋子	麻生情報ビジネス専門学校 リーダー	令和5年4月1日～ 令和6年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
 (年間の開催数及び開催時期)
 年2回 (6月、10月)
 (開催日時(実績))
 第1回 令和4年9月2日 17:00~18:00
 第2回 令和5年2月27日 16:00~16:50

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
 ※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。
 前年度に引き続き就職活動では、大学生がかなりSPI対策を強化しており専門学校生も強化して欲しいとの意見があり、一般教養科目のカリキュラムの見直しを検討した。また、最近ではアジャイルなどの開発スタイルが主流となり、そのような開発スタイル経験を授業内で取り入れる検討を合わせて行った。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
 基礎知識を体系的に学習した学生に対して、実践能力を向上させる目的で研究テーマの選定や技術指導など、演習科目を中心に企業等と連携した授業を実施する。実践的な技術指導を受けるだけでなく、技術者と直接コミュニケーションの機会を多く持つように運用する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容
 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
 連携科目は授業内容や評価基準について事前に企業と協議して決定している。授業内では、設計技術、ドキュメンテーション技術及びチームマネジメントについての実践的な指導をいただく。成果物(システム企画書、各種設計書類、作成したソフトウェア)、プレゼンテーション、実機でのデモンストレーションなどと併せて総合的に判断し、事前に設定した評価基準に基づき学習評価を行っていただく。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
システム開発演習 I	グループでテーマの設定およびシステム企画を行い、設計書を作成する。設計書に基づいてシステム開発を行い、成果をプレゼンテーションする。中間レビューや成果発表などで企業の評価をもらうことで実践力を育成する。	株式会社リサーチアンドソリューション

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針
 教職員に対して、現在就いている職務又は将来就くことが予想される、職務の遂行に必要な知識・技能を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的として研修を受講させる。「教職員研修規程」に則り、専攻分野における実務に関する研修や、指導力の修得・向上のための研修を、教職員の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務に応じて実施し、より高度な職務を遂行するために必要な知識を修得させる。年度の初めに研修計画を作成し、各教職員のスキルに適した研修が、計画的に受講できるようにする。また必要に応じ、年初の計画以外の研修受講も可能としている。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等
 研修名: 他言語経験者のためのPython速習 連携企業等: 富士通ラーニングメディア
 期間: 令和4年8月 オンライン 対象: プログラミング効率化
 内容: Pythonの基本文法について、Pythonならではの特徴、他言語との違いにフォーカスをあてて効率的に学習する 演習担当者(手嶋)

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: ルーブリック評価と能動的な継続学習 連携企業等: デジタルハリウッド株式会社
 期間: 令和4年9月1日(木) 対象: 情報工学科担任(西野)
 内容: 学修成果の可視化に有効な評価指標「ルーブリック」の授業タイプ別の作成方法、個別対応ツールとしての「振り返りシート」の活用方法について学ぶ。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等
 研修名: Node.js入門 -Expressを使ったREST Web API開発 連携企業等: 株式会社カサレア
 期間: 令和5年8月7日(月)~8日(火) 対象: Webフロントエンド演習
 内容: Node.jsおよびExpressを利用して、認証及びデータベースアクセスを伴うREST Web APIを開発できる 担当(手嶋)

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: LGBTの理解
 期間: 令和5年7月26日(水)
 内容: LGBT等の性的マイノリティについて理解するとともに、学生個々の価値観を大切にした指導・支援のあり方を学ぶ。

連携企業等: NPO法人 カラフルチェンジラボ
 対象: 情報工学科担任(毛利)

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の基本方針に基づき、学校運営が適正におこなわれているかを企業関係者、保護者等、地域住民、高校関係者等の参画を得て、包括的・客観的に判定することで、学校運営の課題・改善点・方策を見出し、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、情報を公表することにより、開かれた学校づくりをおこなう。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	法人の理念、学校の教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2) 学校運営	運営方針、事業計画、人事・給与規程、業務効率化、他
(3) 教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、実践的な職業教育、教職員の資質向上、他
(4) 学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、就職率、退学率、他
(5) 学生支援	修学支援、生活支援、進路支援、卒業生への支援、他
(6) 教育環境	教育設備・教具の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7) 学生の受入れ募集	APの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8) 財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9) 法令等の遵守	専修学校設置基準の遵守、学内諸規程の整備・運用、自己点検・評価、他
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献、地域貢献、学生のボランティア活動の推奨、他
(11) 国際交流	留学生の受入れ、支援体制

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会では教育および、学生支援、学生募集の取り組みについて概ね良い評価をいただいた。また、昨年は慣れていないオンライン授業に集中できない面が見られたが、最近は学生も慣れてきており授業に集中できるようになったとの意見を頂いた。福岡県では、子供の頃からタブレット端末を配るなど、教師と学生との情報のやりとりが活発になってきているとの意見を頂いた。情報工学科では今後はそのような学生も入学してくるので、引き続き、教員と学生間とのコミュニケーションツールとしてTeams等を活用する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
増本 光子	情報工学ネットワーク専攻在校生 保護者等	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	保護者等
中園 晴久	平成6年度情報経理科 卒業生	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	卒業生
浦川 美代子	博多駅南1丁目1区 自治会長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	地域の方
大山 明	久留米市外三市町高等学校組合立 三井中央高等学校 学校長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	高等学校
金富 聡	一般社団法人福岡県情報サービス産業協会 企画調査委員会 委員長 エムアイエフ株式会社 マネージャー	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
前田 真	福岡地域戦略推進協議会 事務局次長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
馬場 伸一	NPO法人 QUEST 事務局長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
小林 憲一	小林憲一税理士事務所 所長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
谷口 浩司	リコージャパン株式会社 デジタルサービス営業本部 福岡支社 文教自治体営業部 文教グループ	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員
菊本 健司	株式会社アルファクス・フード・システム マーケティング営業戦略部 部長	令和5年4月1日～令和7年3月31日 (2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他()

URL: <https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/abcc/2023/hyoka.pdf>

公表時期: 令和5年9月29日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育方針・カリキュラム・就職指導状況など学校運営に関して、企業等や高校関係者・保護者等に広く情報を提供することで、学校運営の透明性を図るとともに、本校に対する理解を深めていただくことを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	歴史、教育理念、教育目標、ASOの考え方、学びのPOINT
(2) 各学科等の教育	入学者受入れ方針、教育課程編成・実施方針、カリキュラム、資格実績、就職実績
(3) 教職員	教員一覧及び実務家教員科目
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事、学園祭、部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6) 学生の生活支援	生活環境サポート、留学生キャンパスライフ
(7) 学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援(各種支援制度)
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、財産目録、監査報告書
(9) 学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	留学生入学案内、留学生学べる分野、グローバル教育
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他())

URL: <https://asojuku.ac.jp/abcc/>

公表時期: 令和5年7月31日

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○		コンピューターシステム I	基本情報技術者試験のハードウェア、ソフトウェアおよびストラテジー領域について学ぶ	1前	60	4	○			○	○			
2	○		コンピューターシステム II A	基本情報技術者試験のネットワーク技術およびデータベース技術について学ぶ	1前	90	6	○			○	○			
3	○		コンピューターシステム III A	基本情報技術者試験のアルゴリズムについて学ぶ	1前	90	6	○			○	○			
4	○		コンピューターシステム II B	基本情報技術者試験のネットワーク技術およびデータベース技術について学ぶ	1後	18	1	○			○	○			
5	○		コンピューターシステム 応用 II	基本情報技術者試験のネットワーク技術およびデータベース技術について応用知識を学ぶ	1後	18	1	○			○	○			
6	○		コンピューターシステム III B	基本情報技術者試験のアルゴリズムについて学ぶ	1後	18	1	○			○	○			
7	○		コンピューターシステム 応用 III	基本情報技術者試験の応用アルゴリズムについて学ぶ	1後	18	1	○			○	○			
8	○		情報処理試験対策 I	各区分の情報処理試験対策を行う (FE, AP, SG, NW, SC, DB)	1後	48	3	○			○	○			
9	○		ネットワーク	ネットワークの基礎用語を身につけ、簡易的なネットワークの設定方法を習得する	1後	30	2	○			○	○			
10	○		AI基礎	身の回りに存在するAI技術の基礎を学び、また、自律型ロボットのプログラミング動作を経験する	1後	30	2	○			○	○			
11	○		システム設計	プログラム仕様書の作成練習を通して設計書作成手法について学ぶ	2前	60	4	○			○	○			
12	○		オブジェクト指向設計概論	内部設計書の作成練習を通じて、設計書作成手法について学ぶ	3前	60	4	○			○	○			

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
		○		テスト技法	テスト技法やテストケースの設計手法を学ぶ	3前	60	4	○			○		○		
		○		プログラミング演習ⅠA	Java言語プログラミングの基礎を学習し、オブジェクト指向プログラミングの技術を学ぶ	1前	60	4		○		○		○		
		○		プログラミング演習ⅠB	Java言語プログラミングの基礎を学習し、オブジェクト指向プログラミングの技術を学ぶ	1後	90	6		○		○		○		
		○		データベース演習	基本的なデータベースシステムの仕組みを理解し、SQLを使用したアクセス方法を学ぶ	1後	48	3		○		○		○		
		○		Webプログラミング演習A	PHPを利用したWebシステム構築に必要な開発技術を学び、データベースを連携させた実践的なWebプログラム開発を個人で行う	2前	120	8		○		○		○		
		○		Webプログラミング演習B	PHPを利用したWebシステム構築に必要な開発技術を学び、データベースを連携させた実践的なWebプログラム開発を個人で行う	2後	120	8		○		○		○		
		○		Webフロントエンド演習A	HTML言語とスタイルシートとJavaScriptによる基本的なWebページ作成技術、ライブラリによる応用的なWebページ作成技術を学ぶ	2前	60	4		○		○		○		
		○		Webフロントエンド演習B	HTML言語とスタイルシートとJavaScriptによる基本的なWebページ作成技術、ライブラリによる応用的なWebページ作成技術を学ぶ	2後	60	4		○		○		○		
		○		モバイルプログラミング演習	モバイル端末上で動作するアプリケーションの開発における基礎技術を学ぶ	3後	120	8		○		○		○		
		○		システム開発手法	システムの開発作業を効率化するためのツールや手法について学ぶ	3前	60	4		○		○		○		
		○		Webシステム構築演習	Webプログラムを動作させるための、Webサーバーの構築手法について学ぶ	3前	90	6		○		○		○		
		○		Webシステム開発設計演習	学習してきたシステム開発技術を用いて、Webシステム開発の設計工程をチームで実践する	3後	60	4		○		○		○		

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
必修	選択必修	自由選択													
25	○		Webシステム開発実装演習	学習してきたシステム開発技術を用いて、Webシステム開発の開発・テスト工程をチームで実践する	3後	120	8	○			○	○			
26	○		AIプログラミング演習	AIシステム開発の標準言語であるPython言語のプログラミング方法を学ぶ	4前	50	3	○			○	○			
27	○		AI演習	機械学習の種類や学習モデルから計算結果を得るため基本手法について学ぶ	4前	100	6	○			○	○			
28	○		サーバーサイドスクリプト演習	注目度の高い最新のスクリプト言語を使った開発について学ぶ	4後	60	4	○			○	○			
29	○		クラウドシステム開発演習A	サーバーレスアーキテクチャを用いたWebサービスの構築手法について学ぶ	4前	60	4	○			○	○			
30	○		クラウドシステム開発演習B	クラウドシステムを活用したWebサービスの構築手法について学ぶ	4後	90	6	○			○	○			
31	○		システム開発演習I	システム構築のための要件定義、概要設計、詳細設計等、設計工程の実践的演習により一連の設計手法を学ぶ	2後	90	3				○	○	○	○	
32	○		卒業制作A	テーマを決めて調査、企画を行い、チームによる設計、開発、構築を通して実践力を高める	4前	90	3				○	○	○		
33	○		卒業制作B	テーマを決めて調査、企画を行い、チームによる設計、開発、構築を通して実践力を高める	4後	150	5				○	○	○		
34	○		一般教養IA	国語、数学および英語の基礎能力アップを図る。また、適性試験(SPI, CAB)対策を行う	1前	30	2	○			○		○		
35	○		一般教養IB	国語、数学および英語の基礎能力アップを図る。また、適性試験(SPI, CAB)対策を行う	1後	30	2	○			○		○		
36	○		G C B I	グローバル化がますます進む社会の中で、感謝と思いやりをベースに高い人間力と、世界で通用するグローバル感覚を持った人材を目指す	1前	16	1	○			○		○		

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
		○		G C B II	国際人として、「夢」と「ビジョン」と「志」を持ち、仕事に対する高い意識を持った、世界に貢献できる人材を目指す	2前	16	1	○			○	○			
		○		ゼミナール I A	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	1前	16	1	○			○	○			
		○		ゼミナール I B	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	1後	30	2	○			○	○			
		○		ゼミナール II A	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	2前	30	2	○			○	○			
		○		ゼミナール II B	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	2後	30	2	○			○	○			
		○		ゼミナール III A	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	3前	30	2	○			○	○			
		○		キャリアデザイン I	進路となる業界研究および企業研究、キャリア設計、職業観について学ぶ	3後	30	2	○			○	○			
		○		キャリアデザイン II	進路となる業界研究および企業研究、キャリア設計、職業観について学ぶ	4前	30	2	○			○	○			
		○		ビジネスコミュニケーション A	グループ内でのコミュニケーションのとり方について学ぶ	2前	30	2		○		○				○
		○		ビジネスコミュニケーション B	ビジネスコミュニケーションの基礎スキル（チームワーク・聴く・読む・伝える）、論理的スキル（論理思考、説得交渉、問題解決手法）を学ぶ	2後	30	2		○		○				○
		○		ビジネスソフトウェア演習 A	Windowsの基本操作とExcelの使用方法を学ぶ。また、PowerPointを使用したプレゼンテーション方法を学ぶ	1前	30	2		○		○				○
		○		ビジネスソフトウェア演習 B	Windowsの基本操作とExcelの使用方法を学ぶ。また、PowerPointを使用したプレゼンテーション方法を学ぶ	1後	24	1		○		○				○

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
			○	基礎数学	様々な数学分野の基礎を学ぶ	1後	30	2	○			○		○		
			○	クラウド	AWSアカデミーが提供する基礎的なクラウドの知識を学ぶ	2後	30	2	○			○		○		
			○	情報処理試験春対策	各区分の情報処理試験対策を行う (FE, AP, SG, NW, SC, DB)	2前	30	2	○			○		○		
			○	情報処理試験秋対策	各区分の情報処理試験対策を行う (FE, AP, SG, ES, SC, DB)	2後	20	1	○			○		○		
			○	一般教養ⅡA	国語、数学および英語の応用力アップを図り、適性試験対策を行う	3前	30	2	○			○				○
			○	一般教養ⅡB	国語、数学および英語の応用力アップを図り、適性試験対策を行う	3後	30	2	○			○				○
			○	ビジネスマナー	ビジネスマナーの基本および、オフィスでの状況対応能力を身に付ける	4後	30	2	○			○				○
			○	データ分析基礎	表計算などのツールを用いてデータ分析の基礎を学ぶ	2前	30	2	○			○		○		
			○	コンピューターオペレーション演習	コンピューターの基礎的なコマンドライン操作を学ぶ	1後	24	1		○		○		○		
			○	プログラミング応用演習Ⅰ	Java言語プログラミングの応用技術を学習し、オブジェクト指向を意識したプログラミングを行う	2前	60	4		○		○		○		
			○	プログラミング応用演習ⅡA	Java言語を用い、データベースと連携させたWebアプリケーションの開発技術について学ぶ	3前	90	6		○		○		○		
			○	プログラミング応用演習ⅡB	Java言語を用い、データベースと連携させたWebアプリケーションの開発技術について学ぶ	3後	90	6		○		○		○		

(工業専門課程 情報工学科高度ITシステム専攻) 令和5年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
61		○	先端IT技術演習Ⅰ	AIのサービスを利用したシステムの開発演習を行う	4前	60	4	○			○	○			
62		○	先端IT技術演習Ⅱ	ブロックチェーンを利用したシステムの開発演習を行う	4後	60	4	○			○	○			
63		○	テスト演習	テストツールを使用し、効率的なテストの設計・実施方法を学ぶ	4前	30	2	○			○	○			
合計					63 科目		208 (3344) 単位 (単位時間)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業要件： ・学則に定める修業年限以上在学していること ・必修科目と選択科目から学科毎に定められた単位数を修得していること	1学年の学期区分	2期
履修方法： ・学科ごとに指定された講義科目群と演習科目群の中から必要な授業科目を履修する。 ・授業科目は、定められた年次にそれぞれ履修しなければならない場合がある。 ・必修科目の単位は必ず修得しなければならない。 ・指定された履修年次に単位を修得できなかった必須科目は、原則として、次の学期または学年に再履修しなければならない。	1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。