

## 職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地			
麻生情報ビジネス専門学校		昭和60年12月24日		瀧口 博俊		〒812-0016 福岡県福岡市博多区博多駅南2-12-32 (電話) 092-415-2291			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地			
学校法人麻生塾		昭和26年3月12日		麻生 健		〒820-0018 福岡県飯塚市芳雄町3-83 (電話) 0948-25-5999			
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士		
工業	工業専門課程	情報システム科 AIプログラミング専攻アドバンスコース				平成17年文部科学省 告示第30号	-		
学科の目的	AIの種類や特徴、及び適用領域の知識を持ち、機械学習を中心としたAIの仕組みを理解し、AIシステムのプログラミングができるエンジニアを育成する。								
認定年月日	平成26年3月31日								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義			演習	実習	実験	実技
	2年 昼間		62単位	42単位	84単位	3単位	0単位	0単位	
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数		兼任教員数		総教員数	
80人の内数		0人	0人	6人の内数		4人の内数		10人の内数	
学期制度	■前期:4月1日～8月31日 ■後期:9月1日～3月31日				成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 学期末試験、出席状況、授業態度 確認テストなどの総合評価			
長期休み	■学年始:4月1日～4月6日 ■夏季:8月9日～9月11日 ■冬季:12月21日～1月9日 ■学年末:1月26日～3月31日				卒業・進級 条件	・学則に定める修業年限以上在学していること ・必修科目と選択科目から学科毎に定められた単位数を修得していること			
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 面談、家庭への電話連絡及び面談(ガイダンスの実施)				課外活動	■課外活動の種類 ボランティア活動  ■サークル活動: 有			
就職等の 状況※2	■主な就職先、業界等(令和3年度卒業生) 情報サービス業  ■就職指導内容 ・面接指導 ・履歴書作成指導 ・業界セミナー開催 ■卒業生数 0 人 ■就職希望者数 0 人 ■就職者数 0 人 ■就職率 なし % ■卒業者に占める就職者の割合 : なし % ■その他 ※2021年度卒業生なし  (令和3年度卒業生に関する 令和4年4月1日時点の情報)				主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年4月1日時点の情報)  ※2021年度卒業生なし			
中途退学 の現状	■中途退学者 0名 ※2021年度在学者なし  ■中途退学の主な理由  ■中退防止・中退者支援のための取組 入学説明会での職種およびカリキュラムに関する説明、定期的な面談				■中退率	0%			
経済的支援 制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 兄弟姉妹・親子入学支援金、再進学支援金、自然災害発生に伴う支援制度 特待生制度(学力面、人物面、資格などにより優秀と認められた者に対し、授業料を減免する) ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象								
第三者による 学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)								
当該学科の ホームページ URL	<a href="https://asoju.ac.jp/abcc/ai_iot/ai_program/">https://asoju.ac.jp/abcc/ai_iot/ai_program/</a>								

1. 「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成（授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。）における企業等との連携に関する基本方針

教員が定期的に企業訪問を行い、IT業界の動向や即戦力育成のために必要となる知識や技術などを把握する目的で企業に所属しているエンジニアに対して業界動向や新技術のヒアリングを実施する。さらに、当校での就職をサポートしている部署が企業に対してアンケートを実施し、それらの結果を元に、授業科目の開設・変更・廃止に関する検討を行う。カリキュラム会議で授業内容や方法に関して話し合い、カリキュラム案を作成、教育課程編成委員会で（1）カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項（2）各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項（3）教科書・教材の選定に関する事項（4）その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項に関して、各方面からの意見を集約し承認を得て授業科目の開設や方法の改善としてまとめる。使用するハードウェアやソフトウェアに関しては、授業運営を実践するために必要となるものを準備して効果的に授業を実施する。

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、専門性に関する動向や方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とする。委員会は、次の事項を審議し、会議の結果を学科内でのカリキュラム会議に報告する。

- ①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- ②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- ③教科書・教材の選定に関する事項
- ④その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項

また、カリキュラム会議においては、教育課程委員会からの意見を参考に、学科の教育方針に則ったカリキュラムを検討し、策定する。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
馬場 伸一	NPO法人 QUEST 事務局長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	①
芦原 秀一	NPO法人 QUEST 副理事長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	①
江添 俊明	株式会社コア 九州カンパニー 営業統括部 課長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	③
小畑 昌之	株式会社YE DIGITAL デジタルプロダクト本部 AI開発部 部長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	③
瀧口 博俊	麻生情報ビジネス専門学校 校長	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	
山下 文夫	麻生情報ビジネス専門学校 副主任	令和4年4月1日～ 令和5年3月31日（1年）	

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

（当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合には、種別の欄は空欄で構いません。）

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員（1企業や関係施設の役職員は該当しません。）
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

（年間の開催数及び開催時期）

年2回（6月、10月）

（開催日時（実績））

第1回 令和3年7月27日 16：00～17：00

第2回 令和3年11月24日 16：00～17：00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

プログラミング言語Pythonでコードを作成する作業は多く、AI開発の必須スキルとして欠かせないという意見をいただいた。そこで、AIプログラミング演習の授業でPythonプログラミング技術を習得し、民間のプログラミング検定の合格を目標にすることにした。

<p>2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係</p>								
<p>(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針 基礎知識を体系的に学習した学生に対して、実践能力を向上させる目的で研究テーマの選定や技術指導など、演習科目を中心に企業等と連携した授業を実施する。実践的な技術指導を受けるだけでなく、技術者と直接コミュニケーションの機会を多く持つように運用する。</p>								
<p>(2) 実習・演習等における企業等との連携内容 ※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記 連携科目は授業内容や評価基準について事前に企業と協議して決定している。授業内では、設計技術、ドキュメンテーション技術及びチームマネジメントについての実践的な指導をいただく。成果物（システム企画書、各種設計書類、作成したソフトウェア）、プレゼンテーション、実機でのデモンストレーションなどと併せて総合的に判断し、事前に設定した評価基準に基づき学習評価を行っていただく。</p>								
<p>(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名</th> <th>科目概要</th> <th>連携企業等</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>システム開発演習 I</td> <td>グループでテーマの設定およびシステム企画を行い、設計書を作成する。設計書に基づいてシステム開発を行い、成果をプレゼンテーションする。中間レビューや成果発表などで企業の評価をもらうことで実践力を育成する。</td> <td>NPO法人 QUEST</td> </tr> </tbody> </table>			科目名	科目概要	連携企業等	システム開発演習 I	グループでテーマの設定およびシステム企画を行い、設計書を作成する。設計書に基づいてシステム開発を行い、成果をプレゼンテーションする。中間レビューや成果発表などで企業の評価をもらうことで実践力を育成する。	NPO法人 QUEST
科目名	科目概要	連携企業等						
システム開発演習 I	グループでテーマの設定およびシステム企画を行い、設計書を作成する。設計書に基づいてシステム開発を行い、成果をプレゼンテーションする。中間レビューや成果発表などで企業の評価をもらうことで実践力を育成する。	NPO法人 QUEST						
<p>3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係</p>								
<p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究（以下「研修等」という。）の基本方針 教職員に対して、現在就いている職務又は将来就くことが予想される、職務の遂行に必要な知識・技能を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的として研修を受講させる。「教職員研修規程」に則り、専攻分野における実務に関する研修や、指導力の修得・向上のための研修を、教職員の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務に応じて実施し、より高度な職務を遂行するために必要な知識を修得させる。年度の初めに研修計画を作成し、各教職員のスキルに適した研修が、計画的に受講できるようにする。また必要に応じ、年初の計画以外の研修受講も可能としている。</p>								
<p>(2) 研修等の実績</p> <p>①専攻分野における実務に関する研修等 研修名「実践！IoT応用セミナー」（連携企業等：全国専門学校電気電子教育研究会） 期間：令和3年9月22日 対象(参加者)：元田 内容：IoTを使用した実践的な環境構築、活用技術を習得する。</p>								
<p>②指導力の修得・向上のための研修等 研修名「コーチング実践 フォロワー研修」（連携企業等：組織デザイン・ラボ） 期間：令和3年8月25日 対象(参加者)：山下 内容：コーチングの実践方法について学ぶ。</p>								
<p>(3) 研修等の計画</p> <p>①専攻分野における実務に関する研修等 研修名「自然言語処理モデル BERT 及びその発展形のTransformer ベースの各種モデル（BART、GPT-2、T5、GPT-3）の基礎と利用方法」（連携企業等：アイアール技術者教育研究所） 期間：令和4年7月8日 対象(参加者)：元田 内容：自然言語処理の技術を習得する。</p>								
<p>②指導力の修得・向上のための研修等 研修名「ルーブリック評価と能動的な継続学習」（連携企業等：デジタルハリウッド株式会社） 期間：令和4年9月1日 対象(参加者)：元田 内容：学習に関する評価方法と継続学習について学ぶ。  研修名「アサーティブコミュニケーション」（連携企業等：組織デザイン・ラボ） 期間：令和5年2月15日 対象(参加者)：山下 内容：学生とのコミュニケーション技法について学ぶ。</p>								

