

科目名	Webプログラミング演習ⅡB									
科目名(英)										
単位数	6単位		時間数		90時間		担当者		香川文紀・藤澤昌聡	
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年									
授業概要	前期に引き続き、PHPを活用したWebアプリケーション開発の修得を目指す。より実践的でより効率的なプログラミング開発を行い、技術力の習得を目指す。本格的なWebアプリケーションを作成する。									
	iCDタスクコード		DV08.5.3, DV08.5.4, DV08.6.1							
授業形式	講義:		演習: ○		実習:		実技:		※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標				
	◎	◎				PDOクラスを利用してデータベースを操作することができる				
		◎	○			本格的なWEBアプリケーションを作成できる				
テキスト・教材 参考図書	確かな力が身につくPHP「超」入門(SBクリエイティブ)									
授業計画	回数	授業項目・内容							授業外学修指示	
	1-3	Chapter6 データベースの基本と操作(1)、(2)の復習							しっかり復習しておくこと	
	4-6	Chapter6 商品一覧を表示する・Chapter6 商品データを検索する								
	7-9	Chapter6 商品データを追加する・Chapter6 商品データを更新する								
	10-12	Chapter6 商品データを削除する・Chapter6 まとめ								
	13-15	確認テスト、Chapter7 商品や顧客などの情報を格納するデータベース							確認テストの勉強をしておくこと	
	16-18	Chapter7 サイトへのログイン・ログアウト処理								
	19-21	Chapter7 会員情報の登録								
	22-24	Chapter7 ショッピングカート、お気に入り商品に登録する								
	25-27	確認テスト、総合演習1							確認テストの勉強をしておくこと	
	28-30	総合演習2								
	31-33	総合演習3								
	34-36	総合演習4								
	37-39	総合演習5								
	40-42	総合演習6								
	43-45	総合演習7							課題を提出すること	
評価方法	(1)確認テスト(筆記)を数回実施する。(2)課題演習を数回実施する。(3)受講状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。									
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合			
	確認テスト	◎	◎				25%			
	課題演習		◎	○	○		55%			
	受講状況				◎		20%			
履修上の注意	再試験は実施しない。									

科目名	プログラミング演習ⅡB									
科目名(英)										
単位数	6単位		時間数		90時間		担当者		久家政人・正路文徳・香川文紀	
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年									
授業概要	Java言語の基礎知識を修得し、実際の開発時に使用される実践的な知識を学び活用できるようになる。SDK8以降にJavaに追加された開発技術や技法を理解し、ラムダ式・ストリームなどモダン記法に基づいたソースコードを読解・記述できることを目指す。									
	iCDタスクコード		DV05.8.1, DV05.8.2, DV05.8.3							
授業形式	講義：△		演習：○		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標				
	○	◎				Java言語の技法(ラムダ式や関数オブジェクト、ストリームなど)とその考え方を説明できる。				
		◎				Java言語の技法(ラムダ式や関数オブジェクト、ストリームなど)を利用したソースコードが解読できる。				
	○	◎				PHPなど他言語に通じるモダンなオブジェクト指向プログラミングの考え方を理解し応用することができる				
テキスト・教材 参考図書	Java実践編 アプリケーション作りの基本(翔泳社)									
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示			
	1-3	前期の課題の復習								
	4-6	パッケージ								
	7-9	継承の復習								
	10-12	多態性の復習1								
	13-15	多態性の復習2								
	16-18	インターフェース1								
	19-21	演習イベント								
	22-24	例外処理								
	25-27	コレクション								
	28-30	ラムダ式								
	31-33	ストリーム								
	34-36	入出力								
	37-39	スレッド・ガベージコレクション								
	40-42	最終課題1								
	43-45	最終課題2								
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題演習を実施する。(3)確認テスト・小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。									
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合			
	定期試験	◎	◎		○		50%			
	課題・レポート	◎	◎		○		25%			
	確認テスト・小テスト				◎		25%			
履修上の注意	PC持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。									

