

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地																			
麻生建築&デザイン専門学校		平成9年11月26日		竹口 伸一郎		〒812-0016 福岡県福岡市博多区博多駅南1-11-13 (電話) 092-415-2292																			
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地																			
学校法人 麻生塾		昭和26年3月12日		麻生 健		〒820-0018 福岡県飯塚市芳雄町 3-83 (電話) 0948-25-5999																			
分野	認定課程名	認定学科名				専門士	高度専門士																		
工業	工業専門課程	建築CAD科				平成25年文部科学省告示第3号	—																		
学科の目的	CAD利用技術者1級試験の取得などを旨としながら、2次元CADに加え、建物のプレゼンテーションなどに使用される3次元CAD、CG制作などを体得する。また、建築の計画、法規、構造、施工などを総合的に学習し、建築分野の知識を持ったCAD利用技術者を育成すると共に卒業後の2級建築士を目指す。																								
認定年月日	平成26年3月31日																								
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																		
2年	昼間	1,710	1,050	1,050	-	-	-																		
生徒総定員		生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																			
80人		81人	4人	3人	14人	17人																			
学期制度	■前期: 4月1日~8月31日 ■後期: 9月1日~3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 5段階評価、3分の2以上の出席が必要																				
長期休み	■夏季: 8月10日~ 9月 6日 ■冬季: 12月21日~ 1月 5日 ■春季: 2月10日~ 4月 5日			卒業・進級条件	単位を取得していること 卒業基準検定を取得している 学年の出席率が90%以上 学生としてふさわしい生活態度																				
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 各種検定対策補講、数学ゼミ(希望者)、BIMゼミ(希望者)			課外活動	■課外活動の種類 ボランティア活動																				
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和元年度卒業生) 建設業			主な学修成果(資格・検定等)※3	■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和元年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)																				
	■就職指導内容 面接指導、履歴書指導、求人票説明・指導				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種別</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2級建築士受験資格</td> <td>②</td> <td>52人</td> <td>52人</td> </tr> <tr> <td>CAD利用技術者検定1級</td> <td>③</td> <td>50人</td> <td>40人</td> </tr> <tr> <td>CAD利用技術者検定2級</td> <td>③</td> <td>52人</td> <td>52人</td> </tr> </tbody> </table>					資格・検定名	種別	受験者数	合格者数	2級建築士受験資格	②	52人	52人	CAD利用技術者検定1級	③	50人	40人	CAD利用技術者検定2級	③	52人	52人
	資格・検定名	種別	受験者数		合格者数																				
	2級建築士受験資格	②	52人		52人																				
CAD利用技術者検定1級	③	50人	40人																						
CAD利用技術者検定2級	③	52人	52人																						
■卒業者数 52 人 ■就職希望者数 44 人 ■就職者数 44 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 84.6 %			※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①~③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)																						
■その他 ・本校の建築士専攻科への進学者数: 7人 ・依頼せず: 1人 (令和元年度卒業生に関する令和2年5月1日時点の情報)			■自由記述欄 BIM建築コンペ「LUMION YOUTH AWARD2019」リビングCG賞 令和元年度 福岡県建築士事務所協会主催 建築設計競技(専門学校部) 一財)福岡県建築住宅センター理事長賞 団体賞受賞																						
中途退学の現状	■中途退学者 1名 令和元年5月1日時点において、在学者92名(平成31年4月1日入学者を含む) 令和2年3月31日時点において、在学者91名(令和2年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更			■中退率 1.1 %																					
■中退防止・中退者支援のための取組 担任による要因を抱えた学生に対する個別面談。学生の情報を教員間で共有しながらの検討会の実施。学科責任者や保護者を含めての面談。ガイダンス記録による報告。																									
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ・東日本大震災により被災し進学が困難になった者を対象に入学金・校納金・寮費を卒業まで全額免除する。 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象 前年度の給付実績者数: 3名																								
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無																								
当該学科のホームページURL	http://www.asojuku.ac.jp/act/subject/cad/																								

1.「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

専門性に関する動向や地域産業振興の方向性等について、意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的として、教育課程編成委員会を設置し、授業科目の開設や授業方法の改善・工夫に生かす。また、広く建築業界の動向や求められる知識レベルを把握するためお客様アンケートを実施し、現場の求めるニーズを確実に捉え、本校の授業内容やカリキュラムに反映する。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

教育課程編成委員会は、専門性に関する動向や方向性等について意見交換等を通じて、より実践的な職業教育の質を確保することを目的とする。委員会は、次の事項を審議し、会議の結果を学科内でのカリキュラム会議に報告する。

- ①カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項
- ②各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項
- ③教科書・教材の選定に関する事項
- ④その他教員としての資質能力の育成に必要な研修に関する事項

また、カリキュラム会議においては、教育課程委員会からの意見を参考に、学科の教育方針に則ったカリキュラムを検討し、策定する。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和2年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
中野 貴嗣	株式会社 九州三田技術コンサルタンツ 設計関連センター センター長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	③
高木 秀樹	株式会社 住まいえ 代表取締役	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	③
照井 善明	NPO FUKUOKA デザインリーグ 専務理事	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	①
竹口 伸一郎	麻生建築&デザイン専門学校 校長	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
福光 春子	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
笠 真由美	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
吉田 麻美	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
福田 昌彦	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
中園 理恵子	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	
赤星 亜美	麻生建築&デザイン専門学校 教員	令和2年4月1日～ 令和3年3月31日(1年)	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期) 年2回、開催時期は7月、11月

(開催日時(実績))

- 令和元年度 第1回 令和元年 6月13日 14:00～16:30
令和元年度 第2回 令和元年 11月22日 15:00～17:00
令和2年度 第1回 令和2年 7月31日 15:30～17:00
令和2年度 第2回 令和2年 12月4日 予定

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

昨今のBIMスキルニーズは過去の会議でも再三話題に上り、今回も当然の流れとしてその必要性についての意見があった。また、だからこそベーシックな力も必要であるという意見もあった。

BIM教育はテキストを使った基礎演習から始め、基礎を活用した課題の演習に留まらず、提案型の課題を導入している。また、課題内容をレベルアップさせ、より実践的な講評でフィードバックする形態も取り入れた。さらに、グループ課題を取り入れ、チームで協働する力を養成している。

CAD設計職の現場では所属所員のコミュニケーションの希薄さが課題として挙げられるという意見があった。社内の人間関係の構築をスムーズにするための環境づくりに力を入れているとの事であった。学校での取り組みにおいてはチームで設計する課題を設定し、協力・協調を図り関係構築の中で成果物を作成する課題を取り入れ指導を行うこととした。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

将来技術者として活躍するために、CADおよびBIMの高い技術力を持ち、なおかつ実務に適應できるだけのコミュニケーション能力の育成を目的として企業等と連携した演習を実施する。自ら考え行動し周囲へ働きかける力と、現場で活かされる実習を通して、必要な創造力や発想力を養っていく。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

卒業制作の授業においては、本校における学びの集大成としてその成果をまとめる。定期的にプレゼンテーションを行い、コンセプトメイキング、模型等見せ方やレイアウトなどを指導。実務者の目線でアドバイスを行い、学生の技術・発想力・表現力を育てていく。更に現地調査を徹底し、学生が仮想での勉強の枠を超え、よりリアルで効果的内容でプレゼンテーションができるよう指導していく。評価基準に関しては、中間及び期末に企業担当者と本校教員で講習会を実施し、評価を行う。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
卒業制作 I・II	総まとめとして、卒業設計、卒業制作、卒業研究などを行う。	ナガハマデザインスタジオ

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

「教職員研修規程」に基づき計画的に教員を研修に参加させる。研修は、教職員に対して、現在就いている職又は将来就くことが予想される職に係る職務の遂行に必要な知識又は技能等を修得させ、その遂行に必要な教職員の能力及び資質等の向上を図ることを目的とする。

教職員に対し、専攻分野における実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修を、教職員の業務経験や能力、担当する授業科目や授業以外の担当業務に応じて実施し、受講者はその内容を他教員へ展開することで、全教員のより高度な職務を遂行するために必要な知識を付与することを目的とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

- ・研修名「BIMスキルアップセミナー」(連携企業等:株式会社ixrea)
期間:令和元年5月16日 対象(参加者):専任教員1名
内容:BIM(ARCHICAD)で確認申請、BIMデータを活用した確認申請業務の実践事例など
- ・研修名「BIMスキルアップ研修 GRAPHISOFT USERFEST」(連携企業等:グラフィソフトジャパン株式会社)
期間:令和元年7月2日～7月3日(2日間) 対象(参加者):専任教員1名
内容:現役設計技術者による実務事例紹介、実務におけるBIM活用事例、情報交換会など

②指導力の修得・向上のための研修等

- ・研修名「3つのポリシーの策定・運用実践」(連携企業等:先端教育機構 事業構想大学院大学)
期間:令和元年9月11日、9月25日、10月30日 対象(参加者):専任教員1名
内容:教育の質保証における3つのポリシーの重要性及び関連性理解、策定など

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

- ・研修名「ARCHI CAD JUNP1,2」(連携企業等:グラフィックジャパン株式会社)
期間:未定 対象(参加者):専任教員1名(予定)
内容:詳細BIMモデルの作成講習(簡易モデル作成～詳細モデルへの修正、図面切り出しなど)

② 指導力の修得・向上のための研修等

- ・研修名「コーチング実践 ～言動改善対応編～」(連携企業等:組織デザイン・ラボ)
期間:令和3年2月17日 対象(参加者):専任教員1名(予定)
内容:質問のスキルを学生指導に活用、ケーススタディ、グループワーク

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

実践的な職業教育の質を確保するため、教育活動の観察や意見交換を通じて、自己評価の結果を評価しHP等を通して公表する。また、学校関係者評価委員会は、本校の関係者として、保護者・卒業生・地域住民・企業関係者・高等学校関係者・教育に関する有識者で構成する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	法人の理念、学校の教育理念、学科の教育目的・育成人材像、他
(2) 学校運営	運営方針、事業計画、人事・給与規定、業務効率化、他
(3) 教育活動	業界の人材ニーズに沿った教育、実践的な職業教育、教職員の資質向上、他
(4) 学修成果	教育目的達成に向けた目標設定、事後の評価・検証、就職率、退学率、他
(5) 学生支援	修学支援、生活支援、進路支援、卒業生への支援、他
(6) 教育環境	教育施設・教具の管理・整備、安全対策、就職指導室・図書室の整備、他
(7) 学生の受入れ募集	APの明示、進路ニーズ把握、パンフレット・募集要項の内容、公正・適切な入試
(8) 財務	財政的基盤の確立、適切な予算編成・執行、会計監査、財務情報公開
(9) 法令等の遵守	専修学校設置基準の遵守、学内諸規定の整備・運用、自己点検・評価、他
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献、地域貢献、学生ボランティア活動の推進、他
(11) 国際交流	留学生の受入れ、支援体制

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

国土交通省が推進する建築分野での生産性向上(2割向上する)施策を例に、BIMを活用できる人材開発・人材輩出ニーズについての話題が相互に確認された。建築CAD科においては特にその期待があるという事が挙げられた。BIMの活用は組織規模や担当部門において多様であるが、学生個々のキャリアビジョンに沿った指導と進路を意識できる機会を早く持つよう、1年次からのキャリアビジョンや仕事への志を得る機会を設けている。またインターンシップ等の参加呼びかけを行い、学生各自が自信の眼で現場を知る機会がもてるよう働きかけを行った。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和2年7月31日現在

名前	所属	任期	種別
高木 秀樹	株式会社 住まいえ 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
中野 貴嗣	株式会社 九州三田技術コンサルタンツ 設計関連センター センター長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
高崎 強	株式会社 久米設計 九州支社 支社長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
和田 義一	株式会社 大設計 代表取締役	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者

及川 雅史	株式会社 テクノプロ・コンストラクション 労政課長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
松田 淳司	ゼネラルアサヒ コミュニケーションデザイン本部 企画デザイン部 部長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
板橋 正志	株式会社 ダイキエンジニアリング 取締役 人事本部長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	企業関係者
市川 仁士	福岡県立 福岡工業高等学校 校長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	高等学校関係者
井上 勝義	クリエイティブ・ルーム ERNEST 代表	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	有識者
植田 義孝	ユーデザイン設計 代表	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	有識者
太田 昌宏	愛知産業大学 教授	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	有識者
川藤 勝治	博多区博多駅南第4区自治会 自治会長	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	地域住民
大塚 剛幸	建築工学科 在校生 保護者	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	保護者
和田 飛雄馬	平成31年度 建築工学科 卒業生	平成31年4月1日～ 令和3年3月31日(2年)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。
(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL: <https://asojuku.ac.jp/about/disclosure/doc/aadc/2019/hyoka.pdf>

公表時期: 令和元年7月22日

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等との連携及び協力により、実践的な職業教育の質の向上を推進するため、教育活動及び学校運営の状況について情報を提供する。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	教育理念、歴史、教育目標、ASOの考え方
(2)各学科等の教育	入学者受入れ方針、教育課程編成・実施方針、カリキュラム、国家資格・検定、就職情報
(3)教職員	教員一覧及び実務家教員科目
(4)キャリア教育・実践的職業教育	就職サポート、GCB教育、企業連携
(5)様々な教育活動・教育環境	学園祭・部活動・サークル活動、学外ボランティア
(6)学生の生活支援	生活環境サポート、学生寮、就職サポート、留学生サポート
(7)学生納付金・修学支援	学費とサポート、学習支援(各種支援制度)
(8)学校の財務	事業報告書、貸借対照表、終始計算書、財産目録、監査報告書
(9)学校評価	自己点検・評価、学校関係者評価
(10)国際連携の状況	留学生入学案内、留学生募集分野、グローバル教育
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他(学生便覧))

URL: <https://asojuku.ac.jp>、<http://www.asojuku.ac.jp/act/>

授業科目等の概要

(工業専門課程 建築CAD科) 令和2年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			建築CAD設計Ⅰ	木造住宅の建築計画・建築製図を学ぶ。実際の建築物を常にイメージし作図に取り組み、図面の設計方法、各部名称、寸法、納まりについて学ぶ。AutoCADの基本操作・各種設定・作図技術・印刷方法の習得。	1前	60	4	○			○	○	○		
○			建築CAD設計Ⅱ	鉄筋コンクリート構造・鉄骨造の建築計画・建築製図を学ぶ。実際の建築物を常にイメージし作図に取り組み、図面の設計方法、各部名称、寸法、納まりについて学ぶ。AutoCADの基本操作・各種設定・作図技術・印刷方法の習得。	1後	60	4	○			○		○		
○			建築計画Ⅰ	主に建築計画の基本となる住宅について学ぶ。また建築を設計するうえで基本となるスケール感覚を身につけ、人間が生活する空間を学ぶ。	1前	30	2	○			○		○		
○			建築計画Ⅱ	公共建築のうち教育施設（幼稚園、小中学校等）や外部空間、自然環境と建築の関係等を学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築計画Ⅲ	建築として主に公共建築について学ぶ。特に図書館、美術館、コミュニティセンター等の社会教育施設や少子高齢化社会に向けて医療施設、福祉施設について学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築計画Ⅳ	建築として主に商業施設の計画について学ぶ。特に事務所ビル、劇場・音楽ホール、百貨店・スーパーマーケット、駐車場等について学ぶ。	2前	30	2	○			○			○	
○			建築環境工学	建築環境工学の基礎的な知識として、熱、光、空気、音の分野について学習し、知識の習得を行う。	2前	30	2	○			○			○	
○			建築設備	各種建物の特長と建築設備の関わり、空気調和、給排水、衛生、電気等の各種建築設備における基本的な事項と考え方について解説する。	2前	30	2	○			○		○		
○			建築構造力学Ⅰ	「建築力学の基礎概念である力・力のモーメント」「力のつり合いなどの静力学の基礎」「静定構造物の反力・応力の求め方」「トラス構造の解析方法」について学ぶ。	1前	30	2	○			○			○	

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			建築構造力学Ⅱ	「静定構造物の応力の求め方」「トラス構造の解析方法」について学ぶ。	1後	30	2	○			○		○		
○			建築構造力学Ⅲ	不静定構造を対象として、応力度・ひずみ度の算定、材料の性質、許容応力度設計の考え方、断面の性質などについて学び、不静定梁のたわみと断面力算定、たわみ角法および固定法による不静定骨組の断面力算定法などについて学ぶ。	2前	30	2	○			○			○	
○			建築一般構造Ⅰ	木造建築物の構造を理解し、必要な部材名及びその役割を理解し基礎知識を身につける。	1前	30	2	○			○			○	
○			建築一般構造Ⅱ	鉄筋コンクリート構造の基本的な構造を理解し、その構造形式の特徴について学ぶ。鉄骨構造の構造形式などの特徴や部材の設計方法について学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築材料	建築材料のうち、構造材料である木材料、コンクリート材料、金属材料（鋼材）の性質について学ぶ。	1前	30	2	○			○			○	
○			建築施工Ⅰ	請負契約から工事計画・工事管理まで学習する。また、各種工事についての知識を習得する。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築施工Ⅱ	鉄骨造、各種仕上げ工事などに関する要点を習得する。	2前	30	2	○			○			○	
○			建築法規Ⅰ	基本となる建築基準法を中心に学習し、建築物の設計等を行う際の最低の基準を学ぶ。主に単体規定を学習する。	1前	30	2	○			○			○	
○			建築法規Ⅱ	都市計画から見た建築物について学ぶ。主に集団規定を学習する。	1後	30	2	○			○			○	
○			建築法規Ⅲ	各部の高さや防火規定など、各規制や緩和を知り、より応用力を身につける。更に卒業研究でのデザインに応用できるようにする学習する。	2前	30	2	○			○			○	
○			B I M I	BIM概要の理解、CADソフトの基本操作を身に付ける。またモデル入力について学ぶ。	1前	60	4		○		○			○	○

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			B I M II	BIMで作成したモデルを図面化し、出力までの応用操作について学ぶ。	1後	60	4	○			○			○	
○			B I M III	CADソフトの応用操作を身につける。	2前	60	4	○			○			○	○
○			B I M IV	チームによるプロジェクトを通してチームワーク機能の概念及び操作について学ぶ。	2後	60	4	○			○				○
○			建築パース I	手描きによる建築物のスケッチ＝建築パースの描き方や表現方法を学ぶ。	1前	30	2	○			○				○
○			3 D C G I	パソコンを使って3次元のCGの基本的操作およびテクニックを学ぶ。	1前	30	2	○			○				○
	○		3 D C G II 専攻 (必修選択) ※A	3DCGをマスターし、建築プレゼンテーションのスキルを身に付ける。 (※A)	1後	60	4	○			○				○
	○		建築パース II 専攻 (必修選択) ※A	手描きによるパース技法の応用を学び、スキルを身に付ける。 (※A)	1後	60	4	○			○				○
○			J W C A D	建築設計について基本的な考え方について学ぶ。 Jw-CADの基本操作・各種設定・作図技術・印刷方法の習得。	2前	30	2	○			○				○
○			Photoshop・Illustrator I	IllustratorとPhotoshopの基本操作を習得しPhotoshop、Illustratorを使用して作品を製作する。	1前	30	2	○			○				○
○			Photoshop・Illustrator II	IllustratorとPhotoshopの応用操作を習得しPhotoshop、Illustratorを使用して作品を製作する。	1後	30	2	○			○				○
○			Revit I	BIM概要の理解、Revitの基本操作を身に付ける。またモデル入力について学ぶ。	2前	30	2	○			○				○

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
		○	Revit II(選択)	Revitの基本操作を身に付ける。またモデル入力について学ぶ。	2後	30	2		○		○				
○			建築設計製図	設計製図の基本の習得する(線・文字の基本的な描き方と建具等の表示記号の理解)。木造建物、鉄筋コンクリート造の製図法を習得する。	2前	30	2		○		○			○	
○			ビジネスマナーⅠ	ビジネスに必要な基本的な知識の習得を目指す。(立ち居振る舞い・敬語・ビジネス文書)	1前	30	2	○			○		○		
○			ビジネスマナーⅡ	ビジネスに必要な基本的な知識の習得を目指す。(交際業務・来客対応・電話対応)	1後	30	2	○			○		○		
○			就職実務ⅠA	就職をするということ、さまざまな雇用形態と働き方、求められる人材像を考えたしながら仕事について、働くことについて考えていく。	1前	15	1	○			○			○	
○			就職実務ⅠB	就職をするということ、さまざまな雇用形態と働き方、求められる人材像を考えたしながら仕事について、働くことについて考えていく。	1後	15	1	○			○		○		
○			就職実務ⅡA	各学生の就職活動の支援。履歴書の書き方や面接の受け方等を、個別にサポートする。	2前	30	2	○			○			○	
○			就職実務ⅡB	各学生の就職活動の支援。履歴書の書き方や面接の受け方等を、個別にサポートする。	2後	30	2	○			○		○		
		○	キャリア教育(選択)	各学生のキャリア発達を支援し、キャリアを形成していくために必要な意欲・態度や能力を育てる。	2後	30	2	○			○		○		
○			G C B I	グローバルシティズンの育成をめざし、感謝心と思いやりをもった人材を養成する。	1前	15	1	○			○		○		
○			G C B II	グローバルシティズンの育成をめざし、ビジョンと志をもった人材を養成する。	1後	15	1	○			○		○		

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			建築士対策 (製図)	二級建築士の設計製図課題レベルのスキース・製図能力の習得。設計作業のプロセスを踏まえた制作工程の理解する。	2後	60	4		○		○			○	
○			建築士対策 (計画)	二級建築士の学科試験の学科Ⅰ（計画）を学ぶ。	2後	30	2	○			○			○	
○			建築士対策 (法規)	二級建築士の学科試験の学科Ⅱ（法規）を学ぶ。	2後	30	2	○			○			○	
○			建築士対策 (構造)	二級建築士の学科試験の学科Ⅲ（構造）を学ぶ。	2後	30	2	○			○			○	
○			建築士対策 (施工)	二級建築士の学科試験の学科Ⅳ（施工）を学ぶ。	2後	30	2	○			○			○	
○			卒業制作Ⅰ	本校における学びの集大成としてその成果をまとめる。	2前	90	6	△	○		○			○	○
○			卒業制作Ⅱ	本校における学びの集大成としてその成果をまとめる。	2後	90	6	△	○		○			○	○
○			検定対策ⅠA	各種検定対策授業の実施	1前	30	2	○			○			○	
		○	検定対策ⅠB (選択)	各種検定対策授業の実施	1後	30	2	○			○			○	
		○	検定対策Ⅱ (選択)	CAD利用技術者試験1級対策	2前	30	2	△	○		○			○	
		○	検定対策ゼミ A	各種検定対策授業の実施	2前	60	4	○			○			○	

分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
		○	検定対策ゼミ B (選択)	各種検定対策授業の実施	2後	30	2	○			○	○			
		○	数学ゼミ I A (選択)	専門教科に必要とする力学を理解できるように四則演算及び分数計算・小数の計算を振り返りを行う。	1前	15	1	○			○			○	
		○	数学ゼミ I B (選択)	専門教科に必要とする力学を理解できるようにSI単位の理解を行い、単位の計算ができるよう学習する。	1後	15	1	○			○		○		
		○	数学ゼミ II A (選択)	専門教科に必要とする力学を理解できるように四則演算及び分数計算・小数の計算を振り返りを行う。	2前	15	1	○			○			○	
		○	数学ゼミ II B (選択)	専門教科に必要とする力学を理解できるようにSI単位の理解を行い、単位の計算ができるよう学習する。	2後	15	1	○			○		○		
		○	BIM専攻 I A (選択)	ビルディングインフォメーションモデリング(BIM)についての理解と関係ソフトの基礎的知識及び操作技術の向上を図る。	1前	15	1		○		○			○	
		○	BIM専攻 I B (選択)	BIM手法を駆使し、作品制作や競技設計へ挑戦することで、技術の向上を図る。	1後	15	1		○		○			○	
		○	BIM専攻 II A (選択)	BIMについての理解と関係ソフトの基礎的知識及び操作技術の向上を図る。	2前	15	1		○		○			○	
		○	BIM専攻 II B (選択)	BIM手法を駆使し、作品制作や競技設計へ挑戦することで、技術の向上を図る。	2後	15	1		○		○		○	○	
合計			62科目		2100単位時間 (140単位)										

※選択必修科目は※Aの中から1科目を選択する。

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
①最終学年の終了時において、履修すべき全授業科目（実習を含む）に合格し、当該学年における単位数を取得していること。 ②出席率が当該学年の出席時間数の90%以上であること。 ③国土交通省が定めた規定の時間を満たした者 ④学生としてふさわしい生活態度であること。 上記基準を満たせない者は、他の成績科目、出席状況などを参考に卒業判定会議により判定する。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	15週