

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|---------|--------------------------------------|--------------------------------|------|
| 科目名 | コンピュータシステム I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 北島仁宇・元田真史・奥野広成・松浦仁志 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | ITエンジニアとして開発業務に従事 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験、ITパスポート試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、情報の基礎理論やハードウェア・ソフトウェア等に関する知識及びセキュリティに関する知識を学ぶ。 基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して知識の習熟を高める。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | ハードウェアソフトウェア分野の用語について説明できる | |
| | ○ | | | | | セキュリティ分野の用語について説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 表や文章に書かれている情報を元に計算式を導き出すことができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | 基本情報処理技術者 試験対策テキストI【ベーステクノロジー編】(TAC株式会社) 基本情報処理技術者 試験対策テキストII【システムの利用と開発編】(TAC株式会社) 基本情報技術者午前問題集(株式会社インフォテックサーブ) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1~5 | 基礎理論1(基数変換) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 6~11 | 基礎理論2(応用数学・確率統計・構文解析) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 12~15 | コンピュータシステム(コンピュータ構成要素) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 16~20 | コンピュータシステム(システム構成要素) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 21~22 | コンピュータシステム(ソフトウェア) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 23 | コンピュータシステム(ハードウェア) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 24~26 | 情報セキュリティ(情報セキュリティマネジメント、リスク、暗号) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 27~29 | 情報セキュリティ(ディジタル署名、認証、インターネットセキュリティ) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 30~32 | 情報セキュリティ(ウイルス対策、ファイアウォール、不正対策) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 33 | 復習(午前免除対策) | | | テキストの該当範囲を事前に読み、わからない用語を調べておくこと(1時間) | | |
| | 34~45 | 午後対策 | | | 前回までの授業で分からなかった点をまとめておくこと(1時間) | | |
| | 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で確認テストを3回実施する。(3)授業の中で課題を指示する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| 定期試験 | | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 確認テスト・課題レポート | | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| 受講状況 | | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| 科目名 | コンピュータシステムⅡA | | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 小淵洋子・北島仁宇・姫野マリ 松浦仁志・松嶋貴志 | | | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、データベース・システム開発・ストラテジ/マネジメント分野に関する知識を学ぶ。 基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して習熟を図る。 | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | <input type="radio"/> | 演習: | <input type="radio"/> | 実習: | <input type="radio"/> | 実技: | <input type="radio"/> | ※ 主たる方法: <input type="radio"/> その他: <input type="triangle"/> |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | | | |
| | <input type="radio"/> | | | | | データベースおよびシステム開発分野の用語について説明できる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | SQL文を理解し、記述されたSQL文の正しい実行結果を予測・選択できる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | データベース設計の手順を応用し、システム要件に則った設計を行うことができる | | | |
| | <input type="radio"/> | | | | | ストラテジ/マネジメントに関する用語について説明できる | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 基本情報処理技術者 試験対策テキストⅡ【システムの利用と開発編】(TAC株式会社) 基本情報処理技術者 試験対策テキストⅢ【マネジメントと戦略編】(TAC株式会社) 基本情報技術者午前問題集(株式会社インフォテックサーブ) IPA午前免除試験過去問題集(麻生情報ビジネス専門学校) | | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 【データベース/開発】データベースの導入、関係データベース演算、正規化 | | | | | | | |
| | 2 | 【データベース/開発】正規化、SQL_SELECTの基本、SQL_結合 | | | | | | | |
| | 3 | 【ストラテジ/マネジメント】プロジェクトマネジメント | | | | | | | |
| | 4 | 【データベース/開発】正規化、SQL_SELECTの基本、SQL_結合 | | | | | | | |
| | 5 | 【データベース/開発】正規化、SQL_SELECTの基本、SQL_結合 | | | | | | | |
| | 6 | 【ストラテジ/マネジメント】サービスマネジメント | | | | | | | |
| | 7 | 確認テスト(データベース設計)、SQL_整列、SQL_グループ化 | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 8 | 確認テスト(データベース設計)、SQL_整列、SQL_グループ化 | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 9 | 【ストラテジ/マネジメント】経営戦略_経営戦略手法 | | | | | | | |
| | 10 | 【データベース/開発】SQL_単一行副問合せ、SQL_複数行副問合せ | | | | | | | |
| | 11 | 【データベース/開発】SQL_単一行副問合せ、SQL_複数行副問合せ | | | | | | | |
| | 12 | 【ストラテジ/マネジメント】経営戦略_ビジネスシステム、e-ビジネス、企業会計 | | | | | | | |
| | 13 | 【データベース/開発】SQL_データ定義 | | | | | | | |
| | 14 | 【データベース/開発】SQL_データ定義 | | | | | | | |
| | 15 | 【ストラテジ/マネジメント】IEとOR | | | | | | | |
| | 16 | 【データベース/開発】SQL_データ操作、確認テスト(SQL)、DBMS | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 17 | 【データベース/開発】SQL_データ操作、確認テスト(SQL)、DBMS | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 18 | 【ストラテジ/マネジメント】品質管理技法 | | | | | | | |
| | 19 | 【データベース/開発】障害回復、システム開発モデル | | | | | | | |
| | 20 | 【データベース/開発】障害回復、システム開発モデル | | | | | | | |
| | 21 | 【ストラテジ/マネジメント】法務 | | | | | | | |
| | 22 | 【データベース/開発】開発アプローチ図解技法 | | | | | | | |
| | 23 | 【データベース/開発】開発アプローチ図解技法 | | | | | | | |
| | 24 | 【ストラテジ/マネジメント】システム監査 | | | | | | | |
| | 25 | 【データベース/開発】ソフトウェア方式設計、テスト技法 | | | | | | | |
| | 26 | 【データベース/開発】ソフトウェア方式設計、テスト技法 | | | | | | | |
| | 27 | 【ストラテジ/マネジメント】情報システム戦略 | | | | | | | |
| | 28 | 【データベース/開発】確認テスト(システム開発技術)、ソフトウェア開発管理技術 | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 29 | 【データベース/開発】確認テスト(システム開発技術)、ソフトウェア開発管理技術 | | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | | |
| | 30 | 【ストラテジ/マネジメント】業務プロセス、ソリューションビジネス | | | | | | | |
| | 31 | 検定試験問題演習 | | | | | 検定試験対策演習を行うので、復習しておくこと(2時間) | | |
| | 32 | 検定試験問題演習 | | | | | 検定試験対策演習を行うので、復習しておくこと(2時間) | | |
| | 33 | 検定試験問題演習 | | | | | 検定試験対策演習を行うので、復習しておくこと(2時間) | | |
| | 34 | 【データベース/開発】SQL応用(正規化、グループ化、副問合せ) | | | | | | | |
| | 35 | 【データベース/開発】SQL応用(正規化、グループ化、副問合せ) | | | | | | | |
| | 36 | 【データベース/開発】SQL応用演習(正規化、グループ化、副問合せ) | | | | | | | |
| | 37 | 【データベース/開発】SQL応用(ビュー、結合) | | | | | | | |
| | 38 | 【データベース/開発】SQL応用(ビュー、結合) | | | | | | | |
| | 39 | 【データベース/開発】SQL応用演習(ビュー、結合、制約) | | | | | | | |
| | 40 | 【データベース/開発】SQL応用演習(ビュー、結合、制約) | | | | | | | |
| | 41 | 【データベース/開発】データベース総復習 | | | | | | | |
| | 42 | 【ストラテジ/マネジメント】ストラテジ総復習 | | | | | | | |
| | 43 | 【データベース/開発】システム開発総復習 | | | | | | | |
| | 44 | 【データベース/開発】システム開発総復習 | | | | | | | |
| 45 | 【ストラテジ/マネジメント】マネジメント総復習 | | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で確認テストを3回実施する。(3)授業の中で課題を指示する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% | | |
| | 確認テスト | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% | | |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|---------|------------------------------------|--------------------------------------|------|
