| 科目名            | AutoCAD II  AutoCAD practice II |  |   |                                 |                                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------|---------------------------------|--|---|---------------------------------|--------------------------------|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)         | AutoCAD p                       | practice I   |   |                                 |                                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 単位数            | 4単                              | 位  | 時間数   | 60₽                             | 寺間                             | 担当者   | 福  | 光 春子                                    |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度           | 2020年                           | 年度   | 実施時期  | 後                               | 期                              | 担当者実務経  |  | 設計室にて、建築設<br>今も実務に従事。                   |  |  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年        | 建築工学科                           | 斗・ インテ!  | リアデザイン科   | · 建築学科                          | (昼) 2年                         |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要           | 演習を通して                          | て、レイアウト፯   | 2間での印刷スキ  | ルの習得及び                          | CAD操作のI                        | E確さ、図面の読  | 図能力、応用   | 月力の習得を図る                                |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式           | 講義: △                           | 演習:  | 〇 実習:   | 実                               | 支:                             | ※ 主たる   | 方法:〇   | その他:△                                   |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標) |                                 | 授業を意味を表現します。   | 受計ツールの一つで<br>通じて図面の種類<br>図の作図を通じて部<br>図面の作図を通じて<br>通して建築図面の | を学び、図面と図<br>屋の広さや高さる<br>木造住宅の構造 | 図面の関係性を<br>を学び、建物の記<br>を学ぶと共に、 | せび、必要な機能を<br>立体的に捉え作図<br>計画に応用すること<br>部材の名称を答え    | することができ<br>ができる。<br>ることができる                        | ÷る。                                     |  |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材 参考図書   |                                 | ナリジナルプ<br>超入門 建3   | リント<br>英製図(市ヶ谷出   | 版)                              |                                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画           | 2                               | ンクリート住宅<br>ンクリート住住<br>ンクリートト 住住<br>ンクリートト 住住<br>ンクリートト 住住<br>ンクリートト 住住<br>こと<br>は住宅 2階 面図<br>住宅 断 断 面図 | 断面図② 立面図① 立面図② 配置図、レイア 面図① で面図②、鉄骨造面図② ① ②、鉄骨造住宅            | ウト空間での 自                        |                                | 授<br>オリジ製・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・ | 基本(学芸出 基本 (学芸出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 出 | 版社) |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法           | 以上を下記の<br>成績評価基準<br>課題提出状況      |  |   |                                 |                                |   |  |   |  |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意         | 出席が10回                          | に満たない場   | 合、提出課題が未  | ₹提出の場合に                         | は履修単位を与                        | <b>ラえない</b> 。                                     |  |   |  |  |  |  |  |  |

| 科目名             | 爿      | 就職実務ⅡB                  |            |                   |                      |                  |            |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
|-----------------|--------|-------------------------|------------|-------------------|----------------------|------------------|------------|-----------------------|-----------|--------------|--------|----------------------|--------------|------|----------|
| 科目名(英)          |        |                         |            |                   |                      |                  |            |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
| 単位数             |        |                         | 2単         | 位                 |                      |                  | 時間         | 間数                    |           | 30₽          | 寺間     | 担当                   | 者            | 各    | クラス担任    |
| 実施年度            |        |                         | 2020       | 年度                | Ę                    |                  | 実施         | 時期                    |           | 後            | 期      | 担当者実                 | 務経験          |      |          |
| 対象学科•学年         | 至      | <br>建築(                 | <br>CAD₹   | ——<br> <br>       | イ                    | ンテリ              | ーーー<br>アデザ | <br>イン科 ・             | <br>• 建築学 | <br>2科(!     |        | <del></del><br>建築工学科 | 3年           |      |          |
| 授業概要            |        |                         |            |                   |                      |                  |            | 備えた人を<br>や履歴書         |           |              | :、社会人に | なる上での                | スキル          | を身につ | ける。      |
| 授業形式            | 講      | 義:                      | С          | )                 | 演                    | 習:               |            | 実習:                   |           | 実打           | 技:     | * 3                  | 主たる:         | 方法∶〇 | その他:△    |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語情報   | 知的技能                    |            | 態度意欲              | その他                  | 就職沒自己沒           | 分析を        | おける企<br>行うことか<br>成し就職 | ができる      |              | 日杉     |                      |              |      |          |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 京      | 尤職プ                     | ガイド        | ブッ                | ク                    | 社会               | :人研修       | 多ノート                  |           |              |        |                      |              |      |          |
|                 | 回数 1 2 | 就職就職就職                  | 戦活動<br>哉の求 | 杉人作<br>助の4<br>杉人作 | 情報<br>状況<br>情報       | の伝達<br>報告<br>の伝達 | <b>堇</b>   | 項目・内容                 | <b>容</b>  |              |        |                      | 授            | 業外学修 | 指示       |
|                 | 3      | 就職の永人情報の伝達              |            |                   |                      |                  |            |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
|                 | 4      | 就職活動の状況報告<br>就職の求人情報の伝達 |            |                   |                      |                  |            |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
| 授業計画            | 8      | が 就職の求人情報の伝達            |            |                   |                      |                  |            |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
|                 |        | ビジ                      | ネスキャン      | マナ                | <b>₩</b>             | 復習               | 対性の        | )求人情報<br>)求人情報        |           |              |        |                      |              |      |          |
|                 | 12     | 就賄                      | 哉活動        | カの 4              | 状況                   |                  | 就職の        | )求人情幸                 | 報の伝達      | Ē            |        |                      |              |      |          |
|                 | 1.4    | 就崩                      | 哉活動        | 助の丬               | <u></u><br>状況        |                  | 就職の        | )求人情幸                 | -<br>報の伝達 | <br><u>E</u> |        |                      |              |      |          |
|                 |        |                         | 会人研        |                   |                      |                  | •          |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
|                 | (1)    | 受講                      | <b>基態度</b> | ——<br>₹•意         | · <b>欲</b>           | (2)課             |            |                       | -         |              | 合的に判断し |                      |              |      |          |
|                 |        |                         | 受講態        | <br>能             | <br>• 音 <sup>5</sup> | <br>≱v           | 一言         | 語情報                   | 知的抗       |              | 運動技能   | 態度•意                 | <b>汉</b>   · | その他  | 評価割合 30% |
| 評価方法            |        | <u></u>                 | 課題         |                   |                      | <u> </u>         |            |                       | 0         |              |        |                      |              |      | 70%      |
| Right Land to   |        |                         |            |                   |                      |                  | 412-       |                       |           |              |        |                      |              |      |          |
| 履修上の注意          | 6      | 0%ե                     | 出席を        | と単位               | 应付                   | 与条件              | 牛とする       | จ                     |           |              |        |                      |              |      |          |

| 科目名              | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·            | 製図Ⅱ)<br>  |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|---|---------------------|--|------------------|--------------|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)           | ARCHITECTURAL DE                                 |   |                     | <b>.</b>                                   | Les etc.         |              | <u></u>         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数<br>          | 4単位<br>  | 時間数   |                     | 寺間<br>                                     | 担当者              |              | 泉 清太            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度             | 2020年度   | 実施時期  | 後                   | ·期<br>———————————————————————————————————— | 担当者実務経           | · <b>験</b>   |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>才象学科・学年</b>   | インテリアデザイン科<br>                                   | 2年<br>————————————————————————————————————                                |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要             | 2級建築士2次対策レ                                       | ベルに関する 各  | 建築構造の               | 基礎知識から                                     | ら応用を身に着          | <b></b> 情ける。 |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式             | 講義: △ 演習:  | 〇 実習:   | 実                   | 技:   | ※ 主た             | る方法:〇        | その他:△           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 言語 知的 運動 態度<br>技能 技能 意欲 その他                      |   |                     | 目標   |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *****            |  | 建築構造の課題(<br>この課題の特徴、と   |                     |  | できる。             |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標<br>(到達目標)   |  | した。