

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|-----|------|
| 科目名 | コンピュータシステム I A | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 北島 仁宇、松嶋 貴志 | | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | システムエンジニアとして従事 コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、テクノロジ系の基礎となる情報の基礎理論やハードウェア・ソフトウェア等に関する知識を学ぶ。 初心者でも理解できるよう基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して知識の習熟を高める。 | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | | |
| | ○ | | | | | ハードウェアソフトウェア分野の用語について説明できる | | |
| | ○ | | | | | ストレージ/マネジメント分野の用語について説明できる | | |
| | ○ | ○ | | | | 表や文章に書かれている情報を元に計算式を導き出すことができる | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 基本情報処理技術者 試験対策テキスト I【ベーステクノロジー編】(TAG) 基本情報技術者午前問題集(インフォテックサーブ) IPA午前免除試験過去問題集(麻生塾) | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-2 | 基数(2進数・8進数・16進数) | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 3 | プロジェクト統合マネジメント、プロジェクトスコープマネジメント、プロジェクトタイムマネジメント | | | | | | |
| | 4-5 | 基数、負数、小数表現 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 6 | プロジェクトコストマネジメント、プロジェクトリスクマネジメント | | | | | | |
| | 7-8 | 基数、負数、小数、その他データ表現 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 9 | 確認テスト、サービスマネジメント、サービス運用とサービス移行 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 10-11 | 集合 | | | | | | |
| | 12 | サービス戦略とサービス設計、サービスマネジメント構築 | | | | | | |
| | 13-14 | 論理回路 | | | | | | |
| | 15 | 経営戦略の基礎知識、経営戦略手法、マーケティング | | | | | | |
| | 16-17 | 確率、統計 | | | | | | |
| | 18 | エンジニアリングシステム、eビジネス | | | | | | |
| | 19-20 | プロセッサ | | | | | | |
| | 21 | 確認テスト、経営・組織論、IEとOR | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 22-23 | 記憶装置 | | | | | | |
| | 24 | 品質管理の技法、その他の分析・図解技法 | | | | | | |
| | 25-26 | コンピュータシステム | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 27 | 財務会計、原価償却とリース、損益分岐点 | | | | | | |
| | 28-29 | システムの性能評価 | | | | | | |
| | 30 | 知的財産権、労働関連・取引関連法規 | | | | | | |
| | 31-32 | タスク管理 | | | | | | |
| | 33 | 標準化組織と規格、データの標準化 | | | | | | |
| | 34-35 | 記憶管理 | | | | | | |
| | 36 | 確認テスト、情報システム戦略、ソリューションビジネス、要件定義、調達計画 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | |
| | 37-45 | 総復習(問題集) | | | | | | |
| | 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを5回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。(3)受講状況 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | | 確認テスト・課題レポート | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| | | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | 履修上の注意 | | | | | | | |

| 科目名 | コンピュータシステムⅡA | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|------|
| 科目名(英) | | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 小淵 洋子・染矢 裕美子 後藤 基介・高倉 美哉 | | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | コンピュータ関係会社において プログラマーとして勤務 コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 コンピュータ関係会社において プログラマーとして勤務 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、テクノロジー系の基礎となるデータベースおよび開発分野に関する知識を学ぶ。 基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して習熟を図る。 | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義： <input type="radio"/> | 演習： <input type="checkbox"/> | 実習： <input type="checkbox"/> | 実技： <input type="checkbox"/> | ※ 主たる方法： <input type="radio"/> その他： <input type="triangle"/> | | | |
| 学習目標 (到達目標) | 目標 | | | | | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | データベースおよびシステム開発分野の用語について説明できる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | SQL文を理解し、記述されたSQL文の正しい実行結果を予測・選択できる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | データベース設計の手順を応用し、システム要件に則った設計を行うことができる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | ネットワークやセキュリティに関する用語、LANに関するネットワークデバイスについて説明できる | | | |
| | <input type="radio"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 公開鍵基盤で使われている技術、不正侵入技術とその防御策について説明できる | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 基本情報処理技術者 試験対策テキストⅡ【システムの利用と開発編】(TAC) 基本情報技術者午前問題集(インフォテックサーブ) IPA午前免除試験過去問題集(麻生塾) | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | | |
| | 1-2 | データベースの導入、データベースの演算 | | | | | | |
| | 3 | ネットワークの基礎 | | | | | | |
| | 4-5 | 正規化 | | | | | | |
| | 6 | 伝送制御、ネットワークアーキテクチャ | | | | | | |
| | 7-8 | 演習(データベース設計)、SQL_SELECTの基本 | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 9 | LAN、LANのアクセス制御 | | | | | | |
| | 10-11 | SQL_結合、SQL_整列 | | | | | | |
| | 12 | LAN間接続装置 | | | | | | |
| | 13-14 | SQL_グループ化、SQL_単一行副問合せ | | | | | | |
| | 15 | WAN、インターネットとTCP/IP | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 16-17 | SQL_複数行副問合せ、SQL_データ定義 | | | | | | |
| | 18 | IPアドレスとルーティング、IPアドレスの管理 | | | | | | |