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の基本方針に基づき、学校運営が適正におこなわれているかを企業関係者、保護者等、地域住民、高校関係者等の参画を得て、包括的・客観的に判定することで、学校運営の課題・改善点・方策を見出し、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、情報を公表することにより、開かれた学校づくりをおこなう。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	法人の理念、学校の教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2) 学校運営	運営方針、事業計画、人事・給与規程、業務効率化、他
(3) 教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、実践的な職業教育、教職員の資質向上、他
(4) 学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、就職率、退学率、他
(5) 学生支援	修学支援、生活支援、進路支援、卒業生への支援、他
(6) 教育環境	教育設備・教員の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7) 学生の受入れ募集	A Pの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8) 財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9) 法令等の遵守	専修学校設置基準の遵守、学内諸規程の整備・運用、自己点検・評価、他
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献、地域貢献、学生のボランティア活動の推奨、他
(11) 国際交流	留学生の受入れ、支援体制

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者評価委員会では教育および、学生支援、学生募集の取り組みについて概ね良い評価をいただいたが、自宅やアパートにWi-Fi環境が無い学生への配慮等も検討頂きたいとのご意見をいただいた。情報システム科では、学生の自宅学習環境の調査を行い、環境が整っていない学生には学内パソコンの貸出しを行った。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年7月1日現在

名前	所属	任期	種別
崎村 朋裕	情報システム専攻科在校生 保護者等	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	保護者等
中園 晴久	平成6年度情報経理科 卒業生	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	卒業生
浦川 美代子	博多駅南1丁目1区 自治会長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	地域の方
大山 明	久留米市外三市町高等学校組合立 三井中央高等学校 学校長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	高等学校
金富 聡	一般社団法人福岡県情報サービス産業協会 企画調査委員会 委員長・エムアイエフ株式会社 マネージャー	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員
前田 真	福岡地域戦略推進協議会 事務局次長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員
馬場 伸一	NPO法人 QUEST 事務局長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員
小林 憲一	小林憲一税理士事務所 所長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員
岩永 茂敏	リコージャパン株式会社 自治体事業部 ソリューション推進部 自治体文教ソリューショングループ リーダー	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員
菊本 健司	株式会社アルファクス・フード・システム マーケティング営業戦略部 部長	令和3年4月1日～ 令和5年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) )

URL: <https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/abcc/2021/hvoka.pdf>

公表時期: 令和4年5月18日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育方針・カリキュラム・就職指導状況など学校運営に関して、企業等や高校関係者・保護者等に広く情報を提供することで、学校運営の透明性を図るとともに、本校に対する理解を深めていただくことを目的とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	歴史、教育理念、教育目標、ASOの考え方、学びの特色
(2) 各学科等の教育	入学者受入れ方針、教育課程編成・実施方針、カリキュラム、国家資格・検定、就職情報
(3) 教職員	教員一覧及び実務家教員科目
(4) キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事、学園祭、部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6) 学生の生活支援	生活環境サポート、留学生学習・生活サポート、留学生就職サポート
(7) 学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援、各種支援制度
(8) 学校の財務	事業報告書、貸借対照表、収支計算書、財産目録、監査報告書
(9) 学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	留学生入学案内、留学生募集分野、グローバル教育
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他 ( ) ( )

URL:<https://asojuku.ac.jp/abcc/>

## 授業科目等の概要

(工業専門課程 情報システム科 AIプログラミング専攻) 令和4年度															
分類	授業科目名			授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
								講 義	演 習	実験・実習・実技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
必修	選択必修	自由選択													
	○		機械学習A	機械学習の種類や学習モデルから計算結果を得るため基本手法について学ぶ	1前	30	2	○			○		○		
	○		認識技術基礎	音声・画像・自然言語についての特性やデジタル化技術の基礎を学ぶ	2前	30	2	○			○		○		
	○		電子回路	電子システムの開発者に必要な電子回路(電圧、電流、抵抗、ダイオード、コンデンサなど)の基本技術を習得する	2前	60	4	○			○		○		
	○		IoT概論	IoTシステムを構築するために必要となる各種センサーや通信機器の基本知識を学ぶ	2後	30	2	○			○		○		
	○		AIプログラミング演習	AIシステム開発の標準言語であるPython言語のプログラミング方法を学ぶ	1前	60	4	○			○		○		
	○		統計学	データ分析を行うための確率論と統計学の基礎を学ぶ	1前	30	2	○			○		○		
	○		AIサービス演習	インターネットのAI環境を利用して学習済みモデルを使ったAIシステムの利用を学ぶ	1前	60	4	○			○		○		
	○		データベース演習	基本的なデータベースシステムの仕組みを理解し、SQLを使用したアクセス方法を学ぶ	1前	60	4	○			○		○		
	○		Webプログラミング演習ⅡA	PHPを利用したWebシステム構築に必要な開発技術を学び、データベースを連携させた実践的なWebプログラム開発を個人で行う	1前	60	4	○			○		○		
	○		機械学習B	機械学習ライブラリを使用して学習データから学習モデルを作成する方法を学ぶ	1後	60	4	○			○		○		
	○		ディープラーニング演習Ⅰ	ディープラーニングの概念やアルゴリズムの知識を学び、ライブラリを使った処理を実装を通じて学ぶ	1後	90	6	○			○		○		
	○		Webプログラミング演習ⅡB	PHPを利用したWebシステム構築に必要な開発技術を学び、データベースを連携させた実践的なWebプログラム開発を個人で行う	1後	90	6	○			○		○		

(工業専門課程 情報システム科 AIプログラミング専攻) 令和4年度																
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
13		○		ディープラーニング演習Ⅱ	クラウドAIサービスと連携したWebアプリケーションの開発方法を学ぶ	2前	90	6		○		○		○		
14		○		制御プログラミング演習A	C言語の文法の理解と主な関数の使用方法を実装を通じて学習する	2前	90	6		○		○		○		
15		○		音声認識演習	音声認識システムの仕組みについて学び、音声認識処理の実装を通じて理解を深める	2後	60	4		○		○		○		
16		○		画像認識演習Ⅰ	画像認識技術の基礎を学ぶ。画像認識の重要な技術項目を取り上げ、実装を通して技術的な理解を深める	2後	60	4		○		○		○		
17		○		自然言語処理	自然言語処理の基本知識や文の解析、対話システムの開発方法を学ぶ	2後	60	4		○		○		○		
18		○		制御プログラミング演習B	マイコンボードによるLED、LCD、ADコンバーター、タイマ機能などの制御プログラムを学ぶ	2後	120	8		○		○		○		
19	○			システム開発演習Ⅰ	システム構築のための要件定義、概要設計、詳細設計等、設計工程の実践的演習により一連の設計手法を学ぶ	1後	90	3			○	○		○	○	○
20		○		GCBⅠ	グローバル化がますます進む社会の中で、感謝と思いやりをベースに高い人間力と、世界で通用するグローバル感覚を持った人材を目指す	1前	16	1	○			○		○		
21		○		GCBⅡ	国際人として、「夢」と「ビジョン」と「志」を持ち、仕事に対する高い意識を持った、世界に貢献できる人材を目指す	1前	16	1	○			○		○		
22		○		ゼミナールⅡA	学校生活における各種活動の準備と振り返りを行う。また、基礎学力の向上を図り社会情勢や時事問題について知識を広げ、自身のキャリア設計を行う	1前	30	2	○			○		○		
23		○		キャリアデザイン	進路となる業界研究および企業研究、キャリア設計、職業観について学ぶ	1後	30	2	○			○		○		
24		○		ビジネスコミュニケーションⅠ	グループ内でのコミュニケーションのとり方について学ぶ	1前	30	2		○		○			○	
25		○		ビジネスコミュニケーションⅡ	ビジネスコミュニケーションの基礎スキル(チームワーク・聴く・読む・伝える)、論理的スキル(論理思考、説得交渉、問題解決手法)を学ぶ	1後	30	2		○		○			○	

(工業専門課程 情報システム科 AIプログラミング専攻) 令和4年度																
分類	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択	授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
									講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
	26		○	ビジネスコミュニケーションⅢ	ビジネスコミュニケーションに求められる提案スキル（論理思考、説得交渉、問題解決手法）を学ぶ	2前	30	2		○		○			○	
	27		○	セキュリティ基礎	SEA/Jの教材を使用し、情報セキュリティ全般について学ぶ	1前	60	4	○			○		○		
	28		○	クラウド	セキュアなクラウド環境の実装と運用、管理に必要なスキルと知識を学ぶ	1後	30	2	○			○		○		
	29		○	組込みソフトウェア技術	組込みシステム開発に関する基礎知識およびハードウェア、ソフトウェアの応用知識を学ぶ	2後	60	4	○			○		○		
	30		○	情報処理試験対策春対策A	各区分の情報処理試験対策を行う	0後	30	2	○			○		○		
	31		○	情報処理試験対策秋対策A	各区分の情報処理試験対策を行う	1前	32	2	○			○		○		
	32		○	情報処理試験対策秋対策B	各区分の情報処理試験対策を行う	1後	20	1	○			○		○		
	33		○	情報処理試験対策春対策B	各区分の情報処理試験対策を行う	0後	24	1	○			○		○		
	34		○	一般教養ⅡA	国語、数学および英語の応用カアップを図り、適性試験対策を行う	1前	30	2	○			○			○	
	35		○	一般教養ⅡB	国語、数学および英語の応用カアップを図り、適性試験対策を行う	1後	30	2	○			○			○	
	36		○	一般教養ⅢA	国語、数学および英語の応用カアップに加え、時事、社会情勢について学習し、適性試験対策を行う	2前	30	2	○			○			○	
	37		○	一般教養ⅢB	国語、数学および英語の応用カアップに加え、時事、社会情勢について学習し、適性試験対策を行う	2後	30	2	○			○			○	
	38		○	ビジネスマナー	ビジネスマナーの基本および、オフィスでの状況対応能力を身に付ける	2後	30	2	○			○			○	



(工業専門課程 情報システム科 AIプログラミング専攻) 令和4年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
39		○	ロボット制御演習	指定された競技コースを走行する自律型ロボットのプログラミングを通して組み込みシステム開発技術を高める	2前	90	6		○		○		○		
40		○	エッジコンピュータ演習	身近な小型コンピューターを使い、現実世界のデータの情報収集の手法を学ぶ	2前	30	2		○		○		○		
41		○	リアルタイムOS演習	リアルタイムOSであるITRON(トロン)の仕組みや仕様を理解し、プログラムの実装を行う	2後	60	4		○		○		○		
合計					41科目		1998単位時間(129単位)								

卒業要件及び履修方法		授業期間等	
・学則に定める修業年限以上在学していること		1学年の学期区分	2期
・必修科目と選択科目から学科毎に定められた単位数を修得していること		1学期の授業期間	15週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。