| 科目名 | コンピューターシステムⅢA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 姫野 マリ・松浦 仁志・染矢 裕美子 村上 香代・相原 希久子 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | ITエンジニアとして開発業務に従事 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、アルゴリズム分野に関する知識を学ぶ。 初心者でも理解できるよう基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して習熟を図る。 プログラミングにつながるトレース力も身につける。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 手順書からアルゴリズムの基礎となるフローチャートを書くことができる | |
| | ○ | ○ | | | | 基本情報処理技術者試験午後の言語問題および擬似言語問題でトレースができる | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | はじめてのアルゴリズム(株式会社インフォテック・サーブ) 基本情報技術者午前問題集(株式会社インフォテック・サーブ) IPA午前免除試験過去問題集(麻生情報ビジネス専門学校) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-2 | アルゴリズムの基本 | | | | | |
| | 3-10 | 基本データ処理(1) 変数と定数、カウンタ、集計 | | | | | |
| | 11 | 確認テスト① | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | |
| | 12-16 | 基本データ処理(2) 二重ループ、複合条件、フラグ/スイッチ | | | | | |
| | 17-21 | 配列操作(1) 一次元配列 | | | | | |
| | 22-24 | データ構造 | | | | | |
| | 25 | 確認テスト② | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | |
| | 26-28 | 配列操作(2) 多次元配列 | | | | | |
| | 29-31 | 探索アルゴリズム | | | | | |
| | 32-35 | 整列アルゴリズム | | | | | |
| | 36-37 | 復習、確認テスト② | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | |
| | 40-45 | 総復習、問題演習 | | | | | |
| | 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを3回実施する。(2)宿題・レポートを数回実施する。 (3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| 定期試験 | | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 確認テスト・課題レポート | | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| 受講状況 | | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|------|---------|------------------------|---|------|
| 科目名 | Webプログラミング演習 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 姫野マリ、村上佳代、松浦仁志、染矢裕美子 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | ITエンジニアとして開発業務に従事 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Webサイトの仕組みやそれぞれの言語がどのように関連しているのかを理解し、Web開発の基礎となるHTML&CSS及びJavaScriptの学習する。また、実際にプログラムを作成することで、言語を問わずプログラムを作成する上で必要な考え方(アルゴリズム)は、どのようなものかを理解する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | タイピングがスムーズにできるようになり、プログラムに出てくる英単語へ苦手意識がなくなる | |
| | ○ | ○ | | | | HTML・CSSの違いやルールを理解し、見出しや段落といったよく使うタグを書くことができる | |
| | ○ | ○ | | | | 条件文・繰り返し文を用いたJavaScriptプログラムが作成できる | |
| | ○ | ○ | | | | 書いてあるプログラムやタグを理解し説明できる | |
| | ○ | | | | | よく使うタグを使ってホームページを作成することができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | 教材①:『すらすら読めるJavaScriptふりがなプログラミング』インプレス出版 教材②:『HTML&CSSとWebデザインが1冊でちゃんと身につく本』技術評論社 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | HTML&CSS、JavaScriptを使ったWebページ作成体験(教材①) | | | タイピング練習、英単語予習復習(30分) | | |
| | 2 | JavaScript:教材①Chapter1(計算式と変数) | | | | | |
| | 3 | JavaScript:教材①Chapter2(条件分岐) | | | タイピング練習、英単語予習復習(30分) | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | JavaScript:教材①今までの復習、Chapter3(繰り返し文) | | | タイピング練習、英単語予習復習(30分) | | |
| | 6 | | | | JavaScriptの今までの復習(1時間) | | |
| | 7 | JavaScript:教材①Chapter3(break、continue、二重ループ、配列) | | | タイピング練習、英単語予習復習(30分) | | |
| | 8 | | | | | | |
| | 9 | HTML&CSS:教材②Chapter1~3(HTMLの基本と書き方) | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | HTML&CSS:教材②Chapter4(CSSを書いてみよう) | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | HTML&CSS:教材②Chapter5(フルスクリーンページの作成) | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 14 | | | | HTML&CSSの今までの復習(1時間) | | |
| | 15 | JavaScript:教材①Chapter4(関数) | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 16 | | | | | | |
| | 17 | JavaScript:教材①Chapter5(JavascriptでWebページを操作) | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 18 | | | | | | |
| | 19 | HTMLとJavaScriptを組み合わせるイベント処理の演習 | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 20 | | | | | | |
| | 21 | HTMLとJavaScriptを組み合わせるスライドショーを作成 | | | 英単語予習復習(15分) | | |
| | 22 | | | | | | |
| | 23-28 | 発表作品制作 | | | 作品制作に向けて今までの復習(1時間) | | |
| | 29 | | | | | | |
| | 30 | 総復習 | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 評価方法 | (1)授業の中で課題を指示する。(2)確認テストを数回実施する。(3)作品制作・発表を実施する。 | | | | | |
| | | 以上を下記の観点・割合で評価する。 | | | | | |
| 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| 受講状況 | | | | | ◎ | | 10% |
| 確認テスト | | ◎ | | | | | 10% |
| 課題提出 | | ○ | ◎ | | ◎ | | 20% |
| タイピング | | | ◎ | ○ | | 10% | |
| 作品制作 | | ◎ | | ◎ | | 50% | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--|------|---------|---------------------------------|---------------------------------|------|
| 科目名 | 一般教養 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 畠添正和 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 就職試験でのSPI試験の要素である、国語及び数学に関して、基本をおさえて理解出来るようになる。中間に小テスト(1回)及び期末試験を実施し、理解度を把握し、フォローアップする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 就職試験頻出の漢字、同音異義語、四字熟語の読み書きができる | |
| | ○ | ○ | | | | 長文や図表を用いた数学問題で正しい式を考えることができる | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 就職筆記試験対策問題集(ウィネット) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 国語:漢字の読み(1・2) 数学:式と計算(1) | | | | | |
| | 2 | 国語:漢字の読み(3)、漢字の書き取り(1) 数学:式と計算(2) | | | | | |
| | 3 | 国語:漢字の書き取り(2)、同音異義語(1) 数学:速さの基礎 | | | | | |
| | 4 | 国語:同音異義語(2・3) 数学:旅人算 | | | | | |
| | 5 | 国語:同訓音字、語句の意味(1) 数学:通過算 | | | | | |
| | 6 | 国語:語句の意味(2)、同意語・類似語 数学:流水算 | | | | | |
| | 7 | 国語:反対語、中間テスト対策(今まで学習したことの見直し) 数学:中間テスト対策(今まで学習したことの見直し) | | | | これまでの学習内容で苦手とする分野を確認しておくこと(1時間) | |
| | 8 | 小テスト(国語及び数学) | | | | 授業内容に係るテストを実施するので、復習しておくこと(1時間) | |
| | 9 | 小テストのフォローアップ 数学:割合の基礎 | | | | | |
| | 10 | 国語:四字熟語(1・2) 数学:濃度 | | | | | |
| | 11 | 国語:ことわざ(1・2) 数学:損益算 | | | | | |
| | 12 | 国語:慣用句・故事成語 数学:順列・確率 | | | | | |
| | 13 | 国語:敬語、適語補充 数学:集合 | | | | | |
| | 14 | 国語:文章整序、文章読解 数学:推理 | | | | | |
| 15 | 総復習 | | | | これまでの学習内容で苦手とする分野を確認しておくこと(1時間) | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する (2)授業の中で小テストを1回実施する (3)授業の中で課題を指示する以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 小テスト | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ○ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|------|---------|---|---------------------------------------|------|
| 科目名 | GCB I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 姫野マリ・小淵洋子・北島仁宇・村上香代 元田真史・染矢裕美子・奥野広成・松浦仁志 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 「感謝と思いやり」「自分のあり方」について講義、DVD、書籍を活用しながら、自ら考え、気づいたり、クラス内で話し合いや発表を行う。感謝と責任感、他者への思いやりを日常生活でカタチとして表現・実践できるようにする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | キャリア実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間)であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 感謝心が人間力の根底であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 人間力を高めるためのマナーの重要性を説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシック I (麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | グローバルシティズンを目指そう | | | | | |
| | 2 | 「協働」の態度を持った学生生活 | | | | | |
| | 3 | よりよい人間関係の構築に向けて～モラル・ルール・マナーの重要性～ | | | | グループワークのテーマについて自分の考えをまとめてくること(30分) | |
| | 4 | マナーの本質 I | | | | | |
| | 5 | マナーの本質 II | | | | | |
| | 6 | グローバルシティズンとしての日常 | | | | | |
| | 7 | グローバルシティズンとしての目標 | | | | 自分の目標をまとめてくること(30分) | |
| | 8 | グローバルシティズンとしての「志」に向けて | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)宿題・レポートを数回実施する。(2)授業への参加状況。 以下を上記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | ○ | ○ | | ◎ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------------------|------|---------|---|--|------|
| 科目名 | ゼミナール I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 姫野マリ・小淵洋子・北島仁宇・村上香代 元田真史・染矢裕美子・奥野広成・松浦仁志 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 学校生活を送る上で必要となるマナーやルールを学び、学習を進めるうえで基盤となる力を身につける。IT業界で働くキャリアイメージを明確にし、複数のメンバーと協力し、チームに貢献できる力を養う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | ○ | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | 実技: | | |
| | | | | | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | ○ | | 学校や社会生活において必要なマナーやルールを理解し説明できる | |
| | ○ | | | ○ | | 社会的・職業的自立の意義を理解し説明できる | |
| | | | | ○ | | 友人や教師と友好的にコミュニケーションできる | |
| | | | | ○ | | チームワークの重要性を理解し、協調的な働きかけができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | なし | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 学校生活理解①・・・成績評価規定、学生生活規定、履修規定 | | | | 学生便覧内の該当する規定を読んでおくこと(30分) | |
| | 2 | 学習基礎力①・・・予習、復習、ノート、プリント整理 | | | | 勉強方法について教師やクラスメイトと相談しておくこと(30分) | |
| | 3 | 学習基礎力②・・・自身に適した学習スピードをチェックする | | | | | |
| | 4 | クラス内コミュニケーション①・・・自己紹介 | | | | 活動の振り返りレポートを作成すること(1時間) | |
| | 5 | IT業界の理解・・・目指す分野別キャリア | | | | 自分が目指す業界についてインターネットで調べレポートを作成すること(1時間) | |
| | 6 | 学習基礎力③・・・自身の読解力をチェックする | | | | | |
| | 7 | クラス内コミュニケーション②・・・情報共有 | | | | 活動の振り返りレポートを作成すること(30分) | |
| | 8 | クラス内コミュニケーション③・・・チームワーク | | | | 活動の振り返りレポートを作成すること(30分) | |
| | 9 | 学習基礎力④・・・IT基礎力(タイピング力)をチェックする | | | | | |
| | 10 | 学習基礎力⑤・・・読解力が向上しているかチェックする | | | | | |
| | 11 | クラス内グループワーク①・・・グループ勉強会 | | | | | |
| | 12 | クラス内グループワーク②・・・校外グループワーク | | | | | |
| | 13 | クラス内グループワーク③・・・学園祭クラス企画 | | | | | |
| | 14 | 学習基礎力⑥・・・IT基礎力(プログラミング力)をチェックする | | | | | |
| 15 | 学校生活の理解②・・・定期試験規定 | | | | 学生便覧内の該当する規定を読んでおくこと(30分) | | |
| 評価方法 | (1)課題レポート(数回程度)の提出状況 (2)授業中に指示した課題の内容 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題レポート | | ○ | | ◎ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------|---------|----------------------------|---|------|
| 科目名 | ビジネスソフトウェア演習 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 河野明子・西原友紀 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Excelを使用して、関数を含む表や表を基にしたグラフを作成する。 基本情報技術者試験の表計算問題に出題される関数の使い方を学習する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | Windowsの画面操作、文字入力ができる | |
| | ○ | ○ | | | | Excelを使って表計算、計算式や関数の設定、グラフ作成ができる | |
| | ○ | ○ | | | | 基本情報技術者試験の表計算問題で出題される検索関数や論理関数を用いた式を理解できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | よくわかる Microsoft Word 2019& Microsoft Excel 2019 & Microsoft PowerPoint 2019(FOM出版) 表計算問題がちゃんと解ける本(翔泳社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | Windowsについて、ウィンドウ操作、入力・変換 | | | | | |
| | 2 | 入力・変換・IME使用方法、ファイルの管理 | | | | | |
| | 3 | 第5章_Excelの基礎知識／第6章_データの入力／第7章_表の作成(書式) | | | | | |
| | 4 | 第7章_表作成(関数)／第8章_グラフ作成 | | | | | |
| | 5 | 第9章_データ分析 | | | | | |
| | 6 | Excel 練習問題(総復習) | | | テキストの第5章～第9章を復習しておくこと(1時間) | | |
| | 7 | Excel 実技試験 | | | 練習問題を復習しておくこと(1時間) | | |
| | 8 | 表計算問題 CHAPTER1 表計算の基礎 | | | | | |
| | 9 | 表計算問題 CHAPTER2 関数①IF、COUNTA、SUMIF | | | | | |
| | 10 | 表計算問題 CHAPTER2 関数②INT、MOD、AND、OR | | | | | |
| | 11 | 表計算問題 CHAPTER2 関数③VLOOKUP | | | | | |
| | 12 | 表計算問題 CHAPTER2 関数④VLOOKUP、HLOOKUP、LOOKUP | | | | | |
| | 13 | 表計算問題 CHAPTER2 関数⑤INDEX、MATCH | | | | | |
| | 14 | 表計算問題 復習 | | | 表計算問題 関数の復習をしておくこと(1時間) | | |
| 15 | 表計算問題Excel 実技試験 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを3回実施する。(2)宿題を数回実施する。(3)実技試験を2回実施する。 (4)授業態度で注意が多い学生に対し減点評価を行う。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 実技試験 | | ○ | ◎ | | | 50% |
| | 確認テスト | | ○ | ◎ | | | 20% |
| | 宿題・レポート | | ○ | ◎ | ○ | | 15% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 15% |
| 履修上の注意 | 宿題・確認テストにおいて期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または追加宿題を設ける場合がある。 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---------------------|------|---------|--------------------------------|---|------|
| 科目名 | システム設計 | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 志水徹・川野啓祐・木村浩昌 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | システム設計における基礎レベルの知識を習得する。知識を活用した演習を通じて、各種設計書を読み・書くことができることを目指す。後期のシステム開発演習を見据え、与えられた簡単な要件定義書から画面設計書とデータモデル設計書を作成することができることを目指す。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | システム設計の工程と成果物について学習し、設計書に記載する内容と意味を説明できる。 | |
| | | ○ | | | | 簡単なシステム要件から業務フロー、画面フロー、画面イメージ、データモデルを作成できる。 | |
| | | ○ | | | | システムの要件定義書を読み、画面設計書とデータモデル設計書を作成することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナル教材 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-2 | データモデリング演習1 | | | 授業内で終わらなかった演習は次の授業までに終わらせておくこと | | |
| | 3-4 | データモデリング演習2 | | | 授業内で終わらなかった演習は次の授業までに終わらせておくこと | | |
| | 5-6 | データモデリング演習3 | | | 授業内で終わらなかった演習は次の授業までに終わらせておくこと | | |
| | 7-8 | データモデリング演習4 | | | 授業内で終わらなかった演習は次の授業までに終わらせておくこと | | |
| | 9-10 | データモデリング演習5、6 | | | 授業内で終わらなかった演習は次の授業までに終わらせておくこと | | |
| | 11-12 | 設計基礎演習1(画面設計) | | | | | |
| | 13-14 | 設計基礎演習1(概念データモデル作成) | | | | | |
| | 15-16 | 設計基礎演習1(テーブル定義書) | | | 設計基礎演習1の課題を終わらせておくこと | | |
| | 17-18 | 設計基礎演習2(画面一覧) | | | | | |
| | 19-20 | 設計基礎演習2(画面遷移図) | | | | | |
| | 21-22 | 設計基礎演習2(画面設計) | | | | | |
| | 23-24 | 設計基礎演習2(概念データモデル) | | | | | |
| | 25-26 | 設計基礎演習2(テーブル設計) | | | | | |
| | 27-28 | 設計基礎演習2(CRUD図) | | | 設計基礎演習2の課題を終わらせておくこと | | |
| | 29-30 | 詳細設計書とは | | | | | |
| 評価方法 | (1)成果物の提出課題を数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 成果物課題 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。USBメモリを持参すること。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|---------------------------|---------------------------|--|------------------------------------|------|
| 科目名 | データベース演習 | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 柴内加代・高橋政博 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | IT企業のエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | PostgreSQLの実行環境を使用し、基本的なSQL操作方法を習得する。 講義と演習を交えて学び、知識を演習を通じてデータベースを定義し、登録したデータに対して条件検索・整列・グループ操作・表結合・副問合せなど、目的に応じた操作技術を習得する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： <input type="radio"/> | 演習： <input type="radio"/> | 実習： <input type="radio"/> | 実技： <input type="radio"/> | ※ 主たる方法： <input type="radio"/> その他： <input type="checkbox"/> | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | データベースとは何か、どのように使用されているか説明できる | |
| | <input type="radio"/> | | | | | データベースおよびテーブルの定義、更新、削除方法を習得し、操作できる | |
| | <input type="radio"/> | | | | | テーブルへのデータ登録、参照方法を習得し、操作できる | |
| | <input type="radio"/> | | | | | テーブルのデータの更新、削除方法を習得し、操作できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | SQL 第2版 ゼロからはじめるデータベース操作 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 第0章 インTRODクシヨン——SQL学習環境を作ろう | | | PostgreSQLのインストールを完了し、ログインできるようにしておく | | |
| | 2-3 | 第1章 データベースとSQL | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 4-5 | 第2章 検索の基本 | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 6-8 | 第3章 集約と並べ替え | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 9-11 | 第4章 データの更新 | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 12-16 | 第5章 複雑な問い合わせ | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 17-21 | 第6章 関数、述語、CASE式 | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 22-26 | 第7章 集合演算 | | | 章末の練習問題を実施する | | |
| | 27 | まとめ | | | 期末試験に向け復習する | | |
| | 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認レポートを数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| 定期試験(筆記) | | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| 確認レポート | | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| 受講状況 | | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | USBメモリを持参すること | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------------|------|----------------------|-----------------------------|---|------|
| 科目名 | プログラミング演習ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 川野啓祐・手嶋隆之・正路文徳 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | IT企業のエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Javaプログラミングの基礎文法、オブジェクト指向の基本的概念の再学習。 再学習後にJavaAPI、例外処理、スレッド、メモリ管理、コレクションを中心に実践的なプログラミング開発力を身につける。 各テーマの理解確認として複数の難易度別課題に取り組むことで、WEBアプリケーション開発に繋げる。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ◎ | | | | Javaの開発環境を設定できる | |
| | ○ | ◎ | | | | クラスや継承等のオブジェクト指向に基づく基礎的なJavaプログラムを作成できる | |
| | ○ | ◎ | | | | JavaAPI、例外処理等の実践的な機能を使ったJavaプログラムを作成できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | ① Java入門編 ゼロからはじめるプログラミング(翔泳社) ② Java実践編 アプリケーション作りの基本(翔泳社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-3 | Java環境構築、基本構文と制御構文の復習 | | | 教材①を使用する。 | | |
| | 4-6 | クラスや継承等の復習 | | | | | |
| | 7-9 | 第8章 抽象クラスとインターフェース | | | | | |
| | 10-12 | 教材②第1章 パッケージとJavaAPI | | | 教材②を使用する。 | | |
| | 13-15 | 第1章 パッケージとJavaAPI | | | | | |
| | 16-18 | 第1章 パッケージとJavaAPI、章末問題 | | | 授業内容に関する課題演習を実施するので復習しておくこと | | |
| | 19-21 | 第2章 例外処理 | | | 教材②を使用する。 | | |
| | 22-24 | 第2章 例外処理 | | | | | |
| | 25-27 | 第2章 例外処理、確認テスト | | | 授業内容に関する課題演習を実施するので復習しておくこと | | |
| | 28-30 | 第3章 スレッド、章末問題 | | | 教材②を使用する。 | | |
| | 31-33 | 第4章 ガーベジコレクションとメモリ | | | 教材②を使用する。 | | |
| | 34-36 | 第4章 ガーベジコレクションとメモリ、章末問題 | | | 授業内容に関する課題演習を実施するので復習しておくこと | | |
| | 37-39 | 第5章 コレクション(5-1 ArrayListクラスまで) | | | | | |
| 40-42 | 確認テスト、総合演習 | | | 課題演習を実施するので、復習しておくこと | | | |
| 43-45 | 総合演習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認テスト(筆記)を2回実施する。(2)課題演習を4回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(筆記) | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ◎ | ◎ | | ○ | | 20% |
| | 課題演習 | ◎ | ◎ | | ○ | | 20% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | USBメモリを持参すること。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------------------|------|---------|-----------------|--|------|
| 科目名 | Webプログラミング演習ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 手嶋隆之・斉藤元 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 教科書ベースで講義、演習を行い、PHPを活用したWebアプリケーション開発の基礎の修得を目指す。教科書のサンプルプログラムを実際にも実装し、動作確認しながらPHPの理解を深める。また、適宜追加の演習問題を実施して、知識の定着を図る。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ◎ | | | | Webアプリケーション開発環境を構築することができる | |
| | ○ | ◎ | | | | PHPの基本的な知識(基本構文、制御構文等)を利用したプログラムを作成できる | |
| | | ◎ | | | | PDOクラスを利用してデータベースを操作することができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | 確かな力が身につくPHP「超」入門(SBクリエイティブ) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-2 | Chapter1-2 インタロダクション、環境構築と動作確認 | | | | | |
| | 3-4 | HTMLの復習 基本構文 | | | | 環境構築未完了の場合、完了させておくこと | |
| | 5-6 | CSSの復習 基本構文 | | | | | |
| | 7-8 | HTMLの復習 各種タグ(Formタグ、Inputタグ) | | | | | |
| | 9-10 | HTMLの復習 画面遷移 | | | | | |
| | 11-12 | Chapter3 最初のPHPプログラミング(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 13-14 | Chapter3 最初のPHPプログラミング(2) | | | | | |
| | 15-16 | Chapter4 制御構造とコントロール(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 17-18 | Chapter4 制御構造とコントロール(2) | | | | | |
| | 19-20 | Chapter5 関数を使いこなす(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 21-22 | Chapter5 関数を使いこなす(2) | | | | | |
| | 23-24 | Chapter6 データベースの基本と操作(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 25-26 | Chapter6 データベースの基本と操作(2) | | | | | |
| 27-28 | 総合演習 | | | | | | |
| 29-30 | 総合演習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)確認テスト(筆記)を1回実施する。(3)各章での演習課題を5回実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 確認テスト | ○ | ◎ | | ○ | | 20% |
| | 課題演習 | ○ | ◎ | | ○ | | 20% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | USBメモリを持参すること。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------------------|------|----------------|---------------------------|--|------|
| 科目名 | Webフロントエンド演習A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 志水徹 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | IT企業のエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科プログラミング専攻2年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻2年・情報工学科高度ITシステム専攻2年・情報システム科プログラミング専攻アドバンスコース1年・情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Web開発で必要となるHTML・CSSの基礎を習得する。基本的なページを作成するためのタグ、Web開発で重要なフォーム系のタグ、マルチデバイスを考慮したレイアウト、ライブラリを使用し効率的なWebページの作成を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | ○ | | | HTMLで記述された内容を一人でリファレンスを参考に理解することができる。 | |