| | 19-20 | SQL_データ操作、演習(SQL) | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 21 | TCPとUDP、アプリケーションプロトコル | | | | | | |
| | 22-23 | データベース管理システム、障害回復 | | | | | | |
| | 24 | ネットワーク管理 | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 25-26 | 演習(データベース運用)、システム開発モデル | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 27 | 情報セキュリティマネジメント、リスクアセスメントとリスク対策 | | | | | | |
| | 28-29 | 開発アプローチ図解技法 | | | | | | |
| | 30 | 暗号化技術 | | | | | | |
| | 31-32 | 演習(システム開発図解技法)、ヒューマンインタフェース設計 | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 33 | デジタル署名とPKI、利用者認証 | | | | | | |
| | 34-35 | ソフトウェア方式設計、テスト技法 | | | | | | |
| | 36 | インターネットのセキュリティ技術、コンピュータウイルス対策 | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 37-38 | ソフトウェア開発管理技術、演習(テスト技法、管理技術) | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | | | |
| | 39 | ファイアウォール、不正行為と対策方法 | | | | | | |
| | 40-45 | 演習(検定問題) | | | | | | |
| | 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを5回実施する。(2)宿題・レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | | 確認テスト・課題レポート | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% | |
| | 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|---------------|--------------------------------------|------------------------------|------|
| 科目名 | コンピュータシステムⅢA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 6単位 | 時間数 | 90時間 | 担当者 | 川野 啓祐・手嶋 隆之 相原 希久子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 基本情報技術者試験の出題範囲に準拠し、IT人材として必要な基礎知識のうち、アルゴリズム分野に関する知識を学ぶ。 初心者でも理解できるよう基礎的な用語や考え方について体系的に学習し、演習問題を活用して習熟を図る。プログラミングにつながるトレース力も身につける。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | ○ | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | 実技: | | |
| | | | | | ※ 主たる方法:○ | その他:△ | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | 目標 | | |
| | ○ | ○ | | | 手順書からアルゴリズムの基礎となるフローチャートを書くことができる | | |
| | ○ | ○ | | | 基本情報処理技術者試験午後の言語問題および擬似言語問題でトレースができる | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | アルゴリズムとデータ構造(ウィネット) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-3 | アルゴリズムと流れ図 | | | | | |
| | 4-6 | 繰り返し処理 | | | | | |
| | 7-9 | 集計1 | | | | | |
| | 10-12 | 集計2 | | | | | |
| | 13-15 | 集計2 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 16-18 | 配列 | | | | | |
| | 19-21 | 配列 | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 22-24 | 擬似言語の基本 | | | | | |
| | 25-27 | 擬似言語のデータ構造 | | | | 授業内容、プリントの復習をおこなうこと | |
| | 28-30 | 探索処理(線形探索、ブロック探索) | | | | | |
| | 31-33 | 探索処理(二分探索、ハッシュ探索) | | | | 授業内容、プリントの復習をおこなうこと | |
| | 34-36 | 整列法(選択) | | | | | |
| | 37-39 | 整列法(交換、挿入) | | | | | |
| | 40-42 | 文字列操作 | | | | 授業内容、プリントの復習をおこなうこと | |
| 43-45 | 問題演習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で確認テストを2回実施する。(2)宿題・レポートを数回実施する。 (3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 確認テスト・課題レポート | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|---------------|-----------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | コンピュータオペレーション演習A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 高倉 美哉 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科・情報システム専攻科・情報システム科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Linuxサーバやネットワークデバイスの操作に必要な、コマンドラインの使い方をWindowsのコマンドプロンプトでの演習を通じて学習し、ディレクトリ作成やファイル操作、システム管理ができるようになる。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | GUIでなくCUIでの操作のメリットを説明できる | |
| | ○ | ○ | ○ | | | コマンドを使用して、Windowsのディレクトリ作成、ファイル操作ができる | |
| | ○ | ○ | ○ | | | コマンドを使用して、Windowsのシステム操作、確認ができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・オリジナル資料(パワーポイント、プリント) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 基本操作(UIとは・基本的な操作方法・コマンド入力規則) | | | | | |
| | 2 | 基本操作(環境変数・絶対パスと相対パスの指定方法) | | | | | |
| | 3 | 基本操作(ファイル操作(コピー・削除・移動)・ディレクトリの移動) | | | | | |
| | 4 | 基本操作(ファイル操作(テキストファイル作成・表示・検索)) | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 5 | 復習(1) ファイル操作 | | | | | |
| | 6 | 基本操作(ファイル操作(ワイルドカード・リダイレクトの練習)) | | | | | |
| | 7 | 操作復習(リダイレクト・パイプ) | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 8 | 復習(2) ファイル操作 | | | | | |
| | 9 | ネットワーク管理(NIC情報表示) | | | | | |
| | 10 | ネットワーク管理(トラブルシューティングコマンド) | | | | 授業内容に係る確認テストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 11 | 復習(3) ネットワーク管理 | | | | | |
| | 12 | システム操作(プロセス管理方法) | | | | | |
| | 13 | システム操作(プロセス管理方法) | | | | | |
| | 14 | システム操作(プロセス管理方法) | | | | | |
| 15 | 総まとめ | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で小テストを数回実施する。(2)課題・レポートを数回実施する。(3)定期試験(筆記)を実施する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 50% |
