

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----------------------------|----------|---------------|-----------------|----------------------------|------|
| 科目名 | ビジネスモデル概論 | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 久家 政人 | | |
| 実施年度 | 2019 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科 3年・情報システム専攻科アドバンス2年 | | | | | | |
| 授業概要 | ビジネスモデルについて代表的な思考法を学ぶ ビジネスモデルを適切に分析する方法を学ぶ 考案したビジネスモデルの企画提案書を作成する | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 代表的なビジネスモデルの思考法が説明できるようになる | |
| | | ○ | | | | ビジネスモデルの基本的な分析ができるようになる | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | これから伸びる人の必修科目「ビジネスモデル」のきほん 翔泳社 | | | | | | |
| 授業計画 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | | |
| | 1～2 | ビジネスモデルはいつ、何に使えるのか? | | | | | |
| | 3～4 | 「儲ける仕組み」を理解する | | | | | |
| | 5～6 | ビジネスモデルの構成要素 | | | | | |
| | 7～8 | ビジネスモデルと事業計画の違い | | | | | |
| | 9～10 | ビジネスモデル・キャンパス・9セル | | | | | |
| | 11～ 12 | 顧客価値提案の3大要素 | | | | | |
| | 13～ 14 | 顧客の状況をくみ取るツール(既存のビジネスモデル分析) | | | 作業ペアを編成しておくこと | | |
| | 15～ 16 | 利益設計の3大要素 | | | | | |
| | 17～ 18 | 儲けないから儲かる(既存のビジネスモデル分析) | | | 作業ペアを編成しておくこと | | |
| | 19～ 20 | プロセス構築の3大要素 | | | | | |
| | 21～ 22 | 強みを認識する(既存のビジネスモデル分析) | | | 作業ペアを編成しておくこと | | |
| | 23～ 24 | センスをつけてみる(既存のビジネスモデル分析) | | | 作業ペアを編成しておくこと | | |
| | 25～ 26 | ビジネスモデルを作ってみる | | | | | |
| 27～ 28 | 企画提案書の作成(提案書に必要な CTPT、問題解決) | | | | | | |
| 29～ 30 | 企画提案書の発表 | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題・レポートを適宜実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ○ | ◎ | | | | 60% |
| | 課題・レポート | ○ | ○ | | ◎ | | 20% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・小テストについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|------------------------------|----------|---------------|-----------------------------|-------------------------------------|------|
| 科目名 | システム開発応用技術 I | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | 久家 政人 | | |
| 実施年度 | 2019 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科 3年・情報システム専攻科アドバンス2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 業界の技術動向を知り、自らその技術を習得する。 実際に体験しながら機械学習を業務や作業にどう組み込んでいくかを学習する | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 目的に応じ適切な機械学習種類やニューラルネットワークの構成が選択できる | |
| | | ○ | | | | 機械学習のアプリケーションへの活用方法の基礎が説明できる | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | すぐに使える! 業務で実践できる! Pythonによる AI・機械学習・深層学習アプリのつくり方 ソシム | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 環境構築 | | | AWS のアカウントを作成しておくこと(事前指示あり) | | |
| | 2 | 機械学習で利用するデータの作り方 | | | | | |
| | 3 | 一番簡単な機械学習を実践する | | | GitHubアカウントの準備 | | |
| | 4 | 顔検出 - 顔に自動でモザイクをかけよう | | | | | |
| | 5 | 輪郭抽出 - はがきの郵便番号認識に挑戦しよう | | | | | |
| | 6 | 自然言語処理・単語の意味をベクトル化してみよう | | | | | |
| | 7 | 自然言語処理・自動作文に挑戦しよう | | | | | |
| | 8 | 自然言語処理・SNS や掲示板へのスパム投稿を判定しよう | | | | | |
| | 9 | ディープラーニング・写真に写った物体を認識しよう | | | | | |
| | 10 | ディープラーニング・画像データからカタカナの判定 | | | | | |
| | 11 | 業務システムへ機械学習を導入しよう | | | | | |
| | 12 | ニュース記事を自動でジャンル分けしよう | | | | | |
| | 13 | Web で使える文章ジャンル判定アプリを作ろう | | | | | |
| | 14 | 機械学習にデータベース(RDBMS) を利用しよう | | | | | |
| | 15 | 料理の写真からカロリーを調べるツールを作ろう | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)課題・レポートを適宜実施する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ○ | ◎ | | | | 60% |
| | 課題・レポート | ○ | ○ | | ◎ | | 20% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・小テストについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|---|------|---------------|--------------------------|--|------|
| 科目名 | 情報処理試験秋期対策ⅢB | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 3単位 | 時間数 | 50時間 | 担当者 | 志水、打越、西野、久家、村上、柴内、木村(予定) | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科・電子システム工学科・ネットワークセキュリティ科 3年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 6 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 11 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | |
| | 16 | 確認テスト | | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。ただし、国家試験を定期試験とみなす。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験(筆記) | ○ | ◎ | | | | 100% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|---|------|-----------|---------------------|--|------|
| 科目名 | 情報処理試験春期対策ⅢB | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 1単位 | 時間数 | 24時間 | 担当者 | 姫野、志水、村上、久保山、藤澤(予定) | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報システム科・情報システム専攻科・情報工学科・電子システム工学科・ネットワークセキュリティ科 3年 | | | | | | |
| 授業概要 | 経済産業省主催 情報処理技術者試験の出題範囲に準拠し、各受験区分のレベルに応じた用語や知識の習得を行う。さらに演習問題を使用し、実践的な解答方法の演習を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 試験範囲内の専門用語について学び、意味を説明することができる。 | |
| | | ○ | | | | 試験範囲内における様々なIT技術に関する仕組みについて説明することができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 各受験区分で指示があります。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1-5 | IPAが提示するシラバスに掲載されている用語を理解し覚える。覚えた用語の定着のために、午前問題を中心とした演習を実施する。 | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | | |
| | 6 | 確認テスト | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | | |
| | 7-10 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、基礎的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | | |
| | 11 | 確認テスト | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | | |
| | 12-15 | 理解し、覚えた用語を実践的に使用する演習を、応用的な難易度の午後問題を中心に実施する。 | | | 確認テストの範囲の復習をしておくこと。 | | |
| | 16 | 確認テスト | | | 間違えた問題のやり直しを実施すること。 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 評価方法 | (1)確認テスト(筆記)を実施する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 確認テスト | ○ | ◎ | | | | 60% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 40% |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|---|-------------------------|----------|---------------|--------------------------|---------------------------------|------|
| 科目名 | プロジェクト開発演習B | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 16単位 | 時間数 | 240時間 | 担当者 | 久家 政人 | | |
| 実施年度 | 2019 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | ○ | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科3年・情報システム専攻科アドバンス2年 | | | | | | |
| 授業概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・企業と連携し、顧客の要望をくみ取り、理解し、折衝しながらプロジェクトを進行させることを学ぶ。 ・チームによるアプリケーション開発作業を行い、問題点を適切に対処した「プロジェクト管理」を経験する。 ・詳細設計書に基づく開発を経験したのち、設計からの開発を実践する。 ・開発作業の成果物について「ドキュメント・ソース管理」を行う。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: △ | 演習: ○ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語 情報 | 知的 技能 | 運動 技能 | 態度 意欲 | その他 | 目標 | |
| | | ○ | | | | チームによる開発作業において、スケジュール、問題管理を行える。 | |
| | | ○ | | | | 開発作業の生産物をソース管理ソフトウェアを使用して管理できる。 | |
| | | ○ | | | | 要件に応じた成果物を作成することができる。 | |
| テキスト・教材 参考図書 | プロジェクト実行ガイド大全(日経BP社) わかばちゃんと学ぶ Git使い方入門(シーアンドアール研究所) 「プロジェクトマネジメント」実践講座(日本実業出版社) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1～17 | 試用理解・調査計画書作成・基本調査 | | | 以降、毎週金曜での進捗レビュー準備をしておくこと | | |
| | 17～ 33 | 基本調査・調査報告書・設計概要書作成 | | | | | |
| | 33～ 49 | 基本設計書作成 | | | | | |
| | 49～ 65 | 基本設計書レビュー・指摘修正 | | | | | |
| | 65～ 81 | 詳細設計書作成・テスト計画書作成 | | | | | |
| | 81～ 97 | 詳細設計書作成・テスト計画書作成 | | | | | |
| | 97～ 113 | 詳細設計書作成・テスト計画書作成 | | | | | |
| | 113～ 129 | 詳細設計書作成・テスト計画書作成レビュー、開発 | | | | | |
| | 129～ 145 | 開発・テスト | | | | | |
| | 145～ 161 | 開発・テスト | | | | | |
| | 161～ 177 | 運用テスト | | | | | |
| | 177～ 193 | 運用テスト | | | | | |
| | 193～ 209 | 運用テスト | | | | | |
| | 209～ 225 | 運用結果反映 | | | | | |
| | 225～ 240 | 発表準備 | | | | | |
| 評価方法 | (1)プレゼンテーションによる評価会を実施する。(2)制作過程の進捗状況を評価する。(3)出席回数を評価し、授業態度の注意が多い学生に対しては減点評価をおこなう。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 発表・作品 | | ◎ | | | | 40% |
| | 成果物提出状況 | | ◎ | | | | 40% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | パソコン持参のこと。課題・レポートについては、期限を守らない場合や基準を満たさない場合は、減点または補習または追加課題を設ける場合がある。 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|------|------|-------|-----------------------------|-----------------------|--|
| 科目名 | 一般教養ⅡB | | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | | 時間数 | 30時間 | | 担当者 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | | 実施時期 | 前期 | | 実務家教員 担当科目 | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科3年・情報システム専攻科アドバンス2年 | | | | | | | |
| 授業概要 | 就職筆記試験における「SPIテスト」の対策を行う。 (1)非言語分野:SPIテキスト(非言語分野)前期から継続し、数学分野(未実施分)を含め、解説&練習問題を行う (2)言語分野:「CAB・GABテスト」テキストに沿って、解説&練習問題を行う | | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: | ○ | | 演習: | | 実習: | | |
| | | | | | | 実技: | | |
| | | | | | | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | | |
| | ○ | ○ | | | | 非言語分野の計算が基本通りに答えを求めることができる。 | | |
| | | ○ | | | | 言語分野の練習問題をとくことができる。 | | |
| | | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 最新最強のSPIクリア問題集(5月末に最新版を購入・配布) | | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | | | 授業外学修指示 | |
| | 1 | ②CAB・GAB対策(その1) | | | | | | |
| | 2 | ②CAB・GAB対策(その2)、③漢字対策(その1) | | | | | | |
| | 3 | ②CAB・GAB対策(その3)、③漢字対策(その2) | | | | | | |
| | 4 | ②CAB・GAB対策(その4)、③漢字対策(その3) | | | | | 小テスト範囲の復習をしておくこと | |
| | 5 | 小テスト(CAB・GAB一連テスト)、③漢字対策(その4) | | | | | | |
| | 6 | ②CAB・GAB対策(その5)、③漢字対策(その5) | | | | | 小テストで間違えた問題の復習をしておくこと | |
| | 7 | ①SPI数学分野の対策(その1)、③漢字対策(その6) | | | | | | |
| | 8 | ①SPI数学分野の対策(その2)、③漢字対策(その7) | | | | | | |
| | 9 | ①SPI数学分野の対策(その3)、③漢字対策(その8) | | | | | | |
| | 10 | ①SPI数学分野の対策(その4)、③漢字対策(その9) | | | | | | |
| | 11 | ①SPI数学分野の対策(その5)、③漢字対策(その10) | | | | | | |
| | 12 | ①SPI数学分野の対策(その6)、③漢字対策(その11) | | | | | | |
| | 13 | ①SPI数学分野の対策(その7)及びSPI数学分野のミニテスト | | | | | | |
| | 14 | SPI性格検査、CAB・GAB性格検査OPQ ①SPI数学分野のミニテスト | | | | | これまで学んだ範囲を復習しておくこと | |
| 15 | ①SPI数学分野のミニテスト及びSPI言語分野の復習、定期試験対策 | | | | | 定期試験対策で整理した内容を復習しておくこと | | |
| 評価方法 | (1)授業の中で小テスト(小テスト)を1回実施する。(2)定期試験(筆記)を実施する。(3)出席状況を加味する。 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 | |
| | 定期試験 | ○ | ◎ | | | | 40% | |
| | 小テスト | ○ | ◎ | | | | 40% | |
| | 授業態度など | | | | ◎ | | 20% | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 履修上の注意 | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------------------|-------|---------------------|---------------------|-------------------------------|------|
| 科目名 | 英語コミュニケーションB | | | | | | |
| 科目名(英) | English Comunication B | | | | | | |
| 単位数 | 2単位 | 時間数 | 30時間 | 担当者 | | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科3年・情報システム専攻科アドバンス2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 未来のITエンジニアが身に付けるべきグローバルコミュニケーションスキルを習得する。毎回Warm Upとして基本文法と基本の発音演習により英語の苦手意識を取り除く。ITエンジニアがよく使う英単語、表現をインプットし、コミュニケーションの相手ごと(顧客、開発パートナー、ハードウェアベンダー、社内)にITビジネス現場で遭遇するシチュエーションでの会話を聞きキーフレーズを使えるようにする。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: | 実習: ○ | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 基本文法を理解し、文章を組み立てることができる | |
| | ○ | ○ | ○ | ○ | | 基本の単語を正しく発音することができる | |
| | ○ | ○ | | | | ITエンジニアがよく使う英単語、表現を使用することができる | |
| | ○ | ○ | | | | 相手とシチュエーションごとの会話ができる | |
| テキスト・教材 参考図書 | ・ナツメ社 ITエンジニアのための英会話&キーフレーズ ・技術評論社 問題解決力とコーディング力を鍛えるえいごのいろは ・The Japan Times 英語のリスニングは発音力で決まる! UDA式30音練習帳 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1 | 1-1 動作や存在を表す〃動詞 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 2 | 1-2 時や場所の意味を補う〃前置詞 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 3 | 1-3 状態や程度を表す〃副詞 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 4 | 1-4 よく使われる前置詞・副詞 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 5 | 1-5 省略されている主語を推測する | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 6 | 日本語と英語の違いを意識しよう | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 7 | いろいろな情報をインプットする力を育てる | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 8 | 英語でアウトプットしてみよう | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 9 | アウトプットを実践してみよう | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 10 | 開発でよく使う英単語・表現 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 11 | 開発時の課題に直面したら? 英語で検索する | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 12 | ライブラリのエラーに対処する | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 13 | コードは英語のネイティブスピーカーにとってどのように見えるのか? | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| | 14 | コーディングスキルアップのための英語 | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | |
| 15 | 英語的な感覚をTDDに応用する | | | 教科書の該当箇所を事前に読んでおくこと | | | |
| 評価方法 | (1)定期試験(筆記)を実施する。(2)毎回小テストを行う。(3)宿題として自分の発音、会話を録音する。(4)発表をおこなう。 以上を下記の観点割合で評価する。 成績評価基準は、S(90点以上)・A(80点以上)・B(70点以上)・C(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 定期試験 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 小テスト | ○ | ◎ | | | | 20% |
| | 宿題・レポート | | | | ◎ | | 20% |
| | 発表・作品 | | | ○ | ◎ | | 10% |
| 履修上の注意 | 出席が9回以上で定期試験の受験資格が得られる。 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------------|------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|------|
| 科目名 | 就職実務 I B | | | | | | |
| 科目名(英) | | | | | | | |
| 単位数 | 4単位 | 時間数 | 60時間 | 担当者 | 久家政人 | | |
| 実施年度 | 2019年度 | 実施時期 | 後期 | 実務家教員 担当科目 | | | |
| 対象学科・学年 | 情報工学科3年・情報システム専攻科アドバンスコース2年 | | | | | | |
| 授業概要 | 前期に行った業界研究、履歴書(自己分析)を元に、業界・職種の志望動機を含めた履歴書を完成させる。 また、面接時のマナーや基本的な立ち振る舞いを学習し、面接試験対策を行う。 さらにエントリー企業の選択と受験時の心得を指導する。 | | | | | | |
| 授業形式 | 講義: ○ | 演習: △ | 実習: | 実技: | ※ 主たる方法:○ その他:△ | | |
| 学習目標 (到達目標) | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度意欲 | その他 | 目標 | |
| | ○ | ○ | | | | 就職採用試験に提出する履歴書の作成ができる。 | |
| | ○ | ○ | | | | 求職票受付面接に合格し、面接試験を受ける準備ができる。 | |
| | | | | | | | |
| テキスト・教材 参考図書 | 就職活動ガイドブック(麻生塾オリジナル) 簡単! 面接練習帳 -ようこそ面接室へ (一ツ橋書店) 世界一わかりやすい IT業界のしくみとながれ(ソシム) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 授業項目・内容 | | | 授業外学修指示 | | |
| | 1~2 | 前期の振り返り(履歴書作成) | | | | | |
| | 3~4 | 履歴書作成、面接試験の概要、基本的な立ち振る舞い | | | | | |
| | 5~6 | 面接練習1(挨拶、立ち振る舞い) | | | | | |
| | 7~8 | 面接練習2(業界・職種の志望理由) | | | | | |
| | 9~10 | 面接練習3(自己PR) | | | | | |
| | 11~12 | 面接練習4(学業で頑張ったこと) | | | | | |
| | 13~14 | 職種理解および履歴書作成(志望動機) | | | 提出物の期限に間に合うように作業をすること | | |
| | 15~16 | 面接練習5(業界・職種志望動機) | | | | | |
| | 17~18 | 面接練習6(業界・職種志望動機) | | | | | |
| | 19~20 | 求職票受付面接試験 | | | | | |
| | 21~22 | 面接振り返り、企業アプローチの流れとマナー | | | | | |
| | 23~24 | 企業研究1 | | | | | |
| | 25~26 | 企業研究2 | | | | | |
| 27~28 | 企業研究3 | | | | | | |
| 29~30 | 企業研究4 | | | 企業研究レポートを作成すること | | | |
| 評価方法 | (1)適宜レポート課題提出 (2)授業の出席状況・授業態度 以上を下記の観点・割合で評価する。 成績評価基準は、R(60点以上)・D(59点以下)とする。 | | | | | | |
| | | 言語情報 | 知的技能 | 運動技能 | 態度・意欲 | その他 | 評価割合 |
| | 履歴書提出 | ○ | ◎ | | | | 30% |
| | レポート課題 | ○ | ◎ | | | | 50% |
| | 出席状況・授業態度 | | | | ◎ | | 20% |
| | | | | | | | |
| 履修上の注意 | 出席が20回(全30回)に満たない場合は単位認定できない。 | | | | | | |