科目名	Webフロントエンド演習B												
科目名(英)													
単位数	4単位		時間数		60時間		担当者		藤澤 昌聡・久家 政人・正路 文徳・柴内 加代				
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験						
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年												
授業概要	Web開発で必要となるHTML・CSSの基礎を習得する。基本的なページを作成するためのタグ、Web開発で重要なフォーム系のタグ、マルチデバイスを考慮したレイアウト、ライブラリを使用し効率的なWebページの作成を行う。												
	iCDタスクコード		PL03.3.1, PL03.3.2										
授業形式	講義：△		演習：○		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△				
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標							
	○	◎				CDNを利用してvueオブジェクトを読み込み操作することができる。							
	○	◎				仮想DOMとvueのレンダリングの仕組みを理解し、webアプリを動的に変えることができる。							
	○	◎				vueのデータとイベントをバインドして、イベントに反応したwebアプリを実装できる。							
テキスト・教材 参考図書	たった1日で基本が身に付く! Vue.js 超入門(技術評論社)												
授業計画	回数	授業項目・内容							授業外学修指示				
	1 2	開発環境設定、Vue.jsの基本(1) インスタンス作成											
	3 4	Vue.jsの基本(2) バインディングとレンダリングのしくみ											
	5 6	イベントハンドリング											
	7 8	復習課題、条件付きレンダリング(1) 条件分岐と算出プロパティ											
	9 10	条件付きレンダリング(2) 双方向バインディング、復習課題											
	11 12	リストレンダリング(1) v-forと配列											
	13 14	リストレンダリング(2) ナビゲーション、復習課題											
	15 16	バインディング(1) スタイルバインディング											
	17 18	バインディング(2) クラスバインディング、復習課題											
	19 20	TODOアプリ作成(1) 追加から一覧表示											
	21 22	TODOアプリ作成(2) 機能の完成とスタイル設定											
	23 24	画像ビューワー作成(1) サムネイルコンポーネント											
	25 26	画像ビューワー作成(2) モーダルコンポーネント											
	27 28	応用課題											
	29 30	総復習課題											
	評価方法	(1)課題を数回実施する。 (2)授業で取り組む演習の提出状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。”											
			言語情報		知的技能		運動技能		態度・意欲		その他		評価割合
		課題	○		◎				○				80%
		受講状況	○		◎				◎				20%
履修上の注意	再試験は実施しない。												

科目名	システム開発演習 I						
科目名(英)							
単位数	3単位		時間数	90時間	担当者	姫野 マリ・久家 政人・香川 文紀・正路 文徳・ 高橋 政博・藤澤 昌聡・江利 かおり	
実施年度	2022年度		実施時期	後期	担当者実務経験		
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・ 情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年						
授業概要	簡易的なWebシステムをチームにより開発する。設計書作成から構築までの開発プロセスを学習し、チームのスケジュール管理や情報共有の重要性についても体験する。設計、実装について外部企業からの助言、評価を得る。						
	iCDタスクコード		DV08.6.1, DV08.6.2, DV08.6.3				
授業形式	講義: △		演習: △	実習: ○	実技:	※ 主たる方法:○ その他:△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目 標	
		◎				与えられたシステム要件を理解し、画面設計書を作成できる。	
		◎				与えられたシステム要件を理解し、データベース設計書を作成できる。	
		◎				作成した設計書を元に、システムを作成できる。	
テキスト・教材 参考図書	オリジナル教材 たった1日で基本が身に付く! Git超入門(技術評論社)						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1-5	オリエンテーション、企画検討					
	6-8	調査、企画書作成					
	9-11	機能一覧作成					
	12-14	画面設計書作成					
	15-16	設計レビュー					
	17-20	データモデル設計書作成					
	21-24	プロトタイプ作成					
	25-26	設計レビュー					
	27-37	構築					
	38-39	発表準備					
	40-42	成果物発表(実装レビュー)					
	43-45	成果物最終提出作業、個人レポート作成					
評価方法	(1)期限を指定した成果物の提出を数回実施する。 (2)レビューを数回実施する。 (3)個人レポートを1回実施する。 (4)公欠などやむを得ない理由以外での企業レビューの欠席は大幅な減点とする。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、B(60点以上)、D(50点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	成果物		◎		○		30%
	レビュー		○		◎		30%
	レポート				◎		20%
	受講状況				◎		20%
履修上の注意	再試験は実施しない。USBメモリとPC持参を持参すること。 レポートや成果物について、提出期限の遅延や基準を満たさない場合は減点・補習・追加課題を行う場合がある。						

科目名	ビジネスコミュニケーションⅡ									
科目名(英)										
単位数	2単位		時間数		30時間		担当者			
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年									
授業概要	プレゼンテーション技法の基礎を正しく理解し、「話す力」、「伝える力」を高める実践的な演習を行う。									
	iCDタスクコード		該当なし							
授業形式	講義：△		演習：○		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△	
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標				
		○		○		プレゼンテーション技法の基礎を説明できる				
		○		○		相手に伝わることを意識したプレゼンテーションができる				
テキスト・教材 参考図書	前田 鎌利 『プレゼン資料のデザイン図鑑』 ダイアモンド社、2019									
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示			
	1	プレゼンテーションとは何か								
	2	プレゼンテーションツール作成の基礎知識								
	3	企画立案・情報収集法								
	4	プレゼンテーションツール別プレゼンテーションの留意点								
	5	①プレゼン演習 チームに分かれて企画立案・情報収集					作成準備を事前に行っておくこと。			
	6	①プレゼン演習 発表会 <今の気持ちを正直に話す>					発表練習を事前に行っておくこと。プレゼンシート提出。			
	7	②プレゼン演習 チームに分かれて企画立案・情報収集					作成準備を事前に行っておくこと。			
	8	②プレゼン演習 発表会 <わかりやすく話す>					発表練習を事前に行っておくこと。プレゼンシート提出。			
	9	③プレゼン演習 チームに分かれて企画立案・情報収集					作成準備を事前に行っておくこと。			
	10	③プレゼン演習 発表会 <自由に発想する>					発表練習を事前に行っておくこと。プレゼンシート提出。			
	11	④プレゼン演習 チームに分かれて企画立案・情報収集					作成準備を事前に行っておくこと。			
	12	④プレゼン演習 発表会 <売れるプレゼン>					発表練習を事前に行っておくこと。プレゼンシート提出。			
	13	⑤プレゼン演習 チームに分かれて企画立案・情報収集					作成準備を事前に行っておくこと。			
	14	⑤プレゼン演習 発表会 <ネットで集めたデータを分析する>					発表練習を事前に行っておくこと。プレゼンシート提出。			
	15	まとめ								
評価方法	(1)レポートまたは課題を数回実施する。(2)プレゼンシートを評価する。(3)発表を評価する。(4)受講状況进行评估する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。									
		言語情報		知的技能	運動技能	態度・意欲		その他	評価割合	
	課題・レポート提出			◎		○			30%	
	プレゼンシート			◎					30%	
	発表			◎		○			20%	
	受講状況					◎			20%	
履修上の注意	再試験は実施しない。									

科目名	データ分析基礎						
科目名(英)							
単位数	2単位		時間数	30時間		担当者	山下 文夫
実施年度	2022年度		実施時期	後期		担当者実務経験	
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステムエンジニア専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年、情報システム科ネットワークエンジニア専攻2年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻2年・情報工学科高度ネットワーク・セキュリティ専攻2年・情報システム科ネットワーク専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻アドバンスコース1年						
授業概要	統計学分野の用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して知識の習熟を高める。						
	iCDタスクコード		AI03.4.2				
授業形式	講義： ○		演習： △	実習：	実技：	※ 主たる方法：○ その他：△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標	
	○					統計学の分野の各用語を説明できる	
	○	○				統計学の分野の各問題を解くことができる	
テキスト・教材 参考図書	涌井 良幸, 涌井 貞美 『文系のための統計学の教室』 SBクリエイティブ、2020 演習環境：Excel						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	統計学の基本① 質的データと量的データ					
	2	統計学の基本② いろいろなグラフ					
	3	統計学の基本③ 代表値					
	4	統計学の基本④ 分布の広がり					
	5	推測統計学① 確率変数					
	6	推測統計学② 確率分布、正規分布					
	7	推測統計学③ 母集団分布と標本分布					
	8	統計的推定① 点推定と区間推定					
	9	統計的推定② 実用的な推定					
	10	統計的検定① 仮説と過誤					
	11	統計的検定② 実用的な検定					
	12	相関分析					
	13	多変量解析					
	14	回帰分析					
	15	ベイズ統計					
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認テストを2回実施する。(3)授業中に出题した課題の提出を求める。(4)受講状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験	◎	◎				40%
	確認テスト	◎	◎				20%
	課題・レポート	◎	◎		○		20%
	受講状況				◎		20%
履修上の注意							

科目名	プログラミング基礎演習B									
科目名(英)										
単位数	2単位			時間数	30時間		担当者	藤澤 昌聡・香川 文紀		
実施年度	2022年度			実施時期	後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年									
授業概要	2年生前期で実施したプログラミング演習を振り返り、再度PHPプログラミングの基礎を学ぶ。PHP言語の基本文法を学び、基礎的なプログラムの作成できるようになることを目標とする。									
	iCDタスクコード			DV08.2.1, DV08.5.1, DV08.5.2, DV08.5.3, DV08.5.4						
授業形式	講義:			演習:	○		実習:	実技:		※ 主たる方法:○ その他:△
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標				
	◎	○				Webアプリケーションの仕組みを説明することができる				
	○	◎				PHPの基本的な知識(基本構文、制御構文等)を利用したプログラムを作成できる				
		◎				PHPフォームを利用した入出力操作のプログラムを作成できる				
テキスト・教材 参考図書	確かな力が身につくPHP「超」入門(SBクリエイティブ)									
授業計画	回数	授業項目・内容						授業外学修指示		
	1	Webサーバの仕組みについて								
	2-3	リクエスト・レスポンス、HTMLの復習								
	4-5	PHPフォーム作成、文字コード								
	6-7	乱数、基本ステートメント								
	8-9	フォーム操作 基礎								
	10-11	フォーム操作 応用								
	12-13	フォーム操作 制御構造								
	14-15	課題作成								
	評価方法	(1)定期試験を実施する。(2)課題またはレポートを数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合			
定期試験		○	◎				50%			
課題・レポート		○	◎		○		30%			
受講状況					◎		20%			
履修上の注意	PC持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。									

科目名	クラウド									
科目名(英)										
単位数	2単位		時間数		30時間		担当者		打越 直美・高倉 美哉	
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・ 情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年									
授業概要	クラウドの概念、AWS の主要なサービス、料金、セキュリティ、アーキテクチャ、サポートに関する全体像を詳細に説明する。									
	iCDタスクコード		該当なし							
授業形式	講義： ○		演習： △		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標				
	○	○				クラウドに関する基本用語、仕組みを説明できる。				
	○	○				IAM、VPC、EC2、S3、EFS、RDSの基本用語、仕組みを説明できる。				
	○	○				IAM、VPC、EC2、S3、EFS、RDSの基本的な設定ができる。				
テキスト・教材 参考図書	AWS Academy Cloud Foundations									
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示			
	1	コース紹介、モジュール1：クラウドのコンセプト								
	2	モジュール2：クラウドエコノミクスと請求								
	3	モジュール3：AWS グローバルインフラストラクチャの概要								
	4	モジュール4：クラウドのセキュリティ								
	5,6	モジュール5：ネットワークとコンテンツ配信								
	7,8	モジュール6：コンピューティング								
	9,10	モジュール7：ストレージ								
	11,12	モジュール8：データベース								
	13,14	モジュール9：クラウドアーキテクチャ								
	15	モジュール10：Auto Scalingとモニタリング								
	評価方法	(1)確認テストをモジュール毎に実施 (2)受講状況を評価する (3)定期試験(筆記) 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。								
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合			
確認テスト		○	◎				25%			
受講状況					◎		25%			
定期試験(筆記)			◎				50%			
履修上の注意										

科目名	一般教養ⅡB						
科目名(英)							
単位数	2単位	時間数	30時間	担当者	畠添 正和		
実施年度	2022年度	実施時期	後期	担当者実務経験			
対象学科・学年	情報工学科 2年・情報システム専攻科 2年・情報システム科 2年 情報システム科アドバンスコース1年、情報システム専攻科アドバンスコース1年						
授業概要	就職筆記試験に関して以下の対策を行う。 ①「SPIテスト」前期から継続し、数学分野(未実施分)を含め、解説＆練習問題を行う ②「CAB・GABテスト」テキストに沿って、解説＆練習問題を行う ⇒ 授業内評価テスト(2回)を実施する ③ 漢字対策：麻生塾の「ミニテスト」を利用し、漢字の練習 ⇒ 確認を行う						
	iCDタスクコード		該当なし				
授業形式	講義：○	演習：△	実習：	実技：	※ 主たる方法：○ その他：△		
学習目標 (到達目標)	言語情報	知的技能	運動技能	態度意欲	その他	目標	
	○	○				言語分野・非言語分野の問題に対して解答を説明できる	
テキスト・教材 参考図書	最新最強のSPIクリア問題集(成美堂出版) 最新最強のCAB・GAB超速解法(成美堂出版)						
授業計画	回数	授業項目・内容				授業外学修指示	
	1	CAB・GAB対策(その1)					
	2	CAB・GAB対策(その2)、漢字対策(その1)					
	3	CAB・GAB対策(その3)、漢字対策(その2)					
	4	CAB・GAB対策(その4)、漢字対策(その3)				授業内評価テストの範囲を復習しておくこと	
	5	授業内評価テスト①(CAB一連テスト)、漢字対策(その4)					
	6	CAB・GAB対策(その5)、漢字対策(その5)				授業内評価テストの範囲を復習しておくこと	
	7	授業内評価テスト②(GAB一連テスト) SPI数学分野及び国語分野の対策(その1)、漢字対策(その6)					
	8	SPI数学分野及び国語分野の対策(その2)、漢字対策(その7)					
	9	SPI数学分野及び国語分野の対策(その3)、漢字対策(その8)					
	10	SPI数学分野及び国語分野の対策(その4)、漢字対策(その9)					
	11	SPI数学分野及び国語分野の対策(その5)、漢字対策(その10)					
	12	SPI数学分野の対策(その6)、漢字対策(その11)					
	13	SPI数学分野の対策(その7)及びSPI模擬テスト(textの別冊1)					
	14	SPI性格検査、CAB・GAB性格検査OPQ					
	15	SPI数学分野及びSPI国語分野の復習、定期試験対策					
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で授業内評価テスト(30分間・2回)を実施する。(3)授業の中で、SPI国語分野の補完として、漢字対策を実施する。(4)受講状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。						
		言語情報	知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合
	定期試験(筆記)	◎	◎				50%
	授業内評価テスト	◎	◎				30%
	受講状況				◎		20%
履修上の注意							

科目名	ビジネスマナー											
科目名(英)												
単位数	2単位		時間数		30時間		担当者		姫野 マリ			
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験					
対象学科・学年	情報工学科 4年・情報システム専攻科 3年・情報システム科 2年 情報システム科アドバンスコース2年、情報システム専攻科アドバンスコース3年											
授業概要	ビジネスシーンに必要な名刺交換、電話応対などの基本的なマナーだけではなく、冠婚葬祭や食事の仕方などのその場に応じたマナーを学ぶ。											
	iCDタスクコード		該当なし									
授業形式	講義： ○		演習： △		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△			
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標						
	○	○		○		社会人として相応しいビジネスマナーを理解することができる。						
		○		○		社会人として必要な電話応対ができる。						
		○		○		冠婚葬祭のマナー、日常生活でのマナーを理解し実践できる。						
テキスト・教材 参考図書	入社1年目ビジネスマナーの教科書(プレジデント社・Kinoppy)											
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示					
	1	訪問のマナー ～好印象を与える自己紹介の仕方					自己紹介ができるよう準備をすること					
	2	～好印象を与える自己紹介の仕方										
	3	基本マナー ～テーブルマナー										
	4	電話応対 ～報連相 ・電話応対の基本・電話の受け方の流れ・かけ方の流れ										
	5	～電話の受け方演習、取次ぎ方演習										
	6	～電話のかけ方の流れ・かけ方演習										
	7	～電話応対テスト					電話応対の流れを確認しておくこと					
	8	～電話応対テスト										
	9	冠婚葬祭 ～慶事のマナー ・贈り物のマナー										
	10	～祝儀不祝儀袋の決まりごと										
	11	～弔事のマナー										
	12	～その他のマナー										
	13	基本マナー ～名刺交換のマナー・席次										
	14	～課題にて復習					全体の復習をしておくこと					
15	～組織と人間関係 ・総復習											
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業中に実技試験を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。											
		言語情報		知的技能		運動技能		態度・意欲		その他		評価割合
	定期試験(筆記)		○		◎				○		55%	
	確認テスト		○		○				◎		25%	
	受講状況								○		20%	
履修上の注意												

科目名	情報処理試験対策秋対策B									
科目名(英)										
単位数	1単位		時間数		20時間		担当者		姫野 マリ	
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験			
対象学科・学年	情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・ 情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年									
授業概要	経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。									
	iCDタスクコード		該当なし							
授業形式	講義： △		演習： ○		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△	
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標				
	○	○				試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。				
		○				試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。				
テキスト・教材 参考図書	各受験区分で指示があります。									
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示			
	1～5	IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。					分からなかった部分の復習をしておくこと。			
	6～10	理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。					分からなかった部分の復習をしておくこと。			
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。ただし、国家試験を定期試験とみなす。(2)確認テストを数回実施する。(3)受講状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。									
		言語情報		知的技能	運動技能	態度・意欲	その他	評価割合		
	定期試験(筆記)	○		◎				60%		
	確認テスト	○		◎				20%		
	受講状況					◎		20%		
履修上の注意	再試験は実施しない									

科目名	情報処理試験対策春対策B											
科目名(英)												
単位数	1単位		時間数		24時間		担当者		川野 啓祐・姫野 マリ			
実施年度	2022年度		実施時期		後期		担当者実務経験					
対象学科・学年	情報システム科2年・情報システム専攻科2,3年・情報工学科2,3,4年 情報システム科アドバンスコース1,2年・情報システム専攻科アドバンスコース1,2,3年											
授業概要	経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。											
	iCDタスクコード		該当なし									
授業形式	講義：△		演習：○		実習：		実技：		※ 主たる方法：○ その他：△			
学習目標 (到達目標)	言語 情報	知的 技能	運動 技能	態度 意欲	その他	目標						
	○	○				試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。						
		○				試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。						
テキスト・教材 参考図書	各受験区分で指示があります。											
授業計画	回数	授業項目・内容					授業外学修指示					
	1～6	IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。					分からなかった部分の復習をしておくこと。					
	7～12	理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。					分からなかった部分の復習をしておくこと。					
評価方法	(1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認テストを数回実施する。(3)受講状況を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。											
		言語情報		知的技能		運動技能		態度・意欲		その他		評価割合
	定期試験(筆記)	○		◎								60%
	確認テスト	○		◎								20%
	受講状況							◎				20%
履修上の注意												