| | 小テスト・課題・レポート | ◎ | ◎ | | ○ | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------|----------------------------------|------|
| 科目名 | Webプログラミング演習 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 手嶋 隆之・染矢 裕美子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科、情報システム専攻科、情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 実際にプログラムを作成しながら、JavaScriptの基礎を学習する。段階的に複数の課題に取り組むことで、Webプログラムが動作する原理とアルゴリズムを理解する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | ○ | | | JavaScriptの基本的なコードを書くことができる | |
| | | ○ | ○ | | | プログラミングの基本構造を理解し説明できる | |
| | | ○ | ○ | | | Webプログラミングが動作する原理を理解し説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | 本当によくわかるJavaScriptの教科書(SBクリエイティブ) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-2 | Chapter1 JavaScriptとは | | | | | |
| | 3-4 | Chapter2 JavaScriptの基本 ルール、エラー処理、変数とデータ構造 | | | | | |
| | 5-6 | Chapter2 JavaScriptの基本 計算処理、文字列、配列 | | | | | |
| | 7-8 | Chapter2 JavaScriptの基本 Lessonダイアログボックス、ファイル管理、読みやすいコードの書き方 | | | | | |
| | 9-10 | Chapter3 分岐条件 基本的な構造 | | | | コンピュータシステムⅢで学ぶ内容をJavaScriptで考える。 | |
| | 11-12 | Chapter3 分岐条件 比較演算子、複数条件の組み合わせ | | | | | |
| | 13-14 | Chapter3 分岐条件 論理演算子、switch文 | | | | | |
| | 15-16 | Chapter3 分岐条件 課題作成 | | | | コンピュータシステムⅢで学ぶ内容をJavaScriptで考える。 | |
| | 17-18 | Chapter4 繰り返し 基本的な構造、for文 | | | | | |
| | 19-20 | Chapter4 繰り返し 課題作成 | | | | コンピュータシステムⅢで学ぶ内容をJavaScriptで考える。 | |
| | 21-22 | Chapter4 繰り返し while文 | | | | | |
| | 23-24 | Chapter4 繰り返し 課題作成 | | | | コンピュータシステムⅢで学ぶ内容をJavaScriptで考える。 | |
| | 25-26 | Chapter5 関数 基本的な構造 | | | | | |
| 27-28 | Chapter5 関数 引数・戻り値の設定、有効範囲 | | | | | | |
| 29-30 | 問題演習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)課題作成を数回実施する。(2)授業の中で、確認テストを2回実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 確認テスト | ◎ | ◎ | | | | 30% |
| | 課題作成 | | ◎ | ○ | ○ | | 60% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------|-------------------------------|------|
| 科目名 | 一般教養 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 畠添 正和 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 就職筆記試験の要素である英語及び社会に関して基本知識を習得する。漢字や語句の読み書き、方程式、図形等の基本項目から長文読解までの広範囲な問題演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | ○ | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | 実技: | | |
| | | | | | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 就職試験頻出の漢字、同音異義語、四字熟語の読み書きができる | |
| | ○ | ○ | | | | 長文や図表を用いた数学問題で正しい式を考えることができる | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 就職筆記試験対策問題集(ウィネット) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 国語:漢字の読み(1・2) 数学:式と計算(1) | | | | | |
| | 2 | 国語:漢字の読み(3)、漢字の書き取り(1) 数学:式と計算(2) | | | | | |
| | 3 | 国語:漢字の書き取り(2)、同音異義語(1) 数学:速さの基礎 | | | | | |
| | 4 | 国語:同音異義語(2・3) 数学:旅人算 | | | | | |
| | 5 | 国語:同訓音字、語句の意味(1) 数学:通算 | | | | | |
| | 6 | 国語:語句の意味(2)、同意語・類似語 数学:流水算 | | | | これまでの学習内容で苦手とする分野を確認しておくこと | |
| | 7 | 国語:反対語、中間テスト対策(今まで学習したことの見直し) 数学:中間テスト対策(今まで学習したことの見直し) | | | | | |
| | 8 | 小テスト(国語及び数学) | | | | 授業内容に係るテストを実施するので、復習しておくこと | |
| | 9 | 小テストのフォローアップ 数学:割合の基礎 | | | | | |
| | 10 | 国語:四字熟語(1・2) 数学:濃度 | | | | | |
| | 11 | 国語:ことわざ(1・2) 数学:損益算 | | | | | |
| | 12 | 国語:慣用句・故事成語 数学:順列・確率 | | | | | |
| | 13 | 国語:敬語、適語補充 数学:集合 | | | | | |
| | 14 | 国語:文章整序、文章読解 数学:推理 | | | | | |
| 15 | 総復習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で小テストを1回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。(3)出席状況を加味する。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 小テスト | ◎ | ◎ | | | | 40% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | グローバルシティズンベーシック(GCB) I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 川野 啓祐・小淵 洋子・手嶋 隆之・高橋 政博・高倉 美哉・北島 仁宇 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 「感謝と思いやり」「自分のあり方」について講義、DVD、書籍を活用しながら、自ら考え、気づいたり、クラス内で話し合いや発表を行う。感謝と責任感、他者への思いやりを日常生活でカタチとして表現・実践できるようにする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | キャリア実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間)であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 感謝心が人間力の根底であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 人間力を高めるためのマナーの重要性を説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシック I (麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | グローバルシティズンを目指そう | | | | | |
| | 2 | 「協働」の態度を持った学生生活 | | | | | |
| | 3 | よりよい人間関係の構築に向けて～モラル・ルール・マナーの重要性～ | | | | グループワークのテーマについて自分の考えをまとめてくること | |
| | 4 | マナーの本質 I | | | | | |
| | 5 | マナーの本質 II | | | | | |
| | 6 | グローバルシティズンとしての日常 | | | | | |
| | 7 | グローバルシティズンとしての目標 | | | | 自分の目標をまとめてくること | |
| | 8 | グローバルシティズンとしての「志」に向けて | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | ○ | ○ | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------|------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------|-------------------------------|------|--|--------------------------------------------------------------|
| 科目名 | ゼミナール I A | | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 川野 啓祐、小淵 洋子、手嶋 隆之 高橋 政博、高倉 美哉、北島 仁宇 | | | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科、情報システム専攻科、情報システム科 1年 | | | | | | | | |
| 授業概要 | 学校活を送る上での基盤となる力や社会で働く力を育む。 | | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | <input type="radio"/> | 演習: | | 実習: | | 実技: | | ※ 主たる方法: <input type="radio"/> その他: <input type="triangle"/> |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | | | |
| | | | | <input type="radio"/> | | 人間関係を自主的、実践的により良いものへと形成できる | | | |
| | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | 社会的・職業的自立の意義を理解し説明できる | | | |
| | <input type="radio"/> | | | <input type="radio"/> | | 社会生活を営む上で必要なマナーやルールを理解し説明できる | | | |
| | | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | なし | | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | | | |
| | 1 | クラス内オリエンテーション① …自己紹介、マナーについて | | | | マナーの大切さについてインターネットで調べる | | | |
| | 2 | 学習方法 …読解、予習、復習、ノート、プリント整理 | | | | | | | |
| | 3 | クラス内オリエンテーション② …グループ演習 | | | | | | | |
| | 4 | 学則の理解 …成績評価、規定学生生活規定、履修規定 | | | | | | | |
| | 5 | 教育目標、教育課程の理解 | | | | | | | |
| | 6 | 他人とつながる …言葉が与える「快」、「不快」 | | | | | | | |
| | 7 | あなたは大人ですか？子供ですか？ …責任ある行動 | | | | IT業界の資格試験についてインターネットで調べる | | | |
| | 8 | 資格試験の種類と目標設定 | | | | | | | |
| | 9 | 先輩の体験談 …検定試験、定期試験 | | | | 最近話題になっている世界情勢についてインターネットで調べる | | | |
| | 10 | 時事問題 …世界情勢について考える | | | | | | | |
| | 11 | 趣味と仕事 …将来の仕事について考える | | | | IT業界についてインターネットで調べる | | | |
| | 12 | IT業界の理解① …グループでの調査 | | | | | | | |
| | 13 | IT業界の理解② …発表、個人レポート作成 | | | | | | | |
| | 14 | 前期授業の振り返り | | | | | | | |
| 15 | 学則の理解 …定期試験規定 | | | | | | | | |
| 評価方法 | 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 | | |
| | 課題・レポート | | | | <input type="radio"/> | | 50% | | |
| | 受講状況 | | | | <input type="radio"/> | | 50% | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|----------|---------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | ビジネスコミュニケーションⅠ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 川野 啓祐、小淵 洋子、手嶋 隆之 高橋 政博、高倉 美哉、北島 仁宇 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 自己のふるまいを見直し、社会人として、より良いコミュニケーション力を育む。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | | | | ○ | | きちんと声を出して挨拶ができる | |
| | ○ | | | ○ | | 効果的な自己PRができる | |
| | ○ | | | ○ | | 相手に伝わる表現や話し方ができる | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | コミュニケーション技法(ウィネット) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 序章「コミュニケーションしてみよう」【印象交換】 | | | | コミュニケーションについて、自分なりインターネット や本で調べる | |
| | 2 | 「コミュニケーションの基本」【ア行で話そう】 | | | | | |
| | 3 | 「コミュニケーションの基本」【絵で話そう】 | | | | | |
| | 4 | 「コミュニケーションの基本」【あいさつとマナー】 | | | | | |
| | 5 | 「コミュニケーションの基本」【あいさつの達人】 | | | | コミュニケーションの基本について復習を行なう | |
| | 6 | 「きれいな発声・発音を身につけよう」【話し方チェック】 | | | | | |
| | 7 | 「正しい日本語を身につけよう」【日本語を考える】 | | | | | |
| | 8 | 「正しい日本語を身につけよう」【正しい言葉遣い】 | | | | | |
| | 9 | 「正しい日本語を身につけよう」【敬語をマスター】 | | | | プレゼンテーション内容を事前に考える | |
| | 10 | 「話すときの心構えを理解」【プレゼンテーション①】 | | | | | |
| | 11 | 「話すときの心構えを理解」【プレゼンテーション②】 | | | | | |
| | 12 | 「効果的な話し方を身につけよう」【5W2Hで話す】 | | | | | |
| | 13 | 「効果的な話し方を身につけよう」【AIDMAの法則】 | | | | | |
| | 14 | 「効果的な表現力を身につけよう」【態度と目線】 | | | | | |
| 15 | 「効果的な表現力を身につけよう」【ゼスチャー】 | | | | | | |
| 評価方法 | 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題・レポート | ○ | | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ○ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|---------------|-----------------|--------------------------------------|------|
| 科目名 | ビジネスソフトウェア演習 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 河野 明子/平川 美穂 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Excelを使用して、表を作成(関数等の利用)し、それを基にグラフを作成が使用できる 基本情報技術者試験の表計算問題に出題される関数の使い方を学習する | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ○ | ○ | | | Windowsの基本操作、文字入力ができる | |
| | | ○ | ○ | | | Excelを使って、基本操作(表計算、計算式の設定、グラフ作成)ができる | |
| | | ○ | ○ | | | 基本情報技術者試験の表計算問題で使用される関数が理解できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | よくわかる Microsoft Word 2016 & Microsoft Excel 2016 & Microsoft PowerPoint 2016(FOM出版) 表計算問題がちゃんと解ける本 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | Windowsについて、ウィンドウ操作、入力・変換 | | | | | |
| | 2 | 入力・変換・IME使用方法、ファイルの管理 | | | | | |
| | 3 | 第5章_Excelの基礎知識/第6章_データの入力/第7章_表の作成(書式) | | | | | |
| | 4 | 第7章_表作成(関数)/第8章_グラフ作成 | | | | | |
| | 5 | 第9章_データ分析 | | | | | |
| | 6 | Excel 練習問題(総復習) | | | | テキストの第5章～第9章を復習しておくこと。 | |
| | 7 | Excel 実技試験 | | | | 練習問題を復習しておくこと。 | |
| | 8 | 表計算問題 CHAPTER1 表計算の基礎 | | | | | |
| | 9 | 表計算問題 CHAPTER2 関数① | | | | | |
| | 10 | 表計算問題 CHAPTER2 関数② | | | | | |
| | 11 | 表計算問題 CHAPTER2 関数③ | | | | | |
| | 12 | 表計算問題 CHAPTER2 関数④ | | | | | |
| | 13 | 表計算問題 CHAPTER2 関数⑤ | | | | | |
| | 14 | 表計算問題 復習① | | | | 表計算問題 関数の復習をしておくこと。 | |
| 15 | 表計算問題Excel 実技試験 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で小テストを3回実施する。(2)宿題を数回実施する。(3)定期試験(実技)を実施する。 (4)授業態度の注意が多い学生に対し減点評価を行う。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 実技試験 | | ○ | ◎ | | | 50% |
| | 小テスト | | ○ | ◎ | | | 20% |
| | 宿題・レポート | | ○ | ◎ | ○ | | 15% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 15% |
| 履修上の注意 | 宿題・小テストについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または追加宿題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------|------|
| 科目名 | ネットワークセキュリティⅡ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 56時間 | 担当者 | 古賀 正恭 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | セキュリティの現状、セキュリティ対策としての電子署名、認証局の重要性と仕組み、情報セキュリティ関連の制度や法規等の基本知識を習得する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | セキュリティの概要(現状、基礎技術)を説明できる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 各種攻撃手法を理解し、基本的な対策について説明できる。 | |
| | ○ | ○ | | | | OS(Windows)の持つ基本的なセキュリティ機能について説明することができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | ネットワークの基本的なセキュリティ(ファイアウォールなど)について説明することができる。 | |
| ○ | ○ | | | | クライアントとサーバの基本的なセキュリティについて説明できる。 | | |
| テキスト・教材 参考図書 | <ul style="list-style-type: none"> ・MTAセキュリティの基礎 (Microsoft) ・MTA Security問題集 (インプレス) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1~4 | 1章 セキュリティ概要 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 5~10 | 2章 攻撃手法の理解 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 11~14 | 3章 OSのセキュリティ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 15~18 | 4章 ネットワークのセキュリティ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 19~20 | 5章 クライアントとサーバのセキュリティ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 21~22 | 6章 アプリケーションのセキュリティ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 23 | SOCの仕事について | | | | | |
| | 24~27 | MTA セキュリティの基礎 受験対策 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 28 | MTA セキュリティの基礎 受験 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で小テストを数回実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 ※MTA試験 セキュリティの基礎(98-367)に合格した場合、上記の評価を踏まえてC以上とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 60% |
| | 小テスト | ◎ | ○ | | | | 20% |
| | 出席状況・態度 | | | | ◎ | | 20% |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---------------|----------------------------------|-------------------------------|------|
| 科目名 | システム設計Ⅱ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 56時間 | 担当者 | 古賀 正恭 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Web開発をテーマにシステムの要件を提示する。 要件を満たすシステムの仕組みを検討し、基本仕様書、機能仕様書、詳細仕様書等について学ぶ。 設計書を作成する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 各種設計書の意義と相互の関連について説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | プロジェクトに応じ作成すべき設計書を選定することができる。 | |
| | | ○ | | | | 各種設計書を作成することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・はじめての設計をやり抜くための本 概念モデリングからアプリケーション、データベース、アーキテクチャの設計まで(翔泳社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1~2 | 第1章 はじめて設計をやり抜くために | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 3~4 | 第2章 設計の目的 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 5~10 | 第3章 外部設計の手法 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 11~16 | 第4章 内部設計の手法 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 17~22 | 第5章 アーキテクチャの目的 | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 23~26 | 第6章 アーキテクチャ設計のアプローチ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 27~28 | 第7章 本当に設計は必要か | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題・レポートを適宜実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 40% |
| | 課題・レポート | ○ | ◎ | | | | 40% |
| | 出席状況・態度 | | | | ◎ | | 20% |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|---------------|----------------------------------|------------------------------------------------------|------|
| 科目名 | プログラミング演習ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 56時間 | 担当者 | 古賀 正恭 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 1年過程で学んだJava言語の基礎知識を実際の開発で活かすために、実際の開発時に使用される実践的な知識を学び活用できるようになる。 SDK8以降にJavaに追加された開発技術や技法を理解し、ラムダ式・ストリームなどモダン記法に基づいたソースコードを読解・記述できることを目指す。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | Java言語の最新技法(ラムダ式や関数オブジェクト、ストリームなど)とその考え方を説明できる。 | |
| | | ○ | | | | Java言語の最新技法を利用したソースコードが解読できる。 | |
| | | ○ | | | | Kotlinなど他言語に通じるモダンなオブジェクト指向プログラミングの考え方を理解し応用することができる | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・スッキリわかるJava入門実践編 第2版 (インプレス) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1~2 | Java基礎の復習 | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 3~4 | 文字列の操作 | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 5~6 | 日付と時間の取り扱い | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 7~8 | コレクション | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 9~12 | インスタンスの基本操作 | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 13~16 | さまざまな種類のクラス | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 17~22 | ラムダ式と関数オブジェクト | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 23~24 | JVM制御とリフレクション | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 25~26 | 非標準ライブラリの活用 | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 27~28 | まとめ | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題・レポートを適宜実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ◎ | ○ | | | | 40% |
| | 課題・レポート | ○ | ◎ | | | | 40% |
| | 出席状況・態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|---------------|----------------------|-------------------------------|------|
| 科目名 | UIデザイン演習Ⅱ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 28時間 | 担当者 | 久家 政人 | | |
| 実施年度 | 2019 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンスコース1年 | | | | | | |
| 授業概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・デザイン基礎から学び、その概念をツールで実践する形で実施する。 ・最終課題にて使いやすいUIを意識した作品を作成する ・UIに利用されるJavaScriptの基本文法を習得する | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ○ | | | | デザインツールの種類と基本操作を習得する | |
| | | ○ | | | | JavaScriptの役割について学び、基礎文法を習得する | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | やさしいデザインの教科書(株式会社インプレスジャパン) 知識ゼロからはじめる ゆっくり・ていねいJavaScript ES6対応(ソシム) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | ■Chapter1 デザインとは | | | | | |
| | 2 | Gimpのインストール・画像編集の練習 | | | | | |
| | 3 | ■Chapter2 レイアウトの法則 | | | | | |
| | 4 | 課題: 甲子園非公式サイトの夏をイメージしたトップ画像を作成する | | | | | |
| | 5 | Inkscapeのインストール・文字編集の練習 | | | | | |
| | 6 | ■Chapter3 文字の法則 | | | | | |
| | 7 | 課題: 甲子園非公式サイトのロゴを作成する | | | | | |
| | 8 | ■Chapter4 カラーの法則 | | | | | |
| | 9 | 課題: 甲子園非公式サイトのトップページを作成する | | | | | |
| | 10 | ■Chapter5 デザインの手法、codepenのユーザー登録 | | | | | |
| | 11 | JavaScriptの書き方 | | | codepenのユーザー登録しておくこと | | |
| | 12 | HTML、CSSと連携したJavaScriptの使い方 | | | | | |
| | 13 | HTML、CSSと連携したJavaScriptの使い方 | | | | | |
| | 14 | HTML、CSSと連携したJavaScriptの使い方 | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)作品提出期限・過程を評価する。(2)課題・レポートを適宜実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 成果物提出状況 | | ◎ | | | | 40% |
| | 課題・レポート | | ○ | | ◎ | | 40% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------|----------------------------------|----------------------------------------|------|
| 科目名 | Webアプリケーション開発演習A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 7単位 | 時間数 | 112時間 | 担当者 | 藤澤 昌聡 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | コンピュータ関係会社において システムエンジニアとして勤務 | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 教科書ベースで講義、演習を行い、PHPを活用したWebアプリケーション開発の基礎の修得を目指す。教科書のサンプルプログラムを実際に実装し、動作確認しながらPHPの理解を深める。また、適宜追加の演習問題を実施して、知識の定着を図る。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | Webアプリケーション開発環境を構築することができる | |
| | ○ | | | | | PHPの基本的な知識(基本構文、制御構文等)を利用したプログラムを作成できる | |
| | ○ | | | | | PDOクラスを利用してデータベースを操作することができる | |
| | ○ | | | | | セッションを利用したWebアプリケーションを作成できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | 確かな力が身につくPHP「超」入門(SBクリエイティブ) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1~4 | Chapter1-2 イン트로ダクション、環境構築と動作確認 | | | | | |
| | 5~8 | Chapter3 最初のPHPプログラミング(1) | | | | 環境構築未完了の場合、完了させておくこと | |
| | 9~12 | Chapter3 最初のPHPプログラミング(2) | | | | | |
| | 13~16 | Chapter4 制御構造とコントロール(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 17~20 | Chapter4 制御構造とコントロール(2) | | | | | |
| | 21~24 | Chapter5 関数を使いこなす(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 25~30 | Chapter5 関数を使いこなす(2) | | | | | |
| | 31~34 | Chapter6 データベースの基本と操作(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 35~38 | Chapter6 データベースの基本と操作(2) | | | | | |
| | 39~42 | Chapter7 実用的なスクリプト(1) | | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | |
| | 43~46 | Chapter7 実用的なスクリプト(2) | | | | | |
| | 47~50 | Chapter8 Webアプリケーションとして公開する | | | | | |
| | 51~54 | 総合演習 | | | | | |
| 55~58 | 総合演習 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)各章での演習課題提出(2)定期試験(筆記)を実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | | ◎ | | | | 40% |
| | 課題提出 | | ◎ | | ○ | | 40% |
| | 授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題については期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------------|------|
| 科目名 | グローバルシティズンベーシック(GCB) I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 川野 啓祐・小淵 洋子・手嶋 隆之・高橋 政博・高倉 美哉・北島 仁宇 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム科アドバンスコース・情報システム専攻科・情報システム専攻科アドバンスコース・情報工学科 1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 「感謝と思いやり」「自分のあり方」について講義、DVD、書籍を活用しながら、自ら考え、気づいたり、クラス内で話し合いや発表を行う。感謝と責任感、他者への思いやりを日常生活でカタチとして表現・実践できるようにする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | キャリア実現の鍵は専門能力および発揮できる力(人間)であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 感謝心が人間力の根底であることを説明できる | |
| | ○ | ○ | | | | 人間力を高めるためのマナーの重要性を説明できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | グローバルシティズンベーシック I (麻生塾) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | グローバルシティズンを目指そう | | | | | |
| | 2 | 「協働」の態度を持った学生生活 | | | | | |
| | 3 | よりよい人間関係の構築に向けて～モラル・ルール・マナーの重要性～ | | | | グループワークのテーマについて自分の考えをまとめてくること | |
| | 4 | マナーの本質 I | | | | | |
| | 5 | マナーの本質 II | | | | | |
| | 6 | グローバルシティズンとしての日常 | | | | | |
| | 7 | グローバルシティズンとしての目標 | | | | 自分の目標をまとめてくること | |
| | 8 | グローバルシティズンとしての「志」に向けて | | | | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | レポート | ○ | ○ | | ○ | | 50% |
| | 受講状況 | | | | ◎ | | 50% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|---------------|---------------------|------------------------------------------------|------|
| 科目名 | GCB II | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 16時間 | 担当者 | 古賀 正恭 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 社会人としてのマナー教育およびビジネスマナー教育は、麻生塾教育方針に掲げられた「人間性、人格の成長」の基本である。一人ひとりの学生が、一度の人生を無駄にせず価値あるものにするために、自分の人生を豊かにしていくうえで「志を立てる」ことが大切となる。志が立てば、働く意味や学ぶ意味も自分でしっかりと考えるようになり、就職動機やキャリアビジョンを思いがこもった自分の言葉で表現できるようになる。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | | | | | | 麻生グループにおける「グローバルシティズン育成」の期待される次の3つの能力を持つことができる | |
| | ○ | | | ○ | | 1. 歴史の理解とグローバル化を見据えた広い視野・知識と深い洞察力 | |
| | | | | ○ | | 2. 未来からの反射を踏まえた自分像に向けて、自己を革新する成長力 | |
| | | | | ○ | | 3. 与えられた環境で可能性を見出し、貢献する行動力 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・グローバルシティズンベーシックII 志の教育 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | グローバルシティズンと志 ～志とは何か。どうすれば志を立てることができるか～ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 2 | なぜ志を立てることが大切なのか ～世界の中の日本・日本の中の私①～ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 3 | 自己を知る ～私の過去・現在・未来～ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 4 | 伝える力を学ぶ(1) ～「個」としての伝える力を高める(自分の言葉で自分の思いと考えを | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 5 | 伝える力を学ぶ(2)「グループコミュニケーション」 ～勇気と思いやりをもって言葉のキャッチボールを～ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 6 | 与えられた一度の人生に感謝し、志高く生きる(言葉の力とプロ意識に学ぶ) | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 7 | 自己の大切さと責任を自覚する ～世界の中の日本・日本の中の私②～ | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 8 | GCB IIを受講して、私が感じたこと・気づいたこと・学んだこと | | | 教科書の該当範囲を事前に読んでおくこと | | |
| | 9 | | | | | | |
| | 10 | | | | | | |
| | 11 | | | | | | |
| | 12 | | | | | | |
| | 13 | | | | | | |
| | 14 | | | | | | |
| | 15 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)課題・レポートを適宜実施する。(2)出席回数进行评估し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 課題・レポート | | ◎ | | ○ | | 80% |
| | 出席状況・態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------|------------------------------------------|------|
| 科目名 | 一般教養 I A | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 28時間 | 担当者 | 畠添 正和 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | 就職試験における作文に関して、簡潔で分かりやすい文章が書けるようになる。 麻生塾の「作文教室」についても、授業の一環として、テーマにそったシナリオ作成 & 作文作成を行い、サポートします。 (2コマ) (提出は担任の先生 → 添削は「作文教室」の先生 → 返却は非常勤講師) 授業では、2回程度「シナリオ作成 → 作文作成」を実施します。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | | | | | 作文(構成⇒作成)の学習で、相手にわかりやすく理解できる作文を書くことができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | 最新最強の作文・小論文(成美堂出版) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | テキスト内容確認、作文作成に関する解説プリント(3枚) 原稿用紙に文章(文字)を書く練習。(30分 600字)・・・テキストより。 | | | | | |
| | 2 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・1回目、原稿用紙の使い方説明 作文のシナリオ作成(3段落) ⇒ シナリオ用紙に記入・先生がチェック。 | | | | | |
| | 3 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・2回目作文作成(800字程度) 漢字の練習(15分間)・・・3回目 | | | | | |
| | 4 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・3回目作文作成(800字程度) つづき漢字の練習(15分間)・・・4回目 | | | | | |
| | 5 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・4回目テキスト内容確認、作文返却(各人に個別返却・アドバイス)漢字の練習(15分間)・・・5回目 | | | | | |
| | 6 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・5回目テキスト内容確認。作文返却(各人に個別返却・アドバイス)漢字の練習(15分間)・・・6回目 | | | | | |
| | 7 | 中間テスト(テキスト内容確認・漢字テスト)漢字のミニテスト(5分間)・・・6回目テキスト内容確認、漢字の練習(15分間)・・・7回目 | | | | | |
| | 8 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・7回目作文教室対策(テーマにそったシナリオづくり)テキスト内容確認、漢字の練習(15分間)・・・8回目 | | | | | |
| | 9 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・8回目作文教室対策(テーマにそったシナリオづくり & 作文作成)漢字の練習(15分間)・・・9回目 | | | | | |
| | 10 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・9回目 作文のシナリオ作成(3段落) ⇒ シナリオ用紙に記入・先生がチェック。 | | | | | |
| | 11 | 漢字のミニテスト(5分間)・・・10回目作文作成(800字程度) | | | | | |
| | 12 | 作文作成(800字程度) つづき 1作文返却(各人に個別返却・アドバイス) | | | | | |
| | 13 | 作文作成(800字程度) つづき 2作文返却(各人に個別返却・アドバイス) | | | | | |
| | 14 | 期末テスト対策 | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)授業の中で小テストを1回実施する。(3)出席状況を加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | | ◎ | | | | 40% |
| | 小テスト | | ◎ | | | | 40% |
| | 授業態度など | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------|---------------|-----------------|---------------------------------------------------|------|
| 科目名 | ビジネスソフトウェア演習Ⅱ | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 28時間 | 担当者 | 河野 明子 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム専攻科アドバンス1年 | | | | | | |
| 授業概要 | Wordを使用して、ビジネス文書や表現力をアップする機能を使った文書(チラシ等)が作成できる PowerPointを使用して、プレゼンテーションを行う際の効果的に見せるためのスライド作成ができる | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | | | ○ | | | Wordを使って、30分以内でビジネス文書(社外文書)を作成できる | |
| | | | ○ | | | PowerPointを使って、プレゼンテーションを行う際の効果的に見せるためのスライド作成ができる | |
| | | | | ○ | | 宿題に取り組み、積極的に授業に参加できる | |
| テキスト・教材 参考図書 | よくわかる Microsoft Word 2016 & Microsoft Excel 2016 & Microsoft PowerPoint 2016(FOM出版) 表計算問題がちゃんと解ける本 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | 第1章 Wordの基礎知識/第2章 文書の新規作成(Word)① | | | | | |
| | 2 | 第2章 文書の新規作成(Word)② | | | | | |
| | 3 | 第3章 グラフィック機能の利用 | | | | | |
| | 4 | 第4章 表の作成(Word)/第13章 アプリ間でデータの共有(WordとExcel) | | | | | |
| | 5 | 補足 長文の作成 | | | | | |
| | 6 | Word 練習問題(総復習) | | | | テキストの第1章～第4章を復習しておくこと。 | |
| | 7 | 実技試験(Word)/第10章 PowerPointの基礎知識 | | | | 6回の練習問題を復習しておくこと。 | |
| | 8 | 第11章 プレゼンテーションの新規作成 | | | | | |
| | 9 | 第12章 スライドショーの実行 | | | | | |
| | 10 | 第13章 アプリ間でデータの共有(WordとPowerPoint) | | | | | |
| | 11 | PowerPoint 練習問題(総復習) | | | | テキストの第11章～第13章を復習しておくこと。 | |
| | 12 | 実技試験(PowerPoint) | | | | 11回の練習問題を復習しておくこと。 | |
| | 13 | テーマを決めて、情報収集、プレゼンテーション作成/Wordでストーリーシート作成 | | | | テーマを考えておくこと。 | |
| | 14 | PowerPointでプレゼンテーションの資料作成 | | | | | |
| 15 | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(実技)を実施する。(2)授業の中で小テストを3回実施する。(3)宿題を数回実施する。 (4)授業態度の注意が多い学生に対し減点評価を行う。(5)出席回数を評価する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | | | ◎ | | | 50% |
| | 小テスト | | | ◎ | | | 20% |
| | 宿題・レポート | | | ◎ | ○ | | 10% |
| | 授業態度 | | | | ◎ | | 10% |
| | 出席状況 | | | | ◎ | | 10% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 宿題・小テストについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または追加宿題を設ける場合がある。出席が10回に満たない場合は、定期試験の受験資格を与えない。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|-----------|--------------------------|----------------------------------------|------|
| 科目名 | 情報処理試験秋期対策ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 32時間 | 担当者 | 志水、打越、西野、久家、村上、柴内、木村(予定) | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科・電子システム工学科・ネットワークセキュリティ科 2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 6 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 11 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 16 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)確認テスト(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 確認テスト | ○ | ◎ | | | | 60% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 40% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| 科目名 | 情報処理試験春期対策ⅡA | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 46時間 | 担当者 | 志水、久家、今村、村上、古賀、相原、 晶添、藤澤、木村、打越、久保山、姫 野、西野、山下 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 前期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科・電子システム工学科・ネットワークセキュリティ科 2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 6 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 11 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 16 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。ただし、国家試験を定期試験とみなす。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(筆記) | ○ | ◎ | | | | 100% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |