

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																							
麻生情報ビジネス専門学校		昭和60年12月24日		竹口 伸一郎		〒812-0016 福岡県福岡市博多区博多駅南2-12-32 (電話) 092-415-2291																							
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																							
学校法人麻生塾		昭和26年3月12日		麻生 健		〒820-0018 福岡県飯塚市芳雄町3-83 (電話) 0948-25-5999																							
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																						
工業	工業専門課程	情報システム科 アドバンスコース				平成17年文部科学省 告示第30号	-																						
学科の目的	応用情報技術者試験の取得、プログラマ実践力に加えて、システムの設計、構築ができるシステムエンジニアを育成する																												
認定年月日	平成26年3月31日																												
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																						
2年	昼間	1824時間	962時間	1040時間	0時間	0時間	0時間																						
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																							
140人の内数		0人	0人	4人	3人	7人																							
学期制度	■前期: 4月1日から8月31日 ■後期: 9月1日から3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 学期末試験、出席状況、授業態度 確認テストなどの総合評価																								
長期休み	■夏期休業: 8月9日から9月2日 ■冬期休業: 12月22日から1月7日 ■春期休業: 3月1日から3月31日			卒業・進級条件	1. 指定科目全ての修得 2. 学年の出席率90%以上 3. 卒業基準検定の取得 4. 学生としてふさわしい生活態度																								
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 面談、保護者への電話連絡及び面談(ガイダンスの実施)			課外活動	■課外活動の種類 ボランティア活動 ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)																								
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(平成29年度卒業生) 情報サービス業 ■就職指導内容 ・面接指導 ・履歴書作成指導 ・業界セミナー開催 ■卒業業者数 : 0 人 ■就職希望者数 : 0 人 ■就職者数 : 0 人 ■就職率 : 0 % ■卒業業者に占める就職者の割合 : 0 % ■その他 コース新設のため卒業生実績なし (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄</p>					資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																
資格・検定名	種別	受験者数	合格者数																										
中途退学の現状	■中途退学者 0名 平成29年5月1日時点において、在学者0名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者0名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 ■中退防止・中退者支援のための取組 入学説明会での職種およびカリキュラムに関する説明、定期的な面談			中退率	0%																								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 経済的理由により修学困難である者に対して授業料を減免する。 東日本大震災により被災し進学が困難になった者を対象に入学金・校納金・寮費を卒業まで全額免除する。 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象(前年度の給付実績者数 0名)																												
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																												
当該学科のホームページURL	<a href="http://www.asojuiku.ac.jp/abcc/subjects/ie/">http://www.asojuiku.ac.jp/abcc/subjects/ie/</a>																												

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教員が定期的に企業訪問を行い、IT業界の動向や即戦力育成のために必要となる知識や技術などを把握する目的で企業に所属しているエンジニアに対して業界動向や新技術のヒアリングを実施する。さらに、当校での就職をサポートしている部署が企業に対してアンケートを実施し、それらの結果を元に、授業科目の開設・変更・廃止に関する検討を行う。カリキュラム会議で授業内容や方法に関して話し合い、カリキュラム案を作成、教育課程編成委員会で(1)カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項(2)各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項(3)教科書・教材の選定に関する事項(4)その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項に関して、各方面からの意見を集約し承認を得て授業科目の開設や方法の改善としてまとめる。使用するハードウェアやソフトウェアに関しては、授業運営を実践するために必要となるものを準備して効果的に授業を実施する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

学校内部の組織として、カリキュラム会議を運営し、カリキュラムのベースとなる案を作成する。  
企業等の委員を含めて構成された教育課程編成委員会では、前年度の学科の運営状況とカリキュラム会議で作成したカリキュラム案を元にカリキュラム改善に向けた意見を策定する。  
教育課程編成委員会での意見を踏まえてカリキュラム会議を再度実施し、新しいカリキュラムを検討し確定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
江添 俊明	社団法人福岡県情報サービス産業協会 産学連携チーム	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年)	①
久野 律雄	株式会社ゲット 営業本部 取締役営業本部長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年)	③
竹末 雅輝	株式会社システナ 福岡開発センター センター長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年)	③
川野 啓祐	麻生情報ビジネス専門学校 リーダー	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年)	
志水 徹	麻生情報ビジネス専門学校	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

原則:年度毎に2回実施

第1回 7月:前年度カリキュラムの実施状況について報告、業界の動向について

第2回12月:1回目を受けて修正案説明(次年度カリキュラム)

(開催日時)

平成29年度 第1回 平成29年6月30日 16:00～17:30

平成29年度 第2回 平成29年10月27日 16:00～17:30

平成30年度 第1回 平成30年7月6日 16:00～17:30

平成30年度 第2回 平成30年10月26日 16:00～17:30(予定)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

デザインパターンの理解が必要で、フレームワークが読める位の基礎力が付いているのが理想とのご意見をいただいた。そこで2年次前期「システム開発応用技術」にてフレームワーク技術を学習するようシラバスへ反映させた。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

基礎知識を体系的に学習した学生に対して、実践能力を向上させる目的で研究テーマの選定や技術指導など、演習科目を中心に企業等と連携した授業を実施する。実践的な技術指導を受けるだけでなく、技術者と直接コミュニケーションの機会を多く持つように運用する。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

連携科目は授業内容や評価基準について事前に企業と協議して決定している。授業内では、設計技術、ドキュメンテーション技術及びチームマネジメントについての実践的な指導をいただく。成果物(システム企画書、各種設計書類、作成したソフトウェア)、プレゼンテーション、実機でのデモンストレーションなどと併せて総合的に判断し、事前に設定した評価基準に基づき学習評価を行っていただく。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
卒業制作A	グループで研究テーマの設定およびシステム企画を行い、企画書を作成する。中間レビューにより内容をブラッシュアップし、最終的に企画プレゼンテーションを行い、企業の評価をもらう。	グローバルブレインズ株式会社
卒業制作B	前期に作成した企画書に基づいてシステム開発を行い、成果をプレゼンテーションする。中間レビューや成果発表などで企業の評価をもらうことで実践力を育成する。	グローバルブレインズ株式会社

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

学校法人麻生塾 教職員研修規程に基づき、教職員に対して研修を行う。  
教職員に対して、現在就いている職又は将来就くことが予想される職に係る職務の遂行に必要な知識又は技能等を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする。  
専攻分野における実務に関する研修や、指導力の修得・向上のための研修を教職員の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務に応じて実施し、より高度な職務を遂行するために必要な知識を修得させる。また、教育課程編成委員会などの意見を元に作成したカリキュラムを運用するために必要となる知識や技術と教員とのスキルを比較し、不足しているものを中心に研修計画を立てる。外部の教育機関が実施する研修または企業等から講師を招いての研修を受講する。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: はじめてのSpring MVCによるWebアプリケーション開発AWS Technical Essential1,2  
企業連携等: 株式会社カサレアル  
日程: 平成29年8月9日～8月10日  
内容: Spring初学者の方を対象として、基本的なWebアプリケーション開発方法を学習  
対象: 1名(「Webアプリケーション開発演習 I」の科目担当者)

研修名: AWS Technical Essentials 1、2  
企業連携等: 富士通ラーニングメディア  
日程: 平成29年8月9日～8月10日  
内容: AWS の製品、サービス、および一般的なソリューションについての基礎知識を学習  
対象: 1名(「卒業研究B」の科目担当者)

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名: メンタルヘルス  
企業連携等: 日本予防医学協会  
日程: 平成29年10月25日 16:00～17:30  
目的: ストレス対処に関する基本的知識を習得し、学生指導に活かす。  
内容: メンタルヘルスの現状、ストレスの要因とストレス反応、ストレスへの対処、相談機関。  
対象: 1名

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

研修名: JavaによるWebアプリケーション開発力養成トレーニング～実装/単体テスト  
企業連携等: 富士通ラーニングメディア  
日程: 平成30年8月22日～8月24日  
内容: JavaでWebアプリケーションを実装するために必要な「サーブレット/JSP/JDBC」の各要素技術、設計書に基づいた実装と、テストフレームワークであるJUnitとDbUnitを利用した単体テストについて、講義と実習で学習  
対象: 1名(「Webアプリケーション開発演習 I」の科目担当者)

②指導力の修得・向上のための研修等

研修名：カウンセリング I

企業連携等：日本交流分析協会

日程：平成30年4月25日 16:00～17:30

目的：体験実習をとおして、傾聴の意義と技法を習得する。（新任教員対象）

内容：カウンセリングにおける傾聴の意義と技法。傾聴の技法、体験実習、個別面談の心得。

対象：教員1名

研修名：インストラクショナルデザイン II

企業連携等：一般社団法人全国専門学校教育研究会

日程：平成30年8月29日 9:00～17:30

目的：育成人材像に基づいた体系的カリキュラムの構築を習得する。

内容：3ポリシーについて、学科目標・教科目標の整理、学科カリキュラムの見直し・改善

対象：教員1名

研修名：コーチング実践

企業連携等：組織デザイン・ラボ

日程：平成30年9月5日 13:00～17:30

目的：学生のやる気を引き出し、自発的な行動を起こさせる、学生支援スキルを高める。

内容：学校における学生・保護者との対応事例を使い、コーチング手法を学ぶ。

対象：教員1名

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

本校の基本方針に基づき、学校運営が適正におこなわれているかを企業関係者、保護者、地域住民、高校関係者等の参画を得て、包括的・客観的に判定することで、学校運営の課題・改善点・方策を見出し、学校として組織的・継続的な改善を図る。また、情報を公表することにより、開かれた学校づくりをおこなう。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	建学の精神、法人の理念、教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2) 学校運営	教員組織の整備、運営会議での共有、防災・非常時対策、コンプライアンス
(3) 教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、授業評価による改善、付加的教育、他
(4) 学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、学生の就職活動・卒業率
(5) 学生支援	担任他との定期面談、有資格者との就職相談・生活相談、奨学金、卒業生支援
(6) 教育環境	教育設備・教具の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7) 学生の受入れ募集	APの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8) 財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9) 法令等の遵守	規程通りの運営、個人情報保護、ハラスメント防止、学内規程の整備
(10) 社会貢献・地域貢献	社会的活動の推進・実施、公開講座、企業・地域・行政との連携
(11) 国際交流	留学生の受入れ・支援

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校評価委員会では教育および、学生支援、学生募集の取り組みについて概ね良い評価をいただいたが、新入生にリメディアル教育(導入前教育)行うべきとのご意見があった。情報システム科アドバンスコースでは入学時点の新入生の学力を把握したうえで、Eラーニングによる国語と数学基礎力のためのドリルを実施することとする。システム設計の科目については、上流工程から下流工程までの流れを一通り把握できるカリキュラムを作成する。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
中西 はるみ	情報工学科在校生 保護者	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	保護者
中園 晴久	平成6年度情報経理科 卒業生	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	卒業生
浦川 美代子	博多駅南1丁目1区 自治会長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	自治会長
大山 明	久留米市外三市町高等学校組合立三井中央高等学校 校長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	高等学校校長

牛島 賢二	社団法人福岡県情報サービス産業協会 株式会社 サンレイズ 企画調査委員会 委員長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
江添 俊明	社団法人福岡県情報サービス産業協会 株式会社コア 九州カンパニー 産学連携チーム チーフ	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
土井 隆徳	社団法人福岡県情報サービス産業協会 株式会社 ジャステック 産学連携チーム	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
荒井 秀和	Training Center Japan 事務局長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
馬場 伸一	NPO法人九州組込みソフトウェアコンソーシアム 事務局長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
芦原 秀一	株式会社 ネットワーク応用技術研究所 取締役	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
高岡 宏光	三井情報株式会社 西日本営業部 西日本営業第三室 室長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
開 道雄	キーウェア九州株式会社 経営管理部 担当部長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
岡部 浩太郎	SCSK九州株式会社 ビジネスシステム部営業課 担当課長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
竹末 雅輝	株式会社 システナ 福岡開発センター センター長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
小畑 昌之	安川情報システム株式会社 ソフトウェア研究開発センター 課長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
金丸 浩二	グローバルブレインズ株式会社 第1システム本部 部長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
白根澤 信孝	ユニアテックス株式会社 九州エクセレントサービス第二統括部 システムサービス二部 部長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
松尾 英一	一般社団法人 日本経営協会 九州本部次長兼企画研修G課長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
大久保 英昭	看公税理士法人 黒岩公認会計士事務所 所長代理	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
中川 宏	税理士法人 西方会計 副所長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
小林 憲一	小林憲一税理士事務所 所長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
岩永 茂敏	リコージャパン株式会社 九州事業本部 九州支社 MA事業部 公共担当室 室長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
沖田 敏治	株式会社 アイスリーラボ 代表取締役	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
菊本 健司	株式会社 アルファクス・フード・システム マーケティング営業戦略部 部長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
松尾 聡子	株式会社 バーズ・プランニング 代表取締役	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
安達 貴志	株式会社 Flourish 総務部 部長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
堀 浩信	福岡市経済観光文化局 国際経済コンテンツ部コンテンツ振興課 課長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
伊藤 寛通	公益財団法人 画像情報教育振興協会 教育事業部教育推進グループセクションチーフ	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
福田 史裕	株式会社 マトリックス 福岡開発室 技術開発課 課長次席	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
今治 智隆	株式会社 ヴァイス 代表取締役 社長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
森 りょういち	株式会社 FOREST Hunting One 代表取締役 社長	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
矢野 修作	株式会社 ディーゼロ 代表取締役	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員
小林 浩康	株式会社 カラー 取締役	平成30年4月1日～ 平成32年3月31日(2年)	企業等委員

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。  
(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期  
(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他( ) )  
URL:<https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/>  
公表時期:平成29年9月1日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の教育方針・カリキュラム・就職指導状況など学校運営に関して、企業等や高校関係者、保護者などに広く情報を提供することで、学校運営の透明性を図るとともに、本校に対する理解を深めていただくことを目的とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	歴史、教育理念、ASOの考え方、5つの特徴
(2)各学科等の教育	学科コース一覧、国家資格・検定、就職情報、入学案内
(3)教職員	教員一覧
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5)様々な教育活動・教育環境	学校生活、学園祭、部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6)学生の生活支援	生活環境サポート、留学生学習・生活サポート、留学生就職サポート
(7)学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援(各種支援制度)
(8)学校の財務	貸借対照表、収支計算書、監査報告書
(9)学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10)国際連携の状況	グローバル教育、留学生入学案内、留学生募集分野
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他(学生便覧))  
URL:<http://www.asojuku.ac.jp/abcc/>

授業科目等の概要

(工業専門課程 情報システム科アドバンスコース) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			ネットワークセキュリティⅡA	情報セキュリティ上の脅威やそれに対する必要な対策について学ぶ	1前	28		○			○		○		
○			ネットワークセキュリティⅡB	LinuxOS上に各種サーバーを構築・設定するために必要なコマンド操作や知識を学ぶ	1後	30		○			○		○		
○			システム設計A	プログラム仕様書の作成練習を通して設計書作成手法について学ぶ	1前	84		○			○		○		
○			システム設計B	システム構築のための要件定義、概要設計、詳細設計等、設計工程の実践的演習により一連の設計手法を学ぶ	1後	60		○			○		○		
○			プロジェクトワークスキル	チーム開発において必要な管理手法やプロジェクト支援ツールの使い方を学ぶ	2前	28		○			○		○		
○			情報処理試験秋期対策ⅡA	秋期情報処理試験対策を行なう	1前	32		○			○		○		
○			情報処理試験秋期対策ⅡB	秋期情報処理試験対策を行なう	1後	50		○			○		○		
		○	情報処理試験春期対策ⅡB(選択)	春期情報処理試験対策を行なう	1後	24		○			○		○		
		○	情報処理試験春期対策ⅢA(選択)	春期情報処理試験対策を行なう	2前	48		○			○		○		
		○	情報処理試験秋期対策ⅢA(選択)	秋期情報処理試験対策を行なう	2前	32		○			○		○		

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
		○	情報処理試験 秋期対策ⅢB (選択)	秋期情報処理試験対策を行なう	2 後	50		○			○		○		
		○	情報処理試験 春期対策ⅢB (選択)	春期情報処理試験対策を行なう	2 後	24		○			○		○		
○			UIデザイン演 習A	HTML言語とスタイルシートによる基本的なWeb ページ作成技術を学ぶ	1 前	56			○		○		○		
○			UIデザイン演 習B	JavaScriptによる応用的なWebページ作成技術 を学ぶ	1 後	30			○		○		○		
○			Webアプ リケーション開 発演習ⅠA	JSP/Javaサーブレットを利用したWebシステ ム構築に必要な開発技術を学ぶ。	1 前	140			○		○		○		
○			Webアプ リケーション開 発演習ⅠB	JSP/Javaサーブレットを利用し、データベース を連携させた実践的なWebプログラム開発を個 人で行う	1 後	150			○		○		○		
○			Webアプ リケーション開 発演習Ⅱ	JSP/Javaサーブレットを利用し、データベース を連携させた実践的なWebプログラム開発を チームで行う。またテストに関する手法も学ぶ。	2 前	140			○		○		○		
○			モバイルアプ リケーション開 発演習	Android上で動作するアプリケーションの開発 における基礎技術を学ぶ。	2 前	140			○		○		○		
○			システム開発 応用技術	最新の技術トレンドを取り入れた開発応用技術 を学ぶ	2 後	90		○			○		○		
○			卒業研究A	チームごとに制作テーマと目標を定め、システ ム企画・提案を实践する	2 前	56			○		○		○	○	○
○			卒業研究B	卒業制作Aの企画を元にチームによる設計・開 発を实践、成果発表会にて開発した成果を展 示・発表する	2 前	270			○		○		○	○	○



分類			授業科目名	授業科目概要	配当 年次・学期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業 等との 連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験・ 実 習・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			一般教養ⅡA	一般教養力として数学の基礎能力を身につける	1前	28		○			○			○	
○			一般教養ⅡB	一般教養力として就職試験にて求められる言語能力、非言語能力を身につける	1後	30		○			○			○	
○			ビジネスコミュニケーションⅡ	ビジネスコミュニケーションに求められる論理的スキル(論理思考、説得交渉、問題解決手法)を学ぶ	1後	30		○			○			○	
○			ビジネスコミュニケーションⅢ	ビジネスコミュニケーションに求められる提案スキル(論理思考、説得交渉、問題解決手法)を学ぶ	2前	28		○			○			○	
○			提案実践演習	説得力のあるシステム提案書に必要な構成要素や作成手順を学ぶ	2後	30			○		○		○		
○			ビジネスマナー	社会人としての心構えと言葉づかい、電話応対、来客応対、訪問のマナーなどのビジネスマナーを理解する	2後	30		○			○			○	
○			GCBⅠ	グローバル社会で活躍する社会人に必要な人間力を育成する。「感謝と思いやり」をテーマに学ぶ	1前	16		○			○		○		
○			GCBⅡ	グローバル社会で活躍する社会人に必要な人間力を育成する。「志」をテーマに学ぶ	1前	16		○			○		○		
○			英語リーディングⅠ	英文を読む力をつけるため、英語の基礎文法を学ぶ	1後	30		○			○			○	
○			英語リーディングⅡ	英語の技術文書を読む力をつけるため、IT技術者として必要な技術英単語の知識を学ぶ	2前	28		○			○			○	
○			英語コミュニケーション	英語ドキュメント読み取り、作成により英語での情報交換ができる英文コミュニケーション力をつける	2後	30		○			○			○	

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			就職実務ⅠA	就職活動において必要な準備を行う	1前	28		○			○		○		
○			就職実務ⅠB	就職活動において必要な準備を行う	1後	60		○			○		○		
○			就職実務Ⅱ	就職活動において必要な準備を行う	2前	28		○			○		○		
○			ビジネスソフトウェア演習Ⅱ	Microsoft社のOfficeソフトのうちWord, PowerPointの使い方を学ぶ	1前	28			○		○			○	
合計					31 科目		1824 単位時間( 単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各学年における当該学科の指定科目をすべて履修・修得していること。</li> <li>・卒業基準検定を取得していること。</li> <li>・学年の出席率が90%以上であること。</li> <li>・学生としてふさわしい生活態度であること。</li> </ul>	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週