<br>はいい<br>はいい<br>はいい<br>はいい<br>はいい<br>はいい<br>はいい<br>はいり<br>はいり<br>はいり |                     |  |                  | <br>る。       |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  | 築士2次試験問題  | を限られた時              | 時間で描ける                                     |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| キスト・教材 参考図書      | 総合資格 2級建築士                                       | 設計製図 テキ   | スト                  |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 回数 授業項目 内容                                       |   |                     |  | ž                |              | <br>旨示          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 1 近年の試験対策につ                                      |   | 要説明                 |  | 事前にテキスト研         | <b>笙認する</b>  |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 2 設計製図試験の概要                                      | 要学習のポイン   | <b>ノ</b> ト          |  | 前回学習したこと         | -を復習する       |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 3 本試験出題のイメー                                      | ·ジ  |                     |  | エキスと巻末の          | 表現補法を確認      | ļ               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 4 計画の要点の概要                                       |   |                     |  | 前回学習したこと         | :を復習する       |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 5 鉄筋コンクリート造(                                     | RC造) 概要   |                     |  | 前回学習したこと         | ≤を復習する       |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 6 ラーメン構造 構造                                      | 前回学習したことを復習する   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 7 ラーメン構造 配置語                                     | プーメン構造 配直計画と外部動脈  |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 8 ラーメン構造 平面語                                     | ラーメン構造 平面計画 前回学習したこと  |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 9 鉄筋コンクリート造                                      | 鉄筋コンクリート造 課題文の読み取り、 前回学習したことを復習する   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 10 鉄筋コンクリート造 ケーススタディ エスキスの進め方 テキスト巻末にある答案例確認し表現補 |   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 11 鉄筋コンクリート造                                     | 要求図面の描き   | 方(ラーメン株             | <b>붴造</b> )                                | テキスト巻末にあ         |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 12 鉄筋コンクリート造                                     |   |                     |  | テキスト巻末にあ         |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 13 鉄筋コンクリート造                                     |   |                     |  | テキスト巻末にあ         |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| let alle = l === | 14 鉄筋コンクリート造                                     | 部分詳細図   |                     |  | ノイストを木にぬ         |              | ンシスタルで用ノムル目的の   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画             | 15 鉄骨造(S造)                                       | \   |                     |  | 6月下旬に課題多         | 発表 特徴等事      | 前調査を指示する        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 16 鉄骨造(S造)(RC造                                   |   |                     |  | 法令集持参、関          |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 17   純ラーメン構造 構造<br>  18   純ラーメン構造 配詞             |   | <u> </u>            |  | 建築計画テキストを        | を持参させ、プリン    | <b>ルと照らし合わせ</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 19 純ラーメン構造 配                                     |   | <u> </u>            |  | 建築構造テキストを        | を持参させ、プリン    | <b>ルと照らし合わせ</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 20 鉄骨造(S造) 課題                                    |   |                     |  | 事例をもとに解説、        | プリントうはファイ    | リングの支持をする       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 21 鉄骨造(S造) ケー                                    |   |                     |  | 11月下旬に課題         | 発表 特徴等事      | 前調査を指示す         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 22 鉄骨造(S造) 要求                                    |   |                     |  | 12月下旬に課題         | 発表 特徴等事      | 前調査を指示す         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 23 鉄骨造(S造) 立面                                    |   |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 24 鉄骨造(S造) 断面                                    | 図   |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 25 鉄骨造(S造) 部分                                    | <br>詳細図   |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 26 チャレンジ課題② 語                                    | <br>果題読み合わせ   | ポイントライ              | <br>ン引き                                    | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 27 チャレンジ課題②                                      | 作図演習  |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 28 チャレンジ課題②                                      | 作図演習  |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 29 チャレンジ課題②                                      | 作図演習  |                     |  | 図面のチェックと         | 修正           |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 30 まとめ 整理  |   |                     |  | 演習問題れんけ          | いする。         |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | (1)課題の提出 (2)課<br>成績評価基準は、S(90)                   | 夏の発表 以上を<br>点以上)・A(80点↓   | 下記の観点・<br>以上)・B(70, | 割合で評価<br>点以上)・C(6                          | する。<br>30点以上)・D( | 59点以下) と     | <b>∸</b> する。    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  | 言語情報  | 知的技能                | 運動技能                                       | 態度•意欲            | その他          | 評価割合            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  | 練習課題   | 0   | 0                   |  |                  |              | 30%             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法             | チャレンジ課題②   | 0   | 0                   |  |                  |              | 70%             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |                     |  |                  |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                  |  |   |                     | 1  | 1                |              |                 |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名             | 建築士対策 (計画)<br>Architectural Planning |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|-----------------|--------------------------------------|--|-------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------|------------------------------|------|---------|----------------|----------|--|--|--|
| 科目名(英)          | Archit                               | ectural  | Planni      | ng              |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
| 単位数             |                                      | 2単位  |             | 時               | 間数                    | 30              | 時間              | 担当者                          |      | · 森     | 行 美枝           | <u> </u> |  |  |  |
| 実施年度            | 2                                    | 2020年月   | <del></del> | 実施              | 時期                    | 後               | <b></b>         | 担当者実務                        | 経験   |         | 事務所にて<br>里業務担当 | 設計·監     |  |  |  |
| 対象学科・学年         | 建築(                                  | CAD科   | ・イン         | テリアデサ           | ゲイン科                  | • 建築学科          | (昼) 2年          | 建築工学科                        | 3年   |         |                |          |  |  |  |
| 授業概要            |                                      |  |             | 基本知識<br>築 給排    |                       | ,習得する。<br>電気・照明 |                 | 、 伝熱  <br>、・防災設備             | 日照   | 音響      | 色彩             | 住宅       |  |  |  |
| 授業形式            | 講義:                                  | 0  | 演習          | : Δ             | 実習:                   | 実               | 技:              | ※ 主#                         | こる方  | 法:0     | その他:           | Δ        |  |  |  |
|                 | 言語 知的<br>情報 技能                       | 運動 態度<br>技能 意欲   |             |                 | <u> </u>              | <b>'</b>        | 目標              | E .                          |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 0 0                                  |  | 2           | 級建築士            | 出題範囲                  | である 伝熱          | <b>热計算、露点</b> : | 温度等のグラ                       | ラフが  | 読める。    |                |          |  |  |  |
| 学習目標            | 0 0                                  |  |             |                 |                       |                 | 出題問題の正          |                              |      | 0       |                |          |  |  |  |
| (到達目標)          | 0 0                                  |  |             |                 |                       |                 | の種類や役割          |                              |      | . — 5=  |                |          |  |  |  |
|                 | 0 0                                  |  | <u> </u>    |                 |                       |                 | 名称、建築家          |                              |      |         |                | きる。      |  |  |  |
|                 | O O                                  |  |             |                 | 共建架物                  | がまで、特徴          | や都市におい          | ての役割な                        | と、止  | . 脌を選り  | てでざる。          |          |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 市ヶ谷                                  | 出版 建   | 建築計画        |                 | 0                     |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 回数                                   |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 1 第1                                 | 2 第2音  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 2 第2                                 | 2 男2早 伝熟・柏路 解説と一緒にファイリング                                   |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 3 第3                                 | 3 第3章 日照・日射・採光 第4章 音響 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出<br>解説と一緒にファイリング |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 |                                      |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | 5 第6                                 | 章 環境   | <br>第工学嗣    |                 |                       |                 |                 | 復習問題で復解説と一緒に                 | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 6 第7                                 | 章 空気   | .調和討        | <br>设備          |                       |                 |                 | 復習問題で復解説と一緒に                 | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 7 第8                                 | 章 給水   | K設備         |                 |                       |                 |                 | 復習問題で復解説と一緒に                 | 習 プリ | ルトjは次[  | 回まで提出          |          |  |  |  |
| 授業計画            | 8 第9:                                | 章 排水   | K衛星討        | <br>设備          |                       |                 |                 | 復習問題で復                       | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 9 第10                                | 0章 電   | 気・照り        | <br>月設備         |                       |                 |                 | 解説と一緒に、<br>復習問題で復<br>解説と一緒に、 | 習 プリ | ルトは次回   | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 10 第1                                | 1章 消   |             | <br>٤設備         |                       |                 |                 | 復習問題で復                       | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 11 第12                               |  |             | 4 H24 H13       |                       |                 |                 | 解説と一緒にて復習問題で復                | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 12 第13                               |  |             | 第14章            | 計画一般                  | Ļ               |                 | 解説と一緒に<br>復習問題で復             | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 13 第1                                |  |             | 771.1           | HI 132                |                 |                 | 解説と一緒にて復習問題で復                | 習 プリ | Jントjは次[ | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 14 第10                               |  |             | ———————<br>第17音 | <br>亡 公共建             |                 |                 | 解説と一緒に<br>復習問題で復             | 習 プリ | ルトjは次[  | 回まで提出          |          |  |  |  |
|                 | 15 第18                               |  |             |                 |                       |                 |                 | 解説と一緒に、 今までの復習:              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 | (1)定期記(2)2級建                         | 試験(筆<br>建築士  | 記)を写<br>学科本 |                 | ————<br>※60%以<br>格を目指 |                 | こと<br>点以上)・C(6  | 」<br>60点以上)•□                | (59点 | 原以下)と   | <br>:する。       |          |  |  |  |
|                 |                                      |  |             | 言               | 語情報                   | 知的技能            | 運動技能            | 態度•意欲                        | そ    | の他      | 評価害            | 割合       |  |  |  |
|                 |                                      | 定期詞  |             |                 | 0                     | 0               |                 |                              |      |         | 90 క           |          |  |  |  |
| 評価方法            |                                      | 復習問  | <b>引題</b>   |                 | 0                     | 0               |                 |                              |      |         | 10 ਵ           | <b>1</b> |  |  |  |
|                 |                                      |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 |                                      |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 |                                      |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
|                 |                                      |  |             |                 |                       |                 |                 |                              |      |         |                |          |  |  |  |
| 履修上の注意          | 60%Ł                                 | 出席を単   | 単位付与        | <br>条件とす        | る。                    | ı               | 1               | 1                            | l    |         |                |          |  |  |  |

| 科目名             | 建築士対策 (法規) Building regulations                             |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|---|-------------------------|----------------|--|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)          | Building regulat  | ions                                      |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数             | 2単位   | 時間数                                       | 30時間                    | 担当者            |  | 今泉 沿                             | <b>青太</b>                               |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度            | 2020年度  | 実施時期                                      | 後期                      | 担当者実務総         | 圣験   |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 対象学科・学年         | 建築CAD科 •  | インテリアデザイン和                                | 斗 ・ 建築学科( <u>f</u>      | 丞)2年 建         | 築工学科3年                                     | Ξ                                |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要            |   | れる以下の項目にて<br>築士法 都市計画法                    |                         | 理解し習得す         | る。 建築基準                                    | 隼法 バリフ                           | プフリー法 耐                                 |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講義: 〇   | 演習: △ 実                                   | 習: 実                    | 技:             | ※ 主た                                       | -る方法∶○                           | その他:△                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 言語 知的 運動 態度<br>情報 技能 技能 意欲                                  | 一の他                                       | •                       | 目標             |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 0 0 0   |   | 完了している。使                |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標            | 00  |   | 定方法 構造強原                |                |  |                                  | できる。                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| (到達目標)          | 0 0   |   | る設備についての                |                |  | -                                | ======================================= |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 0 0   |   | いて、建築物の名                |                |  | こつて止解を                           | 選択できる。                                  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | ○   ○   |   | て、各章の答えを達               | <b>鼻かせることだ</b> | いじざる。                                      |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 確認、復習テスト<br>市ヶ谷出版 建築<br>総合資格 厳選問                            | <b>Ŀ</b> 法規                               |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 授業項目・内容 授業外学修指示<br>1 第1章 総則 用語の定義 面積・高さ等の算定方法               |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 1 第1章 総則 用語の定義 面積・高さ等の算定方法 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出             |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 2   第1早   総則   唯総済証の文刊   解説と一緒にファイリング   復習問題で復習 プレンドは次回する提出 |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 2 第1音 総則 王続き等(山間絵杏等) 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出                   |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 3   第1章 総則 手続き等(中間検査等)                                      |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 5 第3章 構造的   |   |                         |                | 推説と一格にフ<br>復習問題で復習<br>解説と一緒にフ              | <sup>「</sup> プリントjは次[            | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 6 第4章 防火隊   | <b>關係</b> 防火構造等 :                         |                         | 争筑栅            |  | <sup>し</sup> プリントjは次[            | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 7 第4章 防火隊   |   | <br>築物 防火·準防            | ᄼᄼᆥᄱᅝ          | 復習問題で復習                                    | プリント」は次国                         | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画            |   | <b>關係 防火区画・間仕</b>                         |                         | <u> </u>       |  | 'プリントjは次[                        | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 十画区域等の制限 道                                |                         | -              |  | 「プリントjは次[                        | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | <br>                                      |                         |                |  | <sup>「</sup> プリントjは次[            |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 画区域等の制限                                   | <u> </u>                |                | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習                         | ァイリング<br>「プリントjは次D               | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |   |                         |                | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習                         | ァイリング<br>' プリントjは次[              | 回まで提出                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 十画区域等の制限 高                                | うさの削減 ロジ                | 兄 市            | 解説と一緒にフ                                    | ァイリング <sup>¯</sup><br>' プリントjは次[ |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 13 第6章 雑則   |   |                         |                | 解説と一緒にフ                                    |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 也の関係法令 バリア                                |                         | 修促進出           | 及目的感で返り<br>解説と一緒にフ <sup>・</sup><br>今までの復習プ | ァイリング                            | <u> </u>                                |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 15   第7章 その他  | 也の関係法令 建築士                                | 法 都市計画法                 | その他            | っよでの1を白ノ                                   | ソントで接合                           |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | (2)2級建築士 学  | )を実施する。※609<br>科本試験で合格を目<br>S(90点以上)・A(80 | 指すこと<br>点以上)・B(70点)<br> | 以上)•C(60点      | [以上)・D(59                                  | 点以下)とす                           | ·<br>                                   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | -t- 440 = 100   | 言語情                                       |                         | 運動技能           | 態度•意欲                                      | その他                              | 評価割合                                    |  |  |  |  |  |  |  |
| == /= >         | 定期試験  |   | 0                       |                |  |                                  | 80%                                     |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法            | 復習問題  | <u> </u>                                  | 0                       |                |  |                                  | 20%                                     |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |   |                         |                |  |                                  |   |  |  |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意          | 60%出席を単位  | <br>∑付与条件とする。                             |                         |                |  |                                  | l                                       |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名             | 3  | 建築士対策(構造) Building construction                |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|------------|--------------|------------|------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------|---------|---------------------|--|--|--|--|
| 科目名(英)          | В  | 2単位     時間数     30時間     担当者     黒木 文雄         |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
| 単位数             |  | 2 붴  | 鱼位         |              | 時間         | 引数         | 308                    | 寺間                                    | 担当者                |         | 黒木 文雄               |  |  |  |  |
| 実施年度            |  | 2020   | 年度         |              | 実施         | 時期         | 後                      | :期                                    | 担当者実務績             |         | 設計事務所で<br>造設計に従事。   |  |  |  |  |
| 対象学科•学年         | 廷  | 建築CAD  | 科 ·        | インテ          | リアデザ       | イン科        | <ul><li>建築学科</li></ul> | (昼) 2年                                | 建築工学科              | 3年      |                     |  |  |  |  |
| 授業概要            |  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         | 定構造物の応力<br>建築材料 概要。 |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講  | 義: (   | )          | 演習:          | Δ          | 実習:        | 実                      | 技:                                    | ※ 主た               | :る方法:〇  | その他:△               |  |  |  |  |
|                 | 言語<br>情報   | 知的 運動技能 技能                                     | 態度<br>意欲 そ | の他           |            |            | ·                      | 目標                                    |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 0  | 0  |            | エ            | 事契約の       | 仕組を理       | 理解し、過去の                | の建築士問題                                | が解ける               |         |                     |  |  |  |  |
| 学習目標            | 0  | 0  |            |              |            |            |                        |                                       | 全世問題が解             | ける      |                     |  |  |  |  |
| (到達目標)          | 0  | 0  |            |              |            |            | こ関する、過ま                |                                       |                    |         | \$ h T . 1 = 7      |  |  |  |  |
|                 | 0  | 0  |            |              | -          |            |                        | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 過去の建築士             | 試験問題な   | が解ける                |  |  |  |  |
|                 | O  | 認、復習   | 1=7L       |              |            | る知識を       | 試す問題が                  | 解ける。                                  |                    |         |                     |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | T T  | ケ谷出版   | 建築         | <b>陸構造</b>   | 00+100。    |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 回数   |  |            |              | 授業項        | 頁目•内?      | 容                      |                                       |                    | 授業外学修   |                     |  |  |  |  |
|                 | 1  | 2 第2章 辞字様浩伽の広力 復習問題で復習プリントは次回までに提出             |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 2  | 2   第2早   静足構造物の心力   解説と一緒にファイリング              |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 3  | 3 第3章 特定トラスの応力 復習問題で復習プリントは次回までに提出解説と一緒にファイリング |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 一  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 4 第4章 断面の性質       「複音问題で複音プリンドは次回までに提出 解説と一緒にファイリング         5 第5章 応力度と許容応力度       複習問題で復習プリントは次回までに提出 解説と一緒にファイリング |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 | 6  | 第6章  | 変形と        | :不静気         | 上構造物       |            |                        |                                       | 復習問題で復習<br>解説と一緒にフ | プリントは次国 | 回までに提出              |  |  |  |  |
| 1-4-114 = 1     | 7  | 第7章  | 荷重・        | 外力           |            |            |                        |                                       | 復習問題で復習解説と一緒にフ     | プリントは次回 | 回までに提出              |  |  |  |  |
| 授業計画            | 8  | 第8章:   | 地盤と        |              | ————<br>構造 |            |                        |                                       | 復習問題で復習<br>解説と一緒にフ | プリントは次回 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 | 9  | 第9章  | 木構造        | <br>告        |            |            |                        |                                       | 復習問題で復習            | プリントは次回 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              | リート構造      | <br>Է      |                        |                                       | 解説と一緒にフ復習問題で復習     | プリントは次国 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  | 第11章   |            |              | . 117~     |            |                        |                                       | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習 | プリントは次回 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  | 第12章   |            |              |            |            |                        |                                       | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習 | プリントは次回 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  | 第13章   |            |              | - XE       |            |                        |                                       | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習 | プリントは次国 | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  | 第14章   |            |              |            |            |                        |                                       | 解説と一緒にフ<br>復習問題で復習 |         | 回までに提出              |  |  |  |  |
|                 |  | 第14章   |            |              |            |            |                        |                                       | 解説と一緒にフ<br>今までの内容を |         |                     |  |  |  |  |
|                 | (1)员<br>(2)2   | 上期試験<br>!級建築:                                  | (筆記<br>士 学 | !)を実活<br>科本記 | 験で合料       | 各を目指       |                        |                                       | <br> 0点以上) • D     | (59点以下) | とする。                |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              | 言          | 語情報        | 知的技能                   | 運動技能                                  | 態度•意欲              | その他     | 評価割合                |  |  |  |  |
|                 |  | 定  | 期試馴        | <b>负</b>     |            | 0          | 0                      |                                       |                    |         | 80%                 |  |  |  |  |
| 評価方法            |  | 復  | 習問題        | <b></b>      |            | 0          | 0                      |                                       |                    |         | 20%                 |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
|                 |  |  |            |              |            |            |                        |                                       |                    |         |                     |  |  |  |  |
| 履修上の注意          | 出  | 岀席60%  | 6以上        | が単位          | 付与の剣       | <b>条件•</b> | I                      | ı                                     | <u> </u>           |         | I                   |  |  |  |  |

| 科目名             | 建築士対策(施工) Building Construction   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------|---|--------------------------|----------------|-------------------|-----------------------|----------------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)          | Building Construction 2単位 時間数 30時間 担当者 集路 正巳  |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 単位数             | 2単位   | 時間数                      | 308            | 寺間                | 担当者                   | 身              | 医路 正巳                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 実施年度            | 2020年度  | 実施時期                     | 後              | :期                | 担当者実務経験               |                | 会社にて、主に施工<br>里職として勤務 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 対象学科•学年         | 建築CAD科 ・ インテリ   | <br>リアデザイン科              | • 建築学科         | (昼) 2年            | 建築工学科3年               | <u> </u>       |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業概要            | 以下の項目について基<br>鉄骨工事 木工事  |                          |                | 工事監理<br>量 工事契     |                       | 設工事            | 鉄筋工事                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講義: 〇 演習:   | △ 実習:                    | 実              | <del></del><br>技: | ※ 主たる                 | 方法∶○           | その他:△                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 言語 知的 運動 態度<br>情報 技能 技能 意欲 その他  | '                        | '              | 目標                |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 契約の仕組を理                  | <b>里解し、過去の</b> | の建築士問題            | が解ける                  |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学習目標            |   |                          |                |                   | 生問題が解ける               | 5              |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (到達目標)          |   | 造の施工方法に                  |                |                   |                       | FA 00 07 / 1   | `An                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                | •                 | 過去の建築士試               | 験問題か           | 解ける                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -+-: *++        | O   O   | に関する知識を                  | ・試り问題か         | 件りる。              |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 日建学院2級建築士学  | 日建学院2級建築士学科受験テキスト 学科IV施工 |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | # E   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 1 第1章 工事契約 復習問題で復習 プリントiは次回まで提出   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 2 第2章 工事監理・施工業務 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出<br>解説と一緒にファイリング 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 3 第3章 地盤調査・測量 第4章 仮設工事 復習問題で復習 プリントjは次回まで提出<br>解説と一緒にファイリング   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 4       第5章 土工事・基礎地業工事       復習問題で復習 プリントjは次回まで提出解説と一緒にファイリング         5       第6章 鉄筋コンクリート工事       復習問題で復習 プリントjは次回まで提出解説と一緒にファイリング |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | <br>  6 第7章 鉄骨工事  |                          |                |                   | 復習問題で復習               | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 7 第8章 コンクリートブロ  | <br>ロックエ事                |                |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 ファイ | リントは次          | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 授業計画            | 8 第9章 木工事   |                          |                |                   | 解説と一緒にファイ復習問題で復習      | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 9 第10章 防水•屋根工   | <br>事                    |                |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 10 第11章 左官工事  | <u></u>                  |                |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 11   第12章 タイル・張石コ   | <br>T                    |                |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 12 第13章 塗装工事  | <u>-</u>                 |                |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | ゚リントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 13   第14章   建具・ガラス  |                          | 古壮. 呼动         |                   | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | プリントjは次        | 回まで提出                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 13 第14章 建兵・カラへ-   |                          |                | └ <del>ॏ</del>    | 解説と一緒にファイ 復習問題で復習 こ   | リング<br>プリントjは次 | <br>回まで提出            |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 14   第10章 ユニット工事  |                          | #上尹            |                   | 解説と一緒にファイ 今までの内容を復    |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 第19章積算<br>———            |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | (1)定期試験(筆記)を実施<br>(2)2級建築士 学科本試<br>成績評価基準は、S(90点  | <b>険で合格を目指</b>           | すこと            |                   | 0点以上)•D(59            | 点以下) &         | <b>-</b> する。         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   | 言語情報                     | 知的技能           | 運動技能              | 態度•意欲                 | その他            | 評価割合                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 | 定期試験  | 0                        | 0              |                   |                       |                | 80%                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 評価方法            | 復習問題  | 0                        | 0              |                   |                       |                | 20%                  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                 |   |                          |                |                   |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意          | 出席60%以上が単位作   | ー_<br>寸与の条件・             | ı              | ı                 |                       |                |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 科目名          | 2               | 车   | 業制              | 削作                         | <b>E</b>    |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|--------------|-----------------|---|-----------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|----------|----------|------------|--------------------|--------------|----------|--|--|
| 科目名(英)       |                 | 卒業制作       6単位       時間数       90時間       担当者       加藤 啓子   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
| 単位数          |                 |   | 6単              | 单位                         |             | 時                                    | 間数       | 908      | 時間         | 担当者                | ;            | 加藤 啓子    |  |  |
| 実施年度         |                 |   | 2020            | )年度                        | Ę           | 実施                                   | 時期       | 後        | :期         | 担当者実務              | 経験           |          |  |  |
| 対象学科•学年      | 1               | ′ンテ   | リア              | ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙ | イン          | 科 2年                                 |          |          |            |                    |              |          |  |  |
| 授業概要         | ] 建             | 建築•   | インラ             | テリア                        | <b>کارا</b> |                                      | 意義を熟考    | した上でテーマ  | マを選定し、担    | して、その集大<br>当教員の助言・ |              |          |  |  |
| 授業形式         | 講               | 義:  |                 |                            | 演           | 習: O                                 | 実習:      | 実        | <u>技</u> : | ※ 主/               | たる方法:〇       | その他:△    |  |  |
|              | 言語情報            | 知的<br>技能  | 運動技能            | 態度意欲                       | その他         |                                      |          |          |            | <u></u><br>毎<br>天  |              |          |  |  |
|              |                 | 0   |                 |                            |             | 本学におけるこ                              | れまでの学    | 習の成果が身に  | こついている。    |                    |              |          |  |  |
| 学習目標         |                 | 0   | 0               |                            | 0           | テーマ設定、資                              | 料収集、リナ   | ナーチ、構想、計 | 画、制作といった   | た一連の活動を問           | 問題なく遂行でき     | る        |  |  |
| (到達目標)       |                 | 0   |                 |                            | 0           | 卒業制作を通し                              | て、実務に    | 通用する洞察力  | や表現力を身に    | こつけることができ          | きる。          |          |  |  |
|              |                 |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
| テキスト・教材      |                 |   |                 |                            |             | レンボード、フ                              | プラ板、ボ    | ンド、バルサ   | <br>材等     |                    |              |          |  |  |
| 参考図書<br>     |                 | ※プレゼン内容による担業項目・内容授業外学修指示  |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|              | <u> </u>        |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|              | 1               | 2     3     テーマ・概要の決定     締切を確認し計画的に進めてください。       5     6     エスキス〜ラフプランの作成     締切を確認し計画的に進めてください。 |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|              | 4               | 5   | 6               | エス                         | キス          | ~ラフプランの                              | 作成       |          |            | 締切を確認し計            | 一画的に進めてく     | ださい。     |  |  |
|              | 7               | 8   | 9               | エス                         | キス          | ~ラフプランの                              | 作成       |          |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
|              | 10              | 11  | 12              | エス                         | キス          | ~ラフプランの                              | 作成       |          |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
|              | 13              | 14  | 15              | 作図                         | ](平)        | 面図・配置図・:                             | 立面図・断    | 面図)      |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
|              | 16              | 17  | 18              | 作図                         | ](平)        | 面図・配置図・:                             | 立面図・断    | 面図)      |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
| 1 전 세스 그 1 그 | 19              | 20  | 21              | 作区                         | ](平)        | 面図・配置図・:                             | 立面図・断    | 面図)      |            | 締切を確認し計            | ・画的に進めてく     | ださい。     |  |  |
| 授業計画         | 22              | 23  | 24              | パー                         | -ス、         | スケッチ、模型                              | 、3D-CAD  | )        |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
|              | 25              | 26  | 27              | パー                         | -ス、         | スケッチ、模型                              | 、3D-CAD  | )        |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | ださい。     |  |  |
|              | 28              | 29  | 30              | パー                         | -ス、         | スケッチ、模型                              | 、3D-CAD  | )        |            | 締切を確認し計            | 画的に進めてく      | <br>ださい。 |  |  |
|              | 31              | 32  | 33              | パー                         | -ス、         | <br>スケッチ、模型                          | 、3D-CAE  | )        |            | 締切を確認し計            |              | <br>ださい。 |  |  |
|              | 34              |   | 36              | パー                         | -ス、         | スケッチ、模型                              | . 3D-CAD | )        |            | 締切を確認し計            | <br>・画的に進めてく |          |  |  |
|              | 37              | 38  |                 | <b>!</b>                   |             | <u> </u>                             | <u> </u> |          |            | 締切を確認し計            | ・画的に進めてく     |          |  |  |
|              | 40              | 41  | -               |                            |             | ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ |          |          |            | +                  | ・画的に進めてく     |          |  |  |
|              | 43              |   |                 |                            |             | 器後、提出                                |          |          |            |                    | ・画的に進めてく     |          |  |  |
|              | (1)             | 出課  | 題作              | ↓<br>F品 <i>0</i>           | )完月         | <b>述度 (2)段</b> 階                     |          |          |            |                    | 出来栄えに。       | よって評価する。 |  |  |
|              |                 |   |                 |                            |             | 言                                    | 語情報      | 知的技能     | 運動技能       | 態度•意欲              | その他          | 評価割合     |  |  |
|              | 課題作品 ◎ ○ ○ 80%  |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              | 80%      |  |  |
| 評価方法         | 提出状況 ◎ ○ 10%    |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|              | プレゼンテーション O 10% |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
|              |                 |   |                 |                            |             |                                      |          |          |            |                    |              |          |  |  |
| 履修上の注意       | 6               | 0%ե   | 出席 <sup>:</sup> | を単位                        | 位付          | <br>·与条件とする                          | )        |          |            |                    |              | I        |  |  |

| 科目名             | 検定対策ゼミⅡB(選択)インテリアコーディネーター |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|-----------------|---------------------------|---|------------|----------------|------|--------------|--------------|----------|-------|-------------------|-------------------------|-----------------------|---------|--------------------------------|
| 科目名(英)          |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
| 単位数             |                           |   | 2単位        | Ī              |      | 時間           | 数            |          | 30時間  |                   | 担当者                     |                       | ₹.      | 京星 亜美                          |
| 実施年度            |                           | 20  | 020年       | 度              |      | 実施           | 寺期           |          | 後期    |                   | 担当者実務                   |                       |         | マ具制作会社でインティネーターとして勤務           |
| 対象学科・学年         | 1                         | ′ンテリ  | Jアデ        | ザイン            | 科 24 | <u></u><br>≢ |              |          |       |                   |                         |                       | <u></u> | 11 7 20 1232                   |
| 授業概要            |                           |   |            |                |      | インテリラ        |              |          | 一検定対  | †策の学 <sup>·</sup> | 習を通して、対                 | <b>建築概</b>            | 要とイン    | <i>、</i> テリアコディ                |
| 授業形式            | 講                         | 義:  | 0          | 演              | 習:   |              | 実習:          |          | 実技:   |                   | ※ 主#                    | こる方法                  | 去:〇     | その他:△                          |
|                 | 言語情報                      |   | 運動 態 技能 意  | 度 その他          |      |              |              |          |       | 目標                | <u> </u>                |                       |         |                                |
|                 | 0                         | 0   |            |                | インテ  | ・リアコー        | -ディネ-        | ーター次記    | 式験合格  | レベルの              | D知識を身に                  | つけるこ                  | ことがて    | <b>ごきる</b>                     |
| 学習目標            | 0                         | 0   |            |                | インテ  | ・リアコー        | -ディネ-        | 一タ二次記    | 式験合格  | レベルの              | D知識を身に                  | つけるこ                  | ことがて    | <b>ごきる</b>                     |
| (到達目標)          |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
| テキスト・教材<br>参考図書 | 7                         | テキスト:インテリアコーディネーター合格教本(上・下) インテリアコーディネーター問題集(上・下) その他               |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 | 回数                        | 授業項目・内容 授業外学修指示   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         | 旨示                             |
|                 | 1                         | 15  | 章 建        | <b>業製</b>      | 連法規  | ļ            |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 | 2                         | 8章  | 5 各        | 種エレ            | メント  |              |              |          |       |                   | 予習•4                    | 復習する                  | ることを    | 心がける。                          |
|                 | 3                         | 8章 各種エレメント 予習・復習することを心がける。<br>16章 消費者関連法規 前回の確認テスト実施。予習・復習することを心がける |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 | 4                         |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 | 5                         | 模擬試験 前回の確認テスト実施。予習・復習することを心がけ<br>模擬試験 前回の確認テスト実施。予習・復習することを心がけ      |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 |                           |   | 擬試馬        |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         | ョ・ることを心がける。<br><br>gすることを心がける。 |
|                 | 6                         |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
| 授業計画            |                           |   | 擬試馬        | _              |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         | 習することを心がける。                    |
|                 | 8                         |   | 擬試馬        |                |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。 <del>-</del>     | 予習•復習   | 習することを心がける。<br>                |
|                 | 9                         | 模   | 擬試馬        | <b>険</b>       |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。 <del>-</del>     | 予習•復習   | 習することを心がける。                    |
|                 | 10                        | 模   | 擬試馬        | 倹              |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。 <del>-</del>     | 予習•復習   | 留することを心がける。                    |
|                 | 11                        | 模   | 擬試馬        | 倹              |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。 <del>-</del>     | 予習•復習   | 冒することを心がける。                    |
|                 | 12                        | 模   | 擬試馬        | 検              |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。                  | 予習•復習   | 冒することを心がける。                    |
|                 | 13                        | 模   | 擬試馬        | ·······        |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。                  | 予習•復習   | 冒することを心がける。                    |
|                 | 14                        | 模:  | 擬試馬        | ———<br>険       |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | ト実施。 <sup>-</sup>     | 予習·復習   |                                |
|                 | 15                        | 模:  | 擬試馬        | <br>険          |      |              |              |          |       |                   | 前回の確認テス                 | <br>ト実施。 <sup>-</sup> | 予習•復習   | 当することを心がける。                    |
|                 | يَا                       | )小テ<br>)上を  | ストを<br>下記( | ・<br>各章<br>の観点 | •割合  | で評価する以上)・    | rる。<br>A(80点 | [以上) • B | (70点以 | 上)·C(6            | 」<br>ら宿題あり。<br>60点以上)・D |                       |         | する。                            |
|                 |                           |   |            |                |      | -            | 吾情報          | 知的技      | 能 運   | 動技能               | 態度•意欲                   | そ0                    | の他<br>  | 評価割合                           |
|                 |                           |   | 全国         |                |      |              | 0            | 0        |       |                   |                         |                       |         | 50%                            |
| 評価方法            |                           |   | 小テ         |                |      |              | 0            | 0        |       |                   |                         |                       |         | 25%                            |
|                 |                           |   | 宿          | 趄              |      |              | 0            | 0        |       |                   |                         |                       |         | 25%                            |
|                 |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
|                 |                           |   |            |                |      |              |              |          |       |                   |                         |                       |         |                                |
| 履修上の注意          |                           |   |            |                |      |              |              | 1        |       |                   | l                       |                       |         |                                |

| 1 用語の定義/免許制度/宅建士制度営業保証金/保証協 学習した箇所は担当教員に質問 2 重要事項の説明/37条書面 8種制限/業務上の諸規制 / 監督・罰則/単元テスト 3 報酬/住宅瑕疵担保履行法 学習した箇所は担当教員に質問明らかにしておい   | 権利取引に関重 マポイク (表)   |
|---|--|
| 実施年度   2020年度   実施時期   後期   担当考実務経験   対象学科・学年   | 建築設計事務所にて設計・監理業務相当  を権利取引に関重の他: △  を相利取は特に重要ポイクを表示できるののでは、必ずできるのができるのができるのができるのができるのができるのができるのができるのが   |
| 対象学科・学年   | ■ 設計・監理業務担当  「権利取引に関連を制制は特別に関連を制制を表するの。 その他: △ 「会」を用いてできる。 「会」を用いてできる。 「会」を明明を表する。 「会」を対する。 「会」をいうないる。 「会」をいうないる。 「会」をいうないる。 「会」をいうないる。 「会」をいうないる。 「会」をいうないる。 「会」をいる。 「なる」をいる。 「なる」をいる。 「なる」をいる。 「なる」をいる。 「なる」をいる。 「なる。」をいる。 「なる。」をいる。 「なる。」をいる。   |
| 授業概要 を接得する。それにより、建築物の財産的価値の重要性を認識できる視点を養ったを繰り込んだ総合的な演習も盛り込む。   接業形式   講義: ○ 演習: △ 実習: 実技: ※ 主たる方理を整備する。それにより、建築物の財産的価値の重要性を認識できる視点を養ったを繰り込んだ総合的な演習も盛り込む。   接着   計画   記載   150 | 5。後期は特に重要ポイクスを明は特に重要ポイクスを明は特に重要ポイクスを明いてできるの他: △ ステンス できるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのでできるの   |
| 授業概要 を修得する。それにより。建築物の財産的価値の重要性を認識できる視点を養:   | 5。後期は特に重要ポイクスを明は特に重要ポイクスを明は特に重要ポイクスを明いてできるの他: △ ステンス できるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのがでできるのでできるの   |
| 日標   日標   日標   日標   日標   日標   日標   日報   日報  | 規定を用いて説明できる<br>て正しく説明できる<br>%以上を出すことができる<br>60%以上を出すことができる<br>60%以上を出すことができる<br>60%以上を出すことができる<br>できる<br>できる<br>できる<br>できる<br>にののののできる<br>できる<br>できる<br>にののののできる<br>にののののできる<br>にののののできる<br>にののののできる<br>にののののできる<br>にののののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にののできる<br>にのののできる<br>にのののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にのできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にののできる<br>にのできる<br>にののできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのでできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのできる<br>にのでできる<br>にのででも<br>にのででも<br>にのでででも<br>にのでできる<br>にのででを<br>にのでででででででででででででででででででででででででででででででででででで |
| 学習目標  | て正しく説明できる%以上を出すことができる%以上を出すことができるの%以上を出すことができるの%以上を出すことができるの%以上を出すことができるのが以上を出すことができるがで理解に、努力においる。はとればないでは、変がでは、変がでは、変がでは、変がでは、変がでは、変がでは、変がでは、変が   |
| 世界   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日本   日   | 学外学修指示  「必ず復習し、不明点は問して理解に努めること た問題は復習、または問題などして不明点を<br>くこと 「必ず理解に努めること」 必ず理解に努めること 「必ず理解に努めること」 「おりるなどして不明点を   |
| 1 用語の定義/免許制度/宅建士制度営業保証金/保証協 学習した箇所は担当教員に質問 正答できなかった 担当教員に質問明らかにしておる 学習した箇所は担当教員に質問明らかにしておる 学習した箇所は担当教員に質問明らかにしておる 学習した箇所は担当教員に質問  | 必ず復習し、不明点は<br>別して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>別するなどして不明点を<br>こと<br>必ず復習し、不明点は<br>別して理解に努めること<br>必ず復解に努めること<br>必ず理解に努めること<br>ので理解に努めること<br>ので理解に努めること<br>に必ず理解に努めること   |
| 全 / 媒介契約等の規制 担当教員に質問  | 問して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>引するどして不明点を<br>くこと<br>必ず復習し、不明点は<br>切して理解に努めること<br>必ず復習し、不明点は<br>切して理解に努めること<br>必ず理解に努めること<br>心が理解に努めること<br>が見して理解に努めること   |
| 2   | 引するなどして不明点を<br>くこと<br>必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること<br>必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>引するなどして不明点を  |
| ### ### ### ### ### ### ### ### ### ##  | 引して理解に努めること<br>必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>引するなどして不明点を  |
| 1   | 明して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>引するなどして不明点を   |
| 17と解除ノ井海・柏枝ノ元員ノ単元テスト   明らかにしておらり   12   12   地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト   明らかにしておらり   12   地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト   明らかにしておらり   12   地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト   明らかにしておらい   11   明らかにしておらい   12   地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト   明らかにしておらい   12   地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト   明らかにしておらい   13   担当教員に質問   14   15   16   17   17   18   19   19   19   19   19   19   19   |  |
| 担当教員に質問   正答できなかった   担当教員に質問   正答できなかった   担当教員に質問   明らかにしておる   担当教員に質問   対した箇所は   世当教員に質問   対した箇所は   世当教員に質問   対した箇所は   世当教員に質問   対した箇所は   世当教員に質問   世   | 必ず復習し、不明点は   |
| 投業計画   明らかにしておく   | 明して理解に努めること<br>た問題は復習、または<br>引するなどして不明点を   |
| 9 土地区画整理法/農地法/国土利用計画法/諸法例 学習した箇所は担当教員に質問 10 国土利用計画法/諸法例/不動産取得税/固定資産税 学習した箇所は担当教員に質問 7 財産譲渡所得/登録免許税/印紙税/贈与税 学習した箇所は担当教員に質問 11 不動産譲渡所得/登録免許税/印紙税/贈与税 ご答できなかった 12 地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト 担当教員に質問  |  |
| 10 国工利用計画法/諸法例/不動産取得税/固定資産税 担当教員に質問 担当教員に質問 学習した箇所は 担当教員に質問 担当教員に質問 に答できなかった 12 地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト 担当教員に質問   | 必ず復習し、不明点は<br>別して理解に努めること  |
| 11  | 必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること  |
| 12 地価公示法/不動産鑑定評価基準/単元テスト 担当教員に質問  | 必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること  |
|   | た問題は復習、または<br>引するなどして不明点を<br>くこと   |
| 担当教員に質問   | ぶが復習し、不明点は<br>別して理解に努めること  |
| 担当教員に質問   | ができます。 不明点は 別して理解に努めること スポケス アル・スポケス   |
|   | :必ず復習し、不明点は<br>引して理解に努めること   |
| (1)単元テスト(2)模擬試験(3)宅地建物取引士資格試験の点数で評価する<br>成績評価基準は、平均正答率 S(90%以上)・A(80%以上)・B(70%以上)・C(60%<br>する。  | %以上)・D(59%以下)と   |
|   | その他 評価割合   |
| 単元テスト     〇     〇       評価方法     模擬試験     〇   | 40%  |
| 宅地建物取引士資格試験   | O 20%  |
|   |  |
| <b>履修上の注意</b> 難しい法律用語が多々出てくるので、用語の意味をその都度細かく確認すること  |  |

| 科目名             | <b>ᡮ</b> | <b>食定</b>                              | 対領                         | 色七   | È≷ⅡB(      | 選択)         | 2級建築                  | 施工管            | 理技士資              | 格試験     | ì                      |  |  |  |  |
|-----------------|----------|--|----------------------------|------|------------|-------------|-----------------------|----------------|-------------------|---------|------------------------|--|--|--|--|
| 科目名(英)          |          | 2単位     時間数     30時間     担当者     集路 正巳 |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
| 単位数             |          | 2.                                     | 単位                         |      | 時          | 間数          | 308                   | 時間             | 担当者               |         | 集路 正巳                  |  |  |  |  |
| 実施年度            |          | 202                                    | 20年月                       | 吏    | 実加         | <b>布時期</b>  | 後                     | è期             | 担当者実務経            |         | を建設会社にて、<br>工管理職として勤務  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年         | 1        | ′ンテリフ                                  | アデち                        | ゲイン  | 科 2年       |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
| 授業概要            | 本        | 試験合                                    | 格を                         | 視野   | に、過去問題     | 題演習を「       |                       | E解率60%以.       |                   |         | ざミでは、11月の<br>。また、模擬テスト |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講        | 義:                                     | Δ                          | 演    | 習: 0       | 実習:         | 実                     | <del>技</del> : | ※ 主た              | る方法:〇   | その他: △                 |  |  |  |  |
|                 | 言語情報     | 知的 運動技能 技能                             |                            |      | 建築施工に      | 関する専        | 門用語の意味                | 目標<br>未を正しく説り  |                   |         |                        |  |  |  |  |
| 学習目標            | 0        | 0                                      |                            |      | 過去問の平      | 均正解率        | ☑60%以上を獲              | 得できる。          |                   |         |                        |  |  |  |  |
| (到達目標)          | 0        | 0                                      |                            |      | 模擬テストの     | の平均正角       | 解率60%以上               | を獲得できる         | <b>5</b> .        |         |                        |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 |          |  |                            |      |            |             | 〈2020年度版<br>〈2020年度版〉 |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 回数       |  | 授業項目•内容 授業外学修指示            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 1        | 実力                                     | 実力確認テスト/本試験の概要説明など         |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 2        | 過去                                     | 過去問題演習・解説01                |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 3        | 過去                                     | 過去問題演習・解説02                |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 4        | 過去                                     | 過去問題演習·解説02<br>過去問題演習·解説03 |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 5        | 過去                                     | 問題                         | 演習   | -解説04      |             |                       |                | _                 |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 6        |  |                            |      | •解説05      |             |                       |                | _                 |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 7        | 模擬                                     | テス                         | h(1) |            |             |                       |                | ・後期ゼミは潤問題解説は数     |         | なります。<br>こしまうため、必ず     |  |  |  |  |
| 授業計画            | 8        |  |                            |      | -解説06      |             |                       |                | 自分で(解説            |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 9        | 過去                                     | 問題                         | 演習   | -解説07      |             |                       |                |                   |         | 。必ず、消化して               |  |  |  |  |
|                 | 10       | 過去                                     | 問題                         | 演習   | ▪解説08      |             |                       |                | ゆく事。(弱点           | の洗出しに   | 役立ちます)                 |  |  |  |  |
|                 | 11       | 過去                                     | 問題                         | 演習   | -解説09      |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 12       | 過去                                     | 問題                         | 演習   | -解説10      |             |                       |                | -                 |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 13       | 過去                                     | 問題                         | 演習   | •解説11      |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 14       | 模擬                                     | テス                         | h2   |            |             |                       |                | 1                 |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 15       | 直前                                     | 模擬                         | テス   | <b>h</b> 3 |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 | 辽        | 人上を下                                   | 記の                         | 観点   | ・割合で評価     | <b>逝する。</b> | 擬テスト(3回<br>i以上)・B(70  |                | する。<br>60点以上)・D(5 | 59点以下)。 | <b>-</b> する。           |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      | Ī          | 言語情報        | 知的技能                  | 運動技能           | 態度•意欲             | その他     | 評価割合                   |  |  |  |  |
|                 |          | テスト                                    |                            |      |            | 0           | 0                     |                |                   |         | 70%                    |  |  |  |  |
| 評価方法            | 小テ       | トスト                                    |                            |      |            | 0           | 0                     |                |                   |         | 30%                    |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
|                 |          |  |                            |      |            |             |                       |                |                   |         |                        |  |  |  |  |
| 履修上の注意          |          |  |                            |      |            |             | は、単位を与                |                | 、ゼミ受講に対           | する意欲か   | 「感じられないと               |  |  |  |  |

| 科目名             | 専攻ゼミⅡ(インテリア)  |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|-----------------|---------------|---------------------------------------|---|----------------|-------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| 科目名(英)          |               |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
| 単位数             |               | 2萬                                    | 单位  |                |             | 時間数               | 30                  | )時間                   | 担当者                   | 衬                   | 国田 昌彦                   |  |  |  |  |  |
| 実施年度            |               | 2020                                  | )年月   | 支              | 5           | <b>実施時期</b>       |                     | 後期                    | 実務家教員<br>担当科目         |                     | カー、インテリア系企<br>品開発者として勤務 |  |  |  |  |  |
| 対象学科·学年         | 1             | (ンテリア                                 | ゚゙ヂ゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚                                     | <sub>デイン</sub> | 科 2年        |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
| 授業概要            | ン<br>授        | テーション<br>業で培って                        | の技<br>てきた   | 量によ<br>スキノ     | る共感性のレに加え、更 | 惹き出しが重い<br>に効果の高い | 要視されており、<br>表現技術の習行 | インテリアデザイ<br>骨を目標とし、卒業 |                       | も例外ではない<br>レアップを図る。 |                         |  |  |  |  |  |
| 授業形式            | 講             | 義: (                                  | Э   | 演              | 習: C        | 実習:               | 0 3                 | <br>≷技:               | ※ 主 <i>t</i> -        | る方法:〇               | その他:△                   |  |  |  |  |  |
|                 | 言語<br>情報      | 知的 運動技能 技能                            | 態度意欲  | その他            |             | <b>'</b>          | '                   | 目相                    | #<br>#<br>#           |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 0             | 0                                     |   |                | プレゼンテ・      | ーションを説得           | 性の高いビジュ             | アルとして構成す              | ることが出来る。              |                     |                         |  |  |  |  |  |
| 学習目標            | 0             | 0                                     |   |                | 作品の説明       | を手順を踏ま            | え、共感性の高             | い口頭表現で発               | 表することが出来る             | ) <sub>0</sub>      |                         |  |  |  |  |  |
| (到達目標)          |               | 0                                     |   |                | 選択A:CAI     | つ、レンダリンク          | が、動画等、時流            | に合わせたデジ               | タル表現方法を習行             | <b>导している。</b>       |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               | 0 0                                   |   |                |             |                   |                     | ンテリア空間模型              |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | <b>-</b> %11' | │ ○ │ ○<br>ント配布等                      | <b>₽</b>  |                | 実物製作第       | 2習を通じて脚           | 物家具の基本的             | 的素材特性、構造              | 、組立手順を理解し             | <b>している。</b>        |                         |  |  |  |  |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | J.).          | ンド的が                                  | Ŧ   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 回数            |                                       |   |                | 授           | 業項目•内             | 容                   |                       |                       | 授業外学修               |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 1             | ガイダン                                  | 「イダンス これまでの自己の学業知見を振り返り、卒業制<br>方向性を考えておくこと 空業制作プレゼンに備え、ノートを取り各自で復 |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 2             | Chapter                               | 1:フ   | ゚゚レゼ           | ンテーショ       | ョン事例の糸            | 召介(口頭表              | 現法)                   |                       |                     | -を取り各自で復習し              |  |  |  |  |  |
|                 | 3             |                                       | ビジュアルテクニック演習 授業内で終了出来なかった場合演習課題宿                                  |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 4             |                                       | Ľ:  | ジュフ            | アルテクニ       | 授業内で終了出           | 来なかった場合             | <b>洽演習課題宿題</b>        |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 5             | ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 6             | 選択A:(                                 |   |                |             |                   | 模型製作実               | <br>習                 |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 7             |                                       |   |                |             |                   | 模型製作実               |                       | _<br> <br>  希望を募りA、Bと | ざちらかの選択             | とする。                    |  |  |  |  |  |
| 授業計画            |               |                                       |   |                |             |                   | 模型製作実               |                       | -計画通りの進捗<br>に備えること。   | が認められない             | 、場合、宿題とし、次回             |  |  |  |  |  |
|                 | 9             | 選択A:(                                 | CAD   | ・レン            | ダリング 身      |                   | 模型製作実               |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             | スツールの             |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 11            | '                                     |   |                |             | スツールの             |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 12            |                                       |   | 家具銀            | 製作実習(       | スツールの             | )組立)                |                       | │<br>│家具工房「テノ森        | 」にて小型木象             | リスツールの製作実               |  |  |  |  |  |
|                 | 13            |                                       |   |                |             | スツールの             |                     |                       | -<br> 習。<br>  時間割変則にて | 、終日2日間、             | 計6コマ換算とする。              |  |  |  |  |  |
|                 | 14            |                                       |   |                |             | スツールの             |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 15            |                                       |   |                |             | スツールの             |                     |                       | -                     |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               | │<br>月試験は                             |   |                |             |                   | , 41 <u>—</u> ,     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             | の観点・割             | 合で評価する              | ) <sub>o</sub>        |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             | 言語情報              | 知的技能                | 運動技能                  | 態度•意欲                 | その他                 | 評価割合                    |  |  |  |  |  |
|                 |               | 演                                     | 習作  | F品             |             | 0                 | 0                   |                       |                       |                     | 30%                     |  |  |  |  |  |
| 評価方法            |               | 実                                     | 習作  | F品             |             | 0                 | 0                   | 0                     |                       |                     | 70%                     |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 |               |                                       |   |                |             |                   |                     |                       |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |
|                 | 必互            | 別定率                                   | は成  | 繕囙             | 通に関す        | る規定(履             | <br>修認定)笙04         | <br>条の通りとする           | )                     |                     |                         |  |  |  |  |  |
| 履修上の注意          |               |                                       |   |                |             |                   |                     | の者は不合格                |                       |                     |                         |  |  |  |  |  |

| 科目名             | 数学ゼミⅡB  |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|-----------------|---|------------------------------------|------|-------|-----------------------|--------------------|------|--|-------|------|--|
| 科目名(英)          |   |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| 単位数             | 1単位   |                                    |      |       | <b>時間数</b> 15時間       |                    | 担当者  | Ī  | 5田 麻美 |      |  |
| 実施年度            | :   | 2020年)                             | 度    |       | 実施時期                  | 後                  | 期    | 担当者実務紹                                   | 験     |      |  |
| 対象学科・学年         | 建築二   | 工学科                                | • 建  | 築CAD和 | 『CAD科 ・ インテリアデザイン科 2年 |                    |      |  |       |      |  |
| 授業概要            | 建築の各学科において必要とされる、基礎的な数学スキルの復習と習熟を目指す              |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| 授業形式            | 講義:   | 講義: △                              |      | 習: (  | )<br>実習:              | 実習: 実技:            |      | ※ 主たる方法:O その他:△                          |       |      |  |
| 学習目標<br>(到達目標)  | 言語 知的<br>情報 技能                                    | 運動 態度 技能 意欲                        |      |       |                       |                    | 目標   |  |       |      |  |
|                 | 0 0   | ○ ○ 正三角形・二等辺三角形の性質と条件を利用した基本問題が解ける |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 〇 〇 三角形の合同条件を利用した基本問題が解ける                         |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 0 0   | 〇 〇 平行四辺形の性質と条件を利用した基本問題が解ける       |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 0 0   | ○ ○ 三角形・四角形の性質と条件を利用した応用問題が解ける     |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | ○ ○ 三角形と四角形を用いた証明問題が解ける                           |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| テキスト・教材<br>参考図書 | オリジナル演習プリント                                       |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| 授業計画            | 回数  |                                    |      | ŧ     | 受業項目•内                | 授業外学修指示            |      |  |       |      |  |
|                 | 1 【演  | 習問題】                               | 三角   | 形と四角  | 形 正三角形・               | 解答出来なかった問題は必ず復習・解答 |      |  |       |      |  |
|                 | 2 【演習問題】 三角形と四角形 直角三角形の合同条件                       |                                    |      |       |                       |                    |      | の上再提出すること。また、理解できな<br>かった問題は質問事項を記入して担当教 |       |      |  |
|                 | 3 【演  | 習問題                                | 】三角  | 角形と四  | 角形 平行四                | 員に提出すること。          |      |  |       |      |  |
|                 | 4 【演習問題】 三角形と四角形 特別な平行四辺形                         |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 5 【演習問題】 三角形と四角形 面積が等しい三角形                        |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 6 【演·   | 習問題】                               | ] 三角 | 角形と四: | 角形 空間図                |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 7【演習問題】三角形と四角形 証明問題まとめ                            |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | 8【演   | 習問題                                | 】三角  | 角形と四  |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 | (1)受講態度·意欲 (2)課題の提出 以上の内容を総合的に判断し R評価(可、不可)で判断する。 |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| 評価方法            |   |                                    |      |       | 言語情報                  | 知的技能               | 運動技能 | 態度•意欲                                    | その他   | 評価割合 |  |
|                 | 受講態度•意欲   |                                    |      |       | 0                     | 0                  |      |  |       | 30%  |  |
|                 | 課題の提出   |                                    |      |       | 0                     | 0                  |      |  |       | 70%  |  |
|                 |   |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 |   |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 |   |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
|                 |   |                                    |      |       |                       | -                  |      |  |       |      |  |
|                 |   |                                    |      |       |                       |                    |      |  |       |      |  |
| 履修上の注意          | 60%ե  | 出席を単                               | 单位付  | 与条件と  | <u>Ŀ</u> する           |                    |      |  |       |      |  |