| | ○ | | ○ | | | スタイルシートで記述された内容を一人でリファレンスを参考に理解することができる。 | |
| | ○ | | ○ | | | 基本的なWebページを作成することができる。 | |
| | ○ | | ○ | | | ライブラリを利用したWebページを作成することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | Bootstrap4 フロントエンド開発の教科書 技術評論社 オリジナル教材、USBメモリ 4G以上 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | HTML・CSSの復習 | | | | | |
| | 2 | JavaScriptの復習 | | | 課題を作成しておくこと | | |
| | 3 | 基礎1(Bootstrapとは、コンテナ、色) | | | | | |
| | 4 | 基礎2(アライメント、アイコン、ボタン、ナビゲーション) | | | | | |
| | 5 | 基礎3(プログレスバー、グリッドシステム、マージン・パディング) | | | | | |
| | 6 | 基礎4(画像の表示、ジャンボトロン、フォーム) | | | | | |
| | 7 | 基礎演習 | | | 基礎で学習した内容を復習しておくこと | | |
| | 8 | マテリアルデザイン1(カラーセル、カード、追加色) | | | | | |
| | 9 | マテリアルデザイン2(ボタングループ、ドロップダウン、フォーム) | | | | | |
| | 10 | マテリアルデザイン3(モーダル、チャート) | | | | | |
| | 11 | 応用演習1 | | | マテリアルデザインで学習した内容を復習しておくこと | | |
| | 12 | 応用演習2 | | | | | |
| | 13 | 応用演習3 | | | | | |
| | 14 | 応用演習4 | | | | | |
| 15 | 応用演習5 | | | 指定された課題を提出すること | | | |
| 評価方法 | (1)課題を数回実施する。(2)出席状況、授業態度を加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題 | | ◎ | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。USBメモリを持参すること。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|------|---------|-----------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | GCB I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 志水徹 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 「感謝と思いやり」「自分のあり方」について講義、DVD、書籍を活用しながら、自ら考え、気づいたり、クラス内で話し合いや発表を行う。感謝と責任感、他者への思いやりを日常生活でカタチとして表現・実践できるようにする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： △ | 演習： ○ | 実習： | 実技： | ※ 主たる方法：○ その他：△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ◎ | | | | キャリア実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間)であることを説明できる | |
| | ○ | ◎ | | | | 感謝心が人間力の根底であることを説明できる | |
| | ○ | ◎ | | | | 人間力を高めるためのマナーの重要性を説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシック I (麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | グローバルシティズンを目指そう | | | | | |
| | 2 | 「協働」の態度を持った学生生活 | | | | | |
| | 3 | よりよい人間関係の構築に向けて～モラル・ルール・マナーの重要性～ | | | | グループワークのテーマについて自分の考えをまとめてくること | |
| | 4 | マナーの本質 I | | | | | |
| | 5 | マナーの本質 II | | | | | |
| | 6 | グローバルシティズンとしての日常 | | | | | |
| | 7 | グローバルシティズンとしての目標 | | | | 自分の目標をまとめてくること | |
| | 8 | グローバルシティズンとしての「志」に向けて | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| | 15 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)レポートを数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | | ○ | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------|--|--------------------------|------|
| 科目名 | GCB II | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 川野啓祐・志水徹・手嶋隆之・高橋政博・正路文徳・高倉美哉 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 「志の教育」を通して、以下の3つの力を持つグローバルシティズンを目指す ・歴史の理解とグローバル化を見据えた広い視野・知識と深い洞察力 ・未来からの反射を踏まえた自分像に向けて自己を革新する成長力 ・与えられた環境で可能性を見出し、貢献する行動力 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： <input type="radio"/> | 演習： | 実習： | 実技： | ※ 主たる方法： <input type="radio"/> その他： <input type="checkbox"/> | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 考えることの大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 自分の言葉で伝える大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 目標の大切さ、志の大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 行動する大切さを理解することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシックII(麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | グローバルシティズンと志 | | | | 振り返りレポート | |
| | 2 | なぜ志を立てることが大切なのか | | | | 振り返りレポート | |
| | 3 | 自己を知る | | | | 振り返りレポート | |
| | 4 | 伝える力を学ぶ(1) | | | | 振り返りレポート | |
| | 5 | 伝える力を学ぶ(2) | | | | 振り返りレポート | |
| | 6 | 与えられた一度の人生に感謝し、志高く生きる | | | | 振り返りレポート | |
| | 7 | 自己の大切さと責任を自覚する | | | | 振り返りレポート | |
| | 8 | GCB IIを受講して、私が感じたこと・気づいたこと・学んだこと | | | | 振り返りレポート | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)レポートを数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | 50% |
| | 受講状況 | | | | <input checked="" type="radio"/> | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|------------------------------|------|-------------|--------------------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | ゼミナールⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 志水徹 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科高度ITシステム専攻2年、情報システム専攻科システムエンジニア専攻アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 今後、グループで活動する機会が増える。グループワークを通して学生同間でコミュニケーションを取る演習を行う。 後期の関東の研修旅行を控え、ICT分野を広く知るため、新聞・ネット記事を元にしてICT技術をまとめて発表する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ◎ | ○ | ○ | | 他者とのコミュニケーションが取れる | |
| | | ◎ | | ○ | | 新聞・ネット記事から持ってきたICT技術について発表することができる。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | なし | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | クラス内オリエンテーション①・・自己紹介、年間ターム確認 | | | スケジュール管理用の手帳を準備させる | | |
| | 2 | クラス内オリエンテーション②・・グループワーク① | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 3 | クラス内オリエンテーション③・・グループワーク② | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 4 | クラス内オリエンテーション④・・グループワーク③ | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 5 | ICT技術調査1 | | | | | |
| | 6 | ICT技術調査2 | | | | | |
| | 7 | ICT技術調査3 | | | | | |
| | 8 | ICT技術調査4 | | | 調査資料をまとめておくこと | | |
| | 9 | 調査結果中間報告1 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| | 10 | 調査結果中間報告2 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| | 11 | ICT技術調査5 | | | | | |
| | 12 | ICT技術調査6 | | | | | |
| | 13 | ICT技術調査7 | | | 調査資料をまとめておくこと | | |
| | 14 | 調査結果成果発表1 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| 15 | 調査結果成果発表2 | | | 発表練習をしておくこと | | | |
| 評価方法 | (1)成果物の提出課題を数回実施する。(2)成果物の成果発表を実施する 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題 | | ◎ | | ○ | | 30% |
| | 成果発表 | | ◎ | ○ | ○ | | 30% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 40% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|------|---------|-------------------------|--|------|
| 科目名 | ビジネスコミュニケーションⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 川原ユウジ・逢坂美千代 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・ 情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | ビジネスでは個人で働くことはなく、グループでプロジェクトを遂行していく。したがって企画、営業、設計、製造などの工程や職種、業種に関わらずグループディスカッションでのコミュニケーション力、司会進行や議事録に関するスキルは必須である。本科目ではグループディスカッションで必要となるコミュニケーション力と論理思考力を講義と演習で学んでいく。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ◎ | ○ | ○ | | グループディスカッションの目的と手法を理解し、グループで1つの合意に達することができる。 | |
| | | ◎ | | ○ | | グループ内で役割を果たし、議論に貢献することができる。 | |
| | | ◎ | | ○ | | 論理的に考え、議論の結論と根拠を導き出すことができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナルプリント(授業レジュメ及び演習) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | グループディスカッション(以下GD)とは | | | | | |
| | 2 | GDの進め方 GD演習(1) | | | | | |
| | 3 | GD演習(2) | | | GDの進め方について復習しておくこと | | |
| | 4 | 対人能力 GD演習(3) | | | | | |
| | 5 | GD演習(4) | | | 対人能力について復習しておくこと | | |
| | 6 | GD演習(5) | | | | | |
| | 7 | 論理思考能力 GD演習(6) | | | | | |
| | 8 | 論理思考能力 MECEの説明 | | | | | |
| | 9 | GD演習(7) | | | 論理的思考能力について復習しておくこと | | |
| | 10 | チームマネジメント能力 | | | | | |
| | 11 | GD演習(8) | | | チームマネジメント能力について復習しておくこと | | |
| | 12 | 立ち回り | | | | | |
| | 13 | GD演習(9) | | | 立ち回りについて復習しておくこと | | |
| | 14 | GD演習(10) | | | | | |
| 15 | GD演習(11) | | | | | | |
| 評価方法 | (1)演習ごとにレポートを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | | ◎ | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------|------|---------|-----------------|--|------|
| 科目名 | ネットワークⅡA(CompTIA Network+) | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 高倉 美哉 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科ネットワーク専攻・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻・情報工学科 高度ネットワーク・セキュリティ専攻 2年 情報システム科ネットワーク専攻 アドバンス・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻 アドバンス 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | OSI参照モデルやスイッチング、ルーティングなどネットワーク通信の仕組み、また無線、有線のネットワークを構築する機器の特徴を学習する。またネットワーク管理に必要な知識、トラブルシュート、セキュリティ対策についても学習する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | OSI参照モデルのレイヤ毎の特徴や概念、付随するプロトコルの特徴を説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | ネットワークを構成する機器の特徴や利用目的を説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | ネットワーク管理に必要な知識、技術、またトラブルシュートの手法やツールの説明ができる | |
| | ○ | ○ | | | | ネットワークセキュリティに関する攻撃手法や対応方法について説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | Get! CompTIA Network+ (翔泳社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-3 | ・OSI参照モデル、ルーティング・スイッチング(1) | | | | | |
| | 4-6 | ・ルーティング・スイッチング(2) | | | | | |
| | 7-9 | ・ルーティング・スイッチング(3)、ネットワークポロジ | | | | | |
| | 10-12 | ・クラウドの概念、第1章確認テスト | | | 確認テストに向けた準備をさせる | | |
| | 13-15 | ・適切な配線ソリューション | | | | | |
| | 16-18 | ・ネットワーク機器の配置、仮想化 | | | | | |
| | 19-21 | ・WAN、第2章確認テスト、これまでの復習 | | | 確認テストに向けた準備をさせる | | |
| | 22-24 | ・ネットワークのオペレーション | | | | | |
| | 25-27 | ・第3章確認テスト、ネットワークのセキュリティ | | | 確認テストに向けた準備をさせる | | |
| | 28-30 | ・一般的なネットワーク攻撃、被害の緩和方法(1) | | | | | |
| | 31-33 | ・第4章確認テスト、これまでの復習 | | | 確認テストに向けた準備をさせる | | |
| | 34-36 | ・ネットワークのトラブルシューティング手法、ソフトウェアツール | | | | | |
| | 37-39 | ・ネットワークの接続とパフォーマンス | | | | | |
| | 40-42 | ・ネットワークサービスの一般的問題、第5章確認テスト | | | 確認テストに向けた準備をさせる | | |
| 43-45 | ・Network+ 対策 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを5回実施する。(2)宿題・レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 確認テスト・課題レポート | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|------|--------------------|--------------------|---|------|
| 科目名 | ネットワークⅡA(CCNA) | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 久保山 大地 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科ネットワーク専攻2年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻2年・情報工学科高度ネットワーク・セキュリティ専攻2年・情報システム科ネットワーク専攻1年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | IOSの基本操作、Catalystスイッチの基本操作、インターフェース設定、管理アクセスに対するセキュリティ設定、VLAN設定、各設定の確認方法、トラブルシューティングに必要な技術を講義と演習を通して学習する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | Catalystスイッチの管理アクセス、セキュリティ、VLANに関する基本用語、仕組みを説明できる。 | |
| | ○ | ○ | | | | Catalystスイッチの管理アクセス、セキュリティ、VLANに関する基本設定、動作確認ができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | Catalystスイッチの管理アクセス、セキュリティ、VLANに関するトラブルシューティングができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 徹底攻略 Cisco CCNA Routing & Switching ICND1編 教科書(インプレスジャパン) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1,2 | 5-1 Ciscoデバイスへの接続 | | | | | |
| | | 5-2 Cisco IOSのモード | | | | | |
| | 3,4 | 5-3 IOS操作とヘルプ機能 | | | | | |
| | | 5-4 コンフィグレーションの保存 | | | | | |
| | 5,6 | 5-5 Cisco IOSの接続診断ツール | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | |
| | | 6-1 Catalystスイッチの初期起動 | | | | | |
| | 7,8 | 6-2 スイッチの基本設定 | | | | | |
| | | 6-3 スイッチの基本設定の確認 | | | | | |
| | 9,10 | 6-4 MACアドレステーブル | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | |
| | | 6-5 二重モードと速度の設定 | | | | | |
| | 11,12 | 13-1 パスワードによる管理アクセスの保護 | | | | | |
| | 13,14 | 13-2 管理アクセスに対するセキュリティの強化 | | | | | |
| | 15,16 | 13-3 スイッチのセキュリティ機能 | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | |
| 17,18 | 9-1 キャンパスネットワークの設計 | | | | | | |
| 19,20 | 9-2 VLANの概要 | | | | | | |
| 21,22 | 9-3 VLANの動作 | | | | | | |
| 23,24 | 9-4 スタティックVLANの設定と検証 | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | | |
| 25,26 | 9-5 トランクポートの設定と検証 | | | | | | |
| 27,28 | 9-6 音声VLAN | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | | |
| 29,30 | 総合演習 | | | 演習課題のエビデンスを提出すること。 | | | |
| 評価方法 | (1)オンライン試験を数回実施する。(2)演習課題のエビデンスを評価する。(3)授業の中で課題を指示する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | オンライン試験 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 演習課題 | | ◎ | ○ | | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------|---------|--------------------------------|---------------------------|-----|------|
| 科目名 | データベース演習 | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 打越直美 | | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科ネットワーク専攻2年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻2年・情報工学科高度ネットワーク・セキュリティ専攻2年・情報システム科ネットワーク専攻1年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | | |
| 授業概要 | Postgresqlを使用したデータベースシステムのインストール、チューニング、運用管理に必要な技術を学習し、データベース言語SQLの基本を理解する。 | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | | |
| | ○ | | | | | データベースに必要な基本用語、仕組みの説明ができる | | |
| | | ○ | | | | データベースの環境構築、操作環境の構築ができる | | |
| | ○ | ○ | | | | SQL言語を使用し、データベースの操作ができる | | |
| | ○ | ○ | | | | SQL言語を使用し、データベースの運用管理ができる | | |
| テキスト・教材 参考図書 | SQL ゼロからはじめるデータベース操作(翔泳社) | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | | |
| | 1 | 実習環境構築(接続設定、SQLの基本) | | | データベースの仕組みや目的について調べる | | | |
| | 2 | データベースとSQL(データベースの構成、SQLの概要) | | | プログラムをダウンロードし、環境構築に必要なツールを準備する | | | |
| | 3 | データベースとSQL(テーブルの作成、削除と変更) | | | 環境構築手順をレポートにまとめる | | | |
| | 4-5 | 検索の基本(SELECT文の基本、算術演算子) | | | SQLの基本コマンドを調べておく | | | |
| | 6-7 | 検索の基本(比較演算子、論理演算子) | | | | | | |
| | 8 | 復習(確認テスト) | | | | | | |
| | 9 | 集約と並べ替え(集約検索、テーブルのグループ) | | | 集約コマンドを調べておく | | | |
| | 10-11 | 集約と並べ替え(集約結果の条件指定) | | | 検索用テーブルデータを準備する | | | |
| | 12 | 集約と並べ替え(検索結果の並び替え) | | | | | | |
| | 13-14 | データの操作(データの登録、削除) | | | | | | |
| | 15 | データの操作(データの更新、トランザクション) | | | | | | |
| | 16 | 復習(確認テスト) | | | | | | |
| | 17-18 | 複雑な問い合わせ(ビュー) | | | ビュー関連コマンドを調べておく | | | |
| | 19-21 | 複雑な問い合わせ(サブクエリ) | | | ビュー用テーブルデータを準備する | | | |
| | 22 | 複雑な問い合わせ(相関サブクエリ) | | | | | | |
| | 23 | 関数、述語、CASE式(いろいろな関数、述語) | | | | | | |
| | 24 | 関数、述語、CASE式(CASE式) | | | | | | |
| | 25 | 復習(確認テスト) | | | | | | |
| | 26 | 集合演算(テーブルの足し算と引き算) | | | 集合演算関連コマンドを調べておく | | | |
| | 27-28 | 集合演算(結合) | | | 集合演算用テーブルデータを準備する | | | |
| | 29 | 高度な処理(GROUPING演算子) | | | | | | |
| | 30 | 総演習(確認テスト) | | | | | | |
| | 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)演習課題のレポートを提出する。(3)確認テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | | 定期試験(筆記) | ○ | | | | | 40% |
| | | 演習課題(レポート) | ○ | ◎ | | ○ | | 30% |
| | 確認テスト | ○ | | | | | 30% | |
| | 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------|
| 科目名 | サーバー構築・運用演習 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 高倉美哉・久保山大地 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科ネットワーク専攻2年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻2年・情報工学科高度ネットワーク・セキュリティ専攻2年・情報システム科ネットワーク専攻1年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | サーバー構築・運用に必要なコマンド、ファイル、仕組み、設定方法を講義と演習を通して学習する。インターネットサーバーの基本となるDNSとWebの仕組みを理解し、BIND、Apache、Nginxの設定方法を習得する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | サーバー構築・運用に必要な基本設定および基本コマンドを使用できる。 | |
| | ○ | ○ | | | | DNSの仕組みを理解し、BINDの基本設定ができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | Webの仕組みを理解し、ApacheおよびNginxの基本設定ができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | CentOS徹底入門 第4版(翔泳社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-3 | CentOSとは:概要、移行のポイント CentOSのインストール:OS入手、インストール要件、インストール方法 基本操作:基本コマンド復習 | | | 1年次のLinuxコマンドを復習すること。 | | |
| | 4-6 | ファイル管理:パーミッション、ファイル管理方法、検索 ファイルシステムの管理:パーティション作成、ファイルシステム作成 | | | テキストChapter6まで復習すること。 | | |
| | 7-9 | ネットワークの設定:VirtualBoxのアダプター種類、ネットワーク設定方 パッケージの管理とアップデート:DNF、リポジトリ、rpmコマンド、ソース | | | | | |
| | 10-12 | システムの起動とサービス管理:システム起動プロセス、systemd、 ストレージ管理:LVM、RAID、iSCSI | | | | | |
| | 13-15 | システム管理:ユーザー、グループ、プロセス、ジョブスケジューリング システムリソースの監視:HW情報確認、リソース確認、ログ確認 | | | テキストChapter11まで復習すること。 | | |
| | 16-18 | DNSサーバー:DNSの仕組み、BINDインストール、BIND基本設定 | | | | | |
| | 19-21 | DNSサーバー:ゾーンファイル設定、マスター・スレーブ | | | | | |
| | 22-24 | DNSサーバー:委任 | | | DNSサーバー演習のエビデンスを提出すること。 | | |
| | 25-27 | Webサーバー:Webの仕組み、Apacheインストール、Apache基本設定 | | | | | |
| | 28-30 | Webサーバー:モジュール、ユーザー認証 | | | | | |
| | 31-33 | Webサーバー:ユーザーディレクトリ公開、バーチャルホスト | | | Webサーバー(Apache)演習のエビデンスを提出すること。 | | |
| | 34-36 | Webサーバー:Nginxインストール、Nginx基本設定 | | | | | |
| | 37-39 | Webサーバー:ユーザー認証、ユーザーディレクトリ公開 | | | | | |
| 40-42 | Webサーバー:バーチャルホスト | | | | | | |
| 43-45 | Webサーバー:リバースプロキシ | | | Webサーバー(Nginx)演習のエビデンスを提出すること。 | | | |
| 評価方法 | (1)オンライン試験を数回実施する。(2)演習課題のエビデンスを評価する。(3)授業の中で課題を指示する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | オンライン試験 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 演習課題 | | ◎ | ○ | | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|-----------------------|---------|--|--------------------------|------|
| 科目名 | GCB II | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 川野啓祐・志水徹・手嶋隆之・高橋政博・正路文徳・高倉美哉 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | <p>「志の教育」を通して、以下の3つの力を持つグローバルシティズンを目指す</p> <ul style="list-style-type: none"> ・歴史の理解とグローバル化を見据えた広い視野・知識と深い洞察力 ・未来からの反射を踏まえた自分像に向けて自己を革新する成長力 ・与えられた環境で可能性を見出し、貢献する行動力 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： <input type="radio"/> | 演習： | 実習： | 実技： | ※ 主たる方法： <input type="radio"/> その他： <input type="checkbox"/> | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 考えることの大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 自分の言葉で伝える大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 目標の大切さ、志の大切さを理解することができる。 | |
| | <input type="radio"/> | | | | | 行動する大切さを理解することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシックII(麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | グローバルシティズンと志 | | | 振り返りレポート | | |
| | 2 | なぜ志を立てることが大切なのか | | | 振り返りレポート | | |
| | 3 | 自己を知る | | | 振り返りレポート | | |
| | 4 | 伝える力を学ぶ(1) | | | 振り返りレポート | | |
| | 5 | 伝える力を学ぶ(2) | | | 振り返りレポート | | |
| | 6 | 与えられた一度の人生に感謝し、志高く生きる | | | 振り返りレポート | | |
| | 7 | 自己の大切さと責任を自覚する | | | 振り返りレポート | | |
| | 8 | GCB IIを受講して、私が感じたこと・気づいたこと・学んだこと | | | 振り返りレポート | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)レポートを数回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | | 50% |
| | 受講状況 | | | | <input checked="" type="radio"/> | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------|------|-------------|--------------------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | ゼミナールⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 高倉美哉・久保山大地 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科2年、情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 今後、グループで活動する機会が増えてくる。グループワークを通して学生同士でコミュニケーションを取る演習を行う。 後期の関東の研修旅行を控え、ICT分野を広く知るため、新聞・ネット記事を元にしてICT技術をまとめて発表する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ◎ | ○ | ○ | | 他者とのコミュニケーションが取れる | |
| | | ◎ | | ○ | | 新聞・ネット記事から持ってきたICT技術について発表することができる。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | なし | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | クラス内オリエンテーション①・自己紹介、年間チーム確認 | | | スケジュール管理用の手帳を準備させる | | |
| | 2 | クラス内オリエンテーション②・グループワーク① | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 3 | クラス内オリエンテーション③・グループワーク② | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 4 | クラス内オリエンテーション④・グループワーク③ | | | 振り返りシートを作成すること | | |
| | 5 | ICT技術調査1 | | | | | |
| | 6 | ICT技術調査2 | | | | | |
| | 7 | ICT技術調査3 | | | | | |
| | 8 | ICT技術調査4 | | | 調査資料をまとめておくこと | | |
| | 9 | 調査結果中間報告1 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| | 10 | 調査結果中間報告2 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| | 11 | ICT技術調査5 | | | | | |
| | 12 | ICT技術調査6 | | | | | |
| | 13 | ICT技術調査7 | | | 調査資料をまとめておくこと | | |
| | 14 | 調査結果成果発表1 | | | 発表練習をしておくこと | | |
| 15 | 調査結果成果発表2 | | | 発表練習をしておくこと | | | |
| 評価方法 | (1)成果物の提出課題を数回実施する。(2)成果物の成果発表を実施する 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題 | | ◎ | | ○ | | 30% |
| | 成果発表 | | ◎ | ○ | ○ | | 30% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 40% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|----------------------|------|---------|-------------------------|--|------|
| 科目名 | ビジネスコミュニケーションⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 川原ユウジ・逢坂美千代 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科ネットワーク専攻2年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻2年・情報工学科高度ネットワーク・セキュリティ専攻2年・情報システム科ネットワーク専攻1年・情報システム専攻科ネットワークエンジニア専攻アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | ビジネスでは個人で働くことはなく、グループでプロジェクトを遂行していく。したがって企画、営業、設計、製造などの工程や職種、業種に関わらずグループディスカッションでのコミュニケーション力、司会進行や議事録に関するスキルは必須である。本科目ではグループディスカッションで必要となるコミュニケーション力と論理思考力を講義と演習で学んでいく。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | グループディスカッションの目的と手法を理解し、グループで1つの合意に達することができる。 | |
| | ○ | | ○ | | | グループ内で役割を果たし、議論に貢献することができる。 | |
| | ○ | | | | | 論理的に考え、議論の結論と根拠を導き出すことができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | オリジナルプリント(授業レジュメ及び演習) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | グループディスカッション(以下GD)とは | | | | | |
| | 2 | GDの進め方 GD演習(1) | | | | | |
| | 3 | GD演習(2) | | | GDの進め方について復習しておくこと | | |
| | 4 | 対人能力 GD演習(3) | | | | | |
| | 5 | GD演習(4) | | | 対人能力について復習しておくこと | | |
| | 6 | GD演習(5) | | | | | |
| | 7 | 論理思考能力 GD演習(6) | | | | | |
| | 8 | 論理思考能力 MECEの説明 | | | | | |
| | 9 | GD演習(7) | | | 論理的思考能力について復習しておくこと | | |
| | 10 | チームマネジメント能力 | | | | | |
| | 11 | GD演習(8) | | | チームマネジメント能力について復習しておくこと | | |
| | 12 | 立ち回り | | | | | |
| | 13 | GD演習(9) | | | 立ち回りについて復習しておくこと | | |
| | 14 | GD演習(10) | | | | | |
| 15 | GD演習(11) | | | | | | |
| 評価方法 | (1)演習ごとにレポートを実施する。(2)出席状況、授業態度を加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | | ◎ | | ○ | | 50% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|--------------------|------|---------|-----------------------|---|------|
| 科目名 | セキュリティ基礎 | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 木村 浩昌、高倉 美哉 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科 2年、1年アドバンス・情報システム専攻科 2年、1年アドバンス・情報システム科 2年、1年アドバンス | | | | | | |
| 授業概要 | 情報セキュリティにおける各分野の基礎レベルの知識を習得する。セキュリティに関する問題点と対処方法を説明することができ、ITベンダーやシステムインテグレーターなどの担当者と専門分野の会話が問題なくできるスキルを身に付ける。また、SEA/J主催 CSBM試験の合格を目指す。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | セキュリティの専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 不正アクセスの具体例とそれらを防ぐための仕組みや技術について説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 暗号技術の理論を学び、その仕組みを説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | セキュリティ上の脅威における問題点と対処法について説明することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 情報セキュリティ技術認定 基礎コース(SEA/J) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-2 | 第1章 情報セキュリティマネジメント | | | | | |
| | 3-4 | 第2章 セキュリティ運用 | | | | | |
| | 5-6 | 第3章 インフラセキュリティ | | | 1から3章までの用語の意味を確認しておく | | |
| | 7-8 | 第4章 不正アクセス | | | | | |
| | 9-10 | 第5章 ファイアウォール | | | | | |
| | 11-12 | 第6章 侵入検知 | | | 4から6章までの用語の意味を確認しておく | | |
| | 13-14 | 第7章 アプリケーションセキュリティ | | | | | |
| | 15-16 | 第8章 OSセキュリティ | | | | | |
| | 17-18 | 第9章 認証 | | | | | |
| | 19-20 | 第10章 プログラミング | | | 7から10章までの用語の意味を確認しておく | | |
| | 21-22 | 第11章 不正プログラム | | | | | |
| | 23-24 | 第12章 暗号 | | | | | |
| | 25-26 | 第13章 電子署名 | | | | | |
| | 27-28 | 第14章 PKI | | | | | |
| 29-30 | 第15章セキュリティプロトコル / 第16章 法令・規格 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題・レポートを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ○ | | | | | 50% |
| | 課題・レポート | ○ | ◎ | | ○ | | 30% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|---------|-------------------------|--|------|
| 科目名 | 情報処理試験春対策A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 46時間 | 担当者 | 川野啓祐・志水徹・手嶋隆之・高橋政博・正路文徳 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 6 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 11 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 16 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。ただし、国家試験を定期試験とみなす。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(筆記) | ○ | ◎ | | | | 100% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 総合評価が不合格の場合でも、再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------|---------|-------------------------|--|------|
| 科目名 | 情報処理試験秋対策A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 32時間 | 担当者 | 川野啓祐・志水徹・手嶋隆之・高橋政博・正路文徳 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科2年・情報システム専攻科2年・情報工学科2年・情報システム科アドバンスコース1年・情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 6 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 11 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 16 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)確認テスト(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 確認テスト | ○ | ◎ | | | | 60% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 40% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 総合評価が不合格の場合でも、再試験は実施しない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------|---------|-----------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | 一般教養ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 畠添 正和 | | |
| 実施年度 | 2020年度 | 実施時期 | 前期 | 担当者実務経験 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科 2年・情報システム専攻科 2年・情報システム科 2年 情報システム科アドバンスコース1年、情報システム専攻科1年アドバンスコース | | | | | | |
| 授業概要 | 就職筆記試験における「SPIテスト」の対策を行う。 (1)非言語(数学)分野:計算を「基本通りに行い」答えを求める手順を確認する。 (2)言語(国語)分野:出題パターンの確認及び練習問題を演習する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 言語(数学)分野・非言語(国語)分野の問題に対して、解答を説明できること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 最新最強のSPIクリア問題集(成美堂出版) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 就職筆記試験について、SPIテキストの構成・内容の確認 数学分野(1:仕事算) | | | | | |
| | 2 | 国語分野(1:二語の関係①)、数学分野(2:鶴亀算)・連立方程式の演習 | | | | | |
| | 3 | 国語分野(2:二語の関係②)、数学分野(3:損益算) | | | | | |
| | 4 | 国語分野(3:文法)、数学分野(4:速さ・時間・距離) | | | | | |
| | 5 | 国語分野(4:語句の意味)、数学分野(5:場合の数) | | | | | |
| | 6 | 国語分野(5:短文の穴埋め)、数学分野(6:確率) | | | | 小テストの範囲を復習しておくこと | |
| | 7 | 小テスト 国語分野1~5、数学分野(1~6) | | | | | |
| | 8 | 小テスト 返却&解説&見直し | | | | 小テストの不正解の問題を見直すこと | |
| | 9 | 国語分野(6:文章整序)、数学分野(7:精算と割引料金) | | | | | |
| | 10 | 国語分野(7:空欄補充)、数学分野(8:分割払い) | | | | | |
| | 11 | 国語分野(8:長文読解)、数学分野(19:参考問題1) | | | | | |
| | 12 | 国語分野(9:参考問題)、数学分野(19:参考問題2) | | | | | |
| | 13 | 数学分野(13:集合) | | | | | |
| | 14 | 数学分野(15:ブラックボックス、17:物の流れと比率) | | | | | |
| 15 | 期末試験対策 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で小テストを実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(筆記) | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 小テスト | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |